

## مراجعة الرياضيات للصف الخامس حسب الهيكل المعتمد من مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي

1	Write and evaluate numerical expressions إيجاد قيمة التعابير العددية في مجال الأعداد الكلية باستخدام ترتيب العمليات	1	412
---	--	---	-----

1. أوجد قيمة  $\{28 + [(2 \times 4^2) \div 8]\}$ .

2	Use numbers and operation symbols to write verbal phrases as numerical expressions كتابة تعابير عددية لتمثيل عبارات لفظية باستخدام الأعداد ورموز العمليات	(2-4)	419
---	--	-------	-----

اكتب كل عبارة كتعبير عددي.

2. اقسّم 15 على 3 ثم اجمع 13 | 3. اطرح 4 من 20. ثم اقسّم الناتج على 2 | 4. اجمع 9 و 4. ثم اضرب في 2

3	Solve problems by working backward حل مسائل حول التعابير العددية وترتيب العمليات باستخدام الترتيب العكسي	(6-10)	426
---	---	--------	-----

6. باع بدر 11 اشتراكاً في المجلة أكثر من حامد. باع أيوب 4 اشتراكات أكثر من بدر. وباع أيوب 45 اشتراكاً في المجلة. فكم عدد اشتراكات المجلة التي باعها حامد؟

7. **الممارسات الرياضية** **8** البحث عن نمط يخطط عيسى لشراء مشغل MP3 جديد مقابل AED 90. وفي كل شهر يضاعف المبلغ الذي وفره في الشهر السابق. إذا كان يوفر 3 AED في الشهر الأول، فكم عدد الشهور التي سيوفر فيها عيسى المبلغ الكافي لشراء مشغل MP3؟

اليوم	كيلومترات
1	5
2	2
3	7
4	3

8. يوضح الجدول عدد الكيلومترات التي قطعها إبراهيم على مدار الأيام الأربعة الماضية. فكم عدد الكيلومترات التي قطعها في اليوم الثالث أكثر من اليوم الثاني؟ حدد ما إذا كانت هناك معلومات إضافية أو مفقودة.

9. تقوم حصة بتسليم الزهور إلى محل زهور محلي، حيث تسلم نفس العدد من الزهور في كل عملية توصيل. طلب محل الزهور 2050 زهرة وسوف يستغرق الأمر 5 رحلات لتوصيل جميع الأزهار. فكم عدد الزهور التي سلمتها حصة بعد 4 رحلات؟

10. تبلغ تكلفة كل تذكرة دخول إلى أحد معارض السيارات AED 5. وبعد بيع 20 تذكرة فقط، قرروا تخفيض السعر إلى AED 3 لكل تذكرة. إذا جمعوا AED 217، فكم عدد التذاكر التي باعوها في الإجمالي؟

4

Evaluate expressions with variables using the order of operations

إيجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات

(1-6)

433

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان  $a = 4$  و  $b = 9$ .

1.  $4 + a$  \_\_\_\_\_

2.  $b + 30 \div 6$  \_\_\_\_\_

3.  $(b - a) + 6$  \_\_\_\_\_

4.  $a \times a - 5$  \_\_\_\_\_

5.  $3a - 2$  \_\_\_\_\_

6.  $6b + 3 \times 9$  \_\_\_\_\_

5

Identify and extend patterns and sequences

تحديد وتوسيع الأنماط والمتتاليات

(6-13)

451

8

454

**الجبر** حدد النمط. ثم اكتب الحدود الثلاثة التالية في كل متتالية.

6. 2, 4, 8, 16, ...

7. 94, 88, 82, 76, ...

8. 12, 24, 36, 48, ...

9. 512, 256, 128, 64, ...

10. 8, 13, 18, 23, ...

11. 11, 24, 37, 50, ...

12. 83, 75, 67, 59, ...

13. 2, 8, 32, 128, ...

