



5

صف

مراجعة لغة عربية

مدرسة المنارة فرع محمد بن زايد

2023



الدروس التي تتضمنها المراجعة

فهم وتحليل النص المقروء

أحوال خبر جُملة إنَّ وأخواتها

الهمزة المتوسطة على السطر+همزة المد

الفصل

الدراسي

الثالث



مدرسة المنارة الخاصة
AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

إعداد: د. عبد الفتاح عبد العزيز

نائب المدير الأكاديمي



تذكير: 1- "أحوال خبر جُملة إنَّ وأخواتها" :-

- في اللغة العربية مجموعة من الحروف تُعرف باسم (إنَّ وأخواتها) تدخل على الجُملة الاسميّة فتُعطي معنى مقصودًا للجُملة الاسميّة، وتحوّل معنى الجُملة الاسميّة إلى معنى جديد مُختلف.

- تدخل إنَّ وأخواتها على الجُملة الاسميّة فتُنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.

مثال: **إنَّ الحَسَاءَ الَّذِي يُعِدُّهُ الرَّجُلُ شَهِيًّا.**

وَالآنَ، تَعَرَّفَ أَحْوَالَ خَبَرٍ إِنَّ وَإِغْرَابَهَا.

• الحالة الأولى:

الخَبَرُ الْمُفْرَدُ: مَا لَيْسَ جُمْلَةً وَلَا شِبْهَ جُمْلَةٍ، وَالْأَفْرَادُ هُنَا يَعْنِي أَنْ يَكُونَ الْخَبَرُ كَلِمَةً وَاحِدَةً، وَمِنْ الْمُمْكِنِ أَنْ يَكُونَ مُثْنَىً أَوْ جَمْعًا، وَهَذَا مَعْنَى الْخَبَرِ الْمُفْرَدِ.

مثال: **إنَّ الطَّيِّبَ خَبِيرٌ** **إنَّ الطَّيِّبِينَ خَبِيرَانِ** **إنَّ الطَّيِّبَاتِ خَبِيرَاتٌ**

• الحالة الثانية لخبر إنَّ وأخواتها:

الخَبَرُ الْجُمْلَةُ: وَيَنْقَسِمُ إِلَى (جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ، وَجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ):

مثال الجُملة الاسميّة: **لَيْتَ الطَّلَبَةُ هَمَّتْهُمْ عَالِيَةً.**

مثال الجُملة الفعليّة: **لَعَلَّ الطَّائِرَةَ تَهْبِطُ فِي مَوْعِدِهَا.**

• اقرأ الجُمَلِ الآتِيَةَ، وَتَأَمَّلْ أَنْوَاعَ خَبَرِ إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا:

ظَنَنْتُ أَنَّ السَّهْرَ مُمْتَعٌ، لَكِنَّ ظَنِّي **خَابَ** بَعْدَ التَّجْرِبَةِ.

إنَّ تَوَاقًا **يَعِشِقُ** الْمُغَامِرَةَ.

إنَّ الْبَحْرَ **أَمَواجُهُ مُضْطَرِبَةٌ.**

• أَلْحَالَةُ الثَّالِثَةُ لِخَبَرٍ إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا:

• الْخَبَرُ شَبْهُ الْجُمْلَةِ ، وَيَكُونُ جَارًّا وَمَجْرورًا أَوْ ظَرْفًا.

مِثَالٌ: إِنَّ تَوَاقًا فِي جَيْبِ الْوَالِدِ.

فِي جَيْبٍ: شَبْهُ جُمْلَةٍ جَارٌّ وَمَجْرورٌ خَبَرٌ إِنَّ.

لَيْتَ الْأَمْرَ بِيَدِي.

إِنَّ الْمُؤْمِنَ فِي نَعِيمٍ.

• خَبَرٌ إِنَّ ظَرْفًا:

مِثَالٌ: إِنَّ الْمَدْرَسَةَ قُرْبَ الْبَيْتِ.

الْمَدْرَسَةُ: اسْمٌ إِنَّ مَنْصُوبٌ.

قُرْبَ: ظَرْفٌ مَكَانٍ مَنْصُوبٌ، وَهُوَ مُضَافٌ.

الْبَيْتِ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرورٌ، وَشَبْهُ الْجُمْلَةِ الظَّرْفِيَّةِ خَبَرٌ إِنَّ.

