



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

2023-2024

# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كتاب الطالب



# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كتاب الطالب  
الصف الخامس

المجلد الأول



الطبعة السادسة | 2024 - 2023 / 1445 - 1444 م

## دليل رموز الغلاف

لون الحلقة الثانية



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم  
اقتراح - استفسار - شكوى

80051115

04-2176855

[www.moe.gov.ae](http://www.moe.gov.ae)

[ccc.moe@moe.gov.ae](mailto:ccc.moe@moe.gov.ae)



# الفهرس



الصفحة

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



10	المفردات والتركيب	قصة: من الأرض إلى الفضاء	الوحدة: الأولى: اضئ أحلامك
12	الفهم: سرد الأحداث ونحوها في السيرة الغيرية.		
13	الاستراتيجية: تتبع الأحداث في السيرة الغيرية:		
14	القصة		
61	أنشطة القصة		
63	المجادلة	التصنيف المعلوماتي: الرّيّط بالعلوم	
64	المفردات والتركيب		
66	رَكِزْ على أهدافك		
77	اضئ روابط:		
78	تعزيز: الجملة الاسمية والجملة الفعلية	التحول والكتابية	
82	كتابة نص معلوماتي		
84	التشيد: كُن مسؤولاً		
86	الاستماع: وصفة للنجاح		



92	المفردات والتركيب		
94	المهارة: السرد المعلوماتي	قصة:	
95	الاستراتيجية: التصوير للشرح والتأثير	حوت على الشاطئ	
97	القصة		
131	أنشطة القصة		الوحدة
133	المجادلة		القافية
134	المفردات والتركيب	النص المعلوماتي:	وطني
136	المرتفعات الجبلية في دولة الإمارات العربية المتحدة	الربط بالجغرافيا	الجميل
155	اصنُع روابط		
156	أنواع الخبر في الجملة الاسمية	النحو والكتابية	
160	كتابة نص معلوماتي		
162	النشيد: عشق الإمارات		
164	نص الاستماع : ازرع جميلا		



الصفحة			
170	المفردات والتركيب	قصة: صوت المحبة	
172	المهارة: ترابط الأحداث		الوحدة الثالثة: بالمحبة يُشعّ العالم
173	الاستراتيجية: طرح الأسئلة، والإجابة عنها.		
174	القصة		
197	أنشطة القصة		
199	المحاذفة		
200	المفردات والتركيب	قص المعلماتي:	
202	التوازن البيئي الطبيعي	التوازن البيئي	
217	اضئع روابط:	ال الطبيعي	
218	كان وأخواتها (أنواع خيبرها)	النحو والكتابية	
222	كتابه نص إق FAGI		
224	كُن بِلَسْمًا	التشيد	
226	الأرنب والقمر	الاستيماع	
230	المعجم اللغوي		

# مقدمة

"حدود لغتي هي حدود عالمي"

عزيزي الطالب:

نضع بين يديك كتاب اللغة العربية الذي نأمل أن يكون بوابتك الكبرى إلى عالم اللغة الجميل، عالم الكلمات والمعاني والأفكار والمشاعر، فنحن، مذ وعينا على الحياة ، في صحبة لا تقطع مع اللغة. هل فكرت يوماً كيف يمكن أن تكون الحياة بلا كلمات؟ كيف يمكن أن يمرّ يوم من أيامنا بلا "صباح الغير" و"كيف حالك؟" و"أمي" و"أبي"؟ وكيف ستكون حياتنا من دون أن نقول أو نسمع "أحبابك" و"شكراً" ، وكيف ستكون قلوبنا من دون أن تزهـر فيها كلمات مثل "الحمد لله رب العالمين" هذه هي اللغة تجري في حياتنا كما تجري الدماء في عروقنا.

ونحن نريد لك أن تكون غنياً بلغتك، سعيداً بها ، لأننا باللغة نصير أكثر ذكاءً وثقافة، وأكبر قلباً وعاطفة، نزداد ثقة بأنفسنا، ونعتبر عن أفكارنا تعبيراً ناصعاً حمياً يجعل الآخرين يفهموننا ويقدروننا. ولأنك أغلـى ما نملك في هذا الوطن الكريم فإننا اجتهدنا كثيراً لنجعل كتاب اللغة العربية على قدر مكانتك ومكانة العربية في قلوبنا، فهذا الجهد لك، وكل حرف في هذا الكتاب هو لك وحدك، فعسى أن تستفع به وتسعد.

لقد اخترنا لك نوافذ تطلّ بها على العربية وتكشف منها جمالها وفرادتها:

وأول هذه النوافذ نافذة القصة؛ فعالم القصص عالم عجالي، يتيح لك الفرصة لتشغيل الشخصيات، وتفكر في الأحداث، وتسأل عن المعاني، ويساعدك لفهم الحياة أكثر، وتعلم كيف تكون إنساناً مترناً صالحـاً سعيدـاً رحيمـاً، ويقدم لك لغتك العربية في كلمات لطيفة وعبارات جميلة.

وثاني هذه النوافذ نافذة النصوص المعرفية التي تقدم لك معلومات طريقة جديدة في مجالات مهمة من مجالات المعرفة.

وثالث هذه النوافذ هي نافذة الشعر والأناشيد لستمتع بجمال لغتك العربية، وموسيقاهـا، وكلماتها، ومشاركة زملاءـك حفظـها، والغناءـ بها.

أما الأنشطة فهي أنشطة تجمع بين التعلم والمنـعة، وتحـثك على أن تشارك برأيك وخبراتك وتجاربك الشخصية، وأن تشارك مع زملائكـ في النقاش والعمل، كما أنها تأخذـ يدك خطوة خطوة لترتقيـ في مدارج لغتكـ العربية.

نؤـدـ أن يـنـالـ الكتاب رضاـكـ، وـأنـ تـكـتبـ لناـ عنـ رـأـيكـ فيـ القـصـصـ وـالـدـرـوسـ، وـعنـ تـجـربـتكـ فيـ تـعـلـمـ العـرـبـيـةـ لـهـذـاـ العـامـ، كـيـفـ هـيـ؟ـ وـكـيـفـ تـحـبـ أنـ تـكـونـ؟ـ

وَهُوَ حَمْدٌ لِّجَنْدَهَا : حَمْدٌ وَالْأَيْمَةُ حَمْدٌ



وَمَنْ يَتَهَيَّبْ صُعودَ الْجِبالِ

يَعْشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحُفَرِ  
(الشَّابِي)



## المُفَرَّدَاتُ وَالتَّرَاكِيبُ

- اقرأ كُل جملة، وفكِّر في معنى الكلمة المُظللة بالأصفر.
- اخْتُرْ كَلِمَةً، وضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ

**صَعْبُ الْمَنَالِ (ترَكِيب)**

لَيْسَ الْفَوْزُ بِالْمَرْكِزِ الْأَوَّلِ صَعْبُ الْمَنَالِ.

**يَشُدُّنِي (جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)**

يَشُدُّنِي مَنْظَرُ الْغَرَوبِ كَثِيرًا.

ARB.1.3.02.022

يحدد الكلمات المحورية والجديدة في النص، ويشرّح معانيها، ويكتشف بعض الاستخدامات المجازية لها.

ARB.1.3.02.023

يوظف معرفته بالمصاجات اللغوية الشائعة في الاستعمال الغوري قديماً وحديثاً، مثل: الاختناق المروري، تكتولوجيا المعلومات، جبال شاهقة، حفيض الشجر، صهيل الخيوط.

ARB.1.3.02.021

يقرأ نصوصاً نثريةً وشعريةً بطلاقة مع مراعاة التعبير عن الانفعالات والمشاعر.

ARB.3.2.01.012

يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والتفكير والمفاهيم والمعلومات؛ مثل السلسل الزمني للأحداث والتسلّب والنتيجة والمقارنة.

ARB.5.1.02.017

يتحدث بصوت واضح وأسلوب معتبر لتقديم معلومات عن موضوع، أو فكرة، أو موقف يظهر فهمه للموضوع.

ARB.5.1.02.018

يقدّم شفويًا ملخصًا لقصة قرأها.

ARB.6.1.01.012

يستخدم الكلمات ذات المحيط اللغوي الواحد مراعيًا الفروق بين دلالاتها.

ARB.6.1.02.002

يفتّش الكلمات مسعيناً بسايقها وميرادفاتها وأضدادها ومحيطها اللغوي.

### أَمْعَنْ ( فعلٌ )

4

**أَمْعَنْ** الرجل النَّظَرَ في الْبَحْرِ.



### الفِنْتَازِيَا (اسم)

3

قرَأَتْ كِتابًا مِنْ أَدَبِ الفِنْتَازِيَا.



### كَبِدُ السَّمَاءِ ( تركيب )

6

كان الطَّائِرُ يُحَلِّقُ فِي كَبِدِ السَّمَاءِ.



### مُتَوَهَّجَةً ( صفة )

5

كَانَتْ النَّارُ مُتَوَهَّجَةً دَاخِلَ الْمِدْفَأَةِ.



### الْهِمَةُ (اسم)

8

يَتَسَمُ شَابٌ بِلَادِي بِالْهِمَةِ الْعَالِيَةِ.



### نَجْمٌ سُهْلٌ ( تركيب )

7

يُعَدُّ نَجْمٌ سُهْلٌ مِنْ أَكْثَرِ النَّجُومِ الَّتِي اهْتَمَ بِهَا النَّاسُ.



## الفَهْمُ



### سِرْدُ الْأَخْدَاثِ وَنُمُوهَا فِي السِّيرَةِ الْغَيْرِيَّةِ.

درست فيما سبق أنواعاً من الأدب كالقصة والشعر، ويعود فن السيرة الغيرية من الأنواع الأدبية؛ وهو فن يهتم بسرد حياة الشخص، أو يتناول جزءاً معيناً منها.

وهذه القصة "من الأرض إلى القضاء" هي سيرة غيرية لرائد القضاء، "هزاع المتصوري" كتبها "سعاد عبد الله الحموي" عرضت من خلالها سرداً للأحداث الحقيقة حول حياة الشخصية بلغة واضحة وبسيطة، كما عرفت الكاتبة بالشخصية الرئيسية وتطورها في القصة وبالشخصيات الأخرى المؤثرة بها. تمكن الكاتبة من المحافظة على خط سير الأحداث في القصة، وتحجّث في إبقاء القارئ ممّسكاً بذلك الخط دون أن يعيّب عنّه.

#### البداية

- من هي الشخصية الرئيسية؟

- أين ولدت الشخصية الرئيسية؟

#### الوسط

- ما اللغة التي استخدمتها الكاتبة في سرد الأحداث؟

- ما التحدي الذي واجه الشخصية؟

#### النهاية

- هل حققت الشخصية حلمها؟

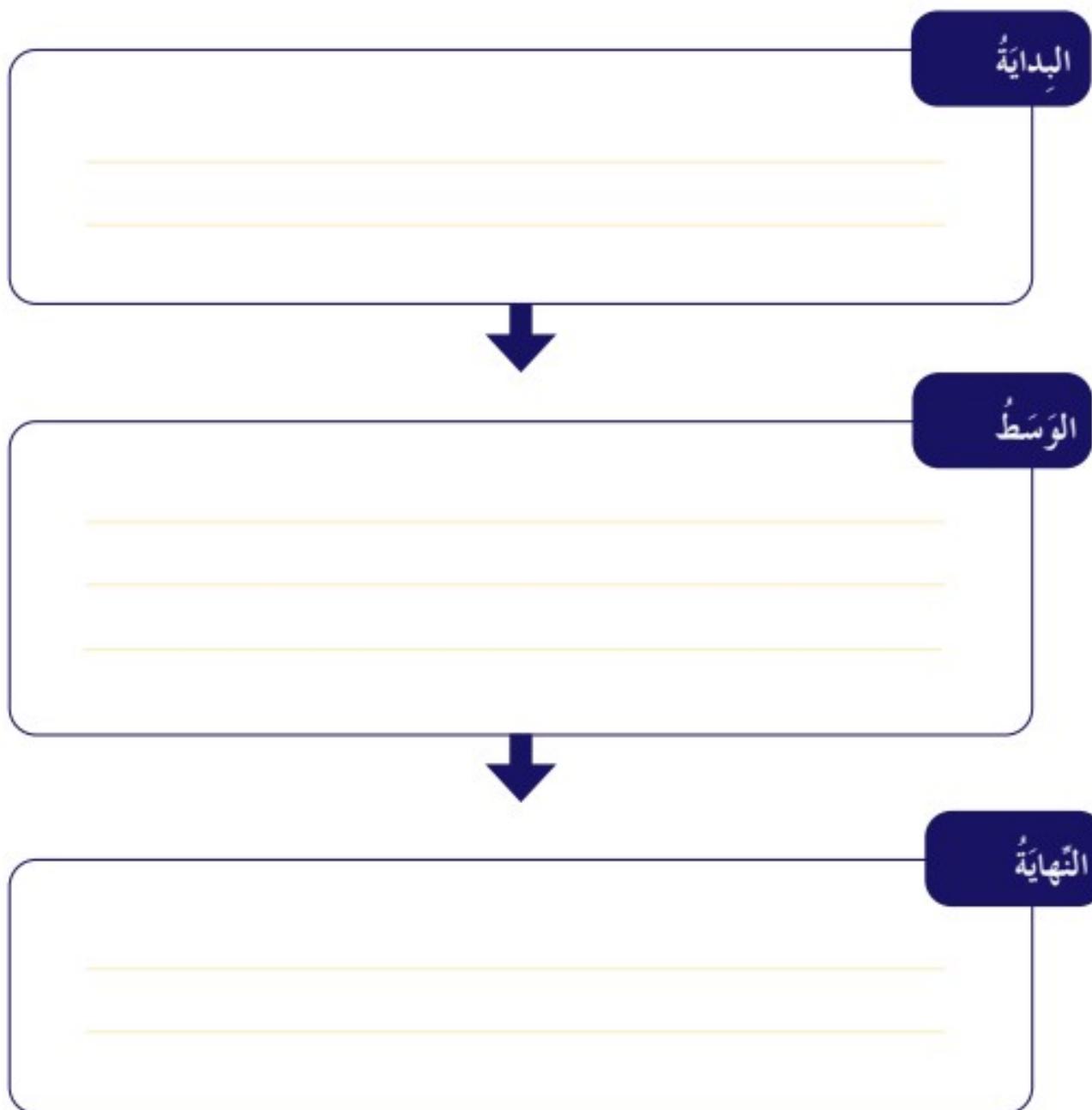
- ماحدث الفاصل في حياة الشخصية؟

الاستراتيجية



## **تَبْعُدُ الْأَخْدَاثُ فِي السَّيِّرَةِ الْغَيْرِيَّةِ:**

تَبَعَ التَّسْلِيلُ الْمُنْتَقِيُّ لِلأَخْدَابِ وَأَنْتَ تَقْرَأُ الْقِصَّةَ، وَلَخَصَّ أَهْمُ النِّقَاطِ فِي كُلِّ مَرْحَلَةٍ عَلَى حِدَّةٍ، مُرَايِيًّا التَّسْلِيلَ الْمُوْجُودَ فِي الْقِصَّةِ:





## تَعْرِفُ الْكَاتِبَةَ: سُعَادُ عَبْدِ اللَّهِ الْحَمُودِي

- كاتبة إماراتية حاصلة على الدكتوراه في اللغة العربية وأدابها من جامعة الشارقة.
- قدمت بعض الورش التربوية: كورسية كتابة القصة القصيرة.
- لها بعض الأبحاث المنشورة في المجالات العربية. إنجازاتها:
  - حاصلة على المرتب الثاني في جائزة أفضل قصة قصيرة على مستوى الحضانات الحكومية في إمارة الشارقة لعام 2019 قصة (عندما تمطر السماء).
  - أول طالبة تحول رسالة علمية من طريقتها الاعتيادية إلى طريقة "برايل" بالتعاون مع جمعية الإمارات للمعاقين بصرياً.



**أ ب المفردات والتراكيب:**

صعب المنال يشدّني  
الفنتازيا أمعن  
كبُد السماء مُتوهجة  
نجُوم سهيل الهمة

**المهارة:**

السرد في السيرة الغيرية.

**الإستراتيجية:**

تتبع الأحداث في السيرة الغيرية

**نوع النص:**

سيرة غيرية

الطبعة الثانية

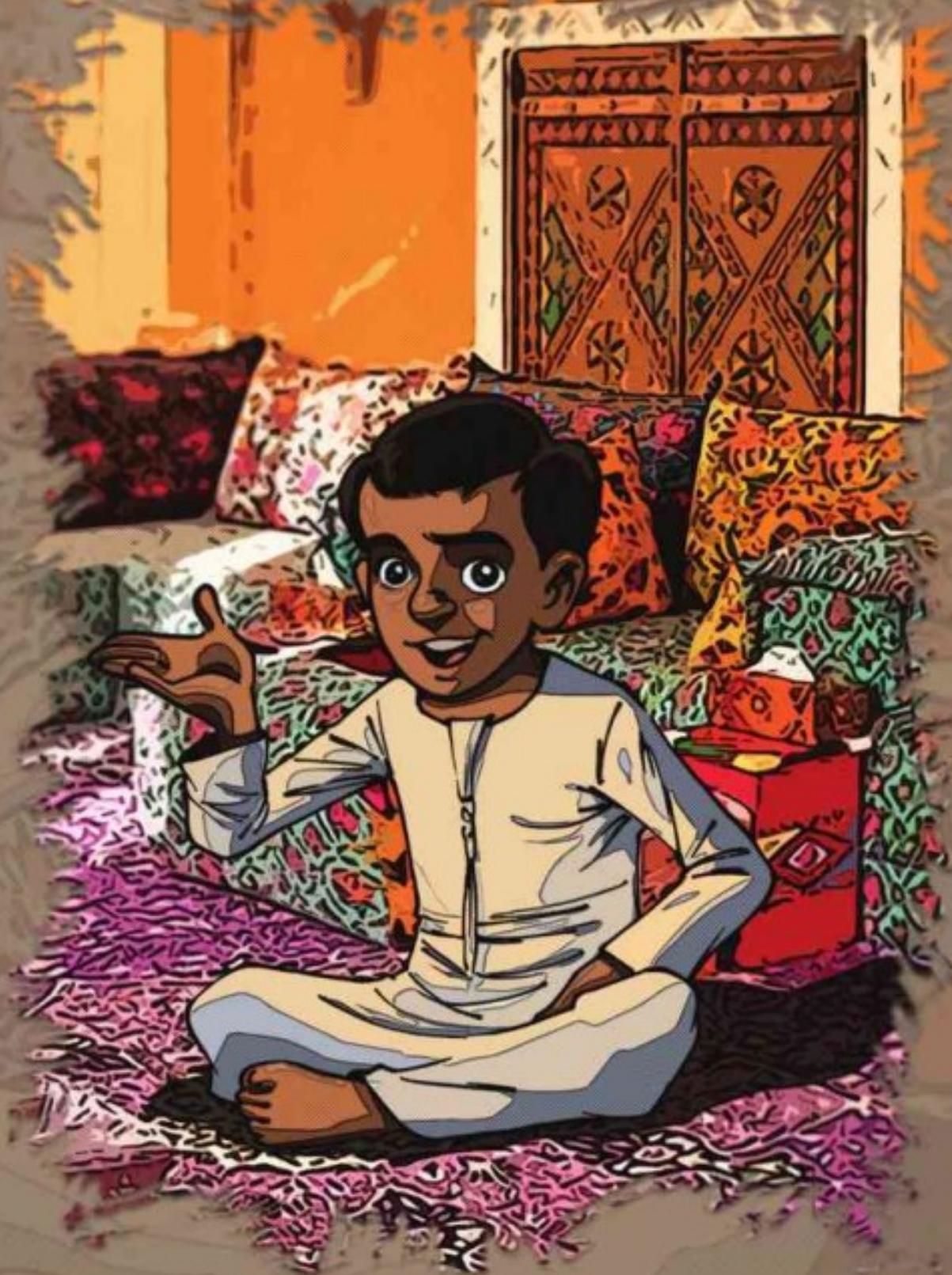
البحارة

# من الأرض إلى الفضاء

تأليف: سعاد عبدالله الحمودي

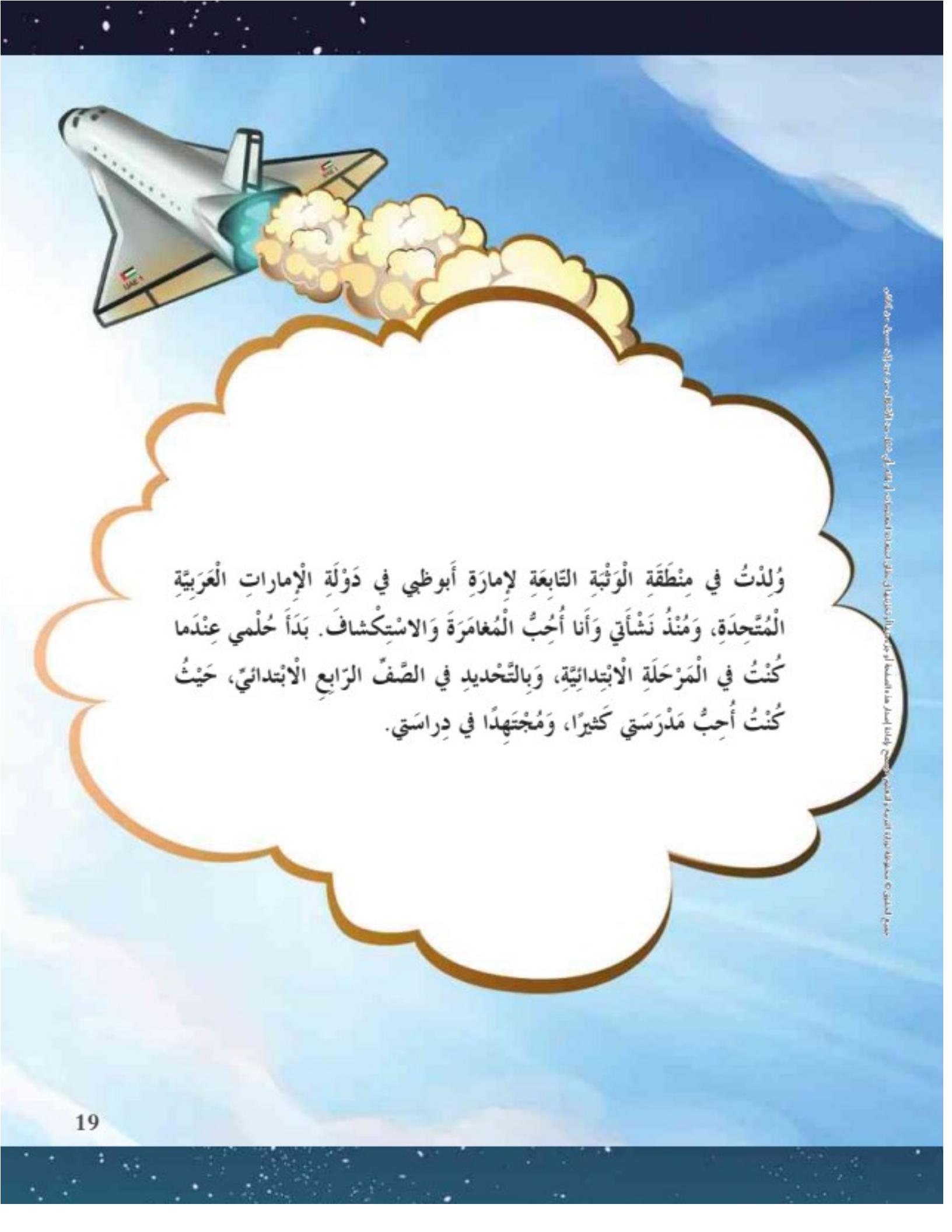


© 2018 by Al-Bahara Books LLC. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in whole or in part, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

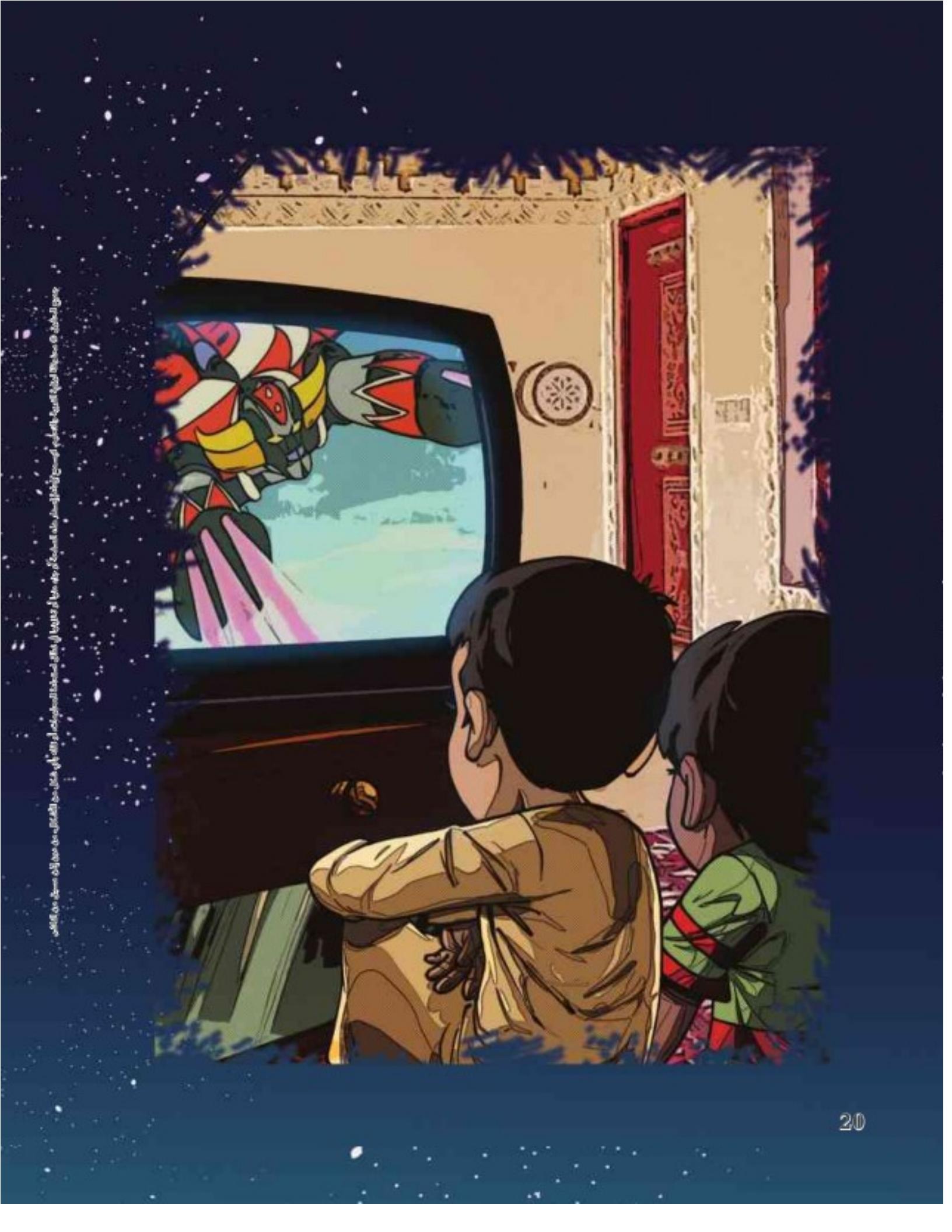








وُلدتُ في منطقة الوثبة التابعة لإمارة أبوظبي في دولة الإمارات العربية المتحدة، ومنذ نشأتي وأنا أُحِبُّ المُغامَرَةَ والاسْتِكشافَ. بَدَا حُلْمي عِنْدَمَا كُنْتُ في المَرْحَلَةِ الابْتِدَائِيَّةِ، وَبِالتَّحْدِيدِ فِي الصَّفَّ الرَّابِعِ الابْتِدَائِيِّ، حَيْثُ كُنْتُ أُحِبُّ مَدْرَسَتِي كَثِيرًا، وَمُجْتَهِدًا فِي دراستي.





في ذلك الوقت كان أكثر ما يشدني أيضاً مشاهدة مسلسلات الكرتون، التي عادةً ما كانت تأتي في الفقرة المسائية من كل يوم، ولكن ما كان يشدني أكثر هو مسلسلات الكرتون التي تخوض في مغامرات الخيال العلمي، وبالخصوص التي كانت تتحدث عن القضاء وأسراره. كانت تلك المسلسلات رائعة في رسومها وإنراجها وموسيقاها، والأهم من ذلك قصصها المتنوعة وأحداثها المشوقة.



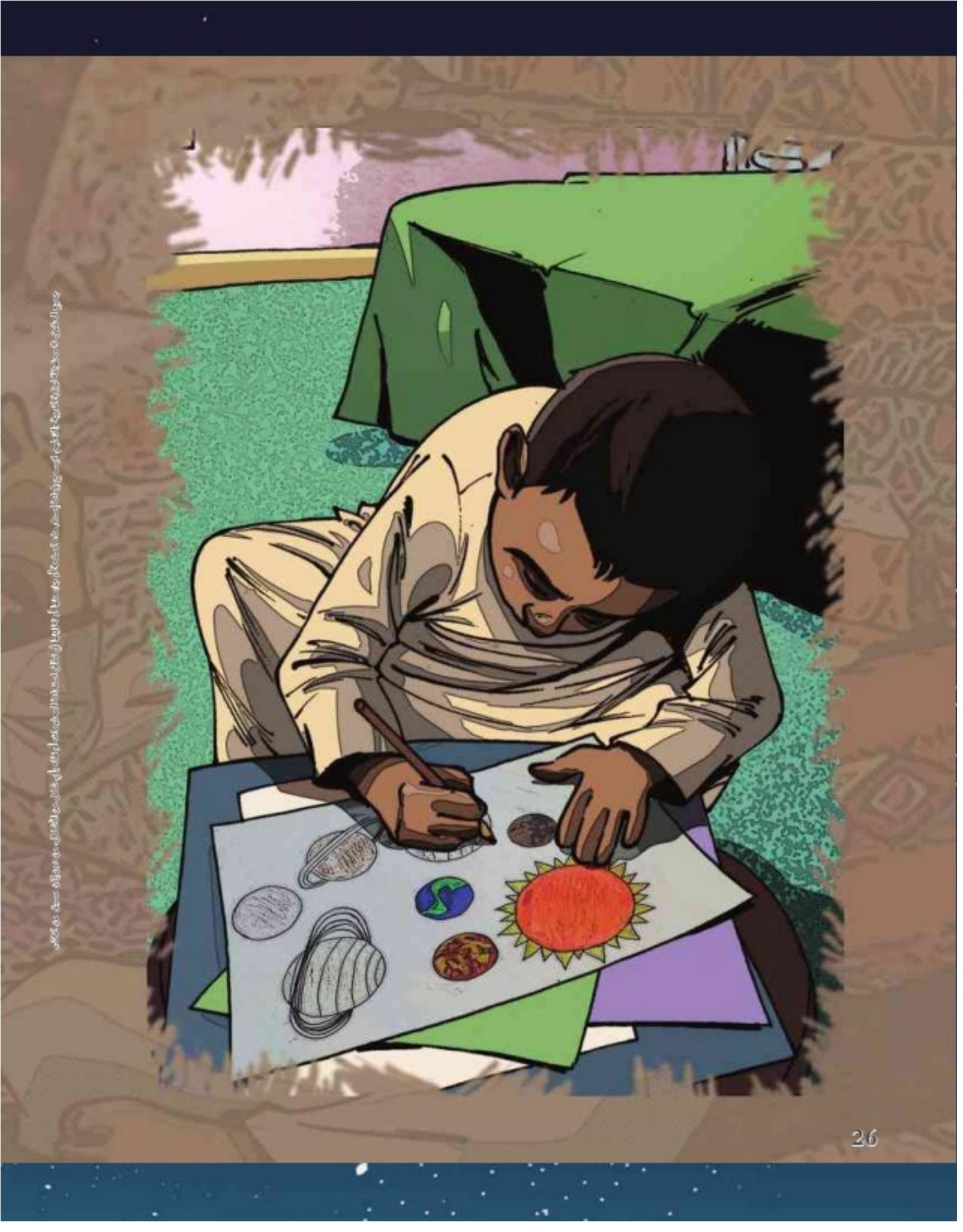


لَقْدْ كَانَتْ تِلْكَ الْمُسَلَّسَاتُ مَصْدَرْ سَعَادَةٍ وَمُمْتَازَةٍ وَتَشْوِيقٍ بِالنِّسْبَةِ إِلَيْ، حَيْثُ  
كُنْتُ أَخْرِصُ عَلَى أَنْ أَتَسْمَرَ أَمَامَ شَاشَةِ التَّلْفَازِ؛ لِأَتَابِعَ الْمُسَلَّسَاتِ بِشَغْفٍ  
كَبِيرٍ، بَلْ وَصَلَ يِ الْحَدُّ إِلَى أَنْ أَتَخَيَّلَ نَفْسِي أَحَدَ أَبْطَالِ تِلْكَ الْمُغَامِرَاتِ  
الْفَضَائِيَّةِ، بِالرُّغْمِ مِنْ أَنَّنِي كُنْتُ أَعْلَمُ أَنَّ أَغْلَبَ الْمُسَلَّسَاتِ الْكَرْتُونِيَّةِ،  
وَخُصُوصًا تِلْكَ الَّتِي فِي مَجَالِ عُلُومِ الْفَضَاءِ، تَكُونُ قِصَصُهَا مِنْ وَحْيِ الْخَيَالِ  
وَالْفَنَّازِيَا الْكَرْتُونِيَّةِ، وَلَا تَشَتَّدُ كَثِيرًا إِلَى الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي وَصَلَ إِلَيْهَا الْعَالَمُ  
آنذاك فِي هَذَا الْمَجَالِ.





كان موضوع الفضاء وخفایاہ یشدّنی، وكنت دائمًا ما أمعن النظر إلى السماء، وخصوصاً عندما كنت أرافق عائلتي في رحلات البر في صحراء ليوا، لازلت أذكر كيف كنت أقف على تلة عالية عند حلول الظلام لأشاهد ذلك المنظر الجميل، مشهد القمر المنير، ومن حوله العديد من النجوم المتألقة وسط ذلك الظلام الحالك، وكأنني أرى مصابيح متوجحة ومعلقة في كبد السماء. إنه مشهد في غاية الروعة والجمال، وأنا لا أعرف الكثير عن هذا العالم المبهِّم، والذي يحمل الكثير من الأسرار.



وَمِنَ الْأُمُورِ الَّتِي كَانَتْ تَشْدِينِي أَيْضًا وَتُلْفِتُ اِنْتِباهِي فِي مَجَالِ الْفَضَاءِ، مَعْرِفَةُ أَهْلِنَا لِلْعَدِيدِ مِنَ الْأُمُورِ الَّتِي لَهَا عَلَاقَةٌ بِحَرَكَةِ النُّجُومِ وَأَسْرَارِهَا. وَكُنْتُ أَفْكِرُ وَأَسْأَلُ فِي نَفْسِي، كَيْفَ لَهُمْ أَنْ يَعْرِفُوا ذَلِكَ وَهُمْ لَمْ يَصْعُدُوا إِلَى الْفَضَاءِ، أَوْ يَدْرُسُوا ذَلِكَ. إِنَّهَا فِطْرَةُ أَهْلِي، أَهْلُ الْإِمَارَاتِ، عِنْدَمَا كَانُوا يَتَحَدَّثُونَ عَنْ نَجْمٍ سُهْيَلٍ وَتَحْرُكَاتِهِ، وَفِي أَيِّ وَقْتٍ كَانَ يَظْهَرُ، وَأَيِّ وَقْتٍ يَخْتَفِي، وَيُحَلَّلُونَ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ الدَّيْكِيَّةِ. لَقَدْ زَادَ هَذَا الْأَمْرُ شَغْفِي وَتَعَلُّقِي فِي الْبَحْثِ وَالْاسْتِكْشافِ.





كُنْتُ أَتَابِعُ أَخْبَارَ الفَضَاءِ وَعُلُومَهُ، وَأَفَرَّ الْكَثِيرُ مِنَ التَّفَاصِيلِ عَنْ رُوَادِ  
الْفَضَاءِ الَّذِينَ زَارُواهُ، وَبِالْأَخْصِّ عَنْ (يُورِي غَاغَارِين)، أَوَّلِ رَائِدِ فَضَاءٍ فِي  
الْعَالَمِ، وَكَيْفَ كَانَتْ رِحْلَتُهُ؟ وَمَاذَا كَانَ يَرَى فِي ذَلِكَ الْفَضَاءِ الْوَاسِعِ؟

وَجَاءَ بَعْدَهَا الْحَدَثُ الْأَبْرَزُ فِي مِنْطَقَتِنَا الْعَرَبِيَّةِ، حِينَ زَارَ الْفَضَاءَ الْأَمِيرُ  
سُلْطَانُ بْنُ سَلْمَانَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ، فِي الثَّمَانِينِيَّاتِ مِنَ الْقَرْنِ الْمَاضِيِّ، فَمِنْ  
هُنَا كَانَتْ بِدِيَّةً جَدِيدَةً لِتَأْمُلِ النُّجُومِ عِنْدَمَا شَاهَدَتُهُ فِي بِدْلَةِ الْفَضَاءِ فِي كِتَابِي  
فِي الصَّفَّ الرَّابِعِ، وَكُنْتُ أَتَمَنِي أَنْ أَصِلَّ إِلَى مَا وَصَلَ إِلَيْهِ. لَقَدْ كَانَ ذَلِكَ  
الْحَدَثُ بِمَثَابَةِ الإِشَارَةِ الْإِيجَابِيَّةِ وَالْطُّمُوحِ فِي الْاسْتِمْرَارِ نَحْوَ تَحْقِيقِ حُلْمِيِّ.





لَقْدْ سَبَقَ وَأَخْبَرْتُكُمْ فِي بِدايَةِ حِكَايَتِي، أَنَّنِي مَخْظُوظٌ لِكَوْنِي أَعِيشُ فِي دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَهِيَ دُولَةُ أَسْسَاهَا وَحَكَمَهَا الْوَالِدُ الْمُؤَسِّسُ الْمَغْفُورُ لَهُ الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ – طَيِّبَ اللَّهُ ثَرَاهُ – كَانَ الشَّيْخُ زَايدُ قَائِدًا حَكِيمًا، وَلَهُ نَظَرَةٌ بَعِيْدَةٌ، لَقْدْ حَقَقَ الْكَثِيرُ مِنِ الْإِنْجَازَاتِ الْعَظِيمَةِ، فَقَدْ وَحَدَنَا، وَبَنَى الدُّولَةَ، وَنَشَرَ فِي رُبُوعِهَا الْحُبُّ وَالسَّلَامُ وَالْخَيْرُ وَالتَّطَوُّرُ فِي الْمَجَالَاتِ كَافَةً.

وَلَا أَنْسَى عِبَارَتَهُ حِينَ قَالَ: «إِنَّ رَحْلَاتِ الْفَضَاءِ يَفْخَرُ بِهَا كُلُّ إِنْسَانٍ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ؛ لِأَنَّهَا تُجَسِّدُ الْإِيمَانَ بِاللَّهِ وَقُدْرَتِهِ». كَانَ يَحْلُمُ بِأَنْ يَكُونَ لِدُولَتِنَا الشَّانُ الْكَبِيرُ فِي مَجَالِ الْفَضَاءِ وَالْعُلُومِ وَالْأَبْحاثِ، كَانَتْ تِلْكَ الْكَلِمَاتُ الدَّاعِمُ الْأَكْبَرُ لِحَلْمِي.





كَبِرْتُ وَأَكْمَلْتُ الْمَرْحَلَةَ الثَّانِيَةَ، وَكَانَ حُلْمِي يَكْبُرُ مَعِي، وَلَكِنْ لَا أُخْفِي  
عَلَيْكُمْ، بَدَأْتُ أَشْعُرُ بِصُعُوبَةِ هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ، وَأَنَّهُ يَجِبُ تَحْدِيدُ خَيَارَاتِي  
بِشَكْلٍ يُسَاعِدُنِي عَلَى تَحْقِيقِ حُلْمِي. لَمْ أَرْغَبُ فِي الْحَدِيثِ مَعَ أَحَدٍ عَنْ  
حُلْمِي، إِلَى أَنْ جَاءَتِ الْخَطْرَةُ الْأُولَى الَّتِي أَعْتَبُرُهَا مِنْ أَهَمِ الْخَطَرَاتِ الَّتِي  
سَاعَدَتْنِي عَلَى تَحْقِيقِ حُلْمِي، حَيْثُ التَّحَقَّتْ بِكُلِّيَّةِ خَلِيفَةِ بْنِ زَيْدِ الْجَوِيَّةِ،  
حُبًّا فِي أَنْ أَتَعَلَّمَ الطِّيرَانَ؛ لَكِي أُحلَقَ فِي السَّمَاءِ وَبَيْنَ الْغَيُومِ.





وِبِالْفِعْلِ تَخْرَجْتُ، وَحَصَلْتُ عَلَى (الْبَكَالُورِيُّوس) عُلُومِ الطَّيْرَانِ، حَتَّى  
أَصْبَحْتُ طَيَّارًا مُتَمَكِّنًا. خَضَعْتُ لِتَدْرِيَاتٍ مُخْتَلِفةٍ عَلَى طَائِرَةٍ مِنْ نَوْعِ  
F16، حَيْثُ تَمَّ اخْتِيارِي لِأَكُونَ طَيَّارَ عَرْضِ جَوِيًّا مُنْفَرِدٍ وَشَارَكْتُ فِي  
الْكَثِيرِ مِنْ مَعَارِضِ الطَّيْرَانِ.





كُنْتُ أَعْمَلُ فِي إِحْدَى الْقَوَاعِدِ الْجَوَيِّةِ، وَهُنَاكَ رَأَيْتُ صُورَةً لِلْوَالِدِ الْمُؤَسِّسِ الْمَغْفُورُ لَهُ يَإِذْنُ اللَّهِ، الشَّيْخِ زَايدَ بْنِ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ، كَانَ تَارِيخُ تِلْكَ الصُّورَةِ يَعُودُ إِلَى سَبْعِينِيَّاتِ الْقَرْنِ الْمَاضِيِّ. كَانَ الشَّيْخُ زَايدُ -رَحْمَةُ اللَّهِ- يَتَوَسَّطُ الصُّورَةَ وَهُوَ جَالِسٌ وَمِنْ حَوْلِهِ عَدَدٌ مِنْ عُلَمَاءِ وَكَالَّةِ (نَاسًا) لِلفَضَاءِ، وَهُوَ يَنْتَظِرُ إِلَى مُجَسِّمٍ صَغِيرٍ لِمَرْكَبَةِ فَضَاءِ.

مَا شَدَّنِي لِلصُّورَةِ نَظَرَةُ الشَّيْخِ زَايدِ -رَحْمَةُ اللَّهِ- كَانَتْ نَظَرَةً فِيهَا بُعْدٌ كَبِيرٌ، وَفِيهَا حُلْمٌ وَإِصْرَارٌ وَتَحدٌّ، وَكَانَهُ يَقُولُ يَوْمًا مَا سَيَكُونُ أَبْنَائِي فِي هَذِهِ الرَّحَلَاتِ.

تَأَمَّلْتُ تِلْكَ الصُّورَةَ كَثِيرًا، وَكَانَ الْقَدْرُ يُنَادِيَنِي بِالْأَنْتَخَلِي عَنْ حُلْمِي.



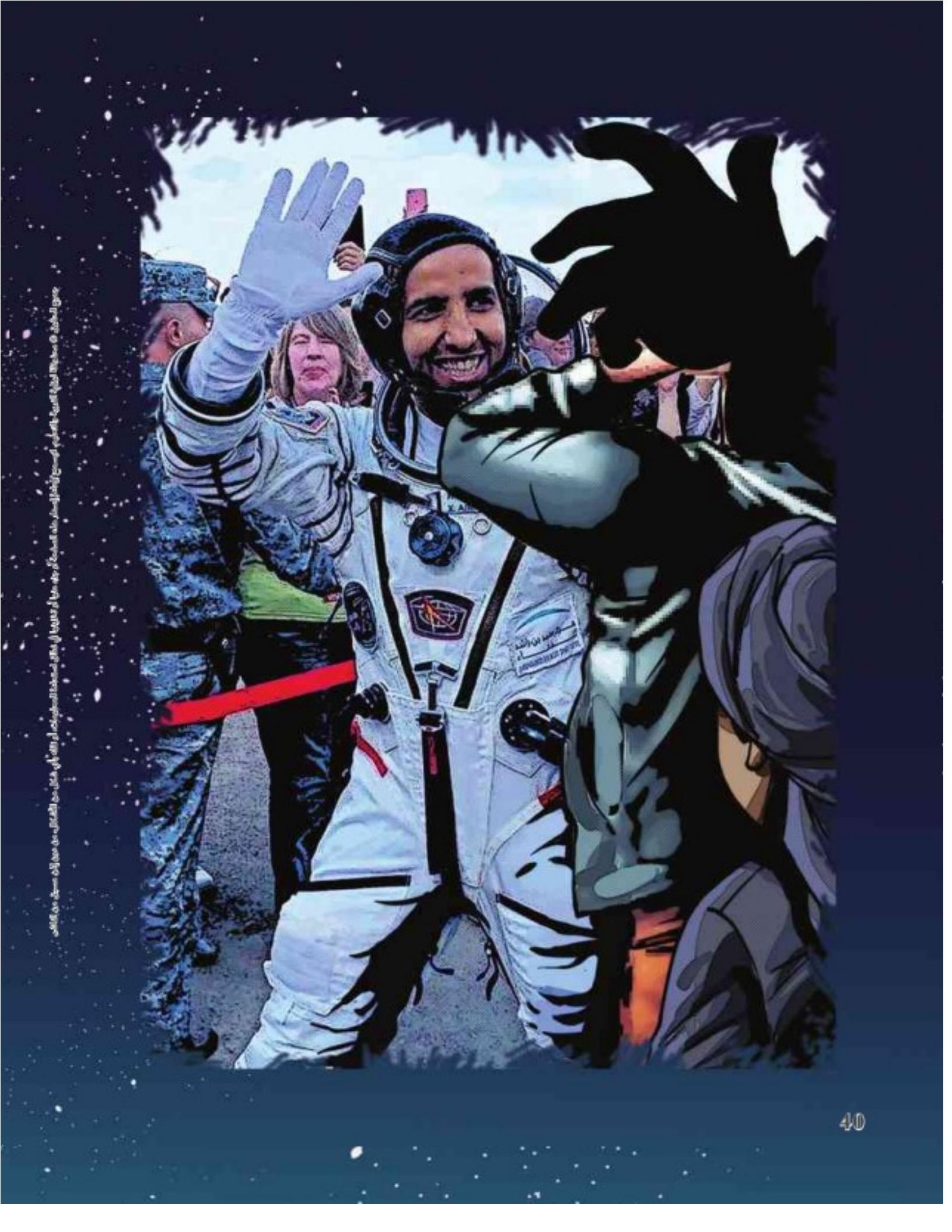


بِالْجُهْدِ وَالْمُثَابَةِ وَالصَّبَرِ وَالطُّمُوحِ كُنْتُ أَجِدُ فِي نَفْسِي الْهِمَةَ الْعَالِيَةَ لِمُعَانَقَةِ الْفَضَاءِ، وَتَمَّ بِفَضْلِ مِنَ اللَّهِ وَقِيادَتِنَا الرَّشِيدَةِ، اخْتِيَارِي ضِمنَ 4000 مُتَقدِّمٍ، أَنَا وَأَخِي وَصَدِيقِي سُلْطَانُ النَّيَادِي.

خَضَعْنَا لِتَدْرِيَاتٍ مُخْتَلِفةٍ فِي الْإِمَارَاتِ وَرُوسِياً، كَانَ يَغْمُرُنَا الْفَرَحُ وَالْحَمَاسُ، نَوْدُ اسْتِكْشافَ عَالَمٍ لَمْ نَزُرْهُ مِنْ قَبْلٍ، عَالَمٌ آخَرٌ بَعِيدٌ عَنِ الْأَرْضِ، عَالَمٌ مَلِيَّءٌ بِالْأَسْرَارِ.

كَانَتْ وِجْهَتُنَا لِلتَّدْرِيبِ مَرْكَزُ يُورِي غَاغَارِينَ لِلتَّدْرِيبِ رُوَادِ الْفَضَاءِ فِي مَدِينَةِ النُّجُومِ فِي رُوسِيا، وَجَاءَ ذَلِكَ وَفَقَ اتَّفَاقِيَاتٍ مُشَتَّرَكَةٍ بَيْنَ مَرْكَزِ مُحَمَّدٍ بْنِ رَاشِدٍ لِلْفَضَاءِ وَوَكَالَةِ الْفَضَاءِ الرَّوْسِيَّةِ، كُنَّا نَشْعُرُ بِالْمُتْعَةِ عِنْدَ تَدْرِيَاتِنَا؛ حَيْثُ قُمنَا بِتَجَارِبٍ عِدَّةٍ هُنَاكَ.

نَسْتَطِيعُ تَحْدِيَ كُلَّ شَيْءٍ مَعَ التَّعْلِيمِ.