8. ما الذي يمثل الحدود الثلاثة التالية في المتتالية . . . 8, 16, 24, 32, . . . ؟

(A) 36, 40, 44

(B) 64, 128, 256

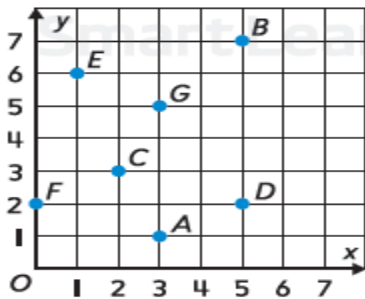
(C) 40, 48, 56

(D) 72, 216, 648

6	Graph ordered pairs on a coordinate plane to solve problems involving two numerical patterns	(1-3)	465
	حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي	12	466

12. ماذا يمثل الزوج المرتب للنقطة D

على شبكة التمثيل البياني للإحداثيات؟

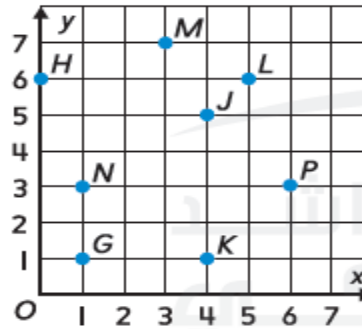


(A) (5, 7)

(B) (5, 2)

(C) (2, 5)

(D) (3, 1)



حدد اسم كل زوج مرتب.

1. M \_\_\_\_\_

2. P \_\_\_\_\_

3. J \_\_\_\_\_

7	Determine the common factors and the greatest common factor of a set of numbers	2	494
	تحديد العوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر لمجموعة من الأعداد	(7-10)	495

أوجد العامل المشترك الأكبر لكل مجموعة من الأعداد.

2. 3, 12, 18

7. 4, 10, 14 \_\_\_\_\_

8. 14, 35, 84 \_\_\_\_\_

9. 9, 18, 42 \_\_\_\_\_

10. 16, 52, 76 \_\_\_\_\_

8	Generate equivalent fractions by writing a fraction in simplest form	(3-8)	501
	تكوين كسور مكافئة من خلال كتابة الكسر في أبسط صورة		

اكتب كل كسر في أبسط صورة. إذا كان الكسر بالفعل في أبسط صورة، فاكتب في أبسط صورة.

3.  $\frac{6}{8}$  \_\_\_\_\_

4.  $\frac{6}{10}$  \_\_\_\_\_

5.  $\frac{3}{18}$  \_\_\_\_\_

6.  $\frac{2}{5}$  \_\_\_\_\_

7.  $\frac{4}{16}$  \_\_\_\_\_

8.  $\frac{12}{24}$  \_\_\_\_\_

9	Determine the common multiples and the least common multiple of a set of numbers تحديد المضاعفات المشتركة والمضاعف المشترك الأصغر لمجموعة من الأعداد	(9-14)	515
---	---	--------	-----

9. 4, 8, 10 \_\_\_\_\_

10. 3, 9, 18 \_\_\_\_\_

11. 15, 25, 75 \_\_\_\_\_

12. 9, 12, 15 \_\_\_\_\_

13. 4, 7, 10 \_\_\_\_\_

14. 6, 7, 9 \_\_\_\_\_

10	Compare fractions by using the least common denominator المقارنة بين الكسور باستخدام المقام المشترك الأصغر	(11-13)	521
----	---	---------	-----

**الجبر** أوجد كل مجهول في كل معادلة تتضمن كسورًا مكافئة.

11.  $\frac{3 \times m}{4 \times 5} = \frac{p}{20}$

12.  $\frac{7 \times g}{8 \times k} = \frac{21}{24}$

13.  $\frac{5}{6} = \frac{b}{48}$

$m =$  \_\_\_\_\_

$g =$  \_\_\_\_\_

$b =$  \_\_\_\_\_

$p =$  \_\_\_\_\_

$k =$  \_\_\_\_\_

11	Use fraction equivalence to write fractions as decimals كتابة الكسور على شكل أعداد عشرية باستخدام تكافؤ الكسور	(10-13)	533
----	---	---------	-----

اكتب كل كسر في صورة عدد عشري.

10.  $\frac{1}{4} =$  \_\_\_\_\_

11.  $\frac{7}{20} =$  \_\_\_\_\_

12.  $\frac{1}{25} =$  \_\_\_\_\_

13.  $\frac{9}{10} =$  \_\_\_\_\_

12	Add like fractions and solve word problems involving the addition of like fractions جمع الكسور المتشابهة وحل المسائل الكلامية التي تتضمن جمع الكسور المتشابهة	(5-10)	557
----	--	--------	-----

اجمع. اكتب كل مجموع في أبسط صورة.

