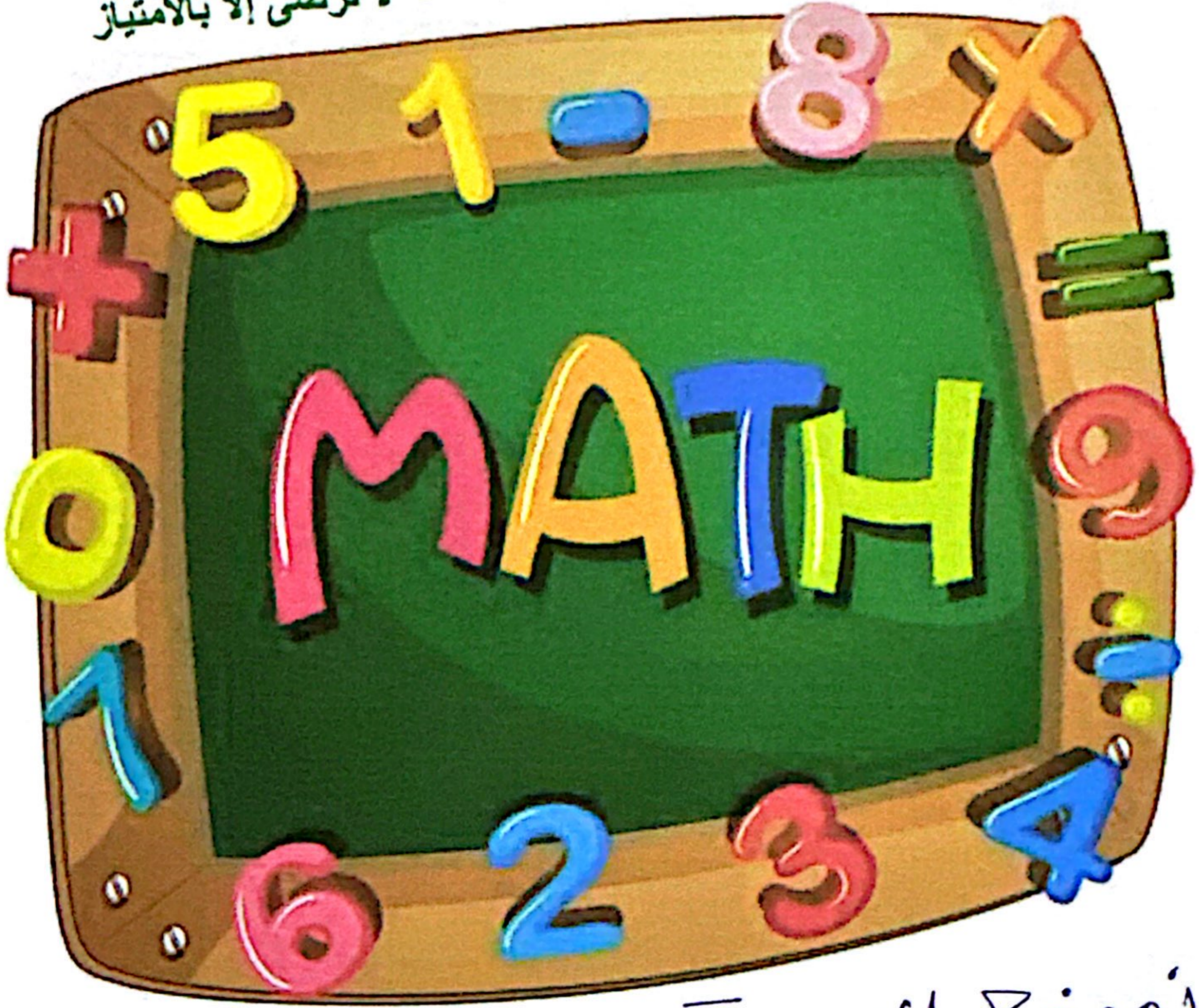


كوني صاحبة همة لا ترضى إلا بالامتياز



نموذج الإجابة

أسئلة هيكل الصف الخامس (محلول)

مادة الرياضيات

الفصل الأول 2023-2024

إعداد المعلمة : فاطمة البشر
مدرسة حصة بنت المر

تمارين ذاتية

اكتب قيمة الرقم المُظلل.

4. 3.132,685 600 5. 5,309,573 300 000 6. 1,309,841 9 000

اكتب كل عدد بصيغة كلامية وصيغة موسعة.7. 5,901,452 خمسة ملايين و تسعمئة و واحد ألفاً و أربعمئة
واثنان و خمسون

$$3 \times 1,000,000 + 9 \times 100,000 + 1 \times 1,000 + 4 \times 100 + 5 \times 10 + 2 \times 1$$

8. 309,099,990 ثلاثة مئة و تسعة ملايين و تسع و تسعون ألفاً و تسعمئة و تسعون

$$3 \times 100,000,000 + 9 \times 1,000,000 + 9 \times 10,000 + 9 \times 1,000 + 9 \times 100 + 9 \times 10$$

اكتب كل عدد بصيغة قياسية وصيغة موسعة.

9. ثلاثة وثمانون مليون و ثلاثة و عشرون ألف و سبعة

$$83,023,007$$

$$8 \times 10,000,000 + 3 \times 1,000,000 + 2 \times 10,000 + 3 \times 1,000 + 7 \times 1$$

10. ثلثمائة و أربعة ملايين و ثمانمئة ألف و أربعمئة

$$304,800,400$$

$$3 \times 100,000,000 + 4 \times 1,000,000 + 8 \times 100,000 + 4 \times 100$$

4. اكتب 103,727,495 بالصيغة الكلامية والصيغة الموسعة.مائة و ثلاثة ملايين و سبعمئة و سبع و عشرون ألفاً و أربعمئة
و خمس و تسعون .

$$1 \times 100,000,000 + 3 \times 1,000,000 + 7 \times 100,000 + 2 \times 10,000 + 7 \times 1,000 + 4 \times 100 + 9 \times 10 + 5 \times 1$$

حل المسائل



13. في أحد الأعوام الأخيرة، وصل تعداد سكان الولايات المتحدة حوالي 304,967,000 نسمة.

اكتب تعداد السكان بصيغة كلامية.

ثلاثمئة وأربعة ملايين وتسعمئة وسبعة وستون ألفاً.

14. تبلغ مساحة أرض فلوريدا

$$1 \times 100,000 + 3 \times 10,000 + 9 \times 1,000 + 8 \times 100 + 5 \times 10 + 2 \times 1$$

كيلومتر مربع. اكتب المساحة بصيغة قياسية وصيغة كلامية.

139852

مائة وسبعة وثلاثين ألفاً وثمانمائة واثنان وخمسون

15. **الممارسة** ← الشرح لصديق مقدار الوقت الذي قضاه رواد الفضاء الأمريكيون في الفضاء بساوي 13,507,804 دقيقة. هل العدد يقرأ ثلاثة عشر مليوناً وسبعة وخمسون ألفاً وثمانمائة وأربعة؟ اشرح لزميلك أو صديقك في الفصل.

لا ، ثلاثة عشر مليوناً وخمسمئة وسبعة آلاف وثمانمائة وأربعة .

| | | | |
|---|---|---------|----|
| 1 | المقارنة بين الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين وتركيبها (b+c) | (20,21) | 20 |
| | | (9-14) | 22 |

حل المسائل



20. رتب الولايات التالية من الأصغر إلى الأكبر من حيث تعداد السكان.

| تعداد الولاية | |
|---------------|--------------------|
| الولاية | تعداد السكان |
| 2 | ألاباما 4,627,851 |
| 3 | كولورادو 4,861,515 |
| 1 | ميسيسيبي 2,918,785 |
| 4 | أوهايو 11,466,917 |

← ميسيسيبي - آلاباما - كولورادو - أوهايو

21. رتب السيارات من الأعلى سعراً إلى الأقل سعراً.

| السيارات الأعلى سعراً | | |
|-----------------------|-------------|---|
| السيارة | السعر (AED) | |
| بوجاتي فايرون 16.4 | 1,192,057 | 1 |
| لوبلان ميرابو | 645,084 | 3 |
| باجاني زوندا رودستر | 667,321 | 2 |
| سالين إس 7 | 555,000 | 4 |

| | | | |
|---|---|---------|----|
| 1 | المقارنة بين الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين وترتيبها (b+c) | (20,21) | 20 |
| | | (9-14) | 22 |

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

9. 14,258,123 ; 14,259,688 ; 14,256,001 ; 14,258,252

10. 574,210,033 ; 574,211,874 ; 574,198,852 ; 874,210,089

حل المسائل



11. تريد حفصة أن تعرف أكثر الرياضات شعبية بين الأطفال. تبين القائمة أدناه عدد الأطفال الذين يلعبون كل رياضة. رتب الرياضات من الرياضات ذات العدد الأكبر من اللاعبين إلى الرياضات ذات العدد الأصغر من اللاعبين لمساعدة حفصة في توضيح أي الرياضات أكثر شعبية.

- أ) كرة القدم: 3,875,026 التزلج على الماء: 250,982 ب) 4
- ج) كرة البيسبول: 900,765 كرة السلة: 2,025,351 د) 3

كرة القدم - كرة السلة - كرة البيسبول - التزلج على الماء

| | | | |
|---|---|---------|----|
| 1 | المقارنة بين الأعداد الكلبة حتى منزلة الملايين وترتيبها (b+c) | (20,21) | 20 |
| | | (9-14) | 22 |

12. نريد هاجر أن نعيش في مدينة يها أكبر عدد من السكان. وقرأت أن مدينة نيويورك بها 8,008,278 نسمة وأن مدينة سيول بكوريا الجنوبية بها 10,231,217 نسمة. في أي مدينة نريد هاجر أن نعيش؟

13. **الممارسة 3** وضع استنتاج في عام 1950. باعت متاجر الدراجات حوالي 205,850 دراجة سنويًا في كل متجر. وفي عام 2000. باعت متاجر الدراجات حوالي 185,000 دراجة سنويًا في كل متجر. فهل عدد الدراجات المباعة في عام 2000 أكبر أم أصغر؟

سيول هي الأكبر

تهرين على الاختبار

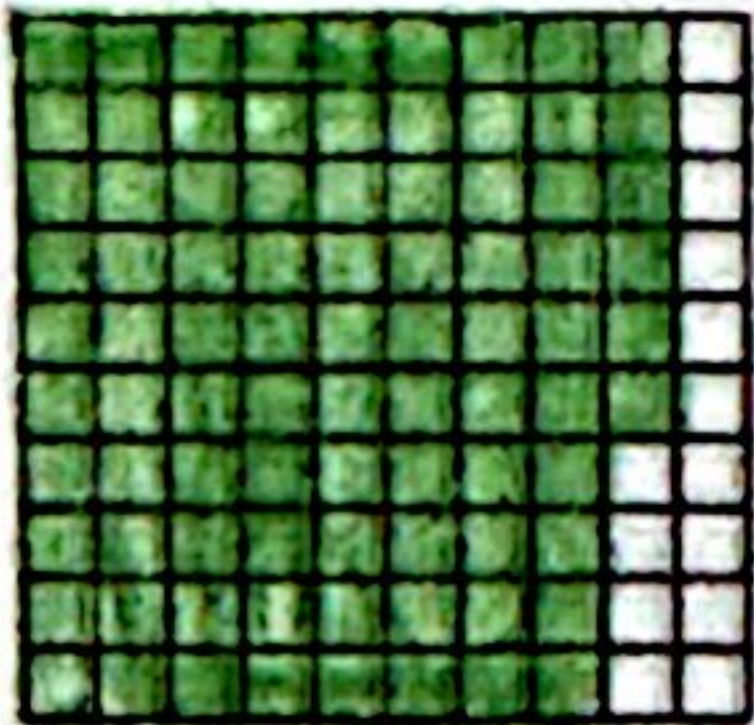
14. ما مجموعة الأعداد المرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟

