

قسمة الأعداد المكونة من رقمين

الدرس 3

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكن استخدامها لقسمة الأعداد المكونة من رقمين؟



المقسوم: العدد الذي تنقسمه.

المقسوم عليه: عدد المجموعات.

$$\begin{array}{r} \overline{)36} \\ 3 \end{array}$$

المقسوم عليه ← 3 ← المقسوم عليه

نتيجة القسمة تسمى **ناتج القسمة**.

الرياضيات في حياتنا



مثال 1

يتبرع علي بألعابه لـ 5 جمعيات خيرية مختلفة. لديه إجمالي 75 لعبة ليتبرع بها. يتبرع علي بنفس العدد من الألعاب لكل جمعية خيرية. فكم عدد الألعاب التي تلقتها كل جمعية خيرية؟

لتعرف أن 1 يمثل عدد الألعاب التي تلقتها كل جمعية خيرية.

$$\underline{75} \div \underline{5} = 1$$

أوجد ناتج $75 \div 5$

1 **اقسم أجزاء من عشرة.** $7 \div 5$

اكتب 1 في ناتج القسمة

فوق منزلة أجزاء من عشرة.

2 **الضرب.** 5×1

اطرح $5 - 5$

3 **أزل الأحاد.**

يوضح النموذج 5 مجموعات من خمسة عشر.

$$\underline{15} = 75 \div 5$$

تلقي كل جمعية خيرية 15 لعبة.

4 **اقسم الأحاد.**

$$25 \div 5$$

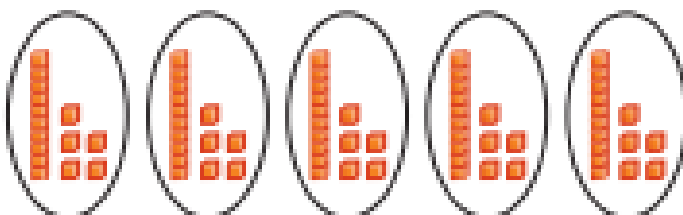
اكتب 5 في ناتج القسمة

فوق منزلة الأحاد.

5 **الضرب.** 5×5

$$25 - 25$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \\ 5 \overline{)75} \\ \underline{-5} \\ 25 \\ \underline{-25} \\ 0 \end{array}$$



الباقى هو العدد أو الجزء الباقى بعد الضرب.
استخدم R لتمثيل الباقي.

مثال 3

يضع كامل بطاقات حضور كرة القدم في اليوم. لديه 57 بطاقة ويمكنه وضع 4 بطاقات بكل صفحة.
أكم عدد الصفحات الكاملة التي سيتمكنها كامل؟ هل سيتبقى أي بطاقات؟

أوجد $57 \div 4$

4 اقم الأعداد

$17 \div 4$

اكتب 4 في ناتج الضرب فوق منزلة الأعداد.

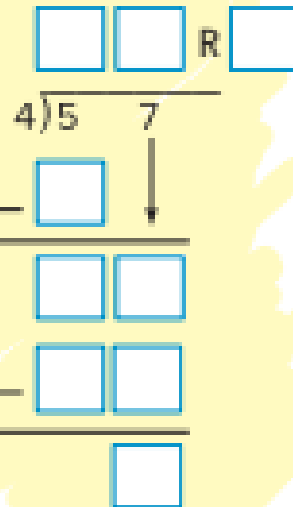
5 الضرب 4×4

اطرح $16 - 16$

قارن $1 < 4$

1

الباقى يساوي



1 اقم أجزاء من عشرة.

$5 \div 4$

اكتب 1 في ناتج الضرب فوق منزلة أجزاء من عشرة.

2 الضرب 4×1

اطرح $5 - 4$

قارن $1 < 4$

3 انزل الأعداد

لذا سيكون هناك 14 من الصفحات الكاملة. وسيبقى 1 بطاقة.

مراجعة في الرياضيات

ماذا يعني عليك أن تعمل إذا كان الباقي أكبر من الضموم عليه أو يساويه؟

تمرين موجّه

1. 2.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \ 5 \\ 3 \overline{) 4 \ 5} \\ \underline{- 3} \\ \boxed{1} \ 5 \\ \underline{- 1} \ \boxed{5} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \ \boxed{3} \\ 5 \overline{) 6 \ 5} \\ \underline{- 5} \\ \boxed{1} \ 5 \\ \underline{- 1} \ \boxed{5} \\ 0 \end{array}$$



تمارين ذاتية

اقسم كل ما يلي.

3.
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{4} \\ 3 \overline{) 42} \\ \underline{- 3} \\ \boxed{1} \boxed{2} \\ \underline{- 1} \boxed{2} \\ \hline 0 \end{array}$$

14

6. $2 \overline{) 28}$

4.
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad 7 \\ 4 \overline{) 68} \\ \underline{- 4} \quad \quad \quad \\ \boxed{2} \quad \quad \quad 8 \\ \underline{- 2} \quad \quad \quad \boxed{8} \\ \hline 0 \end{array}$$

12 R2

7. $6 \overline{) 74}$

5.
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{6} \text{ R } \boxed{1} \\ 2 \overline{) 33} \\ \underline{- 2} \quad \quad \quad \\ \boxed{1} \boxed{3} \\ \underline{- 1} \quad \quad \quad \boxed{2} \\ \hline 1 \end{array}$$

12 R1

8. $7 \overline{) 85}$

9. $60 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \mathbf{15}$

10. $64 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \mathbf{12 \text{ R}4}$

11. $70 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \mathbf{11 \text{ R}4}$

الجبر اقسم لإيجاد العدد المجهول في كل معادلة.

