

# الرياضيات

مراجعة مهارات الفصل الثاني حسب  
الهيكل للصف الخامس

للعام 2022/2023

إعداد أ/ شريف  
الصبياد

# الجزء الأول ( 30% )

أسئلة الكتروني 10

إيجاد قيمة التعابير العددية في مجال الأعداد الكلية باستخدام ترتيب العمليات

أوجد قيمة كل تعبير.

2.  $5 \times (92 - 18) = \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $12 + (4^2) - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $(15 - 5) \times [(9 \times 3) + 3] = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $58 - 6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $55 - [(5^2 \times 3) - 5^2] = \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $7 \times 10 + 3 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $2^2 + \{[1 \times (5 - 2)] \times 3\} = \underline{\hspace{2cm}}$

9.  $\{2 \times [4 - (6 \div 2)]\} \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

1. أجز العمليات الواردة بين الأقواس.

2. أوجد قيمة الأسس.

3. أجز عمليات الضرب والقسمة بالترتيب من اليسار إلى اليمين.

4. أجز عمليات الجمع والطرح بالترتيب من اليسار إلى اليمين.

اكتب كل عبارة كتعبير عددي.

2. اقسم 15 على 3 ثم اجمع 13 \_\_\_\_\_

3. اطرح 4 من 20، ثم اقسم الناتج على 2 \_\_\_\_\_

4. اجمع 9 و 4، ثم اضرب في 2 \_\_\_\_\_

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان  $a = 4$  و  $b = 9$ .

1.  $4 + a$  \_\_\_\_\_

2.  $b + 30 \div 6$  \_\_\_\_\_

3.  $(b - a) + 6$  \_\_\_\_\_

4.  $a \times a - 5$  \_\_\_\_\_

5.  $3a - 2$  \_\_\_\_\_

6.  $6b + 3 \times 9$  \_\_\_\_\_

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان  $a = 0.4$  و  $b = 6.3$  و  $c = 10.05$ .

7.  $a + b$  \_\_\_\_\_

8.  $c - a$  \_\_\_\_\_

9.  $b - 6$  \_\_\_\_\_

10.  $(9 + c) - b$  \_\_\_\_\_

11.  $(c - b) + 5$  \_\_\_\_\_

12.  $(a + b + c) - 7$  \_\_\_\_\_

أوجد العامل المشترك الأكبر لكل مجموعة من الأعداد.

3. 24, 60 \_\_\_\_\_

4. 12, 18 \_\_\_\_\_

5. 18, 42 \_\_\_\_\_

6. 30, 72 \_\_\_\_\_

7. 4, 10, 14

8. 14, 35, 84

9. 9, 18, 42

10. 16, 52, 76

برنامج محمد بن راشد  
للتعلم الذكي  
Mohammed Bin Rashid  
Smart Learning Program

تكوين كسور مكافئة من خلال كتابة الكسر في أبسط صورة

اكتب كل كسر في أبسط صورة. إذا كان الكسر بالفعل في أبسط صورة، فاكتب في أبسط صورة.

3.  $\frac{6}{8}$  \_\_\_\_\_

4.  $\frac{6}{10}$  \_\_\_\_\_

5.  $\frac{3}{18}$  \_\_\_\_\_

6.  $\frac{2}{5}$  \_\_\_\_\_

7.  $\frac{4}{16}$  \_\_\_\_\_

8.  $\frac{12}{24}$  \_\_\_\_\_

9.  $\frac{6}{25}$  \_\_\_\_\_

10.  $\frac{21}{30}$  \_\_\_\_\_

11.  $\frac{4}{11}$  \_\_\_\_\_

اجمع. اكتب كل مجموع في أبسط صورة.