- (A) 74,859,623 ; 74,759,458 ; 74,905,140 ; 73,569,991
- (B) 74,905,140 ; 74,859,623 ; 74,759,458 ; 73,569,991
- (C) 73,569,991 ; 74,759,458 ; 74,859,623 ; 74,905,140
- (D) 74,905,140 ; 74,759,458 ; 74,859,623 ; 73,569,991

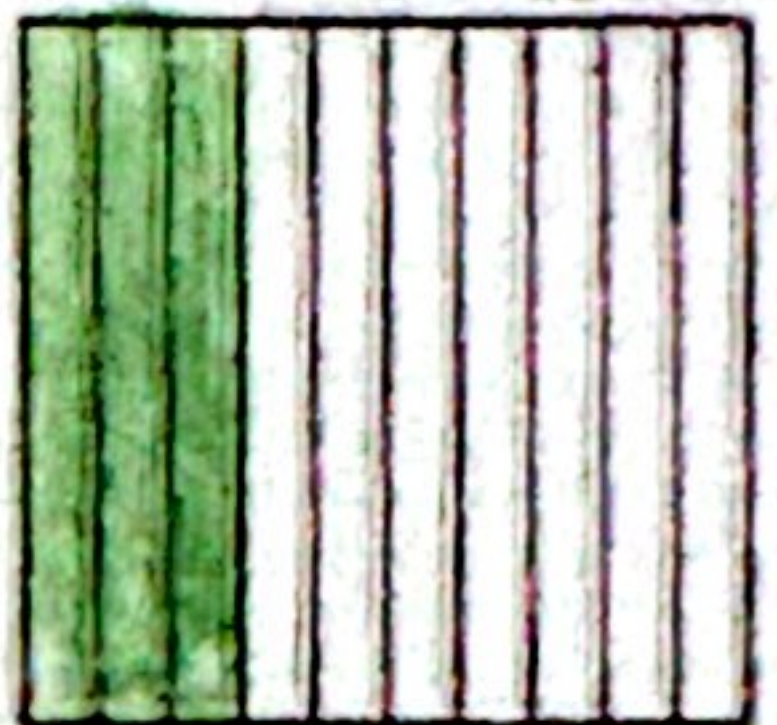
تمارين ذاتية

ظلل النموذج. ثم اكتب كل كسر بصيغة كلامية وعلى هيئة عدد عشوي.

5. $\frac{86}{100}$



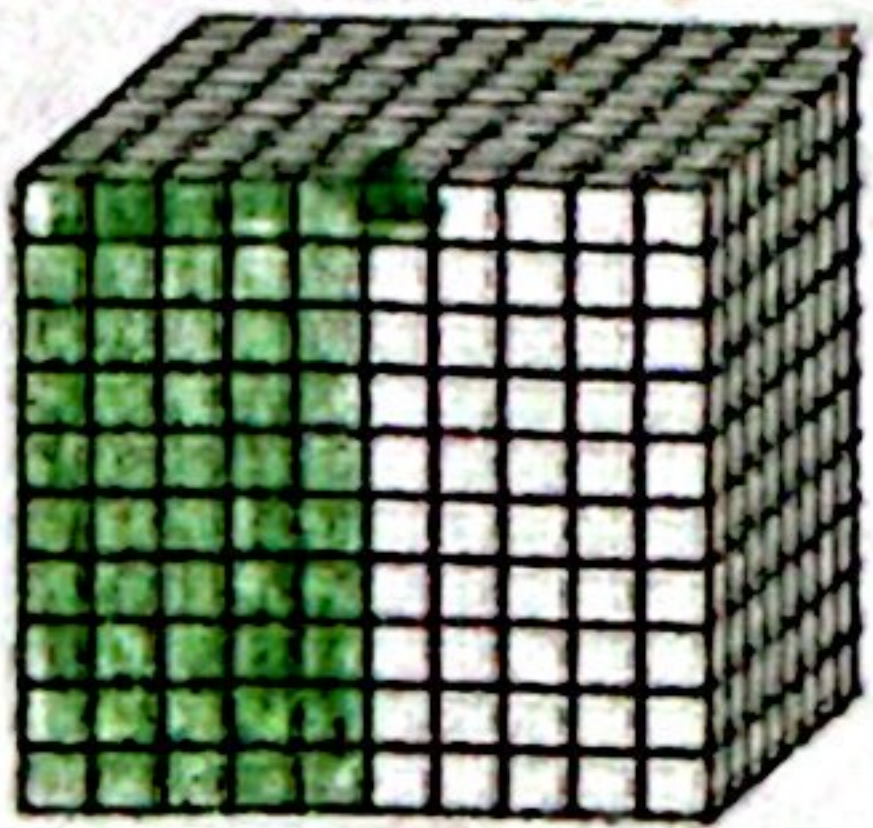
4. $\frac{3}{10}$



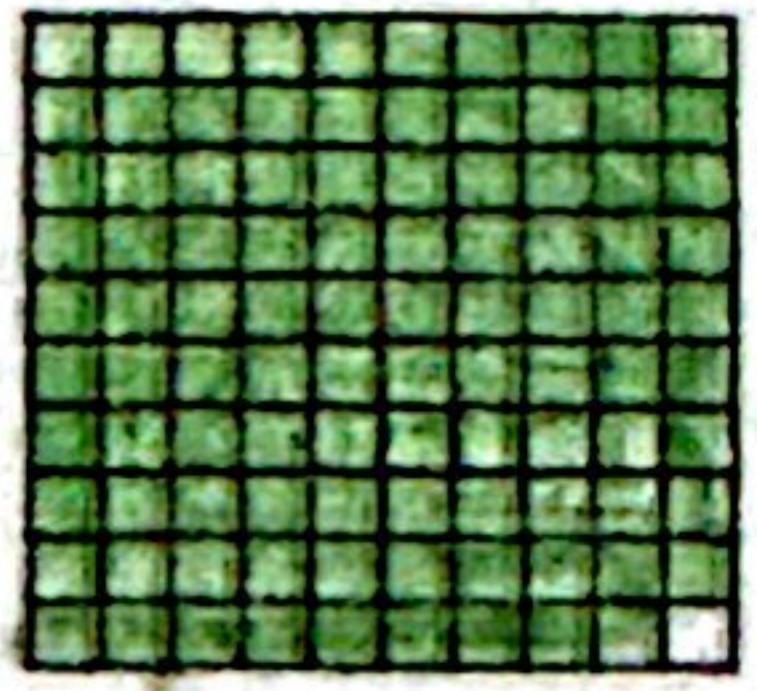
الصيغة الكلامية: ثمانية وستون جزءاً من المئتين
العدد العشري: 0.86

الصيغة الكلامية: ثلاثة أجزاء من العشرة
العدد العشري: 0.03

7. $\frac{51}{1,000}$



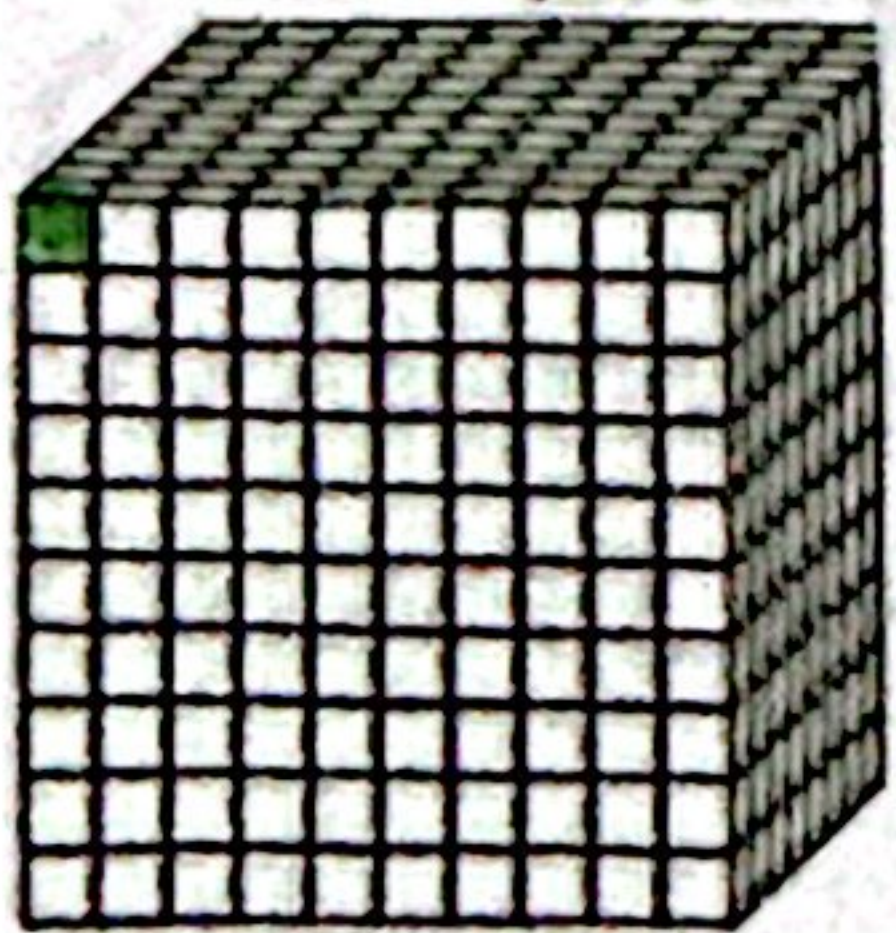
6. $\frac{99}{100}$



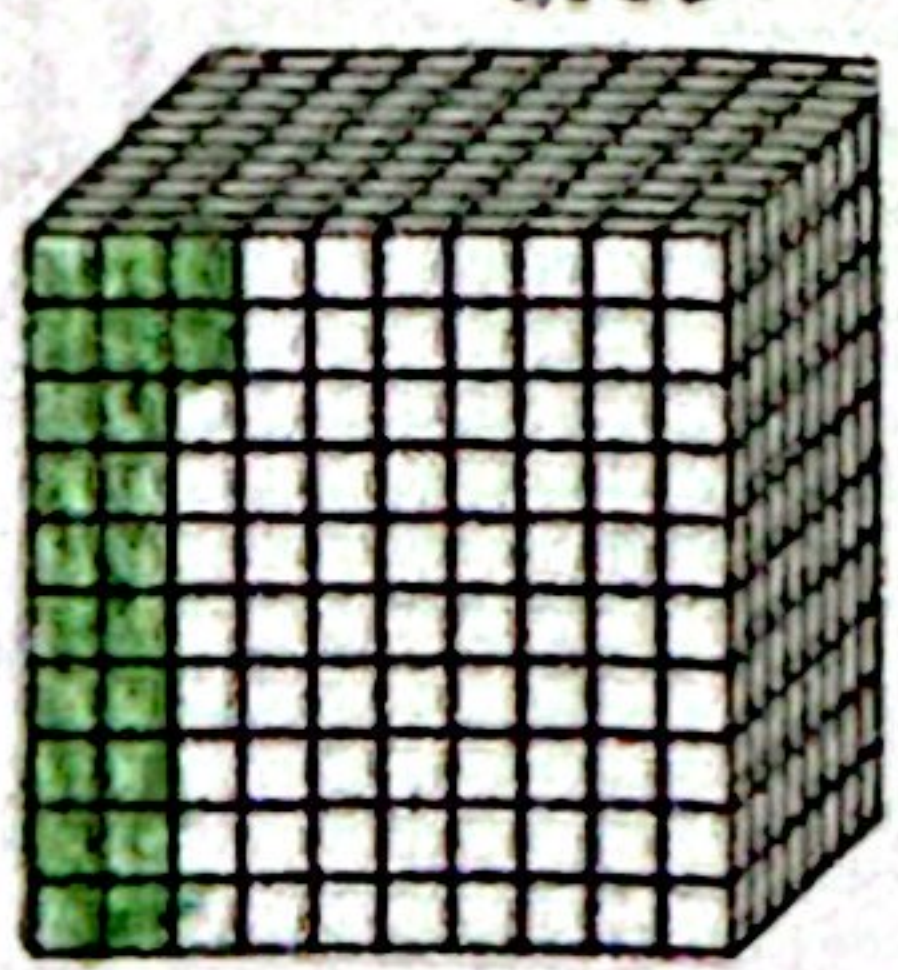
الصيغة الكلامية: واحد وخمسون جزءاً من الألف
العدد العشري: 0.051