12. $48 \div 3 = h$
 $h = \underline{\hspace{2cm}} \quad \mathbf{16}$

13. $44 \div 2 = b$
 $b = \underline{\hspace{2cm}} \quad \mathbf{22}$

14. $72 \div 4 = w$
 $w = \underline{\hspace{2cm}} \quad \mathbf{18}$



حل المسائل

15. قضت مريم إجمالي 52 ساعة في 4 أسابيع للتجهيز لعطلة يانور.
فإذا قضت نفس العدد من الساعات كل أسبوع، فكم عدد الساعات التي
قضتها كل أسبوع؟

13 ساعة

بالخطأ

16. **التمرين 4** تمثل المسائل الرياضية تطوع خمسة طلاب في عمل الصناديق.
ويوجد 62 صندوقاً، فهل من الممكن أن يحمل كل طالب نفس العدد من الصناديق
و يتم عمل جميع الصناديق؟ اشرح.

لا؛ الإجابة النموذجية: سيحمل كل طالب 12 صندوقاً

وسيتبقى صندوقان.

دورات التمرين الإضافي

17. **التمرين 5** التعليل توضح المعادلات التالية العلاقة
بين عمليتي الضرب والقسمة.

$$18 \div 3 = 6 \qquad 3 \times 6 = 18$$

$$18 \div 0 = ? \qquad 0 \times ? = 18$$

اشرح لم يعد من غير الممكن القسمة على الصفر.

الإجابة النموذجية: معادلة الضرب $0 \times ? = 18$ توضح أن

حاصل ضرب الصفر والعدد سيكون عدداً غير صفري.

18. **الاستنادة من السؤال الأساسي** كيف صامدني الحبة المكنية في الصبغة؟

الإجابة النموذجية: القسم أجزاء من عشرة أولاً. ثم أنزل الأحاد وقسم الأحاد. ثم اكتب الباقي.

واجباتي المنزلية

الدرس 3

قسمة الأعداد المكونة من رقمين

مساعد الواجب المنزلي

أوجد $87 \div 6$

1

اقسم أجزاء من عشرة.

$$8 \div 6$$

اكتب 1 في خانة العشرة فوق منزلة أجزاء من عشرة.

2

اضرب 6×1

$$8 - 6$$

قارن $2 < 6$

3

أزل الأعداد.

$$\begin{array}{r} 14 \text{ R}3 \\ \underline{6)87} \\ -6 \\ \hline 27 \\ \underline{-24} \\ \hline 3 \end{array}$$

4

اقسم الأعداد.

$$27 \div 6$$

اكتب 4 في خانة العشرة فوق منزلة الأعداد.

5

اضرب 6×4

$$27 - 24$$

قارن $3 < 6$

الباقى هو 3

تمرين

اقسم

1. $3 \overline{)63} \begin{matrix} 21 \\ \end{matrix}$

2. $7 \overline{)96} \begin{matrix} 13 \text{ R}5 \\ \end{matrix}$

3. $5 \overline{)88} \begin{matrix} 13 \text{ R}3 \\ \end{matrix}$

الجبر اقم لإيجاد العدد المجهول في كل معادلة.

4. $72 \div 6 = n$

$n = \underline{12}$

5. $45 \div 3 = p$

$p = \underline{15}$

6. $52 \div 2 = k$

$k = \underline{26}$



حل المسائل

7. كتاب به 5 وحدات وإجمالي 90 صفحة. فإذا كانت كل وحدة يحتوي على نفس العدد من الصفحات، فكم عدد الصفحات بكل وحدة؟

18 صفحة

8. **الممارسة 3** التكبير: عاشت شهيد كيشا من طيور العاكية اللامية مع 4 صديقات. حيث عاشت 89 قطعة معين بالتساوي. فكم عدد قطع العاكية اللامية التي ستحصل عليها كل واحدة؟ وكل صديقتين من قطع العاكية اللامية؟

17 قطعة فاكهة لامية؛ يتبقى 4 قطع فاكهة لامية

9. يشارك عصام في مخيم لنادي ما بعد الدوام المدرسي. ولديهم 9 أيام وهو 72 فردًا. سيقيم العدد نفسه من المخيمين بكل هيئة. فكم سيكون عدد المخيمين بكل هيئة؟

8 مخيمين

10. شارك إسلام في قطف 72 نيرة مانجو في محطة نهاية الأسبوع. وكان هناك إجمالي 6 أفراد يخططون لير المانجو. فإذا كان كل منهم قد قطف عددًا مساويًا من لير المانجو. فكم عدد لير المانجو التي قطفها كل فرد؟

12 نيرة مانجو

تمرين على الاختبار

11. حلبة من شرائح الجرانولا بها 26 شريحة. لهذا الاسم 7 أصدقاء الشرائح فيما بينهم بالتساوي. فكم عدد الشرائح المتبقية؟

Ⓐ 4 شرائح

Ⓐ شريحتان

Ⓑ 5 شرائح

Ⓑ 3 شرائح