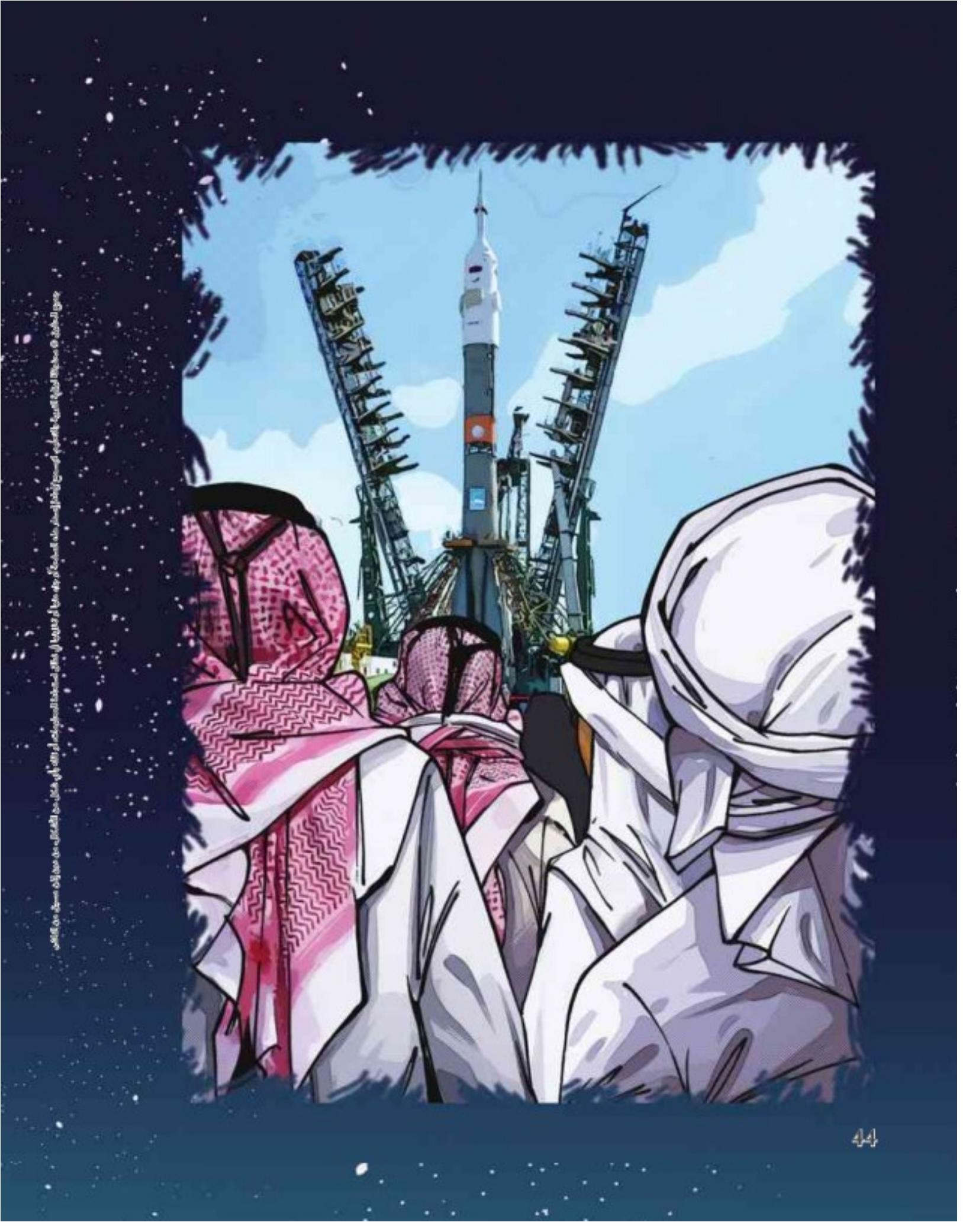




وفي 25 سبتمبر 2019، جاءت لحظة تحقيق الحلم، وقت إقلاع المركبة، وببدأ العد التنازلي للانطلاق. كنت بصحبة زملائي (أوليف) وهو قائد الرحلة، (وجيسيكا). وكان من عادات رواد الفضاء في روسيا زراعة شجرة، وهذا ما شهدته في ممر حديقة رواد الفضاء.



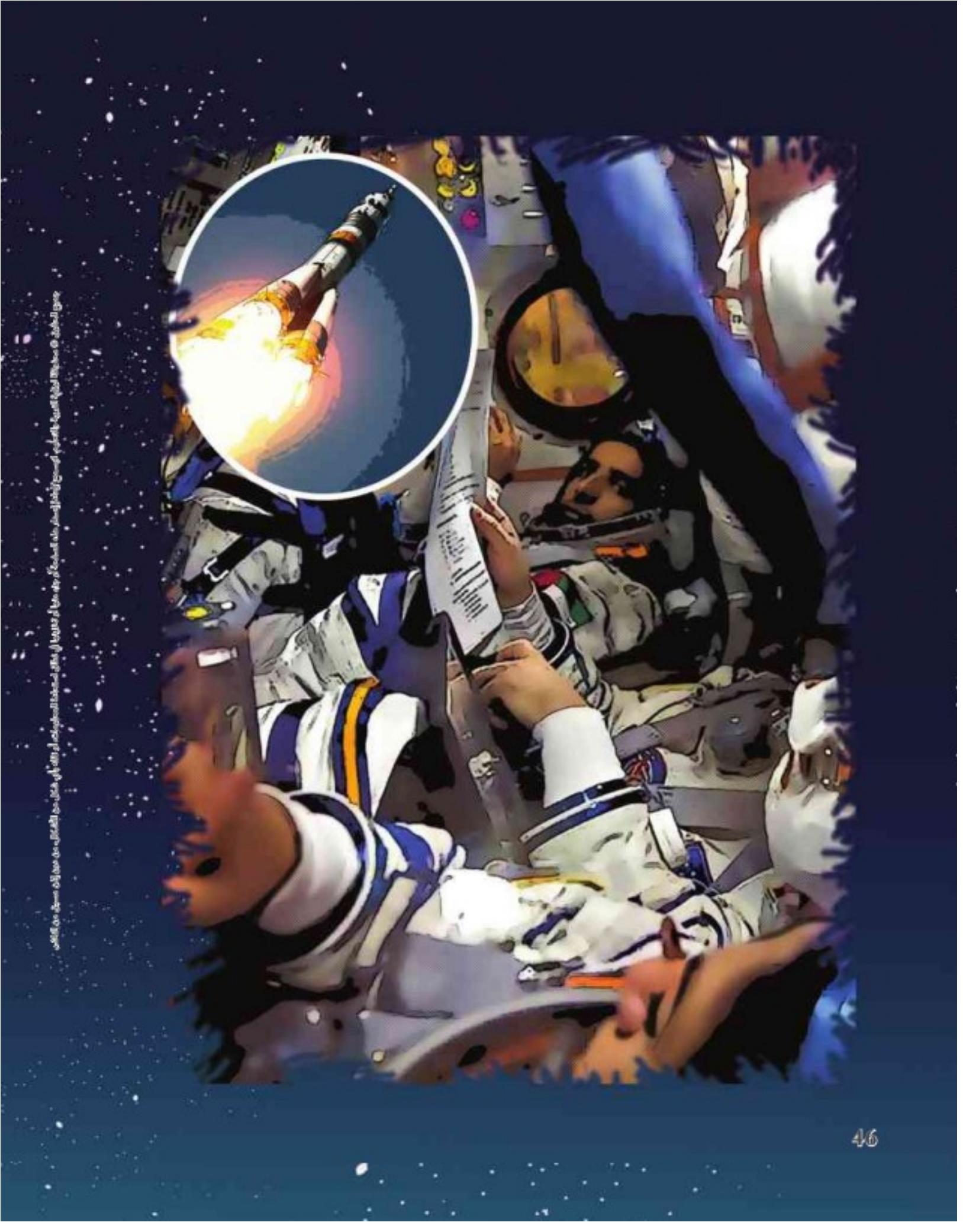
أيها الأصدقاء ها هي المركبة تُنطلق من مدينة (بايكونور) الفضائية في كازاخستان،  
حان وقت الاستكشاف، انتظروني، سألوّح لكم من الفضاء إلى الأرض، وأنا  
أحمل معّي نسخة من القرآن الكريم، وصورة لمؤسس دولتي، وكتاب قصتي  
للشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، وعلم بلادي، بالإضافة إلى بذور شجر  
الغاف، وصور أسرتي.





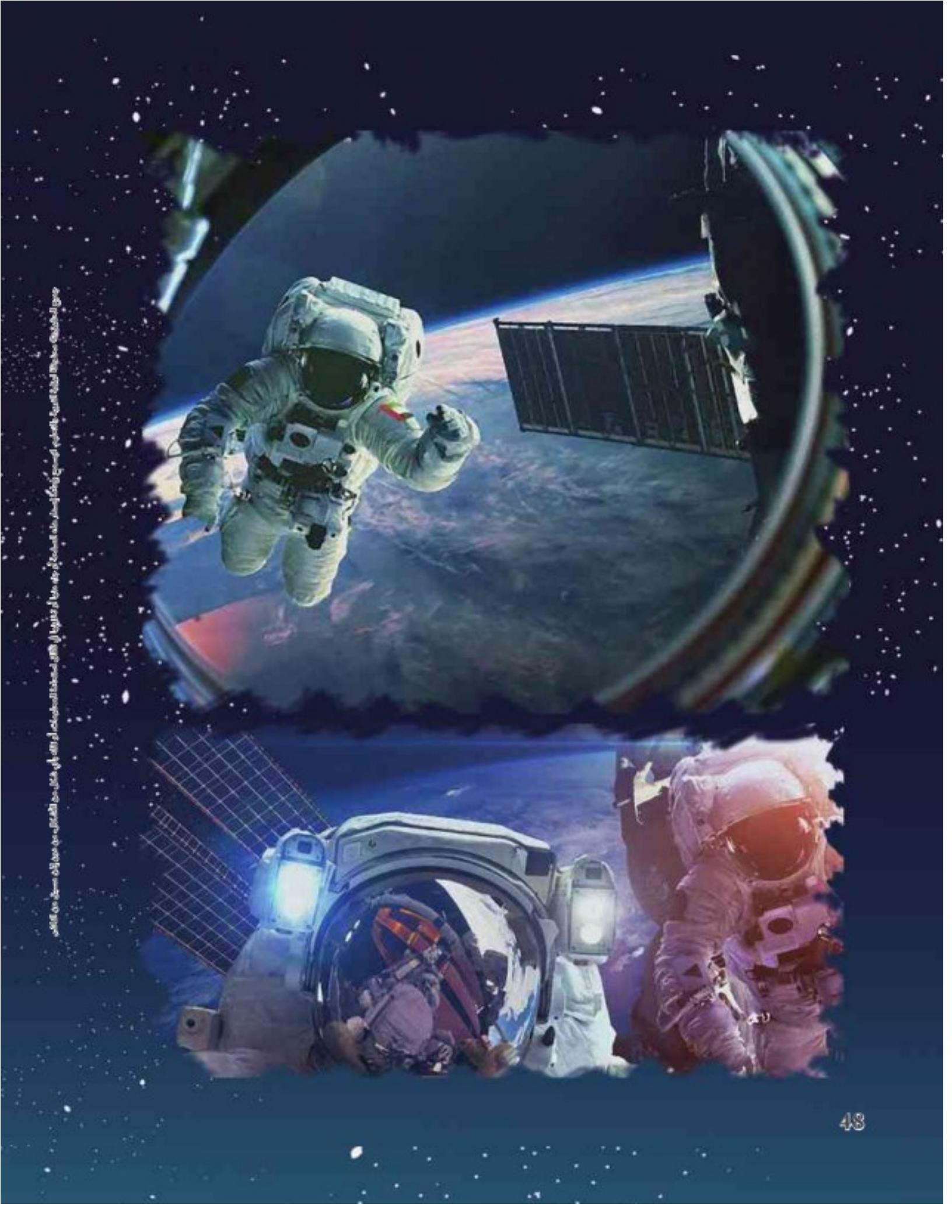
وَدَاعًا وَطَنِي، وَدَاعًا عَائِلَّتي، هَا أَنَا أُحْقِقُ حُلْمِي الْيَوْمَ، سَوْفَ أَبْتَعِدُ عَنِ  
الْأَرْضِ، وَأَقْرِبُ مِنَ النُّجُومِ.

هَا هي مَرْكَبَتَا انْطَلَقْتُ - تَوَكَّلْنَا عَلَى اللَّهِ - كَانَتْ مَشَاعِري لَا تُوصَفُ وَأَنَا  
أَنْظُرُ إِلَى كَوْكِبِنَا الْجَمِيلِ الَّذِي نَعِيشُ عَلَيْهِ، وَإِلَى ذَلِكَ الْفَضَاءِ الْوَاسِعِ الْكَبِيرِ.





وصلنا إلى مقصidنا «محطة الفضاء الدولية». إنها لحظات وتجربة أكثر من رائعة؛ حيث أجريت العديد من التجارب العلمية.





كما أجريت مكالمة مع قاتلنا وعائلتي.  
كان وقتاً جميلاً قضيته برفقة أصدقائي في الفضاء.

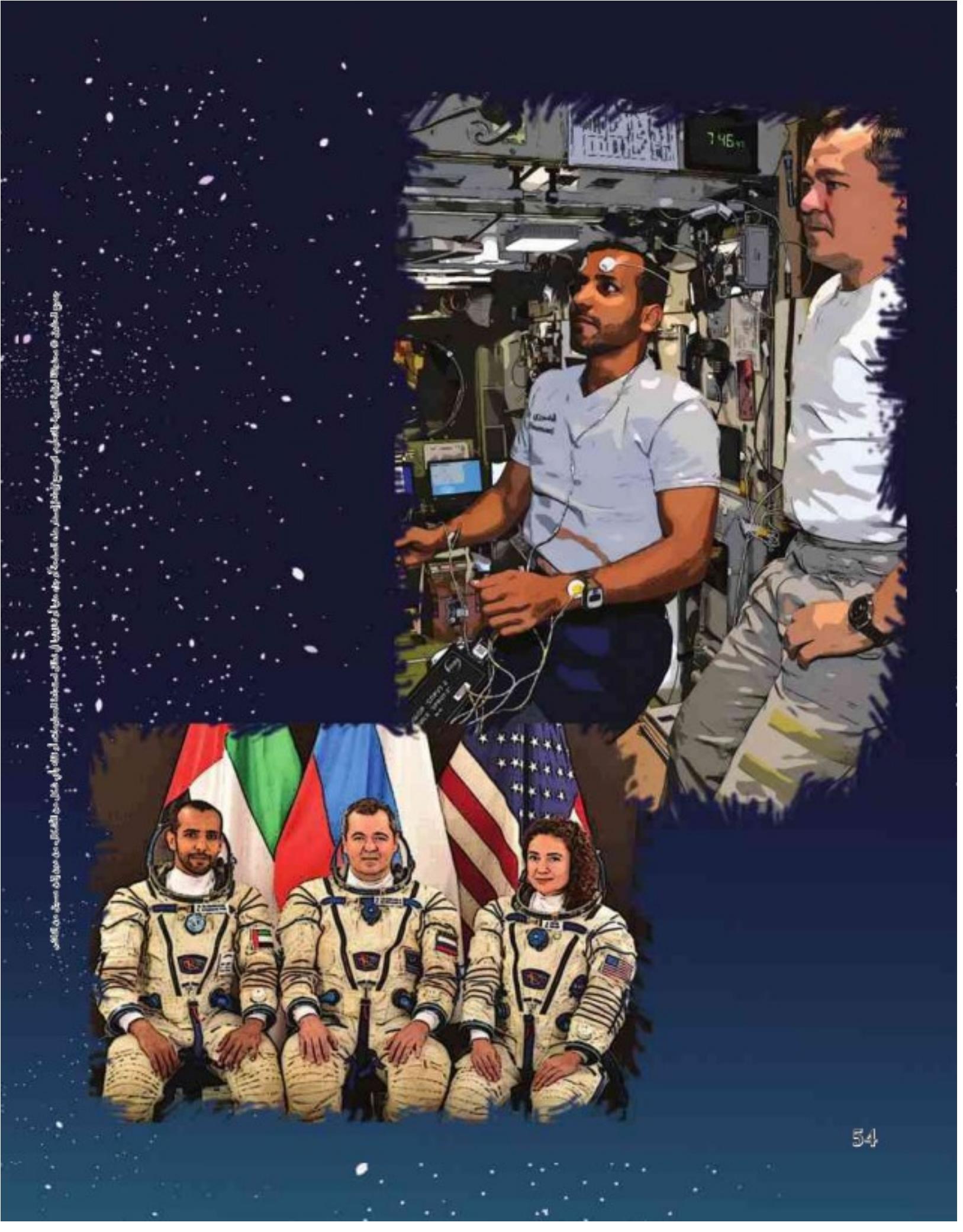




وَبِمَا أَنْتَ ابْنُ دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحَدَّةِ، فَقَدْ ارْتَدَيْتُ الزَّرَّ  
الْإِمَارَاتِيَّ بِكُلِّ سُرُورٍ، فَأَنَا فَخُورٌ بِمَا وَصَلَّتُ إِلَيْهِ.

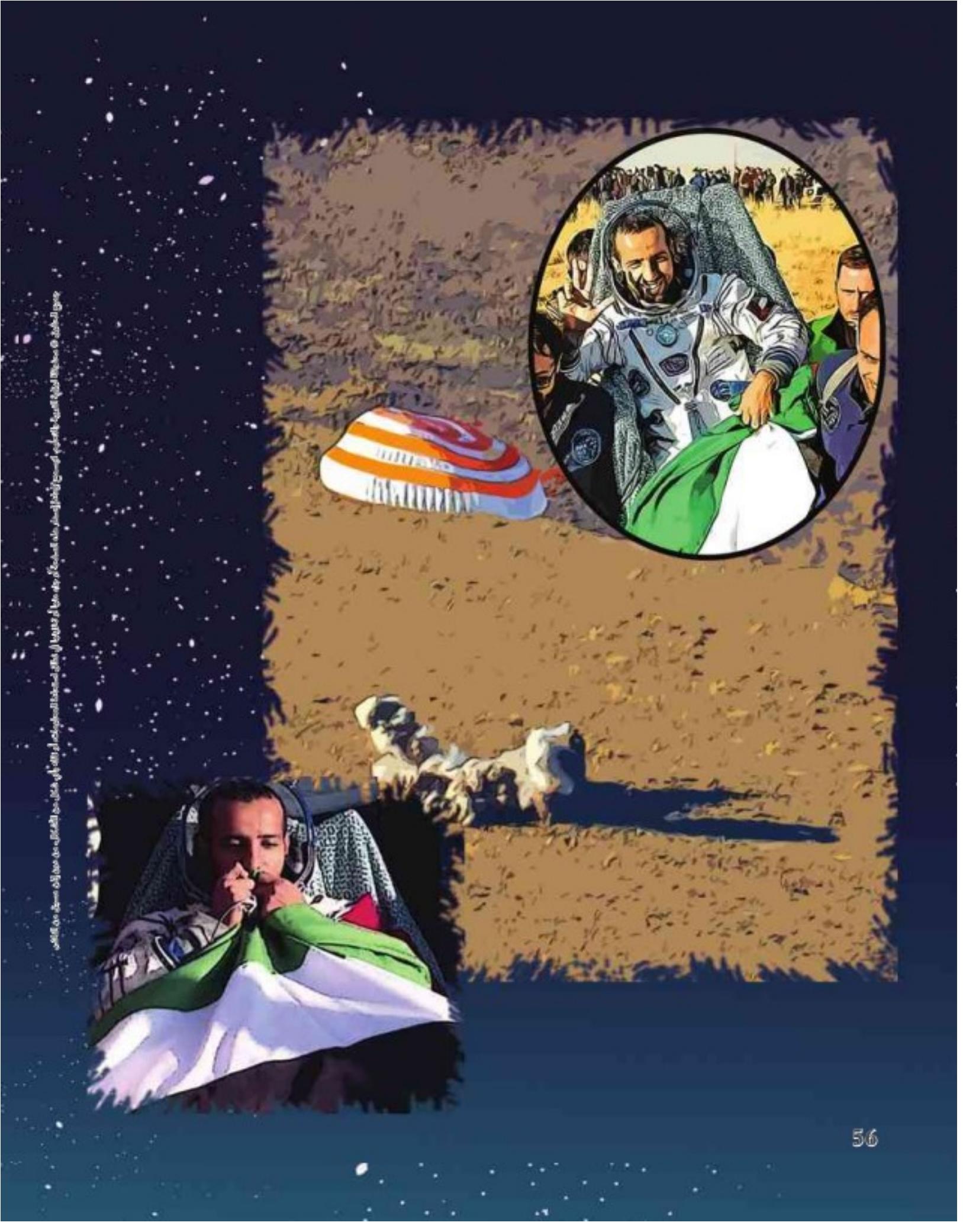


لَقْد رَأَيْتُ كَوْكَبَ الْأَرْضِ وَشَاهَدْتُ تَحْديًّا دَوْلَةَ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدةِ  
وَمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ مِنَ الْفَضَاءِ. كَانَ ذَلِكَ مَشَهَدًا رَائِعًا!  
مُهِمَّتِي الْأُولَى لَيْسَتْ سِوَى بِدَايَةِ لِمَسِيرَةِ أَجْيَالٍ مِنْ رُوَادِ الْفَضَاءِ الْإِمَارَاتِيِّينَ.





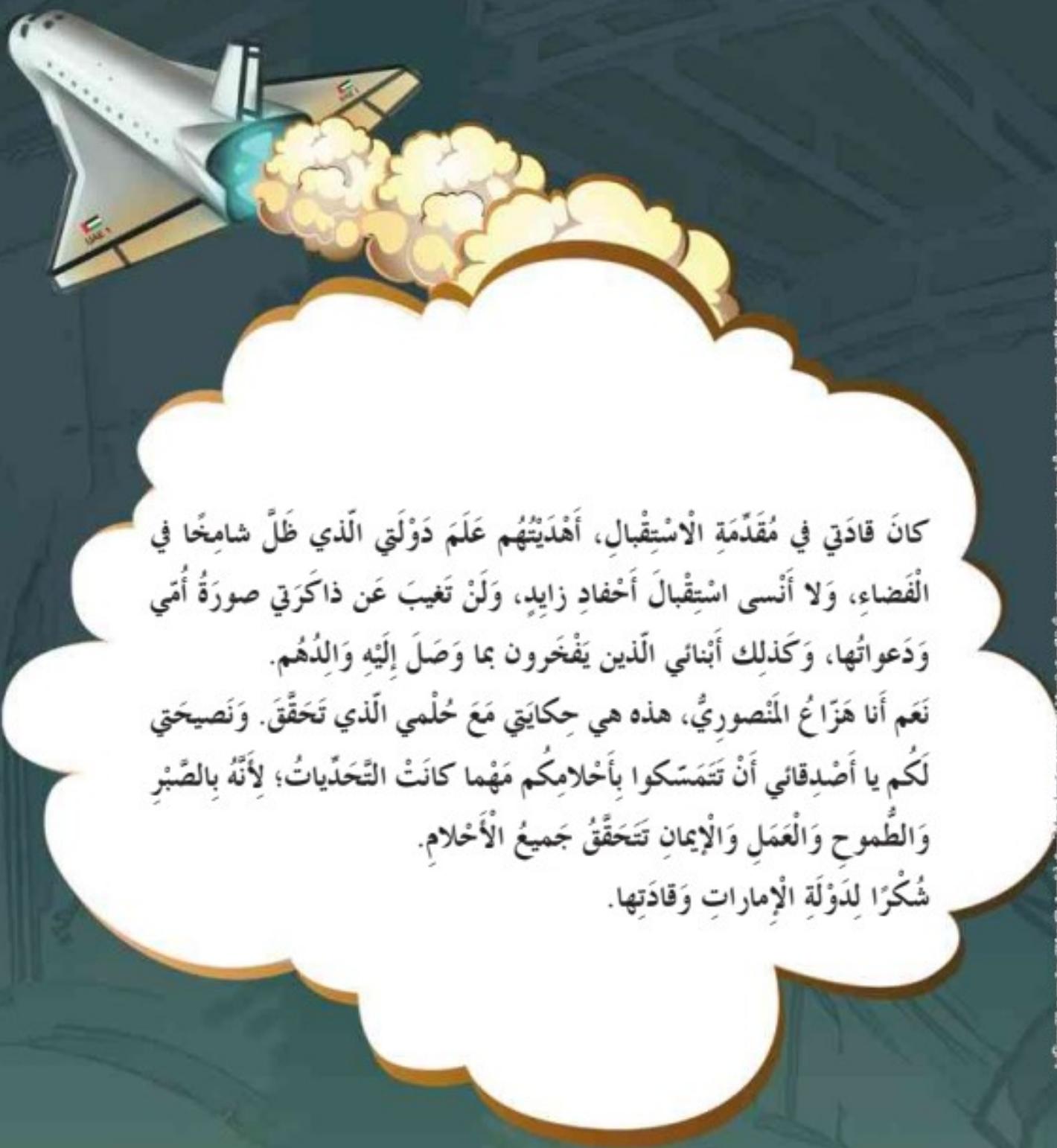
وَبَعْدَ أَنْ أَنْهَيْتُ مُهِمَّتي، عَدْنَا إِلَى كَوْكَبِنَا الْأَرْضِيِّ. الْيَوْمَ وَصَلْتُ وَحَقَّفْتُ  
الْحُلْمَ، وَعُدْتُ إِلَى وَطَني الْحَبِيبِ بِكُلِّ شُوقٍ وَفَخْرٍ وَاعْتِزَازٍ، وَشَعْبُ دَوْلَتي  
يُشَتَّرِقُونَ عَوْدَتِي إِلَيْهِمْ.





يَسْتَقْبِلُونَنِي مُحَمَّلِينَ بِالْفَخْرِ وَالْوُرُودِ. هَا أَنَا قَادِمٌ أَخْمِلُ مَعِي  
طُموَحَ زَانِدَ، هَذِهِ فَرْحَةٌ شَمِلَتِ الْقِيَادَةَ وَالشَّعْبَ.





كان قادتي في مقدمة الاستقبال، أهديتهم علم دُولتي الذي ظل شامخاً في الفضاء، ولا أنسى استقبال أحفاد زايد، ولن تغيب عن ذاكرتي صورة أمي ودعواتها، وكذلك أبنائي الذين يفخرؤن بما وصل إليه والدهم.

نعم أنا هزاع المتصوري، هذه هي حكاياتي مع حلمي الذي تحقق. ونصيحتي لكم يا أصدقائي أن تتمسكون بأحلامكم مهما كانت التحديات؛ لأنّه بالصبر والطموح والعمل والإيمان تتحقق جميع الأحلام.

شكراً لدولة الإمارات وقادتها.

مهما كانت الظروف والتحديات يجب على الإنسان ألا يتخلى عن أحلامه وطموحاته، فالحياة عبارة عن فرص وعليك أن تثابر على طموحك.

هذه القصة تروي لكم كيف أن الأحلام التي حلم بها رائد الفضاء الإماراتي هزاع المنصوري ذات يوم تحققت وأصبحت واقعاً، وكيف أصبح هزاع أول رائد فضاء إماراتي، واستطاع أن يحقق طموح زايد عائداً إلى أرض الوطن بكل فخر، ليخلد التاريخ اسمه على صفحات بلاده.



البحارة

## تَبْيَعُ الْأَحْدَاثِ

- ارْسَمْ مَعَ زَمِيلَكَ خَطَا زَمِنًا لِلْأَحْدَاثِ الرَّئِيسَةِ فِي حَيَاةِ الشَّخْصِيَّةِ فِي الْقِصَّةِ.

لا تَسْأَلْ أَنْ تَحَدُّثَ بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفَصِيحَةِ.



### رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةٍ قَضَى

تَأَمَّلُ كَلِمَةً (قَضَى) فِي الْمُعَجَّمِ:

- قَضَى / قَضَى إِلَى / قَضَى عَلَى يَقْضِي، أَقْضِ، قَضَاءُ وَقَضْيَا، فَهُوَ قَاضٍ وَالْجَمْعُ : قُضَاءٌ.
- قَضَى غَرَضَهُ : نَالَهُ، أَتَمَهُ، فَرَغَ مِنْهُ
- قَضَى اللَّهُ أَمْرًا: أَنْفَدَ.
- قَضَى الشَّيْءَ: قَدْرَهُ، صَنَعَهُ، أَكْمَلَهُ
- قَضَى فَلَانَ: مَاتَ
- قَضَثَ الْعَاصِفَةُ عَلَى الْمُحْصُولِ: أَهْلَكَهُ
- قَضَى عَلَى الْخَطَرِ: أَبْعَدَهُ وَأَزَالَهُ
- قَضَى بَيْنَ الْخَصْمَيْنِ: حَكَمَ وَفَصَلَ.
- قَضَى الصَّلَاةَ: أَدَاهَا بَعْدَ مِضِيِّ وَقْتِهَا
- قَضَى دِينَهُ: دَفَعَهُ
- قَضَى عَلَيْهِ عَهْدًا: أَوْصَاهُ.

ما مَعْنَى (قَضَيَتْهُ) فِي الْقِصَّةِ؟ «كَانَ وَقْتًا جَمِيلًا قَضَيْتُهُ بِرِفْقَةِ أَصْدِقَائِيِّ فِي الْفَضَاءِ»

## دورك الآن

### تخيل

- تحدث عن دور البيئة التي يعيش فيها الراوي في مساعدته على تحقيق حلمه وجعله واقعاً.
- تخيل أنك تعيش في المركبة القضائية لمدة أسبوع، تحدث عن الأعمال اليومية التي ستقوم بها، وأصف شعورك في تلك اللحظات.

## المُحَادَّةُ

### سَأَكُونُ أَنَا

- تَحَدُّثُ مَعَ زُمَلَاتِكَ عَنْ حُلْمِكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، مُرْكَزاً عَلَى عَوَامِلِ النُّجَاحِ الَّتِي تَجْعَلُ مِنَ الْحُلْمِ وَاقِعاً، مُسْتَشْهَداً بِأَعْثَلَةٍ وَاقِعَةٍ.

## نَوَاطِعُ التَّعْلِمِ

- ARB.1.3.02.021 يقرأ نصوصاً نثريةً وشعريةً بطلاقٍ مع مراعاة التعبير عن الانفعالات والمشاعر.
- ARB.1.3.02.024 يقرأ قراءةً جهريّةً مراعياً التفهيم والضبط الشّليم في حدود المنة الكلمة في الدقّيّة الواحدة.
- ARB.3.1.02.012 يحدّد الفكرة المحوريّة للنصّ والتفاصيل الرئيسيّة الداعمة لها، مبيّناً مدى التماهي بينها.
- ARB.3.1.02.013 يدعم أفكاراً نصّ معلوماتيًّا من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأمثلة والرسومات والخططات الواردة في النصّ.
- ARB.3.2.01.013 يفترس معانِي الكلمات والمصطلحات والعبارات الواردة في نصّ معلوماتيًّا من خلال معرفته بعلاقَات التضاد والترادي والاشتراك اللّفظي مستخدماً المعاجم والرسومات.
- ARB.3.1.02.014 يشرح العلاقات بين الأحداث أو المفاهيم أو النتائج العلميّة في نصّين مختلفين.

## المفردات والتركيب

أ ب

- اقرأ كُلّ جملة، وفكّر في معنى الكلمة المطللة بالأسفل.
- اختر كلمة، وضعها في جملةٍ من عندك أو مثلك.

### عقباتٌ (اسم)

1

يَجْتَازُ الْمُتَسَايِقُ الْعَقَبَاتِ حَتَّى يَصِلَ إِلَى النَّهَايَةِ.



### تحدياتٌ (اسم)

2

يُنْظَرُ الْمُتَفَاعِلُ إِلَى الْمُشْكِلَاتِ عَلَى أَنَّهَا تَحْدِيدَاتٌ يَقِيسُ بِهَا مَقْدِرَاتُهُ لِلْوُصُولِ إِلَى التَّحْاجِ.



### نَوْعُ النَّصِّ:



مَعْلُومَاتِيٌّ إِرْشَادِيٌّ.

### نُقطَةُ التَّرْكِيزِ:



قَائِمَةُ الإِرْشاداتِ

### 4 قُوَّةُ الشَّخْصِيَّةِ (تَرْكِيبٌ)

يَمْتَازُ مُعَلِّمٌ بِقُوَّةِ الشَّخْصِيَّةِ التَّابِعةِ مِنْ عِلْمِهِ وَكَفَاءَتِهِ.



### 3 المُبَيَّناتُ (اَسْمٌ)

بعضُ الْأَدْوَيَةِ لَهَا مَفْعُولٌ مُبَيَّنٌ لِلنُّشَاطِ وَالْقُوَّةِ.



### 6 اِفْتَخَرَ (فِعْلٌ)

**إِفْتَخَرَ** يُانْجَازِاتَكَ الَّتِي تَصْبِطُ فِي مَصْلَحَةِ النَّاسِ.



### 5 اِسْتَتَجَّ (فِعْلٌ)

**إِسْتَتَجَّ** أَنَّ الْهَوَاءَ السَّاخِنَ أَخْفَى مِنَ الْهَوَاءِ الْبَارِدِ بَعْدَ إِجْرَاءِ تَجْرِيَةٍ فِي الْمُخْبِرِ.



### 8 مُعِيقٌ (اَسْمٌ)

الثُّومُ الطَّوِيلُ وَالكَسْلُ **مُعِيقَانٌ** لِلتَّنَافُسِ وَالْفَوْزِ.



### 7 أَخَذْتَ بِالْأَسْبَابِ (جُمْلَةٌ)

إِذَا قُمْتَ بِالْخُطُوبَاتِ الْمَطْلُوبَةِ لِإِنْجَازِ الْعَمَلِ فَإِنَّكَ قَدْ أَخَذْتَ بِالْأَسْبَابِ.



# رَكْزٌ عَلَى أَهْدَافِكَ

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية، بالتعاون مع مركز الملك سلمان للبحوث والدراسات، يحيي المكتبة الافتراضية لـ“الرَّكْزُ عَلَى أَهْدَافِكَ”، وهي مكتبة إلكترونية تضم مجموعات من الكتب والمقالات العلمية في مجالات متعددة.

„Gute Ideen sind nicht selten, aber sie müssen auch gut verpackt werden.“  
Peter Drucker



يَهْدِي إِلِيْنَاسُ النَّاجِحُ فِي نَسْجِ  
فِصْبُرَةِ نَجَاحِهِ مُنْذُ صِغَرَهُ؛ لِذَلِكَ  
فَإِنَّهُ لَا يَرِى العَقَبَاتِ الَّتِي  
تَظَاهَرُ فِي طَرِيقِهِ؛ لِأَنَّهُ يَعُدُّهَا  
تَحْدِيَاتٍ وُضُعْتُ لِكَيْ  
يَتَحَاوَرَهَا بِمَا يَمْلِكُ مِنْ  
قُدرَاتٍ وَإِمْكَانَاتٍ.  
فَإِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ مِنْ  
النَّاجِحِينَ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ،  
فَعَلَيْكَ أَنْ تَعْمَلَ عَلَى ذَلِكَ  
مِنَ الْيَوْمِ، وَهَذِهِ بَعْضُ  
الْأَمْوَارِ الَّتِي تُساعِدُكَ عَلَى  
تَحْقِيقِ أَهْدَافِكَ:



## ثُقْ بِنَفْسِكَ:

إِنَّ أُولَى خُطُواتِ النُّجُاحِ فِي الْحَيَاةِ هِيَ الثُّقَّةُ بِالنَّفْسِ الَّتِي تَأْتِي مِنِ الإِيمَانِ بِأَنَّهُ لَا مُسْتَحِيلٌ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ، فَكُلُّ شَيْءٍ مُمْكِنٌ، وَالإِنْسَانُ يَسْتَطِعُ أَنْ يَفْعَلَ كُلُّ شَيْءٍ إِذَا كَانَ وَاثِقًا مِنْ نَفْسِهِ وَمِنْ قُدْرَاتِهِ؛ وَهَنْتَ يُعَزِّزُ ذَلِكَ عَلَيْهِ أَلَا يَلْتَفِتَ إِلَى الْمُبْطَلَاتِ، وَلَا إِلَى الْكَلِمَاتِ السُّلْبِيَّةِ الَّتِي يَسْمَعُهَا، بَلْ يَنْتَبِهُ إِلَى حَدِيثِ نَفْسِهِ، وَإِلَى صَوْتِهِ الدَّاخِلِيِّ الَّذِي يَتَحَدَّثُ إِلَيْهَا طَوَالِ الْيَوْمِ، فَلَا يُسْمِعُهَا كَلِمَاتٍ مِنْ مِثْلِ: (لَنْ أَعْمَلَ أَيِّ شَيْءٍ صَحِيحٌ أَبَدًا) أَوْ (أَنَا عَاجِزٌ) أَوْ (أَنَا لَا أَفْهَمُ)؛ لِأَنَّ حَدِيثَ النَّفْسِ السُّلْبِيِّ هَذَا يُضْعِفُكَ، وَيَسْبِلُكَ قُوَّةَ الشَّخْصِيَّةِ، وَيَحْعَلُكَ مَهْزُورًا عَدِيمَ الثُّقَّةِ بِنَفْسِكَ. أَمَّا الْكَلِمَاتُ الْإِيْحَايِيَّةُ مِنْ مِثْلِ: (أَنَا أَسْتَطِيعُ) وَ (أَنَا قَادِرٌ) وَ (أَنَا وَاثِقٌ) وَ (أَنَا أُحِبُّ نَفْسِي)، فَإِنَّهَا تَعْمَلُ عَمَلَ السُّحُّرِ فِي تَهْبِيَّتِكَ لِلْعَمَلِ الْجَادِّ، وَالْكِفَاحِ مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ أَهْدَافِكَ.

## ابن مهاراتك

إن تفاؤلَك، وَحِدِيثُك الإيجابي مع نفسِك سيساعدُك في بناء قوّة الشخصية لِدَيْك، لكنَّهما لَن يأخذَاك إلى أبعدَ مِن ذَلِك، إذ تحتاجُ إلى تقوية مهاراتك، وإلى اكتساب مهاراتٍ مُتَنوَّعةٍ جديدةٍ، ويمكِنك تحسين أدائك المدرسي، وزِيادة لياقتَك البدنية، وممارسة هواياتٍ جديدةٍ، وَتعلُّم لغاتٍ مُختلِفةٍ، وقراءةً عَدِيدٍ كَبِيرٍ من الكُتب، وتقوية مهاراتك التقنية واليدوية، وبناء علاقات صداقةً وَتَعْارُفٍ مع الناس؛ لأنَّ ذلك يُكَسِّبُك ثقافاتٍ ومهاراتٍ مُتَنوَّعة.

## احترِم جسدك

قيلَ قديماً: (العقلُ السليمُ في الجسمِ السليمِ) وقد قصدوا بذلك: أنَّ المحافظة على الصحة وسلامةِ الجسم ينعكس إيجاباً على سلامَةِ العقلِ، ولِكَي تتحقق هذه المعاَدلة عليك أن تؤمن بأنَّ جسدك وعقلك أمانةٌ يَمْسِيك، تستوجبُ حبِّك اتباعِ العاداتِ السليمةِ في التغذيةِ، والإصرار على الغذاءِ الصحيِّ، وممارسةِ الرياضةِ، وأخذِ كفايَتك من النومِ المنظمِ، والحرص على أن يكون وقتُك مُقسماً بين العملِ والرَّاحةِ.



## تَحْمِلُ مَسْؤُلِيَّاتِكَ

إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَسْخَّكُمْ أَكْثَرَ فِي الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَقَعُ فِي حَيَاتِكَ، فَجَرِبْ أَنْ تَكُونَ مَسْؤُلًا أَكْثَرَ، وَبَدَلَ أَنْ تَنْتَظِرَ شَخْصًا مَا لِيُخْبِرَكَ أَنْ تُنْظَفَ غُرْفَتَكَ فَعَلَيْكَ أَنْ تَقُومَ بِذَلِكَ مِنْ تِلْقَاءِ نَفْسِكَ.

لَا تُرْجِعِي الْقِيَامَ بِوَاجِبِكَ الْمَدْرَسِيِّ، وَتَطْوِعْ بِمَهْمَةٍ رَوْتَبَيَّةٍ أَوْ أَكْثَرَ فِي الْبَيْتِ، كَانْ تُسَاعِدَ فِي تَنْظِيفِ الْمَطْبِخِ، أَوْ تَنْظِيمِ الْمَكْبِبَةِ، أَوْ شِرَاءِ الْحَاجَيَاتِ مِنَ الدُّكَانِ، وَحَافِظْ عَلَى الْوُعُودِ الَّتِي تَقْطَعُهَا مَعَ أَهْلِكَ أَوْ أَصْدِيقَائِكَ، فَبِقَدْرِ تَحْمِلِكَ لِلْمَسْؤُلِيَّةِ سَتَكُونُ قَادِرًا عَلَى اتَّخَادِ قَرَارَاتٍ كَثِيرَةٍ، وَسَيَقُولُ النَّاسُ فِي قَرَارَاتِكَ.

## التزم قيمك ومبادئك

لا بد لك في هذه الحياة من قيم ومبادئ تساعدك على أن تعيش إنساناً، وتقوذ خياراتك، وتصرُّفاتك، وتمنحك قوّة داخلية، وعليك أن تلتزم قيم الأمانة، والصدق، والتهديد، ومساعدة الناس، والعمل الجاد المُتقن، وغيرها من القيم التي تختصر طريقك في رحلة النجاح.

## قدر ذاتك

هل قارنت نفسك يوماً الآخرين، واستنتجت نتيجة سيئة؟ فربما أعتبرت بموهبة أختك في ميدان الرسم، ونجاح أخيك في المدرسة، أو ملابس صديقك الشمينة، وأحسست بعدها بالحزن لأنك اعتقادك أنك أقل منهم.

الحقيقة هو أنك أغفلت ما تملك من مواهب وقدرات وتميز، وظننت خطأ أنهم أفضل منك، وهذا ما يمنعك من التقدّم والنجاح؛ لأنك رسخت في اعتقادك أنك لا تقدر. توقف فوراً، وافترخ بما تملكه، وما تستطيعه، وأقنع نفسك بأنك فريد من نوعك، وتأتيك مواهب مميزة، ولا يوجد شخص آخر على وجه الأرض يُشبهك تماماً، ولا تنس أن هذا لا يعني أن تكون متكبراً، أو أن تنظر إلى الناس بأنهم أقل منك، وأنك أفضل منهم.

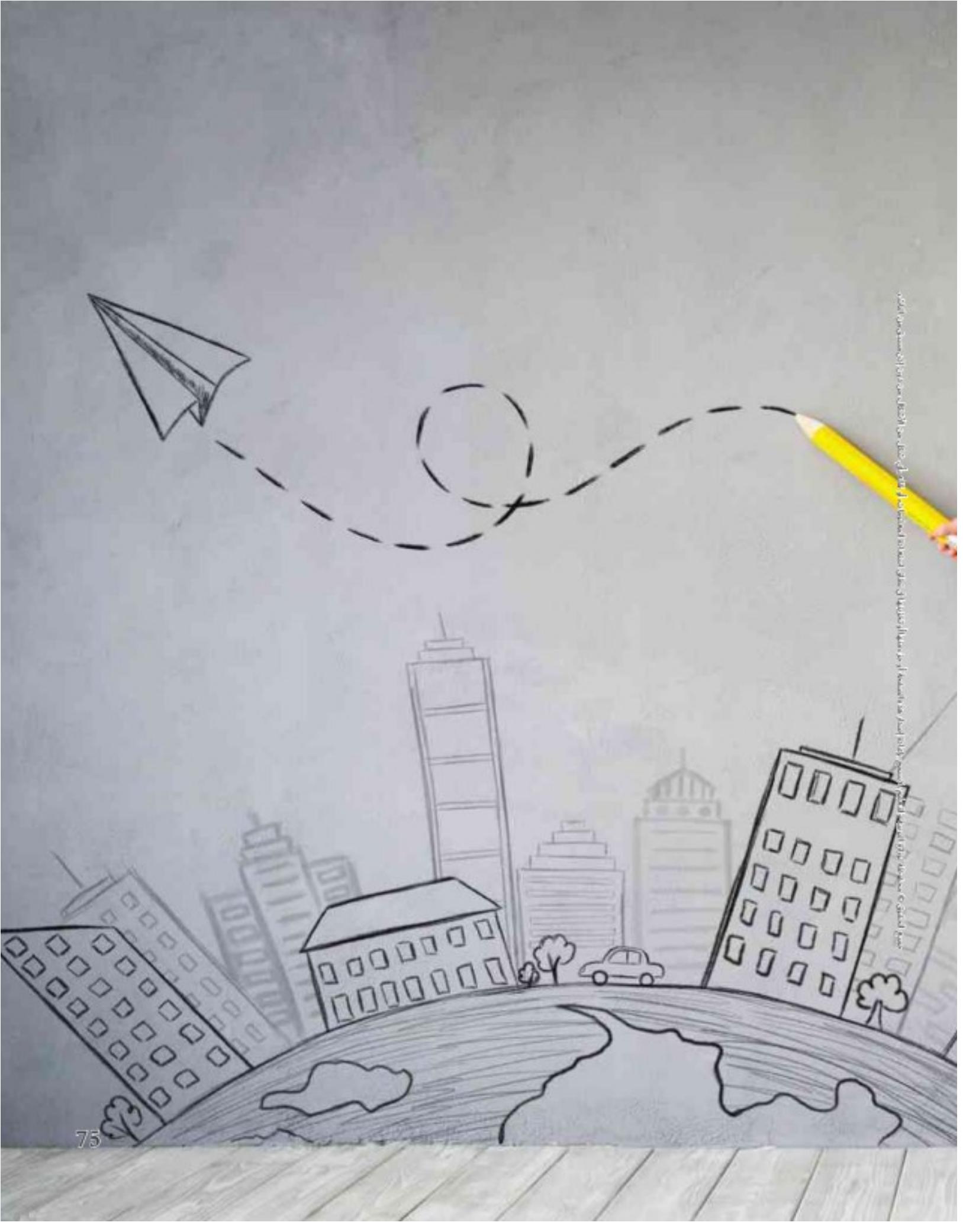
## خُذ بالأسباب

ابذلْ كُلَّ جُهْدِكَ لِتُحْقِيقِ مَا تُرِيدُ، وَاتَّبِعِ الْخُطُوطِ الصَّحِيحةَ فِي سَبِيلِ ذَلِكَ،  
وَاحْرِصْ عَلَى إِتقَانِ الْعَمَلِ، وَأَخْلِصْ فِي ذَلِكَ، دُونَ أَنْ تُحْمَلَ نَفْسَكَ مَسْؤُلِيَّةَ  
الْتَّائِجِ الْخَطَأِ، أَوْ تُعَاقِبَهَا عَلَى أَمْرٍ خَارِجٍ عَنِ الْإِرَادَةِ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ  
سَيُخْفَضُ مِنْ مُسْتَوِي دَافِعِيَّتِكَ وَاسْتِمْرَارِكَ فِي الْعَمَلِ،  
فَلَوْ أَنَّكَ خَطَطْتَ لِإِجْرَاءِ تَجْرِيبَةٍ عِلْمِيَّةٍ، وَقُمْتَ بِالْقِرَاءَةِ  
وَجَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ الْلَّازِمَةِ، وَتَوْفِيرِ الْمَوَادِ وَالْأَجْهِزَةِ  
الْمَطْلُوبَةِ، وَاسْتَشَرْتَ أُسْتَاذَكَ، وَعَمِلْتَ بِنَصَائِحِهِ  
(أَخْدُثْ بِالْأَسْبَابِ)، وَأَجْرَيْتَ التَّجْرِيبَةَ، لَكِنَّهَا لَمْ  
تَنْجُحْ لِظَرْفِ طَارِئٍ كَانَ قِطَاعُ الْكَهْرُبَاءِ مَثَلًا،  
فَهَلْ سَبَبَكَيْ عَلَى الْبَنِ الْمَسْكُوبِ، وَتَلُومُ نَفْسَكَ،  
وَتَتَهَمُّهَا بِالتَّقْصِيرِ؟ الْمَنْطِقُ يَقُولُ إِنَّكَ نَجَحْتَ، وَلَمْ  
تَفْشِلْ، وَأَنَّكَ سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ التَّجْرِيبَةِ، وَسَتَسْتَشِرُ فِي  
إِنْجَازِكَ، وَسَتَسْتَخِحُ.

## خُذْ هَدْفَكَ

خُذْ هَدْفَكَ الْمُسْتَقْبَلِيَّ مُنْذُ الصُّغَرِ، وَأَكْبِهُ، وَضَعُهُ  
أَمَانَكَ.

سَأَكُونُ مُعَلِّمًا، أَوْ كَاتِبًا فِي الْمُسْتَقْبَلِ، أَوْ فَنَانًا، أَوْ  
طَبِيبًا، أَوْ تَاجِرًا، أَوْ عَالِمًا، أَوْ غَوَّاصًا.  
وَأَعْمَلُ عَلَى تَحْقِيقِهِ مِنْ بِحَالِ الْعِلْمِ، فَكُلُّ أُمْنِيَاتِنَا



تتحقق بِكَفَاءَةٍ إِذَا بُنِيَتْ بِنَاءً قَوِيًّا قَائِمًا عَلَى الْعِلْمِ، وَإِذَا صَدَقْنَا فِي تَحْقِيقِهَا، وَبَذَلْ كُلَّ جُهْدٍ فِي سَبِيلِ ذَلِكَ.

وَهَكَذَا، فَإِنْ رِحْلَةُ تَحْقِيقِ الْأَهْدَافِ تَسْتَوْجِبُ مِنْكَ التَّرْكِيزَ عَلَى ذَلِكَ، وَعَدَمَ الالْتِفَاتِ إِلَى أَيِّ مُعِيقٍ يَمْنَعُكَ مِنْ تَحْقِيقِهَا، وَأَنْ تُكَثِّفَ الْجُهُودَ كُلُّهَا حَتَّى تَرَاهَا أَمَامَكَ عَلَى أَرْضِ الْوَاقِعِ، وَذَلِكَ لَا يَكُونُ إِلَّا إِذَا أَرْدَتَ، وَأَصْرَرْتَ، وَعَمِلْتَ بِصِدْقٍ.