الصيغة الكلامية: تسعة وتسعون جزءاً من المئتين
العدد العشري: 0.99

9. $\frac{1}{1,000}$



8. $\frac{22}{1,000}$



جزء واحد من الألف

الصيغة الكلامية: واحد من ألف أو جزء واحد من الألف
العدد العشري: 0.001

الصيغة الكلامية: اثنين وعشرون جزءاً من الألف
العدد العشري: 0.022

| | | | |
|---|--|-------|----|
| 7 | تمثل الكسور التي تذكّر الأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة والأجزاء من ألف في صورة أعده عشرياً | (4-9) | 21 |
| | | (1-4) | 22 |

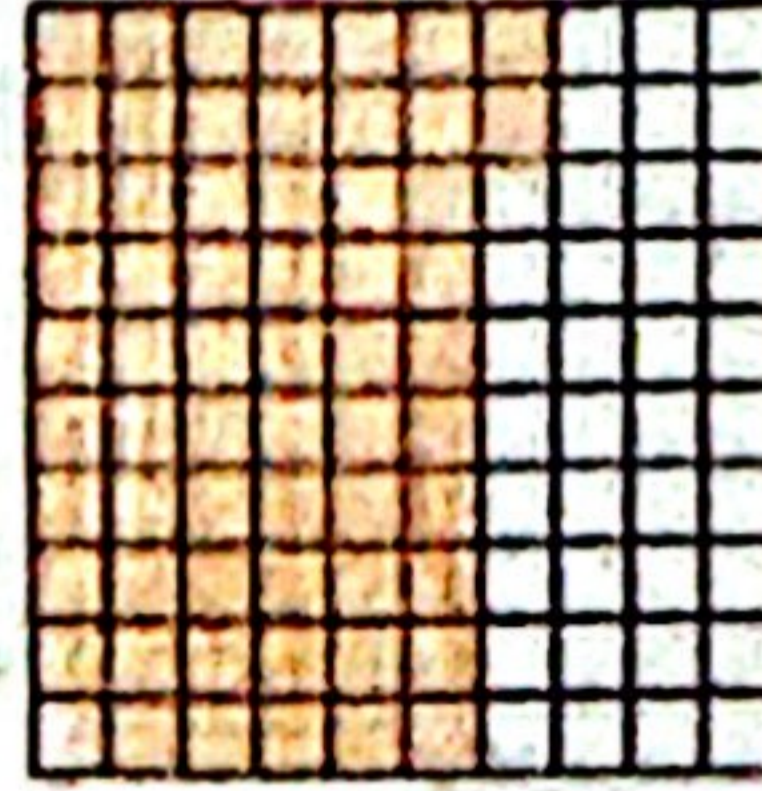
ظلل النموذج، ثم اكتب كل عدد بصيغة كلامية وفي هيئة عدد عشري.

1. $\frac{7}{10}$



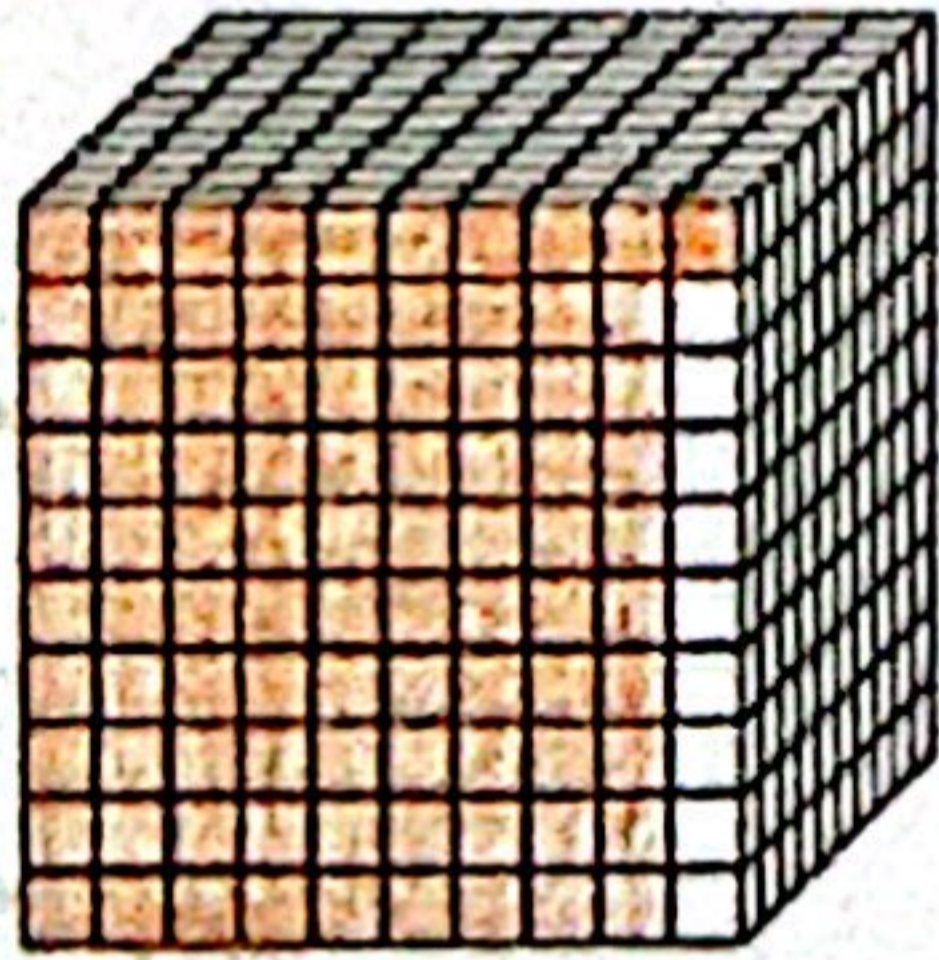
سبعة أجزاء من العشرة 0.7

2. $\frac{62}{100}$



اثنان وستون جزءاً من المئة 0.62

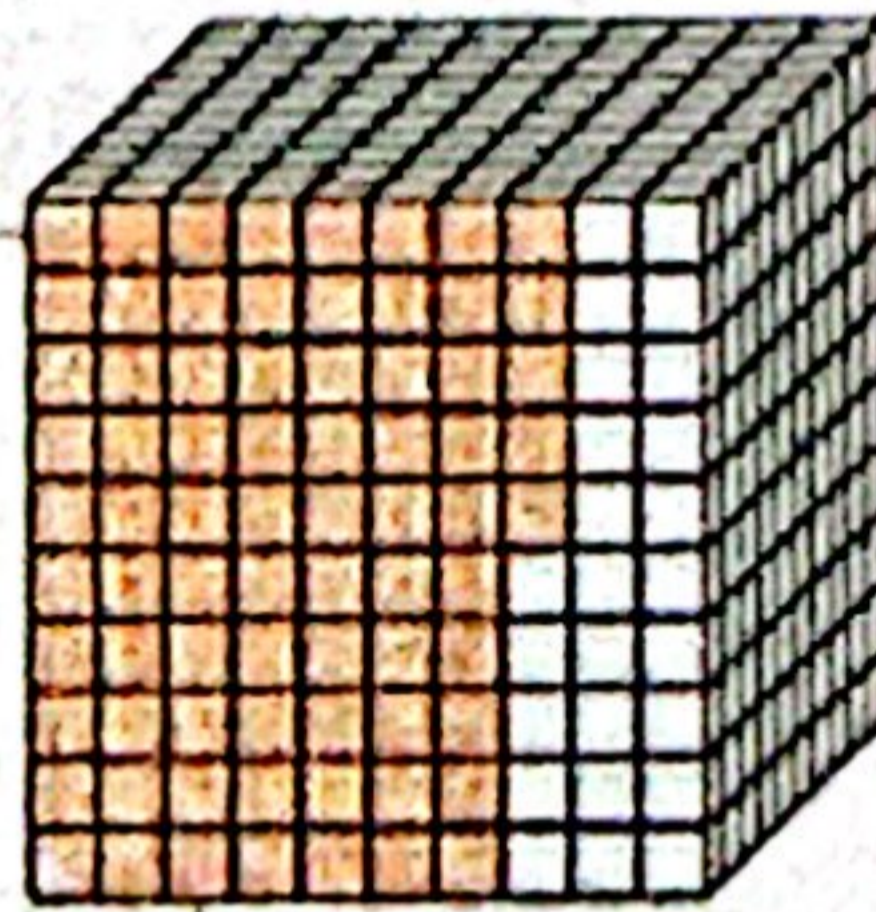
3. $\frac{91}{1,000}$



واحد وستون جزءاً من الألف

0.091

4. $\frac{75}{1,000}$



خمسة وسبعون جزءاً من الألف

0.075

تمارين

اكتب > أو < أو = في كل لتكوين جملة صحيحة.

1. 3.976 4.007

2. 89.001 89.100

3. 126.698 126.689

4. 5.050 5.050

5. 9.087 9.807

6. 3.674 6.764

7. 0.256 0.256

8. 2.7 2.82

9. 6.030 6.03

10. 7.89 7.189

11. 12.54 1.254

12. 0.981 2.3

تمارين على الاختبار

18. أي من الرموز التالية تجعل العبارة التالية صحيحة؟

98.546 98.654

A <

B >

C =

D ≥

| | | | |
|---|----------------------------------|--------|----|
| 9 | استخدام القوى والأسس في التمارين | (2-15) | 95 |
| | | (1-6) | 97 |

تمارين ذاتية

اكتب ناتج ضرب كل مما يلي مستخدماً الأس.

2. $10 \times 10 = 10^2$

3. $8 \times 8 \times 8 \times 8 = 8^4$

4. $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3^6$

5. $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^5$

6. $9 \times 9 \times 9 \times 9 = 9^4$

7. $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 = 1^5$

اكتب القوة الأسية في صورة ناتج ضرب العامل نفسه. ثم أوجد القيمة.

