

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



تجميع أسئلة وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11-11-2023 08:37:52 | اسم المدرس: نها ابراهيم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[حل تجميع أسئلة وفق الهيكل الوزاري ريفيل](#)

1

[مراجعة امتحانية باللغة الانجليزية](#)

2

[نموذج الهيكل الوزاري الحديد بريدج](#)

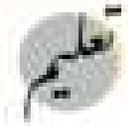
3

[نموذج الهيكل الوزاري الحديد ريفيل](#)

4

[تدريبات امتحانية على الوحدة الثانية](#)

5



مؤسسة الإمارات للتعليم
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT
مدرسة / مدرسة للتعليم الأساسي ح 2
مجلس / قطاع 2

هيكل الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2023/2024

Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	5
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	(7-9)
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	Paper-Based

Question* السؤال	Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم / معايير الأداء**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)		
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة	
الأسئلة المقالية - FRQ	1	a) قراءة وكتابة الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين	(13-15)	14
		المقارنة بين الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين وترتيبها (b+c)	(20,21)	20
			(9-14)	22
	2	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقمين	1	138
			(2-13)	139
	3	قسمة عدد مكون من أربعة أرقام على الأكثر على عدد مكون من رقم واحد	مثال 2+ (1)	202
			(2-10)	203
	4	a) تقدير نتائج القسمة على الأعداد المكونة من رقمين	1	252
			(2-7)	253
			b) تعديل ناتج القسمة عندما يكون الرقم المقدر كبير جدا أو صغير جدا	1
			(2-10)	273
	5	ضرب الأعداد العشرية في قوى العشرة	(16-18)	338
(7-11)			340	

Question* السؤال*	Learning Outcome/Performance Criteria** ناتج التعلم / معايير الأداء**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)		
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة	
الرسالة العددية: MCO	6	قراءة وكتابة الأعداد الكلية حتى مائة الملايين	(7-10)	13
			4	15
	7	تمثيل الكسور التي تذكر الأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة والأجزاء من ألف في صورة أعداد عشرية	(4-9)	31
			(1-4)	33
	8	مقارنة الأعداد العشرية	(1-12)	53
			18	54
	9	استخدام القوى والأسس في التعابير	(2-15)	95
			(1-6)	97
	10	استخدام الحقائق الأساسية والكمات لضرب مضاعفات عشرة ومئة وألف ذهنياً	(9-12)	101
			(16-19)	102
	11	استخدام خاصية التوزيع لضرب ذهنياً	(11-13)	122
			(5-9)	124
	12	تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب والأعداد المتوافقة	مثال 1	125
			(4-8)	130
	13	فهم العلاقة بين القسمة والضرب	(4-17)	159
			(4-9)	162
	14	إجراء عملية القسمة مع وجود باق أو بدون باق	(3-11)	171
			(1-6)	173
	15	استخدام الحقائق الأساسية والكمات للقسمة على مضاعفات العدد عشرة ومئة وألف ذهنياً	(14-17)	178
			(7-11)	180
16	تفسير الباقي في مسألة قسمة	(2-5)	229	
		(6-8)	230	
17	قسمة الأعداد الكبيرة على أعداد متعددة الأرقام	1	278	
		(2-10)	279	
18	تقدير ناتج ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية	(15-17)	306	
		(10-15)	308	
19	ضرب الأعداد العشرية حتى جزئين من مئة في الأعداد الكلية	(3-14)	317	
		(1-9)	319	
20	استخدام خواص التجميع والتبديل والمحايد لضرب الأعداد العشرية ذهنياً	(1-3)	348	
		(4-11)	349	

4. اكتب 103,727,495 بالصيغة الكلامية والصيغة الموسعة.

اكتب كل عدد بصيغة كلامية وصيغة موسعة.

7. 5,901,452

8. 309,099,990

اكتب كل عدد بصيغة قياسية وصيغة موسعة.

9. ثلاثة وثمانون مليون وثلاثة وعشرون ألف وسبعة

10. ثلاثة وأربعة ملايين وثمانمئة ألف وأربعمئة

1 قراءة وكتابة الأعداد الكلية حتى منزلة المئتين

(13-15)

14

المقارنة بين الأعداد الكلية حتى منزلة المئتين وترتيبها

(20,21)

20

حل المسائل



20. رتب الولايات التالية من الأصغر إلى الأكبر من حيث تعداد السكان.

