

المادة : اللغة العربية

التاريخ : 2018/ 10 / 25

الموضوع : نص أدبي



دولة الإمارات العربية المتحدة

دائرة التعليم والمعرفة

مدرسة الرؤية الخاصة

الصف: الخامس الشعبة:

ورقة عمل

مؤشرات الأداء :

* يقرأ المتعلم النص قراءة جهرية.

* يحلل المتعلم النص.

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

في عطلة نهاية الأسبوع قرّر راشد أخذ أسرته إلى شاطئ خورفكان ، حيث قضى أيام طفولته في تلك المدينة ، ولعب على رمال شاطئها الجميل . طلب أبورايد من أمّ راشد إعداد مستلزمات الرحلة من طعام وملابس للسباحة ، وطلب من ابنائه راشد وسعيد وعائشة الاستعداد وذلك بتجهيز أدوات اللعب للاستمتاع على الشاطئ ؟ انطلقت الأسرة في الصباح الباكر ، وعندما وصلوا بالقرب من الشاطئ ، بحثوا عن مكان مناسب ، وقامو بترتيب أغراضهم قال أبو راشد : ما رأيكم في منظر الشاطئ ؟ فقالوا بصوت واحد : كم هو رائع وجميل . وقالت أمّ راشد : والأجمل أنّه يذكّرنا بأيام الطفولة أليس كذلك ؟ فردّ قائلاً : صدقت يا أمّ راشد إنّ للبحر مكانة خاصّة في قلبي بل في قلب كل مواطن : قال راشد : ماذا تقصد يا والدي ؟ فأجاب : منذ كنّا صغارًا سمعنا من الآباء والأجداد إنّ في البحر الواسع رزقنا وحياتنا أعطانا الكثير ولا زال يعطينا ... نظر أبو راشد إلى الأفق البعيد وسكت فبادر سعيد قائلاً : هل سنقضي اليوم في الذكريات نريد أن نلعب ونمرح ونسبح في مياه البحر . ابتسم أبو راشد قائلاً : هيا يا أبنائي لنستمع بوقتتنا .

1- ضع عنوانًا مناسبًا للقصة :

2- وضح معاني الكلمات الآتية من خلال السياق :

أ. طلب أبورايد من أمّ راشد إعداد مستلزمات الرحلة (مستلزمات) تعني :

ب. فبادر سعيد قائلاً (بادر) تعني :

3 - شخصيات القصة هي :

4- الزمان في القصة هو :

5- المكان في القصة هو :

6- رتب أحداث القصة :

() استعداد الأسرة للرحلة.

() عزم أبو راشد على الذهاب إلى شاطئ خورفكان.

() أبو راشد يستعيد بعض ذكرياته.

7- وضح الإيماءات المناسبة للعبارة الآتية :

أ. إنّ للبحر مكانة خاصّة في قلبي.

ب. منذ أن كنّا صغارًا سمعنا الآباء والأجداد.

ج. هيا يا أبنائي.

المادة : اللغة العربية

التاريخ : 25 / 10 / 2018

الموضوع : نص أدبي



دولة الإمارات العربية المتحدة
دائرة التعليم والمعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة

الصف: الخامس الشعبة:
ورقة عمل

الفصل الدراسي الأول

مؤشرات الأداء :

* يقرأ المتعلم النص قراءة جهرية.
* يحلل المتعلم النص.

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أسرعت يوماً إلى المنزل شاكياً من صديقي زهير ، فأخرجت أمي ميزاناً ومكعبات خشبية ألهو بها وقالت : تعلم هذه اللعبة الجميلة . سنضع قطعة من المكعبات في هذه الكفة من الميزان ، تمثل كل عيب من عيوب زهير . ذكرت عيوبه واحداً واحداً ، بينما كانت أمي تضع مكعباً مكعباً في الكفة .
ثم قالت : والآن اذكر لي حسناته ألا يدعك تركب دراجته ؟ ألا يقاسمك حلواه ؟ ألا يدافع عنك إذا اعتدى عليك أحد ؟ فأجبتُ على مضمض (بلى).
وظفت أمي تضع عدداً من المكعبات في الكفة الثانية يُعادل حسناته . ثم أغربت في الضحك ، إذ رجحت كفة الحسنات على كفة السيئات . علقت حادثة الميزان بذهنِي منذ ذلك اليوم ، فأصبحتُ لا أنتقد أحداً إلا قابلت حسناته بسيئاته.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

1-أسرع الابن إلى المنزل شاكياً من صديقه :

أ.زاهي ب. فريد ج. زهير د. إبراهيم

2- أخرجت الأم :

أ. ميزاناً ب. ميزاناً ومكعبات حديدية ج. ميزاناً ومكعبات خشبية د. مكعبات خشبية

3- لماذا أرادت الأم أن تعلم ابنها لعبة الميزان والمكعبات ؟

أ. لأنَّ ابنها يُحبُّ هذه اللعبة
ب. لأنَّ ابنها لا يعرف الحساب
ج. لأنَّ ابنها ولد وحيد
د. لأنَّ ابنها انتقد صديقه زهير

4- الكلمة الشاذة هي :

أ. الدراجة ب. يفرِّق ج. لا يغدل د. يُساوي

5- مفرد كلمة (المكعبات) :

أ. كعبٌ ب. مكعب ج. مكاعب د. كاعب

6- الهاء في كلمة (حسناته) تعود إلى :

أ. زهير ب. المكعبات ج. الأم د. الميزان

7- الفعل (أسرعتُ) يناسبه الضمير المنفصل :

أ. أنت ب. هو ج. أنا د. هي

8- اذكر الأعمال الحسنة التي قام بها زهير لصديقه .

9- أي كفة من كفتي الميزان رجحت ؟ ولماذا ؟

10- ماذا تعلم الابن من لعبة الميزان ؟