

رؤيتنا : إعداد كل طالب ليكون متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة

مراجعة لامتحان اللغة العربية للصف الخامس

أولاً: درس (صوت المحبة)

1- استخراج من القصة ما يأتي مسترشداً بأرقام الصفحات:

أ- مرادفات الكلمات الآتية:

- (فخ): (صفحة 21) -----
- (تركضُ): (صفحة 23) -----
- (الخوف): (صفحة 23) -----
- (هروب): (صفحة 24) -----
- (الندم): (صفحة 25) -----
- (نام نومًا عميقًا): (صفحة 28) -----
- (تزيلُ وحشة): (صفحة 29) -----
- (الطمّاع): (صفحة 29) -----
- (أنصبَ): (صفحة 30) -----
- (وصل من بعيد): (صفحة 38) -----

ب- أضداد الكلمات الآتية:

- (الرحيل): (صفحة 21) -----
- (فارغة): (صفحة 23) -----
- (الجيدة): (صفحة 25) -----
- (مكروهاً): (صفحة 26) -----
- (الطازجة): (صفحة 30) -----
- (الضّجة): (صفحة 34) -----
- (ممثلناً): (صفحة 36) -----

ج- مكان حدوث القصة: -----

د- مكان مسكن الذئب: -----

هـ- موقفاً يدلُّ على رقة مشاعر ورحمة رجل الفطر:

و- موقفاً يدلُّ على حبّ الذئب لرجل الفطر:

ز- موقفاً يدلُّ على تعاطف صاحب المتجر مع رجل الفطر:

2- أجب عن الأسئلة الآتية

أ- ما الذي جعل الذئب عاجزاً؟

.....

ب- لماذا شعر الرجل بالأسف لحال الذئب؟

.....

ج- متى علّق رجل الفطر الأجراس في مسكن الذئب؟

.....

د- ما أثر عزف الأجراس على الذئب؟

.....

هـ - ماذا قرّر الذئب عندما رأى القدر المكسورة في بيت الرجل؟

.....

و - برأيك، ما العقاب الذي يستحقّه الذئب؟ ولماذا؟

.....

.....

ز- ما رأيك بتصرف الرجل؟ ولماذا؟

.....

.....

3- اكتب معاني الكلمات الآتية:

..... (الحساء) -

..... (يتأوه) -

..... (تحمّس) -

..... (الضمير) -

..... (ضمامة) -

2- ضع إنَّ أو إحدى أحواتها في الفراغ المناسب:

- سَمِعْتُ النتائج طيبة.
- المطرُ شديداً الحرارة مرتفعة.
- الجنديُّ أسدٌ في المعركة.
- الإنسانُ قادرٌ على الطيران.
- السعادةُ في رضا الله.
- الشوارعُ جميلةٌ الأوساخُ خربت جمالها.
- القطارُ سريعٌ.
- عرفتُ السرعةُ هلاكاً.

3- اضبط اسم الحرف الناسخ وخبره بالحركة الصحيحة.

- كأنَّ الطائرة نسرٌ يخلقُ في السماء.
- عرفتُ أنَّ العلم في الصغر سلاح لنا في المستقبل.
- أحبُّ أكلَ الجوز لكنَّ شجرةَ الجوز عالية.

4- أتمم الجُمْل الآتية بوضع خبر بحسب النوع المطلوب بين القوسين في المكان الخالي:

- إنَّ الأسدَ (خبر جملة فعلية)
- لعلَّ الكتابَ (خبر شبه جملة)
- كأنَّ البيتَ (خبر مفرد)
- عرفتُ أنَّ القصةَ (خبر جملة اسمية)
- إنَّ الرياحَ (خبر جملة فعلية)
- لَيْتَ السَّفَرَ (خبر مفرد)

4- صنّف الجُمْل الآتية في الجدول التالي:

- أَصْبَحَ القمَرُ بدرًا.
- أمسى قدومُ أبي من السفر قريبًا.
- ليسَ الكذبُ طريقَ النجاة.
- باتَ الذئبُ عاجزًا عن الحركة.