تعداد الولاية	
الولاية	تعداد السكان
ألاباما	4,627,851
كولورادو	4,861,515
ميسيسيبي	2,918,785
أوهايو	11,466,917

21. رتب السيارات من الأعلى سعراً إلى الأقل سعراً.

السيارات الأعلى سعراً	
السيارة	السعر (AED)
بوجاتي فايرون 16.4	1,192,057
لوبلان ميرايو	645,084
باجاتي زوندا رودستر	667,321
سالفين إس 7	555,000

حل المسائل



13. في أحد الأعوام الأخيرة، وصل تعداد سكان الولايات المتحدة حوالي 304,967,000 نسمة.

اكتب تعداد السكان بصيغة كلامية.

14. تبلغ مساحة أرض فلوريدا

$$1 \times 100,000 + 3 \times 10,000 + 9 \times 1,000 + 8 \times 100 + 5 \times 10 + 2 \times 1$$

كيلومتر مربع. اكتب المساحة بصيغة قياسية وصيغة كلامية.

15. **الممارسة 6** الشرح لصديق مقدار الوقت الذي قضاه رواد الفضاء الأمريكيون في الفضاء بساوي 13,507,804 دقيقة. هل العدد يقرأ ثلاثة عشر مليوناً وسبعة وخمسون ألفاً وثمانمائة وأربعة؟ اشرح لزميلك أو صدقتك في الفصل.

خارج عالمنا!

1	المقارنة بين الأعداد الكلية حتى منزلة المئتين وترتيبها c)	(9-14)	22
---	---	--------	----

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

9. 14,258,123 ; 14,259,688 ; 14,256,001 ; 14,258,252

10. 574,210,033 ; 574,211,874 ; 574,198,852 ; 874,210,089



حل المسائل



11. تريد حفصة أن تعرف أكثر الرياضات شعبية بين الأطفال. تبين القائمة أدناه عدد الأطفال الذين يلعبون كل رياضة. رتب الرياضات من الرياضات ذات العدد الأكبر من اللاعبين إلى الرياضات ذات العدد الأصغر من اللاعبين لمساعدة حفصة في توضيح أي الرياضات أكثر شعبية.

كرة القدم: 3,875,026 التزلج على الماء: 250,982
كرة البيسبول: 900,765 كرة السلة: 2,025,351

تمارين على الاختبار

14. ما مجموعة الأعداد المرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟

- (A) 74,859,623 ; 74,759,458 ; 74,905,140 ; 73,569,991
(B) 74,905,140 ; 74,859,623 ; 74,759,458 ; 73,569,991
(C) 73,569,991 ; 74,759,458 ; 74,859,623 ; 74,905,140
(D) 74,905,140 ; 74,759,458 ; 74,859,623 ; 73,569,991

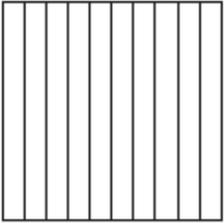
12. تريد هاجر أن تعيش في مدينة بها أكبر عدد من السكان. وقرأت أن مدينة نيويورك بها 8,008,278 نسمة وأن مدينة سيول بكوريا الجنوبية بها 10,231,217 نسمة. في أي مدينة تريد هاجر أن تعيش؟

13. **الممارسة 3** وضع استنتاج في عام 1950. باعت متاجر الدراجات حوالي 205,850 دراجة سنويًا في كل متجر. وفي عام 2000، باعت متاجر الدراجات حوالي 185,000 دراجة سنويًا في كل متجر. فهل عدد الدراجات المباعة في عام 2000 أكبر أم أصغر؟

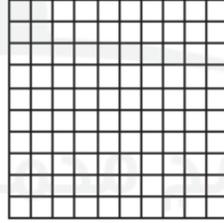
تمارين

ظلل النموذج، ثم اكتب كل عدد بصيغة كلامية وفي هيئة عدد عشري.

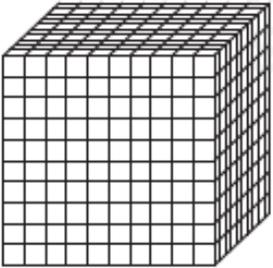
1. $\frac{7}{10}$



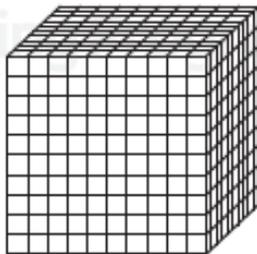
2. $\frac{62}{100}$



3. $\frac{91}{1,000}$



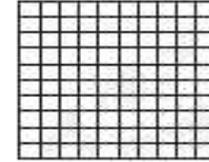
4. $\frac{75}{1,000}$



تمارين ذاتية

ظلل النموذج، ثم اكتب كل كسر بصيغة كلامية وعلى هيئة عدد عشري.