5.  $\frac{2}{9} + \frac{3}{9} =$  \_\_\_\_\_

6.  $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} =$  \_\_\_\_\_

7.  $\frac{2}{6} + \frac{2}{6} =$  \_\_\_\_\_

8.  $\frac{2}{10} + \frac{5}{10} =$  \_\_\_\_\_

9.  $\frac{3}{8} + \frac{1}{8} =$  \_\_\_\_\_

10.  $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$  \_\_\_\_\_

13	Subtract like fractions and solve word problems involving the subtraction of like fractions طرح الكسور المتشابهة وحل المسائل الكلامية التي تتضمن طرح الكسور المتشابهة	(7-12)	563
----	--	--------	-----

اطرح. اكتب كل فرق في أبسط صورة.

$$7. \frac{6}{7} - \frac{5}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8. \frac{5}{9} - \frac{2}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9. \frac{6}{8} - \frac{4}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10. \frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11. \frac{9}{12} - \frac{3}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12. \frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

14	Add unlike fractions and solve word problems involving the addition of unlike fractions جمع الكسور غير المتشابهة وحل المسائل الكلامية التي تتضمن جمع الكسور غير المتشابهة	(15,16) (4-7)	576 578
----	--	------------------	------------

16. لدى ليلي ميهتان لإنجازهما بعد المدرسة. فهي تجمع أوراق الشجر لمدة  $\frac{3}{4}$  ساعة وتقتضي  $\frac{1}{2}$  ساعة في غسل الملابس. ما إجمالي المدة التي تقضيها ليلي في إنجاز مهامها؟

### محصول الجوز

اليوم	الكمية
الجمعة	$\frac{3}{8}$
السبت	$\frac{1}{3}$

### حل المسائل



15. حصد مزارع بعضًا من محصول الجوز يومي الجمعة والسبت. ما الكسر الذي يعبر عما تم حصده من محصول الجوز في اليومين؟

5. خاض عبد الرحمن اختبارًا في العلوم يوم الثلاثاء. واحد على ثمانية من الأسئلة اختبارًا من بين متعدد و  $\frac{3}{4}$  من الأسئلة صح أم خطأ. ما الجزء الذي يمثل أسئلة الاختبار من متعدد أو أسئلة صح أم خطأ من إجمالي عدد الأسئلة؟

4. تناولت لميس  $\frac{1}{3}$  من البيزا وتناولت لمياء  $\frac{3}{8}$  من نفس البيزا. ما الكسر الذي يعبر عما تم تناوله من البيزا؟

مناطق المشي	
المسار	المسافة (km)
مشرف	$\frac{3}{4}$
مردف	$\frac{1}{2}$
الزهرة	$\frac{3}{5}$

7. يمارس صالح وفارس رياضة المشي في مناطق مختلفة. إذا كان صالح يمشي في "مشرف" و"مردف"، وبيشي فارس في "مردف" و"المزهر"، فما عدد الكيلومترات التي قطعها كل منهما؟

6. **المهارسات الرياضية** استخدام الحس العددي يسلم عامر  $\frac{1}{5}$  من الصحف في الحي ويسلم طارق  $\frac{1}{2}$  منها. ما الكسر الذي يعبر عما يسلمه عامر وطارق من الصحف معًا؟

15	Subtract unlike fractions and solve word problems involving the subtraction of unlike fractions طرح الكسور غير المتشابهة وحل المسائل الكلامية التي تتضمن طرح الكسور غير المتشابهة	(2-10)	589
----	--	--------	-----

اطرح. اكتب في أبسط صورة.

2.  $\frac{5}{6} - \frac{1}{2} =$  \_\_\_\_\_

3.  $\frac{2}{5} - \frac{1}{4} =$  \_\_\_\_\_

4.  $\frac{4}{5} - \frac{1}{6} =$  \_\_\_\_\_

5.  $\frac{7}{8} - \frac{1}{2} =$  \_\_\_\_\_

6.  $\frac{7}{12} - \frac{1}{3} =$  \_\_\_\_\_

7.  $\frac{5}{6} - \frac{1}{3} =$  \_\_\_\_\_

8.  $\frac{2}{3} - \frac{3}{10} =$  \_\_\_\_\_

9.  $\frac{5}{8} - \frac{1}{2} =$  \_\_\_\_\_

10.  $\frac{4}{5} - \frac{2}{15} =$  \_\_\_\_\_

16	Use number sense and benchmark fractions to estimate sums and differences تقدير مجاميع وفروقات الكسور باستخدام الحس العددي والكسور المرجعية	(4-9)	601
----	--	-------	-----

قدر كل عدد كسري مقرباً إلى أقرب عدد كلي.