3.  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} =$  \_\_\_\_\_

4.  $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} =$  \_\_\_\_\_

5.  $\frac{2}{9} + \frac{3}{9} =$  \_\_\_\_\_

6.  $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} =$  \_\_\_\_\_

7.  $\frac{2}{6} + \frac{2}{6} =$  \_\_\_\_\_

8.  $\frac{2}{10} + \frac{5}{10} =$  \_\_\_\_\_

9.  $\frac{3}{8} + \frac{1}{8} =$  \_\_\_\_\_

10.  $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$  \_\_\_\_\_

11.  $\frac{4}{9} + \frac{5}{9} =$  \_\_\_\_\_

طرح الكسور المتشابهة وحل المسائل الكلامية التي تتضمن طرح الكسور المتشابهة

اطرح. اكتب كل فرق في أبسط صورة.

4.  $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} =$  \_\_\_\_\_

5.  $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} =$  \_\_\_\_\_

6.  $\frac{3}{5} - \frac{1}{5} =$  \_\_\_\_\_

7.  $\frac{6}{7} - \frac{5}{7} =$  \_\_\_\_\_

8.  $\frac{5}{9} - \frac{2}{9} =$  \_\_\_\_\_

9.  $\frac{6}{8} - \frac{4}{8} =$  \_\_\_\_\_

10.  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} =$  \_\_\_\_\_

11.  $\frac{9}{12} - \frac{3}{12} =$  \_\_\_\_\_

12.  $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_

قدر كل عدد كسري مقرباً إلى أقرب عدد كلي.

4.  $7\frac{2}{3}$   
 $- 4\frac{1}{4}$   
 \_\_\_\_\_

5.  $5\frac{1}{3}$   
 $+ 3\frac{7}{9}$   
 \_\_\_\_\_

6.  $9\frac{1}{7}$   
 $- 5\frac{6}{7}$   
 \_\_\_\_\_

7.  $6\frac{7}{10} - 1\frac{1}{5}$   
 \_\_\_\_\_

8.  $8\frac{11}{12} + 4\frac{1}{3}$   
 \_\_\_\_\_

9.  $15\frac{3}{7} - 3\frac{4}{7}$   
 \_\_\_\_\_

قدر كل عدد كسري مقرباً إلى أقرب عدد كلي.

$$10. \quad 10 \frac{2}{7} \\ + 7 \frac{5}{7} \\ \hline$$

$$11. \quad 13 \frac{4}{11} \\ - 4 \frac{1}{4} \\ \hline$$

$$12. \quad 12 \frac{7}{10} \\ + 9 \frac{3}{5} \\ \hline$$

$$13. \quad 19 \frac{3}{7} + \frac{13}{14} \\ \hline$$

$$14. \quad 7 \frac{7}{9} - 1 \frac{5}{18} \\ \hline$$

$$15. \quad \frac{9}{16} + 16 \frac{5}{8} \\ \hline$$

برنامج محمد بن راشد  
للتعلم الذكي  
Mohammed Bin Rashid  
Smart Learning Program

اضرب. اكتب في أبسط صورة.

2.  $\frac{1}{3} \times 12 =$  \_\_\_\_\_

3.  $\frac{1}{4} \times 20 =$  \_\_\_\_\_

4.  $\frac{5}{6} \times 18 =$  \_\_\_\_\_

5.  $\frac{1}{5} \times 7 =$  \_\_\_\_\_

6.  $\frac{2}{3} \times 14 =$  \_\_\_\_\_

7.  $\frac{2}{5} \times 11 =$  \_\_\_\_\_

8.  $12 \times \frac{1}{6} =$  \_\_\_\_\_

9.  $13 \times \frac{2}{13} =$  \_\_\_\_\_

10.  $24 \times \frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_

اضرب. اكتب في أبسط صورة.

5.  $\frac{3}{5} \times \frac{5}{6} =$  \_\_\_\_\_

6.  $\frac{3}{4} \times \frac{5}{12} =$  \_\_\_\_\_

7.  $\frac{2}{9} \times \frac{1}{3} =$  \_\_\_\_\_

8.  $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_

9.  $\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_

10.  $\frac{3}{5} \times \frac{5}{7} =$  \_\_\_\_\_



# الجزء الثاني ( 50% )

أسئلة الكتروني 10

## حل المسائل



11. أيمن كتب التعبير  $y - 3$  ليصف عدد الكيلومترات التي قطعها سيرًا. ما قيمة التعبير إذا كان  $y = 9$ ؟ كم عدد الكيلومترات التي قطعها سيرًا؟