5. $\frac{86}{100}$



الصيغة الكلامية،

العدد العشري،

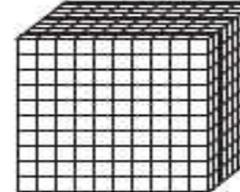
4. $\frac{3}{10}$



الصيغة الكلامية،

العدد العشري،

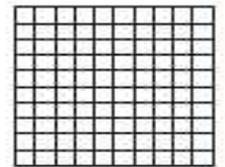
7. $\frac{51}{1,000}$



الصيغة الكلامية،

العدد العشري،

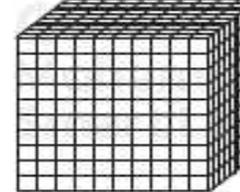
6. $\frac{99}{100}$



الصيغة الكلامية،

العدد العشري،

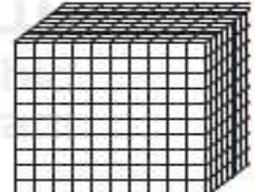
9. $\frac{1}{1,000}$



الصيغة الكلامية،

العدد العشري،

8. $\frac{22}{1,000}$



الصيغة الكلامية،

العدد العشري،

8	مقارنة الأعداد العشرية	(1-12)	53
		18	54

تمرين

اكتب > أو < أو = في كل لتكوين جملة صحيحة.

تمرين على الاختبار

18. أي من الرموز التالية تجعل العبارة التالية صحيحة؟

98.546 98.654

- (A) <
- (B) >

- (C) =
- (D) ≠

1. 3.976 4.007

2. 89.001 89.100

3. 126.698 126.689

4. 5.05 5.050

5. 9.087 9.807

6. 3.674 6.764

7. 0.256 0.256

8. 2.7 2.82

9. 6.030 6.03

10. 7.89 7.189

11. 12.54 1.254

12. 0.981 2.3

تمارين

اكتب ناتج ضرب كل مما يلي مستخدماً الأس.

1. $10 \times 10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $12 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

اكتب القوة الأسية في صورة ناتج ضرب العامل نفسه.
ثم أوجد القيمة.

3. $3^7 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $10^4 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $20 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $50 = \underline{\hspace{2cm}}$

اكتب تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس.

تمارين ذاتية

اكتب ناتج ضرب كل مما يلي مستخدماً الأس.

2. $10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $8 \times 8 \times 8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $9 \times 9 \times 9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

اكتب القوة الأسية في صورة ناتج ضرب العامل نفسه. ثم أوجد القيمة.

8. $10^4 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $3^7 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $9^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $6^5 = \underline{\hspace{2cm}}$

اكتب تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس.

12. $25 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $56 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $68 = \underline{\hspace{2cm}}$

15. $88 = \underline{\hspace{2cm}}$

الجزء أوجد العدد التالي.

استخدام الحس العددي أوجد كل أس ناقص.

الممارسة 2

16. $40 \times 10^3 = 4,000$

17. $32 \times 10^3 = 32,000$

■ = _____

■ = _____

18. $80,000 = 10^3 \times 8$

19. $10,000 = 10 \times 10^3$

■ = _____

■ = _____

10. $10^4 = 70,000$

10. $300 \times \blacksquare = 120,000$

■ = _____

■ × ■ = 900

12. ■ × $10^2 = 4,400$

■ = _____

■ = _____

حل المسائل



11. يبلغ طول قامة الحصان 17 شبرًا. إذا كان الشبر يساوي 9 سنتيمترات، فكم يبلغ طول قامة الحصان بالسنتيمترات؟ استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الحل.

12. يشتري السيد محمد 5 تذاكر قطار مقابل 36 AED لكل تذكرة، ما التكلفة الإجمالية للتذاكر؟ استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الحل.

13. تركض سهير مسافة 37 كيلومترًا في الأسبوع. كم عدد الكيلومترات التي تقطعها في غضون 9 أسابيع؟ استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الحل.