## اُصْنَعْ رَوَابِطْ:

### مِنَ النَّصِّ إِلَى النَّفْسِ

أَكْتُبُ الأَسْبَابَ الَّتِي سَاعَدَتْ الرَّاوِي فِي الْوَصْوَلِ إِلَى حُلْمِهِ، ثُمَّ صِفْ شُعُورَكَ كَمَا لَوْ كُنْتَ مَكَانَهُ.

### مِنَ النَّصِّ إِلَى النَّصِّ

اَرْجِعْ إِلَى أَحَدِ الْمَصَادِرِ الْمَوْثُوقَةِ وَابْحَثْ عَنْ "نَحْمٌ سُهْلٌ" وَعَالَقَتِهِ بِالظُّقُسِ وَكَيْفَ اسْتَبَشَرَ بِهِ أَجْدَادُنَا فِي دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ قَدِيمًا.

### مِنَ النَّصِّ إِلَى الْعَالَمِ

قُمْ بِحَمْعِ حَقَائِقٍ مُّذَهَّبَةٍ أَوْ غَرِيبَةٍ عَنِ عِلْمِ الْفَلَكِ وَالثُّجُومِ.  
تَعَاوَنْ مَعَ مَحْمُومَعَنْكَ فِي إِعْدَادِ مِجَلَّةٍ إِلَكْتُرُونِيَّةٍ لِلْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعْتُمُوهَا، ثُمَّ شَارِكُوهَا مَعَ زُمَلَائِكُمْ.

- ARB.6.2.02.042 يحذّر أركان الجملة الاسمية والجملة الفعلية.

- ARB.6.2.02.043 يبيّن الجملة الاسمية والجملة الفعلية.

## اعْرُفْ لُغَتَكَ.. أَحِبَّهَا

## تعزيز: الجملة الاسمية والجملة الفعلية

### ● تَعْرِفُ:

1. اقرا الفقرة التالية، ثم استخرج مع زميلك ما تجدانه فيها من جمل اسمية وجمل فعلية:

"خلل المساء، وهدأت الأصوات في الخارج، خرجت إلى الشرفة لأنظر إلى قريتنا الصغيرة. الهدوء الذي يحيط بالمكان أراحني، الهواء لطيف، يعقب بعطر أزهار الليمون والياسمين، القمر يبرأ من بين الغيوم، ينعكس ضوء الواهن على مياه النهر.أخذت نفسا عميقا، وابتسمت، عدت إلى الغرفة وأنا أردد: الحمد لله".

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية

**اعْرُفْ لِغَتَكَ .. أَحِبُّهَا**

**تَعْزِيزٌ: الْجُمْلَةُ الْأَسْمَيَّةُ وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلَيَّةُ**

الْجُمْلُ الْفِعْلَيَّةُ	الْجُمْلُ الْأَسْمَيَّةُ

2. عُدْ إِلَى الْجُمْلِ الَّتِي اسْتَخْرَجْتَهَا، وَحَدَّدْ رُكْنَيْهَا (المُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ) أَوْ (الْفِعْلُ وَالْفَاعِلُ).

اعْرِفْ لُغَتَكَ.. أَحِبُّهَا

تعْزِيزٌ: الجُمْلَةُ الاسمِيَّةُ وَالجُمْلَةُ الفُعُلِيَّةُ

.....

3. اجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الآتِيَّةِ مُبَتدَأً وَضَعْ لَهَا خَبَرًا مُنَاسِبًا:
- الفَنْدُقُ، أَزْهَارُ الْقَرْنَفُلِ، الرَّجُلُ الْعَجُوزُ، فَصْلُ الرَّبِيعِ**

.....

.....

.....

.....

4. اجْعَلْ كُلَّ عِبَارَةً مِنَ الْعِبَاراتِ الآتِيَّةِ خَبَرًا لِمُبَتدَأٍ فِي جُمْلَةِ اسْمِيَّةٍ:
- عِنْدَ زَمِيلِيِّ خَالِدٍ، عَتِيقٌ جِدًّا، يَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي الْحَدِيقَةِ، الْوَانُهَا هَادِئَةٌ**

.....

.....

.....

.....

اعْرِفْ لُغَتَكَ .. أَحِبُّهَا

تعْزِيزٌ: الجُمْلَةُ الاسمِيَّةُ وَالجُمْلَةُ الفُعُلِيَّةُ

5. اكْتُبْ جُمْلًا فُعُلِيَّةً يَكُونُ فَاعِلُهَا:

اسْمًا ظَاهِرًا، ضَمِيرًا مُسْتَترًا، تَاءُ الْفَاعِلِ، وَأَوْ الجَمَاعَةِ، يَاءُ الْمُخَاطَبِ



## الكتابَةُ

### كتابَةُ نَصٍّ مَعْلُومَاتِيٍّ

حين نَحْدُدُ مَوْضِوِعاً لِكتابَةِ نَصٍّ مَعْلُومَاتِيٍّ، عَلَيْنَا أَنْ نَجْمِعَ الْمَعْلُومَاتِ الْلَّازِمَةَ مِنْ مَصَادِرِهَا الْمَوْثُوقَةِ، وَعِنْدَمَا نَضَمِّنُهَا إِلَى النَّصِّ، يَجِبُ أَنْ نَذْكُرَ الْمَصْدَرَ الَّذِي أَخْدَنَا مِنْهُ الْمَعْلُومَاتِ، وَنَكْتُبَ ذَلِكَ كَمَا يَأْتِي:

**اسْمُ الْمُؤْلِفِ، اسْمُ الْكِتَابِ (الْمَصْدَرِ)، دَارُ النَّشْرِ، بَلْدُ النَّشْرِ،**  
**تَارِيخُ النَّشْرِ، رَقْمُ الطَّبْعَةِ، أَرْقَامُ الصَّفَحَاتِ.**

انْظُرْ إِلَى هَذَا الْجُزْءِ مِنَ النَّصِّ الَّذِي يَظْهُرُ فِيهِ تَوْثِيقُ الْجُزْءِ الْمُقَبَّسِ مِنْ أَحَدِ الْمَصَادِرِ الَّذِي اسْتَعَانَتْ بِهِ الْكَاتِبَةُ:

- ARB.4.1.01.013 يَحْثُ عنْ مَعْلُومَاتٍ مِنْ عَلَى مَصَادِرٍ مِثْلِ الْمَقَابِلَاتِ، وَالشَّكَّةِ الْمَعْلُومَاتِيَّةِ وَالْمَعَاجِمِ، وَالْمَوْسَعَاتِ، وَيُوتَّنُ الْمَعْلُومَاتِ الْبِلْيُوغرَافِيَّةِ الْأَسَاسِيَّةِ.
- ARB.4.2.01.016 يَحْثُ نَقْطَةَ الْكَاتِبَةِ وَجَهَّهَ نَظَرَ مَحْدُودَةً مَعْنَىً عَلَى الْغَرْبِ وَالْمَنْقَفِ وَطُولِ الْأَضْفَلِ.
- ARB.4.2.01.019 يَكْتُبُ نَصَوصًا بِفَقَرَاتٍ مَعْدُودَةٍ يُوَسِّعُ لِهَا فَكْرَةً مِنْ كِبِيرَةٍ وَأَكْلَازًا مَهْتَمَةً، وَيَصْفُهَا فِي سَاقِ مَنْطَقَةٍ، مَسْتَحْدِفًا آدَوَاتِ الْرِّبَطِ، وَيَحْتَمُ الْقُرْنَ بِفَقْرَةٍ خَاصَّةٍ.
- ARB.4.2.01.017 يَرَاجِعُ مَسَوَّدَاتٍ مَعْدُودَةً لِمَا يَكْتُبُ وَيَعْدُ تَحْرِيرَهَا بِخطٍّ وَاضِعٍ وَمَرْتَبٍ مَسْتَحْدِفًا مَقَابِلَاتِ الْكَاتِبَةِ.
- ARB.4.2.05.008 يَسْتَعْدِمُ باسْقَلَاتِيَّةً وَاضْجَانِيَّةً التَّكْنُولُوْجِيَّاتِ الْمَنَاجَةِ كَالْبَحْثُ عَنِ الْفَوْرِ وَالْحَدَوْلِ.

## الطاقةُ الشَّمْسِيَّةُ

تَعْتمَدُ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمَيَّةِ عَلَى الطَّاقيَةِ بِأَنْواعِهَا وَاسْتِخْدَامَاهَا الْمُخْتَلِفَةِ، فَالطاقةُ هِيَ الَّتِي تَحْفَعُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ تَعِيشُ وَتَسْمُو، وَتَعْدُ الطَّاقيَةُ الشَّمْسِيَّةُ مِنْ أَكْثَرِ الْأَنْواعِ صَدَاقَةً لِلْبَيْتِ؛ لِأَنَّهَا طَاقيَةٌ مُتَحَدِّدةٌ، وَلَا تَخْلُفُ تَلَوُّثًا، وَلَا تُسْبِّهُ فِي الْإِخْتِرَارِ الْعَالَمِيِّ.

وَالطاقةُ الشَّمْسِيَّةُ "مِنْ أَقْدَمِ مَصَادِرِ الطَّاقيَةِ؛ فَقَدِ اسْتَخَدَمَ النَّاسُ ضَوْءَ الشَّمْسِ وَحَرَارَتَهَا مِنْذَ آلَافِ السَّنِينِ، وَقَدِ أَذْرَكَتِ الشَّعُوبُ الْقَدِيمَةُ أَنَّ حَيَاتَهَا تَعْتمَدُ عَلَيْهَا، فَهِيَ تَمْنَحُهُمُ الضَّوْءَ وَالدَّفَعَ، وَتُسَاعِدُ فِي نُمُوِّ الزَّرَاعَةِ، وَتَحْفِيفِ الْقَوَافِكِ وَالْخَضْرَاءِ، وَقَدِ اكْتَشَفَتْ بَعْضُ الشَّعُوبِ الْقَدِيمَةِ كَالْيُونَانِيَّيْنِ وَالْرَّوْمَانِيَّيْنِ أَنَّ جَعْلَ يُوَرَّتِهِمْ فِي مَوَاجِهَةِ الْخَنَبِ يُمْكِنُهُمْ مِنْ الْحُصُولِ عَلَى مَزِيدِ مِنْ دِفَعَةِ الشَّمْسِ فِي الشَّتَاءِ، وَفِي رُومَا الْقَدِيمَةِ سُنِّتِ الْقَوَانِينُ الَّتِي تَضَمَّنَ حُصُولَ الْبَيْوَتِ عَلَى أَشْعَةِ

الشَّمْسِ" <sup>1</sup>.

<sup>1</sup> يُكَيِّنُ وَوَكِيرُ، اِتِّيلِيُّونِ طَاقَةُ الشَّمْسِ، غَلَةُ لَوْضَى لِلْقَاعِدَةِ وَالْأَرْدَنِ، الشَّجَاعَةُ الْقَاهِنِ، اُوْطَنِ، 2010، الْفَصْلُ الْأَوَّلِ، ص: 23.

# 1. انظر الآن إلى المقال بشكله الكامل، ومواقع الاقتباس فيه، والتوثيق:

## المضمون:

- هل التزرت  
اللغة العلمية  
ونقلت  
الحقائق  
العلمية؟
- هل كتبت  
فقرات  
متكلمة؟
- هل اتبعت  
نظام التغذير؟
- اختيار الكلمات:  
هل اختارت  
المصطلحات  
واللفاظ  
العلمية؟
- علامات الترقيم:  
هل وظفت  
علامات  
الترقيم  
المتناسبة؟

## الطاقة الشمسية

تعتمد في حياتنا اليومية على الطاقة بأنواعها واستخداماتها المختلفة، فالطاقة هي التي تجعل الكائنات الحية تعيش وتنمو، وتعد الطاقة الشمسية من أكثر الأنواع صداقتها لبيئة لأنها طاقة متجددة، ولا تختلف تلوثاً، ولا تؤثر في الاحتراق العالمي.

**والطاقة الشمسية** "من أقدم مصادر الطاقة، فقد استخدم الناس ضوء الشمس وحرارتها منذ آلاف السنين، وقد أدرك الشعوب القديمة أن حياتها تعتمد عليها، فهي تفتحهم الضوء والدفء، وتساعد في نمو الزراعة، وتحفيض الفواكه والخضروات، وقد اكتشف بعض الشعوب القديمة كاليونانيين والرومان أن جعل بيوتهم في مواجهة الجنوب يمكنهم من الحصول على مزيد من دفء الشمس في الشتاء، وفي روما القديمة سُنت القوانين التي تضمن حصول البيوت على أشعة الشمس".<sup>1</sup>

ويمكن استخدام الطاقة الشمسية بدلاً للوقود الأحفوري، فضلاً عن استخدامها مباشرة لتوفير الضوء والحرارة، فالناس يستخدمونها لتحفيض الغسيل من الخارج، وتدفئة المباني، والإضاءة المباشرة وبالتالي يقلل من استخدام الكهرباء.

ويستطيع الإنسان باستخدام أجهزة معينة جمع الطاقة الشمسية وتحويلها إلى حرارة فيما يسمى بالمجمعات الشمسية التي تستخدم لتدفئة المباني، وبرك السباحة، وتسخين المياه لاستخدامات المنزلية، أما الكبيرة منها فتشتمل على تشغيل معامل الطاقة، وتوليد الكهرباء، وتوضع تلك المجمعات على سطوح المباني، ويكون معظمها من صناديق مبطنة بالأسود تعلوها ألواح زجاجية، وتشع الشمسي عبر لوح الرجاج العلوى للمجمع، فتتصبّأ ألواح ماصة داكنة اللون، تحول طاقة الضوء إلى طاقة حرارية، وعندما ترتفع الحرارة، تنقل إلى أنابيب تحمل الماء، وتؤدي إلى خزان يحفظ فيه الماء الساخن ليستخدم في أغراض مختلفة.

"وفي عام 1948 استخدم فندق "دورف هاوس" جهاز تخزين الحرارة لأول مرة، الذي يعمل على تخزين الطاقة الشمسية اعتماداً على الأملاح الذائبة، وهي من أكثر الوسائل فعالية في ذلك لأنها تكافلها".<sup>2</sup>

وهكذا، فإن دول العالم تقدم حوافز التشجيع على استخدام الطاقة الشمسية، بتركيب الألواح الشمسية، وسخانات المياه الشمسية، فيعزز دور الأفراد في تغيير مصادر الطاقة، وتحفيض كلفة إنتاجها، وترشيد الإنفاق على الكهرباء، والمحافظة على الاستدامة البيئية.

1. نيك ووكر، انتقال طاقة المتنفس، غادة أبوظبي الثقافة والتراث، النجاح للنشر، أبوظبي، 2010، الطبعة الأولى، ص: 23.

2. الموقع الإلكتروني "موقع www.mawdo3.com"

- ARB.1.3.02.021 يقرأ نصوصاً شعرية وشعرية بطلقة مع مراعاة التعبير عن الانفعالات والمشاعر.
  - ARB.2.1.01.011 يبين المعنى الإجمالي للقص الشعري، ويحفظه.
  - ARB.2.2.01.020 يحدد المعاني المحازية، مثل: التشبيه والأساليب الإنسانية الأخرى، شارحاً كيف تنقل تلك الأدوات المعنى المراد في الشخصوص.
  - ARB.2.2.01.023 يفسرُ كليات القص الشعري، مستخداً دلالات المفردات.
  - ARB.2.3.01.019 يحفظ سعة نصوص شعرية تتألف من سعة إلى عشرة أبيات موضوعاتها تابسُ المرحلة؛ مثل: الحال، الينة، الطبيعة، العمل، المهن، التراث، القيم وغيرها.

**كُنْ مَسْؤُلًا** مُصطفى الرافعى

وَأَجْدَرُ بِالْأَحْلَامِ مَنْ بَاتَ وَسُنَانًا  
رَأَى كُلَّ أَمْرٍ فِي الْعَوَاقِبِ خَذْلَانًا  
وَلَيْسَ سِوَى هَذِينَ لِلْمَرْءِ أَعْوَانًا  
وَبَاءَ بِكُلِّ الْوَيْلِ مَنْ كَانَ حَيْرًا نَا  
وَلَا تَزَدِ الشَّيْءَ الْحَقِيرَ وَإِنْ هَانَا  
بِأَخْلَاقِهِ إِلَّا نَسَانٌ قَدْ صَارَ إِنْسَانًا

لَقَدْ كَذَّبَ الْأَمَالَ مَنْ كَانَ كُشْلَانًا  
وَمَنْ لَمْ يُعَانِ الْجِدَّ فِي كُلِّ أَمْرٍ  
وَمَا الْمَرْءُ إِلَّا جِدُّهُ واجْتِهادُهُ  
فَمَنْ كَانَ مِقدَامًا فَقَدْ فَازَ جَدُّهُ  
فَلَا تَقْنَاعَدْ إِنْ تَلْعُجْ لَكَ فُرْصَةً  
وَلَا تَعْدُ أَخْلَاقَ الْكَرَامَ فَإِنَّمَا

1. ما الأبيات التي تُعبّر عن المعاني الآتية:

- (أ) الكشلان لا يستطيع تحقيق أحلامه.  
(ب) المتردد يعاني الويل والتدم.  
(ت) لا تُحقر أمراً وإن صغر.

2. أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية:

- (أ) متى يستطيع الإنسان أن يتحقق أحلامه؟  
(ب) ما ضد الكلمة "مقداماً" في قول الشاعر (فمن كان مقداماً فقد فاز جده)؟  
(ت) بم يفوز الإنسان؟  
(ث) متى يصبح الإنسان إنساناً؟

3. ما الرسالة التي أراد الشاعر أن تصلنا؟

4. ما أكثر بيت أعجبك؟ ولماذا اخترتة؟

5. احفظ الأنشودة استعداداً لـلقاءها في الصف أمام معلمك وزملائك.

# الاستماع: وصفة للنجاح

## نواتج التعلم

- ARB.5.1.01.014 • يحلل المادة المسنوعة مُتسللًا الشاتخ رابطًا المعلومات الشفوية للمتحدث؛ مثل: اختيار الكلمات وتغييرها بالرسائل غير الشفوية والإيماءات.
- ARB.5.1.01.016 • يكتب أسلمة واضحة ذات صلة بالموضوع المقدم، ويطرحها لزوجيه (القاضي الذي يشارك فيه).



## قَبْلَ الْاسْتِمَاعِ:

1. هل تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ ناجحاً فِي دراستِكَ وَفِي حَيَاةِكَ؟ لِمَاذَا؟
2. ما الْخُطُواتُ الَّتِي تَقْوِمُ بِهَا لِتُحَقِّقَ النُّجَاحَ الَّذِي تَرْجُوهُ؟ وَلِمَاذَا اخْتَرْتَ هَذِهِ الْخُطُواتِ؟
3. مَنْ قُدْوَتُكَ فِي الْحَيَاةِ؟ وَلِمَاذَا أَصْبَحَ قُدْوَةً لَكَ؟
4. مَاذَا تَتَوَقَّعُ أَنْ تَسْمَعَ فِي هَذَا الدَّرْسِ؟

أَوَّلًا: اقْرِأِ الأَسْئِلَةَ الْآتِيَةَ قَبْلَ الْاسْتِمَاعِ الْأَوَّلِ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنْهَا فِي أَثْنَاءِ اسْتِمَاعِكَ لَهُ.

1. أَجِبْ شَفْوِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:
  - أ. ما الَّذِي اتَّفَقَ عَلَيْهِ النَّاجِحُونَ فِي الْحَيَاةِ؟
  - ب. ما الْخُطُوطُ الْأَوَّلِيَّاتُ لِتَحْقِيقِ النُّجَاحِ كَمَا افْتَرَحَ الكَاتِبُ؟
  - ت. مَا أَهْمَيَّةُ الْأَطْلَالِ عَلَى تَحَارِبِ الْآخَرِينَ؟
  - ث. مَا الَّذِي صَنَعَ شُهُرَةَ اللَّعِبِ (رُونَالْدُو)؟

بعد الاستماع:

**ثانياً:** ضع دائرة حول الرسم الذي يعبر عن إجابتك.



**ثالثاً:** أقرّاً الأسئلة الآتية قبل الاستماع الثاني إلى النص، ثم أجب عنها بعد الاستماع:

**اخْتُرِ الإجَابةَ الصَّحِيحةَ بِوَضْعِ خَطٍّ تَحْتَهَا:**

1. ما أهمية كتابة الشخص قائمة بأهدافه وأحلامه؟

  - تحويل الأشياء غير المرئية إلى أشياء مرئية.
  - عدم نشيان الأهداف والأحلام.
  - توجيه الآخرين ليشاركوا في وضع الأهداف.

2. ما دلالة ما تتحته خط في العبارة: "اتفق الناجحون في الحياة دون أن يلتقطوا على عدد من المبادئ"؟

  - ذكاء الناجحين في وضع المبادئ.
  - الثقة فيمن ينفذون هذه المبادئ.
  - مبادئ النجاح واحدة لا تتغير.

3. ما الخطوة الأخيرة في تحقيق الأهداف من الخطوات الآتية:

- أ. ترتيب الأولويات.
- ب. التوجة إلى تنفيذ الأهداف.
- ت. تحديد الوسائل التي تحقق الأهداف.

4. أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية:

- أ. ما الفكرة المخورة في النص؟
- ب. لماذا حدد الكاتب ثلاثة أشخاص فقط للاطلاع على تجاربهم؟
- ت. إن أردت أن تتعلم لغة من اللغات، فماذا تفعل؟ رتب ما ستقوم به، وعلل لذلك.

رابعاً: ضع دائرة حول الرسم الذي يعبر عن إجابتكم.



# الْمَدِينَةُ الْمُكَانِيَةُ: مَبْنَىٰ وَمَهْوَىٰ





وَطَنِي لَوْ شُغِلْتُ بِالْخُلْدِ عَنْهُ  
نَازَعْتَنِي إِلَيْهِ فِي الْخُلْدِ نَفْسِي  
(شوقي)

# نواتج التعلم

## أ ب المفردات والتركيب

- اقرأ كُل جملة، وفكِّر في معنى الكلمة المُظللة بالأصفر.
- اختر الكلمة، وضعها في جملة من عنديك، أو مثلاًها.

### مَشَارِفُ (اسم)

يَقْعُ الْبَيْتُ عَلَى مَشَارِفِ  
الْمَدِينَةِ.



2

### تَضَارِيسُ (اسم)

التَّضَارِيسُ فِي دُولَةِ  
الإِمَارَاتِ مُتَوْعِدَةٌ.



1

### المُشَرَّبُ (اسم)

يَكُونُ عُنْقُ الزَّرَافَةِ مُشَرَّبًا وَهِيَ  
تَتَنَاوِلُ أُورَاقَ الشَّجَرِ الْبَاسِقِ.



4

### تَحْتَضُنُ ( فعل)

تَحْتَضُنُ الْأُمُّ وَلِيْدَهَا بِخَنَانٍ  
بِالْغَيْرِ.



3

- ARB.1.3.02.024 يقرأ فرادةً جهريةً مراعياً التفسم والتقطط الشليم في حدود المعنة الكلمية في النفيقة الواحدة.

- ARB.1.3.02.025 يقرأ فرادةً سليمةً نصوصاً معظم كلماتها تخلو من التقطط معتمداً على النسق.

- ARB.1.3.02.022 يحدّد الكلمات المحرورة والجديدة في النص، ويشرح معانيها، ويكتشف بعض الاستخدامات المجازية لها.

- ARB.1.3.02.023 يوظف معرفته بالمحاججات اللغوية الشائعة في الاستعمال اللغوي قدّيساً وحديثاً مثل: الاختناق المروري، تكتولوجيا المعلومات، جمال شاهقة، حبيب الشجر، صهيل الجبل.

- ARB.1.3.02.021 يقرأ نصوصاً شعريةً وشعريةً بطلاقـة مع مراعاة التعبير عن الاتصالات والمشاعـر.

- ARB.3.2.01.012 يحدّد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والتفكير والمفاهيم والمعلومات؛ مثل التسلسل الزمني للأحداث والشب والشحة والمقاربة.

- ARB.5.1.02.017 يتحدث بصوت واضح وأسلوب معتبر لتقديم معلومات عن موضوع، أو فكرة، أو موقف يظهر فهـمه للموضوع.

- ARB.5.1.02.018 يقدم شفويـاً ملخصـاً لقصـة قـرأتـها.

5

### تَعَجَّلَ (فَعْلٌ)

**تَعَجَّلَ** عَظَمَةُ اللَّهِ فِي  
مَحْلِوْقَاتِهِ.



6

### تَحْرِفُهُما (فَعْلٌ)

يَأْسِرُكَ الْمَنْتَرُ فَتَتَوَجُّهُ بِعَيْنِيكَ  
إِلَيْهِ، وَلَا **تَحْرِفُهُما** عَنْهُ.



7

### يَمْمَتُ (فَعْلٌ)

شَاهَدْتُكِ عِنْدَمَا **يَمْمَتِ**  
صَوْبَ الْبَحْرِ.



8

### جَعْبَةُ (اُسْمٌ)

يَضْعُ الصَّيَادُ السَّهَامَ فِي  
**جَعْبَةٍ** جِلْدِيَّةٍ.



9

### وَقَارَةُ (اُسْمٌ)

عُرِفَ أَبِي **بَوْقَارَةَ** وَحِكْمَتِهِ.



10

### كَتُومُ (اُسْمٌ)

اَخْرَضَ عَلَى اَنْ تَكُونَ  
**كَتُومًا** لِلْأَشْرَارِ.



## الفَهْمُ

المهارة: السرد المعلوماتي

المقصود بالسرد المعلوماتي هو كتابة النص المعلوماتي بأسلوب قصصي، بهدف الإخبار والوصف، وسرد قصة عن تجربة شخصية، ليس بهدف التسلية بل لكشف أهمية التجربة، ويستخدم الكاتب في سبيل ذلك اللغة الوصفية الملائمة بالتفاصيل الحسية، والأوصاف الجميلة للتأثير في القارئ، وجعله شريكاً في المشاعر والمواقف.

وقد تخلّي في كتاب حوت على الشاطئ، فإن السرد المعلوماتي، الذي أوردة معلومات وحقائق علمية عن جبل حفيت بأسلوب السرد القصصي، وتشخيص الحماد، وبث الروح الجميلة فيه، ليخرج حماد إلى الحركة، من خلال الصور والتعبيرات الحية الناطقة، فتجده يكتُر التشبّهات والصور التمثيلية ليعيش القارئ معاشه الكاتب، وتتأمله الأحاسيس نفسها، ليتنضم في نهاية المطاف إلى قائمة عشاق المكان.

بنية النص

البداية

- ماذا عرضت الكاتبة في البداية؟
- هل البداية هي المكان المناسب لعرض الفكرة المركزية في النص؟

الوسط

- علام اشتمل العرض؟
- ما نوع المعلومات الواردة؟
- كيف عرضت تلك المعلومات؟
- ما سمات اللغة في النص؟
- ما دور اللغة في كسب القارئ؟

النهاية

- ما وظيفة الخاتمة في مثل هذه النصوص؟

## الإِسْتِرَاتِيجِيَّةُ



### التَّصْوِيرُ لِلشَّرْحِ وَالثَّائِرِ

أَرْصَدْ عَدْدًا مِنَ الصَّورِ الْفَنِيَّةِ، وَالْتَّشْبِيهَاتِ، الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ، مَوْضِعًا مَدِيًّا  
تَأْثِيرًا فِيكَ، مُحاكِيًّا النَّمَطَ.

إِنَّهُ يَسْكُنُ كُلُّ بَيْتٍ: شَبَهَ جَبَلَ حَفِيتَ بِإِنْسَانٍ يَتَقَاسَمُ السُّكُنَ مَعَ أَفْرَادِ الْبَيْتِ،  
لِلدلَالَةِ عَلَى الْقُرْبِ وَالْأَلْقَةِ، لَقَدْ جَعَلَتِي هَذِهِ الصَّورَةُ أَشْعُرُ  
بِمَحِبَّتِهِ وَقُرْبِهِ، فَصِرَرْتُ أُبَادِلُهُ الشُّعُورَ ذَاتَهُ.

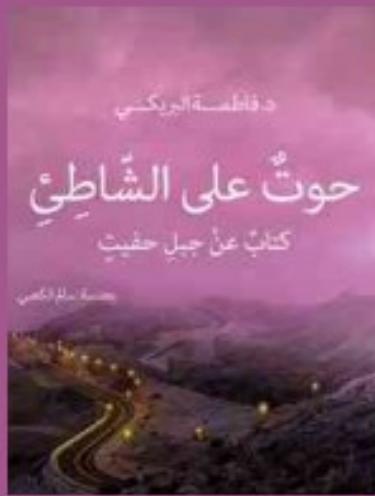


## تعرف الكاتبة:

### فاطمة عبد الرحمن البريكي

- كاتبة وناقدة إماراتية.
- المدير العلمي والتربوي في مؤسسة بداية للإعلام - المنتجة لبرنامج افتح يا سمسم سابقاً.
- أستاذة جامعية قسم اللغة العربية وأدابها بجامعة الإمارات العربية المتحدة.
- لها أعمال أدبية متعددة، من كتبها المطبوعة: الأدب البصري ، الكتابة والتكنولوجيا ، الكتابة في الدرس البلاغي ، فضاءات الإبداع الأدبي في عصر التكنولوجيا الرقمية.
- إضافة إلى كتب أخرى للأطفال منها «لهذا أقبل يد أمي » و « رومشي فراشتي » .
- حاصلة على كثير من الجوائز المحلية

## حوت على الشاطئ



دفاتر البريكي

### حوت على الشاطئ

كتاب عن جبل حبيب

دفاتر البريكي

## المفردات والتركيب:

مشارف	التضاريس
تحضرن	البشر
تجلى	تحرفهما
جمعة	يممت
كتوما	وقاره

المهارة:

السرد المعلوماتي.

## الاستراتيجية:

التصوير للشرح والتأثير.

نوع النص:

نص في السرد المعلوماتي.

د. فاطمة البريكي

# حوت على الشاطئ

## كتاب عن جبل حفيت

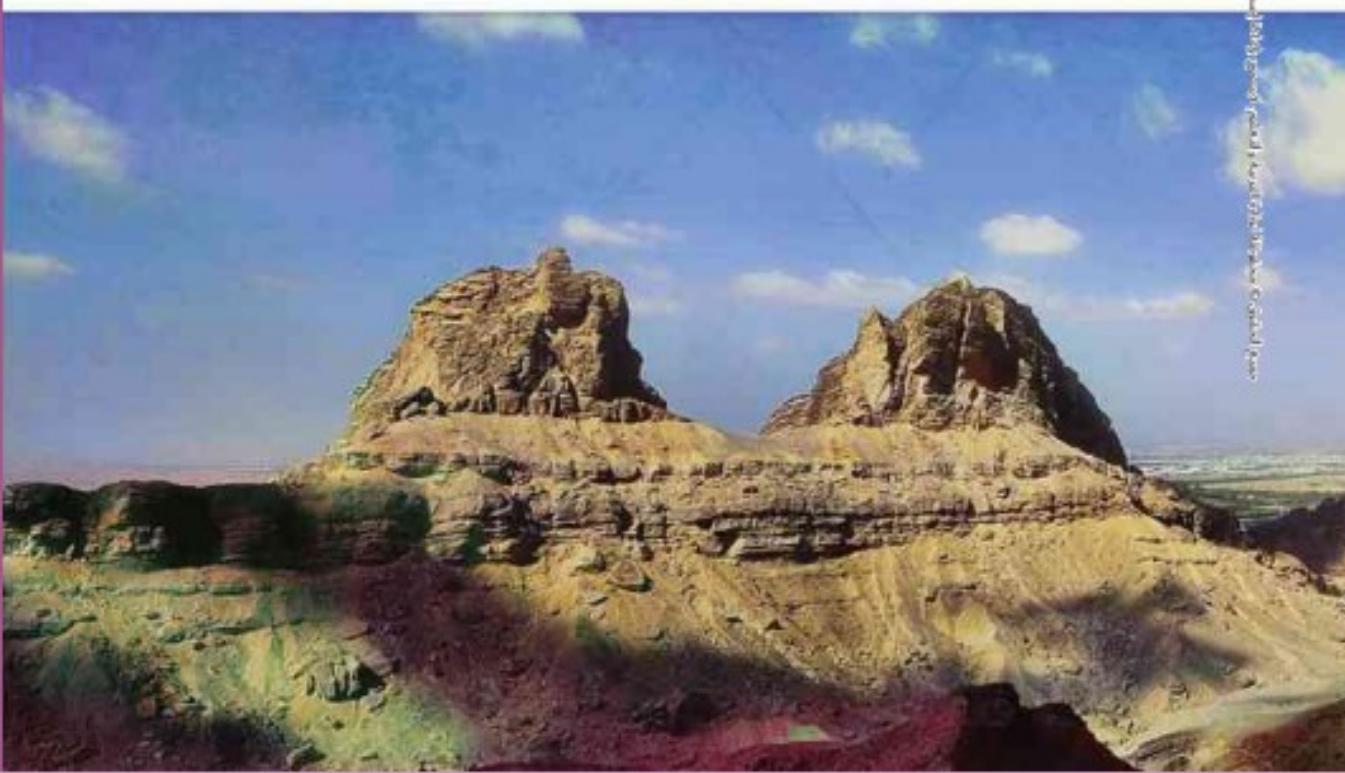
بعدسة: سالم الكعبي

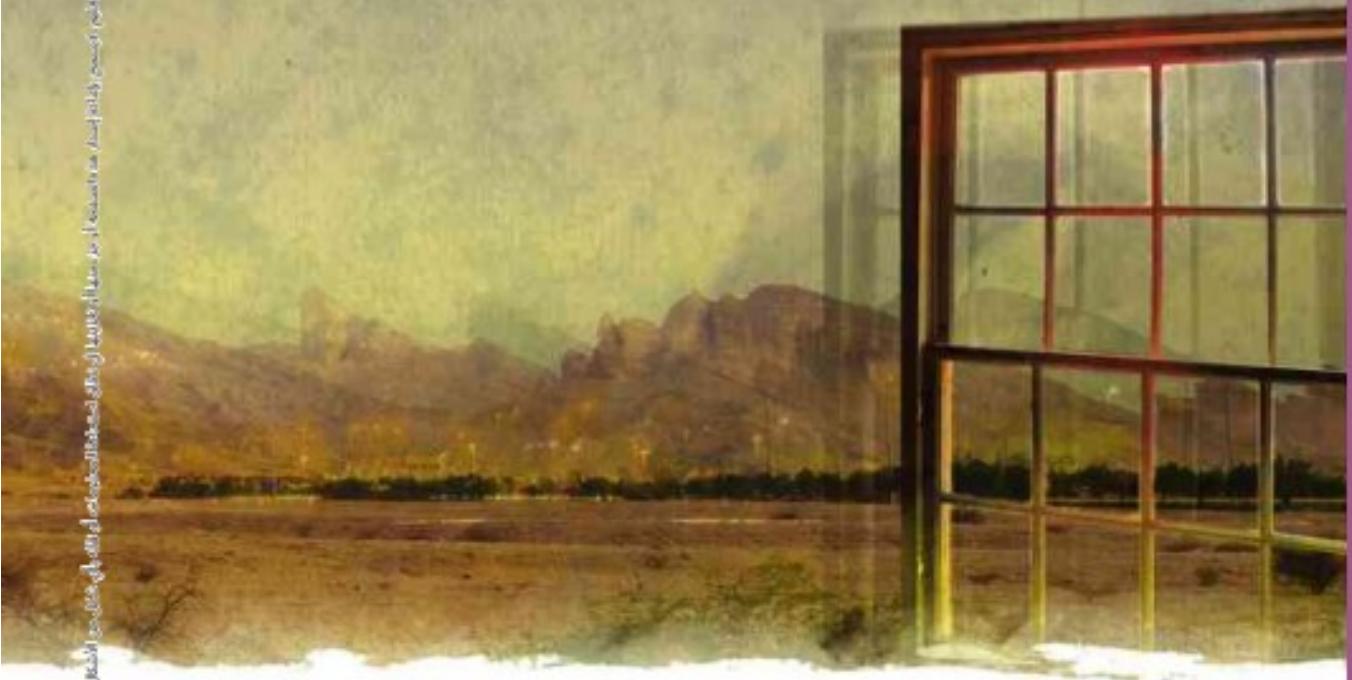


يَعْرُفُهُ سُكَّانُ مَدِينَةِ الْعَيْنِ جَيِّدًا، وَيَحْفَظُونَ تَضَارِيسَهُ،  
كَمَا يَعْرُفُهُمْ هُوَ أَيْضًا، وَيَعْرُفُ كُلُّ أَهْوَالِهِمْ وَأَمْرَجَتِهِمْ  
وَأَهْوَائِهِمْ وَرَغَبَاتِهِمْ، يُحِبُّهُمْ.. وَيَعْرُفُ أَنَّهُمْ يُحِبُّونَهُ كَثِيرًا،  
وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَطِيعُونَ الابْتِعَادَ عَنْهُ مُدَّةً طَوِيلَةً..

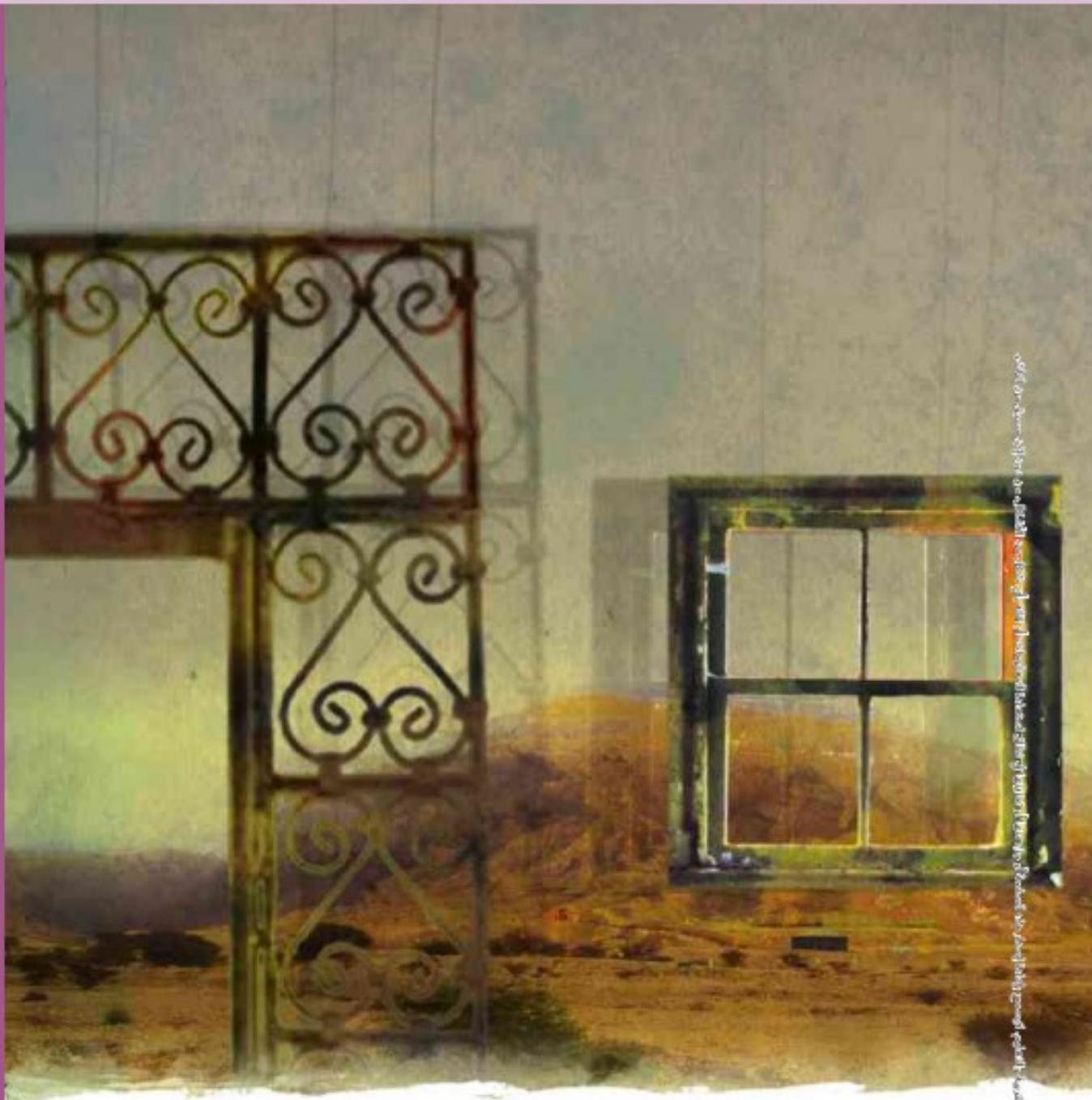


الشكل السادس: نماذج لبعض الرسومات المنسوبة إلى العصر الحديدي المتأخر، أو عصر مملكة تورن، في شكل من الأشكال أو شكل مربع أو متربع أو متعددة الأضلاع، يطلق على سلطنة مملوكات في هذه الفترة، وإن سُمِّيَّت بالشل

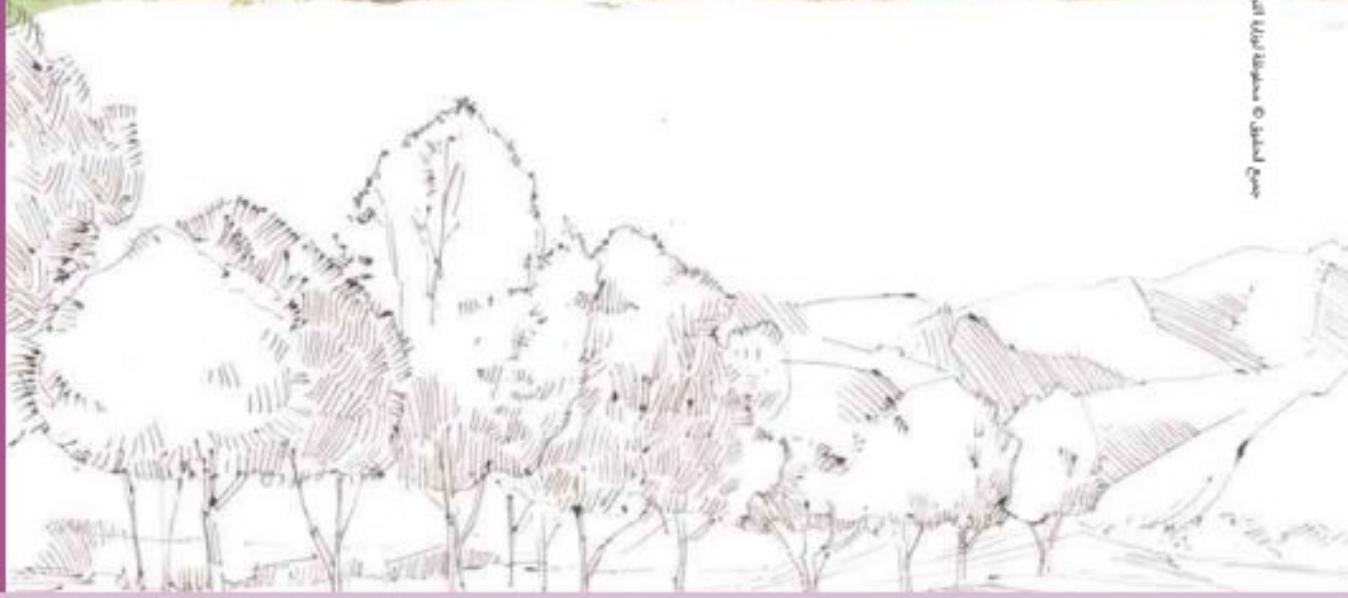




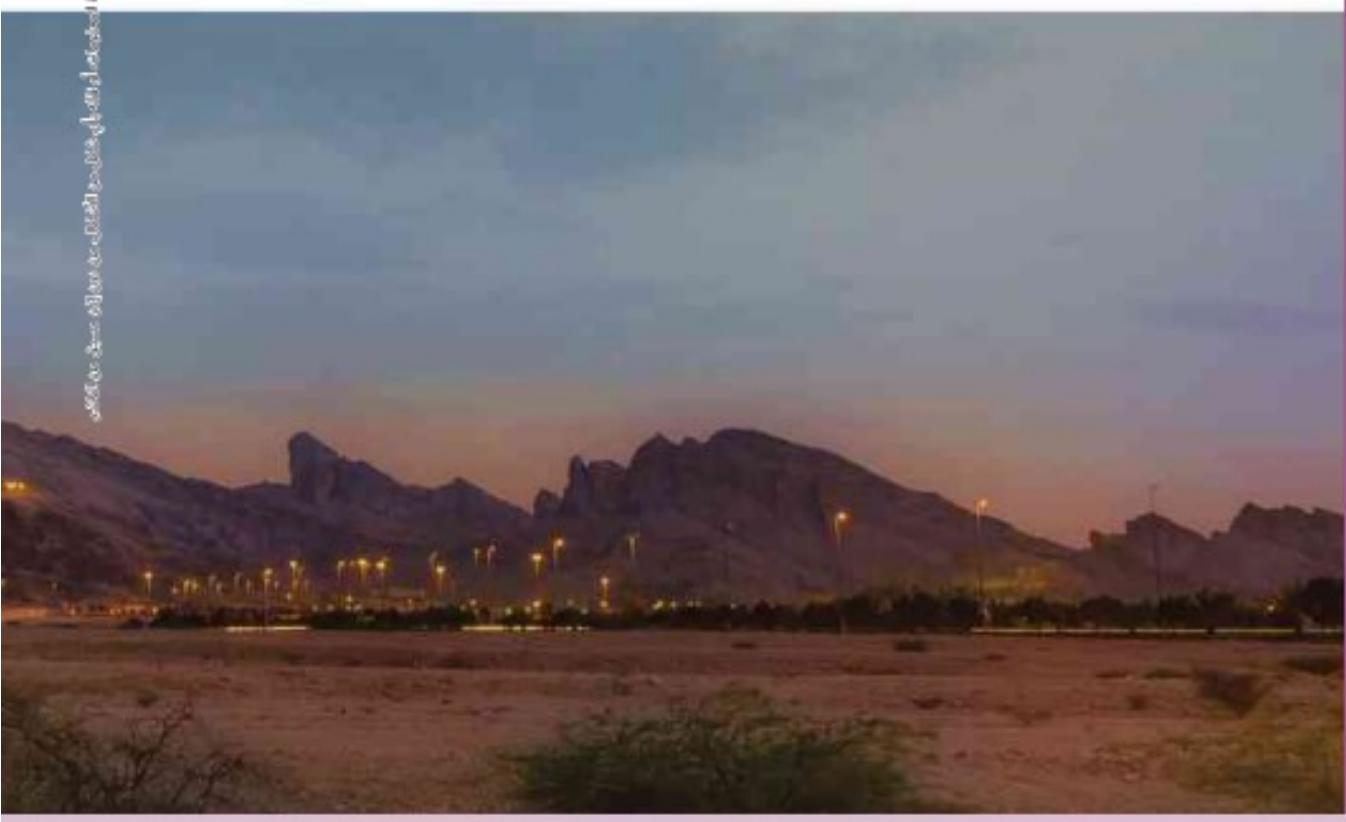
إِنْهُ يَسْكُنُ كُلُّ بَيْتٍ، فَكُلُّ بُيُوتِ الْعَيْنِ لَا بُدَّ أَنْ تَكُونَ فِيهَا  
نَافِذَةً وَاحِدَةً عَلَىِ الْأَقْلَى تُطَلُّ عَلَيْهِ، أَوْ يُطَلُّ هُوَ مِنْهَا عَلَىِ  
سُكَانِهِ، وَكَانَهُ يَطْمَئِنُ عَلَىِ أَهْلِ مَدِينَتِهِ الْجَمِيلَةِ "الْمَرْيُونَةِ" بَيْتًا  
بَيْتًا، وَشَخْصًا شَخْصًا، وَقَدْ زَادَ حَمَالَهَا وَ"زَيْنُهَا" بِوْجُودِهِ فِيهَا.



مکانی که از پنجره می‌بینیم



يَرْبَعُ قُنَاكَ، جَنُوبَ شَرْقِيِّ مَدِينَةِ الْعَيْنِ، بِشُمُوخٍ يُشَبِّهُ  
شُمُوخَ (ثَبِير) -الْجَبَلُ الْأَسْوَدُ الَّذِي وَصَفَهُ امْرُؤُ الْقَيْسَ  
لَحْظَةَ انْهِمَارِ الْمَطَرِ عَلَيْهِ، وَشَبَهَهُ بِشَيْخٍ مُسْنَ مُلْتَفٍ بِرَدَائِهِ،  
إِنَّهُ جَبَلٌ حَفِيتُ الَّذِي يَكَادُ يَمْرُ في كُلِّ الشَّوَارِعِ، لَا لَا..  
هُوَ لَا يَمْرُ فَقَطُّ، إِنَّهُ مَوْجُودٌ حَقِيقَةً في كُلِّ مَكَانٍ وَشَارِعٍ،  
وَكَانَهُ يَرْعِي الْمَارَةَ وَالسَّائِقِينَ صَبَاحًا مَسَاءً، دُونَ كَلْلٍ أَوْ  
مَلَلٍ.



