

المجلس 1 نطاق 4

مدرسة النجاح للتعليم الأساسي والثانوي

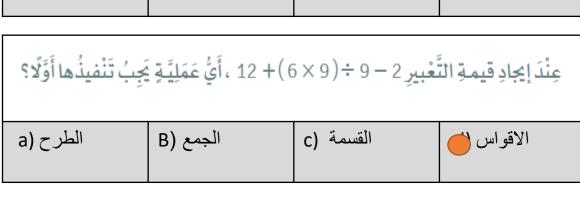


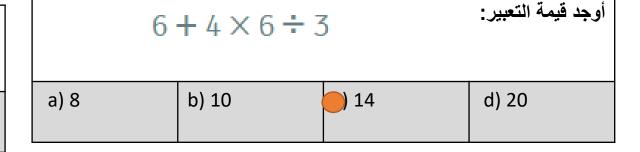
كن عالي الهمة ولا ترضى بغير القمة

مراجعة نهائية للصف الخامس وفقا لهيكل الوزارة على الوحدة السادسة والسابعة والثامنة والتاسعة

	5 =	أوجد قيمة التعبير:	
a) 55	b) 40	c) 18	4 3

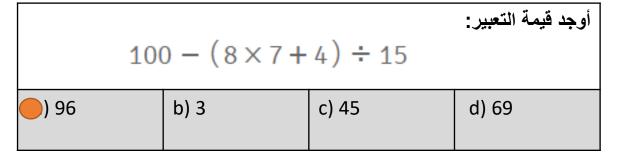


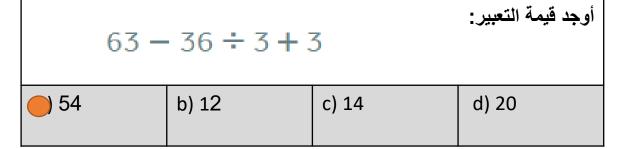




مدرسة النجاح للتعليم الأساسي والثانوي

5 × 4 – (2	$5 \times 4 - (2 + 8) + 6 \div 2 =$		
a) 16	1 3	c) 12	d)16





مدرسة النجاح للتعليم الأساسي والثانوي

التعبير:

اقَسِمْ نَاجَّ قِسْمَةِ 20 على 10 على 5

a)
$$10 \div 5 \times 20$$

$$(20 \div 10) \div 5$$

a) (20 ÷ 10) ÷ 5 | c) (d)
$$20 + 10 \div 5$$

d)
$$20 + 10 \div 5$$

اجمعْ 7 إلى ضِعْفِ العددِ 8.

 $d)7 \times 2 + 8$

التعبير:

التعبير:

التعبير:

الفَرْقُ بِينَ الْعَددينِ 16 و 2، مَضروبًا في 10.

a)
$$(16 \times 10) + 2 (16 - 2) \times 10$$

اضرب 18 في ناتج طرح 2 من 3

$$(2-18)\times 3$$

b) (2-18)×3
$$2 \times 18 - 3$$

التعبير:

اطرح 6 من 20 ثم اقسم الناتج على 7

اقسِمْ مجموع 8 و 12 على 4.

$$(8 \times 12) \div 4 (8 + 12) \div 4 12 \div 4 + 8$$

$$4 \div 8 + 12$$

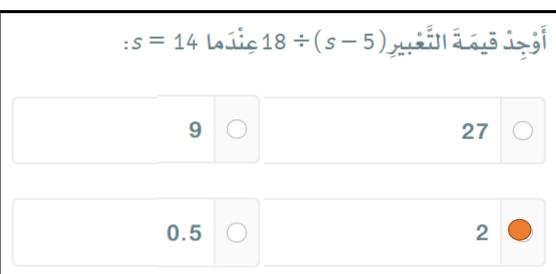
يخطط عيسى لشراء مشغل mp3 جديد مقابل AED 90 وفي كل شهر يضاعف المبلغ الذي وفره في الشهر السابق إذا كان يوفر 3AED في الشهر الاول فكم عدد الشهور التي سيوفر فيها غيسى المبلغ الكافي لشراء مشغل MP3؟					
a) 4	b) 5	6	d) 7		
ور إلى AED3 لكل	تبلغ تكلفة كل تذكرة دخول الى احد معارض السيارات AED 5 وبعد بيع 20 تذكرة فقط قرروا تخفيض السعر إلى AED3 لكل تذكرة دخول الى المعروب السيارات AED فكم عدد التذاكر التي باعوها في الاجمالي ؟				
() 59	b) 39	c) 52	d)43		
تقوم حصة بتسليم الزهور إلى محل زهور محلي حيث تسلم نفس العدد من الزهور في كل عملية توصيل طلب محل الزهور 2050 زهرة وسوف يستغرق الامر 5 رحلات لتوصيل جميع الازهار فكم عدد الزهور التي سلمتها حصة بعد 4 رحلات؟					
a) 410	b) 512) 1640	d)1400		

