

- أوراق عمل لدرس الهمزة المتوسطة على الياء (نبرة) :-

يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن : يحدد الجملة التي تشتمل على همزة متوسطة على نبرة .
تدريب : حدد الجملة التي تشتمل على همزة متوسطة على نبرة .

- أ - فؤاد المسلم عامر بنقوى الله .
 - ب - عند الشدادن يعرف الإخوان .
 - ت - اشتهر العرب قدি�ماً بالمروءة .
 - ث - رأس الحكمة مخافة الله .

يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن : يحدد الكلمة التي تشتمل على همزة متوسطة على نبرة .
حدد الكلمة التي تشتمل على همزة متوسطة على نبرة .

- ١- الدَّائِسُ . بِ-جِيُومُ . تَ قَارِئٌ ثَ رِئَةٌ .

يتحقق من الطالب أن يكون قادرًا على أن : يبين سبب رسم الهمزة المتوسطة على نبرة .

- ١ - بِنْ زَمْ زَمْ قَرْبُ الْكَعْبَةِ . السَّبَبُ :**

أ - لأنَّ الهمزة ساكنةٌ بعدَ كسرٍ . ب - لأنَّ الهمزة مفتوحةٌ بعدَ كسرٍ .
ج - لأنَّ الهمزة مضoomةٌ بعدَ كسرٍ . د - لأنَّ الهمزة مكسورةٌ بعدَ كسرٍ .

٢ - زَبَرِي الأسود المجاهدة يخيف الأعداء .

- أ - رسمت على نبرة ؛ لأنها مكسورة بعد فتح .
- ب - رسمت على نبرة ؛ لأنها مفتوحة بعد كسر .
- ت - رسمت على نبرة ؛ لأنها ساكنة بعد كسر .
- ث - رسمت على نبرة ؛ لأنها مضoomة بعد كسر .

3 - إذا سُئلت فاجب بما تعلم .

- أ - رسمت على نيرة؛ لأنها ساكنة بعد كسر.
 ب - رسمت على نيرة؛ لأنها مضمومة بعد كسر.
 ت - رسمت على نيرة؛ لأنها مفتوحة بعد كسر.
 ث - رسمت على نيرة؛ لأنها مكسورة بعد ضم.

٤ - لماذا تخطئين ولا تعذرین ؟

- أ - رسمت الهمزة على نبرة لأنها مكسورة بعد ضم.
ب - رسمت الهمزة على نبرة لأنها مفتوحة بعد كسر.
ت - رسمت الهمزة على نبرة لأنها مكسورة بعد كسر.
ث - رسمت الهمزة على نبرة لأنها مضمومة بعد كسر

5 - الصدق من شمائل الصالحين.

- رسمت الهمزة على نبرة ؛ لأنها مكسورة بعد ساكن .
 - رسمت الهمزة على نبرة ؛ لأنها مفتوحة بعد ساكن .
 - رسمت الهمزة على نبرة ؛ لأنها مضمومة بعد ساكن .
 - رسمت الهمزة على نبرة ؛ لأنها ساكنة بعد ساكن .

6 _إذا وعدت فقل : يمشيَّة الله أوفى .

- أ - رسمت الهمزة المتوسطة على نبرة ؛ لأنها مكسورة بعد ياء ساكنة .
 ب - رسمت الهمزة المتوسطة على نبرة ؛ لأنها مفتوحة بعد ياء ساكنة ما قبلها مكسور .
 ت - رسمت الهمزة المتوسطة على نبرة ؛ لأنها ساكنة بعد كسر .
 ث - رسمت الهمزة المتوسطة على نبرة ؛ لأنها مضبوطة بعد ياء ساكنة .

&&&&&&&&

&&&&&&

يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن :يُتَعَرِّفُ قاعدةً رسم الهمزة المتوازية

- 1- رَعْتَان .

2- مُنْتَشِّهٌ بِن .

3- جَزَاعِي .

4- جَزَاعِي .

5- سَاعِق .

6- أَفَاعِدَة .

7- سُاعِم .

8- مَعْذِنَة .

أ - رَيْتَان . ب - رَوْتَان . ت - رَوْتَان . ث - رَءَتَان .

أ - مُنْتَشِّهٌ بِن . ت - مُنْتَشِّهٌ بِن . ث - مُنْتَشِّهٌ بِن .

أ - تَبَدَّلِين . ب - تَبَدَّلِين . ت - تَبَدَّلِين . ث - تَبَدَّلِين .

أ - جَزَاعِي . ب - جَزَاعِي . ت - جَزَاعِي . ث - جَزَاعِي .

أ - جَزَاعِي . ب - جَزَاعِي . ت - جَزَاعِي . ث - جَزَاعِي .

أ - سَاعِق . ب - سَاعِق . ت - سَاقِ . ث - سَاقِ .

أ - أَفَاعِدَة . ب - أَفَاعِدَة . ت - أَفَاعِدَة . ث - أَفَاعِدَة .