مرحبا بكم في مدينة العين

بدولة الإمارات

العربية المتحدة

WELCOME TO THE  
UNITED ARAB EMIRATES  
CITY OF AL AIN

جبل حفيت

Jebel Hafeet

الكتاب يتناول إقليم الظفير وتطوراته وتطوراته المعاصرة، كما يتناول إقليم العين وأهميته وأهميتها في تطوير إقليم العين والمنطقة.

يَسْتَقْبِلُكَ حِينَ تُقْبِلُ عَلَى مَدِينَةِ الْعَيْنِ مِنْ مَسَافَةِ بَعِيدَةٍ جَدًّا، مُنْذُ  
وَصُولِكَ إِلَى مَشَارِفِ الْمَدِينَةِ، كَأَنَّهُ يُرَحِّبُ بِكَ بِطَرِيقَتِهِ الْخَاصَّةِ،  
وَيُرِشدُكَ إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي تُرِيدُهُ.. بِطَرِيقَتِهِ الْخَاصَّةِ كَذَلِكَ..

إنه البعيدُ القريبُ، لا تشعرُ أنك قد تتوهُ في مدينة أني  
التفتَ فيها وَجَدْتَهُ هناكَ قائمًا يحرُسكَ.. يطمئنُكَ أنه  
معك.. قريبٌ مثلك، وإنْ كانَ بعيداً.





جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - مصر، 2020. لا يجوز نسخ أو تغيير أو إعادة نشر المحتوى أو منه أو جزء منه، أو نقله من الأشغال دون إذن مسبق من الوزارة.

حين تقع عيناك عليه لن تستطع أن تحرفهما عن هذا الجبل الذي سيرافقك أينما يممت.. إنه موناليزا المدينة، حين تنظر إليه ستشعر مباشرة أنه ينظر إليك، ويعوض بنظرته في أعماقك حيث سيجد له مكاناً واسعاً يتضمنه وكأنه قد خصص له منذ أن خلقت.



سَتُعْطِيهِ اِنْتِبَاهَكَ وَحَوَاسِكَ وَفَكِيرَكَ وَكُلُّ مَا لَدِيكَ،  
وَسَيُعْطِيكَ أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ بِكَثِيرٍ، وَسَتَشْعُرُ مَعَهُ أَنَّكَ تَسْتَندُ  
إِلَى مَنْ تَتَّقُّ بِهِ.

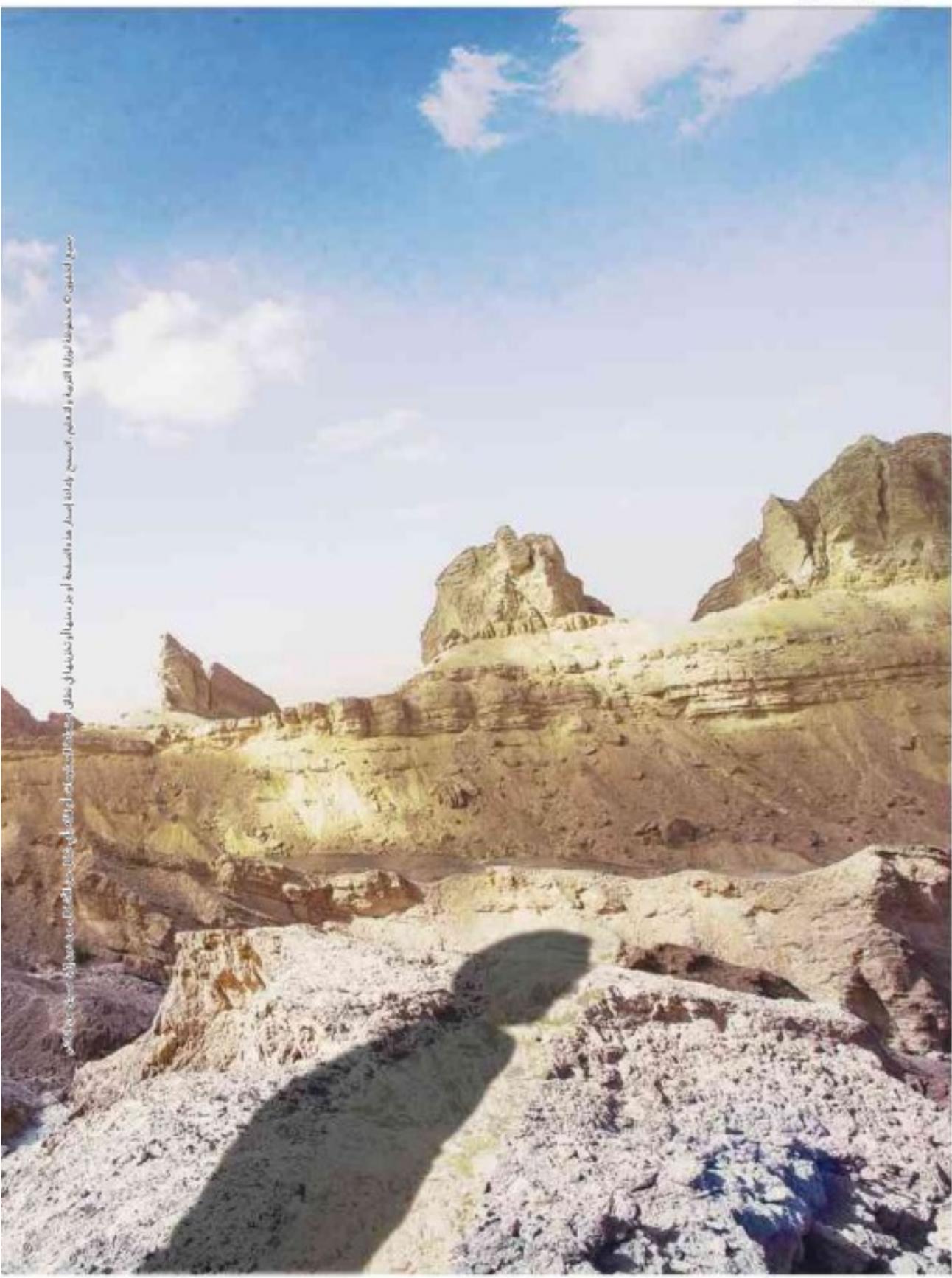
يَزِدَادُ جَبَلٌ حَفِيتْ جَمَالًا عَنْدَمَا يَحْلُّ الْمَسَاءُ، وَيُلْقِي اللَّيْلُ بِعِطَائِهِ  
الْأَسْوَدَ عَلَيْهِ، إِذْ يُوقَدُ "حَفِيتْ" شُمُوعَهُ التَّيْ تَمَدَّدُ مِنْ قِمَتِهِ إِلَى  
سَفْحِهِ، عَلَى شَكْلِ حَلَزُونٍ يَزِيدُهُ الْقَا وَتَلَلُّا..

كَأَنَّهُ ارْتَدَى "بِشَتَهُ" الْأَسْوَدَ الْمُطَرَّزَ بِخِيوَطٍ مِنْ ذَهَبٍ، لَا تَكَادُ  
تَثْبُتُ لِشَدَّةِ لَمَعَانِهَا.

هَلْ تَخَيِّلُ كَيْفَ يَكُونُ جَمَالُ التَّطْرِيزِ الْذَّهَبِيِّ عَلَى "البشت"  
الْأَسْوَدِ؟ وَهَلْ تَخَيِّلُ كَيْفَ سَتَكُونُ جَاهِيَّتُهُ؟ وَكَيْفَ سَتُضِيفُ  
إِلَى وَقَارِهِ جَمَالًا لَا تَصِفُهُ الْكَلِمَاتُ؟



حوت على الشاطئ



سميت الكتبة بـ «كتاب الله» لأنها أدركتها في نظرها وفهمها أن كل ما يحيط بها من مخلوقات هو كتاب من كتب الله تعالى

إِنْ كُنْتَ تَبْحَثُ عَنْ صَدِيقٍ وَفِي مُخْلِصٍ، مَا عَلَيْكَ  
سُوْى التَّوَجُّهِ إِلَى جَبَلِ حَفِيتْ، فَهُوَ الصَّدِيقُ الْوَافِيُّ  
لِكُلِّ إِنْسَانٍ، وَأَجْمَلُ مَا فِيهِ أَنَّهُ كَتُومٌ جِدًا، لَا يُفْشِي  
سِرًّا، مَعَ أَنَّهُ مُسْتَوْدَعٌ لِأَسْرَارٍ يَتَجاوزُ عَدَدُهَا ضِعْفًا  
عَدَدُ زائِرِيهِ بِمَرَّاتٍ لَا تُحْصِى! وَبَعْدَ أَنْ يُحَرِّبَ إِلَيْهِ  
أَنْ يَذْهَبَ إِلَيْهِ، وَيُلْقِي أَحْمَالَهُ الَّتِي تُثْقلُ كَاهِلَهُ عَلَيْهِ،  
وَيَشْعُرَ بِرَاحَةٍ نَفْسِيَّةٍ تَعْقِبُهَا رَاحَةٌ بَدَنِيَّةٌ نَتْيَاجَةً ذَلِكَ،  
فَإِنَّهُ يُكَرِّرُ الْأَمْرَ ذَاتَهُ مَرَّاتٍ وَمَرَّاتٍ، وَهُوَ عَلَى يَقِينٍ بِأَنَّهُ  
اسْتَوْدَعَ أَسْرَارَهُ لِمَنْ هُوَ أَهْلٌ لِذَلِكَ.

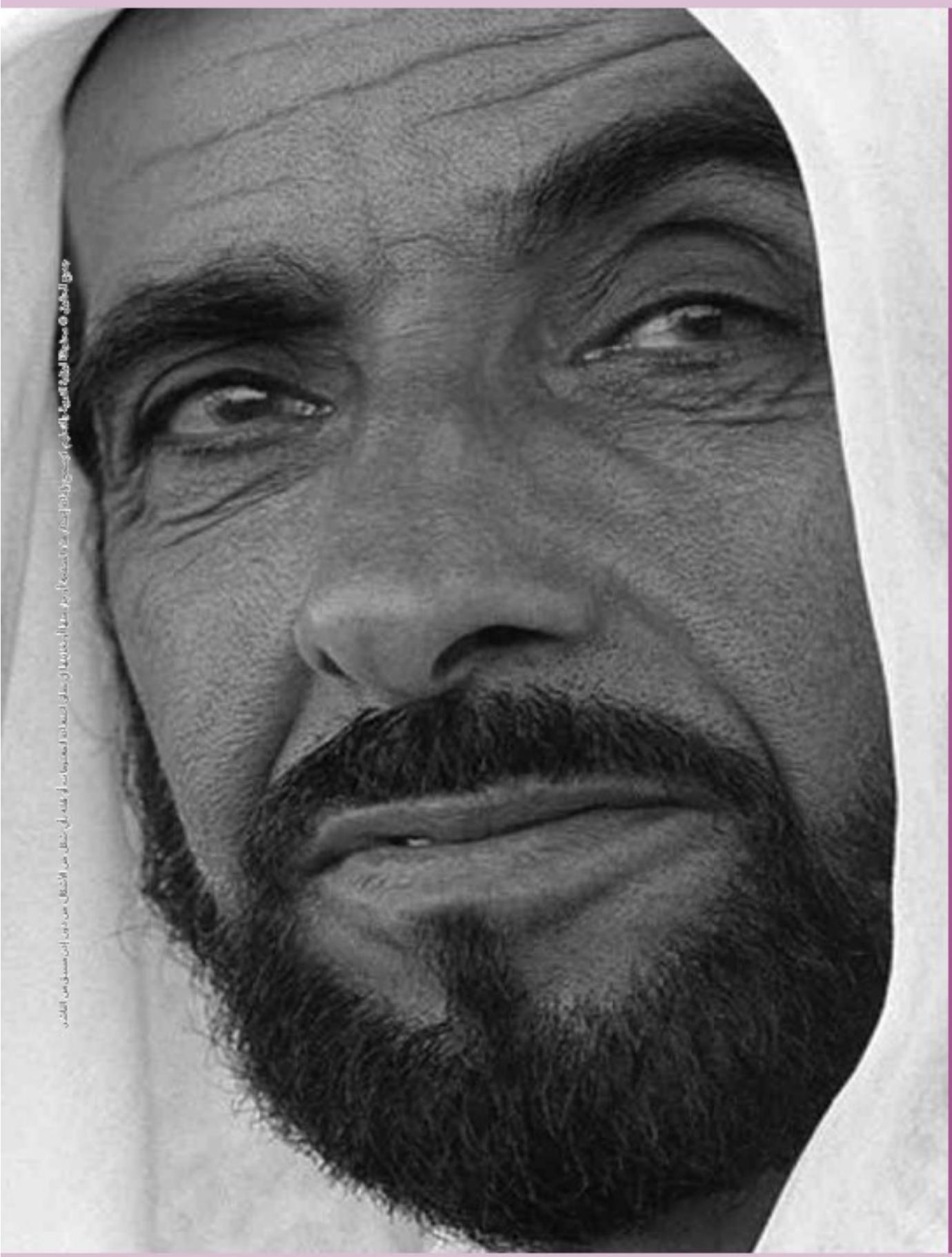
حين تكون مسروراً، تشعر أن حفيتاً مسروراً  
كذلك، وترى أصواته وكتأنها أسنانه التي ظهرت  
بانفراج شفتيه، وهو يتسم لك ومعك..

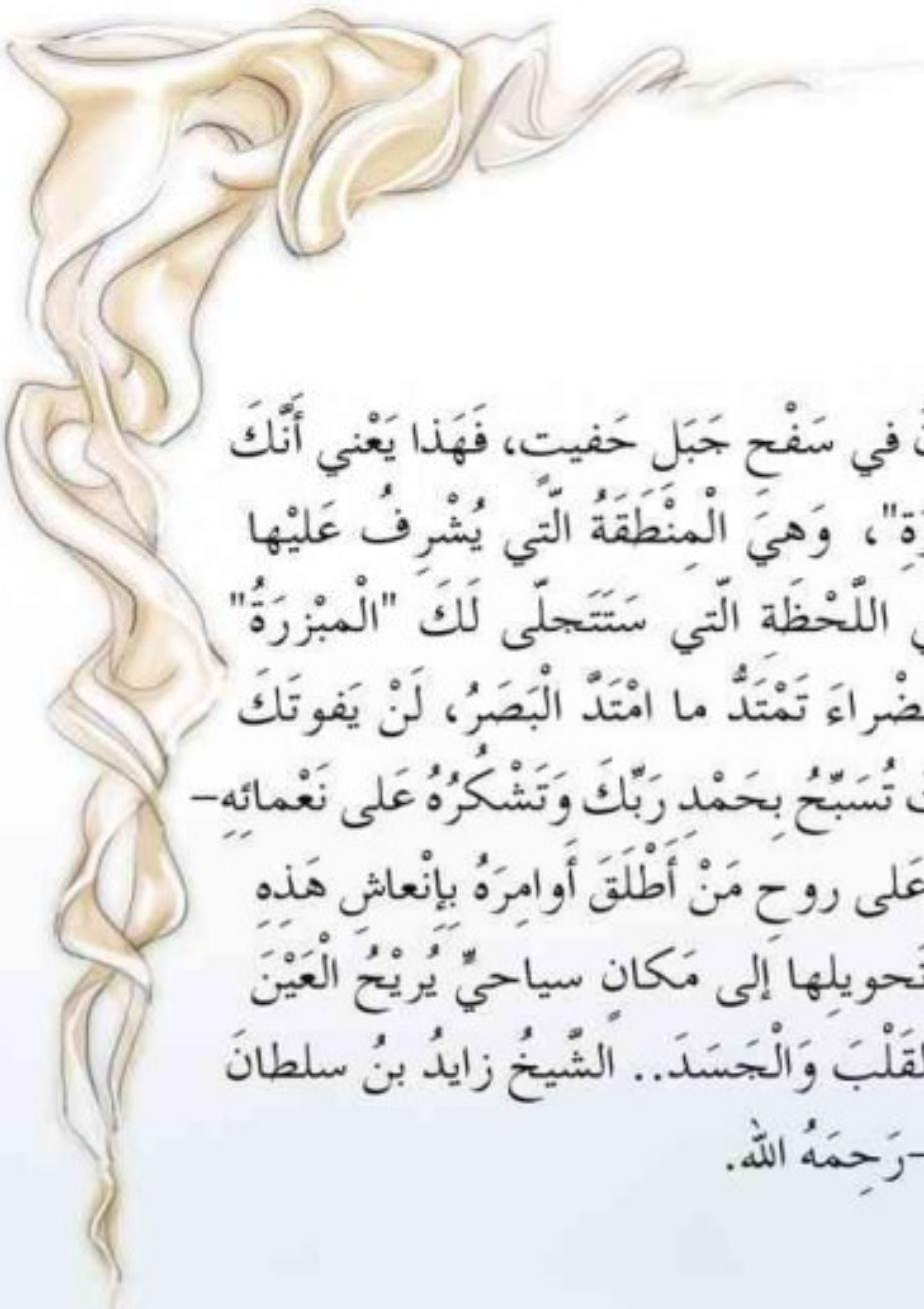




وَحِينَ تَكُونُ حَزِينًا، سَتَشْعُرُ كَذَلِكَ أَنَّ حَفِيتَا  
حَزِينٌ مُثْلِكَ، وَسَتَبْدُو أَصْوَاءُهُ وَكَانَهَا دُمُوعُهُ  
وَقَدْ اغْرَرَرَقْتُ بِهَا عَيْنَاهُ تَعْبِيرًا عَنْ مُواسَاتِهِ لَكَ  
وَتَفَاعُلِيهِ مَعَكَ..

إِنَّهُ الصَّدِيقُ الْأَنْسَبُ لِمُشَارِكَتِكَ جَمِيعَ حَالَاتِكَ،  
وَلَوْ جَرِبْتَ ذَلِكَ يَوْمًا لَفَعَلْتَهُ كُلَّ يَوْمٍ  
وَلَأَشْرِكْتُهُ مَعَكَ فِي كُلِّ مُنَاسَبَاتِكَ..





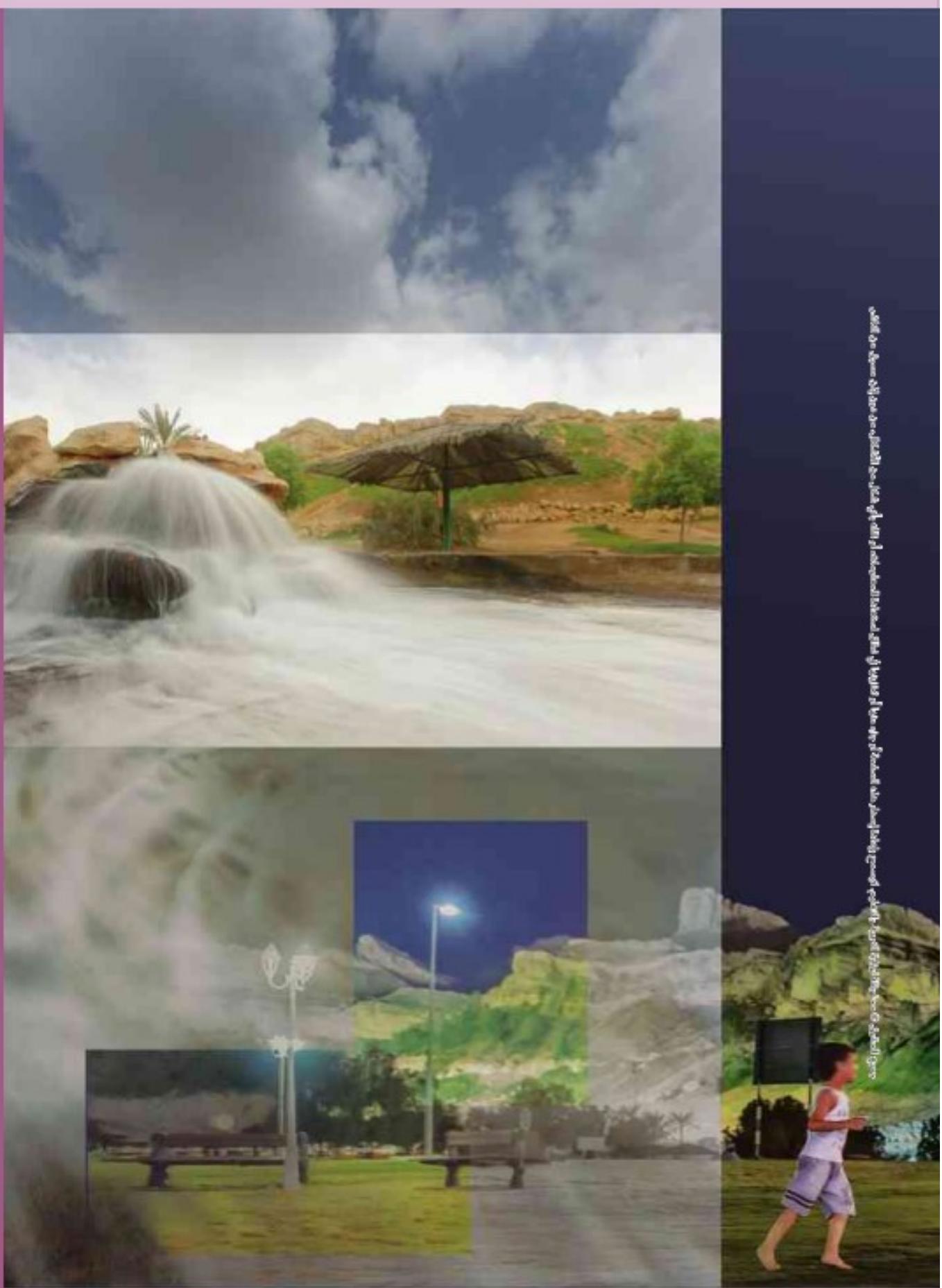
حين تكون في سفح جبل حفيت، فهذا يعني أنك في "المبزرة"، وهي المنطقة التي يُشرف عليها الجبل. في اللحظة التي ستتجلى لك "المبزرة" مساحة خضراء تمتد ما امتد البصر، لأن يفوتك أبداً - وأنت تسبح بحمد ربك وتشكره على نعمائه - لأن تترحم على روح من أطلق أو أمر بإعاش هذه المنطقة وتحوilyها إلى مكان سياحي يريح العين والروح والقلب والجسد.. الشیخ زايد بن سلطان آل نهیان - رحمة الله.



في ذلك المكان الأحاذ، ربما ستُحاول أن تسمع صوت الطبيعة، قد تتمكن من سماع صوت خرير الماء الساخن جداً وهو يجري برفق في القنوات المجهزة له، لكن الصوت الذي سيطغى وسيكون الأقوى دائماً، مهما كان وقت زيارتك، هو صوت البهجة.. تسمعها في ضحكات الأطفال.. في وقع خطواتهم وهم يركضون من مكان لآخر بفرح، وفي أصواتهم وهي تنطلق محملة بكل مشاعر الجبوري ينادون على بعضهم، أو ينادي أحدهم على أمّه أو أبيه ليراه وهو يفعل شيئاً ما.. إنه صوت البهجة التي يزرعها المكان ولو نه الأخضر.. إنه الصوت الحقيقي للطبيعة، فما الطبيعة دون أطفال فرحين!



سکھنے والے اپنے بیٹے کو اپنے ساتھ لے جائیں گے۔ اسی پر اپنے بیٹے کو اپنے ساتھ لے جائیں گے۔



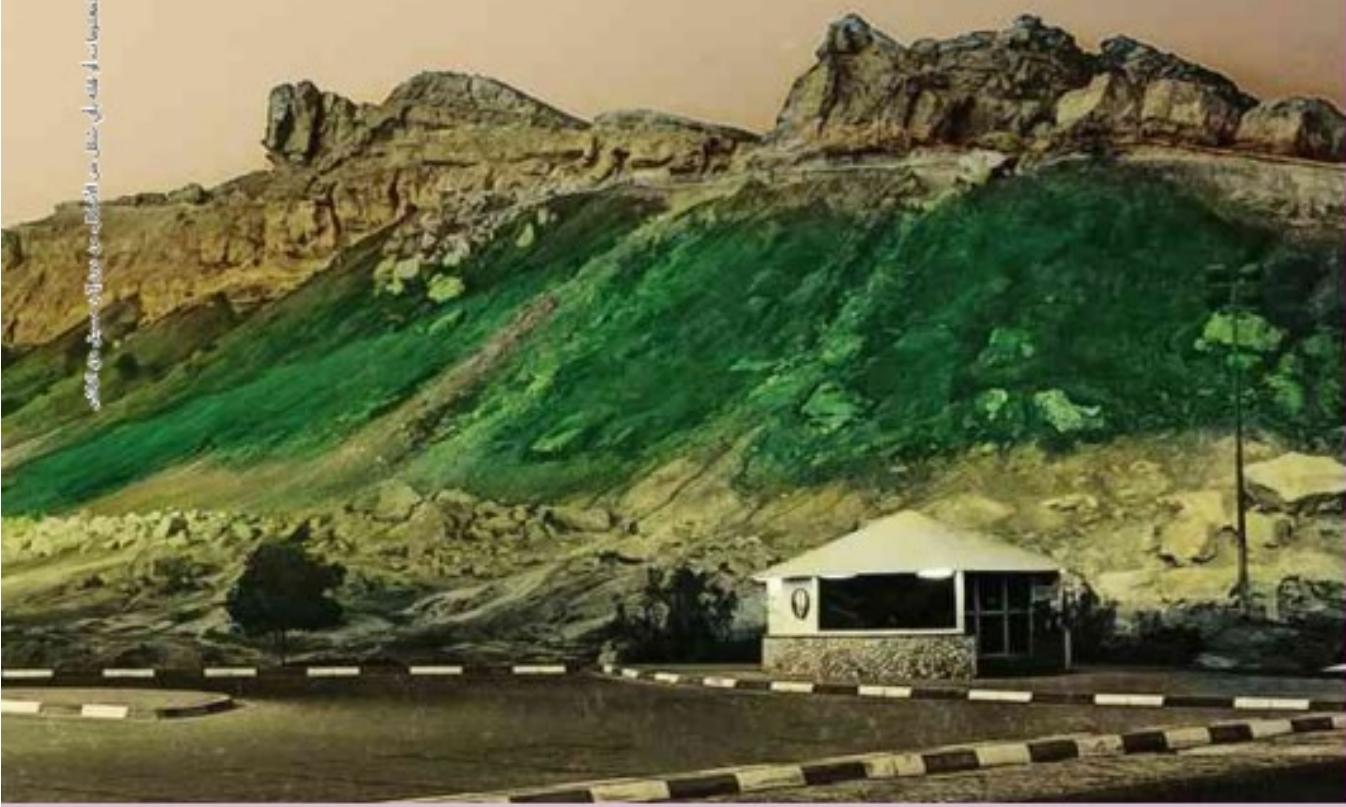
في "المبررة" سترى معجزة تحويل الجبل الصخري أساساً إلى جنة خضراء تسرّ الناظرين، إنّها خضراء في موضع، وبنفسجية في موضع آخر،



كَانَهَا تُعلنُ تَحَالُفَهَا مَعَ الْمَدِينَةِ الَّتِي هِيَ جُزْءٌ لَا يَتَجَزَّأُ مِنْهَا، وَتُشارِكُهَا  
لَوْنَهَا الَّذِي يُمَيِّزُهَا.. أَوْ كَانَهَا تُؤْدِي شُكْرَهَا لَهَا بِطَرِيقَتِهَا الْخَاصَّةِ كَذَلِكَ.

بِمُحَرَّدٍ أَنْ تَقْرَبَ مِنْ مِنْطَقَةِ الْمِبْرَرَةِ، سَتُدَاعِبُ أَنْفَكَ رَائِحَةً  
الْعُشْبِ الَّذِي سُقِيَ لِلتوَّ، وَرَوَاتِحُ الشَّوَاءِ الَّتِي تَبَعَّثُ مِنْ  
كُلِّ الاتِّجاهَاتِ، وَرَائِحَةُ الْفَرَحِ كَذَلِكَ..!! هَلْ يَوْجَدُ أَجْمَلُ  
مِنْ هَذَا التَّحَالُفِ؟

حِينَهَا سَتُقْرِرُ أَنْكَ لَنْ تَأْتِي فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ إِلَّا وَمَعَكَ عَدَّةُ  
الشَّوَاءِ، وَجَعْبَةٌ مِنَ الْفَرَحِ الْمُؤْجَلِ لِيَنْطَلِقَ فِي مِكَانِهِ الْمُنَاسِبِ..  
حَيْثُ تُقْيِمُ رَائِحَةُ الْعُشْبِ دَائِمًا..

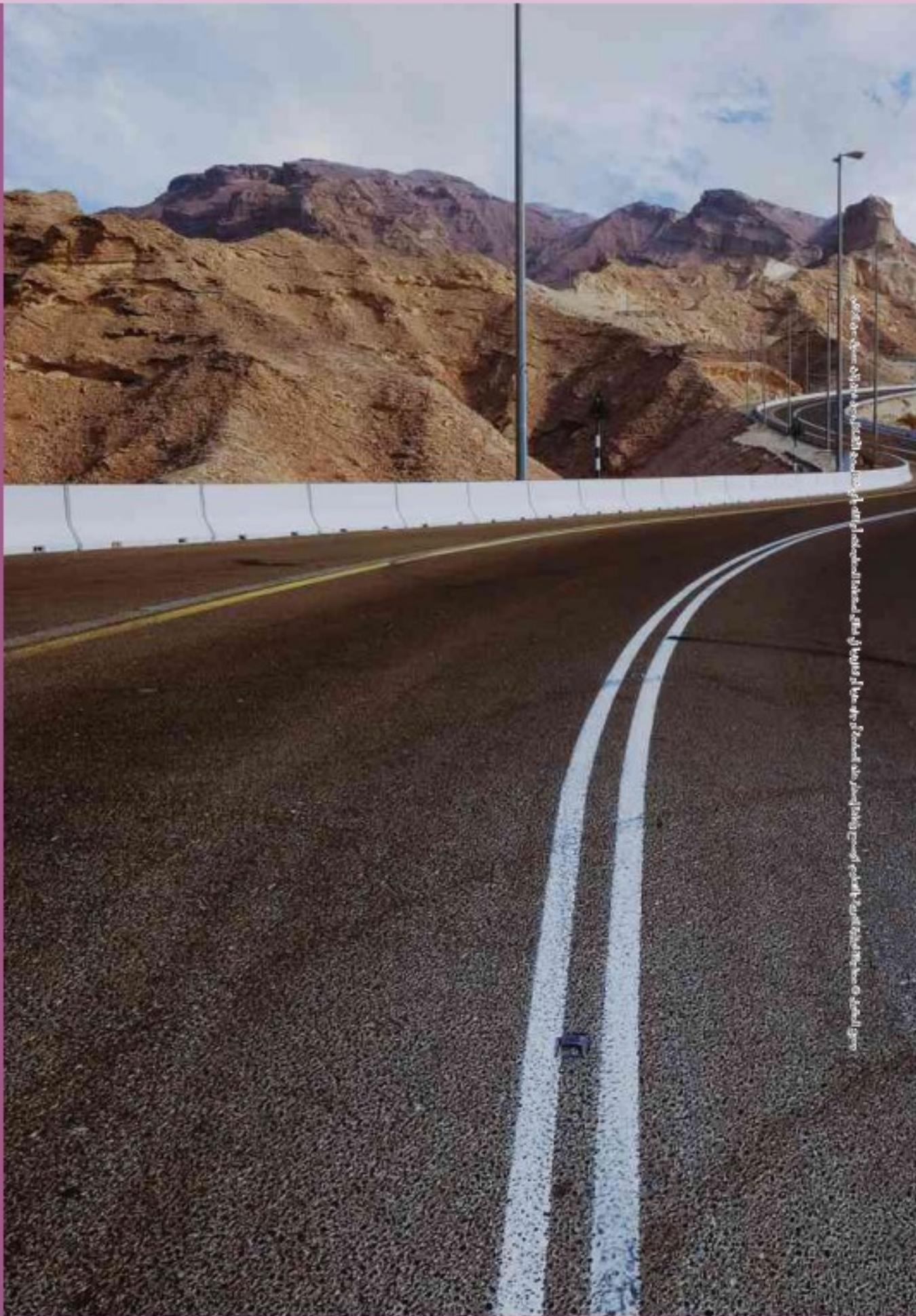


وَالْمُؤْمِنُونَ إِذَا قَاتَلُوكُمْ إِذَا هُمْ مُّهَاجِرُونَ فَلَا يُعَذِّبُكُمْ بِمَا أَذْعَانُكُمْ وَلَا يُعَذِّبُكُمْ بِمَا تَعْمَلُونَ



لا يمكن لشخص أن يقاوم سحر "حفيت"، ولا أن يصل سفحه دون أن يبلغ قمته التي تمتد لألف ومائة متر في قلب الفضاء، حين تقود سيارتك صاعداً لن تشعر بالصعود كثيراً، فهو قد تمدد ليبدو أقرب إلى المنبسط أفقياً منه إلى المشرب رأسياً، إنه حالة بين الانبساط والارتفاع، امتداد من نوع خاص، بزاوية لا تتجاوز حدها 25 درجة، و كانه يقول لمن يتهيأ صعود الجبال فعليها "إنك لن تشعر أنك تصعد.. فلا تحرم نفسك حتى.. التي تنتظرك"







وهو ملهمي، يحيي فينا حماساً وشوقاً لكتاب الله العظيم، ويشجعنا على تلاوة قرآن ربنا وآياته العطرة، ويسهل علينا اتقانه، واستعانتنا به في حل مشكلاتنا، فهو أسلوب ملهم ينفعنا في كل شيء، من الأشكال حتى العذاب، إن من سعد من أخذ العون من ربنا.

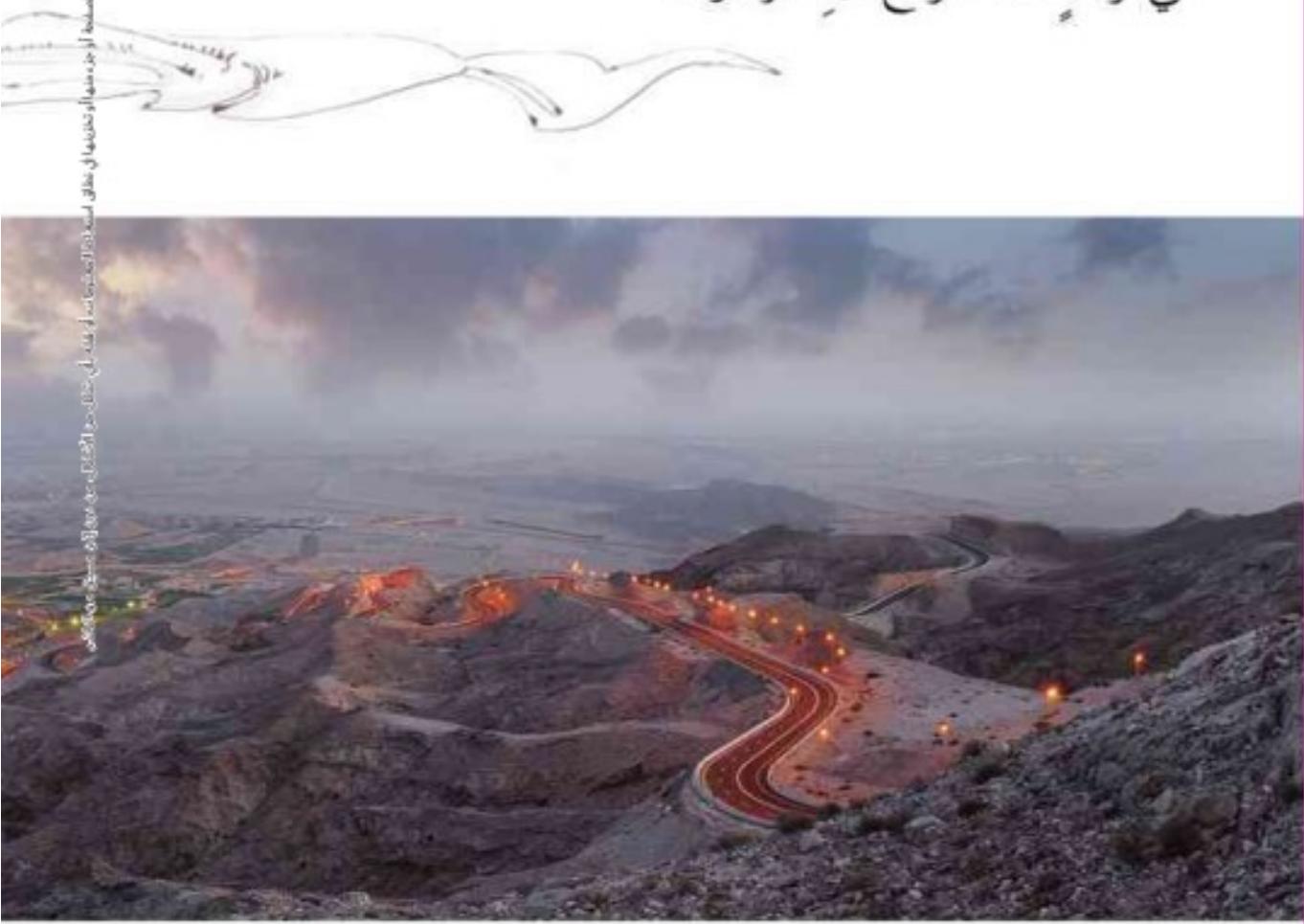




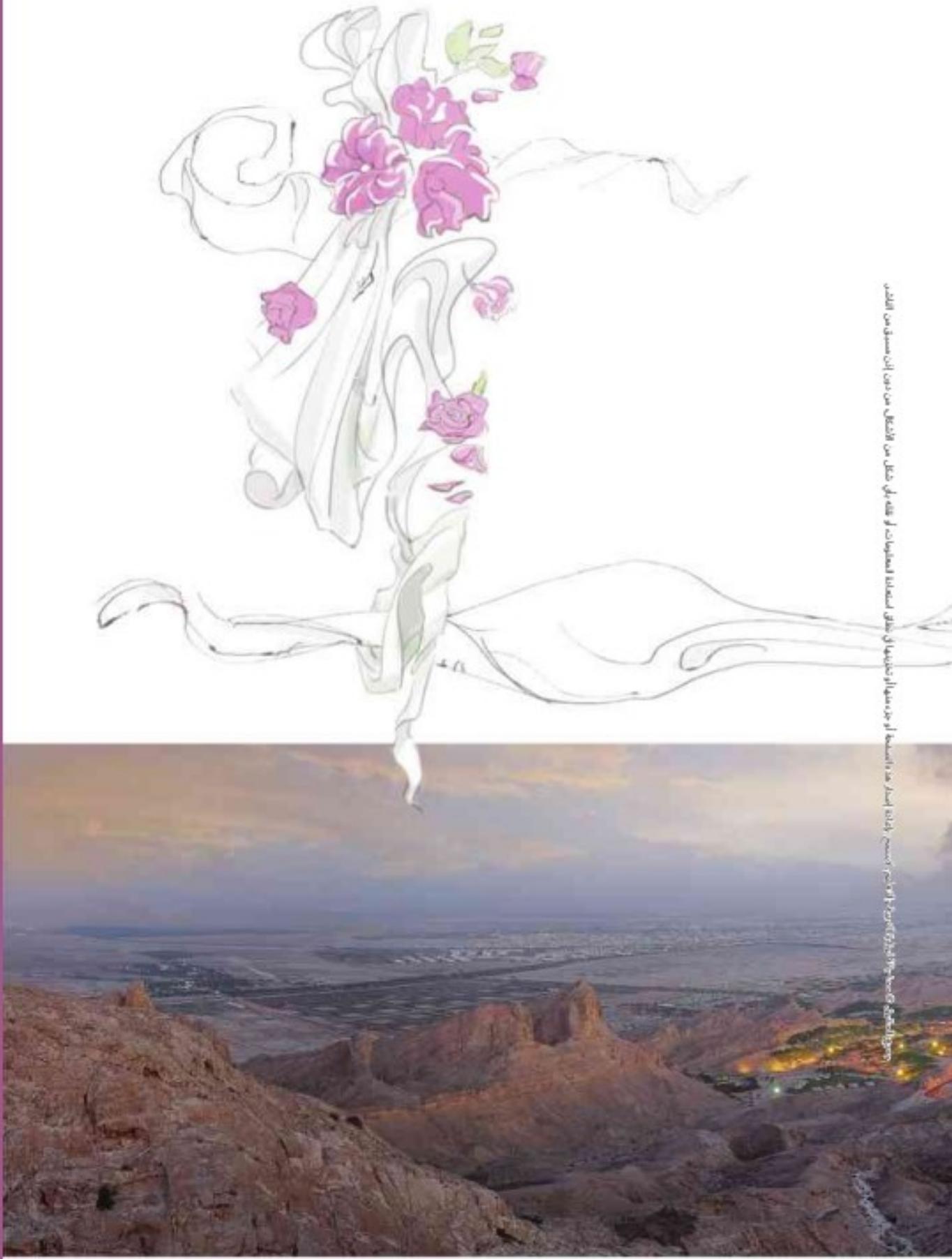
عَلَى الْمُسْتَوِي النُّفْسِيِّ، سَتَشْعُرُ أَنْكَ تَسْبِحُ فِي عُمْقِ الْبَحْرِ،  
أَوْ تُحَلِّقُ فِي الْأَفْقَ المَفْتُوحِ.. لَا فَرْقَ، فَكَلَّا هُمَا اِنْزَلَاقٌ فِي فَضَاءٍ  
مُتَفَرِّدٍ، يَمْنَحُ الشَّخْصَ شُعُورًا بِالرَّاحَةِ النُّفْسِيَّةِ، وَبِالتَّحْرُرِ مِنَ  
الْأَئْتَالِ الَّتِي يَعْرِفُهَا، وَتِلْكَ الَّتِي لَا يَعْرِفُهَا، لَكِنَّهَا مَوْجُودَةٌ وَتُزَعِّجُهُ.



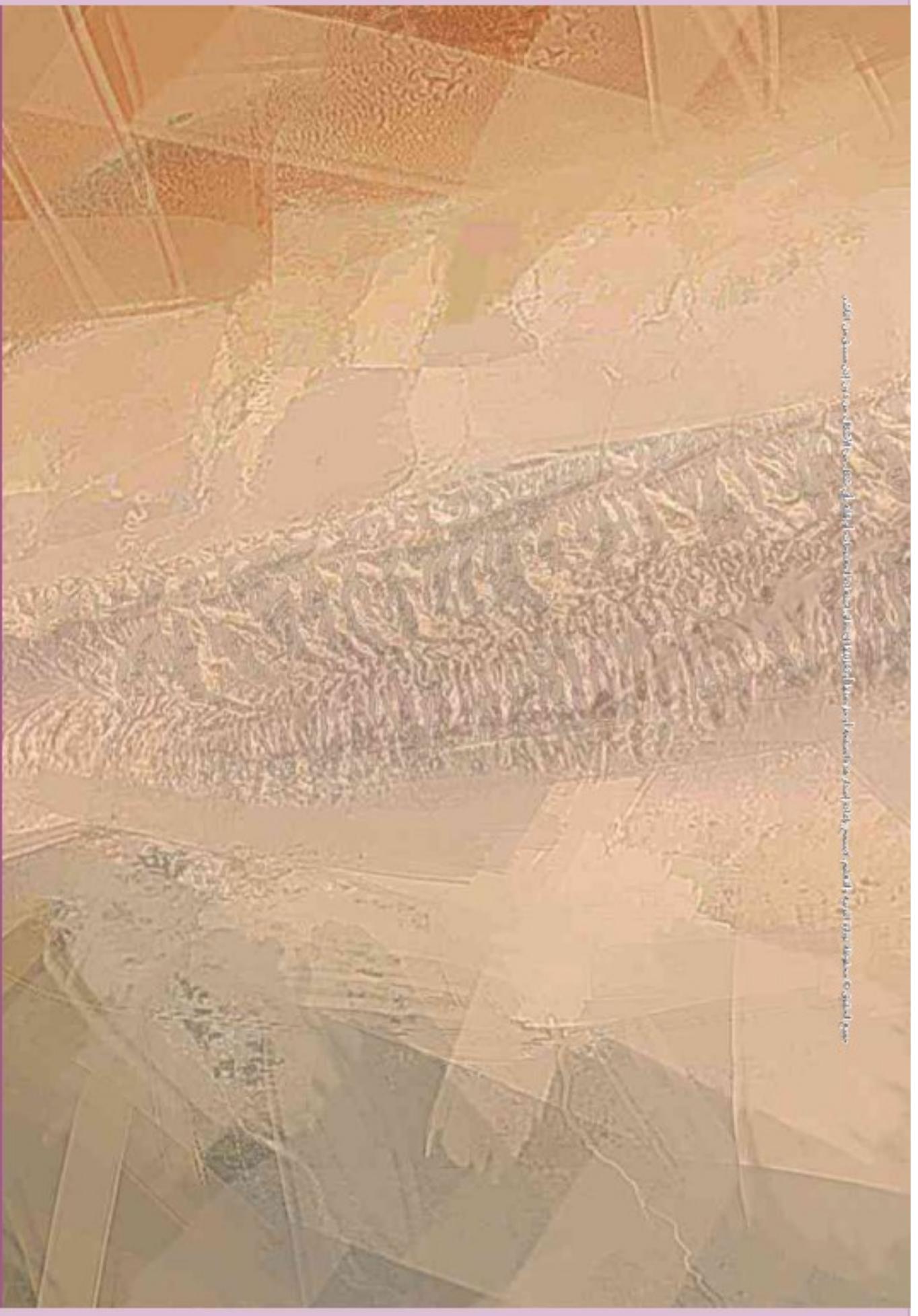
حين تبلغ القمة، لن يفوتك أن تلقي نظرة إلى الأسفل،  
 حاول أن تسيطر على نظرتك، وأن تبدأ بالنقطة الأقرب،  
 وانطلق منها إلى الأبعد، حتى تختزن نظرتك ما يسعه  
 الأفق الممتد أمامك من مدينة أشبه بامرأة لا ترضي بأن  
 ترى إلا جميلة، سواء أنظرنا إليها ليلاً أم نهاراً! إنها دائماً  
 في كامل جمالها وتألقها.. وكأننا لا نستطيع أن نفاجئها  
 في وقت لا تتوقع فيه الزيارة.



وكان أسلوبه في الرسم يعتمد على تطبيق المعايير في تحديد الأشكال من دون إصرار على انتهاك أو جزء منها تجاهه في تحديد الأسلوب.



(حُوتٌ عَلَى الشَّاطِئِ)، هُوَ الْاسْمُ الَّذِي أَطْلَقَهُ عَلَيْهِ  
الرَّحَالَةُ (وَيَلْفِرِيدُ ثِيسِجُر) فِي "رِمَالَهُ الْعَرَبِيَّةِ"، لِأَنَّهُ  
يَرَى أَنَّهُ يُشِبِّهُ الْحُوتَ حِينَ تَرَاهُ مِنَ الْأَسْفَلِ، أَمَّا أَنَا،  
فَقَدْ أَطْلَقْتُ عَلَيْهِ لَقَبَ (مُونَالِيزَا الْعَيْنِ)، لِأَنَّهُ  
سَحْرًا كَسْحَرَهَا، وَرُبُّمَا أَكْثَرَ مِنْهَا، فِي النُّظُرَةِ الَّتِي  
تَرَافَقُكَ أَيْنَمَا اتَّجَهْتَ، وَفِي الْابْتِسَامَةِ الْخَجُولَةِ  
الْحَنُونَةِ الَّتِي تَرْتَسِمُ عَلَى وَجْهِهِ، وَنَرَاهَا بَعْيُونَ قُلُوبِنَا!





@samappd



## السُّرُدُ المَعْلُومَاتِيُّ

- أَرْسَمْ مَعَ زَمِيلِكَ مُخَطَّطًا ذِهْنِيًّا يَحْتَوِي الْمَعْلُومَاتِ الْجُغرَافِيَّةِ وَالْعِلْمِيَّةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ.



### رُحْلَتِي مَعَ كَلِمَةِ الْعَيْنِ

شَرِبَ النَّاسُ مِيَاهَ الْعَيْنِ الْعَذْبَةِ.



لَمْ أَسْتَطِعْ النَّوْمَ مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ فِي عَيْنِي الْيُشْرِى.



يَقْطُنُ أَخِي مَدِينَةَ الْعَيْنِ.



## دُورُكَ الآن



- تَخَيِّرْ مَعْ زُمَلَائِكَ أَجْمَلَ الصُّورِ الْفَنِيَّةِ الَّتِي أَعْجَبَتُكُمْ فِي النُّصْ، وَعَلَّلُوا تِلْكَ الْأُخْتِيَارَاتِ.
- فَكِّرْ بِعُقُوبِيِّ، وَاخْرُجْ مِنْ حَدُودِ التَّفْكِيرِ وَالْخِيَالِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَّةِ:
  - مَمْ يَتَكَوَّنُ الْجَبَلُ؟ مَاذَا يَوْجِدُ فِي جَوْفِهِ؟
  - مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ كَانَتِ الْجِبَالُ ذَاتِ سَطْحٍ أَمْلَسَ؟

## المُحادَثة

### صمم مطويتك

- استثمر مهاراتك التقنية في تصميم مطويتك الإلكترونيّة التّعريفيّة بِأحدى حدائق الدولة التي تفضّلها، وضمنها الصور والمَقاطع المناسبة.
- اغرِض مطويتك التي صممتهما على زملائك، وتحدّث معهم عن المعلومات الجديدة التي جمعتها عن حديقتك المفضلة، ولا تنس أن يكون حديثك عن الحديقة مشابهاً لحديث الكاتبة عن جبل حفيت، استخدم التعبيرات الجميلة، وصف المكان مُظهراً مشاعر الإعجاب والمحبة تجاهه.