12. خبز جمال 24 فطيرة بالفاكهة لإحدى المناسبات. وخبز عبد الرحيم عددًا من الفطائر بالفاكهة أقل من جمال. ما التعبير الذي يوضح هذه المسألة؟ كم عدد الفطائر بالفاكهة التي خبزها عبد الرحيم إذا كان المتغير يساوي 11؟

**المهارسات الرياضية**  **9.** وضع خطة للحل أعطت عبير 4 بطاقات كرة قدم لشقيقها. تبقى لديها الآن 16 بطاقة لكرة القدم. اكتب معادلة وحلها لإيجاد كم عدد بطاقات كرة القدم التي كانت لدى عبير في البداية.

**الجبر** حدد النمط. ثم اكتب الحدود الثلاثة التالية في كل متتالية.

2. 0, 7, 14, 21, ...

---

3. 1,458, 486, 162, 54, ...

---

4. 72, 66, 60, 54 ...

---

5. 1, 3, 9, 27 ...

---

6. 2, 4, 8, 16, ...

---

7. 94, 88, 82, 76, ...

---

حدد النمط. ثم اكتب الحدود الثلاثة التالية في كل متتالية.

8. 12, 24, 36, 48, . . .

9. 512, 256, 128, 64, . . .

10. 8, 13, 18, 23, . . .

11. 11, 24, 37, 50, . . .

12. 83, 75, 67, 59, . . .

13. 2, 8, 32, 128, . . .

برنامج محمد بن راشد  
للتعليم الذكي  
Mohammed Bin Rashid  
Smart Learning Program

**الجبر** حدد النمط. ثم اكتب الحدود الثلاثة التالية في كل متتالية.

1. 5, 10, 20, 40, . . . .

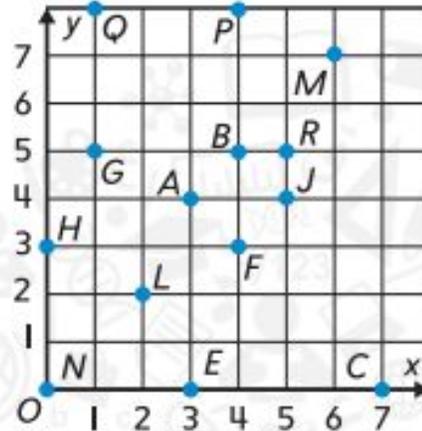
2. 63, 58, 53, 48, . . .

3. 192, 96, 48, 24, . . .

4. 4, 11, 18, 25, . . .

حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي

استخدم التمثيل البياني للتمارين 3-14.



حدد اسم كل زوج مرتب.

3. A \_\_\_\_\_

4. R \_\_\_\_\_

5. J \_\_\_\_\_

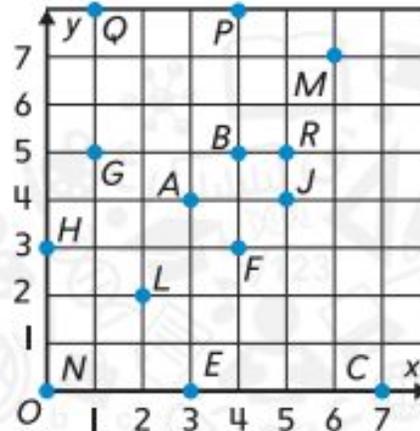
6. E \_\_\_\_\_

7. Q \_\_\_\_\_

8. N \_\_\_\_\_

حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي

استخدم التمثيل البياني للتمارين 3-14.



حدد اسم كل

9. (2, 2) \_\_\_\_\_

10. (0, 3) \_\_\_\_\_

11. (1, 5) \_\_\_\_\_

12. (6, 7) \_\_\_\_\_

13. (4, 8) \_\_\_\_\_

14. (7, 0) \_\_\_\_\_

أوجد المضاعف المشترك الأصغر لكل مجموعة من الأعداد.