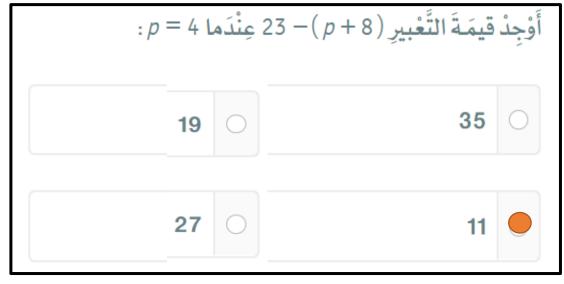
تخطط هدى شراء لعبة مقابل AED 80 وفي كل شهر تضاعف المبلغ الذي وفرته في الشهر السابق إذا بدأت التوفير بملغ AED 5 في الشهر الأول كم عدد الشهور التي ستوفر فيها هدى المبلغ لشراء اللعبة؟					
a) 16	b) 12	c) 10	() 5		
راكا في المجلة. فكم عدد	باع بدر 11 اشتراكاً اكثر من حامد باع ايوب 4 اشتراكات اكثر من بدر. وباع ايوب 45 اشتراكا في المجلة. فكم عدد اشتراكات المجلة التي باعها حامد				
a) 24	3 0	c) 41	d)43		
جمع خلف 15 علبة طعام اكثر من اسماعيل وجمع بلال 8 علب اكثر من خلف وجمع بلال 72 علبة طعام فكم عدد علب الطعام التي جمعها اسماعيل؟					
a) 64	b) 45	c) 41	-)49		



الاسبوع	عدد الكيلومترات		تي قطعتها سمر على مدار الاسابيع		
1	14	و الثالث؟	بعة الماضية . عدد الكيلومترات التي قطعتها في الاسبوع الاول اكثر عن الاسبوع الثالث؟		
2	7	,			
3	10				
4	12				
a) 16	Ċ) 4	c) 10	d) 5	
جمع نادي العلوم أموالاً لتنظيف الشاطئ. وأنفقوا AED 29 على حقائب القمامة و AED 74 على متبقيًا. فكم					
جمعوا من المال؟					
a) 103	t	o) 76	c) 121	()150	











مدرسة النجاح للتعليم الأساسي والثانوي

t = 8 أَوْجِدْ قيمَةَ التَّعْبيرِ 6 عِنْدَما

a) 68

b) 86

48

d) 14

m=1 عِنْدَما $(m+8)\div 3$ عِنْدَما أُوْجِدْ قيمَةَ التَّعْبيرِ

b) 4

c) 5

d) 11

w = 21 أَوْجِدْ قيمَةَ الثَّعْبير $\div (w + 18) \div 3$ عِنْدَما

<u>)</u> 13

b)1

c) 27

d) 25

x = 3 أَوْجِدْ قيمَةَ التَّعْبيرِ x + 5 عِنْدَما

a) 60

b) 40

c) 15

<u>22</u>

k = 20 أَوْجِدْ قيمَةَ التَّعْبيرِ (k - 7) عِنْدَما

a) 13

b) 77

91

d) 133

d=5 أَوْجِدْ قيمَةَ التَّعْبيرِ ($d\div 5$) عِنْدَما

a) 30

b)18

c) 76

___ 78

مدرسة النجاح للتعليم الأساسي والثانوي

C = 41 وَجِدْ قيمَةَ الْتَعْبِيرِ 17 مِنْدَما c = 41

a) 58

<u>24</u>

c) 34

d) 697

g = 9 أَوْجِدْ قيمَةَ التَّعْبيرِ g = 9 15 - 26 عِنْدَما

)20

b) 50

c) 32

d) 2

z = 9 أُوْجِدْ قيمَةَ التَّعْبيرِ (z - 0) عِنْدَما

a) 108

b)45

c) 54

0 (

q = 11 وَجِدْ قيمَةَ التَّعْبيرِ q + 22 عِنْدَما

() 33

b) 2

c) 11

d) 10

x = 3 أُوْجِدْ قيمَةَ التَّعْبيرِ 7 -(x + 9) - 3 عِنْدَما

41

b)9

c) 20

d) 14

x = 10 أُوْجِدْ قيمَةَ الثَّعْبيرِ (5 + x + 5) عِنْدَما

a) 8

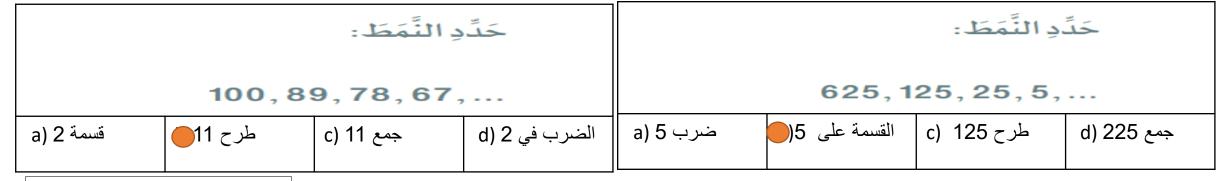
b)2

) 16

d) 60

مدرسة النجاح للتعليم الأساسي والثانوي

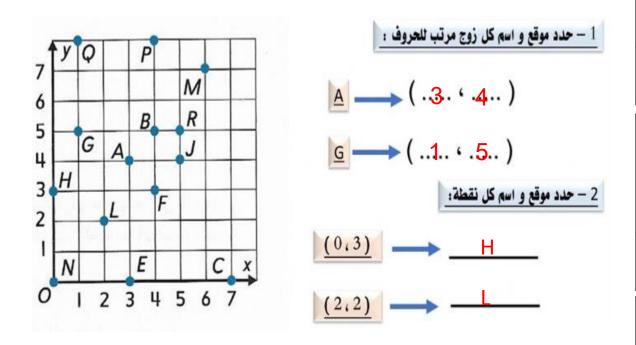
	مَطَ:	حَدِدِ النَّ		حَدِّدِ النَّمَطَ:			
1, 4, 16, 64,			6, 10, 14, 18,				
a) 3 جمع	ضرب في 4	د) 4 قسمة	ضرب 6 (d	2 الضرب في d) جمع 4 (الفسمة على b) جمع 4 (الفسمة على 2			
	:-	حَدِّدِ النَّمَطَ	-	حَدِّدِ النَّمَطَ:			
	26, 21,	16, 11,		5, 10, 20, 40,			
القسمة على 6 (a	القسمة على 3 (b	طرح 5 🔵	طرح 6 (d	a) 5 جمع	ضرب في 2 🁅	القسمة على 2 (c	طرح 5 (d)

