

United Arab Emirates
Ministry Of Education
Fujairah Educational Zone
St. Mary's Catholic High School Fujairah



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education



الجمهورية العربية السورية
مجلس التعليم والتربية
الجمهورية العربية السورية
مجلس التعليم والتربية
مدرسة السيدة العذراء
الكنائس الكاثوليكية

اليوم :الاثنين

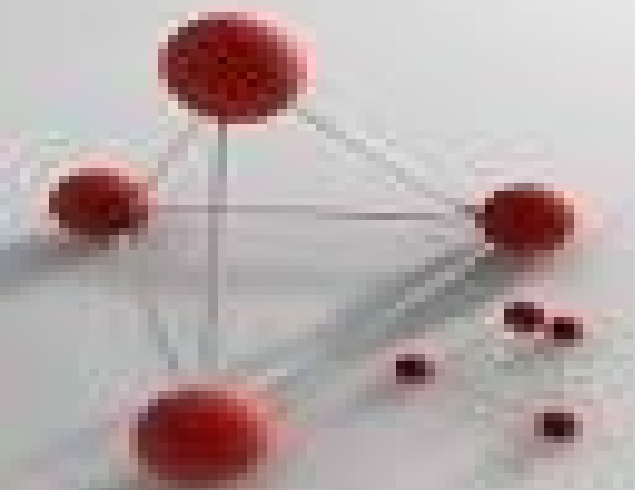
التاريخ :30.8.2021

المصة :الاولى

المادة : التربية الأخلاقية

عنوان الدرس:كيف امره الاخرين

الصف :الرابع



التهيئة

شاهد الفيديو

درسنا : كيف احترام الاخرين



نواتج التعلم

- ان يتعرف معنى احترام الذات
- أن يتعرف معنى احترام الاخرين



المفردات

امتراه الآفرين

امتراه الذات



○ صنف الصور إلى تصرف لائق و غير لائق :



2. أدخل غرف المنزل المخلقة من
دون قرع الباب



1. أفتح الباب وأنتظر جانبا لتمر جدتي أولا

○ صنف الصور إلى تصرف لائق و غير لائق :



2. أدخل غرف المنزل المخلقة من
دون قرع الباب

تصرف غير لائق



1. أفتح الباب وأنتظر جانبا لتمدّ جديتي أولاً

تصرف لائق



4. أصدر صوتًا عند تناول الطعام



3. أنتقل في الصف من دون إذن





4. أصدر صوتًا عند تناول الطعام

تصرف غير لائق



3. أنتقل في الصف من دون إذن

تصرف غير لائق

اهدأ ولنتحدث
من دون صراخ



6. ألتزم ضبط النفس ولا أتلظ بكلمات
غير لائقة مين يتشاجر معي أمدهم



5. أدرس بجدية لأنني أطمح أن أكون
ناجما في ميّاتي



اهدأ ولنتحدث
من دون صراخ



6. ألتزم ضبط النفس ولا أتلظ بكلمات
غير لائقة مين يتشاجر معي أمدهم

تصرف لائق



5. أدرس بجدية لأنني أطمح أن أكون
ناجما في حياتي

تصرف لائق

اقراء القصة عن الاحترام وأجب عن السؤال التالي.

كان ماجد ينتظر مع زملائه دخول معلم اللغة الإنجليزية الصف. ماجد طالب مسالم ولطيف دائما مع الجميع. دخل المعلم الصف فوقف الطلبة وحيوه بصوت معتدل، فرد التحيه مبتسما وطلب منهم الجلوس. لاحظ المعلم ان علاء غير موجود في العزفه فسأل عنه. رفع مايكل يده لأخذ الإذن بالكلام وأوضح للمعلم ان علاء استدعي إلى مكتب مدير المدرسه لتبرير تصرفه تجاه طالب في صف آخر. تشاجر معه خلال دخول المدرسه. كان الطالب الآخر قد وضع حقيبته في المقم، فما كان من علاء إلا أن أزاح الحقيبه بقدمه وجعلها في الوسط، فأخذ بعض الطلبة يركلونها بأرجلهم خلال مرورهم.

