

الدرس الأول: القيمة المكانية حتى منزلة الملايين

س1: اكتب قيمة الرقم المُظلل.

Asmaa

1. 1,283,479

2. 50,907,652

3. 318,472,008

4. اكتب 103,727,495 بالصيغة الكلامية والصيغة الموسعة.

الدرس الثاني: مقارنة الأعداد الكلية وترتيبها

اكتب > أو < أو = في كل لتكوين جملة صحيحة.

1. 67,982,001 67,892,001

2. 100,542,089 105,042,098

3. 1,986,034 1,896,075

4. 12,165,982 12,178,983

5. 239,742,005 289,650,010

6. 1,652,985 1,563,218

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

7. 3,356,000; 2,359,412; 2,937,158; 3,368,742

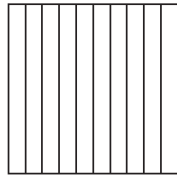
8. 2,009,832; 2,103,425; 2,009,604; 2,112,300

Activate Window

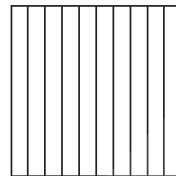
الدرس الثالث: تمثيل الكسور والكسور العشرية

ظلّل النموذج لتمثيل كل كسر. واكتب كل كسر بصيغة كلامية.

4. $\frac{7}{10}$



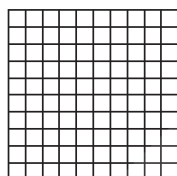
5. $\frac{9}{10}$



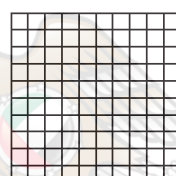
6. $\frac{4}{10}$



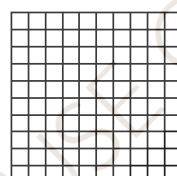
7. $\frac{5}{100}$



8. $\frac{63}{100}$

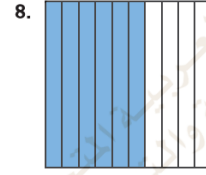
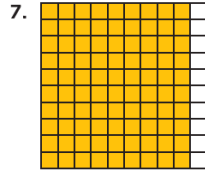
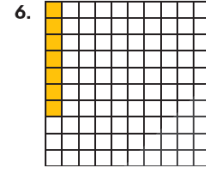
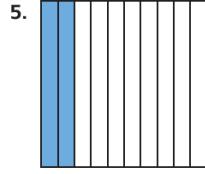


9. $\frac{21}{100}$



Activate Wi
Go to PC settings

اكتب الكسر العشري والنسبة المئوية لكل نموذج.

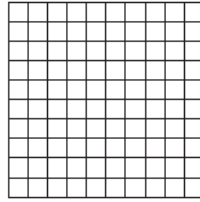


Activate Windows

الدرس الرابع: تمثيل الكسور العشرية

ظلل النموذج، ثم اكتب كل كسر بصيغة كلامية وعلى هيئة كسر عشري.

5. $\frac{86}{100}$



الصيغة الكلامية: _____

الكسر العشري: _____

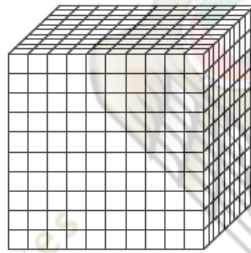
4. $\frac{3}{10}$



الصيغة الكلامية: _____

الكسر العشري: _____

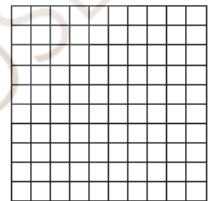
7. $\frac{51}{1,000}$



الصيغة الكلامية: _____

الكسر العشري: _____

6. $\frac{99}{100}$



الصيغة الكلامية: _____

الكسر العشري: _____

اكتب كل كسر على هيئة كسر عشري.

5. $\frac{15}{100} =$ _____

6. $\frac{129}{1,000} =$ _____

7. $\frac{17}{100} =$ _____

8. $\frac{8}{10} =$ _____

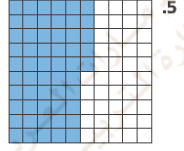
9. $\frac{815}{1,000} =$ _____

10. $\frac{2}{10} =$ _____

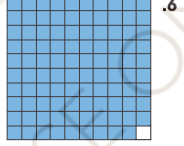
الدرس الخامس: فهم القيمة المكانية

استخدم كل نموذج لكتابة كسر عشري بصيغة قياسية وصيغة كلامية.
ثم أكمل كل جملة.

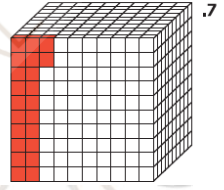
5. إن قيمة الرقم في منزلة الجزء من العشرة
تزيد بمقدار _____ أضعاف قيمة هذا الرقم في منزلة
الجزء من المئة.