أ - سُؤُم . ب - سُؤُم . ت - سُؤُم . ث - سُؤُم .

يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن يحدد الكلمة التي رسمت همزتها المتوسطة على نبرة رسماً صحيحاً تدريب: صحق الخطأ الإملائي ، بال اختيار الكلمة التي كتبت كتابة صحيحة فيما يلي:

يتحقق من الطالب أن يكون قادرًا على أن: يصحح الخطأ الإملائي لرسم بعض الكلمات التي اشتملت على همزة متوسطة على نبرة .

تدريب: أكمل الجمل التالية بكلمات تشمل على همزة متوسطة على نبرة من بين البدائل التالية :

- أ- بس ما يمسك بـ ملس .

<p>د - الباع</p> <p>د يهياعن</p> <p>د انتمنك</p> <p>د مطماعن</p> <p>د بياءسين</p> <p>د ملأة</p>	<p>أ-البائع بـ البائع تـ البائع</p> <p>أ-يهيـان بـ يهـان جـ يهـان</p> <p>أـ اـتـمـنـك بـ اـتـمـنـك جـ اـتـمـنـك</p> <p>أـ مـطـمـان بـ مـطـمـان جـ مـطـمـان</p> <p>أـ بـيـاـسـين بـ بـيـاـسـين جـ بـيـاـسـين</p> <p>أـ مـلـأـة بـ مـلـأـة جـ مـلـأـة</p>	<p>2 - الوالدان كل أسباب السعادة لأولادهما .</p> <p>3 - أـدـ الأمـانـة لـمـن ولا تخـنـ منـ خـانـك .</p> <p>4 - قـلـ الحـقـ تعـشـ هـادـنـا النـفـس .</p> <p>5 - نـحـنـ الفـلـسـطـيـنـيـنـ لـسـنـا ولا بـاـسـيـنـ .</p> <p>6 - الشـوـارـع بـالـفـلـسـطـيـنـيـنـ الـفـرـحـينـ بـالـاسـحـابـ .</p>
---	---	--

يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن يكمل بعض الجمل بكلمات تشتمل على همزة متوسطة على نبرة . تدريب أكمل: تكتب الهمزة المتوسطة على نبرة إذا كانت الهمزة أو الحرف الذي يسبقها

- أ - مضمومة أو الحرف الذي يسبقها مفتوحة .
 - ب - مكسورة أو الحرف الذي يسبقها مكسوراً .
 - ت - مفتوحة أو الحرف الذي يسبقها مفتوحة .
 - ث - ساكنة أو الحرف الذي يسبقها ساكنًا .

يتوافق من الطالب أن يكون قادرًا على أن : يستخرج من النص الكلمات المشتملة على همزة متوسطة على نبرة مع ذكر سبب كتابتها .

تدريب: اقرأ القطعة التالية ، ثم استخرج الكلمة التي تشتمل على همزة متوسطة لتنذك سبب رسم الهمزة على نبرة .

صحيحة الكتاب

قد يكون من أصدقاء الإنسان ، و المعارفه من إذا سُئل عن شيء تجلّى بالإجابة ، أو تعمّد إخفاء الحقيقة ، فقد أصبح من مظاهر هذا الزمان كثرة اللئام و قلة الكرام ، ولكن هناك صاحبًا واحدًا لا يتخلّى عنك إذا وثقتك صلتك به ، ولا يدخل عليك بشيء مما يخبئه في أحشائه وفي ثناياه ، ذلك الصاحبُ الثقة الصادقُ هو الكتاب ، فهو مجالٌ إفادة الناشئين و مرجعُ العلماء والمدققين ، و موئلُ الباحثين و الدارسين ، إذا أقبلت عليه بصدق لا تمل منه ولا تستنك مطالعه ، فهو ينقل لك أخبار العالمين ، و يقرّبك سيرة الأولين و يبنيك عن العلم النبا اليقين فكن على صحبته حريصاً ، وباقتنائه مهتماً ، تظفر بفوائده و تجنّي عوائده و تتلّى منه الخير و المعرفة

* * * * *

تدریب: اكتشف الخطأ الإملائي في الكلمات التي تشتمل على همزة متوسطة على نبرة وابحث عن الصواب .
يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن : يكتشف الخطأ الإملائي من خلال قراءته لبعض القطع .

اختيار الأصدقاء

جئني بصديقك أخبارك بسلوكك لأنكما توأمان في الطباع والصفات وفي الأخلاق والعادات ، فإن كان كارها للسوء ، ناعيًا عن الشر حافظاً للعهد ، ذاكراً للوداد مؤدياً للواجب نحو زملاءه وأصدقائه ، فأنت كريم مثله ، وإن كان لأيمًا في طباعه ، دنيئاً في خلقه ، بذلاً في الفاظه ، فإنه من فئة لا تطمئن لها الأفيدة ، ولا يسعد بوجودها المجتمع ، والصديق الحق هو الذي يقف معك وقت الشدائد ولا يتخلّى عنك ، ففي الشدائد يُعرف الإخوان .