تَشَاخَرِ الْوَالِدَانِ بِالْأَيْدِي، فَهَرَعَ أَحَدُ الْمُعَلِّمِينَ وَفَصَلَ بَيْنَهُمَا ثُمَّ رَافَقَهُمَا إِلَى مَكْتَبِ الْمُدِيرِ. كَانَتْ هَذِهِ الْفُرْصَةُ هِيَ الْأَخِيرَةُ لِعِلَاءِ نَظَرًا لِتَكَرُّرِ مُشْكِلَاتِهِ مِمَّا جَعَلَهُ عُزْضَةً لِلطَّرْدِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَضِيَاعِ مُسْتَقْبَلِهِ الْعِلْمِيِّ. وَفِيمَا كَانَ الطَّلَبَةُ مُنْشَغِلِينَ بِمُتَابَعَةِ فِيلْمٍ عَنِ الْحَيَاةِ فِي مَدِينَةِ نِيُويُورْكَ وَاللُّغَةِ الْمَخِيبَةِ هُنَاكَ، فُتِحَ الْبَابُ فَجَاءَهُ وَدَخَلَ عِلَاءٌ مِنْ دُونِ أَنْ يَقْرَعَهُ وَتَوَجَّهَ مُبَاشَرَةً إِلَى مَقْعَدِهِ بِجَانِبِ مَاجِدٍ. تَفَاجَأَ الطَّلَبَةُ بِهَذَا السُّلُوكِ غَيْرِ الْمُعْتَادِ فِي الصَّفِّ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: "هَيَّا بِنَا نُحَيِّي عِلَاءً..." ثُمَّ أَرْدَفَ قَائِلًا: "بِمَا أَنَّكَ لَمْ تَحْتَرِمَ قَوَاعِدَ دُخُولِ الصَّفِّ فَلَا بُدَّ مِنْ إِجْرَاءِ اتِّخَاذِهِ. إِنْ وَجَدْتَ مَنْ يَتَطَوَّعُ مِنْ زُمَلَائِكَ لِمَلَازِمَتِكَ مُدَّةَ أُسْبُوعٍ لِلتَّخْفِيفِ مِنَ الْمَشْكِلَاتِ الَّتِي تُفْجِمُ نَفْسَكَ فِيهَا وَتُعَلِّمُكَ كَيْفَ تَحْتَرِمُ ذَاتَكَ وَتَحْتَرِمُ الْآخَرِينَ فَسَأَسَامِحُكَ، كَمَا إِنِّي سَأُكَلِّمُ الْمُدِيرَ لِيُلْغِيَ طَرْدَكَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَإِلَّا عَلَيْنِكَ أَنْ تُغَادِرَ الصَّفِّ حَالًا".

حَالًا“. نَظَرَ علاءٌ إِلَى زُمَلَائِهِ حَائِرًا مُنْتَظِرًا أَنْ يَتَطَوَّعَ أَحَدُهُمْ. عَمَّ الصَّمْتُ... كَانِ وَاضِحًا أَنَّ علاءَ لَيْسَ بِالزَّمِيلِ الْمَحْبُوبِ الَّذِي قَدْ يَرْغَبُ أَيُّ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي التَّوَاضُّعِ مَعَهُ! جَالَ علاءٌ يَنْظُرُهُ فِي الصَّفِّ ثُمَّ رَكَزَهُ عَلَى مَاجِدِ الْجَالِسِ إِلَى جَانِبِهِ. كَانِ فِي نَظَرَتِهِ سُؤَالَ مَمْرُوجٍ بِالْأَمَلِ. رَفَعَ مَاجِدٌ يَدَهُ وَقَالَ لِلْمُعَلِّمِ: ”حَضْرَةَ الْأُسْتَاذِ، أَنَا سَأُؤَاكِبُ زَمِيلِي علاءَ خِلَالَ هَذَا الْأُسْبُوعِ وَسَيَتِمَّكُنْ مِنَ التَّصَرُّفِ بِاخْتِرَامٍ وَلَنْ يَعودَ إِلَى تَصَرُّفَاتِهِ السَّابِقَةِ“. إِنْتَهَتِ الْجِصَّةُ وَبَدَأَتْ مَهْمَةُ مَاجِدِ الَّذِي اخْتَارَ كَيْفَ يَجْعَلُ علاءَ يُقْلِعُ عَنِ التَّصَرُّفِ بِقِلَّةِ اخْتِرَامِ تُجَاهِ ذَاتِهِ وَالْآخَرِينَ.



ماجدّ وزملاؤهُ يدرسونَ في صفِّهم

أ . أجب : لو كنت مكان ماجد، ما هي التصرفات التي كنت ستحاول
جعل علاء يقلع عنها؟

ب . وما التصرفات التي كنت ستجعله يكتسبها لتبرهن للمعلم أنه
يحترم ذاته أولاً وبعدها يحترم الآخرين؟

أ. أجب : لو كنت مكان ماجد، ما هي التصرفات التي كنت ستحاول جعل علاء يقلع عنها؟

تكرار الشجار مع زملائه مين ركل مقيبة زميله و الدفول عنوه إلى المكان و التصرف بعنف و عدم احترام المعلم و زملائه في الصف.

