ملفات خامس وزاري
ملفات خامس لمناهج وزارة دولة
الامارات العربية المتحدة
t.me
ملفات خامس وزاري
https://t.me/gradefive5uae
٩:٠٣ ص

اقْرأ الْقِصّةَ الآتِيَةَ:

جَنى

جَنى مَكْرَمُ ، طالِبَةٌ لُبْنانِيَّةٌ في الصَّفِّ السّابِعِ، تَعْشَقُ الْموسيقا وَالْمُطالَعَةَ، عانَتْ مِنْ ضَعْفٍ شَديدٍ في الْبَصَرِ، تَفاقَمَ بِمُرورِ الزَّمَنِ حَتّى باتَتِ الْيَوْمَ شِبْهَ كَفيفَةٍ، إِلّا أَنَّها لَمْ تَدَعْ وَضْعَها يَقِفُ حاجِزاً أَمامَ طُموحاتِها.

فَبَعْدَ أَنْ لاحَظَ الْقَيِّمونَ عَلى مَرْكَزِ تَأْهيلِ ذَوي الاحْتِياجاتِ الْخاصَّةِ قُدْرَتَها عَلى التَّعَلُّمِ والاسْتيعابِ السَّريعِ، بادَروا إِلى نَقْلِها إِلى مَدْرَسَةٍ عادِيَّةٍ حَيْثُ لازَمَتْها مُرَبِّيَتُها وَمُعَلِّمَتُها «السَّيِّدَةُ جُمانَةُ» الَّتي كانَ لَها دَوْرٌ مِحْوَرِيٌّ في حُبِّ جَنى لِلْقِراءَةِ وَالْمُطالَعَةِ.

كانَتْ رِوايَةُ «طُيورُ أَيْلولَ» الْكِتابَ الأَكْثَرَ تَأْثيرًا في حَياتِها، ؛ فَقَدْ وَجَدَتْ جَنى في بَطَلَتِها سِماتٍ كَثيرَةً تَجْمَعُها بِها، فَهِيَ مِثْلُ بَطَلَةِ الرِّوايَةِ «مُنى»، قَوِيَّةُ الشَّخْصِيَّةِ، صَبورَةٌ، وَلا تَسْتَسْلِمُ لِبَعْضِ الْعاداتِ وَالتَّقاليدِ الَّتي تَقِفُ حَجَرَ عَثْرَةٍ أَمامَ تَحْقيقِ طُموحاتِها.

لَمْ تَكُنْ حَياةُ جَنى سَهْلَةً فَقَدْ تَعَرَّضَتْ لِلْكَثيرِ مِنَ الْمَواقِفِ السَّلْبِيَّةِ؛ فَلَمْ يَكُنْ زُمَلاؤُها في الْمَدْرَسَةِ يَلْعَبونَ مَعَها خَوْفًا عَلَيْها، لَكِنَّهُم اكْتَشَفوا أَنَّها قادِرَةٌ عَلَى اللَّعِبِ، وَقادِرَةٌ عَلى أَنْ تُنْجِزَ واجِباتِها الْمَدْرَسِيَّةَ بِتَفَوُّقٍ، كَما كانَتْ قادِرَةً عَلى مُساعَدَتِهِم.

بِهَذِهِ الطَّريقَةِ بَنَتْ جَنى ثِقَتَها بِنَفْسِها، وَثِقَةَ الآخَرينَ فيها. هَكَذا تُخْبِرُنا عَمَّتُها، هِبَةُ ، مُعَلِّمَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الَّتي تَوَلَّتْ تَرْبِيَتَها بَعْدَ غِيابِ والِدَتِها الْمُفاجِئِ: «كُنْتُ أَخْشَى دائِمًا عَلى أَلّا تَتَهَرَّبَ مِنْ إِخْبارِ مَنْ حَوْلَها بِأَنَّها كَفيفَةٌ، لَكِنْ في الْوَقْتِ نَفْسِه، عَلَّمَتْها أَلّا تَقْبَلَ مِنْهُم أَيَّ عَطْفٍ أَوْ مُساعَدَةٍ، فَهِيَ لا تَحْتاجُ الآخَرينَ إِلّا بِقَدْرِ احْتِياجِهِمْ إِلَيْها».

