

قسمة الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام وأربعة أرقام



الدرس ٨

العنوان

ما هي القيمة التي يمكن استخراجها
من الأعداد المكونة من

لتحصيل الأعداد الكبيرة، استخدم نفس خطوات قسمة الأعداد البسيطة من ورقة.

الرياضيات في حياتي



مثال ١

ركب ٨٥٢ شخصاً إحدى الألعاب في مدينة البلاهي لمدة ٤ ساعات.
إذا ركب نفس عدد الأشخاص اللعبة كل ساعة، فكم شخصاً ركبه في الساعة الأولى؟

نفترض أن p مثل عدد الأشخاص

$$\frac{852}{4} = p$$

$$852 \div 4 = 225$$

$$900 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الآن أجزأه من مقدار

١

$$8 \div 4$$

$$2 \times 4$$

$$8 - 8$$

$$0 < 4$$

الآن أجزأه من مقدار

٢

$$5 \div 4$$

$$1 \times 4$$

$$5 - 4$$

$$1 < 4$$

$$12 \div 4$$

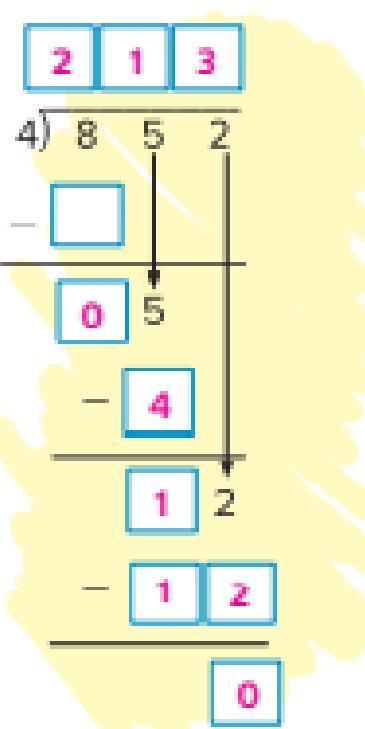
$$3 \times 4$$

$$12 - 12$$

$$0 < 4$$

الآن أجزأه من مقدار

٣



الآن أجزأه من مقدار

٤

$$12 \div 4$$

$$3 \times 4$$

$$12 - 12$$

$$0 < 4$$

الآن أجزأه من مقدار

$$213 \times 4 = 852$$

مثال 2

$$6 \overline{)7946}$$

قسم الأحادي.

1

قسم.

$$7 \div 6$$

أضرب.

$$7 - 6$$

اطرح.

$$1 < 6$$

قارن.

قسم أجزاء من عشرة.

$$14 \div 6$$

قسم.

$$2 \times 6$$

أضرب.

$$14 - 12$$

اطرح.

$$2 < 6$$

قارن.

قسم أجزاء من عشرة.

$$26 \div 6$$

قسم.

$$4 \times 6$$

أضرب.

$$26 - 24$$

اطرح.

$$2 < 6$$

قارن.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 1 \\ 3 \\ 2 \\ 4 \\ R \\ 2 \end{array} \\
 6 \overline{)7.} \quad 9 \quad 4 \quad 6 \\
 - \quad 6 \\
 \hline
 \begin{array}{c} 1 \\ 9 \end{array} \\
 - \quad 1 \quad 8 \\
 \hline
 \begin{array}{c} 1 \\ 4 \end{array} \\
 - \quad 1 \quad 2 \\
 \hline
 \begin{array}{c} 2 \\ 6 \end{array} \\
 - \quad 2 \quad 4 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

قسم أجزاء من عشرة.

$$19 \div 6$$

قسم.

$$3 \times 6$$

أضرب.

$$19 - 18$$

اطرح.

$$1 < 6$$

قارن.

$$7,946 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ر} \underline{\hspace{2cm}}$$

التحقق للتحقق من العملية مع ورقة ملائمة.

أولاً أضرب دائم التسعة في المقسم عليه. ثم أجمع بالباقي.

$$1324 \times 6 = 7,944 \longrightarrow 7,944 + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ر} \underline{\hspace{2cm}} = 7,946$$

تبرير موجّه

1. قسم.

$$1 \quad 3 \quad 4$$

$$2 \overline{)2 \quad 6 \quad 8}$$

$$- \quad 2$$

$$\hline 0 \quad 6$$

$$- \quad 6$$

$$\hline 0 \quad 8$$

$$- \quad 8$$

$$\hline 0$$

هل يمكنني طلب نسبة

من 5 من رئيس لم

أرقام الشرف.

هل يمكنني طلب نسبة

من 5 من رئيس لم

أرقام الشرف.



القسم

119

2. $5 \overline{) 595}$

156 R1

3. $4 \overline{) 625}$

1163

4. $5 \overline{) 5815}$

172

5. $516 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2139 R1

6. $6,418 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

1335

7. $9,345 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

151

8. $5 \overline{) 755}$

2117

9. $4 \overline{) 8468}$

1174 R1

10. $2 \overline{) 2349}$

المهم: قسم لإيجاد العدد المجهول في كل مساعدة.

11. $434 \div 3 = c$

$c = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $5,120 \div 4 = m$

$m = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $1,535 \div 5 = x$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$



حل المسائل

السائل

AED 215

15.