تمرين على الاختبار

9. حصلت سوسن على 5 فلوس من مصنع إعادة التدوير مقابل كل علبه من إجمالي 78 علبه. كم المبلغ الإجمالي الذي حصلت عليه؟

(A) 0.39 AED

(C) 3.90 AED

(B) 3.50 AED

(D) 39.00 AED

حل المسائل



5. يتكون رف الكتب في غرفة المعيشة الخاصة بإيمان من 4 أرفف. يوجد 12 كتابًا على كل رف. كم عدد الكتب الموجودة على كل أرفف الكتب؟

6. يجمع سالم بطاقات البيسبول. لديه 29 رزمة من البطاقات وفي كل منها 4 بطاقات. كم يبلغ إجمالي البطاقات التي لديه؟

7. **الممارسة 3** **←** تبرير الاستنتاجات تجمع خاصية التوزيع أيضًا بين الطرح والضرب. على سبيل المثال. $(3 \times 2) - (3 \times 5) = (3 \times 5) - (3 \times 2)$. اشرح كيف يمكنك استخدام خاصية التوزيع والرياضيات الذهنية لإيجاد ناتج 5×198 .

مراجعة المفردات

املأ الفراغ بالمصطلح أو العدد الصحيح لإكمال الجملة.

8. تجمع خاصية التوزيع بين _____ و _____ لجعل عملية ضرب الأعداد الكلية أبسط.

حل المسائل



4. في اجتماع المدرسة، يجلس الطلاب على مقاعد مرتبة في 53 صفًا. يوجد 12 مقعدًا في كل صف. قدر عدد الطلاب الذين يمكنهم الجلوس؟ اشرح كيف قدرت الناتج.

5. اشترت مريم دزينة أكياس من طعام الطيور نظير 27 AED. استخدم عددين متوافقين لإيجاد التكلفة التقريبية لستة دزينات من أكياس طعام الطيور. اشرح كيف قدرت الناتج.

6. **المهارة 3** البحث عن الخطأ يُقدر وائل ناتج 139×18 اكتشف خطأه وصححه.

$$100 \times 10 = 1,000$$

مراجعة المفردات

املأ الفراغ بالمصطلح أو العدد الصحيح لإكمال الجملة.

7. يقصد بالأعداد المتوافقة الأعداد الموجودة في مسألة ما ويسهل التعامل معها

الرياضيات في حياتنا



مثال 1

يعرض متجر للحيوانات الأليفة 12 سحلية جيكو للبيع. تبلغ تكلفة كل سحلية 92 AED. قدر ما المبلغ الذي سيجمعه المتجر إذا باع 12 سحلية؟

قدر ناتج ضرب العددين 92 و12.
طريقة للحل تقرب عامل واحد.

فكر يسول حساب 92×10 عن 90×12

$$92 \rightarrow 9 \quad 2$$

$$\times 12 \rightarrow \times 1 \quad \square$$

□	□	□
---	---	---

بتقريب أحد العوامل، التقدير هو _____

طريقة أخرى للحل تقرب كلا العاملين.

$$92 \rightarrow 9 \quad \square$$

$$\times 12 \rightarrow \times 1 \quad \square$$

□	□	□
---	---	---

بتقريب كلا العاملين، التقدير هو _____

تمرين على الاختبار

8. لفضاء عطلة عبر الحقول، قامت سحر بتعبئة خزان غاز سعته 54 لترًا حوالي إحدى عشرة مرة. ما أفضل تقدير لإجمالي عدد لترات الغاز التي قامت بتعبئتها في الخزان؟

(A) 500 لتر

(B) 540 لترًا

(C) 600 لتر

(D) 825 لترًا

صفحة

125

قَدِّر. ثم اضرب. استخدم التقدير للتحقق من صحة إجابتك.

2.
$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

8. $21 \times 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $69 \times 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $83 \times 367 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $534 \times 67 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $141 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $229 \times 31 = \underline{\hspace{2cm}}$

1. اضرب 32×13 .

قَدِّر $30 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 13 \\ \hline \square \square \\ + \square \square 0 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

إِذَا، $32 \times 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

تحقق من مدى صحة الحل

$\underline{\hspace{2cm}} \approx \underline{\hspace{2cm}}$

تمارين ذاتية

الجبر أوجد العدد غير المعلوم في كل معادلة.
استخدم حقيقة القسمة المترابطة.

15. $2 \times m = 12$

$m = \underline{\quad}$

16. $8 \times y = 24$

$y = \underline{\quad}$

17. $9 \times g = 72$

$g = \underline{\quad}$

أقسام. اكتب حقيقة الضرب المترابطة.