تذكير: 2- " الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر ":-



تذكير: 3- " همزة المدّ ":-

همزة المدّ : ترسم الهمزة على شكل مد (آ) إذا اجتمعت همزة قطع مفتوحة مع ألف المد (أ ، ا) ، فتُدمج الألفان و تقلب بهذا الشكل (آ) كالكلمات التي على وزن فاعل مثل : "آمن" و أصلها "أمن" ، "أبق" و أصلها "أبقى"

1- من قصة "الخوف يأتي من الداخل" اقرأ؛ ثم اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة التالية:-

"كَانَ يُونُسُ يَشْعُرُ أَنَّهُ كَبِيرٌ وَشَجَاعٌ بِمَا يَكْفِي لِأَنْ يَمْشِيَ وَحْدَهُ فِي الطَّرِيقِ الطَّوِيلِ الضَّيِّقِ وَشِبْهِ الْمُظْلِمِ الَّذِي يَمْتَدُّ مِنْ مَنْزِلِ عَمِّهِ فِي آخِرِ الْحَارَةِ إِلَى مَنْزِلِ أَهْلِهِ فِي أَوَّلِهَا. لَمْ يَقُلْ ذَلِكَ صَرَاحَةً، لَكِنْ إِصْرَارَهُ عَلَى الدَّهَابِ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ الْمُتَأَخِّرِ كَانَ يُعَبِّرُ عَن هَذَا تَعْبِيرًا غَيْرَ مُبَاشِرٍ.

لَمْ يَتَوَقَّعْ أَنْ تَكُونَ الْحَارَةُ مُظْلَمَةً جَدًّا هَكَذَا، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ مَعْرِفَتِهِ بِأَنَّ مُعْظَمَ أَهَالِي الْحَارَةِ يُطْفِنُونَ
أَنْوَارَهُمْ قَبْلَ أَنْ يَنَامُوا بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ مُبَاشَرَةً؛ كَيْ يُوقِرُوا تَمَنَّ الْكَهْرَبَاءِ الْبَاهِظِ الَّذِي يَدْفَعُونَهُ
بِصُعُوبَةٍ.

رُبَّمَا كَانَ يُونُسُ مُعْتَمِدًا عَلَى ضَوْءِ الْقَمَرِ، وَلَكِنَّهُ كَانَ فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ مَحَاقًا يُرْسِلُ ضَوْءًا خَافِتًا لَا يَكَادُ
يُرَى.

أَخَذَ يُونُسُ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَالذَّفْتَرَ الَّذِي يَكْتُوبُ فِيهِ وَاجِبَاتِ النَّحْوِ، وَحَمَلَهُمَا بِيَدِهِ الْيُسْرَى وَهُوَ يَمُدُّ
يَدَهُ الْيُمْنَى بِثِقَةٍ مُصَافِحًا وَلَيْدًا الَّذِي شَفَقَ عَلَيْهِ مِنَ الْمَشْيِ وَحِيدًا لِمَسَافَةِ طَوِيلَةٍ فِي طَرِيقِ مَوْحِشٍ؛ لِذَلِكَ
قَرَّرَ أَنْ يَرِافِقَهُ، فَشَعَرَ يُونُسُ بِالْإِهَانَةِ:

« وَهَلْ تَرَانِي طِفْلًا صَغِيرًا حَتَّى تُرَافِقَنِي لِتَحْمِينِي أَيُّهَا الشَّيْخُ الْكَبِيرُ؟! »

ضَحِكَ وَلَيْدٌ وَأَجَابَ: " لَنْ أُرَافِقَكَ لِأَحْمِيكَ، لَكِنْ لِنَكُونَ أَقْوَى وَنَحْنُ مَعًا، بَدَلًا مِنْ أَنْ تَمْشِيَ وَحِيدًا فِي هَذَا
الْوَقْتِ."