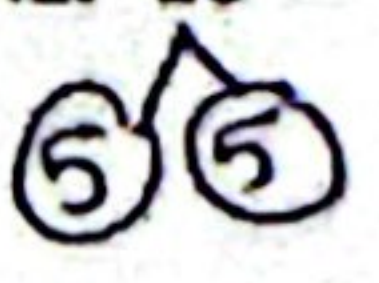
8. $10^4 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10,000$


9. $3^2 = 3 \times 3 = 9$

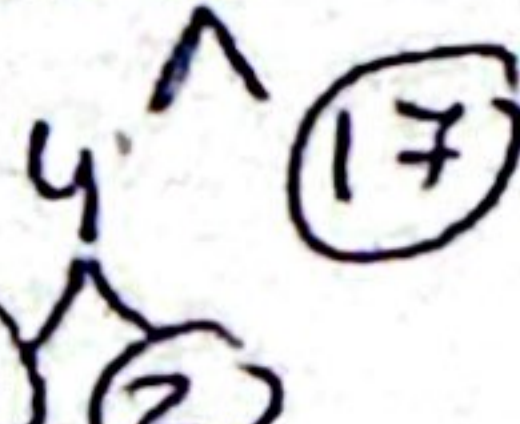
10. $9^3 = 9 \times 9 \times 9 = 729$


11. $6^5 = 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 = 7776$

اكتب تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس.

12. $25 = 5^2$
 5 × 5

13. $56 = 2^3 \times 7$
 2 × 2 × 2 × 7

14. $68 = 2^2 \times 17$
 2 × 2 × 17

15. $88 = 2^3 \times 11$
 2 × 2 × 2 × 11

| | | | |
|---|--------------------------------|--------|----|
| 9 | استخدام القوى والأسس في الحساب | (2-15) | 95 |
| | | (1-4) | 97 |

اكتب ناتج ضرب كل مما يلي مستخدماً الأس.

1. $10 \times 10 \times 10 = 10^3$

2. $12 \times 12 = 12^2$

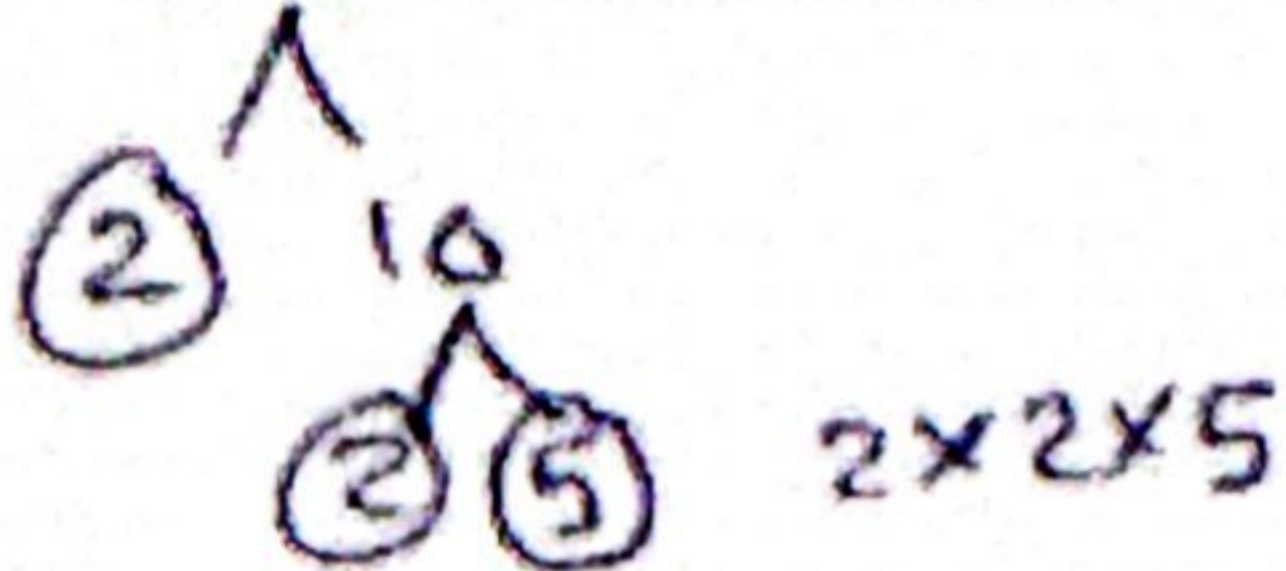
اكتب القوة الأسية في صورة ناتج ضرب العامل نفسه.
ثم أوجد النتيجة.

3. $3^7 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 187$

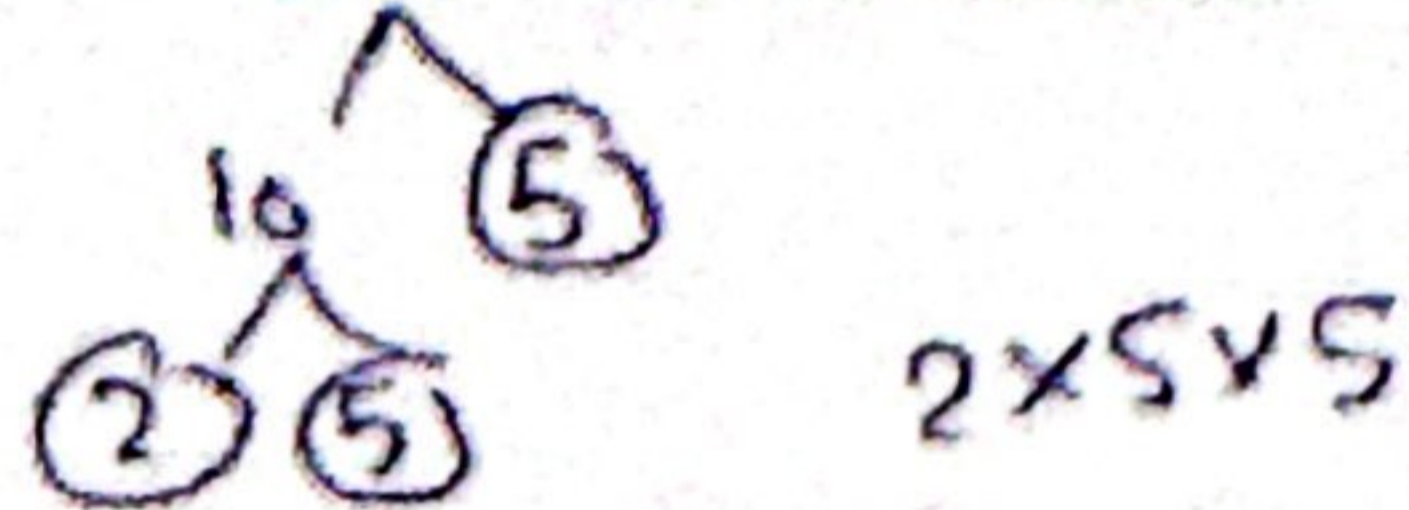
4. $10^6 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 1,000,000$

اكتب تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس.

5. $20 = 2^2 \times 5$



6. $50 = 2 \times 5^2$



| | | | |
|----|--|---------|-----|
| 19 | استخدم الحقائق الأساسية والأعداد لضرب معاملات عشرا ومئة ولف لعدد | (5-12) | 101 |
| | | (15-19) | 102 |

أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنياً.

$$3. 13 \times 1000 = \underline{13\,000}$$

$$4. 37 \times 10^2 = \underline{3700}$$

$$37 \times 100 =$$

$$5. 9,000 \times 3 = \underline{27,000}$$

$$6. 8 \times 10^3 = \underline{8,000}$$

$$8 \times 1000$$

$$7. 21 \times 10^1 = \underline{210}$$

$$21 \times 10$$

$$8. 9 \times 50 = \underline{450}$$

الجبر أوجد العدد الناقص.

$$9. \blacksquare \times 10^4 = 70,000$$

$$\blacksquare = \underline{7}$$

$$10. 300 \times \blacksquare = 120,000$$

$$\blacksquare = \underline{400}$$

$$11. 100 \times \blacksquare = 900$$

$$\blacksquare = \underline{9}$$

$$12. \blacksquare \times 10^2 = 4,400$$

$$\blacksquare = \underline{44}$$

استخدام الحس العددي أوجد كل أس ناقص.

$$16. 40 \times 10^2 = 4,000$$

$$\blacksquare = \underline{2}$$

$$17. 32 \times 10^3 = 32,000$$

$$\blacksquare = \underline{3}$$

$$18. 80,000 = 10^4 \times 8$$

$$\blacksquare = \underline{4}$$

$$19. 10,000 = 10 \times 10^3$$

$$\blacksquare = \underline{3}$$

| | | | |
|----|---------------------------------|---------|-----|
| 11 | استخدم خاصية التوزيع لضرب اثنين | (11-13) | 122 |
| | | (5-9) | 124 |

حل المسائل



11. يبلغ طول قامة الحصان 17 شيزا. إذا كان الشبر يساوي 9 سنتيمترات، فكم يبلغ طول قامة الحصان بالسنتيمترات؟ استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الحل.

$$\begin{array}{r}
 9 \times 17 \\
 \hline
 9 \times (10 + 7) \\
 9 \times 10 + 9 \times 7 \\
 90 + 63 = \boxed{153} \text{ cm}
 \end{array}$$

12. يشتري السيد محمد 5 تذاكر قطار مقابل 36 AED لكل تذكرة. ما التكلفة الإجمالية للتذاكر؟ استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الحل.

$$\begin{array}{r}
 5 \times 36 \\
 \hline
 5 \times (30 + 6) \\
 (5 \times 30) + (5 \times 6) \\
 150 + 30 = \boxed{180} \text{ AED}
 \end{array}$$

13. تركض سهير مسافة 37 كيلومترا في الأسبوع. كم عدد الكيلومترات التي تقطعها في غضون 9 أسابيع؟ استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الحل.

حل المسائل



5. يتكون رف الكتب في غرفة المعيشة الخاصة بإيمان من 4 أرفف. يوجد 12 كتابًا على كل رف. كم عدد الكتب الموجودة على كل أرفف الكتب؟

$$12 \times 4 = 48$$

كتابًا =

| | | | |
|----|---------------------------------|---------|-----|
| 23 | استخدم خاصية التوزيع للضرب لعنا | (11-83) | 122 |
| | | (5-9) | 124 |



$$\begin{aligned}
 &4 \times 29 \\
 &4 \times (20 + 9) \\
 &(4 \times 20) + (4 \times 9) \\
 &80 + 36 = 116
 \end{aligned}$$

6. يجمع سالم بطاقات البيسبول لديه 29 رزمة من البطاقات وفي كل منها 4 بطاقات كم يبلغ إجمالي البطاقات التي لديه؟

$$29 \times 4 = 116 \text{ بطاقة}$$

7. **الممارسة 3** **←** قيرير الاستنتاجات نجمع خاصية التوزيع أيضا بين الطرح والضرب.

على سبيل المثال. $3 \times (5 - 2) = (3 \times 5) - (3 \times 2)$. اشرح كيف يمكنك

استخدام خاصية التوزيع والرياضيات الذهنية لإيجاد ناتج 5×198 . $5 \times (200 - 2)$
 $(5 \times 200) - (5 \times 2)$
 $1000 - 10 = 990$

املا الفراغ بالمصطلح أو العدد الصحيح لإكمال الجملة.

