

الدرس 3



تدريب على

مثال نموذجي عن ضرب الكسور

١ الاستعداد

هدف الدرس

سوف يستكشف الطالب عملية ضرب أعداد كثيرة بكسر باستخدام النماذج.

مراجعة مسألة اليوم

تنقضس نورا مبلغ 6 AED في الساعة مقابل مجالسة الأطفال. وتؤدي هذه الوظيفة 9 ساعات كل أسبوع. عند هذا المعدل، كم أسبوعاً ستستغرق نورا

كي تكسب 300 AED؟ **٦ أسابيع**

٩٣ **مراجعة الدقة** اطلب من الطلاب شرح كيف يمكنهم اختيار حلهم ليعرفوا إن كان يجب عن المسألة.

توفر مراجعة إضافية في نهاية الوحدة.

١٤ **بالنسبة لأنشطة الدعم اللغوي، اطلع على إستراتيجية التحصيل اللغوي في الدرس التالي.**

التركيز

استخدام النماذج المرئية للكسور والأعداد لضرب كسر بكسر أو بعدد كلي.

مهارات في الرياضيات

- ١ فهم طبيعة المسائل والنتائج في حلها.
- ٢ التفكير بطريقة تجزيدية وكافية.
- ٤ استخدام خاتم الرياضيات.
- ٥ مراعاة الدقة.

الترابط المنطقي

الربط بالمواضيع الرئيسية

الربط ب مجال التركيز المهم التالي: ١. تطوير الإجادة في جمع الكسور وطرحها، وتلطيف فهم ضرب الكسور وطرح الكسور في الحالات المحدودة (قسمة كسور الوحدة على أعداد كثيرة وقسمة أعداد كثيرة على كسور الوحدة).

الدقة

تزداد صعوبة النماذج مع تقدم الدرس، ومع ذلك، قد يتبادر إلى الطلاب الفردي خلال عملية المعالجة المنشورة.

١٠. مستويات الصعوبة

الرسم: التجربة
12-1

١٠. المستوى 1 استيعاب المفاهيم
١٠. المستوى 2 تطبيق المفاهيم

التمرين والتطبيق ٣

التطبيق

ستخدمن التمارين في هذه الصفحة لتعزيز مهارات حل المسائل وكيفية استخدام النماذج لإيجاد ناتج ضربكسور وأعداد كلية.

٤٦ استخدام نماذج الرياضيات

سيحتاج الطلاب في التمهين 9 و 10 إلى حجز لرسن المنازع وحل هذين التمهين. قد ترغب في تزويد الطلاب بمنازع فارغة يمكنهم نظمليها لحل التمهين 9 و 10. وسيكون من المفيد للطلاب الذين يواجهون صعوبات أن تكون بحوزتهم منازع مشتملة ومصممة بحيث ينتشرون لهم نظمليها فحسب. التوصل إلى الناتج النهائي للنضير.

م-ر1 فهم طبيعة المسائل

التمرين 11 إذا كان الطلاب يعانون من صعوبة في أن يأتوا بمسألة من الحياة اليومية، ف ساعدهم على الحل بترتيب عكسي لتحديد مسألة الضرب من جملة الجمع التكراري.

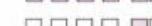
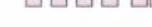
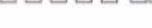
الاستفادة من السؤال الأساسي

يمنح تمرير كتابة بذلة الطلاب فرصة ليفكروا في موضوع ما، بحيث يتكون لديهم الفهم المطلوب للإجابة على السؤال الأساسي في الوحدة.



التدريب

اطلب من الطلاب إتمام التمارين في صفحة التدريب فرادي أو في ثانويات أو في مجموعات صغيرة. قد ترغب برسم مسالٍ متساوج للتمرين 3 على اللوحة من أجل إتمام مسالٍ إضافية من الطلاب. اطلب من متزعمين شر كبيبة حل كل خطوة من المسالة وكيف توصلوا إلى هذا الحل. اطلب من الطلاب الاستمرار في العمل كل يمتهن به على حل المسائل المتبقية مع مراعاة تقديمهم وتقديمهم إضافة إلى التدخل عند الحاجة.

التعريف	مثال عملي على ضرب مراتب الكتب في أسطر متعددة
$\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} =$	$\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{2}$
	
$\frac{4}{5} \times \frac{1}{3} =$	$\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{3}$
	
$\frac{2}{3} \times \frac{2}{5} =$	$\frac{2}{5} \cdot \frac{5}{3}$
	
$\frac{1}{4} \times \frac{1}{6} =$	أمثلة أخرى على ضرب مراتب الكتب في أسطر متعددة
	
$\frac{1}{3} \times \frac{1}{4} =$	$\frac{1}{4} \cdot \frac{5}{3}$
	

٤ تلخيص الدرس

التفكيير والتوضيح

ما الناتج الذي تراها في مثال الضرب التالية: $\frac{1}{4} \times 3 = \frac{3}{4}$

الإجابة المسوذجة: حين يكون الكسر كثراً واحدياً، يصبح العدد الكلي هو المسط في ناتج الضرب ويبيّن المقام هو نفسه.

واجباتي المدرسية
قم بتعيين واجب منزلي بعد إكمال الدرس بنجاح. يمكن للطلاب الذين يستوعبون المفاهيم تجاوز قسم مساعد الواجب المنزلي.

حل المسائل

استخدام نماذج الرياضيات ←
فتح التمارين 5-3 الطلاق نماذج فارغة لمساعدةهم في حل المسائل.