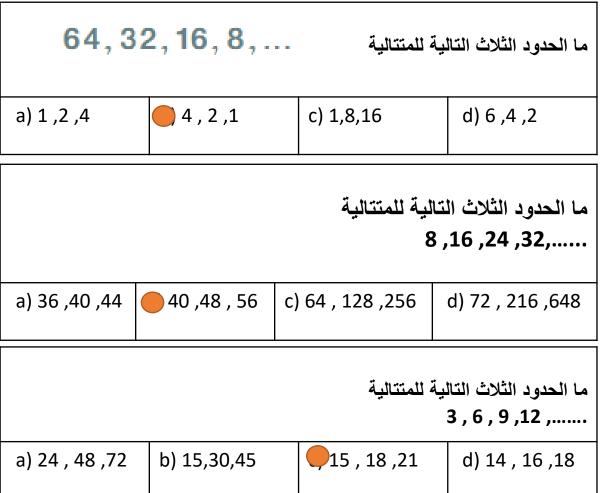




		9	أَيُّ المُتَتالِياتِ لَها النَّمَطُ"اجْمَعْ 100"
780	0,790,800,810,		124, 224, 324, 424,
1,000,	10,000,1,000,000		600,500,400,300,
			أَيُّ المُتَتالِياتِ لَها النَّمَطُ "اطْرَحْ 6"؟
	38, 32, 26, 20,		16, 26, 36, 46,
	6, 12, 18, 24,		40, 33, 26, 19,
	270,300,330,	360,	ما الحدود الثلاث التالية للمتتالية
390 , 420 ,450	b) 330 , 300 ,270	c) 370,380,390	d) 400 ,420,480