## المُفَرَّدَاتُ وَالتَّراكِيبُ



- اقرأ كُل جملة، وفكِّر في معنى الكلمة المُظللة بالأصفر.
- اخترَّ كَلِمَةً، وَضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ، أَوْ مَثَلَّهَا.

### حوافُها (اسم)

الذُّجْزُءُ عِنْدِي مِنَ الْفَطِيرَةِ  
حوافُها.



2

### الصَّدْعُ (اسم)

يَظْهُرُ الصَّدْعُ فِي جُدُرِانِ  
الْبُيُوتِ الْقَدِيمَةِ.



1

### السُّفُوحُ (اسم)

يَرْعُى الرَّاعِي أَغْنَامَهُ عِنْدَ  
سُفُوحِ الْجِبَالِ الْخَضْرَاءِ.



4

### قبَابُ (اسم)

يَضُمُّ مَسْجِدَ الشَّيْخِ زَايدِ  
الثَّتَّيْنِ وَثَمَانِيَنِ مِنَ الْقِبَابِ.



3

## نوَاطُجُ التَّعْلِمِ

- ARB.3.2.01.012 يحدَّدُ البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات؛ مثل السلسل الزمني للأحداث والتسلب والتبيحة والمقارنة.

- ARB.3.2.01.013 يفترَّ معاني الكلمات والمصطلحات والعبارات الواردة في نص معلوماتي من خلال معرفه بعلاقات النضاد والترادف والاشتراك الفظوي متخدماً المعاجم والرسومات.

- ARB.3.3.01.010 يشرح كيف استخدم المؤلف الأسباب والأدلة لدعم فكر معينة في النص، متيزاً إياها من التفكير غير المدعومة.

- ARB.3.3.01.012 يقدُّمُ بالمشاركة مع زملائه مشروعًا مصغرًا مطبقًا ماقرأه في نص معلوماتي.

## نَوْعُ النَّصِّ:

نَصٌّ مَعْلُومَاتِيٌّ:

يُقدِّمُ حَقَائِقَ

وَمَعْلُومَاتٍ عَنْ

مَوْضِيَّعٍ مُعَيَّنٍ.

## نُقطَةُ التَّرْكِيزِ:

الْحَقَائِقُ الْجُغرَافِيَّةُ.

**أَخَادِيدُ** (اسم)  
خَلَقَتِ الشَّيْوُلُ النَّاجِمَةُ عَنِ  
**الْمَطَرِ أَخَادِيدَ** كَبِيرَةً.



6

**خُصُوبَةٌ** (اسم)

تَمْتَازُ مَدِينَةُ الدِّيْدِ بِخُصُوبَةِ  
تُرْبَتِهَا.



7

**تَجُودُ** ( فعل )

تَجُودُ الْأَسْرُ بِالطَّعَامِ عَلَى  
الصَّائِمِينَ.



10

**مُنْتَجَعٌ** (اسم)

فَضَيَّسْنَا أَشْبَوْعًا مُمْتَنِعًا فِي  
**مُنْتَجَعِ** بَابِ الشَّمْسِ بِدُبَيِّ.



9

**إِطْلَالَةٌ** (اسم)

لَبَيْتِي **إِطْلَالَةٌ** عَلَى وَاجِهَةِ  
الْمَحَازِ الْمَائِيَّةِ بِالشَّارِقَةِ.



8

**مَنَاجِمُ** (اسم)

يُسْتَخْرَجُ الْفَحْمُ مِنْ  
**الْمَنَاجِمِ**.

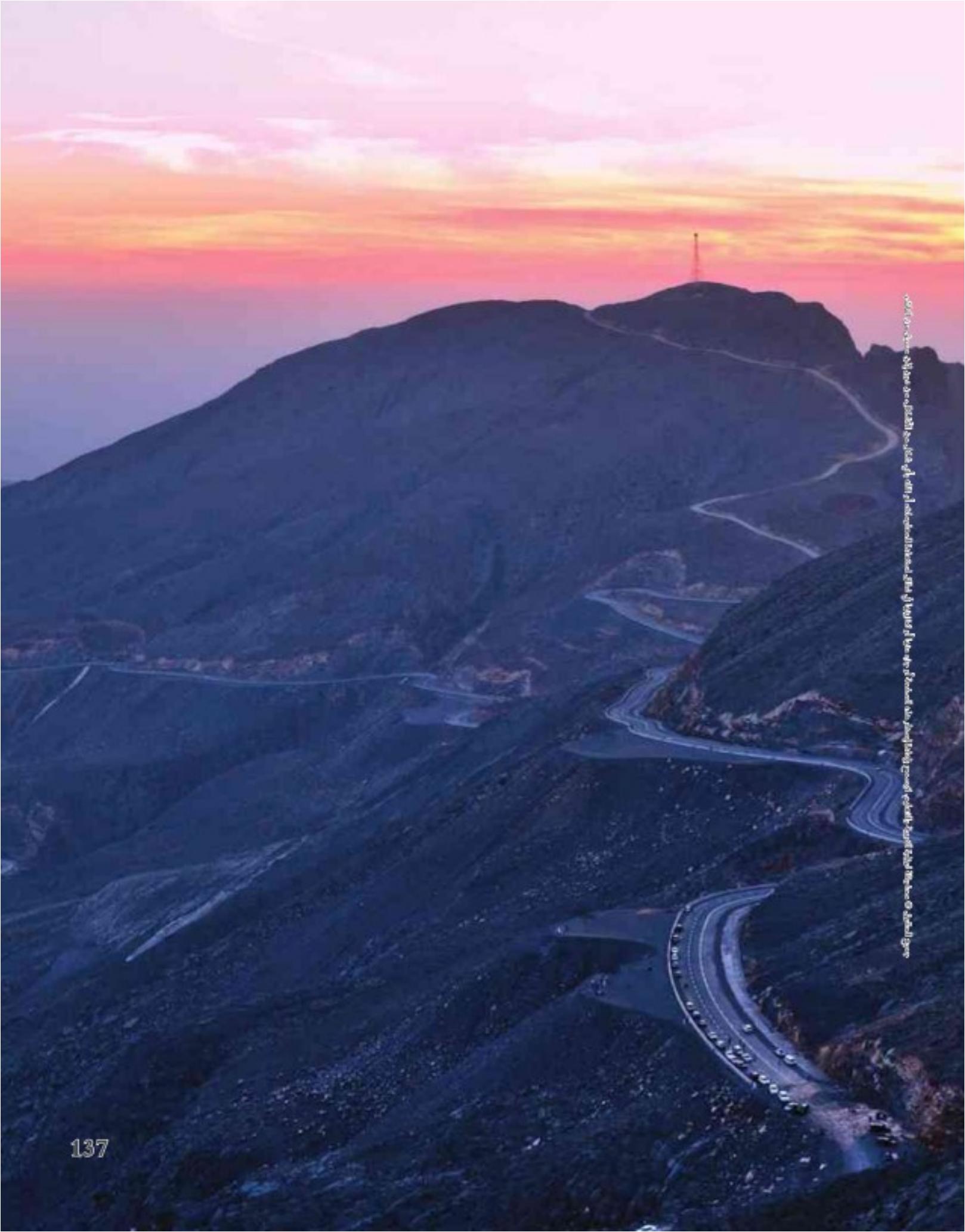


## الْمُرْتَفَعُاتُ الْجَبَلِيَّةُ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ \*

جامعة الأميرة نورة تحيط بالكلية بـ «جامعة الأميرة نورة» بالشكر والتقدير على إتاحة الفرصة للباحثين في كلية التربية والعلوم الإنسانية بجامعة الأميرة نورة لتقديم أبحاثهم العلمية في هذا الندوة العلمية.

\* المصادر: 1. دراسات إماراتية، وزارة التربية والتعليم، ط 3، أبوظبي 2016.

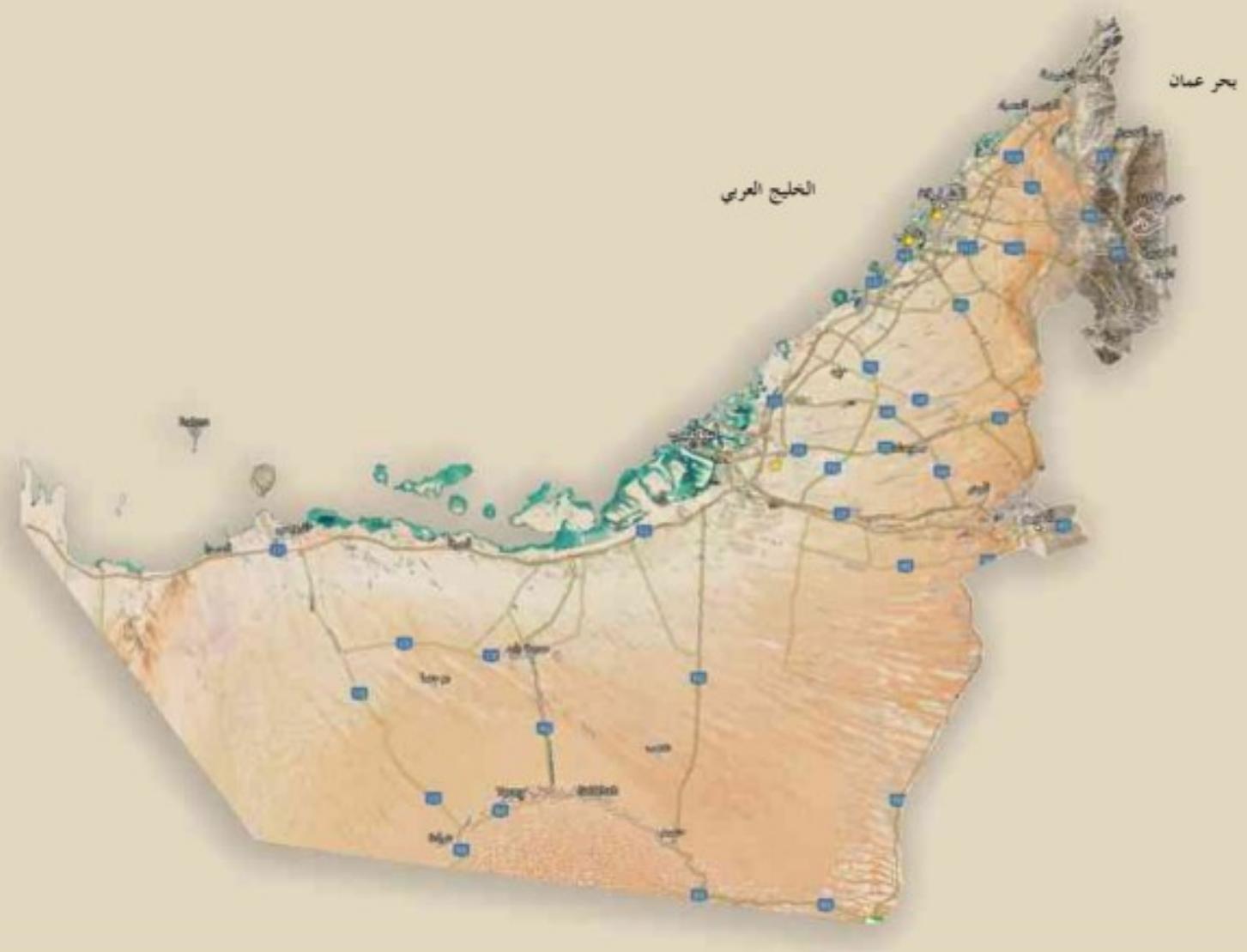
2. جغرافية الإمارات العربية المتحدة الإقليمية، عبدالحميد غيث، دار الكتاب الجامعي، العين 2001.



**المُرتفعات الجبلية** في دولة الإمارات العربية المتحدة من الأقسام التضاريسية الرئيسية المهمة، نظراً لما تحتويه من تنوع في التكوينات الجيولوجية المنتشرة في أجزائها الشمالية والشمالية الشرقية على وجه الخصوص، وهي تُعدّ امتداداً طبيعياً لسلسلة جبال عمان وتشكل 2.8% من مساحة الدولة، إذ تفصل بين بحر عمان شرقاً والكتاب الرملي والخليج العربي غرباً، وتمتد بطول 155 كم من قرية شعم شمالاً إلى المناطق القرية من منطقة العين جنوباً، يَرْتَوِح ما بين 10-37 كم في بعض الأجزاء، وتطلق على هذه المُرتفعات الجبلية عدة مسميات منها: جبال الشمالية، وجبال الحجر لتنوع تكويناتها وصخورها.

- ويُمكن تقسيم المُرتفعات الجبلية في الدولة إلى ثلاثة أقسام رئيسية: القسم الأول: مُرتفعات رؤوس الجبال، والثاني: مُرتفعات الشمالية، والثالث: المُرتفعات الجبلية المنعزلة.

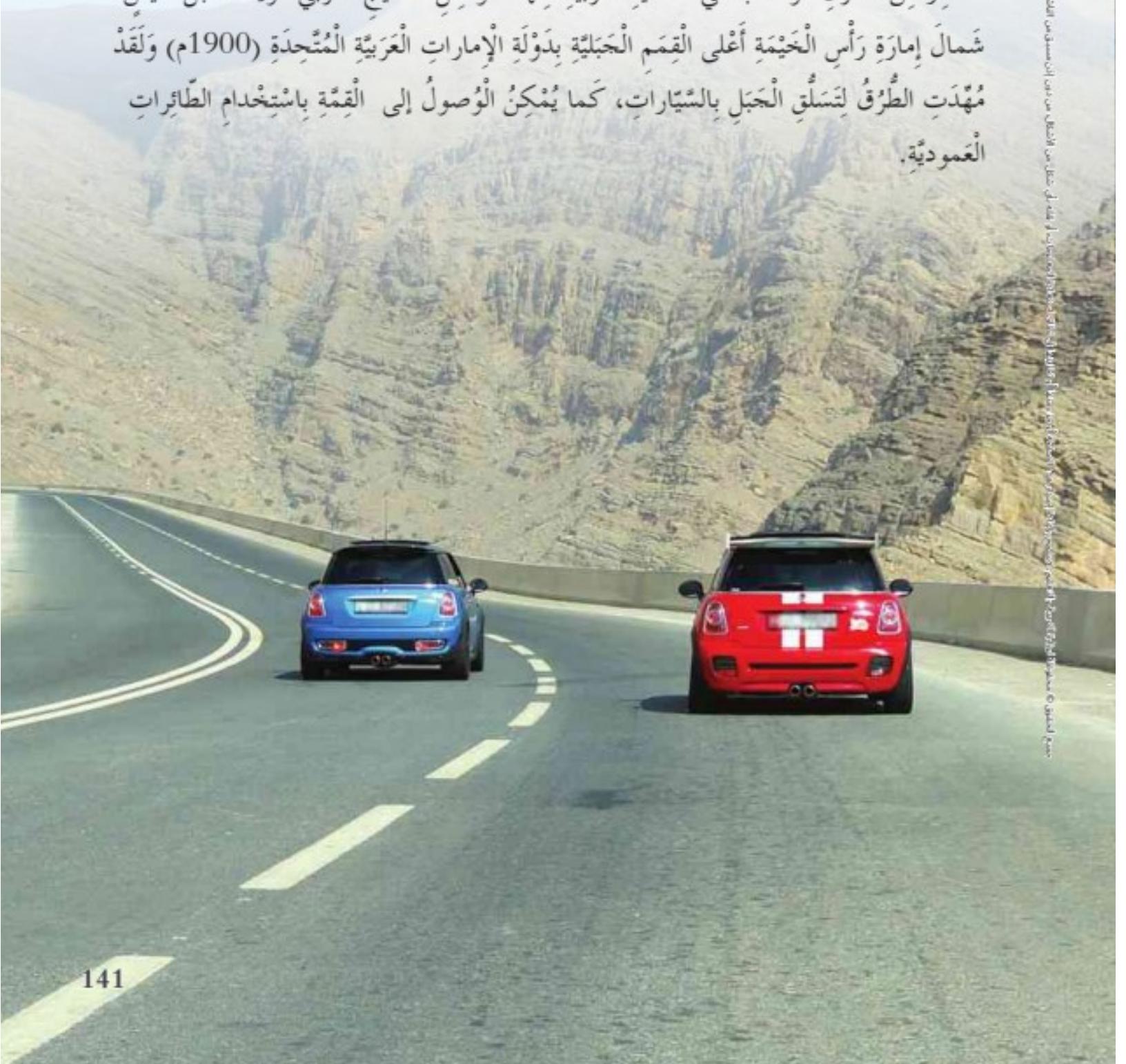
جبل الحنف © مملكة بورن العربية - يرجى احترام حقوق الملكية الفكرية - لا يُسمح ب Redistribution or copying without permission.





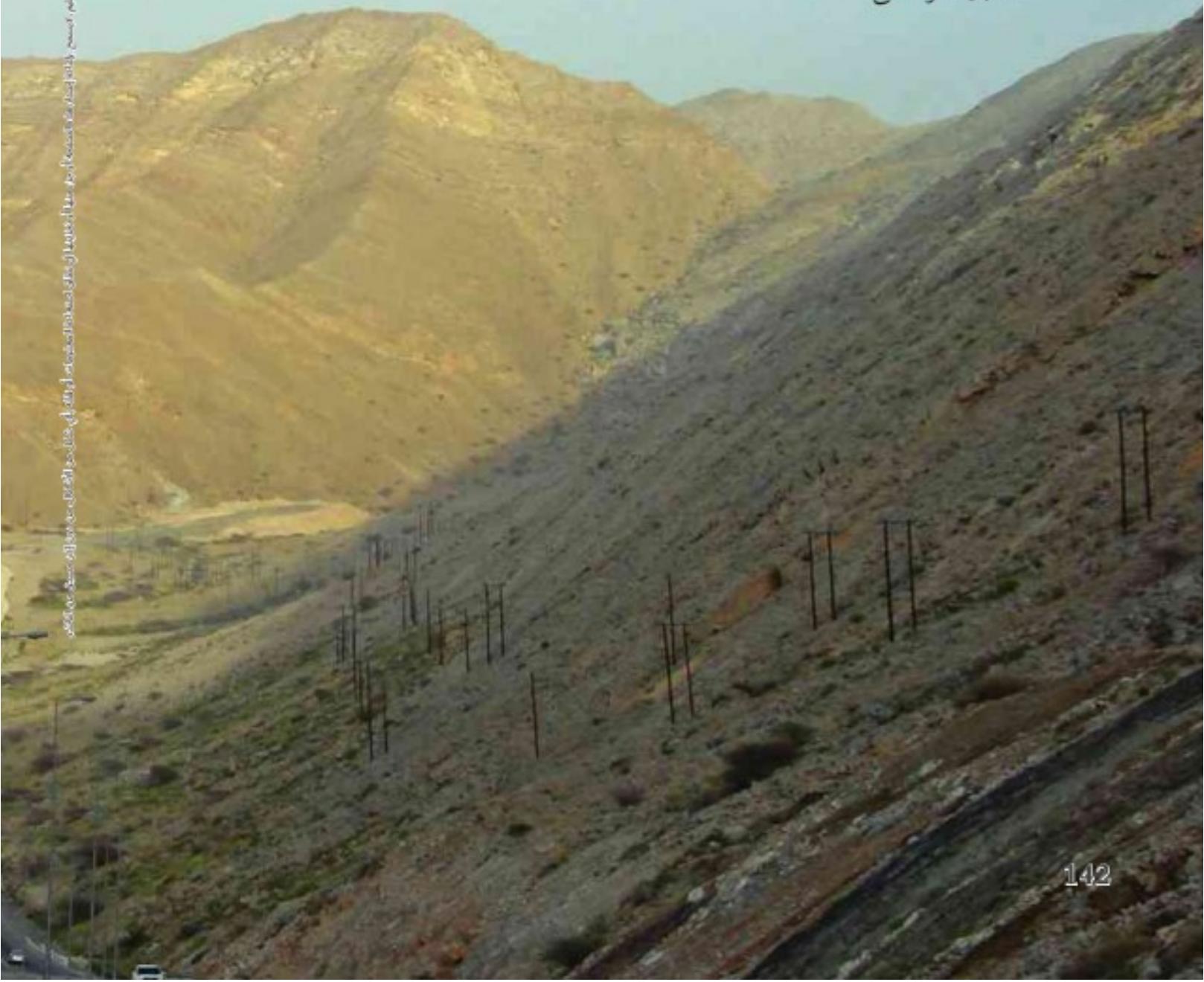
## ١. مُرْتَفَعاتِ رُؤوسِ الْجِبَالِ:

تَمْتَدُّ مِنْ شَعْمَ بِرَأْسِ الْخَيْمَةِ شَمَالًا لِمَسَافَةِ حَوَالَيْ 75 كِمْ إِلَى الْجَنُوبِ حَتَّى وَادِي دَبَا الَّذِي يَتَحِّجهُ شَرْقًا، وَوَادِي سِدْرٍ الَّذِي يَتَحِّجهُ غَربًا، وَيَتَحَلَّ هَذِهِ الْجِبَالُ الْعَدِيدُ مِنَ الْأَوْدَيَةِ الْعَمِيقَةِ الَّتِي تَنْحَدِرُ مِنَ الشَّرْقِ، وَتَصْبُّثُ فِي النَّاحِيَةِ الْغَرْبِيَّةِ جِهَةَ سَواحلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَيُعَدُّ جَبَلُ جِيسِ شَمَالِ إِمَارَةِ رَأْسِ الْخَيْمَةِ أَعْلَى الْقِمَمِ الْجَبَلِيَّةِ بِدُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ (1900م) وَلَقَدْ مُهَدَّدِتِ الْطُّرُقُ لِتَسْلُقِ الْجَبَلِ بِالسَّيَارَاتِ، كَمَا يُمْكِنُ الْوُصُولُ إِلَى الْقِمَمِ بِاسْتِخْدَامِ الطَّائِرَاتِ الْعَمُودِيَّةِ.



## 2. مرتفعات الشماليّة:

- وهي كتلة ضخمة الامتداد شديدة الوعورة تتكون في معظمها من الصخور التاریة الحوافية، وتمتد لمسافة 90 كم من منطقة دبا شمالاً إلى حدود الدولة مع سلطنة عمان جنوباً، وبعرض يتراوح ما بين 45-60 كم وارتفاع يتراوح ما بين 1000-1500 م فوق مستوى سطح البحر، وأعلى قمم هذه المرتفعات جبل مسافي (1153م) ويطلق على هذه الكتلة الجبلية العديد من المسميات من مثل: كتلة جبال السمايل، والشماليّة، والكتلة الجبلية الوسطى.

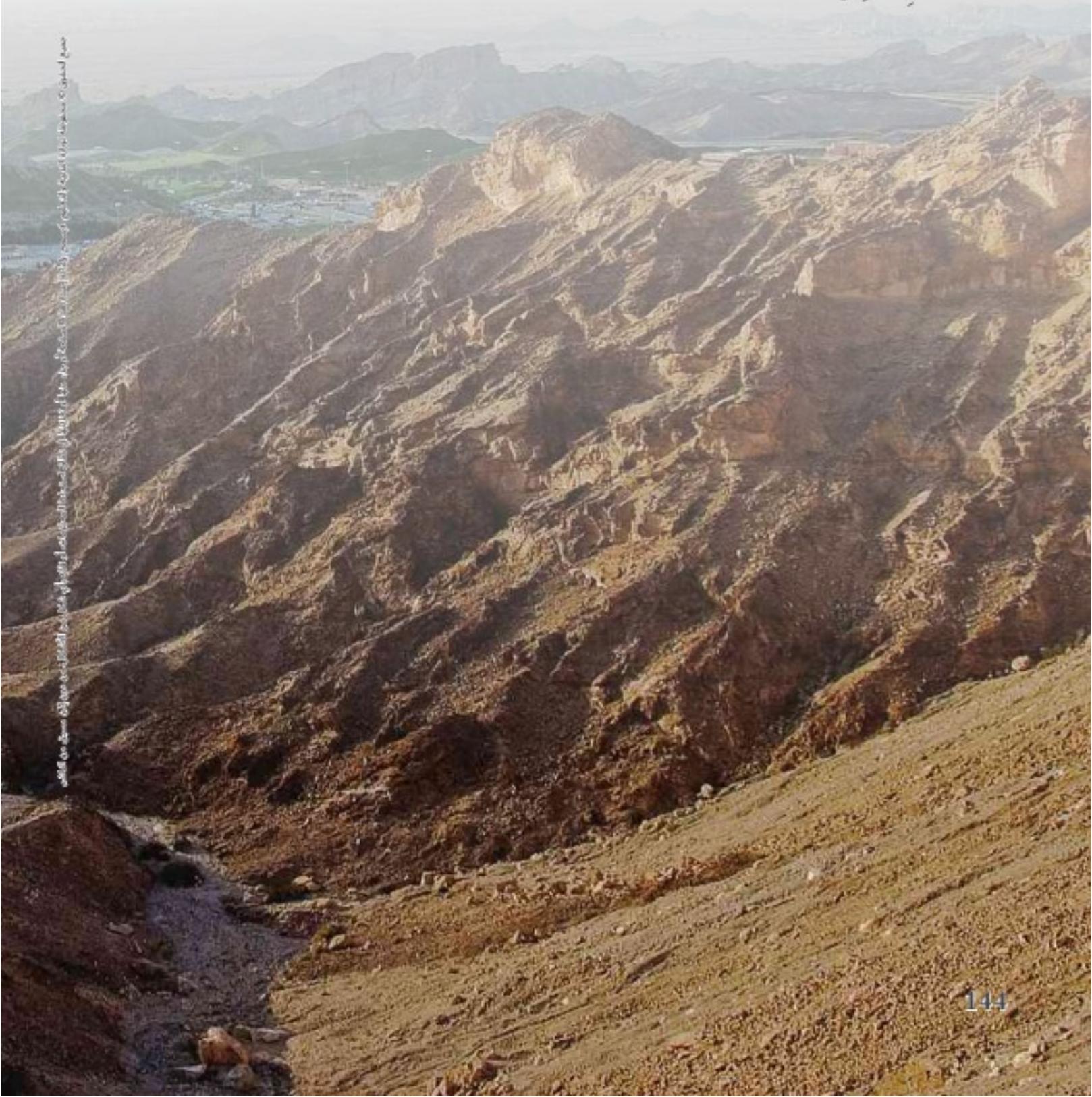


• وَتَكَمِّلُ جِبَالُ الشَّمِيلَةِ بِكَثْرَةِ الصُّدُوعِ الْجَبَلِيَّةِ  
الَّتِي كَانَ لَهَا الدُّورُ الْكَبِيرُ فِي تَشْكِيلِ امْتِنَادَاتِ  
الْأَوَدِيَّةِ، حَيْثُ يَحْدُدُ سُفُوحُهَا الْغَرَبِيَّةَ صَدْعُ وَادِي  
(دَبَا - مَسَافِي) الَّذِي يَجْرِي فِيهِ وَادِي دَبَا،  
وَصَدْعُ (الْفُجَيْرَةِ - مَسَافِي) الَّذِي يَجْرِي فِيهِ  
وَادِي حَامِ.



### 3. المُرْتَفَعُ الْمُنْعَزَلَةُ:

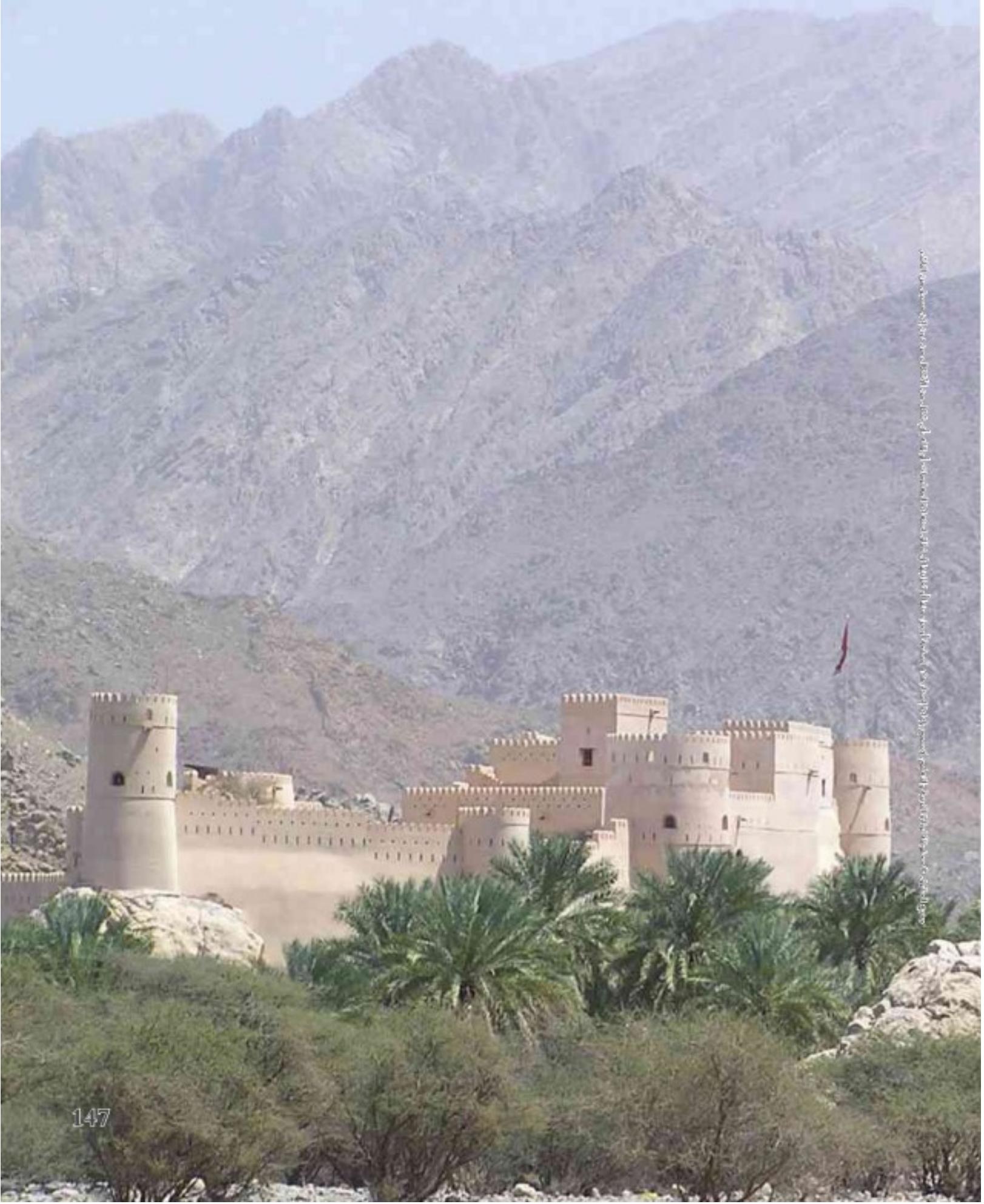
إِلَى جَانِبِ تِلْكَ الْمُرْتَفَعَاتِ، هُنَاكَ بَعْضُ الْمُرْتَفَعَاتِ الْجَبَلِيَّةِ الَّتِي يُطْلَقُ عَلَيْهَا الْمُرْتَفَعُ الْمُنْعَزَلَةُ، مِثْلُ:



- جَبَلُ الضُّلُّيَّةِ فِي أَبُوظِبِي، الَّذِي لَا يَزِيدُ ارْتِفَاعُهُ عَنْ 100 مِتْرٍ عَنْ سَطْحِ الْأَرْضِ، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ قِبَابِ مِلْحَيَّةِ مُتَنَوِّعَةِ تَرْجُعُ لِتَكْوِينَاتِ قَدِيمَةِ التَّكْوِينِ وَالَّذِي أَقْيَمَتْ عَلَيْهِ حَزَانَاتُ النَّفْطِ.
- جَبَلُ وَاجِدٍ فِي جَزِيرَةِ صِيرِ بَنِي يَاسِ الَّذِي لَا يَتَحَاوَزُ ارْتِفَاعُهُ 140 مِتْرًا.
- جَبَلُ حَفِيتِ، وَجَبَلُ فَائِةِ، وَجَبَلُ مَلِحَّةِ الَّذِي يُمْكِنُ مُشَاهَدَتُهُ عَلَى يَمِينِ الطَّرِيقِ الْبَرِّيِّ الرَّابِطِ بَيْنَ مَلِحَّةَ وَالْمَدَامِ.

وَمِنَ الْخَصَائِصِ التَّارِيХِيَّةِ وَالجُغرَافِيَّةِ لِعَدَدٍ مِنْ جِبَالِ دُوَلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحَدَّةِ:

- **جِبَالُ الْحَجَرِ:** وَهِيَ سِلِسَلَةُ جَبَلِيَّةٍ يَقْعُدُ جُزْءًَ مِنْهَا فِي الْمَنَاطِقِ الشَّمَالِيَّةِ مِنْ دُوَلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحَدَّةِ ضِمِّنَ الْمُرْتَفَعَاتِ الْوُسْطَى مُمْتَدَّةً فِي إِمَارَةِ الشَّارِقَةِ، وَرَأْسِ الْخَيْمَةِ، وَالْفَجَيْرَةِ، بِطُولِ 80 كِم، وَبِعُرْضِ 32 كِم، وَيَصِلُ ارْتِفَاعُ سِلِسَلَةِ جِبَالِ الْحَجَرِ فِي الدُّوَلَةِ 1500 مِ بِإِمَارَةِ رَأْسِ الْخَيْمَةِ، وَتَمَتَّازُ سُفُوحُهَا الْغَرَبِيَّةُ بِوُدُّيَانِهَا الَّتِي تَحْوِدُ فِيهَا الزَّرَاعَةُ لِخُصُوبَةِ أَرْاضِيهَا.
- **جَبَلُ أَمْلَحِ:** يَشْتَهِرُ بِوُجُودِ آثَارٍ قَدِيمَةٍ تَرْجُعُ لِنِهايَةِ عُصُورِ مَا قَبْلَ الْإِسْلَامِ، وَقَدْ تَمَّ العُثُورُ عَلَى بَعْضِ الْأَسْلِحَةِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْحَدِيدِ، وَعَلَى رِماَحٍ وَسُيُوفٍ تَتَّسَمِّي لِتِلْكَ الْفَتَرَةِ بِالإِضَافَةِ لِوُجُودِ مَقَابِرٍ جَمَاعِيَّةٍ بِالْمِنْطَقَةِ.

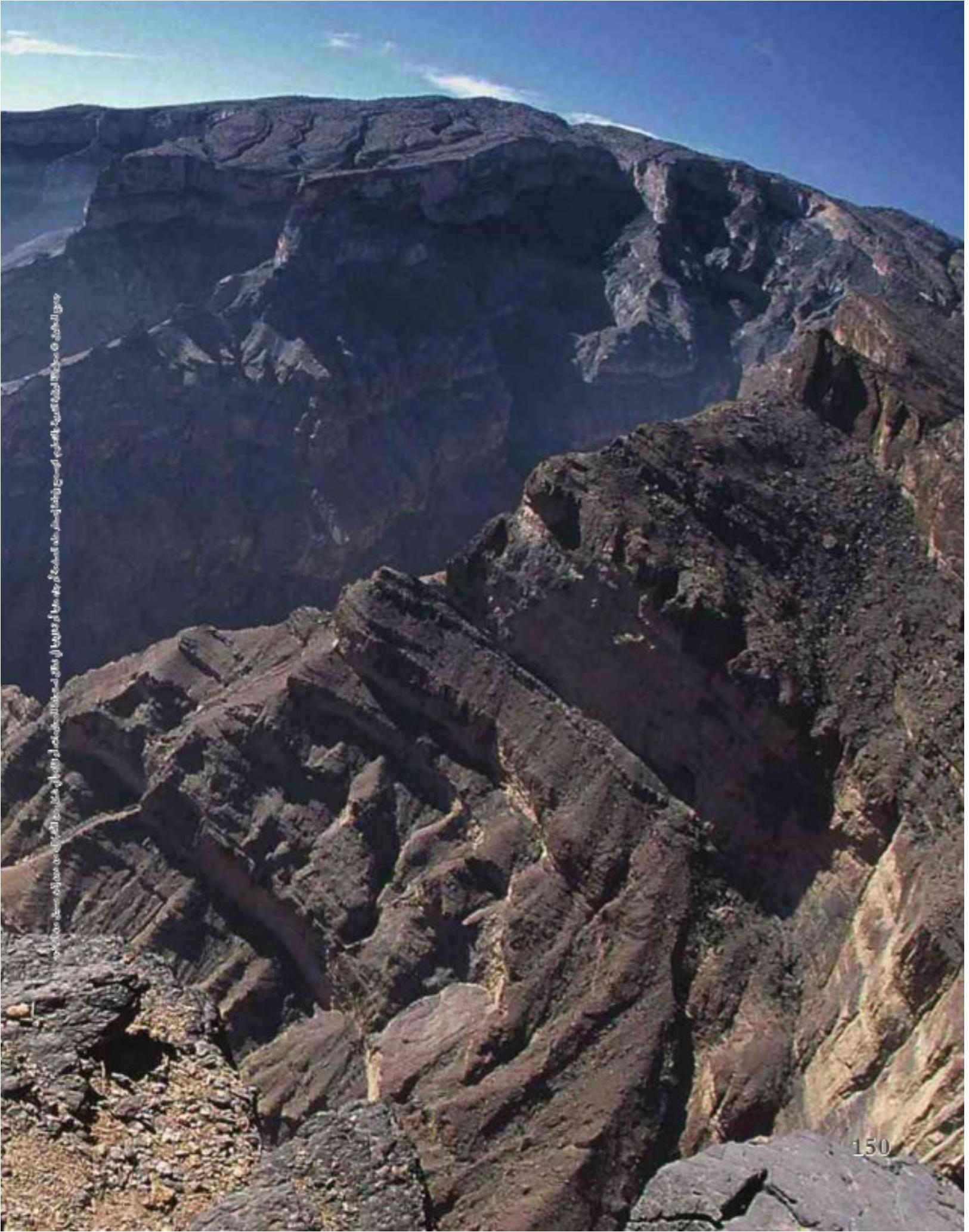


- **جَبَلُ الْحَدِيدِ:** يَقْعُدُ فِي جَزِيرَةِ أَبُو مُوسَى الإِمَارَاتِيَّةِ الْمُخْتَلَفَةِ جَنُوبَ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَيَتَّبَعُ إِمَارَةَ الشَّارِقَةِ، وَيُعَدُّ أَعْلَى نُقطَةٍ فِي الْجَزِيرَةِ؛ لِذَلِكَ فَقَدِ اسْتَغْلَلَ الْإِنْجِلِيزُ بَلَالَ فَتَرَةَ حُكْمِهِمْ لِلْجَزِيرَةِ قَبْلَ الْاِخْتِلَالِ الإِيْرَانِيِّ لِلْجَزِيرَةِ عَامَ 1971 لِبَنَاءِ بُرْجٍ لِمُراقبَةِ السُّفُنِ، وَبَنَوَا بُرْجَ حَاجَ آخرَ لِلتِّلْغَرَافِ.
- **جَبَلُ الدُّعَالِيِّ:** هُوَ ثَانِي جَبَلٍ فِي جَزِيرَةِ أَبُو مُوسَى الإِمَارَاتِيَّةِ الْمُخْتَلَفَةِ، وَيُسَمَّى جَبَلُ الْقَنَافِذِ، وَتُوَجَّدُ فِي الْجُزْءِ الشَّمَالِيِّ الشَّرْقِيِّ مِنَ الْجَبَلِ مَنَاجِمُ لِلْأُكْسِيدِ الْأَخْمَرِ.



وَالْمُؤْمِنُونَ إِذْ يَرَوْنَهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا هُوَ مَالُ أَبْرَارٍ إِنَّمَا يَأْتِيُكُم مِّنَ الْمُجْرِمِينَ مَوْلَانَا مُحَمَّدُ







• **جبل حفيت** : يقع عند الحدود بين سلطنة عمان ودولة الإمارات العربية المتحدة، وهو مكان سياحي جذاب أقيم فيه متنزه، ومطعم يتيح للزائر التمتع بإطلالة رائعة لمدينة العين بأكملها، يبلغ ارتفاعه 1240 متراً، ويبدو من السماء وكأنه قابعاً على شاطئ البحر، ويعد أعلى قمة جبلية في منطقة العين، ويكون من صخور كلسية شديدة الانحدار، وتحيط به بعض الآثار الأثرية القديمة، بالإضافة إلى 500 مدفن أثري يرجع تاريخها إلى ما يزيد عن 5000 عام.



**جَبَلُ عَلَيْ :** وَيَعْدُ عَنْ مَدِينَةِ دُبَيِّ مَسَافَةً 30 كِيلُو مِترًا، وَتَمَّ بِنَاءُ مَيَاءِ جَبَلِ عَلَيِّ الْعَالَمِيِّ فِي مِنْطَقَةِ جَبَلِ عَلَيِّ يَامَارَةِ دُبَيِّ، وَأُنْشِئَتِ فِيهَا أَكْبَرُ مَصَانِعِ الْأَلْوَمِنِيُومِ فِي الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ، وَتَعْدُ مِنْطَقَةُ جَبَلِ عَلَيِّ مِنْطَقَةً صِناعِيَّةً حُرَّةً، وَيَوْجَدُ فِيهَا عَدَدٌ مِنَ الْمَشْرُوَعَاتِ الصِّناعِيَّةِ وَالْفُنْدُقِيَّةِ، وَمُدُنٌ سَكَنِيَّةٌ، بِالْإِضَافَةِ إِلَى مَطَارِ آلِ مَكْتُومِ الدُّولَيِّ.

www.schiffbau-datenbank.com - Das Archiv der Schiffsbauwissenschaften





## اصنع روابط

من النص إلى النفس:

﴿بِمَا شَعِرْتَ عِنْدَمَا قَرأتَ الْعِباراتِ الْآتِيَةِ:﴾

﴿إِنَّهُ يَسْكُنُ كُلَّ بَيْتٍ.﴾

﴿كَانَهُ يَطْمَئِنُ عَلَى أَهْلِ مَدِينَتِهِ الْحَمِيلَةِ الْمَزْيُونَةِ، يَبْتَأِيْتَهُ، وَشَخْصًا شَخْصًا.﴾

﴿سَتَشْعُرُ مَعَهُ أَنَّهُ يَنْظُرُ إِلَيْكَ.﴾

من النص إلى النص:

﴿تَحَدُّثُ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ عَنْ جَوَابِ السُّحْرِ وَالْجَمَالِ فِي وَاحِدَةِ الْعَيْنِ، وَبِخَاصَّةٍ عَنِ الْأَفْلَاجِ الَّتِي عَرِفْتُ بِهَا، وَعَنْ مَزَارِهَا وَعُيُونِهَا.﴾

من النص إلى العالم:

﴿ابحثْ مَعَهُ عَنْ جُهودِ الشَّيْخِ زَايدِ -رَحْمَهُ اللَّهُ- فِي تَطْوِيرِ مَدِينَةِ الْعَيْنِ، وَعِنِّيَّتِهِ بِمَعَالِمِهَا الْأَثَرِيَّةِ وَالْعُمْرَانِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ، ثُمَّ اعْرِضْ مَا جَمَعْتَهُ عَلَى زُمَلَائِكَ فِي نَدِوةِ طَلَابِيَّةٍ تُقَيِّمُونَهَا فِي الصَّفَّ.﴾

﴿هلِ الْجَبَلُ تُثْبِتُ الْأَرْضَ فَعَلًا؟ مَاذَا سِيَحْدُثُ لَوْ خَلَّتِ الْأَرْضُ مِنْ جِبَالِهَا؟﴾  
ابحثْ فِي هَذِهِ الْمَعْلُومَةِ، وَفَكِّرْ فِيهَا بِعُمْقٍ، ثُمَّ اعْرِضْ مَا جَمَعْتَهُ مِنْ مَعْلُومَاتٍ، وَرَأَيْكَ أَمَامَ مَعْلِمَكَ وَزُمَلَائِكَ.

## اعْرِفْ لُغَتَكَ .. أَحِبَّهَا

### أَنْوَاعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ

تَعْرِفُ:

تعْرَفْتَ سَابِقًا أَنَّ الْجُمْلَةَ الْإِسْمِيَّةَ تَأْلُفُ مِنْ مُبْدِئٍ وَخَبَرٍ.  
فَالْمُبْدِئُ هُوَ الْإِسْمُ الَّذِي تَبْدِأُ بِهِ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ، أَمَّا الْخَبَرُ، فَهُوَ مَا يُتَمَّمُ مَعْنَى الْجُمْلَةِ.

اقْرِأُ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَّةَ، وَتَأْمِلِ الْمُبْدِئًا (أَحْمَر) وَالْخَبَرَ (أَزْرَق):

- أُخْتِي قَارِئَةٌ مَاهِرَةٌ.
- أُخْتِي مَرِيمٌ قَارِئَةٌ مَاهِرَةٌ.
- أُخْتِي الصَّغْرَى مَرِيمٌ تُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ الْمُصَوَّرَةِ.
- الْقِصَّةُ رائِعةٌ.
- قِصَّةٌ مِنَ الْأَرْضِ إِلَى الْفَضَاءِ رائِعةٌ.
- قِصَّةٌ مِنَ الْأَرْضِ إِلَى الْفَضَاءِ عَلَى الطَّاولَةِ.
- قِصَّةٌ مِنَ الْأَرْضِ إِلَى الْفَضَاءِ رُسُومُهَا جَمِيلَةٌ.

## أعْرِفْ لُغَتَكَ.. أَحِبَّهَا

### أَنْوَاعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ

#### • تَدْرِبْ:

اقْرِأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ حَدِّدِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ:

- أ. حِفْظُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ يُقَوِّي لُغَتَكَ.
- ب. الْهَوَاءُ لَطِيفٌ.
- ت. الْهَوَاءُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ لَطِيفٌ.
- ث. الْمَكْبِبَةُ تَفْتَحُ كُلَّ يَوْمٍ.
- ج. مَكْبِبَةُ الْحَيِّ تَفْتَحُ كُلَّ يَوْمٍ.
- ح. الْقَصِيدَةُ جَمِيلَةٌ.
- خ. الْقَصِيدَةُ كَلِمَاتُهَا جَمِيلَةٌ.
- د. الْقَصِيدَةُ الَّتِي حَفِظْنَاهَا مَعًا جَمِيلَةٌ.
- ذ. الطُّلَابُ فِي الْمَكْبِبَةِ.
- ر. طُلَابُ الصُّفُّ الْخَامِسِ فِي الْمَكْبِبَةِ.

اقْرِأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ:

أَحِبُّ الْجُلُوسَ فِي غُرْفَةِ عَمَّيِّ خَالِدٍ؛ فَالْغُرْفَةُ وَاسِعَةٌ، وَهِيَ بَعِيدَةٌ عَنْ ضَرُوضَاءِ  
الْبَيْتِ، أَشْعُرُ فِيهَا بِالْهُدوءِ وَالرَّاحَةِ.  
النَّافِذَةُ تُطلُّ عَلَى الْحَدِيقَةِ الْخَلْفِيَّةِ، أَرَى مِنْهَا الْعَصَافِيرَ تَقَافِزُ عَلَى الْأَغْصَانِ،  
وَهِيَ تَشُدُّو بِأَعْذَبِ الْأَلْحَانِ.

## أعْرِفْ لُغَتَكَ.. أَحِبُّهَا

### أَنْوَاعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ الْأَسْمَيَّةِ

#### ● تَعْرِفُ أَكْثَرَ:

لِتُرْكِّزَ الْآنَ عَلَى الْخَبَرِ؛ فَالْخَبَرُ فِي الْجُمْلَةِ الْأَسْمَيَّةِ يَأْتِي عَلَى ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ، هِيَ:

● الْخَبَرُ الْمُفْرَدُ، وَهُوَ الْخَبَرُ الَّذِي يَأْتِي كَلِمَةً وَاحِدَةً، كَقُولُنَا:

● الْعِلْمُ نُورٌ.

● أَخْمَدُ بْنُ حَنْبَلَ إِمامٌ حَلِيلٌ مِنَ الائِمَّةِ الْأَرْبَعَةِ.

● حُسْنُ الْخُلُقِ أَحَدُ مَرَاكِبِ النُّجُاهِ.

● الْخَبَرُ الْجُمْلَةُ، وَهُوَ الْخَبَرُ الَّذِي يَأْتِي جُمْلَةً اسْمَيَّةً أَوْ جُمْلَةً فِعْلَيَّةً، كَقُولُنَا:

● الْأُوراقُ الْجَافَةُ تَنَاثِرُ بِفَعْلِ الْهَوَاءِ.

● الْطَّبِيبُ الْحَادِقُ يَتَّقِيُّ التَّرَضِيَّ فِي عِلاَجِهِ.

● الْإِتَّهَادُ يُورِثُ الْقُوَّةَ.

● هَذَا الْبَيْتُ نَوَافِذُهُ صَغِيرَةٌ.

● الْخَبَرُ شَبَهُ الْجُمْلَةِ، وَهُوَ الْخَبَرُ الَّذِي يَأْتِي ظَرْفَ زَمَانٍ أَوْ ظَرْفَ مَكَانٍ، أَوْ جَارًا

وَمَجْرُورًا، كَقُولُنَا:

● الْعَفْوُ عِنْدَ الْمَقْدِرَةِ.

● الْعَفْوُ عِنْدَ الْمَقْدِرَةِ مِنْ شَيْءِ الْكِرَامِ.