(1) العلاقة بين كلمتي (آخر – أولها) هي :

- (أ) مترادف
(ب) تضاد
(ج) جناس
(د) مقابلة

(2) (أَنَّ مُعْظَمَ أَهَالِي الْحَارَةِ يُطْفِنُونَ أَنْوَارَهُمْ) نوع خبر "أَنَّ" في الجملة السابقة هو:

- (أ) مفرد
(ب) جملة اسمية
(ج) جملة فعلية
(د) شبه جملة

(3) مضاد كلمة (الباهظ) هو:

- (أ) الغالي
(ب) العالي
(ج) الرخيص
(د) الجميل

4) يُعَدُّ سَبَبًا مِنْ أَسْبَابِ الشُّعُورِ بِالْحَجَلِ:

- أ) عَدَمُ الثِّقَّةِ بِالنَّفْسِ
ب) المُرُورُ بِتَجْرِبَةٍ جَمِيلَةٍ.
ج) التَّحَدُّثُ بِطَرِيقَةٍ سَلْبِيَّةٍ مَعَ النَّفْسِ
د) كثرة الكلام

5) مرادف كلمة (محاقاً) هو:

- أ) آخر الشهر الهجري
ب) آخر الشهر الميلادي
ج) آخر الشهر القمري
د) آخر العام الهجري

6) ارتدبت جديدة يوم العيد:

- أ) عباءة
ب) عبائة
ج) عبائة
د) عبائة

7) ما الحدث الذي يعبر عن الحوار الخارجي؟

- أ) توقف يونس لحظة ثم قال لنفسه: عليّ أن أوصل
ب) يونس: هل شعرت بذلك حقاً يا وليد؟
ج) حدث يونس نفسه بأنه يجب ألا ينظر إلى الوراء
د) شعر يونس برعدة تسري في جسده

8) ما الجملة التي ورد فيها معنى مجازي فيما يأتي؟

- أ) كانت العاصفة شديدة فغرق أغلب الركاب
ب) كانت الحجارة غارقة في النوم
ج) لم يغرق الطفل في البحر، فهو سباح ماهر
د) غرقت السفينة في المحيط

9) (إِنَّ صُورَةَ بَيْتِنَا الْقَدِيمِ تَسْكُنُ فِي ذَاكِرَتِنَا) اسم "إِنَّ" في الجملة السابقة هو:

- أ) صورة
ب) بيتنا
ج) القديم
د) تسكن

10) (في هذه اللحظة، سمع يونس صوتاً خلفه لم يميزه، ولم يعرف مصدره، كما لم يعرف صوت ماذا بالضبط) في أي جزء من القصة كانت هذه الأحداث؟

- (أ) في البداية
(ب) في النهاية
(ج) في الوسط
(د) في الحل

11) عندما يشعر الإنسان بالنعاس.....كثيراً.

- (أ) يتأوب
(ب) يتناوب
(ج) يتئاب
(د) يتئاب

12) ما اسم الحرف الناسخ فيما يأتي: لَيْتَ أبوابه مفتوحة.

- (أ) المنزل
(ب) المتحف
(ج) المطعم
(د) المتجر

13) كان وليد ويونس العام الماضي في الصف.....

- (أ) الخامس
(ب) الثالث
(ج) الثالث
(د) الرابع

14) ما الحدث الذي يدل على مشكلة في قصة عنوانها (الفأر الصغير)؟

- (أ) ذهب الفأر؛ ليعرض مشكلته على ملك الغابة
(ب) اختبأ الفأر من القط بعدما رآه يتجول في المكان
(ج) كلما بحث الفأر عن الجبن لحقه قطٌ شرسٌ
(د) نام الفأر وهو يشعر بالسعادة

15) ما الجملة التي تحوي كلمة فيها همزة متوسطة مفتوحة بعد ألف ساكنة؟

- (أ) لا تياأس من رحمة الله فبعد الضيق يأتي الفرج
(ب) ظهرت على الطفل إيماءاتٌ توحى بالخوف
(ج) اعتدل في تناول السكر لتتعم بصحة دائمة
(د) أيها المؤمن اصبر لحكم ربك ففي كل أمر حكمة

2- اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

بيت جارنا

كانت الليلة الماضية صعبةً وطويلةً ، فقد كنتُ أتابعُ بخوفٍ من نافذةِ حُجرتي المُطلّةِ على بيتِ جارنا أبي سعدٍ ، كانت النيران تلتهمُ بيتهُ بوحشيةٍ. لم أستطع تمييز أخي مهندٍ من بين سُكّانِ الحيِّ الذين هرعوا لإخماد الحريقِ ، إلا أنني ميزتُ أبا سعدٍ من بيتهم بسهولةٍ ، إذا كان يركضُ في كل اتجاه كالمجنون ، واستمر إخماد الحريقِ إلى آخر الليل.