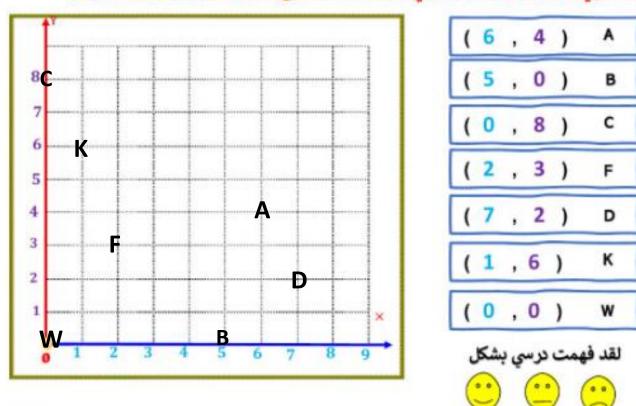


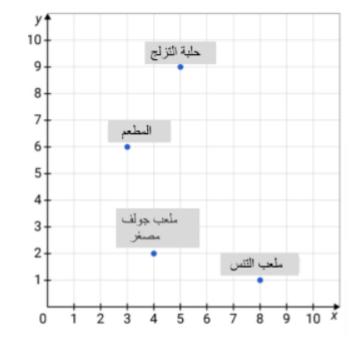




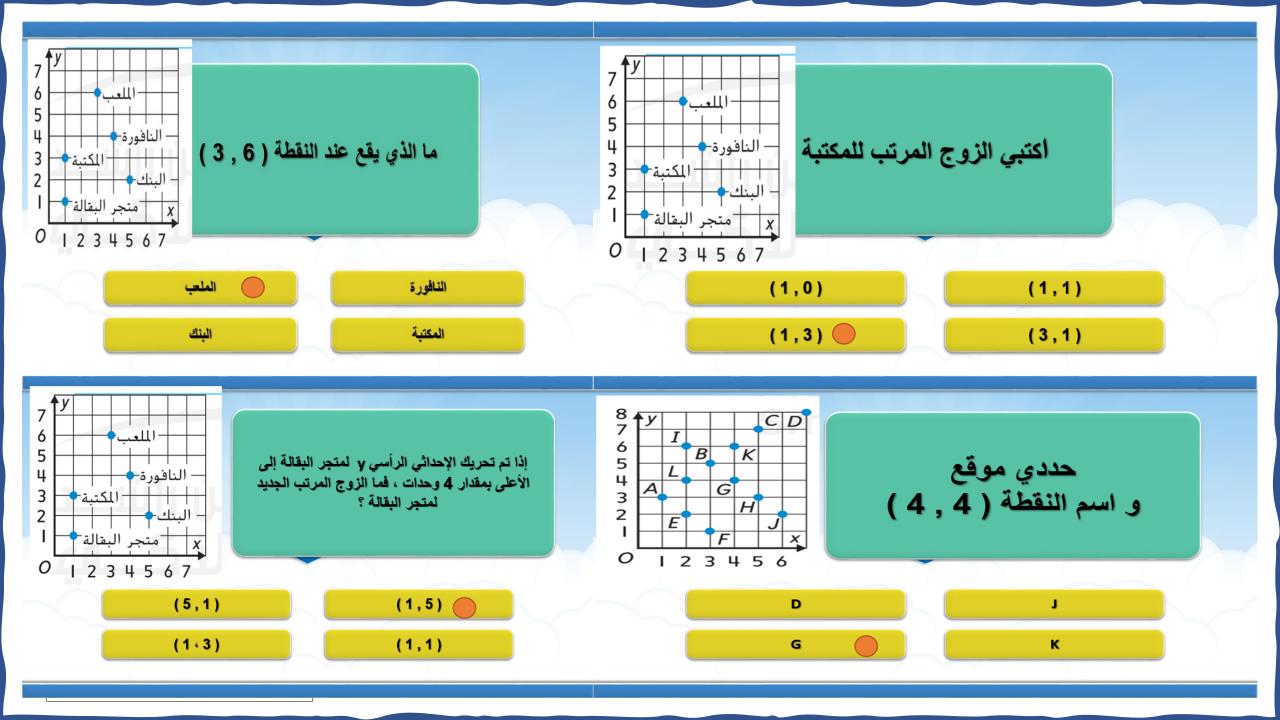














	و64 و 24	كبر للأعداد 56 و	العامل المشترك الا
a) 24	b) 16	c) 4	8

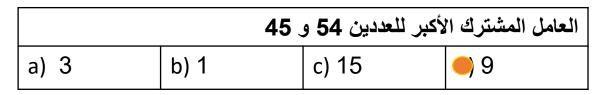
	18 و 6	أكبر للأعداد 45 و	العامل المشترك ال
a) 2) 3	c) 4	d) 6

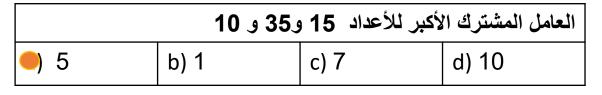
GCF لمجموعة الاعداد 12 و48 و 30				
a) 4) 6	c) 9	d) 8	

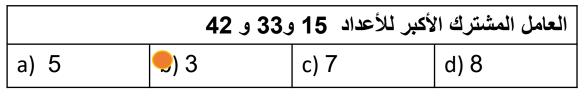
	رة؟	التالية في ابسط صو	أي من الكسور ا
$\frac{5}{8}$	b) $\frac{8}{14}$	c) $\frac{6}{8}$	d) $\frac{8}{12}$

العامل المشترك الأكبر للعددين 36 و 84				
a) 4	b) 6	c) 2	() 12	

العامل المشترك الأكبر للعددين 42 و 63			
a) 3) 21	c) 1	d) 7









مدرسة النجاح للتعليم الأساسي والثانوي

		هٔ اسط می	6
	رة هو	تي ابسط صو	18

c) $\frac{2}{9}$

- d) $\frac{2}{6}$
- المضاعف المشترك الأصغر للأعداد 5 و10 و15
- 30
- b) 45

c) 50

- d) 75
- المضاعف المشترك الأصغر للأعداد 6 و10 و8
- a) 60
- b) 80

- c) 48
- d) 120
- المضاعف المشترك الأصغر للأعداد 9 و12 و15

- a) 90
- b) 120
- c) 140
- **d**) 180

- $\frac{6}{21}$ في ابسط صورة هو 3 9 c) $\frac{1}{3}$ d) $\frac{1}{9}$ a)
- $\frac{6}{8}$ في ابسط صورة هو
- $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ a)
- c) $\frac{1}{3}$

- d) $\frac{1}{4}$
- في ابسط صورة هو

- 3 6 a)
- b) $\frac{3}{4}$

c) $\frac{1}{2}$

- d) $\frac{4}{6}$
- $\frac{5}{20}$ في ابسط صورة هو

b) $\frac{1}{5}$

c) $\frac{1}{2}$

 $d)\frac{2}{10}$



مدرسة النجاح للتعليم الأساسي والثانوي

اختر القيمة الصحيحة التي تعبر عن المجهول

$$\frac{3\times N}{4\times 6}=\frac{S}{24}$$

- a) N = 4S = 12
- **₩** N = 6

S = 18

- c) N = 4 S = 18
- d) N = 2S = 6

اختر القيمة الصحيحة التي تعبر عن المجهول

$$\frac{4}{5}=\frac{M}{30}$$

- a) M = 14
- b) M = 6
- d) M = 18

المضاعف المشترك الأصغر للأعداد 15 و25 و75			
a) 25	<u>)</u> 75	c) 150	d) 225

المضاعف المشترك الأصغر للأعداد 3 و6 و15			
a) 15	9) 30	c) 60	d) 90

اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ لمُقارَنَةِ الكُسورِ
$$\frac{3}{7}$$
 و $\frac{2}{4}$:

a)
$$\frac{3}{7} = \frac{2}{4}$$
 b) $\frac{3}{7} > \frac{2}{4}$ c) $\frac{2}{4} < \frac{3}{7}$ d) $\frac{3}{7} < \frac{2}{4}$

- a) <u>12</u>
- b) $\frac{8}{21}$
- $\frac{12}{21}$
- d) 28 28



مدرسة النجاح للتعليم الأساسي والثانوي

اختر القيمة الصحيحة التي تعبر عن المجهول

		$\frac{6}{10}$	صورة عدد عشري	اكتب الكسر على	
	0.6	b) 6	c) 0.06	d) 60	
	$\frac{3}{5}$ اكتب الكسر على صورة عدد عشري $\frac{5}{5}$				
a)	0.3	b) 0.6	c) 0.03	d) 15	