8. نجمع خاصية التوزيع بين الجح و الضرب لجعل عملية ضرب الأعداد الكلية أبسط.

تهرين على الاختبار

9. حصلت سوسن على 5 فلوس من مصنع إعادة التدوير مقابل كل علبه من إجمالي 78 علبه.

كم يبلغ الإجمالي الذي حصلت عليه؟

(A) 0.39 AED

(B) 3.50 AED

(C) 3.90 AED

(D) 39.00 AED

$$78 \times 5$$

$$(5 \times 70) + (5 \times 8)$$

$$= 350 + 40$$

$$= 390 \text{ فلوس}$$

$$\downarrow$$

$$3.90 \text{ درهم}$$

| | | | |
|----|--|--------|-----|
| 12 | تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب والأعداد المتوافقة | مثال 1 | 125 |
| | | (4-8) | 130 |

مثال 1

يعرض متجر للحيوانات الأليفة 12 سحلية جيكو للبيع. تبلغ تكلفة كل سحلية 92 AED. **قدر** ما المبلغ الذي سيجنيه المتجر إذا باع 12 سحلية؟

$$92 \times 12 = 920$$

$$92 \times 10 = 920$$

$$92 \times 12 \rightarrow 90$$

$$12 \rightarrow 10$$

$$\underline{900}$$

حل المسائل



4. في اجتماع المدرسة، يجلس الطلاب على مقاعد مرتبة في 53 صفًا. يوجد 12 مقعدًا في كل صف. قدر عدد الطلاب الذين يمكنهم الجلوس؟ اشرح كيف قدرت الناتج.

$$12 \times 53$$

$$12 \times 50 = 600$$

تقدير

5. اشترت مريم دزينة أكياس من طعام الطيور نظير 27 AED. استخدم عددين متوافقين لإيجاد التكلفة التقريبية لستة دزينات من أكياس طعام الطيور. اشرح كيف قدرت الناتج.

$$27 \times 6 = 180$$

$$30 \times 6 = 180 \text{ AED}$$

6. **الممارسة 3** البحث عن الخطأ **بقدر** واثق ناتج 139×18 واكتشف خطأه وصححه.

$$100 \times 20$$

$$100 \times 10 = 1000$$

$$100 \times 20 = 2000$$

املأ الفراغ بالمصطلح أو العدد الصحيح لإكمال الجملة.

7. يقصد بالأعداد المتوافقة الأعداد الموجودة في مسألة ما وبسهولة التعامل معها **زهنيًا**.

8. لقضاء عطلة عبر الحقول، قامت سحر بتعبئة خزان غاز سعته 54 لترا حوالي إحدى عشرة مرة. ما أفضل تقدير لإجمالي عدد لترات الغاز التي قامت بتعبئتها في الخزان؟

$$54 \times 11 =$$

$$54 \times 10 = 540$$

(C) 600 لتر

(D) 825 لترا

(A) 500 لتر

(B) 540 لترا

| | | | |
|---|---|------|-----|
| 2 | ضرب عدد مكون من ثلاثة ارقام عن الاعداد من عدد مكون من اربعة | 1 | 180 |
| | | (12) | 180 |

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 \hline
 \\
 \\
 \\
 \hline

 \end{array}$$

1. اضرب 32 × 13

قدر $30 \times 10 = \underline{300}$

الضرب استخدم التقدير للتحقق من صحة اجابتك

3. 102×12

$$\begin{array}{r}
 102 \\
 \times 12 \\
 \hline
 204 \\
 + 1020 \\
 \hline
 1224
 \end{array}$$

4. 24×21

$$\begin{array}{r}
 24 \\
 \times 21 \\
 \hline
 24 \\
 + 480 \\
 \hline
 504
 \end{array}$$

5. 39×34

$$\begin{array}{r}
 39 \\
 \times 34 \\
 \hline
 156 \\
 + 1170 \\
 \hline
 1326
 \end{array}$$

6. 13×54

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 \times 54 \\
 \hline
 52 \\
 + 650 \\
 \hline
 702
 \end{array}$$

7. 51×82

$$\begin{array}{r}
 51 \\
 \times 82 \\
 \hline
 102 \\
 + 4080 \\
 \hline
 4182
 \end{array}$$

8. $21 \times 42 = \underline{882}$

$$\begin{array}{r}
 21 \\
 \times 42 \\
 \hline
 42 \\
 + 840 \\
 \hline
 882
 \end{array}$$

9. $69 \times 14 = \underline{966}$

$$\begin{array}{r}
 69 \\
 \times 14 \\
 \hline
 276 \\
 + 690 \\
 \hline
 966
 \end{array}$$

10. $83 \times 367 = \underline{30461}$

$$\begin{array}{r}
 83 \\
 \times 367 \\
 \hline
 581 \\
 + 5010 \\
 + 25000 \\
 \hline
 30461
 \end{array}$$

11. $534 \times 67 = \underline{35778}$

$$\begin{array}{r}
 534 \\
 \times 67 \\
 \hline
 3738 \\
 + 32040 \\
 \hline
 35778
 \end{array}$$

12. $141 \times 25 = \underline{3525}$

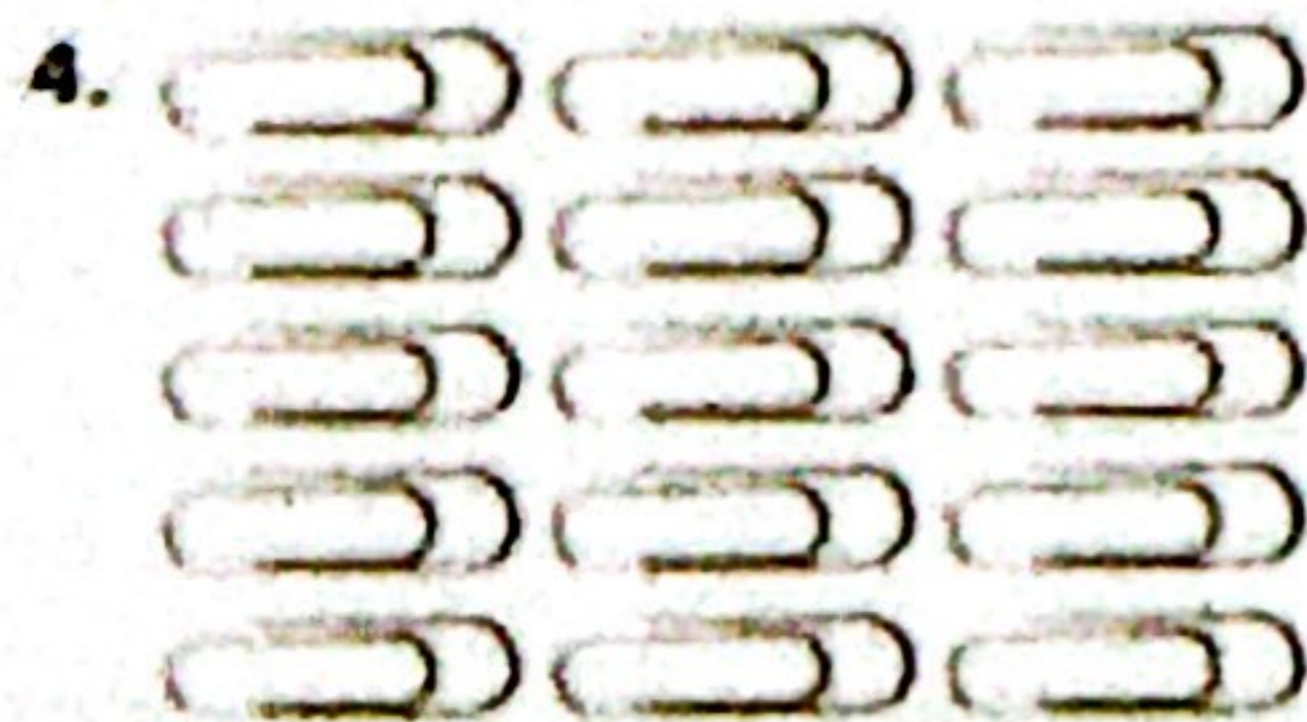
$$\begin{array}{r}
 141 \\
 \times 25 \\
 \hline
 705 \\
 + 2820 \\
 \hline
 3525
 \end{array}$$

13. $229 \times 31 = \underline{7099}$

$$\begin{array}{r}
 229 \\
 \times 31 \\
 \hline
 229 \\
 + 6870 \\
 \hline
 7099
 \end{array}$$

| | | | |
|----|-------------------------------|--------|-----|
| 13 | فهم العلاقة بين القسمة والضرب | (4-17) | 150 |
| | | (4-9) | 162 |

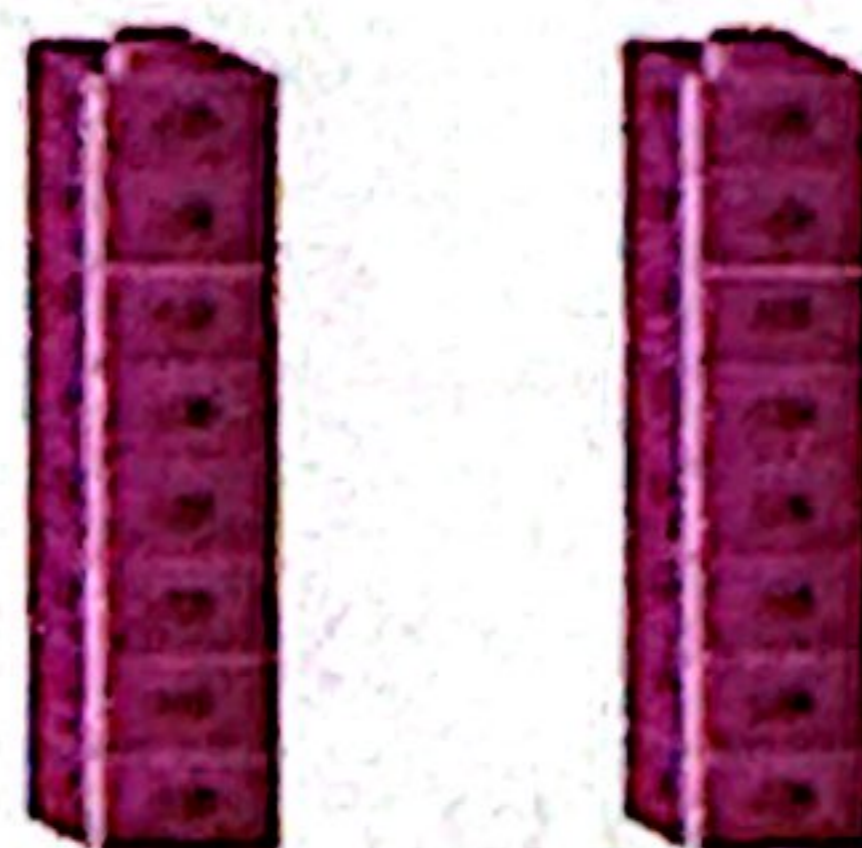
اكتب عائلة حقائق بكل مجموعة.



$$3 \times 5 = 15 \quad 5 \times 3 = 15$$

$$15 \div 5 = 3 \quad 15 \div 3 = 5$$

5.



$$8 \times 2 = 16 \quad 2 \times 8 = 16$$

$$16 \div 2 = 8 \quad 16 \div 8 = 2$$

6. 4, 9, 36

$$4 \times 9 = 36$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$36 \div 4 = 9$$

$$36 \div 9 = 4$$

7. 5, 7, 35

$$5 \times 7 = 35$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$35 \div 7 = 5$$

$$35 \div 5 = 7$$

8. 3, 8, 24

$$3 \times 8 = 24$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$24 \div 3 = 8$$

$$24 \div 8 = 3$$

القم. اكتب حقيقة الضرب المترابطة.