● الْأَجْرُ عَلَى قَدْرِ الْمَشْفَقَةِ.

● الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ.

● الْجَارُ قَبْلَ الدَّارِ.

## اعْرِفْ لُغَتَكَ.. أَحِبَّهَا

### تَدَرُّبٌ أَكْثَرٌ :

اسْتَخْرَجَ الْخَبَرَ فِي الْجُمْلَةِ الْأَسْمَيَّةِ، وَبَيَّنَ نَوْعَهُ شَفَوِيًّا:

أَفْضَلُ الْمَعْرُوفِ إِغَاثَةُ الْمَلْهُوفِ.

الصَّدِيقُ أَخُوكَ لَمْ تَلِدْهُ أُمُّكَ.

النَّاسُ عَلَى دِينِ مُلُوكِهِمْ.

الرَّجُلُ الْقَوِيُّ يَعْمَلُ، وَالرَّجُلُ الْمُنْعَيْفُ يَتَمَنَّى.

الْوَفَاءُ وَالصَّدْقُ يَحْلِبُانِ الرِّزْقَ.

سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ فِي حِفْظِ اللِّسَانِ.

الشَّجَاعَةُ مَصْدَرُهَا التَّفْكِيرُ.

عَقْلُكَ كَالْمِظَلَّةِ، لَا يَعْمَلُ إِلَّا إِذَا انْفَتَحَ.

## الكتابَةُ



### كتابَةُ نَصٍّ مَعْلُومَاتِيٍّ

عِنْدَمَا نَكْتُبُ فِي مَوْضِوِعٍ مُعَيْنٍ، فَإِنَّا نَحْتَاجُ أَنْ نُرَتِبَ أُفْكَارَنَا وَفَقْ تَرْتِيبٍ وَاضْجَعَ، فَذَلِكُ يُسَهِّلُ عَلَيْنَا مَهْمَةَ الْكِتابَةِ، وَيَجْعَلُهَا مُمْتَعَةً. التَّخْطيطُ الْحَيْدُ لِلْكِتابَةِ مَهَارَةٌ مُهِمَّةٌ، عَلَيْكَ أَنْ تَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا دَائِمًا.

انْظُرْ كَيْفَ خَطَطَ رَاشِدُ لِكتابَةِ نَصٍّ مَعْلُومَاتِيٍّ عَنِ السِّيَاحَةِ الدَّاخِلِيَّةِ فِي الإِمَارَاتِ.

- ARB.4.1.01.013 يَحْتُ عنْ مَعْلَومَاتٍ مِنْ عَدَّةِ مَصَادِرٍ؛ مثْلِ: الْمَقَابِلَاتِ، وَالشَّبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِيَّةِ، وَالْمَعَاجِمِ، وَالْمَوْسَعَاتِ، وَيُوَثِّقُ الْمَعْلَومَاتِ الْبِلِيُوغرَافِيَّةِ الْأَسَاسِيَّةِ.

- ARB.4.2.01.016 يَحْتَاجُ نَصَّةً لِلْكِتابَةِ وَبِهِ تَنظِيمَةٌ وَوِجْهَةٌ نَظِيرٌ مُحدَّدَةٌ مُعَنِّيَّةٌ عَلَى الغَرضِ الْمَتَنَقِيِّ وَطُولِ النَّصِّ.

- ARB.4.2.01.019 يَكْتُبُ تَصوِيضاً بِفَقْرَاتٍ مُتَعَدِّدةٍ يُوتَشِّعُ فِيهَا فَكْرَةٌ مُرْكَبَةٌ وَأُفْكَارٌ مُهَمَّةٌ، وَيُضَمِّنُهَا فِي سَيَاقٍ مُنْطَقِيٍّ، مُسْتَخدِمًا أدَوَابَ الْرِّيْطِ، وَيَحْتَمُ النَّصَّ بِفَقْرَةٍ خَاتَمَيَّةٍ.

- ARB.4.2.01.017 يَرَاجِعُ مَسْوَدَاتٍ مُتَعَدِّدةٍ لِمَا يَكْتُبُ وَيَعِدُ تَحْرِيزَهَا بِخطٍ وَاضْجَعٍ وَمَرْتَبٍ مُسْتَخدِمًا مَقَابِلَاتِ لِلْكِتابَةِ.

- ARB.4.2.05.008 يُسْتَخدِمُ باسْقَالِيَّةٍ وَاضْجَعَةً التَّكْنُولُوْجِيَّةَ كَالْبَحْثُ عَنِ الصُّورِ وَالْحَدَائِلِ.

- ARB.4.2.05.009 يُشَرِّعُ مَا يَكْتُبُهُ عَبْرَ الوَسَائِطِ الْمَتَنَخَةِ.

- ARB.4.2.05.010 يُوظِّفُ الْحَاسُوبَ وَالشَّبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِيَّةَ عَنْ تَحْرِيزِ كِتابَاتِهِ وَمَرَاجِعِهِ، لِتَحْوِيدِ الْعَمَلِ.

### المَوْضُوعُ: السِّيَاحَةُ الدَّاخِلِيَّةُ فِي الإِمَارَاتِ

المقدمة: مَعْنَى السِّيَاحَةِ الدَّاخِلِيَّةِ وَأَهْمَيَّهَا.

فِكْرَةُ الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ: فَوَائِدُ السِّيَاحَةِ الدَّاخِلِيَّةِ فِي الإِمَارَاتِ.

فِكْرَةُ الْفِقْرَةِ الْأُولَى: هَلْ هُنَاكَ سِيَاحَةً دَاخِلِيَّةً فِي الإِمَارَاتِ؟

#### تفاصيل داعمة

- تَعْرُفُ بِلَادِنَا وَالاستِمْتَاعُ بِالوقْتِ مع العائلة.
- التَّثْقِيفُ التَّارِيْخِيُّ وَالوطَّنيُّ.
- دُعُومُ الْاِقْتَصَادِ الْوَطَّانِيِّ.

#### تفاصيل داعمة

- طَبِيعَةٌ غَنِيَّةٌ.
- سِيَاحَةٌ مُمْتَنَعَةٌ.
- بَنْيَةٌ تَحْتَيَّةٌ قَوِيَّةٌ.

الخاتمة: تَأكِيدُ أَهْمَيَّةِ السِّيَاحَةِ الدَّاخِلِيَّةِ وَطَرَائِقُ تَفْعِيلِهَا.

انظر الآن كيف كتب راشد مقالاً منظماً، واضحاً، بعد أن عمل على مخطط تنظيم الأفكار:

### السياحة الداخلية في دولة الإمارات العربية المتحدة

#### المضمون والأفكار:

- هل حفت التغlimات الازمة لكتابة المقال؟
- هل رأيت الأفكار في بيئة واسعة ملائمة؟

#### التنظيم:

- هل كتبت فقرات متكاملة؟
- هل أبنت نظام الفهرس؟

#### اختيار الكلمات:

- هل اتقاك سلسلة؟
- هل كانت الأسلوب مناسب؟
- هل حفت النقال الجيدة وذو الصلة؟

#### علامات الترقيم:

- هل وضفت علامات الترقيم المناسبة؟

مفهوم السياحة الداخلية يُقابل مفهوم السياحة الخارجية، ويقصد به أن يتوجه الإنسان لاكتشاف بلاده، والتَّحول بين مدنها وقراها ومعالمها السياحية والأثرية، ومعالمها الحضارية، وأسواقها، ومتاحفها، والجلوس إلى الناس على اختلاف طبائعهم وأفكارهم. فكأنه يسافر إلى بلاده كما يسافر إليها السياح.

فهل تتمتع دولتنا بما يجعلها وجهة سياحية لأهلها والمقيمين فيها؟

دولة الإمارات العربية المتحدة غنية بطبيعة متنوعة، ففيها الصحراء والبر، والجبل والبحر، والسهول والوادي، وهذا التنوع ينسحب على كل شيء؛ فهناك القرية بطبيعتها الوداعية، وهناك المدينة الصاحبة، وهناك الأسواق الشعبية، والمجتمعات التجارية الحديثة، والمنتجعات الطبيعية، والمرارك الثقافية، والمسارح، والمتاحف، وميادين الرياضة، والفنون، وسباقات الهجن، إضافة إلى بنية تحتية قوية من الطرق، ووسائل النقل والمواصلات، وسلسلة مختلفة الرُّتب من الفنادق العالمية، والخدمات والتسهيلات.

ولو أنها حصرنا فوائد السياحة في الوطن، لو جدناها كثيرة جداً؛ لأننا سنعرف بلادنا أكثر، ونراها بعين السائح المستكشف، وسنستمتع بجلسات السمر مع الأهل والأصدقاء، وبحضور المهرجانات والأنشطة الفنية والثقافية، ومعاناة الآثار التاريخية عن كثب، والاطلاع على المعالم الحضارية والمشروعات الفريدة التي تزخر بها بلادنا، فنرداد فخرًا وفخامة ووعيًا واتساعًا. كما أن السياحة الداخلية هي صناعة مربحة، تدعم اقتصاد بلادنا.

فإنطلاقاً من واجبنا الوطني هذه دعوة لأن نتعرف بلادنا بكل ما تتحويه من معالم ومشروعات وفعاليات، وندعو الآخرين ونشجعهم على وضع خطط لزيارة إمارات الدولة كافة، وقضاء إجازاتهم في ربوع الوطن، فلا أحجم مِنْ أن يكون الفرد جزءاً من قصة نجاح السياحة في وطنه.

## عِشْقُ الْإِمَارَاتِ

النَّشِيدُ  
•••••

وَحْبٌ فِي فُؤَادِي كَمْ يَلْبِثُ  
وَلَا يَرْضِي بَدِيلًا عَنْكِ قُرْبُ  
بِهِ يَلْقَى العِدَا قَهْرًا يُصْبِثُ  
كَانَ بِقُرْبِهِ الْأَنوارَ تَضْبُو  
تَسِيرُ بِهَدِيهَا أُمَّمٌ وَشَعْبٌ  
يُزَمِّلُ مَنْ يُرِيدُ وَلَا يَجْبُ  
وَيَنْشُدُكِ الشَّرِيدُ وَيَسْتَبِثُ  
تُعَانِقُهُ الْقُلُوبُ وَيُسْتَحْبِثُ  
تَوَحَّدُ دُونَهَا شَرْقٌ وَغَربٌ  
يُدَاعِبُ مِنْكِ أَنْسَامًا تَهْبِثُ  
فَرَايَدُ قَدْ بَنَى مَجْدًا يَسْبِثُ  
فَمَنْ شَادَ الْمَحَاجَةَ كَمْ يُحَبُّ!  
تُرَدَّدُهُ الْقُلُوبُ، إِلَيْهِ تَضْبُو  
فَدُونَ الْقَلْبِ أَنْتِ الْيَوْمَ قَلْبٌ

يَرِيدُ الشَّوْقُ وَالْأَحْلَامُ تَرْبُو  
فَعِشْقُكِ يا إِمَارَاتِي دَفِينٌ  
بَنَيْنَا فِيكِ لِلْأَمْجَادِ دَرْبًا  
وَعِشْقُكِ يا إِمَارَاتِي ضِيَاءً  
لَنَا فِي كُلِّ مَوْقِعٍ مَنَازٌ  
وَعِشْقُكِ يا إِمَارَاتِي رِداءً  
بِكِ الْمَلْهُوفُ يَلْقَى رَاحَ بَالٍ  
وَعِشْقُكِ يا إِمَارَاتِي جَمَالٌ  
وَكَمْ مَرَثَ عَلَيْنَا مِنْ صِعَابٍ  
وَعِشْقُكِ يا إِمَارَاتِي هَوَاءً  
ثِمَارُ الْأَمْسِ قَدْ دَائِثُ قُطْوَافًا  
لَهُ التَّارِيخُ يَسْدُو كُلَّ يَوْمٍ  
وَعِشْقُكِ يا إِمَارَاتِي أَثَيْرٌ  
نُحِبُّكِ مُخْلِصِينَ بِلَا رِيَاءً

- ARB.1.3.02.021 يقرأ نصوصاً نثريةً وشعريةً بطلاقٍ مع مراعاة التعبير عن الانفعالات والمشاعر.
- ARB.2.1.01.011 يبيّن المعنى الإجمالي للنص الشعري ، ويحفظه.
- ARB.2.2.01.020 يحدّد المعاني المحازية، مثل: الشبه والأسباب الإنشائية الأخرى، شارحاً كيف تقلّ تلك الأدوات المعنى المراد في النصوص.
- ARB.2.2.01.023 يفترّك كلمات النص الشعري، مستخجاً دلالات المفردات.
- ARB.2.3.01.019 يحفظ سبعه نصوص شعرية تتألف من سعة إلى عشرة أبيات، موضوعاتها تابعة المرحلة؛ مثل: الحمال، الباقة، الطبيعة، العمل، المهني، التراث، القيم وغيرها.
- ARB.6.1.01.005 يحدّد علاقات النضاد والتراويف بين الكلمات.

### 1. ما الأيات التي تُعبّر عن المعاني الآتية:

- ( ) أ. عِشْقُ الْإِمَارَاتِ كَالرِّدَاءِ الَّذِي يُعَطِّي إِلَيْهَا إِلَيْنَا.
- ( ) ب. زَادَ قَدْبَنِي أَمْجَادُ الْإِمَارَاتِ.
- ( ) ت. حُبُّ الْإِمَارَاتِ يَزْدَادُ فِي الْفُؤَادِ.

### 2. أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية:

- أ. بِمَ شَبَّهَ الشَّاعِرُ عِشْقَهُ لِلْإِمَارَاتِ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ؟
- ب. مَاذَا يَلْقَى كُلُّ مِنَ الْمَلْهُوفِ وَالشَّرِيدِ فِي الْإِمَارَاتِ؟
- ت. بِمَ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْقُلُوبَ فِي الْبَيْتِ الثَّامِنِ؟ وَمَا دَلَالَةُ هَذَا التَّشْبِيهِ؟
- ث. مَا الْقُطُوفُ الَّتِي قَصَّدَهَا الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الْحَادِي عَشَرَ؟

### 3. اكتب البَيْتَيْنِ الَّذَيْنِ أَعْجَبَاكَ فِي الْقُصْيَدَةِ.

### 4. احفظ الأنسودة استعداداً لإنقاذهما في الصف أمام معلمك وزملائك.

## نص الاستماع : ازرع جميلا

### نواتج التعلم

- ARB.5.1.01.015 يتَوَسَّعُ النَّصُّ الشَّرْدِيُّ أَوِ المَقَالُ السَّمْوُغُ مُوَلًّا رِسَالَاتِ الْمُتَحَدِّثِ الشَّفْوِيَّةِ وَغَيْرِ الشَّفْوِيَّةِ وَفقَ أَهْدَافِهِ وَوِجْهَةِ نَظَرِهِ.



## قَبْلَ الْاسْتِمَاعِ:

1. ما الذي يوحّيه إِلَيْكَ عُنوانُ النَّصِّ؟
2. معَ مَنْ يَجِبُ أَنْ نَفْعَلَ الْخَيْرَ؟

أَوْلًا: اقرأِ الأسئلة الآتية قَبْلَ الْاسْتِمَاعِ الأوَّلِ إِلَى النَّصِّ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنْهَا فِي آثَاءِ

اسْتِمَاعِكَ إِلَيْهِ:

### 1. أَجِبْ شَفْوِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ. ما سببُ الْحَوْفِ وَالذُّغْرِ الَّذِي شَعَرَتْ بِهِ الْأَغْنَامُ؟
- ب. لِمَاذَا رَفَعَ الْأَسَدُ يَدَهُ حِينَ اقْرَبَ مِنَ الرَّاعِيِّ؟
- ت. مَا نَوْعُ الْمُسَاعِدَةِ الَّتِي قَدَّمَهَا الرَّاعِي لِلْأَسَدِ؟
- ث. بِمَ كَانَ الْحُرَّاسُ يَأْمُرُونَ الْأَسْرَى؟
- ج. كَيْفَ تَصْرِفَ الْأَسَدُ الأوَّلُ مَعَ الْأَسْوَدِ الْثَّلَاثَةِ؟
- ح. بِمَ طَالَبَ النَّاسُ الْمَلِكَ بَعْدَ أَنْ شَهِدواَ الْمَوْقِفَ؟

ثانياً: ارسم دائرة حول الرسمة التي تعبّر عن إجابتك



ثالثاً: أقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الثاني إلى النص، ثم أجب عنها بعد الاستماع:

1. لماذا نزع الراعي الشوكة من يد الأسد بالرغم من علمه بخطورتها؟

2. ماذا استفدت من القصة؟

3. ما العلاقة بين عنوان النص وبين أحدهما؟

2. شخص القصة بأسلوبك شفويًا، واسردُها على زملائك.

رابعاً: ارسم دائرة حول الرسمة التي تعبر عن إجابتك





## العامل المهنية يتبع الثالثة: العدة العما

"لَمَا عَفَوْتُ وَلَمْ أَحْقِدْ عَلَى أَحَدٍ"

أَرْحَتْ نَفْسِي مِنْ هُمُ الْعُدَاؤُاتِ"

(الإمام الشافعي)

## أدوات التعلم

### المفردات والتراكيب

- اقرأ كُل جملة، وفكِّر في معنى الكلمة المُظللة بالأخضر.
- اخترَّ كلمة وضَعْها في جملة مِنْ عِنْدِكَ.
- مثُلْ كلمة (يَتَأَوَّهُ).

#### يَتَأَوَّهُ ( فعل )

يَتَأَوَّهُ الشَّابُ مِنْ شِدَّةِ الْآلَمِ



2

#### حَسَاءُ (اسم)

أطعْمَتْيُ أُمِّي حَسَاءَ مُحَضِّراً  
مِنَ الشُّوفَانِ وَالخَضْرَاوَاتِ.



1

خَطَرَتْ لَهُ فِكْرَةُ (جملة فعلية)  
يَسْمَا كَانَ الطَّالِبُ يُخْطُطُ لِكِتابَةِ  
قِصَّتِهِ، خَطَرَتْ لَهُ فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ.



4

#### غَطَّ في النَّوْمِ (جملة فعلية)

فَوَرُّ وَصُولَّ أَبِي إِلَى الْبَيْتِ غَطَّ فِي  
النَّوْمِ الْعَمِيقِ مِنَ التَّعَبِ الشَّدِيدِ.



3

- ARB.1.3.02.022 الكلمات المحوسبة والمحديدة في النص، ويشترط معانيها، ويكتشف بعض الاستخدامات المحازية لها.

- ARB.1.3.02.023 يُوظف معرفة بالصالحيات اللغوية الشائعة في الاستعمال اللغوي قديماً وحديثاً مثل: الاختناق الشروري، نكولوجيا المعلومات،... جبال شاهقة، حيف الشجر، ضهيل الححوال.

- ARB.1.3.02.021 يقرأ تصوّراً ثقريّةً وشعريّةً بطاقةً مع مراعاة التعرّف عن الأنفعالات والمشاعر.

- ARB.3.2.01.012 يحدّد الحياة المستخرج في النص ليقدم الأحداث والفكر والتفاهيم والمعلومات، مثل: التسلسل الزمني للأحداث، والتبسي والتبيّحة، والمقارنة.

- ARB.5.1.02.017 يصوّر واضح وأسلوب مُغّير لتقديم معلومات عن موضوع، أو فكرة، أو موقف ظهرها فهمه للموضوع.

- ARB.5.1.02.018 يقدم شفويًا ملخصًا لقصةٍ قرأها.

### ضِمَادَةُ (اَسْمٌ) 7

جُرَحْتُ قِطْنِي فَلَفَ الطَّبِيبُ  
الْجُرْحَ بِضِمَادَةٍ مُعَقَّمَةٍ.



### الْجَشَعُ (اَسْمٌ) 6

يَدْفعُ الْجَشَعُ بَعْضَ التُّجَارِ  
إِلَى رَفِيعِ أَسْعَارِ الْعَقَاراتِ.



### ضَمِيرَةُ (اَسْمٌ) 5

حَكْمُ ضَمِيرَكَ قَبْلَ أَنْ تَفْعَلَ  
أَمْرًا قَدْ تَنَدَّمُ عَلَيْهِ.



### تَحَمَّسَ (فَعْلٌ) 10

تَحَمَّسَ صَدِيقِي حِينَ أَخْرَزْنَا  
هَدَفَ الْفُوزِ.



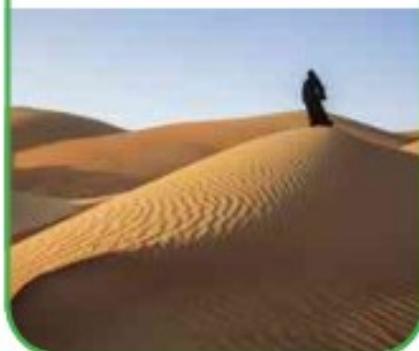
### تُونِسُ (فَعْلٌ) 9

تُونِسُ الْطُّفْلَةُ وَالِدَيْهَا وَهِيَ  
تَضَاحَكُ وَتَلْعَبُ.



### الْتَّلُ (اَسْمٌ) 8

صَعِدَتْ أُخْتِي فَوْقَ التَّلِ لِتَأْمَلَ  
جَمَالَ الصَّحَراَءِ.



## الفَهْمُ



### المَهَارَةُ: تَرَابُطُ الْأَخْدَاثِ

يُنْجَحُ الْكَاتِبُ الْحَيْدُرُ فِي الرِّبْطِ الْذَّكِيِّ بَيْنَ الْأَخْدَاثِ، لِتَبْدُوا نَسِيجًا وَاحِدًا مُحْكَمًّا الْأَجزاءِ، وَهَذَا مَا وَجَدْنَاهُ فِي قِصَّةِ (صَوْتُ الْمَحِبَّةِ) إِذَا أُورَدَتِ الْكَاتِبَةُ الْأَخْدَاثُ مُتَرَابِطَةً وَمُرَتَّبَةً تَرْتِيبًا مُنْطَقِيًّا، يَهُبُ النَّصُّ قُوَّةً، وَيَمْنَحُ الْقَارِئَ مُتَعَةً مَصْدَرُهَا إِحْكَامُ الرِّبْطِ، وَتَسْلُسُلُ الْأَخْدَاثِ.

فِي الْبِدايَةِ تَأْتِي الْأَخْدَاثُ الْأُولَى لِتُصَوِّرَ الْمُقَدَّمَاتِ الْمُفَسَّرَةِ لِلْأَخْدَاثِ التَّالِيَةِ لَهَا، وَهَكُذا تَتَوَالَى لِتُنْصَلَ مَعًا إِلَى النَّهَايَةِ الْجَمِيلَةِ، حَيْثُ يَطْغِي صَوْتُ الْمَحِبَّةِ الرَّقِيقِ عَلَى ضَوْضَاءِ الْحِقدِ وَالْعَدَاوَةِ.

#### أَخْدَاثُ الْبِدايَةِ:

- ما الْأَخْدَاثُ الَّتِي بَدَأَتْ بِهَا الْقِصَّةُ؟
- لِمَاذَا لَجَأَ رَجُلُ الْفُطُرِ إِلَى نَصِبِ مُضِيَّةِ الْلَّذَبِ؟
- مَاذَا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ؟

#### الْأَخْدَاثُ التَّالِيَةُ (أَخْدَاثُ الْوَسْطِ)

- الْحَدَثُ الْأُولُّ:
- الْحَدَثُ الثَّانِي:
- الْحَدَثُ التَّالِثُ:
- الْحَدَثُ الرَّابِعُ:

#### النَّهَايَةُ:

- مَا الْحَدَثُ الَّذِي رَسَمَ نَهَايَةَ الْقِصَّةِ؟

## الإِسْتِرَاتِيجِيَّةُ:



## طَرْحُ الْأَسْئَلَةِ، وَالْإِجَابَةُ عَنْهَا.



استَخْدِمْ مَهَارَاتَكَ فِي إِنْشَاءِ أَسْئَلَةٍ وَاضِعَةٍ، وَالْإِجَابَةِ عَنْهَا، لِتَتوَصَّلَ بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى كِتَابَةِ  
أَخْدَاثِ الْقِصَّةِ بِالثُّرْتِيبِ:  
حَدَثَتْ هَذِهِ الْقِصَّةُ فِي غَايَةِ تَمَتَّدُ عَبْرِ التَّلَالِ، وَأَبْطَالُهَا: رَجُلُ الْفَطْرِ، وَالذَّئْبُ، وَشَخْصِيَّاتٌ  
أُخْرَى.

جميع الحقوق © مملوكة لوزارة التربية والتعليم، لا يسمح باستغلاله أو جزء منه أو توزيعه أو نقله إلى شخص آخر من دون إذن مسبق من الوزارة

• السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: مَا الَّذِي جَعَلَ الذَّئْبَ عَاجِزًا؟

• الإِجَابَةُ:

• السُّؤَالُ الثَّانِي: لِمَاذَا نَصَبَ الرَّجُلُ مِضِيَّدَةً لِلذَّئْبِ؟

• الإِجَابَةُ:

• السُّؤَالُ الثَّالِثُ:

• الإِجَابَةُ:

• السُّؤَالُ الرَّابِعُ:

• الإِجَابَةُ:

• السُّؤَالُ الْخَامِسُ:

• الإِجَابَةُ:

• السُّؤَالُ السَّادِسُ:

• الإِجَابَةُ:



## تعرف الكاتبة: يانيج هونج ينج Yang Hong Ying

- كاتبة من الصين، لها أكثر من 211 عنواناً من القصص.
- ولدت في عام 1962، و تعد من أفضل من كتب للأطفال ومن أغنى أدباء العالم، إذ تتجاوز مبيعات قصصها الملايين في كل عام، وفي عام 2016 باعَت أكثر من مليون نسخة من قصصها.
- تكتب (يانيج) للأطفال الذين يعانون من الضغوطات في البيت والمدرسة، ليجدوا قصصاً تعبر عن عمق المشاعر والأفكار.

### صوت المحاجة



#### المفردات والتراكيب:

حساء يتأوه

غط في النوم خطرت له فكرة

ضميره الجشع

ضمادة الثل

تونس تحمس

#### المهارة:

ترابط الأحداث

#### الإستراتيجية:

طرح الأسئلة

#### نوع النص:

نص خيالي

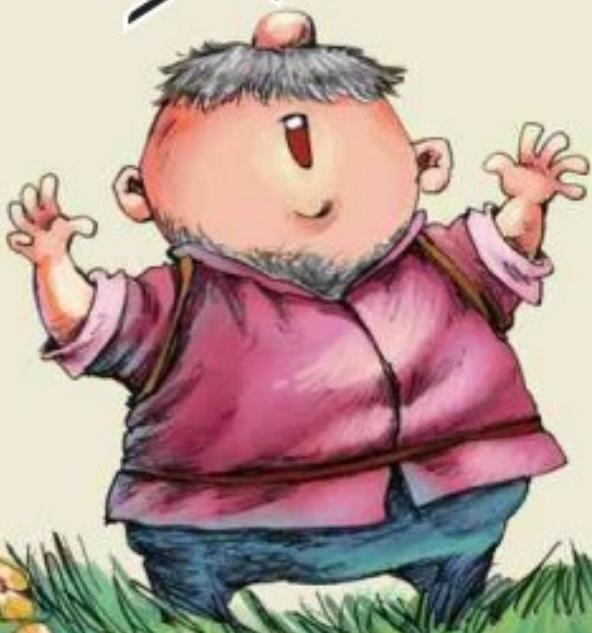


دار الكتب المصرية - ٦٣ شارع محمد عبده - القاهرة - مصر  
www.daralkutub.com - info@daralkutub.com

# صَوْتُ الْمَحَبَّةِ

Yang Hongying

ترجمة: أصالة عبد العزيز



حَدَثَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ فِي غَابَةٍ تَمْتدُّ عَبْرَ التَّلَالِ ...

عَاشَ رَجُلٌ كَبِيرٌ فِي السَّنَّ عَلَى حَافَةِ إِخْدَى تِلْكَ التَّلَالِ. كَانَ يَقْضِي مُعْظَمَ وَقْتِهِ فِي الْمَنْزِلِ يُعْدُ حَسَاءَ الْأَعْشَابِ، يَسْتَمْنُعُ بِنَكْهَةِ الْأَعْشَابِ، فَمَذَاقُهَا الْمُرُّ لَا يَمْنَعُ مِنْ كُونِهَا لَذِيَّةَ حَقًّا.  
اعْتَادَ الرَّجُلُ فِي أَيَّامِ الصَّيفِ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْغَابَةِ، يَجْمَعَ الْفِطْرَ، وَيَعُودُ إِلَى الْمَنْزِلِ بِالْكَثِيرِ مِنْهُ، حَتَّى أَصْبَحَ يُعْرَفُ بِرَجُلِ الْفِطْرِ.



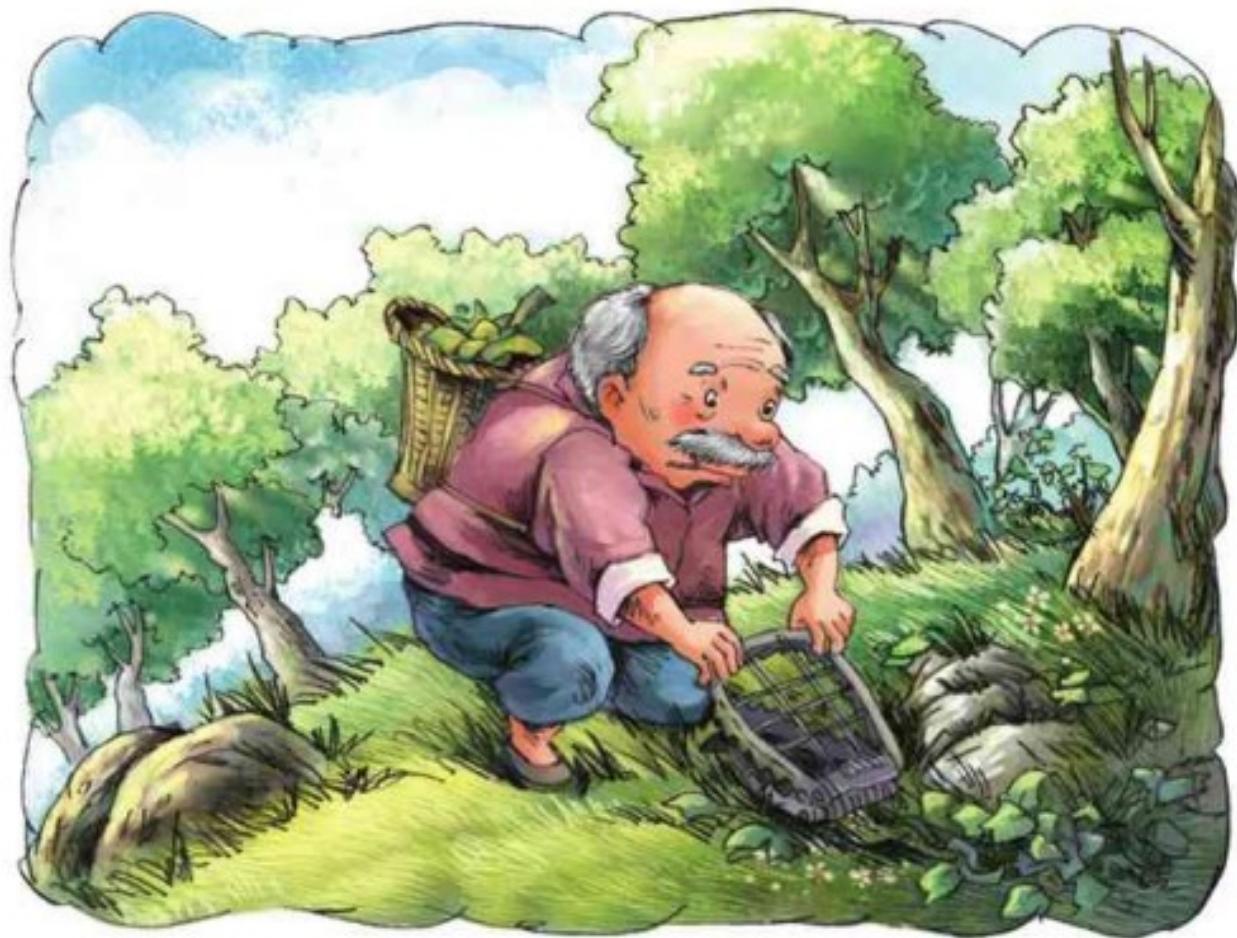


يعيش ذئب كبير في السن داخل شجرة معمرة في الجهة الأخرى من التلة. أصيّت ساقه بعدما علقته بمضيّدة، ولم يكن لديه خيار سوى البقاء عاجزاً في مسكنه. وعلى أحد أغصان الشجرة سلسلة من أجراس الربيع، كلما هب نسيم الهواء صدر عنها صوت جميل يطرب الذئب لسماعه.



لَا أَحَدَ غَيْرُهُمَا يَعِيشُ فِي الْغَابَةِ، الصَّمْتُ فِيهَا مُطْبِقٌ إِلَّا مِنْ صَوْتِ أَجْرَاسِ الرِّيَاحِ الْمُحَمَّلَةِ بِرَائِحَةِ  
الْحَسَاءِ.

لَمْ تَكُنِ الْغَابَةُ كَذِلِكَ مِنْ قَبْلُ، كَانَتْ مَلَيَّةً بِالْحَيَاةِ؛ قِطْعَانُ الْفَزْلَانِ تَعْدُو فَرَحَةً عَبْرَ الْجَدَارِ،  
وَالْأَرَانِبُ تَقْفِرُ بِالْقُرْبِ مِنْ جُحُورِهَا. تَغَيَّرَ كُلُّ شَيْءٍ عِنْدَمَا أَتَى الدَّبُّ لِيُشْكُنَ فِي الْغَابَةِ، وَدَبَّ  
الرُّغْبُ فِيهَا وَبَيْنَ أَشْجَارِهَا!





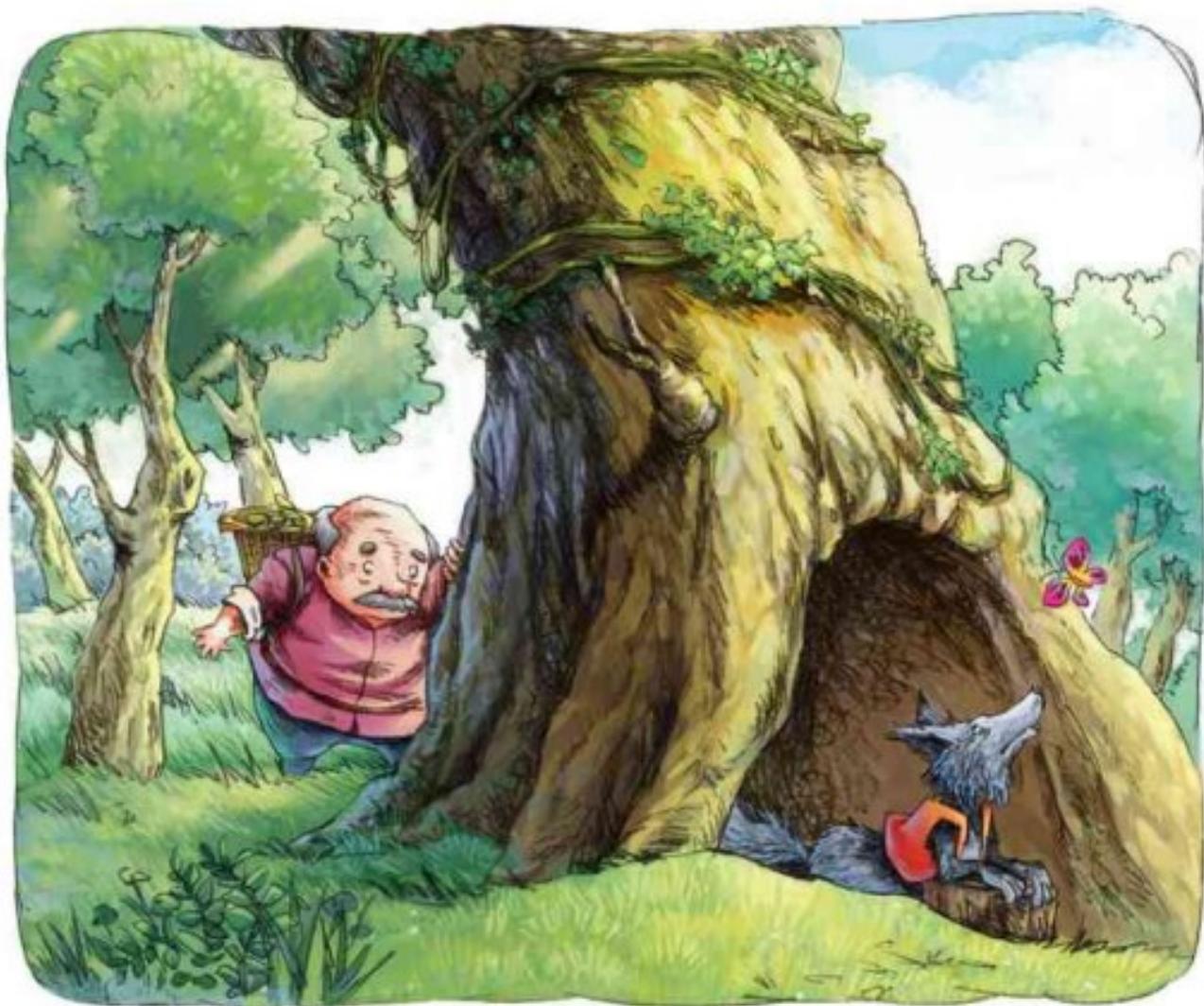
غَضِبَ رَجُلُ الْفِطْرِ عِنْدَمَا شَهِدَ مَوْتَ الْعَدِيدِ مِنَ الْحَيَّانَاتِ، وَفَرَارَ مَا بَقِيَ مِنْهَا؛ لِهَذَا، نَصَبَ لِلْذَّبَابِ الْعَدِيدَ مِنَ الْمَصَائِدِ فِي الْغَابَةِ، وَلَمْ يَمْضِ وَقْتٌ طَوِيلٌ حَتَّى عَلِقَ الذَّبَابُ فِي إِحْدَاهَا، وَأَصْبَحَ يَتَاؤُهُ الْمَاءُ، وَفَقَدَ وَعْيَهُ مِنْ شِدَّةِ مَا أَصَابَهُ.



«هَذَا جَزَاؤُكَ الَّذِي تَسْتَحِقُهُ!» قَالَ رَجُلُ الْفِطْرِ، مَعَ ذَلِكَ، لَمْ يَسْمَحْ لَهُ ضَمِيرُهُ أَنْ يَقْتُلَ الذَّبَابَ، لِذَلِكَ سَجَّهَ إِلَى الشَّجَرَةِ وَحَضَرَ لَهُ ضِمَادَةٌ مِنَ الْأَعْشَابِ، لَفَّ بِهَا جُرْحَهُ، قَبْلَ أَنْ يَتَرَكَهُ وَحِيدًا فِي الْغَابَةِ.

بعد عدة أيام، استيقظ رجل الفطر باكراً، وذهب ليطمئن على جرح الذئب، وجده مستلقياً عند مشكبه يُراقب فراشة ترفرف بجناحيها.

«لا بد أن الذئب يعاني من شدة الوحدة، ليس سهلاً أن يمضي وقتاً وحيداً.» تنهَّد رجل الفطر، شعر بالأسف لحال الذئب، على الرغم من أفعاله السيئة في الماضي.



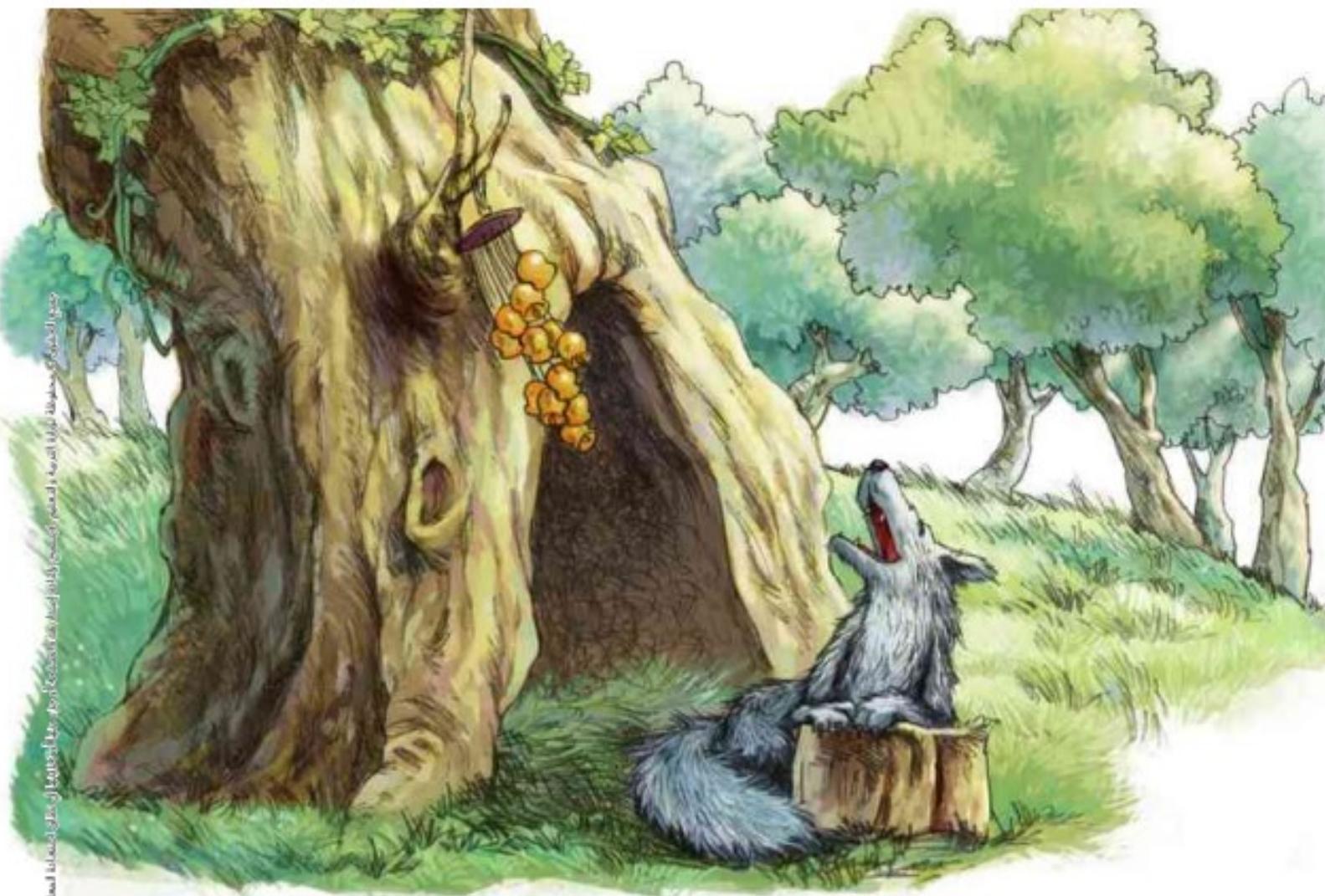


في اليوم التالي، قصدَ رجلُ الفِطْرِ القرِيَّةَ وَمَعَهُ سَلَةٌ مِنَ الْأَعْشَابِ وَكَثِيرٌ مِنَ الْفِطْرِ، بَاعَ كُلَّ مَا يَحْمِلُهُ فِي السَّلَةِ، وَبَيْنَمَا كَانَ يَسِيرُ بِالْقُرْبِ مِنْ مَتَجِرِ التَّحَاسِ، لَفَتَ اِتِّبَاهُ سِلْسِلَةً مُعلَقةً مِنْ أَجْرَاسِ الرَّيْحِ عِنْدَ مَدْخَلِ الْمَتَجَرِ، تَكَوَّنَتِ السِّلْسِلَةُ مِنَ الْثَّنَيِ عَشَرَ جَرَسًا نُحَاسِيًّا صَغِيرًا، وَهُنَاكَ جَرَسٌ أَكْبَرُ حَجْمًا فِي الْأَعْلَى، هَبَّتْ نَسْمَةٌ حَرَكَتِ الْأَجْرَاسَ، فَأَصْدَرَتْ صَوْتًا مُحِبَّبًا.

«ما أجمل هذا الصوت!» حدث رجل الفطر نفسه، ثم أخرج من جيده كُلَّ ما يملك من مالٍ وأعطاه لصاحب المتجر ليحصل على هذه الأجراس.

«عذرًا سيدِي! هذا المال لا يكفي ثمناً مقابل هذه الأجراس.» قال صاحب المتجر وهو يهز رأسه، لكنه أحس برغبةِ رجل الفطر الشديدة في الحصول على الأجراس، فحمل الأجراس الصغيرة كُلُّها ووضعها بين يديه.





ذات مساء، بعد أن غط الذئب في نوم عميق، ذهب رجل الفطر إلى بيت الذئب وعلق أجراس الرياح على الشجرة.

«ترنّغ... ترنّغ... ترنّغ» كلما هب التسیم، عزفت الأجراس أغذب الألحان، كانت تلك الليلة أول مرّة يحلم فيها الذئب حلما سعيدا في حياته.

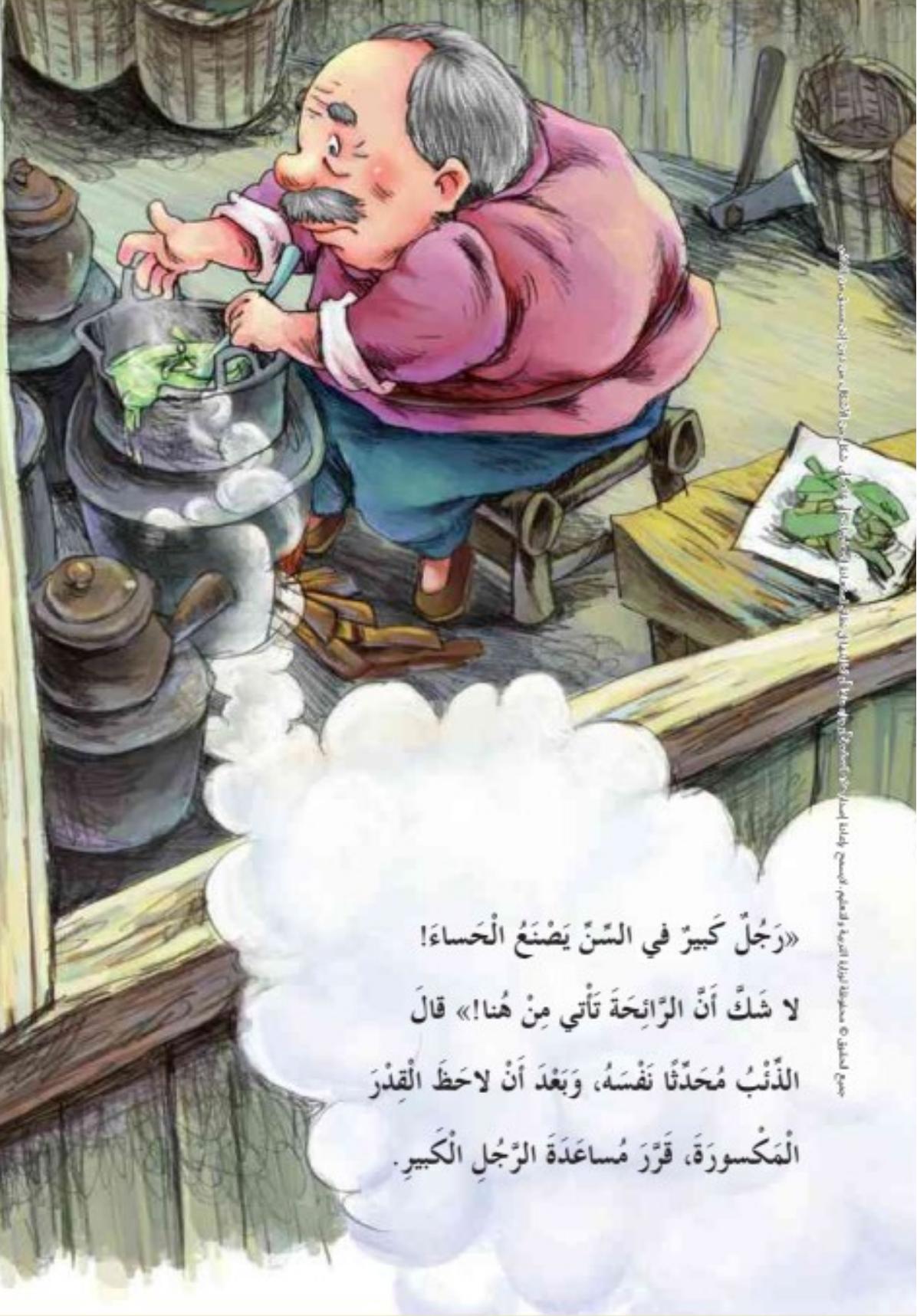
«ترنّغ... ترنّغ... ترنّغ»

عِنْدَمَا يَهُبُ النَّسِيمُ فِي النَّهَارِ، يَحْمِلُ رَائِحَةً حَسَاءِ الْأَعْشَابِ الشَّهِيَّةِ الَّذِي يَصْنَعُهُ رَجُلُ الْفِطْرِ.  
كَانَ رَنِينُ الْأَجْرَاسِ الْجَمِيلُ وَرَائِحَةُ الْحَسَاءِ الْلَّطِيفَةُ تُؤْنِسُ وَخَدَةَ الذَّئْبِ، وَتُرْقَقُ قَسْوَةَ قَلْبِهِ  
الْجَشِيعِ. «تُرْقَقُ... تُرْقَقُ... تُرْقَقُ»  
كَانَتِ الرِّيَاحُ تَحْمِلُ صَوْتَ الْأَجْرَاسِ لِلْجَهَةِ الْأُخْرَى مِنَ التَّلَّةِ؛ حَيْثُ يَسْكُنُ رَجُلُ الْفِطْرِ. شَعَرَ  
رَجُلُ الْفِطْرِ أَنَّهُ يَعِيشُ حَيَاةً أَكْثَرَ سَعَادَةً وَهُوَ يَسْتَمِعُ إِلَى هَذِهِ الْأَلْحَانِ أَثنَاءَ صُنْعِهِ حَسَاءِ الْأَعْشَابِ.