4. $36 \div \underline{\quad} = 6$

$6 \times \underline{\quad} = 36$

5. $77 \div 11 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 11 = 77$

6. $\underline{\quad} \div 8 = 12$

$12 \times 8 = \underline{\quad}$

الممارسة 2 استخدام الجبر أوجد العدد المجهول في كل معادلة. استخدم حقيقة قسمة مترابطة.

7. $4 \times b = 12$

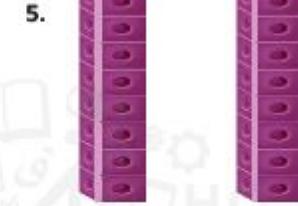
$b = \underline{\quad}$

8. $3 \times n = 45$

$n = \underline{\quad}$

9. $6 \times k = 18$

$k = \underline{\quad}$



اكتب عائلة حقائق بكل مجموعة.

6. 4, 9, 36

7. 5, 7, 35

8. 3, 8, 24

أقسام. اكتب حقيقة الضرب المترابطة.

9. $64 \div 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 8 = 64$

10. $45 \div 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 9 = 45$

11. $\underline{\quad} \div 9 = 9$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

12. $\underline{\quad} \div 8 = 4$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

13. $40 \div \underline{\quad} = 8$

$8 \times \underline{\quad} = 40$

14. $63 \div \underline{\quad} = 7$

$7 \times \underline{\quad} = 63$

تمارين ذاتية

اقسم كل ما يلي.

1. $3 \overline{)63}$

2. $7 \overline{)96}$

3. $5 \overline{)68}$

4. $72 \div 6 = n$

$n = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $45 \div 3 = p$

$p = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $52 \div 2 = k$

$k = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $2 \overline{)28}$

9. $60 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $6 \overline{)74}$

10. $64 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $7 \overline{)85}$

11. $70 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

تمرين

اقسم.

3.
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 3 \overline{)4 \ 2} \\ \underline{- 3} \\ \square \ 2 \\ \underline{- \square \ \square} \\ 0 \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} \square \ 7 \\ 4 \overline{)6 \ 8} \\ \underline{- \square} \\ \square \ 8 \\ \underline{- 2 \ \square} \\ 0 \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} \square \square \ R \ \square \\ 2 \overline{)3 \ 3} \\ \underline{- 2} \\ \square \square \\ \underline{- 1 \ \square} \\ 1 \end{array}$$

الجبر اقسام لإيجاد العدد المجهول في كل معادلة.

حل المسائل



7. **الممارسة 1** وضع خطة جمعت سعاد 120 علبة من الألومنيوم لإعادة تدويرها. إذا كان يمكن تعبئة 20 علبة في كل كيس بلاستيكي أزرق. فكم عدد الأكياس التي ستحتاج إليها سعاد لتعبئة جميع العلب؟

8. يوجد 5,000 ورقة في 25 صندوقاً. إذا كان كل صندوق يحتوي على نفس عدد الأوراق. فكم عدد الأوراق في كل صندوق؟

9. قاس طارق غرفة معيشتة وهي على شكل مستطيل. فوجد أن مساحة الغرفة تبلغ 60 متراً مربعاً وطولها 10 أمتار. إذا كان من الممكن إيجاد العرض من خلال قسمة المساحة على الطول، فكم يبلغ عرض غرفة المعيشة لدى طارق؟

10. متوسط كتلة الذهب الخطيبي 1,200 رطل. وكتلة الذهب الأشهب 800 رطل في المتوسط. بينما كتلة الذهب الأسود 400 رطل في المتوسط. كم ضعفاً تزيد الكتلة المتوسطة للذهب الخطيبي عن الكتلة المتوسطة للذهب الأسود؟

كم ضعفاً يزيد متوسط كتلة الذهب الأشهب عن الكتلة المتوسطة للذهب الأسود؟

حل المسائل



14. **الممارسة 1** فهم طبيعة المسائل اشترت مجموعة من 10 أشخاص تذكار لزيارة معرض الزواحف ودفَعُوا مبلغاً من المال قدره AED 130. فكم كان سعر التذكرة الواحدة؟

15. قطع أسرع فريق في السباق مسافة قدرها 100 متر في حوالي 20 ثانية. في المتوسط. كم متراً قطعته الفريق في كل ثانية؟

16. جنى متجر لتأجير أقراص الفيديو AED 450 مقابل تأجير أقراص DVD في اليوم الواحد. إذا كان قرص DVD الواحد يُؤجر مقابل AED 9. فكم عدد أقراص DVD التي تم تأجيرها؟