9. $64 \div 8 = 8$

$$8 \times 8 = 64$$

10. $45 \div 9 = 5$

$$5 \times 9 = 45$$

11. $81 \div 9 = 9$

$$9 \times 9 = 81$$

12. $32 \div 8 = 4$

$$4 \times 8 = 32$$

13. $40 \div 5 = 8$

$$8 \times 5 = 40$$

14. $63 \div 9 = 7$

$$7 \times 9 = 63$$

| | | | |
|----|-------------------------------|--------|-----|
| 13 | لهم العلاقة بين القسمة والضرب | (4-17) | 159 |
| | | (4-9) | 162 |

الجبر أوجد العدد غير المعلوم في كل معادلة.
استخدم حقيقة القسمة المترابطة.

$$15. 2 \times m^6 = 12$$

$$m = 6$$

$$16. 8 \times y^3 = 24$$

$$y = 3$$

$$17. 9 \times g^7 = 72$$

$$g = 7$$

اقسم. اكتب حقيقة الضرب المترابطة.

$$4. 36 \div 6 = 6$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$5. 77 \div 11 = 7$$

$$7 \times 11 = 77$$

$$6. 96 \div 8 = 12$$

$$12 \times 8 = 96$$

استخدام الجبر أوجد العدد المجهول في كل معادلة. استخدم حقيقة قسمة مترابطة.

$$7. 4 \times b^3 = 12$$

$$b = 3$$

$$8. 3 \times n^{15} = 45$$

$$n = 15$$

$$9. 6 \times k^3 = 18$$

$$k = 3$$

16

اجراء عملية القسمة مع وجود باقي او بدون باقي

(3-13)

171

(1-4)

179

اقسم كل ما يلي

3.
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{4} \\ 3 \overline{) 42} \\ \underline{- 3} \\ 12 \\ \underline{- 12} \\ 0 \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad 7 \\ 4 \overline{) 68} \\ \underline{- 4} \\ 28 \\ \underline{- 28} \\ 0 \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{6} R \boxed{1} \\ 2 \overline{) 33} \\ \underline{- 2} \\ 13 \\ \underline{- 12} \\ 1 \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 19 \\ 2 \overline{) 28} \\ \underline{- 2} \\ 18 \\ \underline{- 18} \\ 0 \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 12 R 2 \\ 6 \overline{) 74} \\ \underline{- 6} \\ 14 \\ \underline{- 12} \\ 2 \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 12 \\ 7 \overline{) 85} \\ \underline{- 7} \\ 15 \\ \underline{- 14} \\ 1 \end{array}$$

9. $60 \div 4 = \underline{15}$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 4 \overline{) 60} \\ \underline{- 40} \\ 20 \\ \underline{- 20} \\ 0 \end{array}$$

10. $64 \div 5 = \underline{12 R 4}$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 5 \overline{) 64} \\ \underline{- 5} \\ 14 \\ \underline{- 10} \\ 4 \end{array}$$

11. $70 \div 6 = \underline{11 R 4}$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 6 \overline{) 70} \\ \underline{- 6} \\ 10 \\ \underline{- 6} \\ 4 \end{array}$$

1. $3 \overline{) 63}$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \overline{) 63} \\ \underline{- 6} \\ 03 \\ \underline{- 03} \\ 0 \end{array}$$

2. $7 \overline{) 96} R 5$

$$\begin{array}{r} 13 R 5 \\ 7 \overline{) 96} \\ \underline{- 7} \\ 26 \\ \underline{- 21} \\ 5 \end{array}$$

3. $5 \overline{) 68} R 3$

$$\begin{array}{r} 13 R 3 \\ 5 \overline{) 68} \\ \underline{- 5} \\ 18 \\ \underline{- 15} \\ 3 \end{array}$$

اقسم لإيجاد العدد المجهول في كل معادلة.

4. $72 \div 6 = n$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 6 \overline{) 72} \\ \underline{- 6} \\ 12 \\ \underline{- 12} \\ 0 \end{array}$$

$n = \underline{12}$

5. $45 \div 3 = p$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \overline{) 45} \\ \underline{- 3} \\ 15 \\ \underline{- 15} \\ 0 \end{array}$$

$p = \underline{15}$

6. $52 \div 2 = k$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{- 4} \\ 12 \\ \underline{- 12} \\ 0 \end{array}$$

$k = \underline{26}$

| | | | |
|----|---|---------|-----|
| 25 | استخدام الحقائق الأساسية والكمات للقسمة على مضاعفات العدد عشرا ومئة وألف العتيد | (14-17) | 178 |
| | | (7-11) | 180 |

14. **الممارسة 1** فهم طبيعة المسائل اشترت مجموعة من 10 أشخاص تذاكر لزيارة معرض الزواحف ودفعوا مبلغا من المال قدره AED 130.

فكم كان سعر التذكرة الواحدة؟
 $130 \div 10 = 13 \text{ AED}$

15. قطع أسرع فريق في السباق مسافة قدرها 100 متر في حوالي 20 ثانية. في المتوسط. كم مترا قطعه الفريق في كل ثانية؟

$$100 \div 20 = 5 \text{ m}$$

16. جتى متجر لتأجير أفراص الفيديو AED 450 مقابل تأجير أفراص DVD في اليوم الواحد. إذا كان قرص DVD الواحد يؤجر مقابل AED 9. فكم عدد أفراص DVD التي تم تأجيرها؟

$$450 \div 9 = 50 \text{ قرصاً}$$

17. تمتلك داليا كيسا من التربة المدقمة كئلتيا 4,400 جرام. حيث نضع كميات متساوية من التربة في 4 أصص. فما مقدار التربة التي نضعها في كل أصيص؟

$$4400 \div 4 = 1100 \text{ جرام}$$

7. **الممارسة 1** وضع خطة جمعت سعاد 120 علبة من الألومنيوم لإعادة تدويرها. إذا كان يمكن تعبئة 20 علبة في كل كيس بلاستيكي أزرق. فكم عدد الأكياس التي ستحتاج إليها سعاد لتعبئة جميع العلب؟

$$120 \div 20 = 6 \text{ أكياس}$$

| | | | |
|----|--|---------|-----|
| 15 | استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لتقسمة على مضاعفات العدد عشرة ومئة وألف ذهنيًا | (14-17) | 178 |
| | | (7-11) | 180 |

8. يوجد 5,000 ورقة في 25 صندوقًا. إذا كان كل صندوق يحتوي على

نفس عدد الأوراق، فكم عدد الأوراق في كل صندوق؟

$$\text{ورقة } 5000 \div 25 = 200$$

9. فاس طارق غرفة معيشته وهي على شكل مستطيل. فوجد أن مساحة الغرفة

تبلغ 60 مترًا مربعًا وطولها 10 أمتار. إذا كان من الممكن إيجاد العرض من خلال

قسمة المساحة على الطول، فكم يبلغ عرض غرفة المعيشة لدى طارق؟

$$60 \div 10 = 6 \text{ m}$$

10. متوسط كتلة الدب القطبي 1,200 رطل. وكتلة الدب الأشهب

800 رطل في المتوسط. بينما كتلة الدب الأسود 400 رطل في

المتوسط. كم ضعفًا تزيد الكتلة المتوسطة للدب القطبي عن الكتلة

المتوسطة للدب الأسود؟

$$1200 \div 400 = 3 \quad \text{أكبر مقدار 3 أمثال}$$

كم ضعفًا يزيد متوسط كتلة الدب الأشهب عن الكتلة المتوسطة للدب الأسود؟

$$800 \div 400 = 2 \quad \text{أكبر مقدار الضعف}$$

11. مدرسة ابتدائية بها 320 طالبًا. سيذهب جميع الطلاب في رحلة ميدانية.

إذا كانت الحافلة الواحدة تسع 40 طالبًا، فكم عدد الحافلات المطلوبة؟

$$320 \div 40 = 8$$

(C) 8 حافلات

(A) 6 حافلات

(D) 9 حافلات

(B) 7 حافلات

| | | | |
|---|--|----------|-----|
| 3 | قسمة عدد مكون من أربعة أرقام على الأكبر على عدد مكون من رقم واحد | مثال (1) | 202 |
| | | (2-10) | 203 |

1. القسم

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \boxed{3} \boxed{4} \\
 2 \overline{) 2 \ 6 \ 8} \\
 \underline{- 2} \\
 \boxed{0} \ 6 \\
 \underline{- 6} \\
 0 \ 8 \\
 \underline{- 8} \\
 0
 \end{array}$$

مثال 2
أوجد ناتج $6 \overline{) 7946}$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \boxed{3} \boxed{2} \boxed{4} R \boxed{2} \\
 6 \overline{) 7 \ 9 \ 4 \ 6} \\
 \underline{- 6} \quad \downarrow \\
 \boxed{1} \ 9 \\
 \underline{- 1} \ \boxed{8} \quad \downarrow \\
 \boxed{1} \ 4 \\
 \underline{- 1} \ \boxed{2} \quad \downarrow \\
 \boxed{2} \ 6 \\
 \underline{- 2} \ \boxed{4} \\
 \boxed{2}
 \end{array}$$

2. $5 \overline{) 595}$

$$\begin{array}{r}
 119 \\
 5 \overline{) 595} \\
 \underline{5} \\
 09 \\
 \underline{5} \\
 45 \\
 \underline{45} \\
 00
 \end{array}$$

3. $4 \overline{) 625} R 1$

$$\begin{array}{r}
 156 R 1 \\
 4 \overline{) 625} \\
 \underline{4} \\
 22 \\
 \underline{20} \\
 25 \\
 \underline{24} \\
 1
 \end{array}$$

4. $5 \overline{) 5815}$

$$\begin{array}{r}
 1163 \\
 5 \overline{) 5815} \\
 \underline{5} \\
 08 \\
 \underline{- 5} \\
 31 \\
 \underline{30} \\
 015 \\
 \underline{015} \\
 00
 \end{array}$$

5. $516 \div 3 =$

$$\begin{array}{r}
 172 \\
 3 \overline{) 516} \\
 \underline{3} \\
 21 \\
 \underline{21} \\
 006 \\
 \underline{006} \\
 0
 \end{array}$$

6. $6,418 \div 3 =$

$$\begin{array}{r}
 2139 R 1 \\
 3 \overline{) 6418} \\
 \underline{6} \\
 04 \\
 \underline{03} \\
 11 \\
 \underline{9} \\
 28 \\
 \underline{27} \\
 1
 \end{array}$$

7. $9,345 \div 7 =$

$$\begin{array}{r}
 1335 \\
 7 \overline{) 9345} \\
 \underline{7} \\
 23 \\
 \underline{21} \\
 24 \\
 \underline{21} \\
 35 \\
 \underline{35} \\
 00
 \end{array}$$

8. $5 \overline{) 755}$

$$\begin{array}{r}
 151 \\
 5 \overline{) 755} \\
 \underline{5} \\
 25 \\
 \underline{25} \\
 005 \\
 \underline{005} \\
 0
 \end{array}$$

9. $4 \overline{) 8468}$

$$\begin{array}{r}
 2117 \\
 4 \overline{) 8468} \\
 \underline{8} \\
 04 \\
 \underline{04} \\
 06 \\
 \underline{04} \\
 28 \\
 \underline{28} \\
 00
 \end{array}$$

10. $2 \overline{) 2349} R 1$

$$\begin{array}{r}
 1174 R 1 \\
 2 \overline{) 2349} \\
 \underline{2} \\
 03 \\
 \underline{02} \\
 14 \\
 \underline{14} \\
 009 \\
 \underline{008} \\
 1
 \end{array}$$

| | | | |
|----|-------------------|-------|-----|
| 28 | تقسيم باقي القسمة | (2-5) | 229 |
| | | (6-8) | 230 |

ابدأ الحل. اشرح كيف فسرت باقي القسمة.