3. 2, 13 \_\_\_\_\_

4. 7, 9 \_\_\_\_\_

5. 2, 10 \_\_\_\_\_

6. 12, 15 \_\_\_\_\_

7. 16, 20 \_\_\_\_\_

8. 3, 8 \_\_\_\_\_

أوجد المضاعف المشترك الأصغر لكل مجموعة من الأعداد.

9. 4, 8, 10 \_\_\_\_\_

10. 3, 9, 18 \_\_\_\_\_

11. 15, 25, 75 \_\_\_\_\_

12. 9, 12, 15 \_\_\_\_\_

13. 4, 7, 10 \_\_\_\_\_

14. 6, 7, 9 \_\_\_\_\_

برنامج محمد بن راشد  
للتعلم الذكي  
Mohammed Bin Rashid



الممارسات  
الرياضية

كن دقيقاً قارن بين كل كسرين عن طريق رسم نماذج أو استخدام المقام المشترك الأصغر. استخدم الرموز > أو < أو =.

2.  $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{7}{8}$

3.  $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{7}{10}$

4.  $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{7}{12}$

5.  $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{5}{9}$

6.  $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{6}$

7.  $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{6}{15}$

8.  $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{3}{4}$

9.  $\frac{1}{5} \bigcirc \frac{3}{15}$

10.  $\frac{1}{6} \bigcirc \frac{1}{3}$

## حل المسائل



7. تناول محمود  $\frac{5}{12}$  من البيتزا. أيهما تقدير أفضل للمقدار الذي تناوله محمود من البيتزا: حوالي نصف البيتزا أم كل البيتزا تقريبًا؟

8. **الممارسات الرياضية**  فهم طبيعة المسائل جزّ محمود  $\frac{1}{5}$  العشب في الفناء الخلفي للمنزله. أيهما تقدير أفضل للقدر المتبقي من العشب لجزه: كل العشب تقريبًا أم حوالي نصف العشب؟

9. يبلغ طول ممر الدراجات  $6\frac{3}{4}$  كيلومترات. ما العدد الكلي الأقرب إلى  $6\frac{3}{4}$ ؟



قدّر ثم اجمع. اكتب كل مجموع في أبسط صورة.

$$2. 4\frac{3}{5} + 3\frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3. 7\frac{4}{11} + 2\frac{6}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4. 5\frac{1}{12} + 6\frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5. 8\frac{4}{15} + 3\frac{2}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6. 6\frac{1}{9} + 2\frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7. 5\frac{1}{3} + 6\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8. \begin{array}{r} 3\frac{4}{9} \\ + 4\frac{2}{3} \\ \hline \end{array}$$

$$9. \begin{array}{r} 6\frac{3}{4} \\ + 3\frac{1}{8} \\ \hline \end{array}$$

$$10. \begin{array}{r} 4\frac{3}{7} \\ + 7\frac{1}{2} \\ \hline \end{array}$$

## حل المسائل



15. يبلغ طول حديقة السيد أيمن  $8\frac{5}{6}$  أمتار. أوجد عرض الحديقة إذا كان أقل من طولها بمقدار  $3\frac{1}{6}$  أمتار.

16. قضت آمنة  $3\frac{4}{5}$  ساعات وقضت آمال  $2\frac{1}{10}$  ساعة في تدريب الجمباز خلال عطلة نهاية الأسبوع. ما مقدار الزيادة في عدد الساعات التي قضتها آمنة مقارنة بأمال في تدريب الجمباز؟

17. **الممارسات الرياضية** ← **فهم طبيعة المسائل** أسامة يعيش على

بُعد  $9\frac{1}{4}$  مبانٍ من المحيط. ويعيش أحمد على بُعد  $12\frac{7}{8}$  مبنى من المحيط. ما مقدار الزيادة في عدد المباني التي تفصل أحمد عن المحيط مقارنة بأسامة؟

## حل المسائل



4. اشترت المعلمة سهيلة  $7\frac{5}{6}$  لترات من العصير لحفلة الصف. شرب الطلاب  $4\frac{1}{2}$  لترات من العصير. فما مقدار العصير المتبقي في نهاية الحفلة؟ اكتب في أبسط صورة.