6. إن قيمة الرقم في منزلة الجزء من المئة
تزيد بمقدار _____ قيمة هذا الرقم في منزلة الجزء
من العشرة.



7. إن قيمة الرقم في منزلة الجزء من الألف
تزيد بمقدار _____ قيمة هذا الرقم في منزلة الجزء
من المئة.



3. اشترى فؤاد 0.44 كيلوجرام من شرائح لحم الرومي. ما قيمة الرقم في منزلة الجزء من المئة؟

بكم ضعف تزيد قيمة الرقم في منزلة الجزء من المئة من قيمة هذا الرقم في منزلة الجزء من العشرة؟

4. تزن قطعة صغيرة من المعدن 0.77 جرام. ما قيمة الرقم في منزلة الجزء من العشرة؟

بكم ضعف تزيد قيمة الرقم في منزلة الجزء من العشرة عن قيمة هذا الرقم في منزلة الجزء من المئة؟

الدرس السادس: القيمة المكانية حتى أجزاء من ألف

اكتب كل عدد بصيغة موسعة. ثم اكتبه بصيغة كلامية.

6. 23.5

7. 164.38

8. 209.106

الدرس السابع: مقارنة الكسور العشرية

اكتب < أو > أو = في كل لتكوين جملة صحيحة.

1. 3.976 4.007

2. 89.001 89.100

3. 126.698 126.689

4. 5.05 5.050

5. 9.087 9.807

6. 3.674 6.764

7. 0.256 0.256

8. 2.7 2.82

9. 6.030 6.03

الدرس الثامن: ترتيب الأعداد الكلية والكسور العشرية

رتب كل مجموعة أعداد من الأصغر إلى الأكبر.

1. 17.639, 3.828, 45.947

2. 890.409, 890.904, 809.904

Activate Window

Go to PC settings to act

الدرس التاسع: استقصاء حل المسائل

7. اشترى السيد جلال بلاطاً لبعض مشروعات التشجير. استخدم 120 بلاطة لتجميل فناء صغير و86 بلاطة لتجميل مشتل أزهار و70 بلاطة لتجميل حائط. وتبقى لديه 24 بلاطة. كم عدد البلاط الذي اشتراه السيد جلال؟

الأسبوع	قوالب الحلوى المبيعة
1	117
2	130
3	83

8. يوضح الجدول عدد قوالب الحلوى التي باعها فريق الكشافة كل أسبوع. تبقى معهم 9 قوالب من الحلوى. كم عدد القوالب التي كانت معهم عند بداية البيع؟

Activate Windows

الوحدة الثانية : الدرس الأول : التحليل إلى العوامل الأولية

أوجد تحليل كل عدد إلى عوامله الأولية

18 =

12 =

الدرس الثاني: أنماط التحليل إلى العوامل الأولية

أوجد نمطاً لإكمال الجدول

التحليل إلى العوامل الأولية	عدد الثتوب	عدد الطيات
2×3	6	1
$2 \times 2 \times 3$	12	2
		3
		4
		5

التحليل إلى العوامل الأولية	عدد الثتوب	عدد الطيات
2×5	10	1
$2 \times 2 \times 5$	20	2
	40	3
		4
		5

الدرس الثالث: القوى والاسس

اكتب ناتج ضرب كل مما يلي مستخدماً الأس.

2. $10 \times 10 =$ _____

3. $8 \times 8 \times 8 \times 8 =$ _____

4. $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 =$ _____

5. $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 =$ _____

اكتب القوة الأسية في صورة ناتج ضرب العامل نفسه. ثم أوجد القيمة.

$10^4 =$ _____

$3^2 =$ _____

$9^3 =$ _____

اكتب تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس.

$20 =$ _____

6. $50 =$ _____

الدرس الرابع: أنماط الضرب

وجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنيًا.

3. $13 \times 1,000 =$ _____

4. $37 \times 10^2 =$ _____

5. $9,000 \times 3 =$ _____

6. $8 \times 10^3 =$ _____

7. $21 \times 10^1 =$ _____

8. $9 \times 50 =$ _____

الدرس الخامس: استقصاء حل المسائل

يدخر دياب المال لشراء خيمة. في كل أسبوع يضاعف المبلغ الذي ادخره في الأسبوع السابق. إذا ادخر درهمًا واحدًا في الأسبوع الأول، فكم سيصل المبلغ الذي يدخره دياب في غضون 7 أسابيع؟

تستدعي وصفة سلطة البطاطس استخدام 5 مئيلترات من الخل لكل 10 مئيلتر من المايونيز. كم عدد مئيلترات الخل المطلوبة مقابل 80 مئيلترًا من المايونيز؟