خَبْرُهُ	اسْمُهُ	الفعل النَّاسخ

5- ضع حرفاً ناسخاً مكان الفعل الناسخ فيما يأتي، وغير ما يلزم.

- -----

- كَانَ الْقَارِئُ مُسْتَمْتَعًا بِمَا يَقْرَأُ
 - مازالَ صاحبُ الأخلاقِ سيِّدًا في قومه.
 - أصبحَ الجهلُ شبحًا يهددُ المستقبلَ.

ثالثاً: درس (الهمزة المتوسطة)

1- اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا بين القوسين ثم اكتبها في الفراغ:

- أشعر عند رؤية أبي. (بالإطمئنان - بالاطمئنان - بالاطمءنان)
- مفتاح العلم (القراءة - القِراءة - القِراءة)
- المعلمة كان صعبًا (سؤال - سُؤال - سُؤال)
- قال رجل الفطر: هذا (جزأوك - جزأئك - جزأءك)
- عَلَيْنَا حِمَايَةٌ من التلُّوث. (البيأة - البيئة - البيأة)
- إنَّ الأطفال سِرَّ جَمالهم (برأة - برائة - برائة)

2- بين سبب كتابة الهمزة في الكلمات التالية:

- (يتشاءب) :
- (سوايل) :
- (فؤاد) :
- (مروءة) :
- (نشأة) :

رؤيتنا : إعداد كل طالب ليكون متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة

مراجعة لامتحان اللغة العربية للصف الخامس

أولاً: درس (صوت المحبة)

1- استخراج من القصة ما يأتي مسترشداً بأرقام الصفحات:

أ- مرادفات الكلمات الآتية:

- (فخ): **مصيدة** (صفحة 21)
- (تركضُ): **تعدو** (صفحة 23)
- (الخوف): **الرعب** (صفحة 23)
- (هروب): **فرار** (صفحة 24)
- (الندم): **الأسف** (صفحة 25)
- (نام نوماً عميقاً): **غطَّ** (صفحة 28)
- (تزيلُ وحشة): **تؤنسُ** (صفحة 29)
- (الطماع): **الجشع** (صفحة 29)
- (أنصبَ): **انسكبَ** (صفحة 30)
- (وصل من بعيد): **تناءى** (صفحة 38)

ب- أضداد الكلمات الآتية:

- (الرحيل): **البقاء** (صفحة 21)
- (فارغة): **ممتلئة** (صفحة 23)
- (الجيدة): **السيئة** (صفحة 25)
- (مكروهاً): **محبباً** (صفحة 26)
- (الطازجة): **المجففة** (صفحة 30)
- (الضجة): **الهدوء** (صفحة 34)
- (ممتلئاً): **فارغاً** (صفحة 36)

ج- مكان حدوث القصة: **الغاية**

د- مكان مسكن الذئب: **داخل شجرة معمّرة في الجهة الأخرى من التلة**

هـ- موقفاً يدلُّ على رقة مشاعر ورحمة رجل الفطر:

سحبَ رجل الفطر الذئب إلى الشجرة ولفَّ ساقيه بضمادة من الأعشاب

و- موقفاً يدلُّ على حبِّ الذئب لرجل الفطر:

صنعَ له قِدرًا من الأجراس الذهبية

ز- موقفاً يدلُّ على تعاطف صاحب المتجر مع رجل الفطر:

أعطاه الأجراس النحاسية بسعر قليل

2- أجب عن الأسئلة الآتية

أ- ما الذي جعل الذئب عاجزاً؟

وقع في مصيدة وأصيبت ساقه

ب- لماذا شعر الرجل بالأسف لحال الذئب؟

لأن الذئب كان وحيداً وحزيناً

ج- متى علق رجل الفطر الأجراس في مسكن الذئب؟

في المساء، بعد أن غطّ الذئب في نوم عميق

د- ما أثر عزف الأجراس على الذئب؟

جعلته يحلم أحلاماً سعيدة، ورققت قسوة قلبه الجشع.