قرَرَ الذئبُ أَنْ يَعْثُثَ عَنْ مَصْدِرِ رَائِحةِ الْحَسَاءِ الشَّهِيِّ، تَبعَ الرَّائِحةَ حَتَّى وَصَلَ إِلَى الْجَانِبِ الْآخِرِ مِنَ التَّلَةِ حَيْثُ يَوْجُدُ بَيْتُ الْقَشِّ، شَاهَدَ دُخَانًا أَيْضًا يَخْرُجُ مِنْ نَافِذَتِهِ، افْتَرَبَ الذئبُ مِنَ النَّافِذَةِ، وَنَظَرَ إِلَى الدَّاخِلِ لِيَرَى غُرْفَةً مَلَيَّةً بِالْأَعْشَابِ الْمُجَفَّفَةِ، وَفِي مُنْتَصِفِ الْغُرْفَةِ يَقْفُ رَجُلٌ مُسِنٌ يَطْهُو الْحَسَاءَ فِي قِنْدِرٍ مَكْسُورَةٍ مِنَ الْأَعْلَى، كُلُّمَا أَغْلَى الْحَسَاءُ سَالَ الْمَرْقُ مِنَ الْجَانِبِ الْمَكْسُورِ، وَانسَكَبَ عَلَى الْأَرْضِ.

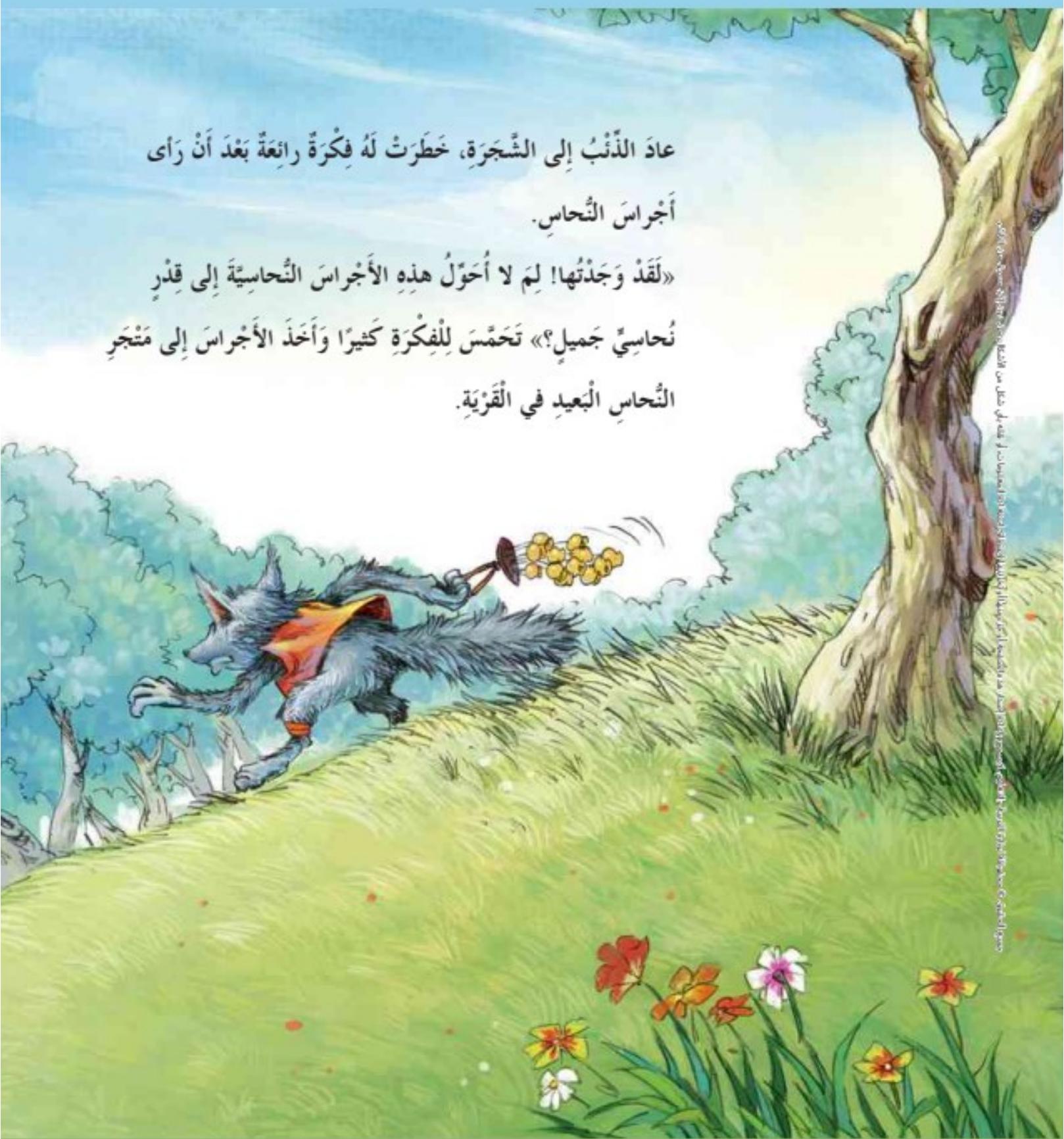


«رَجُلٌ كَبِيرٌ فِي السَّنَ يَضْنَعُ الْحَسَاءَ!  
لَا شَكَّ أَنَّ الرَّائِحةَ تَأْتِي مِنْ هُنَا!» قَالَ  
الذَّئْبُ مُحَدِّثًا نَفْسَهُ، وَبَعْدَ أَنْ لاحَظَ الْقِدْرَ  
المَكْسُورَةَ، قَرَرَ مُسَاعَدَةَ الرَّجُلِ الْكَبِيرِ.

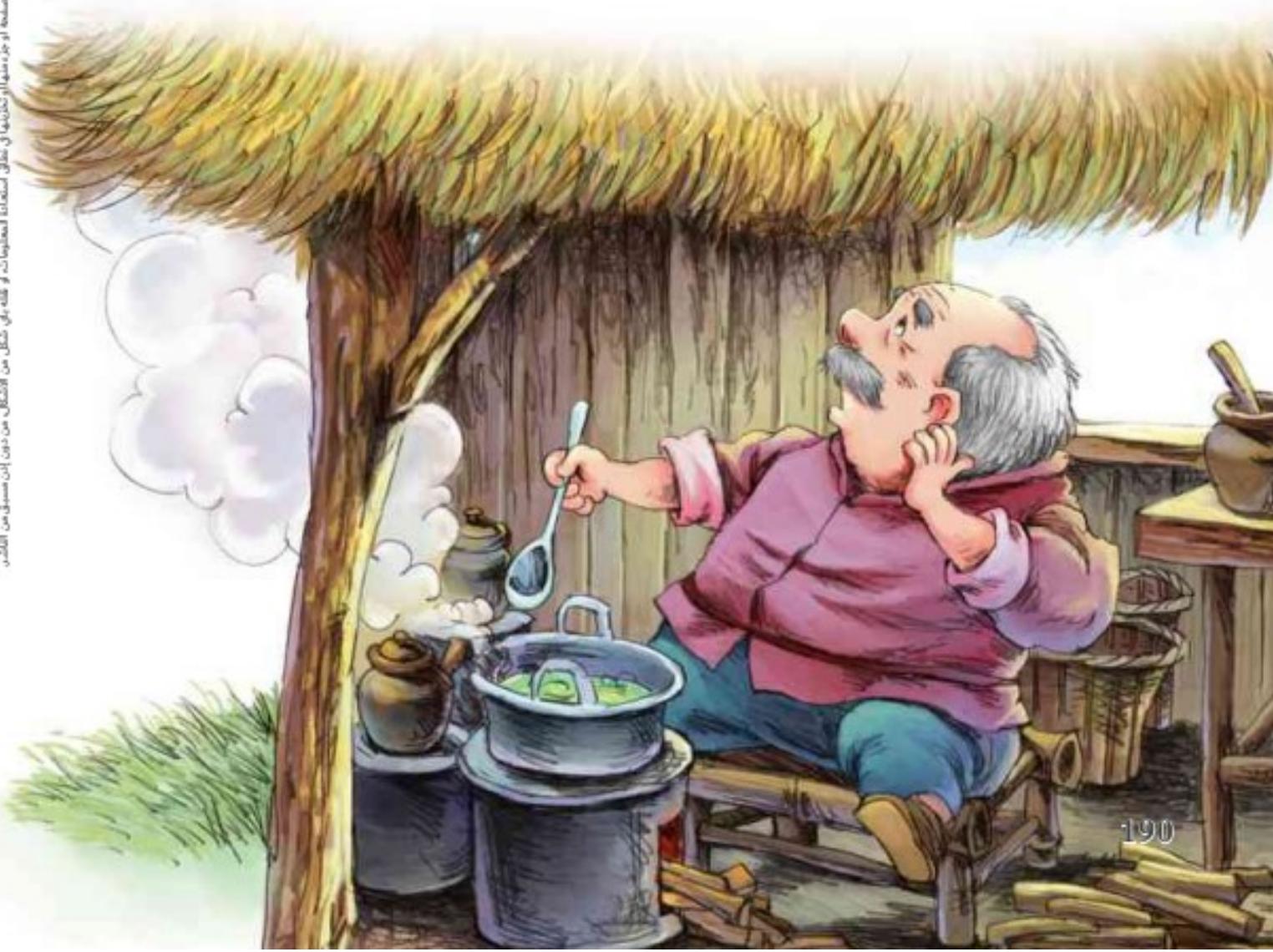


عاد الذئب إلى الشجرة، خطرت له فكرة رائعة بعد أن رأى  
أجراس النحاس.

«لقد وجدتها! لم لا أحول هذه الأجراس النحاسية إلى قدرٍ  
نحاسي جميل؟» تحمّس للفكرة كثيراً وأخذ الأجراس إلى متجر  
النحاس البعيد في القرية.



غاب صوت الأجراس عن الغابة، لاحظ رجل الفطر الهدوء، وتساءل قلقاً: ممم... ما الذي حدث؟ هل تعطلت الأجراس؟ هل الذئب على ما يرام؟ بينما كان رجل الفطر يفكّر وهو يضئع حساء الأعشاب، خطرت له فكرة رائعة، «وَجَدْتُهَا! ما زال هناك جرس تحاسيّ كبير لم أقم بشرائه في المرة الماضية، ماذا لو ابتعدتُه وعلقتُه على الشجرة فوق منشأ الذئب؟» ذهب رجل الفطر إلى القرية البعيدة ومعه سلة الأعشاب.



وَصَلَ رَجُلُ الْفِطْرِ إِلَى الْمَتَجْرِ بَعْدَ أَنْ غَادَهُ  
الْذَّئْبُ حَامِلاً الْقِدْرَ النَّحَاسِيَّةَ الْجَدِيدَةَ،  
اشْتَرَى الرَّجُلُ الْجَرَسَ الْكَبِيرَ بِكُلِّ الْمَالِ  
الَّذِي جَمَعَهُ مِنْ بَيْعِ الْأَعْشَابِ وَالْفِطْرِ،  
وَحَمَلَهُ إِلَى مَسْكِنِ الْذَّئْبِ.





وَصَلَ الذُّبُرُ إِلَى بَيْتِ الْقَشِّ، لَكِنْ... « يَا لِلَّهُوَلِ! »  
سَقَطَتِ الْقِدْرُ النُّحَاسِيَّةُ مِنْ يَدِيهِ، كَانَ بَيْتُ الْقَشِّ فَارِغًا تَمَامًا؛ وَلَمْ يَعْدُ هُنَاكَ أَيُّ مِنَ الْأَعْشَابِ!



وَوَصَلَ رَجُلُ الْفِطْرِ إِلَى مَسْكِنِ الدَّبِ، لَكِنْ... « يَا لِلْهَوْلِ! » سَقَطَ الْجَرَسُ النُّحَاسِيُّ الْكَبِيرُ!  
لَمْ يَجِدْ أَيَاً مِنَ الْأَجْرَاسِ مُعَلِّقاً عَلَى الشَّجَرَةِ.  
هَبَّتْ نَسْمَةٌ لَطِيفَةٌ، وَصَمَتَ كُلُّ مِنْ رَجُلِ الْفِطْرِ وَالدَّبِ.

تَنَاءِي إِلَى أُذْنِهِمَا صَوْتٌ جَمِيلٌ.

«ترنّع... ترنّع... ترنّع»





كَانَ ذَلِكَ صَوْتُ الْمَحَبَّةِ الَّذِي يَسْكُنُ قُلُوبَهُمَا، وَيَعْزِفُ فِيهَا آلْحَانَ أَجْرَاسِ الرِّيَاحِ، فَيَجْمِعُ الْقَلْبَيْنِ  
عَلَى صَوْتٍ لَا يَشْمَعُهُ أَحَدٌ غَيْرُهُمَا!

قصصٌ خياليةٌ موجهةٌ للأطفالِ، ليست  
فقطَ جميلةٍ ومثيرةً للاهتمامِ .. ولكنها  
أيضاً مكتوبةً بأسلوبٍ ممتعٍ حذابٍ يثيرُ  
فضولَ الأطفالِ ويلتقطُ عيالهم.

والأهمُ من ذلك، أنها تغدو قلوبَهم  
وتعلّمُهم معانٍ جميلةٍ في الحياةِ ..  
 كالحبُّ والصدقِ والوفاءِ.

ISBN 978-9957-93-182-7



دار المهرل ناسخون

9 789957 931827  
F01112

أَعْمَلُ مَعَ زُمَلَاتِكَ:

### وَصَفُّ الْمَشَاعرِ

صِفْ مَشَاعرَ الرِّجْلِ عِنْدَمَا عَرَفَ أَنَّ الذَّئْبَ قَدِ اشْتَرَى لَهُ قِدْرًا نُحَاسِيَّةً عِوَضًا عَنْ قِدْرِهِ الْمَكْسُورَةِ.

وَصِفْ مَشَاعرَ الذَّئْبِ عِنْدَمَا عَرَفَ أَنَّ الرِّجْلَ قَدِ اشْتَرَى لَهُ بَرَسًا نُحَاسِيَّاً كَبِيرًا.

لَا تَنسَ أَنْ تَتَحَدَّثَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَمِيلَةِ.



جَدَاوِلٌ

رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةٍ

تَأَمَّلُ كَلِمَةً (جَدَولٌ) فِي الْمُعْجَمِ:

جَدَولٌ: (اِسْمٌ)

- الْجَمْعُ : جَدَاوِلٌ
- الْجَدَولُ : مَجْرَى صَغِيرٍ يُشَقُّ فِي الْأَرْضِ لِلسَّقِيرِ.
- الْجَدَولُ : صَفَحَةٌ يُخَطُّ فِيهَا خُطُوطٌ مُتَوَازِيَّةٌ قَدْ تَقَاطَعُ فَتُكَوِّنُ مُرَبَّعَاتٍ يُكَتَّبُ فِيمَا بَيْنَهَا.
- جَدَولٌ أَعْمَالِ الْمُؤْتَمِرِ : قَائِمَةٌ بِالمَوْضُوعَاتِ الْمُرَادُ بِحْثُهَا.
- جَدَولٌ الدِّرَاسَةِ / الْجَدَولُ الدِّرَاسِيُّ : شَكْلٌ يُحدِّدُ مَوَاعِيدَ الدُّرُوسِ.
- جَدَولُ الضَّرِبِ : (فِي الرِّيَاضِيَّاتِ) شَكْلٌ يُبَيِّنُ نَتَائِجَ ضَرِبِ كُلِّ عَدَدٍ فِي عَدَدٍ آخَرَ أَوْ فِي مَجْمُوعَةٍ أَعْدَادٍ.
- قَدْمَ جَدَولًا بِاسْمَاءِ الطُّلَابِ: أَيْ قَدْمَ لَائِحةٍ مُفَصَّلَةٍ بِخَانَاتِهَا.

ما مَعْنَى (جَدَول) فِي الْقِصَّةِ؟ إِنَّهَا مَجْارِي الْمِيَاهِ النَّظِيفَةِ.

## دورك الآن

### مشاعري

لو كنت في غابة، وصادفت ذئبًا أو سمعت عواءه من قريب..

فكّر، ثم أجب عن السؤال الآتي

• هل الذئب شريرٌ حقاً؟

• عَبَر بالرسم أو بالكلمات عن شعورك الذي أحسسته تجاه الذئب والرجل.

## المُحَادَّةُ

### وِجْهَةُ نَظَرٍ

• تَحَدُّثُ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ حَوْلَ وِجْهَةِ نَظَرِكَ فِي السَّبِّبِ الَّذِي جَعَلَ الرَّجُلَ يَغْطِفُ عَلَى الذَّئْبِ بِالرَّغْمِ مِنْ أَنَّهُ كَانَ سَبِّبًا فِي الْأَمْمِ وَعَجْزِهِ.

لا تَنسَ أَنْ تَتَحَدُّثَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَمِيلَةِ.

### سَأَفْعَلُهَا مِرَارًا

تَحَدُّثُ عَنْ مَوْقِفٍ حَدَثَ لَكَ يَدُلُّ عَلَى رَحْمَتِكَ وَرِفْقَكَ بِالْحَيَّانِ.



## المفردات والترافق

اب

- اقرأ كُل جملة، وفكِّر في معنى الكلمة المُظللة بالأصفر.
- اختر كَلِمَةً، وضَعُهَا في جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ أَوْ مَثَلُهَا.

### مَحْمِيَّةُ (اسم)

زُرْتُ **مَحْمِيَّة** رأس الخور بدُبَيِّ،  
وأسْتَمْتَعْتُ بِمُشَاهَدَةِ الْحَيَّانَاتِ.



2

### البُوَصَّلَةُ (اسم)

اِشْتَرَى أَبِي سَيَارَةً تُبَثَّتُ فِيهَا  
**بُوَصَّلَةً**.



1

### الاسْتِدَامَةُ (اسم)

تَدْرِيبُ الْمُؤْظَفِينَ تَدْرِيبًا مُسْتَمِرًا  
**يُحَقِّقُ الْاسْتِدَامَةَ الْبَشَرِيَّةَ.**



4

### يَضَاءُلُ ( فعل )

يَضَاءُلُ كَمِيَّةُ الْمُشْتَرَياتِ عِنْدَمَا  
نُجَهَّرُ قَائِمَةً مُسْبَقَةً لِمَا نَحْتَاجُهُ.



3

## نَوَاطِيجُ التَّعْلِمِ

- ARB.1.3.02.021 يقرأ تصوّراً ثوريّةً وَشَعْرَةً بِطَلاقَةٍ مُنْعِيَةٍ التَّعْلِيمِ عَنِ الْاِتِّعَالَاتِ وَالْمُشَاعِرِ.
- ARB.3.1.02.013 يَذَعِمُ الْكَارِنُوْلِيَّةَ مُقْلِمَاتِيَّةً مِنْ عِنْدِ الْاِتِّدَالَلِيَّ بِالْفَاصِيلِ وَالْأَلْيَلِ وَالرَّسْوَمَاتِ وَالْمُخْطَطَاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ.
- ARB.3.1.02.012 يُحدِّدُ الْفَكِّرَةَ الْمُخْزُورَةَ بِالْنَّصِّ وَالْفَاصِيلِ الرَّئِيْسَةِ الْمُدَاعِيَةِ لَهَا، مُبَشِّرًا مَدِيَّ النَّاشِكِيَّةِ يَهَا.
- ARB.3.2.01.013 يَقْتَرِنُ معانِي الْكَلِمَاتِ وَالْمُصْلَحَاتِ وَالْأَيْمَارَاتِ الْوَارِدَةِ فِي نَصِّ مُقْلِمَاتِيَّةٍ مِنْ عِنْدِ الْاِتِّدَالَلِيَّ بِعَدَلَاتِ الْفَضَادِ وَالْتَّرَادِيفِ وَالْاِشْتِراكِ الْلَّفْظِيِّ شَشَخِيَّةِ التَّعَاجِمِ وَالرَّسْوَمَاتِ.
- ARB.6.1.02.011 يَتَعَدَّدُ الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ فِي سَيَاقَاتٍ تُفَسِّرُ مَعْنَاهَا.
- ARB.6.1.01.012 يَتَعَدَّدُ الْكَلِمَاتُ ذاتِ التَّحْسِيبِ الْلَّغُوِيِّ الْوَاجِدِ مُرَاعِيَةً لِلْفُروْقِ بَيْنَ دَلَالِهَا.
- ARB.6.1.01.005 يُحدِّدُ عَدَلَاتِ الْفَضَادِ وَالْتَّرَادِيفِ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ.

نَوْعُ النَّصِّ:



مَعْلُومَاتِيٌّ

نُقْطَةُ التَّرْكِيزِ:



الْحَقَائِقُ الْعِلْمِيَّةُ.

### اقتلاع (اسم)

اقتلع النحجار المしまر من  
الخشب **اقتلاعاً**.



### العاشرة (اسم)

تَغَدَّى الْخِرَافُ عَلَى الْأَعْشَابِ؛  
لِذَا فِيهِيَ مِنَ الْحَيْوَانَاتِ **العاشرة**.



### يُاغِثُها ( فعل )

**يُاغِثُ** الشُّرْطُطُ اللَّصُّ  
وَيَقْبِضُ عَلَيْهِ بِسُرْعَةٍ.



### الاختلال (اسم)

**اخْتَلَ** تَوازُّنُ الرَّجُلِ فَسَقَطَ  
مِنَ الشَّلْمِ.



### التَّاعُمُ (اسم)

كُلُّمَا كَانَتِ الصُّدَاقَةُ أَقْوَى كَانَ  
**التَّاعُمُ** بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ ظَاهِراً.



### صُونُ (اسم)

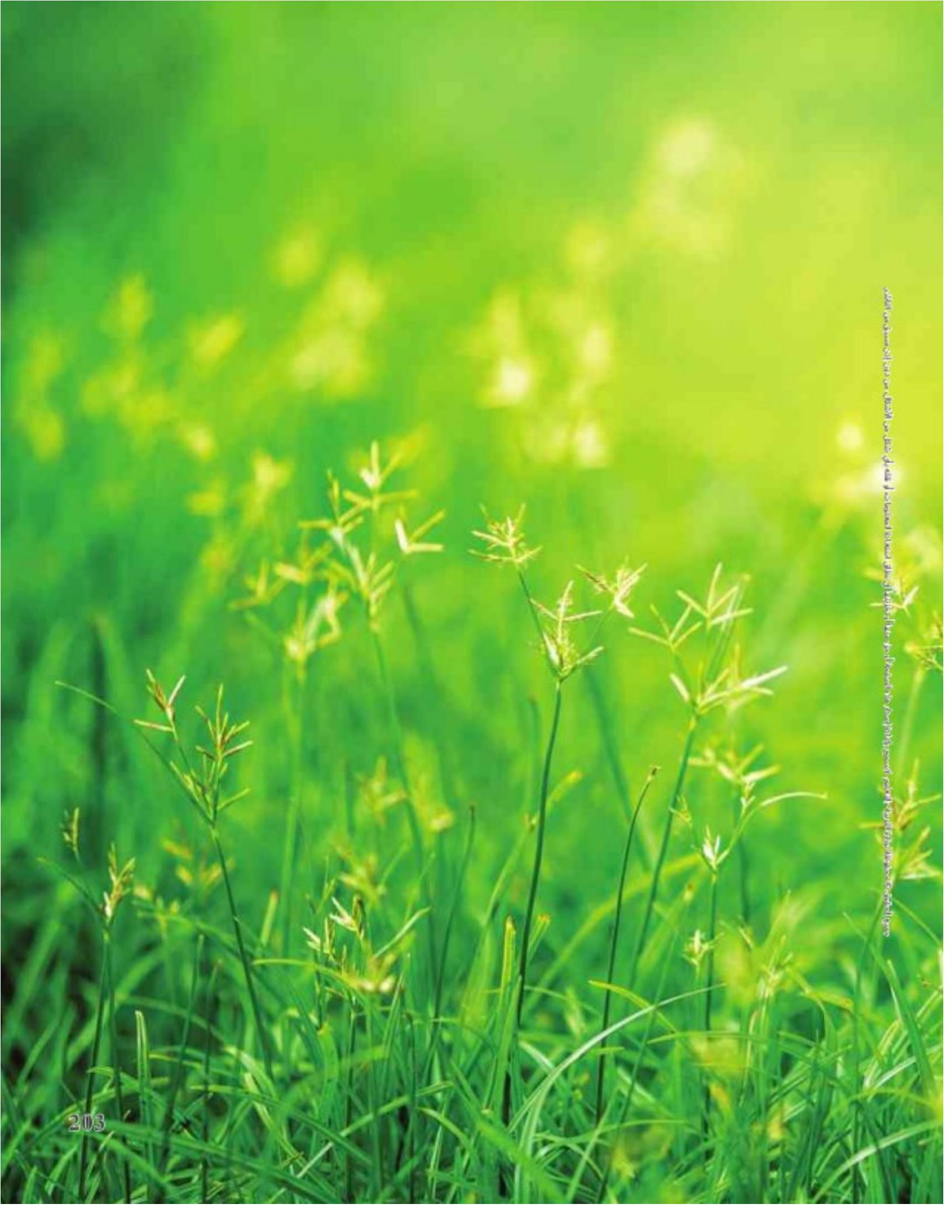
**صُونُ** الْمَرَاقِقُ الْعَامِّةُ وَالْمُحَافَظَةُ  
عَلَيْهَا مَسْؤُلَيَّةٌ تَحْمِلُّهَا حَمِيعًا.



التواءزُنُ الْبَيِّنُ الطَّبِيعِيُّ



مکانیسمی برای این کار ندارد اما می تواند در مورد این کار مفید باشد. [برای درکارهای پردازشی این مکانیزم را باید در نظر گرفت]



خَلَقَ اللَّهُ الْكَوْنَ فِي أَخْسَنِ صُورَةٍ، وَجَعَلَ التَّوازُنَ أَسَاسًا لِهَذِهِ الْحَيَاةِ، فَالْمَخْلوقاتُ كُلُّهَا تَتَقَاسَمُ الْعِيشَ فِي كَوْكَبِ الْأَرْضِ فِي نِظَامٍ فَرِيدٍ مِنَ التَّاغُمِ وَتَبَادُلِ الْمَصَالِحِ، لِتَسْتَقِيمَ دُورَةُ الْحَيَاةِ، وَتَتَحَقَّقَ الْاسْتِدَامَةُ.

وَالْتَّوازُنُ الْبَيْئِيُّ الطَّبِيعِيُّ يَعْنِي أَنْ يُؤْدِي كُلُّ عَنْصُرٍ مِنْ عَانِصِرَاتِ الْبَيْئَةِ عَمَلَهُ أَدَاءً مُسْتَمِرًا دونَ إِخْدَاثِ آيَةٍ تَغْيِيراتٍ خَارِجِيَّةٍ عَلَيْهِ، كَمَا يَعْنِي أَنْ تَعْيِشَ الْحَيَوانَاتُ الْحَيَاةَ سَوَاءً أَكَانَتْ مُسْتَهْلِكَةً أَمْ مُنْتَجَةً فِي وَسْطِ مَا دُونَ التَّعْرُضِ لِأَيِّ ظَاهِرَةٍ غَيْرِ طَبِيعِيَّةٍ، وَيَقُولُ التَّوازُنُ الطَّبِيعِيُّ عَلَى عَامِلَيْنِ مُهِمَّيْنِ هُمَا: اسْتِقْرَارُ السَّلَاسِلِ الْغِذَائِيَّةِ وَثَابُتها، وَثَباتُ الْعُوَامِلِ الْتُّرَابِيَّةِ وَالْمُنَاخِيَّةِ وَاسْتِقْرَارُهَا.



أما الاختلال البيئي فهو ضد التوازن البيئي؛ والمقصود هو الأثر السلبي الذي يقع على أحد عناصر البيئة بفعل الإنسان، أو العوامل الطبيعية كالكوارث والفيضانات، والجفاف والتلوث، والاحتطاب، أو التطور الصناعي والتكنولوجي.



الكائنات الحية تتغذى لتعيش، وكل كائن يتغذى على نوع معين، فالسلسلة الغذائية تبدأ بالنباتات؛ لأنها الكائنات الوحيدة التي تصنع الغذاء، ولكن تقوم بذلك فهي تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة، وتحصل على الطاقة من الشمس، وثاني أكسيد الكربون من الهواء.

الغزال يأكل النبات فيحصل على المواد الغذائية والطاقة، وينتقل ذلك إلى الأسد عندما يأكل الغزال، ثم تنتقل تلك إلى النسور والضباع عندما تتغذى على جثة الأسد بعد موته، والبكتيريا تحصل على الغذاء من تخليها لجثة الأسد، ومن ثم تعيد العناصر الغذائية والطاقة إلى التربة ليتغذى العشب على تلك المواد العضوية، وهكذا تكتمل الدورة الطبيعية.



## ناقوسُ الخَطَرِ يَدُقُّ

هُنَاكَ المِنَاتُ مِنْ أَنْوَاعِ الْحَيَوانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ أَصْبَحَتْ أَعْدَادُهَا قَلِيلَةً فِي أَرْجَاءِ الْعَالَمِ كَافَةً،  
وَالْمُخِيفُ فِي الْأَمْرِ أَنْ تُضَبَّحَ فِي عَدَادِ الْأَنْوَاعِ الْحَيَّةِ الْمُهَدَّدَةِ بِالْانْقِراصِ قَرِيبًا، وَتُطَلَّقُ عَبَارَةُ  
الْحَيَوانَاتِ الْمُهَدَّدَةِ بِالْانْقِراصِ عَلَى تِلْكَ الْأَنْوَاعِ الْحَيَّةِ الَّتِي يَتَضَاءَلُ تَعْدَادُهَا تَضَاؤً لَا سَرِيعًا،  
وَيُرِجَّحُ أَنْ تَكُونَ فِي خَطَرٍ.

## فوائد الحيوانات والحشرات المفيدة

يتساءل كثير من الناس عن الفائدة من خلق الحيوانات المفترسة، والضارة المفيدة، كالأسد، والنمر، والضبع، والذئب، والفيل والخنزير، والأفاعي السامة، والتماسيح، والعقارب، والبعوض والذباب، والبوم والخفافيش، وغيرها.

فهل تعلم أن الخنزير يتغذى على القاذورات والفضلات؛ لذا فهو يساهم في تخلص البيئة منها؛ أما الفيل فهو الحيوان الوحيد البارع في شق الطرقات كالجرافة الآلية، لضخامته وقوته التي تمكنه من اقتلاع الأشجار التي تعرّض طريقه لتسهيل مرور قطعانه، كما أنه يستطيع تحديد موضع المياه في باطن الأرض، فترى الحيوانات والوحش تتبعه، لأنها تدرك أنه يقف فجأة ليبدأ الحفر بقدمه وخرطوه فينفجر الماء ويشرب الجميع.

أما الوحوش المفترسة من أكلة اللحوم، كالأسود والنمور، والفهد والذئاب والضبع، فإن أهميتها في أنها تحافظ - بما تضطاد من الحيوانات العاشبة - على

توازن الطبيعة النباتي لذا تتصحر من الرغبي الجائع إن كثُرت أعداد هذه الحيوانات بما يفوق توفر البات، كما تحافظ كذلك على الصحة العامة في أكلها الجيف. وتحافظ الأفاعي السامة على سلامة سهول الإنسان وبساته من الفتن والقوارض التي تُتَلَّفُ المزروعات إتفاقاً بالغًا؛ لذا فمن الضروري جداً وجودها في الحقول والمحميات عليها، وما

على الإنسان سوى الحذر منها، فلو أن الحقول خلت منها لما نعم الإنسان بالأمن الغذائي، ولا يغيب عنّا أيضاً أن سُمّ الأفاعي يدخل في تركيب عدِّ من الأدوية النافعة.



وَوُجُودُ الْحَشَراتِ الْمُؤْذِيَةِ كَالذِّبَابِ وَالْعَوْضِ ضَرُورِيٌّ، فَعَصْبُهَا وَمُلَامِسَتُهَا جُلُدُ الْإِنْسَانِ يَمْنَحُ جَسْمَهُ الْمَنَاعَةَ مِنَ الْأَمْرَاضِ، وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ الْطَّيْرُ لِلْحَدِّ مِنْ تَكَاثُرِ تُلُكِ الْحَشَراتِ، لَأَنَّ الطَّيْرَ تَغْدِي عَلَى الْحَشَراتِ أَيْضًا. كَمَا أَنَّ التَّمَاسِيقَ تَأْكُلُ الْجَيْفَ فِي الْأَنْهَارِ الَّتِي تَكْثُرُ جَرَاءُ عَبُورِ الْأَيَّالِ وَالْبَقَرِ وَالْحُمُرِ الْوَحْشِيَّةِ، وَهِيَ حِينَ تَأْكُلُهَا إِنَّمَا تَحْافَظُ عَلَى نَقَاوَةِ مِيَاهِ الْأَنْهَارِ، وَلَوْلَا هَا لَظَلَّتْ مُلَوَّثَةً.

أَمَّا الْبَوْمُ الَّذِي يَتَشَاءُمُ مِنْهُ كَثِيرُونَ دُونَ مُبَرِّرٍ، وَيَعْمَدُونَ إِلَى قَتْلِهِ، مُتَغَافِلِينَ عَنْ دَوْرِهِ الْمُهِمِّ فِي اصْطِيادِهِ الْفَتَرَانَ الَّتِي تَسْتَغْلُلُ ظُلْمَةَ الْلَّيْلِ لِتَعْيَثُ فَسَادًا وَخَرَابًا، حَيْثُ يَكُونُ الْبَوْمُ فِي انتِظَارِهِ لِيُبَاغِثُهَا وَيَقْضِي عَلَيْهَا.

وَلَكَ أَنْ تَعْرُفَ أَنَّ الْعَوْضَ وَالْهَوَامَ هُوَ الْغَذَاءُ الرَّئِيسُ لِلْخَفَافِشِ "الْوَطَاطِ". وَقَدْ اعْتَرَضَ سُكَّانُ إِحْدَى الْوَلَيَاتِ الْأَمْرِيَكِيَّةِ قَبْلَ أَعْوَامٍ عَلَى اتِّخَادِ عَشَراتِ الْأَلَافِ مِنَ الْخَفَافِشِ الْجُسُورَ مَلَادًا لَهَا، مُطَالِبِينَ بِقُتْلِهَا أَوْ تَرْحِيلِهَا، إِلَّا أَنَّهُمْ تَرَاجَعُوا حِينَ عَلِمُوا أَنَّ الْخَفَافِشَ تَأْكُلُ يَوْمِيًّا مَا مَجْمُوعُهُ عِشْرُونَ طَنَّا مِنَ الْحَشَراتِ الطَّائِرَةِ خَلَالَ الْلَّيْلِ، مُعْظَمُهَا مِنَ الْعَوْضِ.

وَقَدْ غَزَتِ الْأَرَابِيَّاتُ أُسْتَرَالِياً وَتَكَاثَرَتْ بِمَعْزِلٍ عَنْ أَعْدَائِهَا الطَّبِيعَيْنِ، وَأَخْلَقَتْ بِالْتَّوَازُنِ الْيَئِيَّ بَعْدَ أَنْ أَتَلَّفَتِ الْغَابَاتِ حَتَّى لَمْ تَجِدِ الْغَذَاءَ لِنَفْسِهَا، فَهَلَكَتْ، وَهَلَكَ مَعَهَا عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ الْحَيَّاتِ الْأُخْرَى.

وَفِي الْوَلَيَاتِ الْمُتَّحِدةِ اكْتَشَفَ الْفَلَاحُونَ أَنَّهُ بِتَخَلُّصِهِمْ مِنَ الْبَوْمِ وَأَفْرَاحِهَا ساهمُوا فِي انتِشارِ الْفَتَرَانِ الَّتِي أَهْلَكَتِ الزَّرْعَ وَأَحْدَثَتْ خَلَالًا بِيَشَيَا، وَقَدْ أَشَارَ أَحَدُ الْاِختِصَاصِيِّينَ إِلَى ذَلِكَ قَائِلاً: إِنَّهُ لَوْ أَنْعَدَمَ الطَّيْرُ فِي الْبَيْتِ لَأَصْبَحَتْ حَيَاةُ الْبَشَرِ مُتَعَدِّدَةً بَعْدَ عَشَرِ سَنَوَاتٍ فَقَطْ مِنْ اخْتِفَاءِ الطَّيْرِ.

## قائمة الأحياء المهددة بالانقراض.

الأخياء العشرة التي تتصدر قائمة الأنواع الحية المهددة بالانقراض وفقاً لما أورده الصندوق العالمي لصون الطبيعة على نطاق العالم، هي:

الحيوانات المهددة	الدولة
الثدييات	أندونيسيا
الطيور	البرازيل
الزواحف	المكسيك
البرمائيات	كولومبيا
الأسماؤ، وأنواع من الرخويات.	الولايات المتحدة الأمريكية
النباتات	إيكادور

وهذه قائمة بأسماء بعض الحيوانات والنباتات أيضاً:

1. سمك القرش خنزيري الأنف.
2. سمك أبو المنتشار.
3. النمر.
4. كلب البحر.
5. المرجان الأحمر والوردي.
6. الكركدن الآسيوي.
7. سمك الحريث الأوروبي.
8. الأفيال.
9. القروود العليا.
10. أشجار المهومني ذات الأوراق العريضة.



## ما النتائج المترتبة على اختلال التوازن البيئي؟

- تراجع مساحة الغطاء النباتي.
- تعرُّض التربة للتعرى والتتصحر.
- انقراض بعض المخلوقات من النباتات والحيوانات.
- انتشار بعض الكائنات المؤذية كالجراد أو الجرذان.

## من المسؤول عن الاختلال البيئي؟

الإنسان هو المسؤول عن ذلك في الغالب، فمن أجل الغذاء أو الفراء، والأخشاب والمياه، قام الإنسان بتجريد كثير من الكائنات الحية وحرمانها من المأوى والغذاء وأماكن التوالي، والبيئة الحالية من التلوث، وقد حدث ذلك بسرعة كبيرة لم تتح لبعض الأنواع الحية الفرصة لتعديل أوضاعها، أو التحور، أو التأقلم مع هذه المستجدات.

كما تسبّب الكوارث الطبيعية كالفيضانات والجفاف، والأعاصير، والأمراض، والأوبئة في تدمير موائل الحيوانات.

## صُبْطُ الْبَوْصَلَةِ وِإِعَادَةُ التَّوازِنِ

لَقَدْ أَدَى إِزَالَةُ الْغَطَاءِ النَّبَاتِيِّ، وَالْإِسْرَافُ فِي التَّسْمِيدِ الْكِيمَاوِيِّ، وَصَيْدُ الْحَيَوانَاتِ إِلَى تَنَاقُصٍ  
أَعْدَادِ الْحَيَوانَاتِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى الْغَابَةِ لِكَوْنِهَا الْمَأْوَى وَالظُّلُلُ وَالرُّطُوبَةُ  
وَالحِمَاءَ؛ لَذَا فَقَدْ اهْتَمَتِ الدُّولُ بِإِنشَاءِ مَحْمِيَّاتٍ طَبِيعِيَّةٍ تَسْطَابِقُ  
بِيَتُهَا مَعَ الْبَيْتَةِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلْحَيَوانِ، فَيُسَاهِمُ ذَلِكُ فِي حِمَاءِ  
الْحَيَوانَاتِ مِنَ الْانْقِراضِ، وَتَهْبِيَّةِ الْبَيْتَةِ الْمُلَائِمَةِ  
لِلتَّكَاثُرِ وَالْازْدِيَادِ، بَعِيدًا عَنْ تَهْدِيدَاتِ  
الصَّيَادِينَ، وَقَدْ تَوَوَّعَتِ الْمَحْمِيَّاتُ،  
وَصَارَ أَثْرُهَا مَلْمُوسًا فِي حَفْظِ  
بعْضِ السَّلَالَاتِ النَّادِرَةِ،  
وَإِكْثَارِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاقِصَةِ،  
وَحِمَاءِ الْبَيْتَةِ مِنِ  
الاضْطِرَابِ وَالتَّدْهُورِ.



## اِصْنَعْ رَوَابِطَ:

### مِنَ النَّصِّ إِلَى النَّفْسِ

◀ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ رَجُلِ الْفِطْرِ، هَلْ سَتَفْعَلُ مَا فَعَلَهُ مَعَ الذَّئْبِ؟ لِمَاذَا؟

### مِنَ النَّصِّ إِلَى النَّصِّ

◀ اِبْحَثْ فِي كِتَابِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ عَنْ قِصَّةِ الرَّجُلِ الَّذِي دَخَلَ الْجَنَّةَ بِسَبَبِ  
كَلْبٍ وَجَدَهُ عَطْشَانًا فَسَقَاهُ.

◀ اُكْتُبِ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ.

### مِنَ النَّصِّ إِلَى الْعَالَمِ

◀ اِبْحَثْ فِي مَوْسِعَةٍ عِلْمِيَّةٍ عَنْ أَنْوَاعِ الذَّئَابِ، وَطَبَائِعِهَا.  
◀ اعْرِضْ مَا وَجَدْتَهُ عَلَى زُمَلَائِكَ وَمُعْلِمِكَ.

## أَعْرَفُ لُغَتَكَ.. أَحْبَبَهَا

### كَانَ وَأَخْوَاتُهَا (أَنْوَاعُ خَبَرِهَا)

- ARB.6.2.02.040 يُعرَفُ خَلَقَةً (كَانَ وَأَخْوَاتُهَا) بِعَاصِرَهَا، وَيُوْظَفُهَا فِي حَتَّلٍ مِنْ إِشَائِيَّةٍ.
- ARB.6.2.02.038 يُعرَفُ أَنْوَاعُ خَبَرِهَا كَانَ وَأَخْوَاتُهَا.

تَعْرِفُ:

في اللغة العربية مجموعه من الأفعال تُعرف باسم "كان وأخواتها"، تدخل هذه الأفعال على الجملة الاسمية فتغير معنى الكلام، بحسب معنى الفعل نفسه، ومن المهم أن تعرف هذه الأفعال، ومعانيها، وفهم كيف تعمل على تحويل معنى الجملة الاسمية إلى معنى جديد مختلف. وأول هذه الأفعال وأكثرها استخداماً "كان".

1. تأمل الجملة الاسمية في العمود الأيمن من الجدول، ثم تأمل كيف تغير المعنى بعد دخول "كان" عليها. وناقش زميلك في الذي يقيده استخدام "كان" في الكلام.

الجملة الاسمية	جملة كان
إجازة اليوم الوطني	كانت إجازة اليوم الوطني
مبتدأ	فعل ناسخ اسم كان خبر كان
آخر محمد يحب كرة القدم.	كان أخي محمد يحب كرة القدم.
الحوث لطيف اليوم .	كان الحوث لطيفاً أمس.
يُبيّنا القديم يُطلّ على البحر.	كان يُبيّنا القديم يُطلّ على البحر.
الحافلة مُمتَلَّة بالمسافرين .	كانت الحافلة مُمتَلَّة بالمسافرين.
الأطفال يركضون ويمرّحون .	كان الأطفال يركضون ويمرّحون.
النّظارة على الطاولة.	كانت النّظارة على الطاولة.

## أَعْرِفُ لُغَتَكَ .. أَحِبُّهَا

تَدْرِبْ :

1. حَدَّدْ فِيمَا يَأْتِي اسْمَ كَانَ وَخَبَرَهَا:

خَبَرُهَا	اسْمُهَا	جُمْلَةُ كَانَ	م
		كَانَ الْهَوَاءُ بَارِدًا	1
		كَانَتْ يَدَاهُ تَرْتَعِشَانِ ارْتِعَاشًا شَدِيدًا	2
		كَانَتِ الْوَرْقَةُ الصُّفْرَاءُ فِي جَيْبِ مِعْطَفِيهِ	3
		كَانَ أَبِي غَوَاصًا مَاهِرًا	4
		كَانَتْ فَاطِمَةُ آنذاكَ فَتَاهَ صَغِيرَةً	5
		كَانَتْ شَجَرَةُ التَّيْنِ تَقْفُ وَحِيدَةً حَزِينَةً	6
		كَانَ الْعَمَلُ كَثِيرًا وَشَاقًا	7
		كَانَ رِجَالُ الْقُرْبَى يَقْفَوْنَ فِي صَفَّ طَوِيلٍ	8
		كَانَتْ نَوَافِذُ الْبَيْتِ مُشَرِّعَةً لِلشَّمْسِ وَالْهَوَاءِ	9

2. إِسْتَخْدِمْ كَانَ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ:

3. إِسْتَخْدِمْ كَانَتْ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ

## اعرف لغتك.. أحبها

### تعرف أكثر:

1. كان لها أخوات يُشَهِّنُها في أنها مُختصة بالدخول على الجملة الاسمية، وكل فعل منها له معنى خاص، وهو بذلك يغير معنى الكلام، كما غيرت كان المعنى، وحوّلت الفعل بها إلى الزمن الماضي.

انظر في هذه الأفعال، وحاول أن تحدد معانيها من خلال فهمك للسياق:

معنى الكلام	الجملة
	صار الجو لطيفاً بعد غياب الشمس
	أصبح الناس يرجون رحمة ربهم
	أنسى الطالب متعباً بعد يوم طويل في العمل
	ظل الطلاب يعملون على مشروعهم طوال النهار
	بات الطفل نائماً قرب أمه
	ليَسْ تأخير العمل من صفات الناجحين
	ما زال الأطفال يتدرّبون على المسّرحة

### لذلك أدرست أن:

- صار تدل على التحوّل؛ فالجُوّ كان حاراً ثم صار لطيفاً بعد غياب الشمس.
- أصبح تدل على وقت الصباح؛ فالناس يرجون رحمة ربهم في الصباح ليكون يومهم طيباً بالخير، كما أنها تُفيد معنى التحوّل من حالة إلى أخرى.
- أنسي تدل على وقت المساء، فالطلاب قضى نهاره في العمل، وحين حل المساء شعر بالتعب.
- ظل تدل على الاستمرار طول النهار؛ فالطلاب استمروا في العمل طوال النهار.
- بات تدل على الاستمرار طول الليل؛ فالطفل قضى ليلة كله نائماً قرب أمه.
- ليَسْ تدل على التفه، فتأخير العمل لا يُعد من صفات الناجحين.
- ما زال تدل على الاستمرار من دون تقدير بنهار أو ليل؛ فالأطفال مستمرون في تدريياتهم على المسّرحة.

## أَعْرِفُ لُغَتَكَ.. أَحِبُّهَا

### تَدَرِّبْ أَكْثَرْ :

#### كَانَ وَأَخْوَاتُهَا (أَنْوَاعُ خَبَرِهَا)

1. إِسْتَخْرِجْ جُمَلَ كَانَ وَأَخْوَاتُهَا مِنَ الْفَقْرَةِ الْآتِيَةِ:  
صارَ الْعَالَمُ قَرْيَةً صَغِيرَةً تَلَاثَتْ حُدُودُهَا بِفَضْلِ (التَّكْنُولُوْجِيَا)، وَقَدْ كَانَ ذَلِكَ حُلْمًا  
غَيْرَ مُتَوَقِّعٍ، وَمَا زَالَ الْعِلْمُ يُتَحْفَنَا بِالْأَخْبَارِاعَاتِ وَالاِكْتِشَافَاتِ، حَتَّى صَارَ الْمَرْءُ يَقْفُ  
مَشْدُوْهَا أَمَامَهَا.
2. أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكِتَابَةِ الْفِعْلِ النَّاسِخِ الْمُنَاسِبِ فِي الْفَرَاغِ:

..... هلْ تَذَكُّرُ كُمْ .....  
..... السَّبَاحَةُ صَعْبَةُ، وَكَيْفَ .....  
..... سَهْلَةٌ مُمْتَعَةٌ؟

..... مُحَمَّدٌ يُرِيدُ بِشِدَّةٍ أَنْ يَفْوَزَ فِي مُسَابِقَةِ الشَّاعِرِ الصَّغِيرِ،  
..... فَ..... يَحْفَظُ الْقَصَائِدَ، وَيَكْتُبُهَا.

..... الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ؛ ..... الْعَالَمُ مَلِيْعًا بِالنَّاسِ الطَّيِّبِينَ.

..... الْمَطْرُ يَسَاقِطُ طَوَالَ النَّهَارِ.

..... خَالِدٌ يَسْهُرُ عَلَى رَاحَةِ جَدِّهِ لَيْلَةَ أَمْسِ.

..... الْكَسَلُ مَحْمُودًا.

3. إِسْتَخْدِمْ (كَانَ، صَارَ، لَيْسَ) فِي جُمَلِ مِنْ إِنْشَائِكَ:

## نَوَاطِعُ التَّعْلِيمِ

### الكتابية

نقطة التركيز: الأدلة

### كتابه نص إقناعي

عندما نخطط لكتابه نص (مقال) حول موضوع معين، علينا أن نحدد الفكرة الرئيسية للمقال، ثم نشقّ أفكاراً فرعية من الفكرة الرئيسية، فيكون لدينا في النهاية موضوع متكامل المضمون، وشامل لكل ما يمكن طرحه من أفكار.