عدد السيارات →

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 50} \\ \underline{48} \\ 2 \end{array}$$

باقي الطلاب - 2

2. يوجد 50 طالبًا يسافرون في سيارات مغلقة في رحلة ميدانية.

تسع كل سيارة مغلقة 8 طلاب. كم عدد السيارات المغلقة المطلوبة؟

$$6 + 1 = 7$$

7 سيارات مغلقة 6 تحتاج سيارة إضافية سابعة للطلاب

المتبقين

3. كم دفعة قدرها AED 10 سيدفعها صفوان لشراء الدراجة الصغيرة المعروضة



$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 79} \\ \underline{70} \\ 9 \end{array}$$

$$7 + 1 = 8$$

على اليسار؟

8 دفعات 6 الباقي 9 درهم يعني دفعة ثامنة

إضافية

4. جهزت السيدة منيرة 144 كعكة لمعرض بيع المخبوزات. ووضعتها في علب

في كل منها 5 كعكات. كم عدد علب الكعك التي يمكنها تجهيزها؟

$$\begin{array}{r} 28 \\ 5 \overline{) 144} \\ \underline{10} \\ 44 \\ \underline{40} \\ 4 \end{array}$$

28 علب 4 يوجد 4 كعكات متبقية

5. كم جزءًا من السياج طوله 8 أمتار يلزم لبناء حاجز طوله 189 مترًا؟

$$23 + 1 = 24$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 8 \overline{) 189} \\ \underline{16} \\ 29 \\ \underline{24} \\ 5 \end{array}$$

24 جزءًا 5 والباقي 5 يعتبر جزءًا إضافيًا

| | | | |
|----|------------------|-------|-----|
| 18 | تسويبات لمتكافئة | (2-5) | 229 |
| | | (6-8) | 230 |



حل المسائل



حل تعارين 6-8. اشرح كيف فكرت الباقي.

6. **الممارسة 2** التفكير حصل الطلاب في فريق الكرة اللينة على AED 295. كم عدد أعلام الفريق التي يمكنهم شراؤها إذا كانت تبلغ تكلفة كل علم 8 AED؟

$$\begin{array}{r} 36 \rightarrow \text{عدد الأعلام} \\ 8 \overline{) 295} \\ \underline{240} \\ 55 \\ \underline{48} \\ 7 \end{array}$$

36 علماً، والباقي 7 دراهم

لا يمكن شراء علم إضافي بـ 7 الباقي دراهم

7. لدى لجين 20 لعبة من الحيوانات المحشوة. تريد أن تخزنها في حقائق بلاستيكية. وتقدر أنها تستطيع أن تضع ثلاث لعب من الحيوانات المحشوة في كل حقيبة. كم عدد الحقائق التي ستحتاج إليها؟

$$\begin{array}{r} 06 \\ 3 \overline{) 20} \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$$

$$6 + 1 = 7$$

7 حقائق، لأن الباقي حيوانين متبقين

فتحتاج حقيبة إضافية لها

8. كم كوباً بحجم 6 أوقيات يمكن ملؤه من 4 جالونات من العصير؟

التمرير: جالون واحد - 128 أوقية

الخطوة ① حول الجالون إلى أوقية

$$\begin{array}{r} \times 128 \\ 4 \\ \hline 512 \end{array}$$

85 كوباً والباقي 2

يعني يوجد أوقيتان من العصير متبقيان

الخطوة الثانية نقسم

$$\begin{array}{r} 685 \\ 6 \overline{) 512} \\ \underline{48} \\ 32 \\ \underline{30} \\ 2 \end{array}$$

| | | | |
|---|--|--------|-----|
| 4 | تقدير ناتج القسمة على الأعداد المكونة من رقمين (a) | 1 | 252 |
| | | (2-7) | 253 |
| | تعديل ناتج القسمة عندما يكون الرقم العنصر كبير جدا أو صغير جدا (b) | 1 | 272 |
| | | (2-10) | 273 |

1. قم بتقدير $31 \div 312$. اشرح كيف قمت بتقدير الناتج.

$$300 \div 30 = 10$$

قدر باستخدام التقريب، وشرح كيف قدرت الناتج.

2. $121 \div 42$
 $120 \div 40 = 3$

3. $400 \div 23$
 $400 \div 20 = 20$

4. $642 \div 83$
 $640 \div 80 = 8$

5. $28 \overline{)597}$
 $600 \div 30 = 20$

6. $38 \overline{)244}$
 $240 \div 40 = 6$

7. $24 \overline{)943}$
 $940 \div 20 = 47$

1. قسمت أمينة 306 على 34 وحصلت على ناتج $R34 \times 8$.

اشرح الخطأ في إجابتها وصححه.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 34 \overline{)306} \\ \underline{306} \\ 000 \end{array}$$

أمينة لم تعدل ناتج القسمة
 يجب أن يكون الباقي أصغر
 من المقسوم عليه

الناتج الصحيح هو 9

| | | | |
|---|--|--------|-----|
| 4 | تقدير ناتج القسمة على الأعداد المكونة من رقمين (أ) | 1 | 252 |
| | | (2-7) | 253 |
| | تعديل ناتج القسمة عندما يكون الرقم المقدر كبير جدا أو صغير جدا (ب) | 1 | 272 |
| | | (2-10) | 273 |

القسمة تحقق من كل اجابة.

$$2. 1272 \div 53 = 24$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 53 \\ 2 \ 106 \\ 3 \ 159 \\ 4 \ 212 \\ 5 \ 265 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0024 \\ 53 \overline{) 1272} \\ \underline{106} \\ 212 \\ \underline{212} \\ 000 \end{array}$$

$$3. 548 \div 62 = 8 \text{ R } 52$$

$$\begin{array}{r} 008 \\ 62 \overline{) 548} \\ \underline{496} \\ 52 \end{array}$$

$$4. 5,243 \div 71 = 73 \text{ R } 60$$

$$\begin{array}{r} 0073 \\ 71 \overline{) 5243} \\ \underline{497} \\ 273 \\ \underline{213} \\ 60 \end{array}$$

$$5. 115 \div 23 = 5$$

$$\begin{array}{r} 005 \\ 23 \overline{) 115} \\ \underline{115} \\ 000 \end{array}$$

$$6. 1,728 \div 72 = 24$$

$$\begin{array}{r} 0024 \\ 72 \overline{) 1728} \\ \underline{144} \\ 288 \\ \underline{288} \\ 000 \end{array}$$

$$7. 183 \div 19 = 9 \text{ R } 12$$

$$\begin{array}{r} 009 \\ 19 \overline{) 183} \\ \underline{171} \\ 12 \end{array}$$

$$8. 57 \overline{) 413} \text{ R } 14$$

$$\begin{array}{r} 007 \\ 57 \overline{) 413} \\ \underline{399} \\ 14 \end{array}$$

$$9. 34 \overline{) 242} \text{ R } 4$$

$$\begin{array}{r} 007 \\ 34 \overline{) 242} \\ \underline{238} \\ 4 \end{array}$$

$$10. 64 \overline{) 2,712} \text{ R } 24$$

$$\begin{array}{r} 0042 \\ 64 \overline{) 2712} \\ \underline{256} \\ 152 \\ \underline{128} \\ 24 \end{array}$$

| | | | |
|----|---|--------|-----|
| 17 | قسمة الأعداد الكبيرة على أعداد متعددة الأرقام | 1 | 278 |
| | | (2-10) | 279 |

تمارين موجّهة

1. أوجد الرقم الناقص في مسألة القسمة التالية.

$$\square = 9$$

| | | |
|----|----------------|-----------|
| 1 | 25 | 1,12 |
| 2 | 50 | 25)47,800 |
| 3 | 75 | - 25 ↓ |
| 4 | 100 | 228 ↓ |
| 5 | 125 | - 225 ↓ |
| 6 | 150 | 30 ↓ |
| 7 | 175 | - 25 ↓ |
| 8 | 200 | 50 ↓ |
| 9 | 225 | - 50 |
| 10 | 250 | 0 |

قَدِّر. ثم استخدم عملية القسمة. وتحقق من مدى صحة الحل.

2. $51 \overline{) 91,988} R35$

$$\begin{array}{r} 01803 \\ 51 \overline{) 91,988} \\ \underline{51} \\ 409 \\ \underline{408} \\ 018 \\ \underline{0} \\ 188 \\ \underline{153} \\ 35 \end{array}$$

3. $17 \overline{) 14,637}$

$$\begin{array}{r} 00861 \\ 17 \overline{) 14,637} \\ \underline{136} \\ 0103 \\ \underline{102} \\ 17 \\ \underline{17} \\ 00 \end{array}$$

4. $64 \overline{) 15,489} R1$

$$\begin{array}{r} 00242 \\ 64 \overline{) 15,489} \\ \underline{128} \\ 268 \\ \underline{256} \\ 0129 \\ \underline{128} \\ 1 \end{array}$$

5. $36,712 \div 52 =$

$$\begin{array}{r} 00706 \\ 52 \overline{) 36,712} \\ \underline{364} \\ 31 \\ \underline{0} \\ 312 \\ \underline{312} \\ 000 \end{array}$$

6. $43,803 \div 93 =$

$$\begin{array}{r} 00471 \\ 93 \overline{) 43,803} \\ \underline{372} \\ 660 \\ \underline{651} \\ 0993 \\ \underline{93} \\ 00 \end{array}$$

7. $26,208 \div 28 =$

$$\begin{array}{r} 00936 \\ 28 \overline{) 26,208} \\ \underline{252} \\ 0100 \\ \underline{84} \\ 168 \\ \underline{168} \\ 000 \end{array}$$

8. $42 \overline{) 25,435} R25$

$$\begin{array}{r} 00605 \\ 42 \overline{) 25,435} \\ \underline{252} \\ 0023 \\ \underline{0} \\ 235 \\ \underline{210} \\ 25 \end{array}$$

9. $89 \overline{) 85,978} R4$

$$\begin{array}{r} 00966 \\ 89 \overline{) 85,978} \\ \underline{801} \\ 0587 \\ \underline{534} \\ 0538 \\ \underline{534} \\ 4 \end{array}$$

10. $783 \overline{) 52,056} R378$

$$\begin{array}{r} 00666 \\ 783 \overline{) 52,056} \\ \underline{4698} \\ 5076 \\ \underline{4698} \\ 378 \end{array}$$

حل المسائل



استخدم العناصر المبينة أدناه لتقدير تكلفة كل طلب تجاري في التمرينين 15 و 16.