ARABIC-G5-ACT-2017.indb 12 8/21/17 1:48 PM

أَصْبَحَتْ جَنى منَ الطّالبات الْمُتَفَوِّقات في مَدْرَستها الْجَديدَة، حَيْثُ حازَتْ عَلى الْمَرْتَبَة الْأولى في الْمَراحل الدِّراسيَّة جَميعها، ممّا أَثارَ انْتباهَ مُدير الْمَدْرَسَة الَّذي دَعَمَها وَوَفَّرَ لَها بيئَةً تُساعدُها عَلَى الإبْداع وَالتَّمَيُّز، فَبالإضافَة إلى كَوْنها قارئةً نَهمَةً، تَنْظُمُ جَنى الشِّعْرَ وَتَكْتُبُ الْقِصَّةَ الْقَصيرَةَ، حَيْثُ تَطْرَحُ في قِصَصِها قَضايا ذاتَ بُعْدٍ اجْتماعيٍّ وَإنْسانيٍّ.

يُطْلعُنا والدُها عَلى جانب منْ تَجْرُبَة ابْنَته، قائلاً: «بَعْدَ مُرور أَعْوام عَلى دُخولها عالَمَ الْقراءَة وَالْمُطالَعَة، جاءَتْ نُقْطَةُ التَّحَوُّل في حَياتها، أَوْقَدَتْ شَغَفَها للْقراءَة، وَذلكَ منْ خلال تَرْشيحها منْ قبَل إدارَة الْمَدْرَسَة للْمُشارَكَة في تَحَدِّي الْقراءَة الْعَرَبِيِّ الَّذي أَطْلَقَهُ صاحبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بنُ راشد آلَ مَكْتومَ».

لَقَدْ كانَ لطُموح جَنى الْكَبير، وَتَصْميمها، ثُمَّ للْبيئَة الدَّاعمَة الَّتي وَجَدَتْها في بَيْت جَدَّتها وَفي الْمَدْرَسَة دَوْرٌ مُهمٌّ في الْأَخْذ بيَدها كَيْ تَجْتازَ الطَّريقَ الْمُؤَدِّي إلى التَّفَوُّق في تَحَدِّي الْقراءَة الْعَربيِّ، حَيْثُ اجْتازَتْ اخْتباراتِ التَّصْفيات في الْمُسابَقَة لتَفوزَ بالْمَرْكَز الْأَوَّل عَلى مُسْتَوى الْمُحافَظَة، وَتَحْتَلُّ الْمُسْتَوى الثّالثَ في التَّصْفيات النِّهائيَّة عَلى مُسْتَوى الْجُمْهوريَّة اللُّبْنانيَّة كُلِّها.

صحيفة البيان بتاريخ
13/12/2016
بتصرف

ARABIC-G5-ACT-2017.indb 13 8/21/17 1:48 PM

1. أَكْمِلْ خَريطَةَ رِحْلَةِ حَياةِ "جَنى" نَحْوَ الرِّيادَةِ في عالَمِ الْقِراءَةِ.

الْبِدايَةُ
معاناة جنى من ضعف في البصر والتحاقها بمدرسة لأصحاب الهمم العالية

الْأَحْداثُ (الْأَسْبابُ وَالنَّتائِجُ)
تفوق جنى علمياً على طلاب المدرسة
التحاق جنى بمدرسة عادية وتفوقها على الطلاب بفضل مربيتها ومعلمتها
اهتمام مدير المدرسة بجنى وتكليف المعلمين والمعلمات بوضع برنامج خاص بتميزها
تفوق جنى في كتابة القصة والشعر والأدب واشتراكها في تحدي القراءة

الْخاتِمَةُ
فوز جنى بالمركز الثالث في تحدي القراءة على مستوى لبنان

2. ما الْعَوامِلُ الَّتي ساعَدَتْ جَنى عَلى تَحْقيقِ هَدَفِها؟
قوة اردتهاوعزيمتها على التفوق
دعم مربيتها ومعلمتها وتشجيعها المستمر لها في الأدب والشعر
دعم مدير المدرسة لها وتكليف المعلمين بوضع برنامج خاص بالتميز لتشارك في تحدي القراءة

