

اقرأ القصة الآتية:

.....

"هاتشيكو" الوفي

كثيراً ما تُطلق على الكلاب صفة الوفاء، لما تُظهره من وفاء لأصحابها وتعلق بهم، وعدم جُحود لأفضالهم، فالكلاب كائنات ذات مشاعر حساسة، تدين بالولاء، وتقدس الصحبة، ولا تنسى المعروف. ولا أدل على ذلك من قصة الكلب "هاتشيكو" الذي وجدته الأستاذة "باركر ويلسون" أحد أساتذة الجامعة الكبار في مجال الموسيقى في محطة قطار - وجدته - دون مرافق، فقد كان مُرسلاً من اليابان إلى الولايات المتحدة الأمريكية في حاوية الأمتعة.

أشفق الأستاذ على الكلب، وحاول أن يُقنع مسؤولي المحطة بالاحتفاظ به، والإعلان عنه، حتى يجده أصحابه دون عناء، إلا أنه فشل في ذلك، حيث لم يستجب مدير المحطة إلى طلبه، لعدم وجود مكان يُؤويه، ونصح الأستاذ أن يذهب به إلى ملجأ للحيوانات الضالة.

لَمْ يَقْبَلِ الْأُسْتَاذُ الْقِيَامَ بِذَلِكَ، لِشُعُورِهِ بِالْمَسْئُولِيَّةِ حِيَالَ الْكَلْبِ، وَخَوْفِهِ مِنْ أَنْ يَتَعَرَّضَ لِلْأَذَى،
وَاصْطَحَبَهُ مَعَهُ إِلَى مَنْزِلِهِ، مُحَاوِلًا أَنْ يَجِدَ لَهُ مَكَانًا آمِنًا وَمُرِيحًا فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ، خَاصَّةً وَأَنَّهُ يُدْرِكُ
رَفْضَ زَوْجَتِهِ اقْتِنَاءَ الْكِلَابِ.

اعْتَادَ الْكَلْبُ عَلَى حَيَاتِهِ الْجَدِيدَةِ فِي مَنْزِلِ الْأُسْتَاذِ، الَّذِي كَانَ يَصْطَحِبُهُ فِي نَزَاهَاتِهِ وَجَوْلَاتِهِ خَارِجَ
الْمَنْزِلِ، مِمَّا وَطَّدَ الْعِلَاقَةَ بَيْنَهُمَا، وَأَصْبَحَا يَخْرُصَانِ عَلَى الْخُرُوجِ وَالتَّنَزُّهِ مَعًا، كَمَا تَحَوَّلَتْ مَشَاعِرُ
الْأُسْرَةِ مِنْ رَفْضِ الْكَلْبِ إِلَى قُبُولِهِ وَاحْتِوَانِهِ.

كَانَ الْكَلْبُ أَيْضًا يَخْرُصُ وَيُصِرُّ عَلَى السَّيْرِ مَعَ الْأُسْتَاذِ كُلِّ صَبَاحٍ مِنَ الْمَنْزِلِ إِلَى مَحْطَّةِ الْقَطَارِ، الَّتِي يَفِدُ
إِلَيْهَا الْأُسْتَاذُ لِيُقَلِّهُ الْقَطَارُ إِلَى مَكَانِ عَمَلِهِ، وَكَانَ لَا يَبْرَحُ مَكَانَهُ أَمَامَ الْمَحْطَّةِ لِحِينَ عَوْدَةِ الْأُسْتَاذِ مَسَاءً
مِنْ عَمَلِهِ، لِيُعَاوِدَ السَّيْرَ مَعَهُ فِي طَرِيقِهِمَا إِلَى الْبَيْتِ، وَهَكَذَا تَوَالَتْ الْأَيَّامُ، حَتَّى أَصْبَحَ الْكَلْبُ جُزْءًا مَهْمًا
فِي حَيَاةِ الْأُسْتَاذِ لِمُدَّةِ عَامَيْنِ كَامِلَيْنِ هِيَ مُدَّةُ صِدَاقَتِهِمَا.

مُرْتَادُو مَحْطَّةِ الْقَطَارِ وَالْعَامِلُونَ فِيهَا، أَذْهَشَهُمْ جَمِيعًا تَصَرُّفَ الْكَلْبِ، وَالْمَثَلُ الَّذِي يَضْرِبُهُ فِي
الْوَلَاءِ وَالْوَفَاءِ وَالصِّدَاقَةِ، وَكَانُوا يُدْرِكُونَ أَنَّ ذَلِكَ لَمْ يَكُنْ لِيَحْدُثَ لَوْلَا خُلُقُ الْأُسْتَاذِ الرَّفِيعِ، وَإِنْسَانِيَّتُهُ
الْمُفْرِطَةُ، الَّتِي أَظْهَرَهَا لِلْكَلْبِ.

وَفِي مَسَاءِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، وَكَعَادَتِهِ فِي كُلِّ يَوْمٍ وَقَفَ الْكَلْبُ أَمَامَ الْمَحْطَّةِ يَنْتَظِرُ عَوْدَةَ صَدِيقِهِ، إِلَّا أَنَّ

انتظاره بآء بالخبيبة والفشل، حيث لم يعد الأستاذ.

بقي الكلب في مكانه، ولم يغادر المحطة أملاً في اللقاء، ولم يدر أن الأستاذ أصيب بنزيف حاد جرّاء جلطة مباحة أصابت دماغه، توفي على أثرها، وأصبح ماضياً.