5. يبلغ عمر ياسمين  $10\frac{5}{12}$  أعوام. ويبلغ عمر أخيها مازن  $12\frac{7}{12}$  عامًا. ما الفرق بين عمرهما؟ اكتب في أبسط صورة.

6. في أسبوع واحد، أعاد الصف الخامس تدوير  $9\frac{2}{3}$  كيلوجرامات من الزجاج و  $12\frac{3}{4}$  كيلوجرام من ورق الصحف. ما الزيادة في عدد كيلوجرامات الصحف التي أعاد الصف تدويرها مقارنة بالزجاج؟

7. **الممارسات الرياضية** ← **2** استخدام الحس العددي وصفة وجبة خفيفة

تتطلب  $5\frac{3}{4}$  أكواب من الحبوب و  $3\frac{5}{12}$  أكواب أقل من الزبيب.  
كم عدد أكواب الزبيب الإضافية اللازمة؟ اكتب في أبسط صورة.

## تمرين على الاختبار

8. ما الفرق بين الوزنين؟

(A) 14 جرامًا

(C) 39 جرامًا

(B) 24 جرامًا

(D) 53 جرامًا

127g



88g

قدر ناتج ضرب كل مما يلي. صمّم رسماً شريطياً إذا لزم الأمر.

2.  $\frac{2}{3} \times 13$

---

3.  $\frac{1}{3} \times 20$

---

4.  $\frac{1}{2} \times 33$

---

5.  $17 \times \frac{1}{4}$

---

6.  $\frac{7}{8} \times \frac{1}{9}$

---

7.  $\frac{3}{5} \times \frac{8}{9}$

---

قدر ناتج ضرب كل مما يلي. صمّم رسماً شريطياً إذا لزم الأمر.

8.  $\frac{1}{6} \times \frac{5}{7}$

---

9.  $\frac{1}{4} \times \frac{8}{9}$

---

10.  $2\frac{2}{3} \times 3\frac{1}{6}$

---

11.  $6\frac{4}{5} \times 5\frac{7}{8}$

---

12.  $10\frac{1}{7} \times 4\frac{4}{5}$

---

13.  $2\frac{6}{7} \times 6\frac{2}{9}$

---

برنامج محمد بن راشد  
للتعلم الذكي  
Mohammed Bin Rashid  
Smart Learning Program

### الممارسات الرياضية 4 تمثيل مسائل الرياضيات

14. صنعت إيمان لعبة طائرة من الفلين بقياس  $2\frac{1}{5}$  مترًا من الفلين. وهي تريد أن تصنع أربع لعب أخرى. لإيجاد إجمالي عدد أمتار الفلين، اضرب طول الفلين في أربعة أضعاف. ما العدد الإجمالي لأمتار الفلين التي استخدمتها؟

15. اشترت أسماء  $1\frac{2}{3}$  kg من العنب. واشترت أيضًا  
موزًا يزن  $2\frac{1}{4}$  مرة ضعف وزن العنب. فكم يزن الموز؟

16. لدى أماني كيسًا يسع  $2\frac{1}{2}$  أونصة من رقائق الشوكولاتة. ولن  
تستخدم سوى  $\frac{1}{4}$  الكيس في تزيين الكعكة. فكم عدد  
الأونصات التي ستستخدمها في التزيين؟

ملر

## حل المسائل



4. يبين الجدول بعض مكونات اللازانيا. إذا أعددت خمسة أضعاف الوصفة، فكم كيلوجرام من الجبن ستحتاج؟