دخل مُهندُ البيت عند ساعات الصباح الأولى ، اقتربتُ منهُ ، كان الإجهادُ بادياً على وجهه ، وكانت رائحةُ الدخانِ عالقةً في ملابسه ، رمى نفسهُ على أقرب أريكةٍ قائلاً : سنبدأُ غداً بترميم منزلِ أبي سعدٍ . سألتُهُ أُمي : من سيساعدك؟ أغمض عينية بتعبٍ وهو يقول : أصدقائي والجيران ، الكلُّ أبدى رغبتهُ في المساعدة ، قاطعتُ حوراهما قائلاً بحماسٍ : وأنا سأشارك أيضاً . ظل مغمضاً عينيه ، وتمتم : لا طبعاً لن تشارك فأنت صغير.

وفي وقت لاحقٍ قُلْتُ لأُمي : هذا ليس عدلاً ، كيف لا يمكنني مساعدة جارنا ، بينما مُهندٌ يسمحُ لهُ؟ يا عزيزي ، لا تفكر بهذه الطريقة إذا أردت المساعدة فعليك أن تركز على ما يمكنك القيامُ به ، وليس ما لا يمكنك فعله اتجهتُ إلى غرفتي حزينةً وعبارةُ أُمي تترددُ في عقلي . فأنا لن أستطيع المساعدة في أعمال الترميم لكنني ((أستطيع)) ، لمعتُ الفكرة فركضتُ إلى حصّاتي ، وفتحتها بحماسٍ وأنا متأكدٌ أن فيها مبلغاً جيداً ، تراءتُ لي صورةُ الدراجة الهوائية التي كُنْتُ أخطط لشراؤها . ولكنني هزرتُ رأسي بقوةٍ وكأني أُلغيتها من تفكيري .

قبل أن أتراجع وضعتُ المالَ في ظرفٍ ، كاملاً كما وجدتهُ في الحَصّالةِ ، 1527 درهما . وكتبتُ عليه : ((جارنا العزيز أبا سعدٍ ، كم أحزنني احتراقُ بيتك ، وكم سأكونُ سعيداً لو قبلتَ هذه المشاركة مني)) وفضلتُ ألا أُذيلها باسمي .

سلمتُ الظرفَ لمُهندٍ وسط ذهوله . شاكسني قائلاً : والدراجةُ؟ أجبْتُ كما يُجيبُ الكبارُ: بيت أبي سعدٍ أهم من الدراجة)) ، وبعد ثلاثة أسابيع كُنْتُ أقفُ مسروراً وسط أهالي الحي ، ونحنُ نتأملُ البيتَ وقد عاد جديداً ، كان أبو سعدٍ يمسحُ دموعهُ بينما شعرتُ بيده تُربتُ على كتفي .

إنَّ مساعدة الآخرين واجبٌ ديني واجتماعي ، على كل فرد التحلي به.

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1) كانت الليلة الماضية صعبةً وطويلةً ((ما سبب ذلك؟

أ- لأن إخماد الحريق استمر إلى آخر الليل .

ب- لأن أبا سعدٍ كان يركضُ في كلِّ اتجاه كالمجنون .

ج- لأن الصبي كان مرتبكاً ويراقبُ بخوفٍ من النَّافذة.

2) مالشيء الذي كان الصبي ينوي شراءه بالمال الذي يجمعه؟

أ- دراجة هوائية ب- قلم للكتابة ج- ظرف للرسائل

3) مالصفة الواضحة في شخصية الصبي؟

أ- يغار من أخيه ب- يحب المساعدة ج- يحب العدل

4) مالعبارة التي حركت الحدث نحو النهاية :

أ- سنبداً غداً بترميم منزل أبي سعيد

ب- لا . طبعاً لن تشارك، فأنت صغير

ج - ركز على ما يمكنك القيام به.

5) مالدليل على أن أبا سعيد عرف بأن الصبي هو صاحب الظرف؟

أ- شعرت بيده تربتُ على كتفي ب- كنت أقف مسروراً بعد ثلاثة أسابيع ج- كان أبو سعيد يمسح دموعه

6) مالذا تفيد ((إنَّ)) في السطر الاخير من النص ؟

أ- التمني ب- التأكيد ج- التشبيه

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

مدارس المنارة الخاصة

AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

1) مالسبب كتابة همزة تراءتُ منفردة على السطر؟

.....(تراءتُ)

2) مالستخرج من الفقرة الثانية جملة ل (كان) ؟

.....