ب . وما التصرفات التي كنت ستجعله يكتسبها لتبرهن للمعلم أنه يحترم ذاته أولاً وبعدها يحترم الآخرين؟

ضبط النفس أي ان يتصرف بطريقة متوازنة بعيدة عن العنف وأن يتصرف بأدب مين يدخل إلى غرفة ما خاصة غرفة الصف فيقرع الباب ويمي المعلم والطلبة ويجلس مكانه

1. في مُستهلّ زيارَةِ مَلِكَةِ بَرِيْطَانِيَا إِلِيْزابِيْثِ الثَّانِيَةِ إِلَى دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، تُجَوَّلَتْ فِي "مَسْجِدِ الشَّيْخِ زَايِدِ الْكَبِيْر" ، فِي الْعَاصِمَةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ أَبُوْظَبِي. وَلَدَى دُخُوْلِ الْمَلِكَةِ سَاحَةِ الْمَسْجِدِ خَلَعَتْ حِذَاءَهَا وَارْتَدَّتْ مَا يُشْبِهُ الْعِبَاءَةَ، وَعُطَاءً كَامِلاً لِلرَّأْسِ، صَمَّمَا خِصِيصاً لِلزِّيَارَةِ.



الملكة إيزابيث تزور "مسجد الشيخ زايد الكبير"

أوجهُ احترامِ الذاتِ.....

أوجهُ احترامِ الآخرينِ.....

1. في مشتهل زبارة ملكة بريطانيا إلبابب البانبة إلى دولة الإمارات العربية المتحدة، ببحولب في "مسبب الشبب زابب الببب"، في العاصمة الإماراتبة أبوبب. ولدى ذبول الملكة ساحة المسبب بلبب بباءها وازببب ما بشبب البباءة، وعباء كاملاً للرباس، صببما ببببب للزبابة.



الملكة إلبابب بزور "مسبب الشبب زابب الببب"

أوببب بابببب الببب.....
الالببب بالقبواببب

أوببب بابببب الببببب.....

**الببببب ولببببب
الببببب الببببب**

:أستخلص أوجه احترام الذات واحترام الآخرين في المقالة التالية

2. «السُّنْعُ» هِيَ جُمْلَةٌ مِنَ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الْمُتَعَارَفِ عَلَيْهَا، تَشْمُلُ مَعْرِفَةَ الْقَوَاعِدِ وَالْآدَابِ الْعَامَّةِ فِي التَّصَرُّفِ مَعَ الْآخَرِينَ، وَمُرَاعَاةِ سُغُورِهِمْ وَتَحْدِيدِ أُسْلُوبِ التَّعَامُلِ بَيْنَ النَّاسِ لِلإِزْتِقَاءِ بِالْقِيَمِ الْمُجْتَمَعِيَّةِ. يَنْدَرِجُ تَحْتَ السُّنْعِ حِمَايَةُ الإِزْثِ الثَّقَافِيِّ وَالِاجْتِمَاعِيِّ، فَهُوَ يُرَبِّي الأَبْنَاءَ وَالبَنَاتِ عَلَى أَنْ يَكُونُوا رِجَالًا وَنِسَاءً المُسْتَقْبَلِ مَهْمَا وَاكْبُوا العَصْرَ بِكُلِّ تَقْنِيَّاتِهِ وَمُتَطَلِّبَاتِهِ.

أوجه احترام الذات.....

أوجه احترام الآخرين.....



ترسيخ العادات والتقاليد في إطار التطور

2. «السُّنْعُ» هِيَ جُمْلَةٌ مِنَ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الْمُتَعَارَفِ عَلَيْهَا، تَشْمَلُ مَعْرِفَةَ الْقَوَاعِدِ وَالْآدَابِ الْعَامَّةِ فِي التَّصَرُّفِ مَعَ الْآخَرِينَ، وَمُرَاعَاةِ شُغُورِهِمْ وَتَحْدِيدِ أَسْلُوبِ التَّعَامُلِ بَيْنَ النَّاسِ لِلإِزْتِقَاءِ بِالْقِيَمِ الْمُجْتَمَعِيَّةِ. يَنْدَرِجُ تَحْتَ السُّنْعِ حِمَايَةُ الإِرْثِ الثَّقَافِيِّ وَالِاجْتِمَاعِيِّ، فَهُوَ يُرَبِّي الأَبْنَاءَ وَالبَنَاتِ عَلَى أَنْ يَكُونُوا رِجَالًا وَنِسَاءً المُسْتَقْبَلِ مَهْمَا وَاكْبُوا العَصْرَ بِكُلِّ تَقْنِيَّاتِهِ وَمُتَطَلِّبَاتِهِ.

أوجهُ احترامِ الدَّاتِ..... **المحافظة على العادات والتراث**

أوجهُ احترامِ الآخَرِينَ..... **تقبل عادات الآخرين واحترام أفكارهم**



ترسيخُ العاداتِ والتقاليدِ في إطارِ التطوُّرِ

ماذا تعلمت اليوم ؟



- تعرفنا معنى احترام الذات
- تعرفنا معنى احترام الاخرين