صلصة الطماطم	بصل مُقطّع	جبن
$\frac{3}{4}$ kg	$\frac{1}{20}$ kg	$\frac{3}{5}$ kg

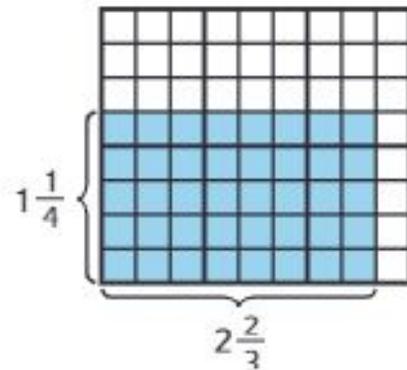
5. اشترت أمل إطار صورة مربعًا. كل ضلع فيه قياسه  $1\frac{1}{4}$  m فما مساحة إطار الصورة بالمتر المربع؟

6. يستغرق أسامة  $1\frac{1}{4}$  ساعة للاستعداد للمدرسة. إذا كان  $\frac{1}{5}$  هذا الوقت مخصص للاستحمام، فما كسر الساعة التي يقضيها في الاستحمام؟

7. **المهارسات الرياضية** ← استخدام الجبر بنى بدر لافتة مستطيلة قياسها طولاً  $2\frac{3}{4}$  m في  $1\frac{1}{2}$  m عرضاً. لإيجاد المساحة، اضرب الطول في العرض. ما مساحة اللافتة بالمتري المربع؟ اكتب المعادلة وحلها.

### تمرين على الاختبار

8. اشترت أمينة  $2\frac{2}{3}$  Kg من العنب. فإذا اشترت موزاً بوزن  $1\frac{1}{4}$  مرة أضعاف وزن العنب، فكم وزن الموز؟



(A)  $2\frac{1}{6}$  kg

(C)  $3\frac{1}{4}$  kg

(B)  $3\frac{1}{3}$  kg

(D)  $3\frac{1}{2}$  kg

# الجزء الثالث (20%)

أسئلة ورقية 5

## تكلفة الفيلم

الفتشار	AED 4
مشروب	AED 3
التذكرة	AED 8

## حل كل مسألة بالترتيب العكسي.

1. اشترى رشيد تذكرة سينما وفتشارًا

ومشروبًا. بعد مشاهدة الفيلم،

لعب 4 ألعاب فيديو لها التكلفة نفسها.

أنفق AED 19 في المجممل.

فكم بلغت تكلفة كل لعبة من

ألعاب الفيديو؟

2. باع الطلاب تذاكر لعب لجمع أموال لرحلة ميدانية. بلغت

تكلفة أول 20 تذكرة بيعت 4 AED لكل تذكرة.

لبيع المزيد من التذاكر، خفضوا السعر إلى 2 AED لكل

تذكرة. إذا جمعوا 216 AED، فكم عدد التذاكر التي باعوها

في الإجمالي؟

3. يبلغ أجر أخت ريهام AED 5.50 في الساعة قبل الساعة 21:00 لمجالسة الأطفال و AED 8 في الساعة بعد الساعة 21:00. أنهت مجالسة الأطفال الساعة 23:00 وحصلت على AED 38. متى بدأت مجالسة الأطفال؟

4. **المهارسات الرياضية** ← استخدام الجبر استخدم الحل بترتيب عكسي لإيجاد قيمة المتغير في المعادلة الواردة أدناه.

$$d + 4 = 19$$

5. جمع خلف 15 علبة طعام أكثر من إسماعيل. وجمع بلال 8 علب أكثر من خلف. وجمع بلال 72 علبة طعام. فكم عدد علب الطعام التي جمعها إسماعيل؟

6. باع بدر 11 اشتراكاً في المجلة أكثر من حامد. باع أيوب 4 اشتراكات أكثر من بدر. وباع أيوب 45 اشتراكاً في المجلة. فكم عدد اشتراكات المجلة التي باعها حامد؟

7. **المهارسات الرياضية** **8** البحث عن نمط يخطط عيسى لشراء مشغل MP3 جديد مقابل AED 90. وفي كل شهر يضاعف المبلغ الذي وفره في الشهر السابق. إذا كان يوفر 3 AED في الشهر الأول، فكم عدد الشهور التي سيوفر فيها عيسى المبلغ الكافي لشراء مشغل MP3؟

اليوم	كيلومترات
1	5
2	2
3	7
4	3

8. يوضح الجدول عدد الكيلومترات التي قطعها إبراهيم على مدار الأيام الأربعة الماضية. فكم عدد الكيلومترات التي قطعها في اليوم الثالث أكثر من اليوم الثاني؟ حدد ما إذا كانت هناك معلومات إضافية أو مفقودة.

