



اليوم : الثلاثاء

التاريخ : 11 \ يناير \ 2023 م

المادة : اللغة العربية.

المهارة : المفاهيم اللغوية ( الأفعال الناسخة).



follow directions

اتباع اتوجيهات .



Make smart  
choices

اتخذ  
خيارات  
ذكية



## القوانين الصفية

Treat others with  
respect.

معاملة الآخرين باحترام.



Raise my  
hand to  
speak.  
ارفع يدي  
للتحدث.



غسل اليدين  
باستمرار بالماء  
والصابون و تجنب  
التواصل المباشر مع  
الأشخاص المصابين  
بأي مرض

العمل على تنظيف  
الأسطح التي تتلوث  
سريعا



## إرشادات للوقاية من فيروس كورونا الجديد

تجنب  
التعامل  
المباشر مع  
الحيوانات



تجنب لمس  
العينين او الانف  
او الفم بدون  
غسل اليدين

اخذ قسط من الراحة وتناول  
كميات كبيرة من السوائل



لا شيء  
مستحيل  
الإمارات  
THE EMIRATES

#شكراً\_خط\_دفاعنا\_الأول

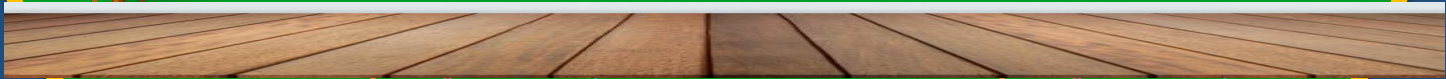
كل مواطن ومقيم وزائر  
على هذه الأرض الطيبة  
مدينون بسلامتهم  
وراحتهم للفرق الطيبة  
التي تعمل دون كلل أو ملل

محمد بن راشد آل مكتوم

شكراً  
خط دفاعنا الأول



# السلامة الرقمية





تأشيرة  
الخروج

أنشطة متنوعة

المناقشة والحوار

قراءة  
جزء من النص

عنوان  
الدرس  
نواتج التعلم

الدعم:  
مهارات  
الكتابة

المواطنة  
الرقمية

قوانيننا  
الصفية

نصائح  
للوفاية  
من  
فايروس  
كرونا

النشيد  
الوطني

يناير - 9 - 2023

: الروتين الكتابي

اكتبي أحداث نص سردي

العنوان

.....،.....

54. إملاء-الهمزة المتوسطة على الياء: دراسة حالات كتابه الهمزة المتوسطة على الياء





# عنوان الدرس : الهمزة المتوسطة على الياء.

## نواتج التعلم



أن تستخرج الطالبة الكلمات المتضمنة همزة متوسطة على ياء.

أن تميز الطالبة أنواع الهمزات المتوسطة.

أن تتعرف الطالبة قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة على ياء.

الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْيَاءِ

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ

يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَضَمِّنَةَ هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً مُتَفَرِّدَةً أَوْ عَلَى الْيَاءِ.  
يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَصْرِيَّةً تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ بِوَاقِعِ عَشْرِ كَلِمَاتٍ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ.

1. اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

بيعة
سيئات
سئيل
رئيس
أئمة
بئر
سائل
فئة
معدنة
هيئة
شيئا

2. اِقْرَأِ الْحِكْمَ الْآتِيَةَ، وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً:

- الاطمینان نصف الدواء.
- على قدر أهل العزم تأتي العزائم
- لا ترم حجرا في بئر شربت منها.
- صديقك من يصرحك بأخطائك.
- الحياة مليعة بالرهور.
- المتفائل يرى جمال الوجود.
- التائب من الذنب كمن لا ذنب له.