الهمزة المتوسطة على ياء (نبرة)

- عين الكلمة المشتملة على همزه متوسطة على الياء مع بيان سبب رسمها على هذه الصورة :

سبب رسمها	الكلمة المهموزة	الأمثلة
		عند الشدائد يعرف الإخوان .
		سئل الرسول : أي الناس أحق بصحبة المرء . فقال : الأم .

		ان تبـ ذئـي بـالعـمـل الصـالـح تـكـسـبـ بيـ حـبـ الـآخـرـينـ وـاحـتـراـمـهـمـ .
		سنـتـصـدـى لـلـذـينـ يـجـتـرـنـونـ عـلـىـ المـسـاسـ بـكـرامـتـناـ .
		هيـنـةـ الـأـمـمـ الـمـتـحـدـةـ مـنـظـمـةـ دـولـيـةـ .
		أـحـسـنـ إـلـىـ مـنـ يـسـيـنـونـ إـلـيـكـ .
		يـرـتـديـ الـحـاجـ الـمـنـزـرـ وـالـوـشـاحـ .

نذریب شفوي :

٦- بين سبب رسم الهمزة على ياء (نبرة) في الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

- جاء الجيران يهننون محمداً بنجاحه.
 - الراعي يخشى الذئاب على غنميه.
 - كلنا يشمنز من رؤية القاذورات في الشارع.
 - كل نفس ذائقة الموت.

\$

حدد الكلمات المهموزة بهمزة متوسطة على ياء فيما يلي :

- أ) أداء الأمانة لمن انتمنك و لا تخن من خانك .
 - ب) أفندة الكرام خزان المحبة .
 - ج) المريض يبن من الألم .

أ) متحركة بالكسر .

ب) مفتوحة بعد ياء ساكنة ما قبلها مكسورة.

ج) مفتوحة بعد ساكن و بعدها ألف تثنية.

د) مفتوحة بعد ساكن و بعدها ألف تنوين .

أكمل الجمل التالية بكلمة تسمعها من المعلم :

١) كانت الامتحان سهلة .

ب) ما يتصف به الغش . بنس - البائع

ج) الوالدان كل أسباب السعادة لأولادهما . يهیئان

أكمل الفقرة التالية بالكلمة التي سمعها من المعلم :

"يا بني : لا نكن عبرا على احد ما دمت قادرًا على العمل ، واحرص على ان تكون سمعتك طيبة لا ردبة ،

تعيش سعيداً محترماً".

\$

استمع ثم اكتب الجمل التالية :

- ا) لا تعمل شيئاً تلام عليه .
- ب) كن ابن من شئت و كن مؤدباً .
- ج) لا تكون بطيناً في عملك .
- د) إذا ظمنت فلا تشرب الماء المثلج .
- ه) تشتهر بيته البحر المتوسط بالفاكه .

\$

استمع و اكتب الكلمات التالية :

(رنة - أفندة - فوائد - الناشئين - عيناً)

(جريئون - مشينة - اللاجون - شيئاً - قارنان - تائبين - انتمر - ونام - ونيد)
\$

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة تشتمل على همزة متوسطة على ياء :

- كان الجو بالغيوم أمس .
- أحب وطني فقد تنسمت من و شربت من

نحو ص إملائية

قوم نفسك بنفسك

أيها الطالب الناشئ : اعلم أذك قد تكون في المستقبل أحد الأعمدة التي يقوم عليها بناء وطنك و مجتمعك ، فاعمل منذ الآن على تهيئة نفسك لمهام المستقبل ، توطئة لتبؤك المركز اللائق بما تر غب أن تكون عليه من مكانة و منزلة و من أجل ذلك عليك أن تعدد خطبة سيرك و تقوم أخطاءك في أسلوب دراستك ، و سلوكك مع الآخرين صغاراً و كباراً ، و لتقم مع الجميع علاقات مودة و وئام و تقدير و احترام ، و بذلك تكون من الفائزين و الموفقين .

العمل

العمل شريعة الحياة و كوكبها ، إنه قانون الوجود و البقاء ، به تتنافس الكائنات الحية بأكملها ، من أصغرها شأناً إلى أجلها قدرأ . و الإنسان هذا الكائن المميز عن سائر المخلوقات بعقله الخلاق و مواهبه الراقية حري به أن يكون أكثر حباً للعمل على أن يكون عمله

مليناً بالثقة و المحبة ، فهو عضو في مجتمع بشري له وظيفته ، فإن تعطل هذا العضو عن أداء واجبه تصدع المجتمع ، فرب إهمال العمل حمل الإنسان عبئاً مسيئاً ، و بديهي أن العمل و البطالة شيتان متنافران ، فالعمل الجيد يبعد الظلمات ، و البطالة تعتبر عبئاً على الوطن .