17. تمتلك داليا كيساً من التربة المدعمة كتلتها 4,400 جرام. حيث تضع كميات متساوية من التربة في 4 أصص. فما مقدار التربة التي تضعها في كل أصيص؟

تمرين على الاختبار

11. مدرسة ابتدائية بها 320 طالباً. سيذهب جميع الطلاب في رحلة ميدانية. إذا كانت الحافلة الواحدة تسع 40 طالباً. فكم عدد الحافلات المطلوبة؟

(A) 6 حافلات

(B) 7 حافلات

(C) 8 حافلات

(D) 9 حافلات

3	قسمة عدد مكون من أربعة أرقام على الأكثر على عدد مكون من رقم واحد	مثال 2+ (1)	202
		(2-10)	203

تمارين موجهة

1. اقسّم.

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \\
 2 \overline{) 268} \\
 \underline{- \square} \\
 \square 6 \\
 \underline{- \square} \\
 08 \\
 \underline{- 8} \\
 0
 \end{array}$$

مثال 2

أوجد ناتج $6 \overline{) 7946}$

1 اقسّم الآلاف.

اقسّم. $7 \div 6$

اضرب. 1×6

اطرح. $7 - 6$

قارن. $1 < 6$

2 اقسّم المئات.

اقسّم. $19 \div 6$

اضرب. 3×6

اطرح. $19 - 18$

قارن. $1 < 6$

3 اقسّم العشرات.

اقسّم. $14 \div 6$

اضرب. 2×6

اطرح. $14 - 12$

قارن. $2 < 6$

4 اقسّم الأحاد.

اقسّم. $26 \div 6$

اضرب. 4×6

اطرح. $26 - 24$

قارن. $2 < 6$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \square R \square \\
 6 \overline{) 7946} \\
 \underline{- \square} \quad \downarrow \\
 \square 9 \quad \downarrow \\
 \underline{- \square} \quad \downarrow \\
 \square 4 \quad \downarrow \\
 \underline{- \square} \quad \downarrow \\
 \square 6 \\
 \underline{- \square} \\
 \square
 \end{array}$$

إذا. $7,946 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

التحقّق للتحقق من القسمة مع وجود باقى.

أولاً، اضرب ناتج القسمة فى المقسوم عليه. ثم اجمع الباقي.

$\underline{\hspace{2cm}} \times 6 = 7,944 \longrightarrow 7,944 + \underline{\hspace{2cm}} = 7,946$

اقسم.

2. $5 \overline{)595}$

3. $4 \overline{)625}$

4. $5 \overline{)5815}$

5. $516 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $6,418 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $9,345 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $5 \overline{)755}$

9. $4 \overline{)8468}$

10. $2 \overline{)2349}$

تمارين ذاتية

ابدأ الحل. اشرح كيف فسرت باقي القسمة.

2. يوجد 50 طالبًا يسافرون في سيارات مغلقة في رحلة ميدانية.
تسع كل سيارة مغلقة 8 طلاب. كم عدد السيارات المغلقة المطلوبة؟

3. كم دفعة قدرها AED 10 سيدفعها صحوان لشراء الدراجة الصغيرة المعروضة على اليسار؟



4. جبرت السيدة منيرة 144 كعكة لمعرض بيع البخببوزات. ووضعتها في علب في كل منها 5 كعكات. كم عدد علب الكعك التي يمكنها تجهيزها؟

5. كم جزءًا من السياج طوله 8 أمتار يلزم لبناء حاجز طوله 189 مترًا؟

حل المسائل



حل تمارين 6-8. اشرح كيف فسرت الباقي.

6. **التمارين 2** التفكير حصل الطلاب في فريق الكرة اللينة على AED 295. كم عدد أعلام الحريق التي يمكنهم شراؤها إذا كانت تبلغ تكلفة كل علم 8 AED؟

7. لدى لجين 20 لعبة من الحيوانات المحشوة. تريد أن تخزنها في حقائب بلاستيكية. وتقدر أنها تستطيع أن تضع ثلاث لعب من الحيوانات المحشوة في كل حقيبة. كم عدد الحقائب التي ستحتاج إليها؟

8. كم كوبًا بحجم 6 أوقيات يمكن ملؤه من 4 جالونات من العصير؟ (التميح: جالون واحد = 128 أوقية)

تمارين ذاتية

قدّر باستخدام التقريب، وشرح كيف قدّرت الناتج.

2. $121 \div 42$

3. $400 \div 23$

4. $642 \div 83$

5. $28 \overline{)597}$

6. $38 \overline{)244}$

7. $24 \overline{)943}$

تمارين موجّهة

1. قم بتقدير $312 \div 31$. اشرح كيف فمت بتقدير الناتج.