3) مالرأيك لماذا فضل الصبي أن لا يكتب اسمه في الرسالة التي أعطاها لجاره أبا سعيد؟

.....

3- أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

طائرُ الخُطافِ الحَكِيمِ

في قديمِ الزمانِ كانَ الربيعُ فتىً وَسِيمًا يَسْكُنُ بَيْتًا بَعِيدًا. وَكانَ إذا انقضى الشِتاءُ يركبُ عَرَبَةً مِنَ العُيُومِ تَجْرُها طيورٌ جَمِيلَةٌ، وَيَجَلُ بِالأَرْضِ، وَيَحُلُولِهِ تَنْفَجِرُ اليَنابِيعُ والعيونُ وَتَنْبِتِقُ الأعشابُ وَتَخْضِرُ أوراقُ الأشجارِ وَتَنْفَتِحُ الزهورُ. وَكانَ أن زارَ هذا الفتى كُلَّ مَمالِكِ الأَرْضِ وَبِمُرورِهِ تَدبُ الحِياةُ في حُقُولِها المِيتَةِ، ومراعيها المقفرة. لَكن هُناكَ مَمَلَكَةٌ في أَقصى الأَرْضِ لَم يَهْتدِ إليها الفتى فَظَلَّتْ قاحلةً لا تَنبت فيها إلا زهورٌ قليلةٌ ولا تَنشد فيها إلا طيورٌ معدودة. ذاتَ يومٍ تجمعتِ هذه الطيورُ والزهورُ، وَعَزَمَتِ على الرَحيلِ إلى المَمالِكِ المُجاوِرَةِ : لَقَدْ مَلتِ الانتظارَ وَيَنسَتُ مِنْ قُدمِ الفتى. لَكن خُطافًا عَجوزًا اسْتَوَقَفَها وَسألَها مُسْتَنكِرًا :

_ أترحلين أيُّها الطيورُ والزهورُ مِنْ مَوطِنِكِ؟

قالتُ : ماذا نَفْعَلُ ؟ لَقَدْ تَأخَّرَ الربيعُ وَسَمِمنا الانتظارَ.
- لَكنهُ حَتَمًا سَيأتي. لا تَيأسوا.
AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

قالتُ : متى يَكُونُ ذلكُ ؟

فَكَرَّ الخُطافُ قليلاً ثم غابَ وعادَ بِفَراشٍ، بَدَأَ يَهَمِسُ أليهِ بِكلامٍ قَبْلَ أن يَأدِنَ لَهُ بِالانطلاقِ. حامَ لحظاتٍ ثم طارَ بَعِيدًا.

دخَلَ الفَراشُ بَعْدَ رِحلةٍ طويِلةٍ إلى المَمَلَكَةِ المُجاوِرَةِ فوجَدَ الفتى الوَسِيمَ نائِمًا تَحْتِ شَجَرَةٍ لَوُزٍ مُزهِرَةٍ، حَطَّ على يَدِهِ ، فَفَتَحَ الفتى عَينِيهِ وَهَمَسَ :

- آه ما أَجَمَلَ هذا الفَراشُ!

حركَ الفتى أصابعَهُ خِلسَةً وَحَاوَلَ الْقَبْضَ عَلَيْهِ، لَكِنِ الْفَرَّاشَ طَارَ مِنْ يَدِهِ، وَحَطَّ
عَلَى بُعْدِ خُطْوَةٍ مِنْهُ، وَقَفَّ الْفَتَى وَتَقَدَّمَ نَحْوَهُ، فَإِذَا بِالْفَرَّاشِ يَهْرَبُ وَيَحْطُ عَلَى بُعْدِ
خُطْوَاتٍ مِنْهُ، أَسْرَعَ الْفَتَى الْوَسِيمُ، ثُمَّ عَدَا، لَكِنِ الْفَرَّاشَ ظَلَّ مُمَعِنًا بِالْهَرَبِ فَقَالَ الْفَتَى:
" لَنْ أَتْرُكَهُ يَفِرُّ مِنْ يَدَيَّ " .