3. مَنِ الشَّخْصُ الَّذي كانَ لَهُ التَّأثيرُ الأَكْبَرُ في مَسيرَةِ جَنى؟
معلمتها ومربيتها جمانة ومدير المدرسة

ARABIC-G5-ACT-2017.indb 14 8/21/17 1:48 PM

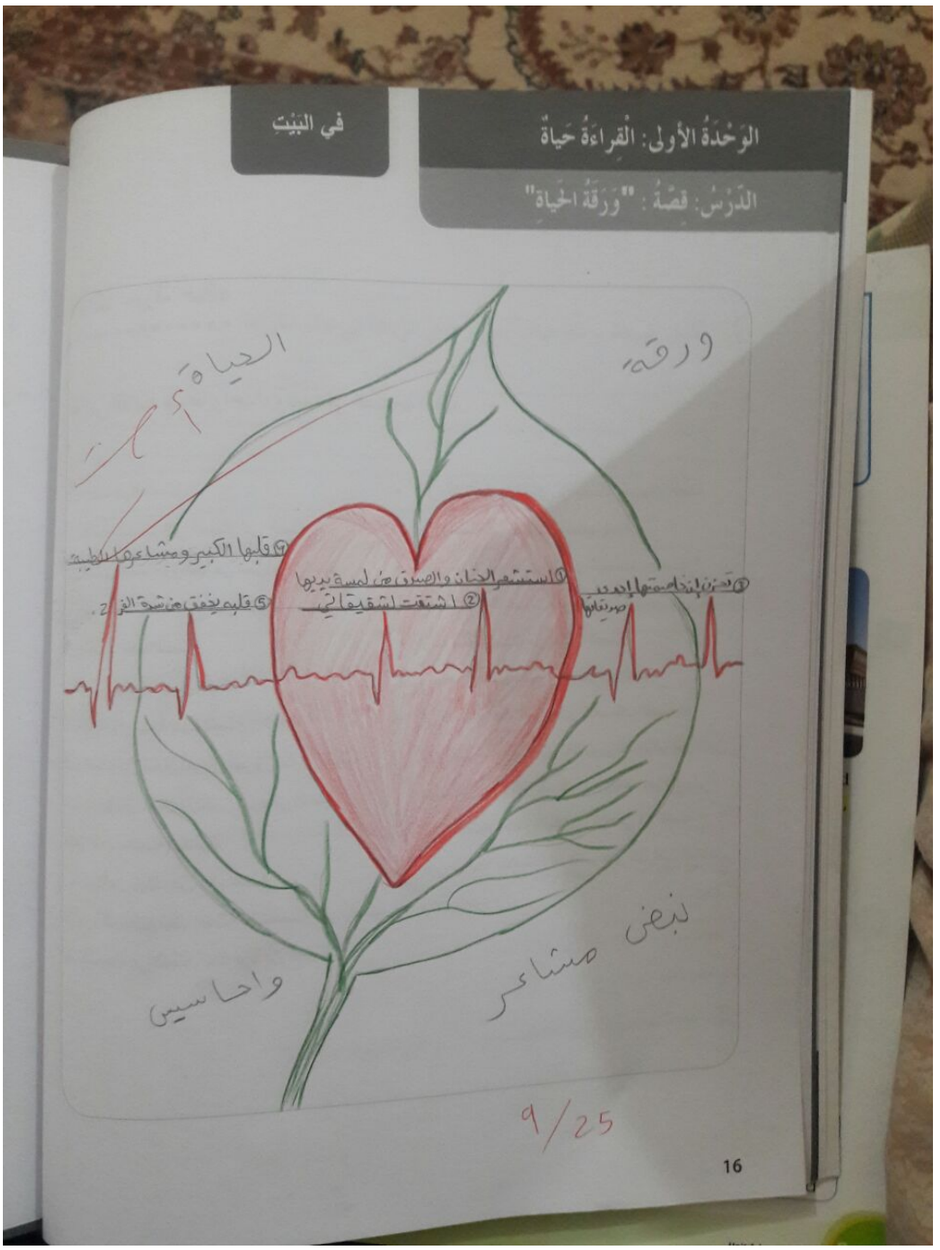
أَنا وَقَصَّةُ: «وَرَقَةُ الْحَياة»

اخْتَرْ مِنَ القائمَةِ نَشاطًا واحِدًا، وَنَفّذْهُ في الصَّفْحَةِ التّالِيَةِ.