قدّر المقسوم عليه إلى أقرب عشرة.

$$\text{—————} \longleftarrow 31$$

قدّر المقسوم إلى أقرب مئة.

$$\text{—————} \longleftarrow 312$$

اقسم ذهنيًا.

$$\text{—————} \div \text{—————} = \text{—————}$$

إذا، ناتج قسمة $312 \div 31$ يكون حوالي ————— .

تعديل ناتج القسمة عندما يكون الرقم المقدر كبير جدا أو صغير جدا (b)

اقسم. تحقق من كل إجابة.

2. $1,272 \div 53 =$ _____

3. $548 \div 62 =$ _____

4. $5,243 \div 71 =$ _____

5. $115 \div 23 =$ _____

6. $1,728 \div 72 =$ _____

7. $183 \div 19 =$ _____

8. $57 \overline{)413}$

9. $34 \overline{)242}$

10. $64 \overline{)2,712}$

الذ
م

تمارين موجّهة

1. قسمت أمينة 306 على 34 وحصلت على ناتج 8 R34. اشرح الخطأ في إجابتها وصححه.

تمارين ذاتية

قَدِّر. ثم استخدم عملية القسمة. وتحقق من مدى صحة الحل.

2. $51 \overline{)91,988}$

3. $17 \overline{)14,637}$

4. $64 \overline{)15,489}$

5. $36,712 \div 52 =$

6. $43,803 \div 93 =$

7. $26,208 \div 28 =$

8. $42 \overline{)25,435}$

9. $89 \overline{)85,978}$

10. $783 \overline{)52,056}$

تمارين موجّهة

1. أوجد الرقم الناقص في مسألة القسمة التالية.

$$\begin{array}{r} 1, \blacksquare 12 \\ 25 \overline{)47,800} \\ - 25 \downarrow \\ \hline 228 \\ - 225 \downarrow \\ \hline 30 \\ - 25 \downarrow \\ \hline 50 \\ - 50 \\ \hline 0 \end{array}$$

اشرح كيف يمكن استخدام التقدير قبل
مسألة القسمة وأثناءها وبعدها.

حل المسائل



10. **الممارسات الرياضية** **1** فهم طبيعة المسائل تريح آمنة AED 32.25 في اليوم. بعد مرور 9 أيام، كم من الربح ستحققه تقريبًا؟

11. تتزلج بثينة في حلبة التزلج المحلية حوالي 2.4 ساعة كل يوم. إذا كانت حلبة التزلج تفتح على مدى 54 يومًا في العام، فكم عدد الساعات التقريبية التي تقضيها بثينة في التزلج كل عام؟

12. اعتاد بدر على شراء إحدى الصحف كل يوم أحد خلال عطلة الصيفية التي تستغرق تسعة أسابيع. وتبلغ تكلفة صحيفة الأحد AED 185 فما المبلغ التقريبي الذي أنفقه بدر على صحيفة الأحد خلال عطلته؟

13. ذهبت مجموعة من 5 أشخاص إلى المسرح. إذا كانت تكلفة التذكرة AED 6.50، فهل يُعد AED 50 تقديرًا معقولاً لتكلفة 5 تذاكر؟ اشرح إجابتك.

14. حديقة ملاهي تفرض رسم دخول قدره AED 35.50. في يوم السبت، زار 6,789 شخصًا الحديقة. فما مقدار الربح التقريبي الذي حققته الحديقة من رسم الدخول بهذا اليوم؟

حل المسائل



استخدم العناصر المبينة أدناه لتقدير تكلفة كل طلب تجاري في التمرينين 15 و 16.



15. 4 نفل

16. 3 نظارات شمسية ونعلين

17. **الممارسات الرياضية** **2** استخدام الحس العددي

يستاجر 57 شخص تقريبًا أحذية تزلج في حلبة التزلج كل يوم. ويكلف استئجار الحذاء AED 4.25 كم تجني الحلبة تقريبًا من تأجير أحذية التزلج في اليوم الواحد؟

تمرين على الاختبار

15. في حصص اللغة الإسبانية، يتعلم بلال متوسط 34.5 كلمة جديدة في الشهر. إذا قضى في تعلم اللغة الإسبانية 9 أشهر، فما أفضل تقدير للعدد التقريبي للكلمات التي سيكون تعلمها؟

(C) 360 كلمة

(A) 350 كلمة

(D) 365 كلمة

(B) 355 كلمة

تمارين ذاتية

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

تمرين

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

1. 1.7
 $\times 4$

2. 0.62
 $\times 2$

3. 0.5
 $\times 9$

4. $3.6 \times 8 =$ _____

5. $5.1 \times 7 =$ _____

6. $4 \times 2.3 =$ _____

الجبر أوجد كل مجهول.