تسع سنوات متتابعة لم يفقد الكلب فيها الأمل، وأخذ مكاناً ثابتاً أمام المحطة في انتظار الصديق، ولم يقبل خلالها أي محاولة بذلها أصدقاء الأستاذ وأهله ومعارفه لرعايته بعيداً عن المحطة.

كان الناس يمرون به في كل يوم، يرمقونه بنظرات تمتاز فيها مشاعر الشفقة والحزن والإعجاب والإكبار، بعضهم كان يهز رأسه أسفاً، والبعض ذرف الدموع تعاطفاً، وهناك من كان يقدم له الطعام والماء.

في أبريل 1934 قام نحات ياباني بصنع تمثال من البرونز للكلب "هاتشيكو"، ونصب التمثال في

الساحة أمام محطة شيبويا، وكان "هاتشيكو" حاضراً حفل الافتتاح، إلا أن التمثال أزيل وتم استخدام

معدنه في تصنيع الأسلحة في الحرب العالمية الثانية، وبعد الحرب، وتحديدًا في عام 1948، تم إعادة

صنع التمثال، ونصبه في مكانه، وما يزال موجوداً حتى اليوم، شاهداً على قصة الوفاء العظيمة.

في الثامن من مارس 1935 مات الوفي "هاتشيكو"، وحُطِّتْ جُثَّتُهُ، وَهِيَ مَعْرُوضَةٌ الْيَوْمَ فِي
الْمُتْحَفِ الْوَطَنِيِّ لِلْعُلُومِ فِي أَوِينو - طوكيو، كَمَا تَحَوَّلَتْ قِصَّتُهُ إِلَى أَفْلامِ سِينِمَائِيَّةٍ بِاللُّغَةِ الْيَابَانِيَّةِ، وَبِاللُّغَةِ
الْإِنْجَلِيزِيَّةِ، وَحَازَتْ تِلْكَ الْأَفْلامُ عَلَى إِعْجَابِ الْمُشَاهِدِينَ لِعُمُقِهَا وَسُمُوِّ دَلَالَتِهَا.



في الصَّفِّ

الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: بِالْمَحَبَّةِ يَتَّسِعُ الْعَالَمُ

الدَّرْسُ: قِصَّةُ "صَوْتُ الْمَحَبَّةِ"

1. ما أدلةُ إشفاق الأستاذ "باركر ويلسون" على الكلب "هاتشيكو"؟

- 1- حاول أن يقنع مسؤولي المحطة بالاحتفاظ به، والإعلان عنه.
- 2- اصطحبه إلى منزله واعتنى به.

2. لماذا كان الكلبُ يرافقُ الأستاذَ إلى محطة القطار؟

لأن الأستاذ يعتني بالكلب ويهتم به مما وطأ العلاقة بينهما وأصبح الكلب لا يستطيع الاستغناء عن صاحبه.

3. لِمَاذَا لَمْ يَعُدِ الْأُسْتَاذُ إِلَى مَدِينَتِهِ وَأَهْلِهِ؟

لأنه أصيب بنزيف حاد بسبب جلطة توفي على إثرها .

4. كَمْ مُدَّةً مِنَ الزَّمَنِ بَقِيَ الْكَلْبُ يَنْتَظِرُ صَاحِبَهُ؟

تسع سنوات متتالية .

5. مَا الصِّفَاتُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ نَصِفَ بِهَا الْكَلْبَ " هَاتشيكو " ؟

الوفاء والإخلاص والصدقة والولاء .

6. مَا أَتَى فِي تَمَثُّلِ كَلْبِ ...
تصرف ذو خلق رفيع وإنسانية مفرطة .

تصرف فيه وفاء وإخلاص .

تصرف فيه إعجاب بالكلب وإشفاق عليه .

الأستاذ:

الكلب:

النحات:

أنا وقِصَّةُ: «صَوْتِ الْمَحَبَّةِ»

.....

اختر من القائمة نشاطًا واحدًا، ونفذه في الصفحة التالية.

- اكتب بطاقة هوية للقصة.
- اكتب قائمة بالكلمات التي أعجبتك في القصة.
- انتقِ التعبيرات الجميلة وظفها في جملة من إنشائك.
- اختر شخصيتك المفضلة مع بيان السبب.
- اقترح عنوانًا جديدًا للقصة.
- ارسم رسمًا يندمج عنوان القصة.
- اكتب بداية / أو نهاية بديلة للقصة.
- اكتب كلمات من محيط لغوي واحد وردت في القصة.
- اكتب الحزب / أو الجملة / أو أبرز شيء في القصة.
- لخص كتابيًا أحداث القصة .
- ارسم شيئًا من خيالك عن عالم القصة.
- اكتب رسالة تطلب / لتطلب القصة / للشخصية التي أحببتها.
- اختر شخصية في القصة. ماذا تريد أن تقول لها؟
- فكر، ثم اكتب ماذا يمكن أن يحدث بعد نهاية القصة.
- حول القصة أو خذ من أحداثها حوار.
- اكتب سؤالًا للمواقف أو لإحدى شخصيات القصة.
- اكتب مخبرًا الكاتب ما الذي أعجبك / لم يعجبك في القصة.
- ارسم مشهدًا يحدث من أحداث القصة.
- (تحدث) أجمل شعورًا ما فهمته في القصة
- كن قاضيًا وأحكم على إحدى شخصيات القصة.
- قارن بين الشخصية التي أحببتها، وأحد الأشخاص الذين تحبهم من: (أسرتك، أقرابتك، أصدقائك، جيرانك..).
- كون مخططًا للإطار المكاني والزمني في القصة
- كون خريطة بالألفاظ والتراكيب التي تدل على المشاعر والأحاسيس.