هـ - ماذا قرّر الذئب عندما رأى القدر المكسورة في بيت الرجل؟

قرّر أن يصنع قدراً نحاسية من الأجراس بدلاً من قدر الرجل المكسورة.

و - برأيك، ما العقاب الذي يستحقّه الذئب؟ ولماذا؟

العقاب الذي يستحقّه الذئب هو الوقوع في المصيدة، لأنه يؤذي الحيوانات، وتسبب في هروبها من الغاية.

ز- ما رأيك بتصرف الرجل عندما ساعد الذئب وعالجه؟ ولماذا؟

أعجبني تصرف الرجل، لأنه كان رحيماً، والرحمة من صفات المؤمن الصالح.

3- اكتب معاني الكلمات الآتية:

<u>الشُّرْبَةُ</u>	- (الحساء)
<u>يَصْرُخُ أَلْمًا</u>	- (يتأوه)
<u>زادت رغبته وحماسه</u>	- (تحمس)
<u>ما يخفيه الإنسان في داخله</u>	- (الضمير)
<u>ما يُلفّ به الجرج</u>	- (ضمادة)

4- عَئِلَ مَا يَلِي:

أ- تسمية الرجل المسن برجل الفطر.

لأنه اعتاد أن يجمع الفطر من الغابة في أيام الصيف

ب- إحضار الرجل للأجراس النحاسية.

ليؤنس وحدة الذئب ويجعله سعيداً

ج- غضب رجل الفطر من الذئب.

لأن الذئب كان يؤدي حيوانات الغابة، مما جعل الغابة خالية من الحياة والفرح.

د- غياب صوت الأجراس النحاسية.

لأن الذئب قرّر أن يصنع لرجل الفطر قدراً من الأجراس مكان قدره المكسورة.

ثانياً: درس الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

اقرأ الفقرة الآتية، وحدد الحرف الناسخ واسمه وخبره ونوع الخبر:

إنّ المدينة رائعة، لأنّ الشوارع فيها منظمة، لكنّ سلوك بعض السائقين يؤثر سلباً على النظام، إنّما يدرك البعض الآخر أنّ النظام فوائده عظيمة، وأنّ السلامة بالالتزام به، فلعل السعادة تسود بوجوده.

نوع الخبر	خبره	اسمه	الحرف الناسخ
مفرد	رائعة	المدينة	إنّ
مفرد	منظمة	الشوارع	لأنّ
جملة فعلية	يؤثر سلباً على النظام	سلوك	لكنّ
جملة اسمية	فوائده عظيمة	النظام	أنّ
شبه جملة جار ومجرور	بالالتزام به	السلامة	أنّ
جملة فعلية	تسود بوجوده	السعادة	لعل

2- ضع إنَّ أو إحدى أحواتها في الفراغ المناسب:

- سَمِعْتُ **أَنَّ** النتائج طيبة.
- المطرُ شديدٌ **لَكِنَّ** الحرارة مرتفعة.
- **كَيْفَ** الجنديَّ أسدً في المعركة.
- **لَيْتَ** الإنسانَ قادرٌ على الطيران.
- **إِنَّ** السعادةَ في رضا الله.
- الشوارعُ جميلةٌ **لَكِنَّ** الأوساخَ خرّبت جمالها.
- **لَعَلَّ** القطارَ سريعٌ.
- عرفتُ **أَنَّ** السرعةَ هلاكٌ.

3- اضبط اسم الحرف الناسخ وخبره بالحركة الصحيحة:

- كأنَّ **الطائرة نسرٌ** يخلقُ في السماء.
- عرفتُ أنَّ **العلم** في الصغر **سلاحٌ** لنا في المستقبل.
- أحبُّ أكلَ الجوزِ لكنَّ **شجرةَ** الجوزِ **عاليةٌ**.

