

الوحدة الثانية : الدرس الأول (التحليل إلى العوامل الأولية)

س1 : أوجد تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية

1) $18 = \dots\dots\dots$

2) $42 = \dots\dots\dots$

3) $50 = \dots\dots\dots$

4) $65 = \dots\dots\dots$

2) $36 = \dots\dots\dots$

3) $24 = \dots\dots\dots$

1) $55 = \dots \times 11$

2) $33 = 3 \times \dots$

3) $16 = 2 \times 2 \times \dots \times 2$: أوجد العدد الناقص

س3 : كتبت موزة تحليل العدد 40 إلى العوامل الأولية كما يلي $10 \times 2 \times 2$ فهل هي محقة ؟ صحي الخطأ إذا كانت مخطئة

.....
.....
.....

الوحدة الثانية : الدرس الثاني (أنماط التحليل إلى العوامل الأولية)

س1 : أوجد نمطا لإكمال كل جدول

(1)

التحليل إلى العوامل الأولية	عدد الثقوب	عدد الطيات
2	2	1
2×2	4	2
		3
		4

(2)

التحليل إلى العوامل الأولية	عدد الثقوب	عدد الطيات
2	6	1
$2 \times 2 \times 3$	12	2
		3
		4

س2 : حل المسائل التالية مستخدمة النمط

(1) يتضاعف عدد الأرناب ثلاث مرات شهريا . يبدأ العدد بأرنابين . كم عدد الأرناب بعد مضي 3 أشهر ؟

.....
.....
.....

2) فتح سمير حساب ادخار وأودع 15 AED فيه . إذا تضاعف الرصيد شهريا . فكم يبلغ الرصيد بعد مضي 4 أشهر ؟

.....
.....
.....

الوحدة الثانية : الدرس الثالث (القوى والأسس)

س1 : اكتب $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستخدام الأس

الأساس هو ، الأس هو ، القوة الأسية هي

س2 : اكتب ناتج ضرب كل مما يلي مستخدما الأس

1) $5 \times 5 = \dots\dots\dots$ 2) $8 \times 8 \times 8 = \dots\dots\dots$ 3) $2 \times 2 \times 2 \times 2 = \dots\dots\dots$

س3 : اكتب القوة الأسية في صورة ناتج ضرب العامل نفسه . ثم أوجد القيمة

$1^5 = \dots\dots\dots = \dots\dots$ $2^4 = \dots\dots\dots = \dots\dots$ $10^3 = \dots\dots\dots = \dots\dots$ $3^3 = \dots\dots\dots = \dots\dots$

س4 : اكتب تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس

1) $16 = \dots\dots\dots$ 2) $88 = \dots\dots\dots$ 3) $25 = \dots\dots\dots$

**معلمة تأسيس
ومتابعة
تدريس خصوصي
للتواصل
0508520683
عجمان والشارقة**

س5 : أيهما أكبر 3^5 أم 5^5 وضح السبب ؟

س6 : أيهما أكبر 2^4 أم 4^2 وضح استنتاجك ؟

.....

الوحدة الثانية : الدرس الرابع (أنماط الضرب)

س1 : أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنيا

1) $8 \times 1000 = \dots\dots\dots$ 2) $6000 \times 4 = \dots\dots\dots$ 3) $9 \times 500 = \dots\dots\dots$
4) $15 \times 10^1 = \dots\dots\dots$ 5) $32 \times 10^2 = \dots\dots\dots$ 6) $9 \times 10^3 = \dots\dots\dots$

س2 : أوجد العدد الناقص

1) $100 \times \dots\dots\dots = 700$ 2) $300 \times \dots\dots\dots = 120000$
3) $40 \times 10^{\square} = 4000$ 4) $35 \times 10^{\square} = 35000$

س3 : يقرأ خالد 30 صفحة يوميا ولديه 4 أيام لقراءة 10^2 صفحة . هل سينتهي في غضون 4 أيام . وضح ذلك ؟

.....
.....

الوحدة الثانية : الدرس الخامس (حل المسائل استراتيجية انشاء جدول)

س1 : تدخر علياء المال لشراء قفص . ادخرت 1 AED في الأسبوع الأول و 4 AED في الأسبوع الثاني و 16 AED في الأسبوع الثالث وهكذا . مالمبلغ الذي ستدخره في 5 أسابيع ؟

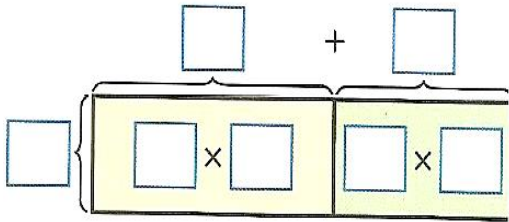
س2 : كل 10 دقائق يركب القطار حوالي 160 راكبا . كم عدد الأشخاص الذين يمكن أن يركبو القطار في غضون 60 دقيقة ؟

س3 : إذا اشترت 3 فطائر بيتزا تحصل على طبقتين مجانا . إذا حصلت على 8 أطباق مجانية فكم عدد فطائر البيتزا التي اشترتها ؟

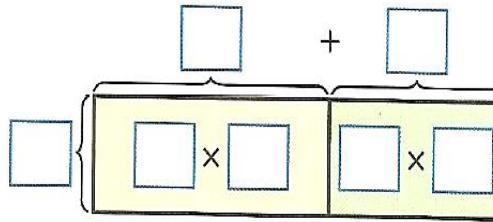
الوحدة الثانية : الدرس السادس والسابع (استخدام نواتج الضرب الجزئية وخاصية التوزيع)

س1 : اضربي باستخدام النموذج ، أكمل كل نموذج

1) $7 \times 29 = \dots\dots\dots$



2) $6 \times 81 = \dots\dots\dots$



3) $5 \times 18 = \dots\dots\dots$

س2 : أوجد ناتج الضرب باستخدام خاصية التوزيع

1) $5 \times 26 = 5 \times (\dots\dots + \dots\dots)$
 $= (5 \times \dots\dots) + (5 \times \dots\dots)$
 $= \dots\dots + \dots\dots$
 $= \dots\dots$

2) $6 \times 81 = \dots\dots\dots$

3) $5 \times 18 = \dots\dots\dots$