بيئة	بَيْئَةٌ
سيئات	سَيِّئَاتٌ
سئل	سُئِلَ
رئيس	رَأْسٌ
أمة	أُمَّةٌ
بئر	بَيْرٌ
سائل	سَائِلٌ
فئة	فَيْئَةٌ
مئذنة	مَيْذَنَةٌ
هيئة	هَيْئَةٌ
شيئاً	شَيْئاً

2. اِقْرَأِ الْحِكْمَ الْآتِيَةَ، وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً.

- الاطْمِئِنَانُ نِصْفُ الدَّوَاءِ.
- صَدِيقُكَ مَنْ يُصَارِحُكَ بِأَخْطَائِكَ.
- عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعِزْمِ تَأْتِي الْعِزَائِمُ.
- الْحَيَاةُ مَلِيئَةٌ بِالزُّهُورِ.
- لَا تَرْمِ حَجْرًا فِي بئرٍ شَرِبْتَ مِنْهَا.
- الْمُتَفَائِلُ يَرَى جَمَالَ الْوُجُودِ.
- التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ.

# تختار كل طالبة مهمة واحدة فقط و تنجزها خلال 7 دقائق

1

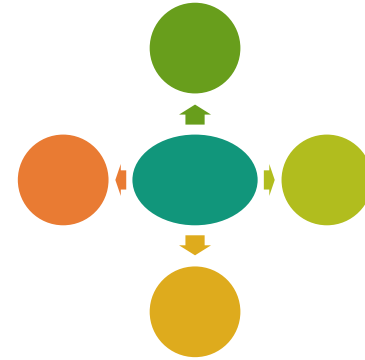
حل كتاب النشاط

صفحة



2

مخطط ذهني لأنواع الهمزة المتوسطة  
مع مثال لكل منها.



عندما تنتهي من عملك  
ارفعي يدك.





ماذا تعلمت من الدرس؟

1

كيف ستطبق ما تعلمته؟

2



## الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْيَاءِ

1. ضَعِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحَ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:  
(الْمُتَشَائِمُ - مَنَائِرُ - سَيِّئَةٌ - الْبَيْتَةُ - بَرِيئَةٌ - فَوَائِدُ - اللَّئِيمُ)

- أ. صَاحِبِ الْمُتَفَائِلِ وَلَا تُصَاحِبِ .....  
ب. الرِّيَاضَةَ تُحَقِّقُ ..... كَثِيرَةً لِلْجِسْمِ.  
ج. مَنْ عَمِلَ ..... فَلَيْسَتْغْفِرَ اللَّهُ.  
د. الْمَدَارِسُ ..... الْعِلْمِ.  
هـ. يُنْكِرُ الْمَعْرُوفَ.  
و. تَبَيَّنَ لِلْقَاضِي أَنَّ الْمَرْأَةَ .....

2. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْآتِيَةِ:

- أ. يَنْشَغُلُ ..... بِأَدَاءِ الطَّاعَاتِ  
ب. لَا يَأْمَنُ الرَّاعِي عَلَى غَنَمِهِ مِنْ .....  
ج. الْمَاهِرُ لَا يُسْرِعُ فِي الشَّارِعِ .....  
د. أَطْعِمَ ..... وَاسْقِ الْعَطْشَانَ

- (الصَّائِمُ - الصَّائِمُ)  
(الدُّؤْبُ - الدُّؤْبُ)  
(السَّائِقُ - السَّائِقُ)  
(الْجَائِعُ - الْجَائِعُ)

3. اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ فِيمَا يَأْتِي:

- أ. أَجَوَدُ النَّاسِ مَنْ صَانَ وَجْهَ السَّائِلِ عَنِ الْمَدَلَّةِ.  
ب. أَظْلَمُ النَّاسِ لِنَفْسِهِ اللَّئِيمُ.  
ج. الْقِطْطُ تُطَارِدُ الْفِئْرَانَ.  
د. الصَّغَائِرُ بِمَرُورِ الزَّمَنِ تَصِيرُ كَبَائِرَ.  
هـ. يُمْسِ الرَّجُلُ الْخَائِنُ.  
و. عِنْدَ الشَّدَائِدِ تُعْرَفُ الْإِخْوَانُ.  
ز. مَنْ نَظَرَ فِي الْعَوَاقِبِ سَلِمَ مِنَ التَّوَائِبِ.

## الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْيَاءِ



1. ضَعِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:  
(الْمُتَشَائِمُ - مَنَائِرُ - سَيِّئَةٌ - الْبَيْئَةُ - بَرِيئَةٌ - فَوَائِدُ - اللَّئِيمُ)

أ. صَاحِبِ الْمُتَفَائِلِ وَلَا تُصَاحِبِ **الْمُتَشَائِمِ**

ب. الرِّيَاضَةُ تُحَقِّقُ **فَوَائِدَ** كَثِيرَةً لِلْجِسْمِ.

ج. مَنْ عَمِلَ **سَيِّئَةً** فَلْيَسْتَغْفِرِ اللَّهَ.

د. الْمَدَارِسُ **مَنَائِرُ** الْعِلْمِ.

هـ. **اللَّئِيمُ** يُنْكِرُ الْمَعْرُوفَ.

و. تَبَيَّنَ لِلْقَاضِي أَنَّ الْمَرْأَةَ **بَرِيئَةٌ**.



## 2. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(الصائم - الصائم)

أ. ينشغل **الصائم** بأداء الطاعات

(الذئب - الذئب)

ب. لا يأمن الراعي على غنمه من **الذئب**

(السائق - السائق)

ج. **السائق** الماهر لا يسرع في الشارع

(الجائع - الجائع)

د. **الجائع** أطعم واسق العطشان

### 3. اكتب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

أ. أجودُ الناسِ منْ صانِ وجهِ السائلِ عنِ المذلةِ.

ب. أظلمُ الناسِ لنفسِهِ اللئيمِ.

ج. القِطَطُ تُطارِدُ الفِئرانَ.

د. الصِّغائرُ بمرورِ الزَّمنِ تصيرُ كِبائرَ.

هـ. بُئِسَ الرَّجُلُ الخائِنُ.

و. عِنْدَ الشَّدائدِ تُعرَفُ الإخْوانُ.

ز. مَنْ نَظَرَ فِي العَوَاقِبِ سَلِمَ مِنَ النِّوَابِ.

السائل

اللائيم

الفئران

كبائر

الصغائر

الخائن

بئس

الشدائد

النواب

1. اكتب ما يُملى عليك:

## الأب مع أبنائه

الأب رئيس الأسرة، يحبه جميع أبنائه، لأنه يحبهم و يهتم بشؤونهم كي ينشئهم تنشئة حسنة ليعيشوا في محبة و نام .

إن الأب دائم الاهتمام بأبنائه إن سئل عنهم ذكرهم بالخير ، و إن رأى فيهم عيباً بادر إلى إصلاحه و زودهم بنصائحه .  
يكافئهم على حسن الخلق ، و يساعدهم عند الشدائد .

، لذلك تجده لا يطمئن له بال إن شاهد أحدهم يئن من مرضه ، بل إنه يسعى لإزالة المرض و استئصاله .

و دائماً تجده لا يمل من دعائه لهم و رضائه عليهم .

كِتَابَةٌ نَصِّ سَرْدِي



- اكتب قصّة قصيرة من تأليفك.
- املاً المخطّط الآتي بعناصر القصة التي ستكتبها.
- بعد أن تكمل المخطّط، اكتب مسودة قصّتك، وعدّل وفق توجيهات معلّمك.

**العنوان**

.....

.....

**العقدّة ( ذروة التّأزم )**

.....

.....

.....

.....

**المكان**

.....

.....

**الزّمان**

.....

.....

**الأحداث**

**البدائيّة**

.....

.....

.....

**الوسّط**

.....

.....

.....

**النهائيّة**

.....

.....

.....

**الحلّ**

.....

.....

.....

**الشّخصيّات**

.....

.....

.....