وفي المقال الإقناعي، ينبغي أن يتمكّن الكاتب من إقناع القارئ بوجهة نظره بالأدلة المنشورة من الكتب، أو المحلات المتخصصة، أو من خلال التحارب والخبرات الحياتية. فعلى الكاتب أن يفكّر جيداً في الأدلة، ويحرص على أن تكون قوية، منطقية.

- ARB.4.1.01.013 يبحث عن معلومات من عدّة مصادر، مثل المقابلات، والشبكة المعلوماتية والمعاجم، والموسوعات، وبوّي المعلومات اليلوغراطية الأساسية.
- ARB.4.2.01.016 يختار نقطة للكتابة وبية تفصيّة ووجهة نظر محددة، معتمداً على الفرض والتسلفي وطول النص.
- ARB.4.2.01.019 يكتب نصوصاً يفترضات متعلقة يتوشّل فيها فكرة مرتكبة وأشكالاً مهتمة، ويضعها في سياق منطقي، مستخدماً أدوات الترابط، ويختتم النص بفقرة خاتمة.
- ARB.4.2.01.017 يراجع مسودات متعددة لما يكتب وبعد تحريرها يخطّ واضح ومرتب مستخدماً مقياساً للكتابة.
- ARB.4.2.05.008 يباحث عن الفوائد والحداول.
- ARB.4.2.04.003 يكتب نصوصاً إقناعية تظهر وجهة نظره في قضية أو موضوع ما مدعومة بالأدلة والشهادة من مصادر مخلقة ومن تجارب الآخرين.

انظر في الأدلة التي جمعتها مني في مرحلة التحضير لكتابه مقال عن أهمية الرياضة، وكيف صنفتها إلى أدلة قوية وأدلة ضعيفة.

الرياضية ممتعة ومسلية ✗	الرياضية تأثير على الصحة وقوية الجسد ✓	الرياضة تساعد على تقليل التوتر، وعلى تحسين الحالة النفسية ✓	هناك أماكن كثيرة لممارسة الرياضة في الدولة ✗	الرياضة ترفع من القدرة الذهنية ونسبة الذكاء ✓
دليل ضعيف	دليل قوي	دليل قوي	دليل ضعيف	دليل قوي
دليل ضعيف	الرياضة تأثير على الصحة وقوية الجسد ✓	الرياضة تساعد على تقليل التوتر، وعلى تحسين الحالة النفسية ✓	هناك أماكن كثيرة لممارسة الرياضة في الدولة ✗	الرياضة ترفع من القدرة الذهنية ونسبة الذكاء ✓
دليل ضعيف	الرياضة تأثير على الصحة وقوية الجسد ✓	الرياضة تساعد على تقليل التوتر، وعلى تحسين الحالة النفسية ✗	هناك أماكن كثيرة لممارسة الرياضة في الدولة ✗	الرياضة ترفع من القدرة الذهنية ونسبة الذكاء ✗
دليل ضعيف	الرياضة تأثير على الصحة وقوية الجسد ✗	الرياضة تساعد على تقليل التوتر، وعلى تحسين الحالة النفسية ✗	هناك أماكن كثيرة لممارسة الرياضة في الدولة ✗	الرياضة ترفع من القدرة الذهنية ونسبة الذكاء ✗

1. بعد أن قرأت مُنْيَ في الموضوع، وجمعت الأدلة، وفكّرت فيها جيداً كتبت هذا المقال:

#### الدليل من الملاحظات

اليومية:

- الرياضيون يتمتعون بصحّة جيّدة، وقوام مشوق، وهو أقل تعرضاً للأمراض.

#### الدليل من قراءات الكتب الرياضية:

- تحسين المزاج، والقضاء على الأكتاب.

#### الدليل من الدراسات العلمية:

- الرياضة تحسن القدرات الذهنية... إلخ.
- الدليل من الحكم: (العقل السليم في الحُسْنِ السَّلِيمِ).

#### الدليل من الحديث الشريف، والقول الفاتح:

- المؤمن القوي حبرٌ واحدٌ إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كلٍّ حبرٌ.

## أهمية الرياضة

تُعدّ الرياضة من أهم الأنشطة الصحيحة التي تتحقق فائدة ترفيهية لمن يمارسها من الكبار والصغار، كما أن تأثيراتها تعودى الحسد والنفوس إلى التفكير، والمهارات الذهنية، وفي العصر الحالي أصبحت ممارسة الرياضة مقياساً للوعي والتفكير الجيد.

وتُكمن الأهمية الصحية للأنشطة الرياضية في تقوية العظام، والمساهمة في الحصول على جسم خالٍ من العلل والأمراض بفضل حرق السعرات الحرارية الرائدة، ومنع حدوث السمنة، وزراعة كفاءة القلب والجهاز التنفسـي، إضافة إلى دورها في المحافظة على اللياقة، وتنشيطها لعملية (الأيض)، وزراعة كفاءة الجهاز الهضمي، وليس أدل على ذلك من أن الأشخاص الذين تكون الرياضة نشاطاً يومياً في حياتهم يتمتعون بصحّة جيّدة، ويكونون أقل عرضة للأمراض والعلل.

أما الأهمية النفسـية فتكمن في مساهمة الرياضة في تحسين المزاج، والقضاء على الضيق والملل والاكتئاب، وزراعة معدل السعادة، وتحسين نظرية الإنسان للناس والحياة، فالرياضة تساعد على إزالة التوتر، وإفراج الجسم من الشحنات السلبية، وتحمّل الإنسان يرى الحياة بمنظار التفاؤل، وتعمّره بمشاعر التسامح والمحبة.

وقد أثبتت الدراسات العلمية أن ممارسة الرياضة تساعد في تحسين القدرات الذهنية، ورفع معدلات الذكاء والتركيز؛ لأنها تنشط الخلايا، وتتدفع إلى زيادة تدفق الأكسجين إلى الدماغ، وتنظم النوم، وتساهم أيضاً في تحسين أداء العمل، وقد صدق من قال: "العقل السليم في الجسم السليم".

إذن يُعدّ أنّ علمنا أهمية ممارسة الرياضة وفوائدها، علينا أن نجعلها أسلوب حياة، ونطّل للعيش الصحي؛ كي تكون أفراداً أقوىاء، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: "المؤمن القوي حبرٌ وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كلٍّ حبرٌ" (رواه مسلم)، وقد أثر عن سيدنا عمر رضي الله عنه - قوله: "علموا أبناءكم السباحة، والرميـة، وركوب الخيل".

#### أدوات الربط:

يربط الكاتب فقراته بعضها ببعض بوساطة أدوات الربط، ومنها:  
الفاء - الواو - لذا - لذلك - فقد - لكن - إنما - كما.

ونتيجة لذلك. إذن. الدليل الأول، الدليل الثاني... إلخ

## كُنْ بِلْسَمًا

إليسا أبو الماضي

كُنْ بِلْسَمًا إِنْ صَارَ دَهْرُكَ أَرْقَمَا  
وَحَلاوةً إِنْ صَارَ غَيْرُكَ عَلْقَمَا

لَا تَبْخَلْنَ عَلَى الْحَيَاةِ بِعِصْمٍ مَا  
إِنْ الْحَيَاةَ حَبَّتْكَ كُلُّ كُنُوزِهَا

أَيِ الْحَزَاءِ الْغَيْثُ يَعْيِي إِنْ هَمِي؟  
أَخْسِنُ وَإِنْ لَمْ تُجْزِ حَتَّى بِالثُّنا

أَوْ مَنْ يُشِيبُ الْبَلْبَلَ الْمُتَرَنِّما؟  
مَنْ ذَا يُكَافِيُ زَهْرَةً فَوَاحَةً؟

إِنِي وَجَدْتُ الْحُبَّ عِلْمًا قَيْمًا  
يَاصَاحِ خُذْ عِلْمَ الْمَحَبَّةِ عَنْهُمَا

عَاشَتْ مُذَمَّمَةً وَعَاشَ مُذَمَّمًا  
لَوْلَمْ تَفْخُ هَذِي، وَهَذَا مَا شَدَا

لَوْلَا الشُّعُورُ النَّاسُ كَانُوا كَالْدُمِي  
أَيْقَظْ شُعُورَكَ بِالْمَحَبَّةِ إِنْ غَفَا

وَابْغُضْ فِيْمَسِي الْكَوْخَ قَصْرًا نَيْرا  
أَخْبَرْ فَيَغْدو الْكَوْخَ قَصْرًا نَيْرا

- ARB.1.3.02.021 يقتربُ نصوصاً نثريةً وَشعريةً بِطَلاقَةٍ مَعَ مُرَايَا التَّعْبِيرِ عَنِ الْأَيْمَالَاتِ وَالشَّاعِرِ.
- ARB.2.3.01.019 يحتفظُ بِنَسْخَةٍ نصوص شعريةٍ تتألفُ مِنْ سَعْةٍ إِلَى عَشْرَةِ آياتٍ مَوْضِعُهَا ثَانِيَةُ التَّرْخِلَةِ، مِثْلُ الْجَمَالِ، الْبَقَةِ، الْطَّبِيعَةِ، الْعَنْدِلِ، الْبَهْنِ، الْقَرَاثِ، الْقِيمِ وَغَيْرُهَا.
- ARB.2.1.01.011 يقتربُ المتنُ الإيجامِيُ للنَّصِ الشَّعْرِيِّ، وَيَحْفَظُهُ.
- ARB.2.2.01.023 يقتربُ كُلِّيَاتِ النَّصِ الشَّعْرِيِّ، مُشَبِّهًـا دَلَالَاتِ الْمَفَرَدَاتِ.
- ARB.2.2.01.021 يُحدِّدُ أَنوَاعَ الإيقاعِ الْلَّفْظِيِّ فِي النَّصوصِ (الْجَهَانِ وَالشَّجَاعَ وَالْكَرَازَ الْفَوَّاتِيِّ).

1. ما الآيات التي تُعبّر عن المعاني الآتية؟

- أ. وَهَبْنَا الْحَيَاةَ نِعْمًا كَثِيرًا، وَعَلَيْنَا أَن نُعَامِلَ الْآخَرِينَ بِالْخَيْرِ وَالْمَحْبَةِ.
- ب. الْمَحْبَةُ تَمْنَحُ النَّاسَ إِنْسَانَتَهُمْ وَسَعَادَتَهُمْ.
- ت. مَظَاهِرُ الطَّبِيعَةِ تُفَيِّدُ النَّاسَ فِي الْإِقْبَالِ عَلَى الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ .
- ث. الْحُبُّ يَجْعَلُ الدُّنْيَا وَاسِعَةً مُضِيَّةً مَلَيَّةً بِالتَّفَاؤلِ وَالْخَيْرِ.

2. أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية:

- أ. ما الفكرة الرئيسية التي عرضها الشاعر في القصيدة؟  
إِلَام يدعونا الشاعر في القصيدة؟
- ب. ماذا تفعل لتحقق دعوة الشاعر؟
- ت. ما فائدة تكرار فعل الأمر في القصيدة؟
- ث. لماذا يرأيك ربط الشاعر بين السعادة والعطاء؟
- ج. ما المقصود بقول الشاعر: "لولا الشعور الناس كانوا كالدمي؟ وهل توافقه؟ لماذا؟"
- ح. ما القيمة التي نتعلّمها من قول الشاعر: "لا تخلن على الحياة ببعض ما"؟
- خ. وضح المقابلة في البيت الأخير بعبارات من أسلوبك.
- ذ. اقترح لأنشودة عنوان آخر، وأكتبها.

3. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- أ. "كُنْ بِلِسْمِا إِنْ صَارَ دَهْرُكَ أَرْقَمَا". المقصود به : (بِلِسْمَا) (شفاء - محبًا - عطوفاً)
- ب. "إِنَّ الْحَيَاةَ حَبَّتْكَ كُلُّ كُبُوزِهَا". معنى (حَبَّتْكَ): (أشعدتُك - احتازتُك - منحتُك)
- ت. "أَحْسِنْ وَإِنْ لَمْ تَجْزُ حَتَّى بِالثَّنَاءِ". ضِدُّ (الثناء): (العطاء - الذم - الخير)

## الاستماع: الأرب و القمر

### نواتج التعلم

- ARB.5.1.01.015 يستوعب النص الشفهي أو المقال المسموع مُؤولاً رسائل المتحدث الشفوية وغير الشفوية وفق أهدافه ووجهة نظره.



## قَبْلَ الاستِمَاعِ:

أ. هَلْ تُحِبُّ الاستِمَاعَ إِلَى قِصَصٍ عَنِ الْحَيَوانَاتِ؟ مَا الْحَيَوانَاتُ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَسْتَمِعَ إِلَى قِصَصٍ عَنْهَا؟ لِمَاذَا؟

ب. مِنْ خَالِلِ رَأِيكَ أَوْ مَعْلُومَاتِكَ، بِمَ تَصِفُ الْحَيَوانَاتُ الْآتِيَةَ: (الثَّعْلَبُ، الْفَيلُ، الْأَرْنَبُ، الْأَسَدُ، النَّعَامَةُ)؟

ت. مَاذَا تَتَوَقَّعُ أَنْكَ سَتَسْمَعَ فِي هَذَا الدَّرْسِ؟

أَوْلًا: اسْتَمِعْ إِلَى الأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ قَبْلَ الاستِمَاعِ الْأُولَى إِلَى النَّصِّ مِنْ مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنْهَا بَعْدَ الاستِمَاعِ

### 1. ضُعْ أَجِبْ شَفْوِيًّا عَنِ الأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

أ. أَيْنَ كَانَتِ الْفِيلَةُ تَعِيشُ؟ وَمَا مَظَاهِرُ الْحَيَاةِ الْهَايَةِ الَّتِي كَانَتْ تَعِيشُهَا الْفِيلَةُ؟

ب. لِمَاذَا عَيَّرَتِ الْفِيلَةُ مَكَانَهَا؟ وَإِلَى أَيْنَ اتَّحَجَّتْ؟

ت. مَا الَّذِي أَصَابَ الْأَرَنَبَ مِنْ تَوَجُّهِ الْفِيلَةِ إِلَى عَيْنِ الْقَمَرِ؟

ث. مَا التَّهْدِيدُ الَّذِي وَجَهَتْهُ فَيْرُوزُ إِلَى مَلِكِ الْفِيلَةِ إِنْ شَرِبَ مِنْ عَيْنِ الْقَمَرِ؟

ثانيًا: ضع دائرة حول الرسم الذي يعبر عن إجابتك.



ثالثًا: استمع إلى الأسئلة الآتية قبل الاستماع الثاني إلى النص من معلمك، ثم أجب عنها  
بعد الاستماع

1. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ( ) استطاع ملك الأرانب أن يواجه ملك الفيلة.
- ( ) قابل ملك الفيلة الأرنب فيروز بالعناد والتحدي.
- ( ) أظهر ملك الأرانب شجاعةً وهو يشرب من عين القمر.
- ( ) تجرأ الفيلة على عين الماء لأنها كانت بأرض الأرانب.
- ( ) منع ملك الفيلة جميع الأفهال من الشرب من عين القمر.

## 2. أَجِبْ شَفْوِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

أ. بِمَ تُعَلِّمُ؟

- عَجَزَ مَلِكُ الْأَرَانِبُ عَنْ حَلِّ مُشْكَلَةِ الْأَرَانِبِ مَعَ الْفِيلَةِ؟
  - إِدْخَالُ مَلِكِ الْفِيلَةِ خُرْطُومَهُ فِي عَيْنِ الْمَاءِ رُغْمَ خَوْفِهِ؟
  - صُعُودُ فَيْرُوزَ فَوْقَ قِمَةِ الْجَبَلِ، وَعَدَمُ اقْتِرَابِهَا مِنَ الْفِيلَةِ فِي الْبِداَيَةِ؟
- ب. لِمَاذَا أَرَادَتْ فَيْرُوزُ أَنْ يَبْعَثَ مَلِكَ الْأَرَانِبِ مَعَهَا رَسُولًا إِلَى مَلِكِ الْفِيلَةِ؟ هَلْ تُوافِقُهَا عَلَى هَذَا الْطَّلَبِ؟ لِمَاذَا؟
- ت. مَا الصَّفَةُ الَّتِي تَسْتَشِحُهَا لِكُلِّ مِنَ الْأَرَانِبِ فَيْرُوزَ وَمَلِكِ الْفِيلَةِ وَمَلِكِ الْأَرَانِبِ؟

3. لَخِصْ الْقَصَّةَ شَفْوِيًّا، وَقُصْ أَحْدَاثَهَا عَلَى زُمَلَائِكَ.

4. تَخَيَّلْ نِهايَةً أُخْرَى لِلْقَصَّةِ، وَحَدَّثْ بِهَا زُمَلَاءَكَ.

رَابِعًا: ضَعْ دائِرَةً حَوْلَ الرِّسْمِ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْ إِجَابَتِكَ.



## حرف الألف

استنتح (فعل) ج: نَتَجَ

استنتح القاعدة من الأمثلة: استخر جها،  
ستبطها

استنتح الفلاح من الرياح الباردة أنَّ  
الأمطار قادمة: استطلع

استنتح الشيء: حاول تاجه

استنتح الطالب القاعدة.

افتخر (فعل)، ج: فَخَرَ

افتخر بنجاهه: - : تفاخر، بتاهى.

يُفتخر بما حققه من انتصار: - : يعتزُّ.

يُفتخر بأصله في كل مجلس ومناسبة:  
يتبعج، يتاهى.

افتخر الوالد بإنجازات ابنه.

الاستدامة (اسم)، والفعل: استدام، ج: دَامَ

استدام يستديم، استدم ، استدامة ، فهو

مستديم.

استدام الشيء: استمر ، وثبت ودام.

استدام الطائر: حلق في الهواء.

استدام فلان: بالغ في الأمر.

استدام الأمر: ترقق فيه وتمهل.

استدام الشيء: طلب دوامه.

استدام الشيء: تأني فيه.

استدام عاقبة الأمر: انتظر ما يكون منه.

استدام غريمته: رفق به.

استدام العيش الرغيد: دوامه ، استمراة.

**إن المحافظة على الموارد يحقق الاستدامة.**

**المُثبِط** (اسم) ج: ثَبَطَ

مُثبِط للعزائم: محبطها، من لا يشجع

على القيام بشيء.

وفي الطب: عقار يقلل النشاط أو الحيوية

أو الحركة.

كل مادة تمنع أو توقف تفاعلاً كيميائياً

تناول المريض دواء مُثبطاً للمناعة.

## المُشَرِّبُ (اسم) ج: ش رَأْبَ

اشْرَأْبُ الرَّجُلُ لِلشَّيْءِ وَإِلَى الشَّيْءِ اشْرِئْبَاً: مَدَّ عُنْقَهُ إِلَيْهِ، أَوْ ارْتَفَعَ لِيَنْظَرَ.

**يَقْفُ الرَّجُلُ مُشَرِّبًا سَاعَةَ تَحْيَةِ الْعِلْمِ**

الاقتلاع (اسم)، وال فعل: اقتلع. ج: قلع

اقتلاع الأشجار: انزاعها من أصلها.

اقتلع جذر الشجرة: انزعه من أصله.

اقتلع مالاً: اكتسبه، استلباه.

اقتلع الرجل المشمار من الباب.

## الصُّدُعُ (اسم) ج: صَدَعَ

الصُّدُعُ: الشُّقُّ في الشَّيْءِ الصلب كالزجاجة والحائط وغيرهما، وجمعه صُدوع.

والصُّدُعُ نبات الأرض لأنَّه يصدعها يُشَقُّها فتنصدع به.

وفي القرآن الكريم: (والأرض ذات الصُّدُعِ); قال ثعلب: هي الأرض تتصدع بالنبات.

وتتصدع الأرض بالنبات: تشققت.

وانصدع الصُّبُحُ: انشق عنه الليل.

**تَصَدَّعُ الشَّارِعُ يَفْعُلُ السَّيَارَاتِ الثَّقِيلَةِ**

## السَّفُوحُ (اسم) ج: سَفَحَ

السفوح: عرض الجبل حيث يسفح فيه

الاختلال (اسم)، وال فعل: اختلل، ج: خَلَلَ

تَسَبِّبَ فِي الْخِتَالِ النَّظَامِ: إِحْدَاثُ خَلْلٍ وَفَسَادِيهِ.

أُصِيبَ بِالختال في عقله: أُصِيبَ بِخَلْلٍ أَفْقَدَهُ الرُّشْدَ.

حدث اختلال في السيارة: حدث اضطراب فيها أفقدتها توازنها.

اختلال التوازن: اضطراب التوازن

**اخْتَلَ تَوازُنُ الطَّفْلِ فَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ**

مستطيلاً؛ يقال: خَدَّ خَدًّا، والجمع أَخاديد.

- **تَخْلُفُ الْرَّلَازِلُ أَخَادِيدَ فِي الْأَرْضِ.**

**إطّالة** (اسم) ج: طَلَلَ  
الإطّاللُ: الإشرافُ على الشيءِ.  
ويقال: رأيت نساءً يطاللنَ من السطوح  
أي يتشوّفنَ.

وتطاللتُ: تطاولت فنظرت.  
**- أَحَبُّ الْبَيْوَاتِ ذَاتَ الْإِطْلَالَةِ الْبَحْرِيَّةِ.**

**أَمْعَنَ** (فعل) ج: مَعَنَ  
أمعن النَّظَرَ في الأمرِ، أمعن في الأمرِ جدًّا  
وبالغَ في استقصائه وأطالَ التَّفْكِيرَ فيه.  
أمعنَ الرَّجُلُ النَّظَرَ في السماءِ.

## حرف الباء

**البَتَلَاتُ** (اسم) [ج: بـ تـ لـ]

المفرد: البتلة

ورقةٌ من تويع الزهرةِ.

- زرعتُ أمي في حديقةٍ يمتاز هوراً ذاتَ  
**بَتَلَاتٍ**

الماءُ، وَهُوَ عُرْضُه المسطّح؛ وقيل: السَّفْحُ  
أصل الجبل؛ وقيل: هو الحضيضُ الأَسْفَلُ،  
والجمع سُفُوحٌ؛ والسفوحُ أيضًا: الصُّخُورُ  
اللَّيْنَةُ المترَلَّةُ.

- **تَزَرَّعُ اليابانُ الْأَرْضُ فِي سُفُوحِ الْجِبَالِ.**

**الْهِمَةُ** (اسم) ج: هَمَمَ  
الهِمَةُ: ما هُمَّ به من أمرٍ ليُفَعَّلُ.  
الهِمَةُ العزمُ القويُّ. والجمع: هِمَمٌ.  
**- يَمْتَلِكُ الشَّيْبَابُ الْهِمَةَ فِي الْعَمَلِ.**

**الْعَقَبَاتُ** (اسم) ج: عَقَبَ  
المفرد: العقبةُ.  
العقباتُ: الصُّعَابُ، الْمَصَاعِبُ، الْمَوَانِعُ،  
العواائقِ.

- لا تَزَرَّعُ العَقَبَاتُ فِي طَرِيقِ النَّجَاحِ.

**أَخَادِيدُ** (اسم) ج: خَدَدَ  
الأَخْدُودُ: الحفرة تحفرها في الأرض  
مستطيلةً.  
والخددة، بالضم: الحفرة.  
**الْخَدَدَ جَعَلَكَ أَخَدُودًا فِي الْأَرْضِ تَحْفِرُه**

## حرف التاء

تَأْوِهٌ ( فعل )، ج: أَوْهَ  
تَأْوِهٌ / تَأْوِهٌ عَلَى يَتَأْوِهٌ ، تَأْوِهٌ ، فَهُوَ مَتَأْوِهٌ ،  
وَالْمَفْعُولُ مَتَأْوِهٌ عَلَيْهِ.  
تَأْوِهٌ فَلَانْ : أَوْهٌ ؛ قَالَ آهٌ / آهٌ / آهٌ تَعْبِيرًا عَنْ  
تَوْجُعٍ أَوْ شَكُوكٍ مِّنَ الْأَلْمِ أَوْ مَرَضٍ أَوْ نَحْوِهِمَا.  
تَأْوِهٌ الْمَرِيضُ .  
تَأْوِهٌ أَسْفًا : تَنَاهَدَ .  
تَأْوِهٌ الْمَمَا : تَحَسَّرَ .  
تَأْوِهٌ عَلَى فَلَانِ : نَاخَ ، اتَّسَحَ ، تَحَسَّرَ عَلَيْهِ.  
**يَتَأْوِهُ الْجَرِيْحُ مِنْ شِدَّةِ الْأَلْمِ**.

**البُوْصَلَة:** (اسم) جهازٌ تُعَيَّنُ به الجهاتُ  
وَالْجَمْعُ (بوصلات).

وَفِي الْجُغْرَافِيَا: جهازٌ يَتَرَكَّبُ مِنْ إِبْرَةٍ  
مَغْناطِيسِيَّةٍ، تَحَرَّكُ حُرَّةً حَوْلَ مَرْكَزٍ  
تَقْلِيْلًا عَلَى سِنٍ مُّدَبِّبَةٍ فِي عُلَبَةٍ مِّنْ مَادَّةٍ غَيْرِ  
مَغْناطِيسِيَّةٍ ، يُسْتَخَدَمُ فِي تَعْيِينِ الاتِّجَاهَاتِ  
الْجُغْرَافِيَّةِ .  
يُسْتَعَانُ بِالْبُوْصَلَةِ فِي مَعْرِفَةِ الاتِّجَاهَاتِ .  
**يُسْتَخَدَمُ الْمَلَاحُ الْبُوْصَلَةُ فِي تَحْدِيدِ  
الاتِّجَاهَاتِ .**

الثَّلْ (اسم) ج: ثَلَلَ  
الجمع : ثَلَالٌ ، وَاحِدَةُ الثَّلْ .  
الثَّلَةُ : الرَّابِيَّةُ .  
الثَّلَةُ : الْكَسَلُ .  
الثَّلَةُ : غَلَافُ الطَّلْعِ يُجْعَلُ إِنَاءً لِلشَّرْبِ .  
**يُنْبَئُ بِثَلَةَ فَوْقَ ثَلَةَ صَغِيرَةٍ .**

**بَاغَتَ ( فعل ) ج: بَغَتَ**  
بَاغَتَ يَبَاغِتُ ، مُبَاغِتَةً ، فَهُوَ مُبَاغِتٌ ،  
وَالْمَفْعُولُ مُبَاغِتٌ .  
بَاغَتَهُ مُبَاغِتَةً : فَاجَأَهُ .

بَاغَتَ الْخَصْمَ: فَاجَأَهُ بِالْهُجُومِ؛ أَتَاهُ عَلَى  
حِينَ غَفَلَةٍ ، وَعَلَى غَيْرِ انتِظَارٍ ، أَوْ تَوْقُّعٍ .  
بَاغَتَهُمُ الْعَدُوُّ مِنْ جِهَاتٍ عَدَّةً .

**بَاغَتَ الْأُمَّ ابْنَهَا وَهُوَ يَلْعَبُ خَارِجَ الْمَنْزِلِ**  
دون إذنها.

تُؤْنِسُ ( فعل ) ج: أَنَّ سَ  
أَنَّسَ يَؤْنِسُ ، تَأْنِيْسًا ، فَهُوَ مُؤْنِسٌ ،  
وَالْمَفْعُولُ مُؤْنِسٌ .

**أنس جاره** : لاطفه وأزال وحشته.

**أنس الحيوان** : عامله معاملة الإنسان.

**أنسه** : أبصره.

**أنسه** : لاطفه وأزال وحشته.

**الصديق يُؤنس في السفر**.

**تضاءل حجمه** : صغر ، ضعف.

**تضاءلت إمكاناته** : تقلصت ، تدنت.

**تضاءل الرجل** : تصاغر أو حقر.

**تضاءل حجم المشكلة إذا لم تفكّر فيها.**

**التناغم** (اسم) ، الفعل: تناجم ، ج: نَغْ

م

تناجم يتناجم ، تناجما ، فهو مُتناجم

تناجمت الألوان : تآلفت وتجانست

وأتسقت ، وكذا الأصوات.

تناجم مع صديقه: تآلف وانسجام.

**بين أفراد المجموعة تناجم وتألف.**

**تسامر** ( فعل ) ج: سَمَرَ

تسامر يتسامر ، تساما ، فهو متسامر

تسامر القوم : تحادثوا يلا.

**تعجبني جلسات السمر العائلية.**

**تضاريس** (اسم) ج: ضَرَسْ

جمع تضريس: ما على الشيء من

تحزيزات ونواءات وبُروز تشبه الضرس.

**تحمس** ( فعل ) ج: حَمَسَ

تحمس لـ يتحمس ، تحمسا ، فهو

متحمس ، والمفعول متحمس له.

تحمس لإجراء السباق : اشتدت رغبته في المشاركة فيه.

تحمس لفريقه الرياضي : ناصره وأكثر

من الهاf له!

تحمس الأمر وغيرها : اشتد.

تحمس المظلوم : استجأر ، استغاث.

تحمس فلان للأمر : اشتدت رغبته فيه

ودعوه الناس إليه.

**ترداد حماسة الجمهر إذا سجل**

**اللاعبون الأهداف.**

**تضاءل** ( فعل ) ج: ضَلَّ

تضاءل يتضاءل ، تضاولاً ، فهو متضائل.

**تَضَارِيسُ الْأَرْضِ**: (الجغرافيا) ما على سطح الأرض من مرتفعات ومنخفضات.

**خَرِيطةُ تَضَارِيسِ السَّطْحِ**.

**تَضَارِيسُ الْوَجْهِ**: تجاعيد أو ملامحه.

- **شَرَحُ الْمُعَلَّمِ** درس التضاريس في شبه الجزيرة العربية.

**تَجُودُ ( فعل )** ج: ج و د  
الجواد: السخاء والكرم.

**رَجُلُ جَوَادٍ**: سخي، وكذلك الأنثى بغير هاء، والجمع أجواد.

وجاد الرجل بما له يوجد جواداً، بالضم، فهو جواد.

- **تَجُودُ الْمَرْأَةِ** بوقتها في سبيل راحة أسرتها.

**تَخْطُفُ الْأَبْصَارَ** ( جملة فعلية )  
تشددها وتسرّعها وتتجذب الانتباه إليها.  
في ذؤلتي معالم كثيرة تخطف الأ بصار .

**تَهْطُلُ ( فعل )** [ ج: ه ط ل ]  
الهطل والهطلان:  
المطر المتفرق العظيم القطر . وهو مطر دائم مع سكون وضعف .

**تَحْتَضُنُ ( فعل )** ج: ح ض ن  
الاحتضان هو احتمالك الشيء، وجعله في حضنك. كما تتحضن المرأة ولدها، فتتحمله في أحد شقيها.

- **اَخْتَضَنَ الْاخَاهُ** العائد من السفر.

**تَتَجَلَّى ( فعل )** ج: ج ل و  
التجلية: انكشاف الشيء وبروزه. يقال: تجلى الشيء، إذا انكشف.

- **تَجَلَّتِ الْحَقِيقَةُ** بعد سماع أقوال الشهود.

**تَحْرُفُ ( فعل )** ج: ح ر ف  
تحرف: أي تميل.  
**الْكُرْهَةُ يُحَرِّفُ الْقُلُوبَ** عن الراحة:

حُرْفُ الْحَاءِ

**حِوَافُهَا** (اسم) ج: حَفَفَ  
الحِافَةُ: طَرْفُ الشَّيْءِ.  
وَقِيلَ: حَافُ اللِّسَانِ طَرْفُهُ.

وَجَدْتُ الْأَزْهَارَ فِي حَافَةِ الْبُسْتَانِ -  
بِأَحْفَتِهِ، أَيْ: جَوَانِبِهِ.

حَسَاءٌ: (اُسْمٌ) ج: حَسَاءٌ وَ

الجمع : أَحْسَاءٌ ، وَ أَحْسِيَةٌ ، وَ أَحْسُوَةٌ .

الحَسَاءُ : شُرْبَةٌ أَوْ مَرْقَ، الحَسَاءُ سَاخِنٌ

مِلْعَقَةُ الْحَسَاءِ : مِلْعَقَةٌ تُسْتَخَدَمُ لِشُرْبِ

الْحَسَاءِ .

أَحَبُّ حَسَاءَ الْفَطَرِ مَعَ الطَّمَاطِمِ .

حُرْفُ الْخَاءِ

**خطَرْ** (فِعْلٌ)، ج: خَطَرَ  
خطَرَ بـ / خطَرَ عَلَى / خطَرَ فِي / خطَرَ  
لَيَخْطُرْ وَيَخْطُرْ، خَطْرًا وَخُطُورًا، فَهُوَ  
خَاطِرْ وَالجَمْعُ: خَوَاطِرْ، وَهُوَ خَطَارْ.  
**خطَرَتْ** الْحَوَادِثُ: حَدَثَتْ.

عندما يهطل المطرُ نَخْرُجُ إِلَى فِنَاءِ الْبَيْتِ  
دُونَ مَظَالَاتٍ.

حُرْفُ الْجِيمِ

جَشْعُ (اَسْمٌ) ج: جَ شَ عَ  
بِهِ جَشْعٌ : بِهِ طَمَعٌ شَدِيدٌ.  
أَظَهَرَ جَشْعًا أَمَامَ الضَّيْوَفِ عَلَى مَائِدَةِ  
الطَّعَامِ : نَهَمَا وَشَرَاهَةً ، أَيِ الْحِرْصُ عَلَى  
الْأَكْمَاكِ يَشَاهِدُهُ وَنَفَعُ

شَاهَدْتُ فَلْمَا عَنْ أَحَدِ الرِّجَالِ الْجَشِعِينَ.

جَادَةُ (اسْمٌ) [ج: جِدِّدَ]  
جَادَةُ الْطَّرِيقِ: مَسْلَكُهُ وَمَا وَضَحَّ مِنْهُ.  
شَدَّنِي مَنْظُرُ الْأَشْجَارِ الْمُضْطَفَةِ عَلَى جَادَةٍ  
الْطَّرِيقِ.

**جَعْبَةُ (اسْمٌ) ج: جَعَبَ**  
**الجَعْبَةُ: كِنَانَةُ النَّشَابِ، وَالْجَمْعُ جِعَابٌ.**  
**وَفِي الْحَدِيثِ: فَإِنْتَرَعَ طَلَقاً مِنْ جَعْبَتِهِ.**  
**عَبْرُ الشَّاعِرِ عَمَّا فِي جَعْبَتِهِ مِنْ مَشَاوِرٍ وَأَحَاسِيسٍ.**

وقد خَصَبَتِ الْأَرْضُ، وَخَصَبَتِ خِضْبًا،  
فَهِيَ خَصْبَةٌ.

- تَمَتَّازُ الْأَرْضِيَ الزَّرَاعِيَّةُ بِالْخُصُوبَةِ.

## حُرْفُ الرَّاءِ

رَبَّتْ (فَعْلٌ) [ج: رَبْتْ]  
رَبَّتْ / رَبَّتْ عَلَى يُرَبَّتْ، تَرَبَّتْ، فَهُوَ  
مُرَبَّتْ.

رَبَّتْ الصَّبِيُّ: رَبَّتْهُ، وَضَرَبَ بِيَدِهِ عَلَى  
جَنْبِهِ قَلِيلًا قَلِيلًا لِيَنَامَ.

رَبَّتْ عَلَى كَتْفِهِ: رَبَّتْ، ضَرَبَهُ عَلَيْهِ ضَرْبًا  
خَفِيفًا لِيَهْدَأ.

رَبَّتْ أَبِي بِلْطَفِ عَلَى كَتْفِي لِيَهْدَأ.

رَوْنَقْ (اسم)  
رَوْنَقْ: حُسْنٌ وَبَهَاءٌ وَإِشْرَاقٌ.

وَرَوْنَقُ الضُّحَى: أَوْلُهُ.

وَرَوْنَقُ الشَّبَاب: أَوْلُهُ وَطَرَائِهُ.

رَوْنَقُ النَّعِيم: أَثْرُهُ.

رَوْنَقُ السَّيْفِ: صَفَاوَهُ وَلَمَعَانَهُ.

لِوَجْهِ أُمِّي رَوْنَقٌ خَاصٌ.

خَطَرَ الشَّيْطَانُ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَقَلْبِهِ: أَوْصَلَ  
وَسَارِسَهُ إِلَى قَلْبِهِ.

خَطَرَ بِيَدِهِ: مَشَى وَهُوَ يَرْفَعُهُمَا إِلَى الْأَمَامِ  
وَإِلَى الْوَرَاءِ.

خَطَرَ الرُّمْحُ: اهْتَزَّ.

خَطَرَ الْحَيَوَانُ بِذَنْبِهِ: رَفَعَهُ مَرَأَةً وَخَفَضَهُ  
أُخْرَى.

خَطَرَ ذِكْرُهُ عَلَى بَالِي: لَاحَ فِي فِكْرِي .  
حِينَ زُرْتُ الْمَغْرِضَ خَطَرَ لِي أَنْ أُقِيمَ  
مَعْرِضاً فِي الْمَدْرَسَةِ.

خَلْسَةٌ: اسْمُ هَيَّةٍ مِنْ خَلْسٍ: فُرْصَةٌ تُتَهَّزُ،  
وَالْمُرَادُ: بِصُورَةٍ خَفِيَّةٍ

دَخَلْتُ إِلَى غُرْفَتِي خَلْسَةً كَيْ لَا يَفْرَغَ  
أَخِي الْمُسْتَغْرِقُ فِي النَّوْمِ.

خُصُوبَةٌ (اسم) ج: خَصَبَ  
الْخُصُوبُ: نَقِيضُ الْجَذْبِ، وَهُوَ كَثْرَةُ  
الْعَشْبِ، وَالنَّمَاءُ؛ قَالَ أَبُو حَنِيفَةَ: وَالْكَمَاءُ  
مِنَ الْخُصُوبِ، وَالْجَرَادُ مِنَ الْخُصُوبِ،  
وَإِنَّمَا يُعَدُّ خُصْبًا إِذَا وَقَعَ إِلَيْهِمْ، وَقَدْ جَفَّ  
الْعَشْبُ، وَأَمْنَوا مَعَرَّتَهُ.

## حَرْفُ الْعَيْنِ

(عَاشَبٌ) (اَسْمٌ) ج: عَشَبٌ

فَاعِلٌ مِّنْ عَشَبٍ

حَقْلٌ عَاشَبٌ : دُوْعَشَبٌ.

مَاشِيَةٌ عَاشِيَةٌ : تَرْعَى الْعَشَبَ.

حَيَوانٌ عَاشَبٌ : يَعِيشُ عَلَى الْعَشَبِ.

**الْخَرَافُ حَيَوانَاتٌ عَاشِيَةٌ.**

عَرِيقَةٌ (اَسْمٌ) [ج: عَرِيقٌ]

عَرِيقُ النَّسَبٍ: أَصِيلٌ .

عَرِيقٌ فِي الْقَدْمِ: قَدِيمٌ جَدًا.

وَغَلامٌ عَرِيقٌ: نَحِيفٌ الْجَسْمٌ خَفِيفُ الرَّوْحِ.

**قلعة الجاهلي من القلاع العريقة في مدينة العين.**

## حَرْفُ الْغَيْنِ

(غَطٌ) (فَعْلٌ) ج: غَطَطٌ

غَطٌّ، يَغْطِي، غَطٌّا وَغَطِيَّا، فَهُوَ غَاطٌ وَالْمَفْعُولُ مَغْطُوطٌ.

**غَطٌّ النَّائِمُ :** صَاتَ وَرَدَّ النَّفَسَ فِي

## حَرْفُ الصَّادِ

(صَوْنٌ) (اَسْمٌ)، وَالْفِعْلُ: صَانٌ،

ج: صَوْنٌ

صَوْنٌ: مَصْدَرٌ صَانٌ.

يَصُونُ: يُحَافِظُ.

يُحَافِظُ عَلَى صَوْنٍ حُقُوقِهِ : عَلَى حِفْظِهَا

وَوِقَايَتِهَا.

صَاحِبَةُ الصَّوْنِ: لِقَبٌ يُطلَقُ عَلَى سَيِّدَةٍ مِّنْ

طَبَقَةٍ عَالِيَّةٍ.

يَصُونُ الْأَبْ حُقُوقَ أَبْنَائِهِ.

صَفَحَ (فَعْلٌ) [ج: صَفَحٌ]

صَفَحٌ عَنْهُ يَضْفَعُ صَفْحًا: أَغْرَضَ عَنْ ذَنْبِهِ.

الصَّفَوْحُ مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ، فَمَعْنَاهُ الْعَفْوُ.

يُقَالُ: صَفَحْتُ عَنْ ذَنْبِ فُلانٍ، وَأَغْرَضْتُ

عَنْهُ فِلْمًا أُواخِذُهُ بِهِ.

فِي الْقُرْآنِ: (أَفَنَضَرَبُ عَنْكُمُ الْذَّكْرَ صَفْحًا

أَنْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُّسْرِفِينَ) الزخرف، 5

صَفَحْتُ عَنْ صَدِيقِي بَعْدَمَا شَرَحَ لِي

مَوْقِفَهُ.

الجمع: قُبَّاتٌ وَقِبَّاتٌ وَقُبَّبٌ.  
— قُبَّةُ الصُّخْرَةِ ذَهَبَيَّةُ اللُّونِ.

## حرف الكاف

كَوْمٌ (اسم) ج: كَثَمَ  
الجمع: كُتُمٌ.  
صيغة مبالغة من كتم: كَثِيرُ التَّكْتُمِ أوِ  
الإخفاء.  
رَجُلٌ كَتُومٌ: كاتم الأسرار.  
سَحَابٌ كَتُومٌ: لا رَعْدَ فيه.  
— أَحِبُّ الصَّدِيقَ الْكَوْمَ.

## حرف الميم

(مُتَوَهَّجٌ) (اسم) ج: وَهَاجَ  
نُورٌ مُتَوَهَّجٌ : مُشَتَّعٌ.  
وَهَاجَتِ الشَّمْسُ : سَطَعَتْ أَشْعَاعُهَا بِقُوَّةٍ.  
إِنَّ السَّمَاءَ مُتَوَهَّجَةً.

(مَحْمِيَّةً) (اسم) ج: حَمَى  
مَحْمِيَّةً : مَنْطَقَةً مَحْظُورَةً لِحِمَاءِ الْحَيَاةِ  
الْبَرِّيَّةِ، أَوِ الْمَصَادِرِ الطَّبِيعِيَّةِ وَحِمَاءِ  
الْحَيَّانَاتِ مِنِ الإِزْعَاجِ وَالْمُضَايِقاتِ . 239

خَيَاشِيمَهُ ، شَخَرَ.  
غَطَّتِ الْقَدْرُ : غَلَّتْ ، سُمِعَ لَهَا نَشِيشٌ ،  
جَاهَشَتْ ، نَسَّتْ ، عَقَّتْ.  
غَطَّ الشَّيْءَ فِي الْمَاءِ يَغْطِطُهُ وَنَحْوُهُ : غَمَسَهُ  
، غَطَّسَهُ فِيهِ.  
غَطَّ الْطَّفْلُ أَخَاهُ فِي الْبِرْكَةِ.

## حرف الفاء

فَرْخٌ (اسم) [ج: فِرْخَ] [ ]  
الجمع: أَفْرَاخٌ وَأَفْرَخٌ وَفِرَاخٌ وَفُرُوخٌ،  
الْمُؤَنْثُ: فَرَخَةٌ، والجمع للمؤنث: فِرَاخٌ.  
الفَرْخُ: فِي الْأَصْلِ وَلَدُ الطَّائِرِ.  
الفَرْخُ: وَلَدُ كُلٌّ بِائِضٌ.  
الفَرْخُ: كُلٌّ صَغِيرٌ مِنَ الْحَيَوانِ وَالنَّبَاتِ  
وَالشَّجَرِ وَغَيْرِهَا.  
أَعْجَبَنِي مَنْظَرُ الْفِرَاخِ وَهِيَ تَتَبَعُ أَمْهَا بِاِنْتِظامٍ.

## حرف القاف

قَبَابٌ (اسم) ج: قَبَبَ  
الْقُبَّةُ: بَنَاءً مَسْتَدِيرًا مَقْوَسٌ مُجَوَّفٌ يَعْقُدُ  
بِالْأَجْرِ وَنَحْوُهُ.

**مَحْمِيٌّ**: مَشْمُولٌ بِالْحِمَايَةِ.

**تَكْثُرُ الْمَحْمِيَاتُ الطَّبَيْعِيَّةُ** فِي دُوَلَةِ الْإِمَارَاتِ

**الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ**

**الْمَنْجُومُ**: مَكَانٌ وُجُودِ الْذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ  
وَنَحْوِهِمَا فِي الْأَرْضِ.

- يَعْمَلُ الرَّجُلُ فِي مَنْجُومٍ لِلْفَخْمِ.

**مُتَسَجَّعٌ** (اسم) ج: نَجَّعَ

الجمع: مُتَسَجِّعَاتٌ.

**الْمُتَسَجَّعُ**: مَكَانٌ يَقْصِدُهُ النَّاسُ لِلرَّاحَةِ  
وَالْأَسْتِجمَامِ.

- تَوْجَدُ فِي الدُّولَةِ مُتَسَجِّعَاتٍ صِحِّيَّةٍ  
لِلْأَسْتِشْفَاءِ.

**مُتَسَمِّرَةٌ** (اسم) [ج: س م ر]

فِي مَكَانِهِ، وَلَمْ تَصُدُّ عَنْهُ أَيُّ حَرَكَةٍ  
ثَبَّتَ فِيهِ.

**تَسَمَّرَ اللَّوْحُ**: أَثْبَتَ بِالْمَسْمَارِ.

**تَسَمَّرَتُ** فِي مَكَانِي وَتَمَلَّكَنِي رُعبٌ جَعَلَنِي  
أَكْثُرُ صَرْخَتِي.

**مُعِيقٌ** (اسم) ج: عَيَّقَ

مُعِيقٌ عَنِ الْعَمَلِ: - : مَانِعٌ لَهُ، مُثْبِطٌ.

**لَيْسَ الْمَرْضُ مُعِيقًا عَنِ الدِّرَاسَةِ**.

**مَشَارِفُ** (اسم) ج: شَرْفَ

جمع مَشَرِفٍ.

**مَشَارِفُ الْأَرْضِ**: أَعْالَيْهَا.

**مَشَارِفُ الْمَدِينَةِ**: مَا يُحِيطُ بِهَا مِنْ قُرْىٍ  
وَبَنِيَاتٍ، ضَواحيها.

- وَقَفَتُ عَلَى مَشَارِفِ الْجَبَلِ.

**مَنَاجِمُ** (اسم) ج: نَجَّمَ

مَنَاجِمٌ: الْجَمْعُ: مَنَاجِمٌ.

**الْمَنْجَمُ**: اسْمُ مَكَانٍ مِنْ نَجَمٍ.

**نَجَمَ** عن: مَخْرَجٌ.

## حرف الواو

**وَقَارٌ** (اسم) ج: وَقَارَ

الْوَقَارُ: الرِّزَانَةُ وَالْحِلْمُ.

- وَقَارُ الرَّجُلِ زِينَةٌ وَهَيْئَةٌ.

**أَقْصِدُ الْمَكْتَبَةَ فِي حِينٍ يَقْصِدُ صَدِيقِي  
مَرَاكِزَ التَّسْوِيقِ .**

**يَتَرَقَّبُ (فَعْلٌ) [ج: ر ق ب]**  
ترقب يترقب، ترقباً، فهو مترقب.  
ترقب الرجل: انتظر ما يحصل له من فرجٍ أو مكروه.  
يتربّون ظهور الهلال: يتراصدونه.  
ترقب الفرصة: تحينها.  
**تَرَقَبَتْ نَتَائِجَ مُسَابِقَةِ القراءَةِ.**

**يَزْخُرُ (فَعْلٌ) [ج: ز خ ر]**  
زخر / زَخَرٌ، يزخر، زخرًا فهو زاخر.  
زخر الشخص: جاد بما عنده.  
زخر البحر: ارتفع ماؤه. زخر بالنشاط والحيوية: فاض.  
زخرت المكتبة بالكتب النفيسة: امتلأت بها.

**تَزْخَرُ الْقَصِيدَةُ الَّتِي قَرَأْتُهَا بِالصُّورِ الْجَمِيلَةِ .**

**وَجْهَةُ سِيَاحِيَّةٍ  
وَجْهَةٌ / وَجْهَةٌ (اسْمٌ) [ج: و ج ه]**  
الوجهة: الجانب والناحية، وهي: الموضع الذي تتوجه إليه وتقصده.  
الوجهة: القبلة وشبيهها.  
ضل وجهة أمره: لم يهدى إلى مقصد.  
وجهة نظر: رأي، طريقة تصور الأمور والنظر إليها لابدا الرأي فيها.  
وفي القرآن: (ولكل وجهة هو مولىها)

البقرة، 148

**فِي كُلِّ دُوَلَةٍ وِجْهَاتٍ سِيَاحِيَّةٍ يَقْصِدُهَا  
السِّيَاحُ .**

## حِرْفُ الْيَاءِ

**يَمْمَتُ (فَعْلٌ) ج: يَمَمَ**  
يمم فلان المكان: قصده واتجه نحوه.  
- يمم الحاج صوب مكة.

**يَقْصِدُهَا (فَعْلٌ) [ج: ق ص د]**  
القصد: إثبات الشيء. تقول: قصده، وقصدت له، وقصدت إليه.  
قصدت قصده: نحوت نحوه.