الكسر
$$\frac{7}{20}$$
 يكافئ $a)\frac{12}{25}$ b) $\frac{7}{100}$ b) $\frac{35}{100}$ d) $\frac{100}{35}$

$$\frac{3}{8} = \frac{A}{40}$$
a) A = 4 b) A = 5 c) A = 30 d) A = 40

اختر القيمة الصحيحة التي تعبر عن المجهول
$$\frac{3 \times J}{4 \times K} = \frac{27}{36}$$
 a) K = 7 b) K = 21 c) K = 9 d) M = 8



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي **EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT**

ابسط صورة:	في	الجمع	ناتج	اوجد
------------	----	-------	------	------

$$\left| \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \right| = \dots$$

a)
$$\frac{2}{8}$$

b)
$$\frac{2}{4}$$

$$=$$
) $\frac{1}{2}$

$$\frac{1}{2}$$
 d) $\frac{2}{8}$

اوجد ناتج الجمع في ابسط صورة:

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \dots$$

a)
$$\frac{4}{8}$$

b)
$$\frac{4}{16}$$

$$c)\frac{1}{2}$$

$$d) \frac{1}{2} \qquad d) \frac{2}{8}$$

اوجد ناتج الجمع في ابسط صورة:

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \dots$$

a)
$$\frac{4}{8}$$

b)
$$\frac{2}{4}$$

d)
$$\frac{5}{8}$$

d)
$$\frac{5}{9}$$

اوجد ناتج الجمع في ابسط صورة:

$$\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \dots$$

b) $\frac{7}{10}$

a)
$$\frac{7}{20}$$

c)
$$\frac{1}{10}$$

d)
$$\frac{12}{10}$$



اوجد ناتج الطرح في ابسط صورة:

$$\frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \dots$$

a) $\frac{3}{9}$

- b) $\frac{2}{6}$
- |
- **.**,

اوجد ناتج الطرح في ابسط صورة:

$$\frac{7}{8} - \frac{1}{8} = \dots$$

a) $\frac{1}{4}$

b) $\frac{6}{8}$

 $\left| \bullet \right| \frac{3}{4}$

d) $\frac{3}{6}$

اوجد ناتج الطرح في ابسط صورة:

$$\frac{8}{12} - \frac{2}{12} = \dots$$

a) $\frac{3}{4}$

b) $\frac{6}{12}$

c) $\frac{2}{4}$

 $| - | \frac{1}{2}$

اوجد ناتج الجمع في ابسط صورة: $\frac{3}{12} + \frac{5}{12} = \dots$ a) $\frac{8}{12}$ b) $\frac{2}{6}$ c) $\frac{4}{9}$

تقضي نادية $\frac{4}{6}$ من الساعة في إزالة الأعشاب و $\frac{1}{6}$ في سقي حديقة الزهور. ما المدة التي امضتها نادية تعمل في حديقتها؟

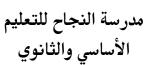
- a) $\frac{5}{12}$
- $\left| \begin{array}{c} 5 \\ \hline 6 \end{array} \right|$
- $c)\frac{2}{3}$

d) $\frac{1}{3}$

 $\frac{3}{12}$ يمشي كريم على جهاز المشي مسافه $\frac{6}{12}$ من الساعة, ويركب الدراجة لمدة من الساعة. ما اجمالي الوقت الذي يقضيه كريم في ممارسة الرياضة؟ في ابسط صورة.

- a) $\frac{9}{12}$
- b) $\frac{9}{24}$

d) $\frac{3}{8}$



كم تَبقَّى منَ الماءِ في الزُّجاجـةِ ؟

 $\frac{1}{8}$ d) $\frac{5}{8}$

ما كمِّيَّةُ الطِّلاءِ المُتبقِّيَّةُ؟ اكتَبِ الفَرْقَ في أبسطِ صُورةٍ.

مراجعة نهائية : الصف الخامس



تناولت لميس $\frac{1}{8}$ من البيتزا وتناولت لمياء $\frac{3}{8}$ من نفس البيتزا. ما الكسر الذي يعبر عما تم تناوله من البيتزا؟

- a) $\frac{8}{24}$
- $| b) \frac{9}{24}$
- $|c)\frac{17}{8}$
- $\frac{17}{24}$

المهارسات المستخدام الحس العددي يسلم عامر الرياضية

ن الصحف في الحي ويسلم طارق $\frac{1}{7}$ منها. ما الكسر الذي $\frac{1}{5}$ يعبر عما يسلمه عامر وطارق من الصحف معًا؟

- a) $\frac{5}{10}$
- $| b) \frac{2}{10}$
- $\left| c \right|^{\frac{2}{7}}$

 $\frac{7}{10}$

a) $\frac{1}{4}$

 $\frac{1}{4}$

 $\frac{1}{2}$

b) $\frac{1}{2}$

 $|c)\frac{2}{3}$

لَدى أسماء $\frac{5}{6}$ مِن عُلِيةٍ طِلاءٍ مُمتَلِئَةٍ. استخدمَتْ $\frac{5}{6}$ من عُلِيةِ الطِّلاءِ.

لَدى جَنى زُجاجةٌ فيها $\frac{5}{8}$ لترًا منَ الماءِ. شَرِبَتْ $\frac{4}{8}$ لترًا.

d) $\frac{1}{6}$

عُمْقُ المياهِ في مَسبَحِ عُمَر $\frac{11}{12}$ مترًا. اخرجَ بعضَ الماءِ ووَجَدَ أنَّ العُمقَ الجديدَ $\frac{6}{12}$ مترًا.

