



المادة : رياضيات  
اليوم والتاريخ : / / 2016/

مجلس ابو ظبي للتعليم  
مدرسة براعم العين الخاصة

Asmaa

### مذكرة

الصف الخامس الشعبة :

الاسم :

اكتب الاعداد الاتية بالصورة الكلامية والموسعة :

1) 309 099 990

الصيغة الكلامية : \_\_\_\_\_

الصيغة الموسعة : \_\_\_\_\_

2) 5 709 425

الصيغة الكلامية : \_\_\_\_\_

الصيغة الموسعة : \_\_\_\_\_

اكتب الاعداد بصيغة قياسية وموسعة

(1) خمسة وسبعون مليوناً وثلاثة وستون ألفاً وسبعون

القياسية : \_\_\_\_\_

الموسعة : \_\_\_\_\_

2) ستمئة وخمسة ملايين واربعمئة الف ومنتان وخمسون

القياسية : \_\_\_\_\_

الموسعة : \_\_\_\_\_

اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط :

1) 1 283 974

2) 60 970 652

3) 318 272 008

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

قارن باستخدام < او > او =

1) 20 318 523  21 318 782

2) 767 676 767  676 767 676

3) 152 388 000  152 388 010

4) 113 222 523  113 333 523

اكتب ثلاثة اعداد اكبر من 75 300 000 واصغر من 75 400 000

الاعداد : \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

اكتب كل كسر بصورة كلاميو وكسر عشري

1)	$\frac{5}{100}$	2)	$\frac{7}{10}$	3)	$\frac{58}{100}$
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____

ضع اسما لمنزلة الرقم الذي تحته خط ثم اكتب قيمة الرقم :

1) 35 . 052

2) 5 . 654

3) 7 . 93

المكانة : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

القيمة : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—

او >= او < قارن باستخدام

1) 3 . 15  3 . 151

2) 0 . 625  647

3) 0 . 62  60 . 26

4) 0 . 09  0 . 001

---

رتب من الأصغر الى الأكبر

1) 43 . 6 , 38 . 4 , 41 . 3 , 37 . 7

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

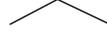
2) 527 . 3 , 178 . 3 , 346 . 5 , 419 . 7

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

حلل العدد الى عوامله الأولية

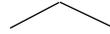
1)  $24 =$

24



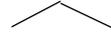
2)  $40 =$

40



3)  $32 =$

32



ضع الاعداد الاتية بصورة اسية :

1)  $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

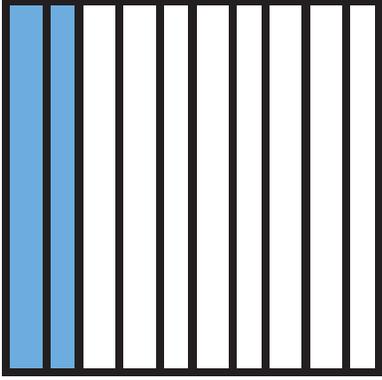
2)  $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

اكتب تحليل الاعداد باستخدام الأسس :

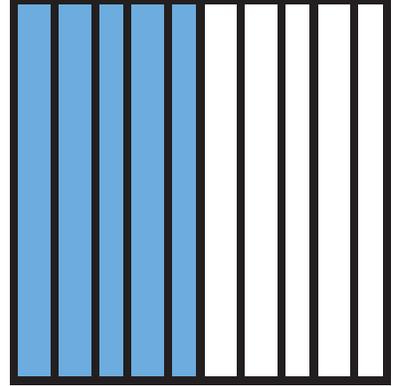
1)  $20 =$  \_\_\_\_\_

2)  $50 =$  \_\_\_\_\_

اكتب الكسر العشري والنسبة المئوية لكل نموذج :

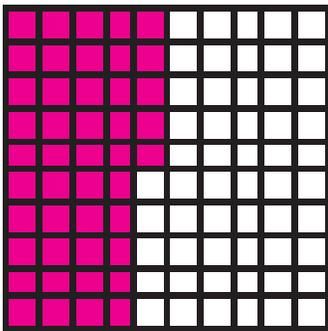


\_\_\_\_\_

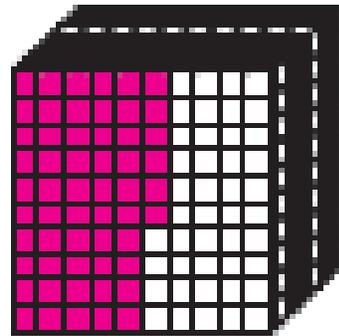


\_\_\_\_\_

-----



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

اكتشف الخطأ :

$$0.350 \text{ تكتب ليلى } \frac{35}{1000} \text{ في صورة كسر عشري}$$

اكتشف الخطأ وصححه :

الكسر : 0.55

قيمة الرقم 5 في منزلة الجزء من عشرة تزيد بمقدار \_\_\_\_\_ اضعاف هذا الرقم في منزلة الجزء من مئة .

العدد 0.99

العدد 9 في منزلة الجزء من مئة تزيد بمقدار \_\_\_\_\_ قيمة هذا الرقم في منزلة الجزء من عشرة .

اكتب بصورة موسعة :

$$0.917 \text{ (1)}$$

$$4.072 \text{ (2)}$$

لدى ماجدة 56 ملصقا في مجموعتها اكتب ناتج تحليل العدد الى عوامله الأولية بطريقة اسية .

الحل :

---

---

---

ابحث عن الخطأ :

كتب عمر تحليل العدد 6 الى عوامله الأولية  $60 = 5 \times 2 \times 6$  فهل هو على حق؟ اشرح .

اكتب الكسور الاتية في صورة كسر عشري وبصورة لفظية ( كلامية ) .

$$\frac{35}{1000}$$

$$\frac{35}{1000}$$

$$\frac{35}{1000}$$

الصيغة الكلامية :

---

---

---

الكسر العشري :

---

---

---