$$15. \quad 4 \times 6 = \boxed{24 \text{ AED}}$$

16. 3 نظارات شمسية وتعلين

$$\begin{array}{r} (2 \times 6) + (3 \times 11) \\ 12 + 33 = \boxed{45 \text{ AED}} \end{array}$$

17. الممارسات الرياضية ← استخدام الحس العددي

يستأجر 57 شخص تقريباً أحذية تزلج في حلبة التزلج كل يوم.
وبكلف استئجار الحذاء AED 4.25 كم تجني الحلبة تقريباً من تأجير أحذية التزلج في اليوم الواحد؟

$$57 \times 4$$

$$\rightarrow 60 \times 4 = 240 \text{ AED}$$

10. **المهارسات الرياضية** فهم طبيعة المسائل تربح أمانة 32.25 AED في اليوم. بعد مرور 9 أيام. كم من الربح سنحققه تقريبًا؟

$$32.25 \approx 30$$

$$30 \times 9 = 270 \text{ AED}$$

11. تتزلج بثينة في حلبة التزلج المحلية حوالي 2.4 ساعة كل يوم. إذا كانت حلبة التزلج تفتح على مدى 54 يومًا في العام. فكم عدد الساعات التقريبية التي تقضيها بثينة في التزلج كل عام؟

$$54 \times 2 = 108 \text{ AED}$$

12. اعتاد بدر على شراء إحدى الصحف كل يوم أحد خلال عطلة الصيف التي تستغرق تسعة أسابيع. وتبلغ تكلفة صحيفة الأحد 1.85 AED. فما المبلغ التقريبي الذي أنفقه بدر على صحيفة الأحد خلال عطلته؟

$$9 \times 2 = 18 \text{ AED}$$

$$1.85 \approx 2$$

13. ذهبت مجموعة من 5 أشخاص إلى المسرح. إذا كانت تكلفة التذكرة 6.50 AED. فهل يُعد 50 AED تقديرًا معقولاً لتكلفة 5 تذاكر؟ اشرح إجابتك.

$$\times \text{ لأن التّقدير مرتفع كثيرًا} \quad 6.50 \times 5 = 32.50 \approx 35$$

14. حديقة ملاهي تفرض رسم دخول قدره 35.50 AED.

في يوم السبت. زار 6,789 شخصًا الحديقة. فما مقدار الربح التقريبي

الذي حققته الحديقة من رسم الدخول بهذا اليوم؟

$$35.50 \approx 40$$

$$6789 \approx 7000$$

$$7000 \times 40 = 280,000$$

15. في حصص اللغة الإسبانية. يتعلم بلال متوسط 34.5 كلمة جديدة في الشهر. إذا قضى في تعلم اللغة الإسبانية 9 أشهر. فما أفضل تقدير للعدد التقريبي للكلمات التي سيكون تعلمها؟

$$35 \times 10 = 350$$

(C) 360 كلمة

(A) 350 كلمة

(D) 365 كلمة

(B) 355 كلمة

| | | | |
|----|---|--------|-----|
| 19 | ضرب الأعداد العشرية حتى جزائين من مئة في الأعداد الكلية | (3-14) | 317 |
| | | (1-9) | 319 |

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{2} \\ 3. \quad 2.49 \\ \times 3 \\ \hline 7.47 \end{array}$$

بعد منزلتين

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \textcircled{2} \\ 4. \quad 1.59 \\ \times 7 \\ \hline 11.13 \end{array}$$

القطعة العشرية بعد منزلتين

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 5. \quad 3.4 \\ \times 7 \\ \hline 23.8 \end{array}$$

القطعة العشرية بعد منزلتين وألف

$$6. \quad 2 \times 1.3 = 2.6$$

$$\begin{array}{r} 1.3 \\ \times 2 \\ \hline 2.6 \end{array}$$

$$7. \quad 3 \times 0.5 = 1.5$$

$$8. \quad 1.8 \times 9 =$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 1.8 \\ \times 9 \\ \hline 16.2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{2} \\ 9. \quad 0.48 \\ \times 3 \\ \hline 1.44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 10. \quad 2.4 \\ \times 8 \\ \hline 19.2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 0.02 \\ \times 4 \\ \hline 0.08 \end{array}$$

$$12. \quad 0.66 \times 5 = 3.30$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 0.66 \\ \times 5 \\ \hline 3.30 \end{array}$$

$$13. \quad 67 \times 4.3 =$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{2} \\ 67 \\ \times 4.3 \\ \hline 201 \\ 2680 \\ \hline 288.1 \end{array}$$

$$14. \quad 52 \times 2.1 = 109.2$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2.1 \\ \hline 52 \\ 1040 \\ \hline 109.2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 1. \quad 1.7 \\ \times 4 \\ \hline 6.8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 2. \quad 0.62 \\ \times 2 \\ \hline 1.24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 3. \quad 0.5 \\ \times 9 \\ \hline 4.5 \end{array}$$

$$4. \quad 3.6 \times 8 =$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 3.6 \\ \times 8 \\ \hline 28.8 \end{array}$$

$$5. \quad 5.1 \times 7 =$$

$$\begin{array}{r} 5.1 \\ \times 7 \\ \hline 35.7 \end{array}$$

$$6. \quad 4 \times 2.3 =$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 2.3 \\ \times 4 \\ \hline 9.2 \end{array}$$

أوجد كل مجهول.

$$7. \quad 2 \times 0.33 = p$$

$$p = 0.66$$

$$8. \quad 5 \times 2.4 = n$$

$$n =$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 2.4 \\ \times 5 \\ \hline 12.0 \end{array}$$

$$9. \quad 7 \times 8.1 = s$$

$$s =$$

$$\begin{array}{r} 8.1 \\ \times 7 \\ \hline 56.7 \end{array}$$

| | | | |
|---|------------------------------------|---------|-----|
| 3 | ضرب الأعداد العشرية لي ثوري المتري | (26-28) | 838 |
| | | (7-11) | 843 |

حل المسائل



16. يوجد بمنجر أدوات رياضية 10 كرات، يبلغ سعر الكرة الواحدة AED 325.50 فما تكلفة جميع الكرات؟

$$325.50 \times 10 = 3255.0 \text{ AED}$$

$$3255 = \text{ثلاثون ألفاً وخمسة مئة}$$

مرة واحدة جبهة اليمين

17. الممارسات الرياضية **1** ضِعْ خَطَّةٌ يبلغ سعر صندوق الحليب AED 0.99، ما سعر 10^2 صندوق حليب؟

$$0.99 \times 10^2$$

$$0.99 \times 100 = 99.00 = 99$$

18. يظهر في الجدول التالي أجور كل من رشيد وزايد من العمل في رعاية الحدائق. بفرض أن رشيد و زايد عمل كل منهما لمدة 10 ساعات، كم من المال اكتسب الاثنان معاً؟

| زايد | رشيد |
|----------|----------|
| AED 5.58 | AED 8.25 |

$$5.58 \times 10$$

$$8.25 \times 10$$

$$\downarrow$$

$$\downarrow$$

$$55.80$$

+

$$82.50$$

$$= 138.30 \text{ AED}$$

$$\begin{array}{r} 55.80 \\ + 82.50 \\ \hline 138.30 \end{array}$$

| | | | |
|---|--------------------------------|---------|-----|
| 5 | تحويل الأعداد العشرية إلى كسور | (10-10) | 100 |
| | | (7-10) | 100 |

استخدم الجدول الذي يظهر أسعار متجر المدرسة

في حل التمرينين 7 و 8

| المنتج | السعر |
|------------|----------|
| كراسة | AED 1.25 |
| أقلام رصاص | AED 0.50 |
| مشبك | AED 2.15 |
| قلم حبر | AED 0.80 |

7 كم سيكلف شراء 10 أقلام حبر من متجر المدرسة؟

$$0.80 \times 10 = 8 \text{ AED}$$

8 كم سيكلف شراء 10 أقلام رصاص وكراسة؟

$$(10 \times 0.50) + 1.25 = 5.00 + 1.25 = 6.25 \text{ AED}$$

9 اشترت المدرسة 100 كأس لتعطيها للطلاب المتفوقين. إذا تكلف الكأس



الواحد AED 4.32، فكم ستكون التكلفة الإجمالية لجميع الكؤوس؟

$$4.32 \times 100 = 432 \text{ AED}$$

10 الممارسات الرياضية ← البحث عن الخطأ حل سالم مسألة

7.5×100 أبحث عن خطأ رقم بنصحي

$$7.5 \times 100$$

$$07.5 = 0.075$$

$$750$$

تحرك النقطة العشرية مرتان

جهة اليمين و ليس اليسار

$$7.5 \times 100 = 750$$

11 تقطع شريط أشرطة من الورق للصف في سجل القصاصات الخاص بها. يبلغ عرض كل شريط 15

سنتيمتر، كم سيبلغ عرض 10 أشرطة؟

$$1.5 \times 10 = 15$$

(C) 150 سنتيمتر

(A) 15 سنتيمتر

(D) 1,500 سنتيمتر

(B) 15 سنتيمتر

| | | | |
|----|---|--------|-----|
| 70 | استخدم خواص التجميع والتبديل والمحايد لضرب الأعداد العشرية ذهنياً | (1-3) | 348 |
| | | (4-11) | 349 |

ارسم خطوطاً لمطابقة كل معادلة بخاصية الضرب المستخدمة في حلها.

1. $6.2 \times 100 = 100 \times 6.2$ خاصية المحايد
2. $(3 \times 2) \times 8 = 3 \times (2 \times 8)$ خاصية التبديل
3. $78.56 = 1 \times 78.56$ خاصية التجميع

استخدم خواص الضرب لإيجاد كل ناتج ضرب مما يلي ذهنياً.

بين خطواتك وحدد الخواص التي استخدمتها.

$$4. (5.1 \times 2) \times 50 = \underline{510}$$

$$5.1 \times (2 \times 50)$$

$$5.1 \times 100 = 510$$

خاصية التجميع

$$5. 4 \times (2.5 \times 6) = \underline{60}$$

$$(4 \times 2.5) \times 6 =$$

$$10 \times 6 = 60$$

خاصية التبديل

خاصية التجميع

$$6. (9.8 \times 500) \times 2 = \underline{9800}$$

$$9.8 \times (500 \times 2)$$

$$9.8 \times 1000 = 9800$$

التجميع

$$7. (1.4 \times 50) \times 20 = \underline{1400}$$

$$1.4 \times (50 \times 20)$$

$$1.4 \times 1000 = 1400$$

التجميع

| | | | |
|----|---|--------|-----|
| 29 | استخدم خواص التجميع والتبديل والمحايد لضرب الأعداد العشرية اعلى | (1-33) | 348 |
| | | (4-11) | 349 |

الممارسات الرياضية التي استخدمتها. ← استخدام الجبر أوجد المجهول في المعادلات التالية. حوّل الخاصية

8. $19.5 \times \square = 19.5$

$\square = 1$

خاصية التبديل

خاصية التجميع

خاصية المحايد

9. $34 \times 65 = 65 \times 34$

$\square = 34$

خاصية التبديل

خاصية التجميع

خاصية المحايد

10. $2.1 \times \square = 4.3 \times 2.1$

$\square = 4.3$

خاصية التبديل

خاصية التجميع

خاصية المحايد

11. $(17 \times 2) \times 5 = 17 \times (2 \times 5)$

$\square = 2$

خاصية التبديل

خاصية التجميع

خاصية المحايد