ما مِقدارُ الفرقِ بينَ العمقينِ ؟



$$\frac{5}{12}$$

b)
$$\frac{4}{12}$$

c)
$$\frac{1}{3}$$

d)
$$\frac{3}{4}$$



مؤسسة الإمـارات للتعليـم المدرسـي EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

لدى ليلى مهمتان لإنجازهما بعد المدرسة. فهي تجمع أوراق الشجر لمدة $\frac{3}{4}$ ساعة وتقضي $\frac{1}{2}$ ساعة في غسيل الملابس. ما إجمالي المدة التي تقضيها ليلى في إنجاز مهامها؟

`	4	
a)	_	
,	6	

c) $1\frac{3}{4}$

<u> </u>	1	1
,		4

خاض عبد الرحمن اختبارًا في العلوم يوم الثلاثاء. واحد على ثمانية من الأسئلة اختيارًا من بين متعدد و $\frac{5}{4}$ من الأسئلة صح أم خطأ. ما الجزء الذي يمثل أسئلة الاختيار من متعدد أو أسئلة صح أم خطأ من إجمالي عدد الأسئلة؟

`	7	, , 5
)	8	$\mid p \mid \frac{8}{2}$

يمارس صالح وفارس رياضة المشي في

مناطق مختلفة. إذا كان صالح يمشى

الكيلومترات التي قطعها كل منهما؟

فى "مردف" و"المزهر"، فما عدد

فی "مشرف" و"مردف"، ویمشی فارس

d) $\frac{2}{12}$

ل الجوز	محصوا	حمد منابع بعضًا من محميما بالحمد بمم
اليو	الكمية	حصد مزارع بعضًا من محصول الجوز يومي الحمعة والسبت. ما الكسر الذي يعير عما
الجمع	3 8	الجمعة والسبت. ما الكسر الذي يعبر عما تم حصده من محصول الجوز في اليومين؟
السب		

a) $\frac{8}{24}$	b) $\frac{9}{24}$	c) $\frac{17}{8}$	$\frac{17}{24}$
4 1	∠ 1	O	

مناطق المشي المسافة الهسار (km) مشرف مردف المزهر

 $c)\frac{7}{4}$ d) $2\frac{7}{20}$



مدرسة النجاح للتعليم الأساسي والثانوي

ما الفَرْقَ بينَ
$$\frac{9}{10}$$
 و $\frac{1}{2}$ في أبسطِ صورةٍ؟

b) $\frac{8}{10}$

- $c)\frac{4}{10}$
- d) $\frac{4}{5}$

أَوْجِدِ الْفَرْقَ بِينَ
$$\frac{7}{12}$$
 و $\frac{1}{8}$ في أبسطِ صورةٍ.

- b) $\frac{1}{2}$

 $c)\frac{6}{9}$

d) $\frac{2}{3}$

$$\frac{8}{15} - \frac{1}{3}$$
 اطرخ:

اكتُبْ إجابتَكَ في أبسطِ صورةٍ.

a)

b) $\frac{1}{5}$

c) $\frac{7}{12}$

d) $\frac{3}{4}$

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{3}$$

b) $\frac{4}{5}$

- d) $\frac{1}{3}$
- اوجد ناتج الطرح في ابسط صورة:

اوجد ناتج الطرح في ابسط صورة:

- a)
- b) $\frac{1}{4}$

- d) $\frac{1}{12}$
- اوجد ناتج الطرح في ابسط صورة:

- b) $\frac{6}{7}$

d) $\frac{1}{3}$



مدرسة النجاح للتعليم الأساسي والثانوي

$$4\frac{7}{9}+1\frac{1}{3}$$

قَدِّرِ الْمَجْموعَ.

a) **4**

b) 6

- c)**7**
- d) 8

$$2\frac{3}{4} + 5\frac{7}{8}$$

قَدِّرِ الْمَجْموعَ.

a) 7

b) **8**

c)9

d) **10**

$$5\frac{3}{10} + 8\frac{5}{8}$$

قَدِّرِ الْمَجْموعَ.

- a) **13**
- **b**) 14

c)15

d) **16**

$$7\frac{3}{4} - 4\frac{8}{9}$$

قَدِّرِ الفَرْقَ بَيْنَ الأَعْدادِ الكَسْرِيَّةِ:

a) 2

(a) 3

c)4

d) **5**

$$11\frac{1}{16} - 3\frac{7}{8}$$

قَدِّرِ الفَرْقَ بَيْنَ الأَعْدادِ الكَسْرِيَّةِ:

a) **4**

b) **5**

c)6

7

$$15\frac{9}{10}-4\frac{1}{6}$$

قَدِّرِ الفَرْقَ بَيْنَ الأَعْدادِ الكَسْرِيَّةِ:

- a) **10**
- b) **12**

c)11

d) **9**

إجمالي اللترات المتبقية لديه؟

مراجعة نهائية : الصف الخامس



وصفة سلطة الفواكه

مؤسسة الإمــارات للتحليم المدرسي EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

أعدت بثينة $\frac{5}{8}$ لترًا من العصير. ثم أعدت $\frac{7}{8}$ لترًا آخر. فما مقدار العصير الذي صنعته إجمالاً؟

a) 2

b) 3

 $\frac{1}{2}$

d) $2\frac{3}{4}$

وضع خطة 🚺

صنع جاسم سلطة فواكه مستعينًا بالوصفة. كم عدد كيلوجرامات الفاكهة اللازمة إجمالاً؟

1<mark>3</mark> kg موز $1\frac{1}{4}$ kg

1 فراولة 1 d 2<mark>1</mark> kg کمثری

a) $3\frac{1}{4}$

 $\frac{3}{4}$

c) $6\frac{1}{4}$

d) $4\frac{1}{6}$

المهارسات

الرياضية

a) 6

a) $7\frac{8}{10}$

9

b) $8\frac{7}{10}$

c) $5\frac{5}{9}$

أوجد قيمة خمسة وثمنين جمع ثلاثة وستة أثمان.