وَوَظَلَ يَعْدُو خَلْفَ الْفَرَّاشِ سَاعَاتٍ وَسَاعَاتٍ حَتَّى دَخَلَ الْمَمْلَكَةَ الْقَاحِلَةَ، وَبَدُخُولِهِ
انْفَجَرَتْ يَنَابِيعُ الْمَاءِ، وَأَنْبَثَتْ الْأَعْشَابُ، وَتَفَتَّحَتِ الزُّهُورُ. عِنْدَهَا التَّفَتَّتِ الطُّيُورُ
وَالزُّهُورُ إِلَى بَعْضِهَا وَقَالَتْ: " يَا لِلْخُطَافِ الْحَكِيمِ " .

ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.

1 - يبدأ الربيع حسب النص عندما:

1 (يركب الفتى عربة من الغيوم تجرها طيور جميلة

2) يركب الفتى عربة من الغيوم تجرها طيور جميلة ويحل بالأرض

3) تعود الطيور ويطير الفراش

4) تخضر أوراق الأشجار وتفتح الأزهار

2 - الهاء في كلمة بحلولة (السطر الثاني) تعود إلى :

(4) الربيع

(3) الينابيع

(2) الفتى

(1) الزمان

3 - " انبثقت الأعشاب " (سطر 24) تعني :

1. ظهرت

2. اخفت

3. ماتت

4. اصفرت

4 - عكس كلمة " أقصى " :

1. أجمل

2. أقرب

3. أوسط

4. أعلى

5 - أكتب سؤالاً لكل جملة من الجملتين التاليتين!

1. دخل الفراش بعد رحلة طويلة إلى المملكة المجاورة.

2. هناك مملكة في أقصى الأرض ظلت قاحلة .

مدارس المنارة الخاصة

AL MANARA PRIVATE SCHOOLS - 6 حول الجملة التالية للجمع!

فَكَرَ الْخُطَافُ قَلِيلاً ثُمَّ غَابَ وَعَادَ بِفَرَاشٍ .

7 - رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني بوضع الأرقام (1 - 4) في المكان المناسب!

..... قدوم الفتى الوسيم.

..... ظهور الخطاف العجوز.



..... اتخاذ قرار الرحيل.

..... البحث عن الفتى الوسيم.

8 - أكتب عنوانا آخر للنص!

9 - يريد الكاتب أن يقول لنا من خلال النص:

(2) الربيع فصل جميل

1) لا تدعوا الربيع يفوتكم

(4) الفراش جميل

3) لا تتركوا أوطانكم

10 - أكتب جذور الكلمات التالية:

الجذر

الكلمة

مدارس المنارة الخاصة

AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

يسكن

نفل

ترحلين

يهمس

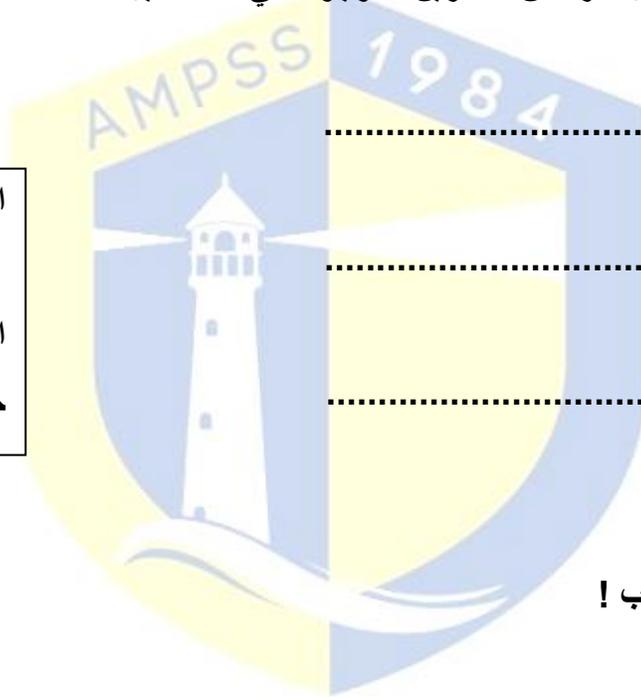
11 - لماذا وصف الخطاف بالحكيم؟

.....

.....