7. $2 \times 0.33 = p$

$p =$ _____

8. $5 \times 2.4 = n$

$n =$ _____

9. $7 \times 8.1 = s$

$s =$ _____

3. 2.49
 $\times 3$

4. 1.59
 $\times 7$

5. 3.4
 $\times 7$

6. $2 \times 1.3 =$ _____

7. $3 \times 0.5 =$ _____

8. $1.8 \times 9 =$ _____

9. 0.48
 $\times 3$

10. 2.4
 $\times 8$

11. 0.02
 $\times 4$

12. $0.66 \times 5 =$ _____

13. $67 \times 4.3 =$ _____

14. $52 \times 2.1 =$ _____

حل المسائل



استخدم الجدول الذي يظهر أسعار متجر المدرسة في حل التمرينين 7، و 8

7. كم سيتكلف شراء 10 أقلام حبر من متجر المدرسة؟

الصف	السعر
كراسة	AED 1.25
قلم رصاص	AED 0.50
مشبك	AED 2.15
قلم حبر	AED 0.80

8. كم سيتكلف شراء 10 أقلام رصاص وكراسة؟

9. اشترت المدرسة 100 كأس لتعطيها للطلاب المتفوقين. إذا تكلف الكأس الواحد AED 4.32، فكم ستكون التكلفة الإجمالية لجميع الكؤوس؟

10. **الممارسات الرياضية 3** البحث عن الخطأ حل سالم مسألة 7.5×100 . ابحث عن خطئه وقم بتصحيحه.

$$7.5 \times 100$$

$$07.5 = 0.075$$

تمرين على الاختبار

11. تقطع شبياء أشرطة من الورق للصف في سجل الفصاصات الخاص بها. يبلغ عرض كل شريط 1.5 سنتيمتر، كم سيبلغ عرض 10 أشرطة؟

- (A) 1.5 سنتيمتر (B) 15 سنتيمتر
(C) 150 سنتيمتر (D) 1,500 سنتيمتر

حل المسائل



16. يوجد بمتجر أدوات رياضية 10 كرات. يبلغ سعر الكرة الواحدة AED 325.50 فما تكلفة جميع الكرات؟

17. **الممارسات الرياضية 1** ضع خطة يبلغ سعر صندوق الحليب AED 0.99. ما سعر 10^2 صندوق حليب؟

18. يظهر في الجدول التالي أجور كل من رشيد وزايد من العمل في رعاية الحدائق. بفرض أن رشيد و زايد عمل كل منهما لمدة 10 ساعات، كم من المال اكتسب الاثنان معاً؟

رشيد	زايد
AED 8.25	AED 5.58

الممارسات الرياضية
استخدام الجبر أوجد المجهول في المعادلات التالية. حوِّط الخاصية التي استخدمتها.

8. $19.5 \times \blacksquare = 19.5$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

خاصية التبديل

خاصية التجميع

خاصية المحايد

9. $34 \times 65 = 65 \times \blacksquare$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

خاصية التبديل

خاصية التجميع

خاصية المحايد

10. $2.1 \times \blacksquare = 4.3 \times 2.1$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

خاصية التبديل

خاصية التجميع

خاصية المحايد

11. $(17 \times 2) \times 5 = 17 \times (\blacksquare \times 5)$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

خاصية التبديل

خاصية التجميع

خاصية المحايد

تمارين موجّهة

ارسم خطوطاً لمطابقة كل معادلة بخاصية الضرب المُستخدمة في حلها.

• خاصية المحايد

1. $6.2 \times 100 = 100 \times 6.2$

• خاصية التبديل

2. $(3 \times 2) \times 8 = 3 \times (2 \times 8)$

• خاصية التجميع

3. $78.56 = 1 \times 78.56$

تمارين ذاتية

استخدم خواص الضرب لإيجاد كل ناتج ضرب مما يلي ذهنياً.

بيّن خطواتك وحدّد الخواص التي استخدمتها.

4. $(5.1 \times 2) \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $4 \times (2.5 \times 6) = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $(9.8 \times 500) \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $(1.4 \times 50) \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$