4.  $7\frac{2}{3}$   
 $- 4\frac{1}{4}$

5.  $5\frac{1}{3}$   
 $+ 3\frac{7}{9}$

6.  $9\frac{1}{7}$   
 $- 5\frac{6}{7}$

7.  $6\frac{7}{10} - 1\frac{1}{5}$

8.  $8\frac{11}{12} + 4\frac{1}{3}$

9.  $15\frac{3}{7} - 3\frac{4}{7}$

17	Add mixed numbers and solve word problems involving the addition of mixed numbers جمع الأعداد الكسرية وحل المسائل الكلامية التي تتضمن جمع الأعداد الكسرية	(14-16) (7,10)	616 618
----	--	-------------------	------------

وصفة سلطة الفواكه	
موز	$1\frac{3}{4}$ kg
عنب	$1\frac{1}{4}$ kg
فراولة	$1\frac{1}{2}$ kg
كهنرى	$2\frac{1}{4}$ kg

المهارسات  
الرياضية  
16. وضع خطة

صنع جاسم سلطة فواكه مستعيناً  
بالوصفة. كم عدد كيلوجرامات الفاكهة  
اللازمة إجمالاً؟

14. أعدت بثينة  $1\frac{5}{8}$  لتراً من العصير. ثم أعدت  $1\frac{7}{8}$  لتراً آخر. فما مقدار  
العصير الذي صنعتته إجمالاً؟

15. أوجد قيمة خمسة وثمانين جمع ثلاثة وستة أثمان.  
اكتب الكلمات في أبسط صورة.

7. يبلغ طول زهرة  $9\frac{3}{4}$  cm. نمت في أسبوع واحد بمقدار  $1\frac{1}{8}$  cm. فما طول الزهرة في نهاية الأسبوع؟ اكتب في أبسط صورة.

8. أوجد قيمة عشرة وثلاثة أسابيع جمع ثماني عشر وسبعين. اكتب الإجابة بالصورة الكلامية.

10. لدى مازن  $2\frac{1}{3}$  لتر من عصير الفواكه متبقي بعد انتهاء الحفلة. وكان لديه  $1\frac{3}{4}$  لتر من عصير الليمون متبقي. كم عدد إجمالي اللترات المتبقية لديه؟

- (A)  $4\frac{1}{12}$  لترات      (C)  $1\frac{5}{12}$  لتر  
(B)  $3\frac{1}{12}$  لترات      (D)  $\frac{5}{12}$  لتر

9. **المهارات الرياضية** **6** اشرح لصديقك يبدأ بدر حوض سباحة صغيراً للأطفال سعته 15 لتراً. في ذهابه الأول، حمل  $3\frac{1}{12}$  لترات من الماء. وحمل  $3\frac{5}{6}$  لترات في ذهابه الثاني و  $3\frac{1}{2}$  لترات في ذهابه الثالث. بغرض أنه حمل 5 لترات في ذهابه التالي. هل سيملاً هذا حوض السباحة؟ اشرح إجابتك.

قَدِّر ثم اطرح. اكتب كل فرق في أبسط صورة.

$$3. \quad 5\frac{3}{4} \\ - 2\frac{1}{2} \\ \hline$$

$$4. \quad 6\frac{5}{7} \\ - 3\frac{3}{7} \\ \hline$$

$$5. \quad 7\frac{8}{9} \\ - 5\frac{1}{3} \\ \hline$$

$$6. \quad 15\frac{11}{12} \\ - 4\frac{1}{3} \\ \hline$$

$$7. \quad 13\frac{9}{10} \\ - 4\frac{2}{5} \\ \hline$$

$$8. \quad 12\frac{5}{6} \\ - 7\frac{1}{3} \\ \hline$$



19	Use fraction equivalence to subtract with renaming طرح مع إعادة التجميع باستخدام الكسور المكافئة	(14-16)	628
		7	630

الحشرة	الطول (cm)
الفراشة الملكة	$8\frac{9}{10}$
العصويات	$10\frac{1}{5}$
الجنذب	$4\frac{2}{5}$
النحلة الطنانة	$1\frac{1}{2}$

14. **المهارات الرياضية** **2** الاستنتاج هل الفرق في الطول بين الفراشة الملكة والنحلة الطنانة أكبر أم أقل من الفرق في الطول بين حشرة العصويات والجنذب؟ اشرح استنتاجك.

استخدم الجدول للتبرينين 14 و 15. **15.** أوجد الفرق في الطول بين العصويات والنحلة الطنانة.