12 - اختر العنوان المناسب لكل فقرة من العناوين الموجودة في المستطيل!

الخطاف يبحث عن حل
الممالك القاحلة
حلول الربيع



الفقرة الأولى:.....

الفقرة الثانية:.....

الفقرة الثالثة:.....

13 - إملأ الفراغ بالفعل المناسب!

| | | |
|----------|----------|---------|
| ماض | مضارع | أمر |
| رُزئتم | | |
| | تَدْخُلُ | |
| انطلقتما | | |
| | | اسْكُنْ |



مدارس المنارة الخاصة
AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

مدرسة المنارة فرع محمد بن زايد

التعبير الكتابي :

أكتب رسالة لأحدى شخصيات القصة لا تقل عن سبعة أسطر !

AMPSS 1984

مدارس المنارة الخاصة
AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

وتتمت الأسنلة، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

إجابة نموذج للإسترشاد

من قصة "الخوف يأتي من الداخل" اقرأ؛ ثم اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة التالية:-

"كان يونسُ يشعُرُ أَنَّهُ كَبِيرٌ وَشُجَاعٌ بِمَا يَكْفِي لَأَنْ يَمْشِيَ وَحْدَهُ فِي الطَّرِيقِ الطَّوِيلِ الضَّيِّقِ وَشِبْهِ الْمُظْلِمِ الَّذِي يَمْتَدُّ مِنْ مَنْزِلِ عَمِّهِ فِي آخِرِ الْحَارَةِ إِلَى مَنْزِلِ أَهْلِهِ فِي أَوَّلِهَا. لَمْ يَقُلْ ذَلِكَ صِرَاحَةً، لَكِنَّ إِصْرَارَهُ عَلَى الذَّهَابِ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ الْمُنْتَأَخِرِ كَانَ يُعَبِّرُ عَن هَذَا تَعْبِيرًا غَيْرَ مُبَاشِرٍ.

لَمْ يَتَوَقَّعْ أَنْ تَكُونَ الْحَارَةُ مُظْلِمَةً جَدًّا هَكَذَا، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ مَعْرِفَتِهِ بِأَنَّ مُعْظَمَ أَهَالِي الْحَارَةِ يُطْفِنُونَ أَنْوَارَهُمْ قَبْلَ أَنْ يَنَامُوا بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ مُبَاشِرَةً؛ كَيْ يُوفِّرُوا ثَمَنَ الْكَهْرَبَاءِ الْبَاهِظِ الَّذِي يَدْفَعُونَهُ بِصُعُوبَةٍ.

رُبَّمَا كَانَ يُونُسُ مُعْتَمِدًا عَلَى ضَوْءِ الْقَمَرِ، وَلَكِنَّهُ كَانَ فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ مَحَاقًا يُرْسِلُ ضَوْءًا خَافِتًا لَا يَكَادُ يُرَى.

أَخَذَ يُونُسُ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَالدَّفْتَرَ الَّذِي يَكْتُبُ فِيهِ وَاجِبَاتِ النَّحْوِ، وَحَمَلَهُمَا بِيَدِهِ الْيُسْرَى وَهُوَ يَمُدُّ يَدَهُ الْيُمْنَى بِثِقَةٍ مُصَافِحًا وَوَلِيدًا الَّذِي شَفَقَ عَلَيْهِ مِنَ الْمَشْيِ وَحِيدًا لِمَسَافَةِ طَوِيلَةٍ فِي طَرِيقِ مَوْحِشٍ؛ لِذَلِكَ قَرَّرَ أَنْ يُرَافِقَهُ، فَشَعَرَ يُونُسُ بِالْإِهَانَةِ:

« وَهَلْ تَرَانِي طِفْلًا صَغِيرًا حَتَّى تُرَافِقَنِي لِتَحْمِينِي أَيُّهَا الشَّيْخُ الْكَبِيرُ؟! »

AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

ضَحَكَ وَوَلِيدٌ وَأَجَابَ: " لَنْ أُرَافِقَكَ لِأَحْمِيكَ، لَكِنَّ لِنَكُونَ أَقْوَى وَنَحْنُ مَعًا، بَدَلًا مِنْ أَنْ تَمْشِيَ وَحِيدًا فِي هَذَا الْوَقْتِ."