4- أتمم الجمل الآتية بوضع خبر بحسب النوع المطلوب بين القوسين في المكان الخالي:

- إنَّ الأسدَ **يرعبُ** حيوانات الغابة. (خبر جملة فعلية)
- لعلَّ الكتابَ **في الحقيقة**. (خبر شبه جملة)
- كأنَّ البيتَ **قصرٌ**. (خبر مفرد)
- عرفتُ أنَّ القصةَ **أحداثها مثيرةٌ**. (خبر جملة اسمية)
- إنَّ الرياحَ **تهبُّ بشدة**. (خبر جملة فعلية)
- لَيْتَ السَّفَرَ **قريبٌ**. (خبر مفرد)

4- صَنَّفِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ التَّالِيِ:

- أَصْبَحَ الْقَمْرُ بَدْرًا.
- أَمْسَى قَدُومٌ أَبِي مِنَ السَّفَرِ قَرِيبًا.
- لَيْسَ الْكَذْبُ طَرِيقَ النِّجَاةِ.
- بَاتَ الذَّنْبُ عَاجِزًا عَنِ الْحَرَكَةِ.

الفعل النَّاسِخ	اسْمُهُ	خَبْرُهُ
أَصْبَحَ	القَمْرُ	بَدْرًا
أَمْسَى	قَدُومٌ	قَرِيبًا
لَيْسَ	الْكَذْبُ	طَرِيقَ
بَاتَ	الذَّنْبُ	عَاجِزًا

5- ضِعْ حَرْفًا نَاسِخًا مَكَانَ الْفِعْلِ النَّاسِخِ فِيمَا يَأْتِي، وَغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ.

- كَانَ الْقَارِئُ مَسْتَمْتَعًا بِمَا يَقْرَأُ
- مَازَالَ صَاحِبُ الْأَخْلَاقِ سَيِّدًا فِي قَوْمِهِ.
- أَصْبَحَ الْجَهْلُ شَبْحًا يَهْدِدُ الْمَسْتَقْبَلَ.
- إِنَّ الْقَارِئَ مَسْتَمْتَعٌ بِمَا يَقْرَأُ.
- لَعَلَّ صَاحِبَ الْأَخْلَاقِ سَيِّدٌ فِي قَوْمِهِ.
- كَأَنَّ الْجَهْلَ شَبْحٌ يَهْدِدُ الْمَسْتَقْبَلَ.

ثَالِثًا: دَرَسِ (الْهَمْزَةُ الْمَتَوَسِّطَةُ)

1- اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ إِمْلَائِيًا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ:

- أشعر بالإطمئنان عند رؤية أبي. (بالإطمئنان - بالاطمئنان - بالاطمءنان)
- القراءة مفتاح العلم (القراءة - القِراءة - القِراءة)
- سؤال المعلمة كان صعبًا (سؤال - سُئِلَ - سُؤَالٌ)
- قال رجل الفطر: هذا جزأوك (جزأوك - جزائك - جزاءك)
- علينا حماية البيئة من التلوث. (البيأة - البيئة - البيأة)
- إن براءة الأطفال سر جمالهم (براءة - برائة - براءة)

2- بَيِّنْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

(يَتْتَأَب) : لأنَّ حركة الهمزة الفتحة وقبلها ألف.

(سَوَائِل) : لأنَّ حركة الهمزة الكسرة وقبلها سكون.

(فُؤَاد) : لأنَّ حركة الهمزة الفتحة وقبلها ضمة.

(مَرُوَّة) : لأنَّ حركة الهمزة الفتحة وقبلها واو ساكنة.

(نَشْأَةٌ) : لأنَّ حركة الهمزة الفتحة وقبلها سكون.