7. يوسف لديه 6 أمتار من مادة. واشترى  $2\frac{1}{3}$  متر إضافية. ثم استخدم  $6\frac{2}{6}$  أمتار. فكم عدد الأمتار المتبقية من المادة؟

Ⓐ  $1\frac{1}{2}$  متر

Ⓑ  $3\frac{1}{6}$  أمتار

Ⓒ  $3\frac{2}{3}$  أمتار

Ⓓ  $8\frac{1}{3}$  أمتار

20	Estimate products of fractions using compatible numbers and rounding تقدير ناتج ضرب الكسور باستخدام الأعداد المتوافقة والتقريب	(10-13)	651
----	---	---------	-----

قدر ناتج ضرب كل مما يلي. صمّم رسماً شريطياً إذا لزم الأمر.

10.  $2\frac{2}{3} \times 3\frac{1}{6}$

11.  $6\frac{4}{5} \times 5\frac{7}{8}$

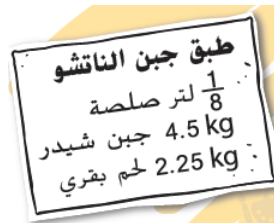
12.  $10\frac{1}{7} \times 4\frac{4}{5}$

13.  $2\frac{6}{7} \times 6\frac{2}{9}$

21	Multiply whole numbers and fractions ضرب الأعداد الكلية والكسور	(14-16)	664
		(7-9)	666

15. تناولت غداء  $\frac{1}{4}$  من البيتزا. فإذا كان هناك 20 شريحة من البيتزا، فكم عدد الشرائح التي تناولتها؟

14. تعد علياء طبق جبن النانشو لحفل العشاء. وهي تحتاج إلى 5 دفعات، فما مقدار الصلصة التي ستحتاج إليها؟



16. **المهارات الرياضية** **4** تمثيل مسائل الرياضيات اكتب وحل مسألة من الحياة اليومية تتضمن ضرب  $8 \times \frac{5}{8}$ .



8. يعدّ صالح الخبز ويريد أن يضاعف الوصفة ثلاث مرات. تتطلب الوصفة  $\frac{2}{3}$  كوب من السكر. فما مقدار السكر الذي سيحتاجه؟

9. سلطان لديه AED 24. وأنفق  $\frac{5}{8}$  ماله في شراء بنطال جينز. البنطال؟  
فما مقدار النقود التي أنفقها سلطان على البنطال؟

7. طول ماكينة الفيشار يساوي  $\frac{3}{4}$  ارتفاعها. ما طول الماكينة؟



22	Multiply fractions ضرب الكسور	(5-10)	677
----	----------------------------------	--------	-----

اضرب. اكتب في أبسط صورة.

5.  $\frac{3}{5} \times \frac{5}{6} =$  \_\_\_\_\_

6.  $\frac{3}{4} \times \frac{5}{12} =$  \_\_\_\_\_

7.  $\frac{2}{9} \times \frac{1}{3} =$  \_\_\_\_\_

8.  $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_

9.  $\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_

10.  $\frac{3}{5} \times \frac{5}{7} =$  \_\_\_\_\_

23	Multiply mixed numbers ضرب الأعداد الكسرية	(1-3)	685
----	---	-------	-----

اضرب. اكتب في أبسط صورة.

1.  $5\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{4} =$  \_\_\_\_\_

2.  $1\frac{2}{5} \times 3\frac{1}{6} =$  \_\_\_\_\_

3.  $7\frac{1}{8} \times 2\frac{5}{6} =$  \_\_\_\_\_

24	Use bar diagrams to divide whole numbers by unit fractions استخدام الرسم البياني الشريطي لقسمة أعداد كلية على كسور الوحدة	(1,2)	705
----	--	-------	-----

أوجد ناتج قسمة كل مما يلي. استخدم نموذجًا. تحقق باستخدام الضرب.

1.  $4 \div \frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$



2.  $6 \div \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$



$\underline{\hspace{2cm}} \times \frac{1}{5} = \frac{\square}{\square}$  أو 4 تحقق

$\underline{\hspace{2cm}} \times \frac{1}{2} = \frac{\square}{\square}$  أو 6 تحقق

25	Use bar diagrams to divide unit fractions by whole numbers استخدام الرسم البياني الشريطي لقسمة كسور الوحدة على أعداد كلية	(1,2)	711
----	--	-------	-----

أوجد ناتج قسمة كل مما يلي. استخدم كل نموذج. تحقق باستخدام الضرب.

1.  $\frac{1}{2} \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



2.  $\frac{1}{4} \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



$\underline{\hspace{2cm}} \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$  أو  $\frac{1}{2}$  تحقق

$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$  أو  $\frac{1}{4}$  تحقق

مع أطيب الاماني بالتوفيق والنجاح  
فريق عمل قسم الرياضيات