اكتب الكلمات في أبسط صورة.

 $| \bullet | 10 \frac{7}{9}$

لدى مازن $\frac{1}{3}$ لتر من عصير الفواكه متبقٍ بعد انتهاء الحفلة.

 $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{5}{12}$

يبلغ طول زهرة cm $9\frac{3}{4}$ cm نبت في أسبوع واحد بمقدار

الزهرة في نهاية الأسبوع؟ اكتب في $\frac{1}{8}$ cm

وكان لديه $\frac{3}{4}$ لتر من عصير الليمون متبقٍ. كم عدد

d) $5\frac{3}{8}$

أبسط صورة.

d) $6\frac{8}{10}$



مدرسة النجاح للتعليم الأساسي والثانوي

$$5\frac{6}{8}-2\frac{1}{2}$$

a)
$$3\frac{1}{2}$$

- b) $2\frac{1}{3}$
- $\frac{1}{4}$
- d) $3\frac{3}{4}$

$$3\frac{9}{10}-1\frac{2}{5}$$

الفَرْقُ في أَبْسَطِ صورةٍ يُساوي

a)
$$3\frac{7}{10}$$

- b) $2\frac{5}{10}$
- $\frac{1}{2}$
- d) $2\frac{1}{4}$

يُبْحِرُ سميرٌ عَبْرَ الْخَليجِ

يُريدُ قَطْعَ مَسافَةِ $\frac{3}{4}$ 5 كيلومترًا. تَبَقَّى عليه $\frac{1}{2}$ 1 كيلومترًا للإِجْارِ.

كَمْ كيلومترًا أَجْعَرَ سميرٌ؟

a)
$$1\frac{1}{2}$$

b) $2\frac{1}{3}$

- $2\frac{1}{4}$
- d) $1\frac{3}{4}$

 $1\frac{3}{4}$ a) $3\frac{1}{2}$

$$3\frac{5}{7}-2\frac{1}{7}=$$

الفَرْقُ في أَبْسَطِ صورةٍ يُساوي

b)
$$\frac{3}{1-7}$$

$$1\frac{4}{7}$$

d)
$$1\frac{6}{7}$$

$$8\frac{11}{12}-4\frac{3}{4}$$

الفَرْقُ فِي أَبْسَطِ صورةٍ يُساوي

a)
$$4\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{6}$$
 4 $\frac{1}{6}$

c)
$$3\frac{1}{2}$$

d)
$$6\frac{1}{4}$$

$$4\frac{5}{6}-2\frac{1}{3}$$

b)
$$2\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$
 2 $\frac{1}{2}$

d)
$$2\frac{3}{4}$$



مدرسة النجاح للتعليم الأساسي والثانوي

d) $6\frac{3}{4}$

كَمْ سنتيمترًا تَبَقَّى مِنْ قِطْعَةِ البَسْكَويتِ؟ اكْتُبِ الإجابَةَ في أَبْسَطِ صورةٍ،

c) $7\frac{2}{3}$

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

EIVIIKATES SCHOOLS		11
الحشرة	الطول (cm)	
الفراشة الملكة	8 9	
العصويات	10 ¹ / ₅	
الجندب	4 2 /5	
النحلة الطنانة	$1\frac{1}{2}$	

باستخدام الجدول المجاور أوجد الفرق في الطول بين الجندب والنحلة الطنانة؟

10 العصويات 4 الجندب 1 النحلة الطنانة	1 5 2 5 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1				
a) $3\frac{14}{10}$	b) $5\frac{5}{10}$	$\frac{9}{10}$	d) $3\frac{4}{5}$		
. يوسف لديه 6 أمتار من مادة. واشترى $\frac{1}{3}$ متر إضافية. ثم استخدم $\frac{5}{6}$ أمتار. فكم عدد الأمتار المتبقية من المادة؟					
a) $8\frac{1}{3}$	b) $2\frac{3}{6}$	c) $3\frac{1}{2}$	<u>d</u>) 1 $\frac{1}{2}$		

				**	~ <u>~</u>
الحشرة	لول (CI				
الفراشة الملكة	8 <u>9</u>	,	استخدام الجدول المجاور أوجد الفرق في الطول ين العصويات والجندب؟		
العصويات	10 <u>1</u>			•	
الجندب	$4\frac{2}{5}$				
النحلة الطنانة	1 1 2				
a) $6\frac{1}{5}$		•)	$5\frac{4}{5}$	c) $4\frac{2}{5}$	d) $4\frac{4}{5}$
أيوب لديه $\frac{5}{10}$ لترات من الطلاء. استخدم $\frac{5}{8}$ لتر. فما مقدار الطلاء المتبقي؟					
a) $3\frac{1}{2}$		b)	$3\frac{5}{8}$	c) $3\frac{3}{8}$	△) 2 $\frac{3}{8}$
نَ القِطْعَةِ.	مترًا مِرَ	سنت	$\frac{1}{1}$ تيمترًا. أَكَلَ $\frac{1}{3}$	كَويتٍ طولُها 6 9 سنـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لدى وائِلٍ قِطْعَةُ بَسْ

a) $3\frac{2}{7}$

b) $7\frac{1}{2}$

مدرسة النجاح للتعليم الأساسي والثانوي

$$5\frac{7}{9} \times 12\frac{2}{10}$$

قَدِّرْ ناتجَ ضَرْبِ ما يلي:
$$\frac{4}{5} \times 1 \frac{4}{5}$$

قَدِّرْ نَاجَّ ضَرْبِ مَا يلي:

 $.5\frac{1}{4} \times 19 \frac{8}{10}$

- a) 60
- b) 70
- 72

d) 77

ما تَقْديرُ ناتج الضَّرْبِ؟

a) 5

8

- c) 10
- d) 20

$$5\frac{1}{5}\times 8\frac{5}{6}$$

- -) 45

c) 48

d) 54

100

- b) 200
- c) 225
- d) 300

- كانَ لدى هُدى 20 درهمًا إماراتيًّا. أَنْفَقَتْ لَي المَبلغ على شِراءِ الحَلْوى. كم مِنَ المالِ أَنْفَقَتْ هُدى على شِراءِ الحَلْوى؟
- a) 1

a) 40

b) 4

| 5

d) 9

- $3\frac{3}{10}\times 3\frac{6}{9}$
- a) 9

- 12
- c) 16

d) 14

ما تَقْديرُ ناتج الضَّرْبِ؟

مدرسة النجاح للتعليم الأساسي والثانوي

مؤسسة الإمارات للدتلا تاراحها قصسي EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

الكعكاتِ بنكهةِ الشُّوكولاتةِ . $\frac{1}{5}$	25 كعكةً.	خْبَزُ رَحمةً على	يَحتوي مَ
لمَخْبَرِ؟	لاتـةِ يُوجَدُ في ا	بنكهةِ الشُّوكو'	کم کعکةً

a) 4

<u>)</u>) 5

c) 6

d) 7

يعدّ صالح الخبز ويريد أن يضاعف الوصفة ثلاث مرات. تتطلب الوصفة $\frac{2}{3}$ كوب من السكر. فما مقدار السكر الذي سيحتاجه؟

2

b) 4

c) 3

d) 6



طول ماكينة الفيشار يساوي $\frac{3}{4}$ ارتفاعها. ما طول الماكينة؟

a) 15

b) 40

) 45

d) 55

- تناولت غيداء $\frac{1}{4}$ من البيتزا. فإذا كان هناك 20 شريحة من البيتزا، فكم عدد الشرائح التي تناولتها؟
- <u>5</u>

b) 4

c) 6

تعد علياء طبق جبن الناتشو لحفل العشاء. وهي تحتاج إلى

5 دفعات. فما مقدار الصلصة التي ستحتاج إليها؟

d) 3

طبق جبن الناتشو 1 لنر صلصة 4.5 kg جدن ش

8 للرصلصة 4.5 kg جبن شيدر 2.25 kg لحم بقري

- a) $\frac{5}{13}$
- b) $\frac{1}{5}$

c) $\frac{1}{8}$

 $\frac{5}{8}$

سلطان لديه AED 24. وأنفق $\frac{5}{8}$ ماله في شراء بنطال جينز. فما مقدار النقود التي أنفقها سلطان على البنطال؟

a) 3

b) 4

) 15

d) 12



مدرسة النجاح للتعليم الأساسي والثانوي

مؤسسة الإمارات للحلية المدرسي

9	3	5	0 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
في ابسطِ صورةٍ.	11	$\times {9}$	أَوْجِدْ ناجَّ ضَرْبِ

أَوْجِدْ نَاجِجَ ضَرْبِ $\frac{2}{5} imes \frac{1}{8} imes$ في أَبْسَطِ صُورَةٍ.

- a) $\frac{15}{33}$ b) $\frac{10}{99}$

d) $\frac{2}{5}$

a) $\frac{1}{10}$

- b) $\frac{3}{10}$ $\frac{1}{20}$
- d) $\frac{3}{13}$

$$5\frac{1}{3}\times1\frac{1}{4}=$$

اضرب. اكتب في أبسط صورة.

أَوْجِدْ نَاجِجَ ضَرْبِ $\frac{4}{5} imes \frac{3}{8} imes \frac{3}{8}$ في أَبسَطِ صُورَةٍ.

- a) $5\frac{1}{12}$ b) $5\frac{2}{7}$

c) $6\frac{2}{7}$

 $6\frac{2}{3}$

a) $\frac{7}{40}$

- c) $\frac{10}{40}$
- d) $\frac{12}{13}$

$$1\frac{2}{5} \times 3\frac{1}{6} =$$

اضرب. اكتب في أبسط صورة.

أَوْجِدْ نَاجِجَ ضَرْبِ $\frac{5}{12} \times \frac{5}{6}$ فِي أَبْسِطِ صُورَةٍ

- a) $3\frac{2}{30}$ b) $3\frac{1}{15}$
- $4\frac{13}{30}$
- d) $4\frac{3}{13}$

- b) $\frac{8}{18}$
- c) $\frac{25}{24}$
- d) $\frac{8}{12}$

 $7\frac{1}{8} \times 2\frac{5}{6} =$

اضرب. اكتب في أبسط صورة.

- - أَوْجِدْ نَاجِّ ضَرْبِ $\frac{2}{4} imes \frac{1}{3} imes \frac{1}{4}$ في أَبسَطِ صُورَةٍ.

- $20\frac{3}{16}$ b) $16\frac{3}{20}$
- c) $3\frac{3}{30}$
- d) $14\frac{3}{16}$

b) $\frac{3}{7}$

c) $\frac{1}{12}$

d) $\frac{3}{12}$