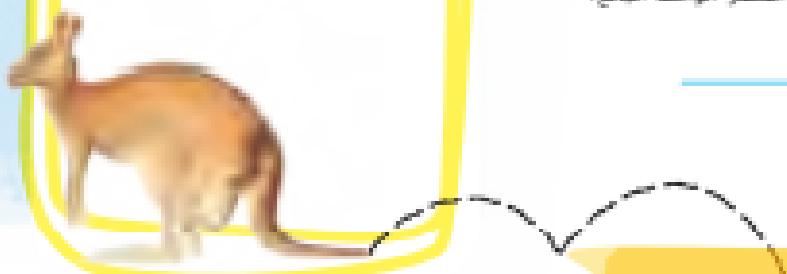
- الممارسة 2** استخدام المبرّه يوجد في إحدى المصانع الصناعية مباررات تهربانة سطح مساحي 864 مترًا في 4 دقائق. سطح السيارة من المساحة من الأ绶اف في كل دقيقة. كم عدد الأ绶اف التي تقطعها السيارة في المطبقة؟ استخدم الرسم البياني بالأسمدة لكتابية بعدها لإيجاد النتيجة. ثم أوجد العدد المطلوب.

-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----

$$m = 216 : 864 \div 4 = m$$

قطع السيارة مسافة قدرها 216 مترًا في الدقيقة.

66 كيلومترًا



٦٦ كيلومتر (٣٣٣٠ متر) في الدقيقة

17.

- الممارسة 2** استخدام الحسن العددي مع الأرقام $8, 7, 4, 2$ ليختار مسافة النسبة ذات الناتج الأكبر.

$$874 \div 2 = 437$$

18.

- استعادة من السؤال الأساسي كثب يمكن نسبة أسماء أشخاص

الإجابة التبويذجية: اتبع نفس خطوات نسبة الأعداد المكونة من رقمين.

واجباتي المنزليّة

الدرس 8

قسمة الأعداد المكونة من
ثلاثة أرقام أو أربعة أرقام

مساعد الواجب المنزلي

$$\text{أوجد } 630 \div 5$$

$$\text{قدر } 600 \div 5 = 120$$

القسم أجزاء من عشرة

$$13 \div 5$$

القسم.
الضرب.

$$13 - 10$$

الطرح.
الفرق.

$$3 < 5$$

2

$$6 \div 5$$

القسم.
الضرب.

$$6 - 5$$

الطرح.
الفرق.

$$1 < 5$$

3

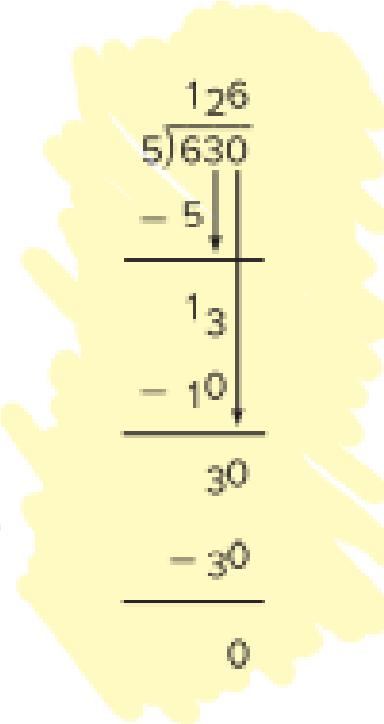
$$30 \div 5$$

القسم.
الضرب.

$$30 - 30$$

الطرح.
الفرق.

$$0 < 5$$



1

$$6 \div 5$$

القسم.
الضرب.

$$6 - 5$$

الطرح.
الفرق.

$$1 < 5$$

$$630 \div 5 = 126 \text{ .}0$$

$$126 \times 5 = 630$$

التحقق: اضرب لتحقق من إجابتك.

تَهْرِين
القسم.

$$1. \ 3 \overline{) 945} \quad 315$$

$$2. \ 3 \overline{) 493} \quad 164 \text{ R}1$$

$$3. \ 6315 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1263$$

حل المسائل



رحلة

٤. الممارسة ② استخدام الحصص المعددة لمن الأستاذ ساج ٨٠ ورقة ملحة.

يحتاج سبعة من طلاب إلى هذا الورق من أجل المشروع.

كم ورقة يحصل عليها كل طالب؟ كم عدد الأوراق المتبقية؟

١١ ورقة، تبقى ٣ ورقات

٥. ذكرى ٢٠١٧، أدى طلاب مدرسة سراج إلى إنشاء معرض لـ ٩ فناني.

كل طالب في المعرض أدى ٦ أعمال. كم عدد الأعمال التي قدمها طلاب المعرض؟

كم عدد الأعمال التي قدمتها طلاب المعرض بين مارتين وبيتر؟

٢٤١١ ميلاد

٦. أخذت أسرة مكتبة من ٤ أفراد مبلغاً قدره AED ١٠٤ لحضور حفل.

كانت جميع النساء يدفعن السعر. كم كانت مبلغ النساء الواحدة؟

AED 26

٧. طلبت مديرية ثلاث وحدات صحية يوم الإثنين ٩٨٥ كيلو من القرفة البهيجية.

وزرت الأكياس بالتساوي على ٥ أشخاص في كل وحدة صحية.

كم عدد أكياس القرفة البهيجية التي سبّلها كل شخص؟

١٩٧ كيساً

ذرة محضضة
للبيع!

تقدير على الاختبار

٨. قرر سيد فرش بيعه ميلاده ١٩٥٠ كيلوغراماً. يمثل هنا الوزن ٣ أحجام

٩٣ سيدة المارلين الزرقاء. فكم كان وزن سيدة المارلين الزرقاء؟

Ⓐ ٣٣٠ كيلو جرام

Ⓑ ٦١٠ كيلو جرام

Ⓒ ٤٦٥ كيلو جرام

Ⓓ ٧٥٠ كيلو جرام