9. تقوم حصة بتسليم الزهور إلى محل زهور محلي، حيث تسلم نفس العدد من الزهور في كل عملية توصيل. طلب محل الزهور 2050 زهرة وسوف يستغرق الأمر 5 رحلات لتوصيل جميع الأزهار. فكم عدد الزهور التي سلمتها حصة بعد 4 رحلات؟

10. تبلغ تكلفة كل تذكرة دخول إلى أحد معارض السيارات 5 AED. وبعد بيع 20 تذكرة فقط، قرروا تخفيض السعر إلى 3 AED لكل تذكرة. إذا جمعوا 217 AED، فكم عدد التذاكر التي باعوها في الإجمالي؟

## حل المسائل



4. تناولت لميس  $\frac{1}{3}$  من البيتزا وتناولت لمياء  $\frac{3}{8}$  من نفس البيتزا. ما الكسر الذي يعبر عما تم تناوله من البيتزا؟

5. خاض عبد الرحمن اختبارًا في العلوم يوم الثلاثاء. واحد على ثمانية من الأسئلة اختياريًا من بين متعدد و  $\frac{3}{4}$  من الأسئلة صح أم خطأ. ما الجزء الذي يمثل أسئلة الاختيار من متعدد أو أسئلة صح أم خطأ من إجمالي عدد الأسئلة؟



## المهارسات الرياضية

6. استخدام الحس العددي يسلم عامر

$\frac{1}{5}$  من الصحف في الحي ويسلم طارق  $\frac{1}{2}$  منها. ما الكسر الذي

يعبر عما يسلمه عامر وطارق من الصحف معًا؟

### مناطق المشي

المسار	المسافة (km)
مشرف	$\frac{3}{4}$
مردف	$\frac{1}{2}$
المزهر	$\frac{3}{5}$

7. يمارس صالح وفارس رياضة المشي في

مناطق مختلفة. إذا كان صالح يمشي

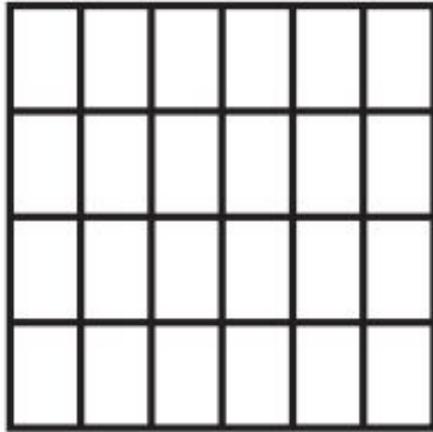
في "مشرف" و"مردف"، ويمشي فارس

في "مردف" و"المزهر"، فما عدد

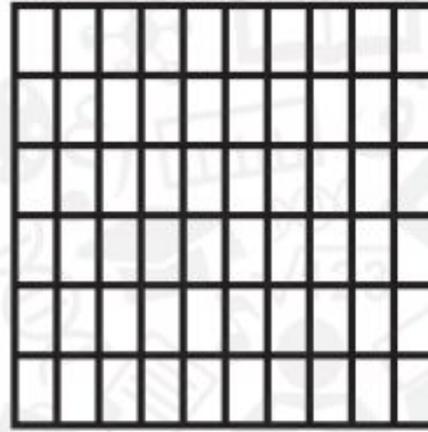
الكيلومترات التي قطعها كل منهما؟

ظلل النماذج لإيجاد ناتج ضرب كل مما يلي. اكتب في أبسط صورة.

2.  $\frac{5}{6} \times \frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_



3.  $\frac{3}{10} \times \frac{5}{6} =$  \_\_\_\_\_



4.  $\frac{3}{4} \times \frac{2}{7} =$  \_\_\_\_\_