1) العلاقة بين كلمتي (آخر – أولها) هي :

(ب) تضاد

(أ) مترادف

(ج) جناس

(د) مقابلة

(2) (أَنَّ مُعْظَمَ أَهَالِي الْحَارَةِ يُطْفِنُونَ أَنْوَارَهُمْ) نوع خبر "أَنَّ" في الجملة السابقة هو:

(أ) مفرد

(ب) جُملة اسمية

(ج) جُملة فعلية

(د) شبه جُملة

(3) مضاد كلمة (الباهظ) هو:

(أ) الغالي

(ب) العالي

(ج) الرخيص

(د) الجميل

(4) يُعَدُّ سَبَبًا مِنْ أَسْبَابِ الشُّعُورِ بِالْخَجَلِ:

(أ) عَدَمُ الثِّقَةِ بِالنَّفْسِ

(ب) الْمُرُورُ بِتَجْرِبَةٍ جَمِيلَةٍ.

(ج) التَّحَدُّثُ بِطَرِيقَةٍ سَلْبِيَّةٍ مَعَ النَّفْسِ

(د) كثرة الكلام

(5) مرادف كلمة (محاقاً) هو:

(أ) آخر الشهر الهجري

(ب) آخر الشهر الميلادي

(ج) آخر الشهر القمري

(د) آخر العام الهجري

مدارس المنارة الخاصة
AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

(6) ارْتَدَيْتُ جَدِيدَةً يَوْمَ الْعِيدِ:

(أ) عباءة

(ب) عبائة

(ج) عباؤه

(د) عباؤه

(7) ما الحدثُ الذي يعبرُ عن الحوارِ الخارجيّ؟

(أ) توقف يونس لحظة ثم قال لنفسه: عليّ أن أوصل

(ب) يونس: هل شعرت بذلك حقاً يا وليد؟

(ج) حدث يونس نفسه بأنه يجب ألا ينظر إلى الورا

(د) شعر يونس برعدة تسري في جسده الحام

(8) ما الجملة التي ورد فيها معنى مجازي فيما يأتي؟

(ب) كانت الحجارة غارقة في النوم
(د) غرقت السفينة في المحيط

(أ) كانت العاصفة شديدة فغرق أغلب الركاب
(ج) لم يغرق الطفل في البحر، فهو سباح ماهر

(9) (إنَّ صَوْرَةَ بَيْتِنَا الْقَدِيمِ تَسْكُنُ فِي ذَاكِرَتِنَا) اسم "إنَّ" في الجملة السابقة هو:

(ب) بيتنا
(د) تسكنُ

(أ) صورة
(ج) القديم

(10) (في هذه اللحظة، سمع يونس صوتاً خلفه لم يميزه، ولم يعرف مصدره، كما لم يعرف صوت ماذا بالضبط) في أي جزء من القصة كانت هذه الأحداث؟

(ب) في النهاية
(د) في الحل

(أ) في البداية
(ج) في الوسط

(11) عندما يشعر الإنسان بالنعاس.....كثيراً.

(ب) يتناوب
(د) يتناوب

(أ) يتناوب
(ج) يتناوب

(12) ما اسم الحرف الناسخ فيما يأتي: لَيْتَ أبوابه مفتوحة.

(ب) المتحف
(د) المتجر

(أ) المنزل
(ج) المطعم

(13) كان وليد ويونس العام الماضي في الصف.....

(ب) الثالث

(أ) الخامس

14) ما الحدث الذي يدل على مشكلة في قصة عنوانها (الفأر الصغير)؟

(ب) اختبأ الفأر من القط بعدما رآه يتجول في المكان
(د) نام الفأر وهو يشعر بالسعادة

(أ) ذهب الفأر؛ ليعرض مشكلته على ملك الغابة
(ج) كلما بحث الفأر عن الجبن لحقه قط شرس

15) ما الجملة التي تحوي كلمة فيها همزة متوسطة مفتوحة بعد ألف ساكنة؟

(ب) ظهرت على الطفل إيماءات توحى بالخوف
(د) أيها المؤمن اصبر لحكم ربك ففي كل أمر

(أ) لا تياس من رحمة الله فبعد الضيق يأتي الفرج
(ج) اعتدل في تناول السكر لتتعم بصحة دائمة

انتهت الإجابات، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

مدارس المنارة الخاصة
AL MANARA PRIVATE SCHOOLS