- اكْتُبْ بِطاقةَ هُويةٍ لِلْقِصَّةِ.
- اكْتُبْ قائمَةً بِالكَلِماتِ الّتي أَعْجَبَتْكَ في الْقِصَّةِ.
- انْتَقِ التّعابيرَ الجَميلَةَ وَوَظّفْها في جُمَلٍ مِنْ إنْشائكَ.
- اخْتَرْ شَخْصيّتَكَ المُفَضّلَةَ مَعَ بَيانِ السَّبَبِ.
- اقْتَرِحْ عُنْوانًا جَديدًا لِلْقِصَّةِ.
- ارْسُمْ رَسْمًا يُناسِبُ عُنوانَ القِصَّةِ.
- اكْتُبْ بِدايَةً / أو نِهايةً بَدَيلَةً لِلْقِصَّةِ.
- اكْتُبْ كَلِماتٍ مِنْ مُحيطٍ لُغويٍّ واحِدٍ وَرَدَتْ في القِصَّةِ.
- اكْتُبْ أَغْرَبَ/ أَوْ أَجْمَلَ /أَوْ أَبْرَزَ شَيءٍ في القِصَّةِ.
- لخِّصْ أَحْداثَ القِصّةِ) .كتابيًّا).
- ارْسُمْ شيئًا مِنْ خَيالِكَ عَنْ عالَمِ القِصَّةِ.
- اكْتُبْ رِسالَةً لِبَطَلِ/ لِبَطَلِةِ القِصَّةِ / لِلشَّخْصيَّةِ الَّتي أَحْبَبْتَها.
- اخْتَرْ شّخْصيَّةً في القِصَّةِ. ماذا تُريدُ أَنْ تَقولَ لَها؟
- فَكِّرْ، ثُمَّ اكْتُبْ ماذا يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ بَعْدَ نِهايَةِ القِصَّةِ.
- حوِّلِ القِصَّةَ أَوْ حَدَثٍ مِنْ أَحْداثِها لِحِوارٍ.
- اكْتُبْ سُؤالًا لِلمؤلّفِ أَوْ لإِحْدى شَخْصيّاتِ القِصَّةِ.
- اكْتُبْ مُخْبِرًا الكاتِبَ ما الَّذي أَعْجَبَكَ/ لَمْ يُعْجِبْكَ في القِصَّةِ.
- ارْسُمْ مَشْهَدًا لِحَدَثٍ مِنْ أَحْداثِ القِصَّةِ.
- (تَحدَّثْ) أَجْمِلْ شَفَويًّا ما فَهِمْتَهُ في القِصَّةِ
- كُنْ قاضيًا وَاحْكُم عَلى إحْدى شَخْصيّاتِ القِصَّةِ.
- قارِنْ بَيْنَ الشَّخْصيَّةِ الَّتي أَحْبَبْتَها، وَأَحَدِ الأَشْخاصِ الَّذينَ تُحِبُّهُمْ مِنْ: (أُسْرَتِكَ، أَقارِبِكَ، أَصْدِقائكَ، جيرانِكَ,,).
- كوِّنْ مُخَطَّطًا لِلإِطارِ المَكانيِّ والزَّمانيِّ في القِصَّةِ
- كوّن خَريطةً بالألفاظِ والتّراكيبِ الَّتي تدُلُّ عَلى المَشاعِرِ وَالأَحاسيسِ.

ARABIC-G5-ACT-2017.indb 15 8/21/17 1:48 PM

https://t.me/gradefive5uae



ARABIC-G5-ACT-2017.indb 16 8/21/17 1:48 PM