

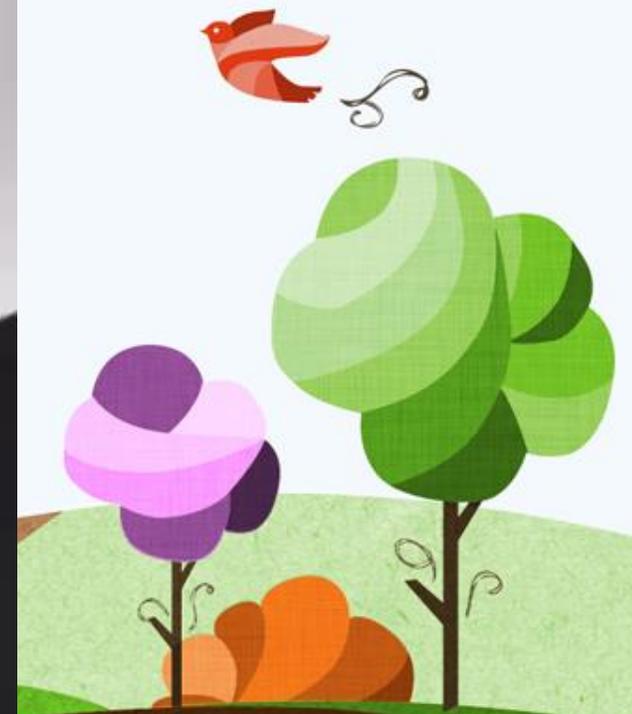


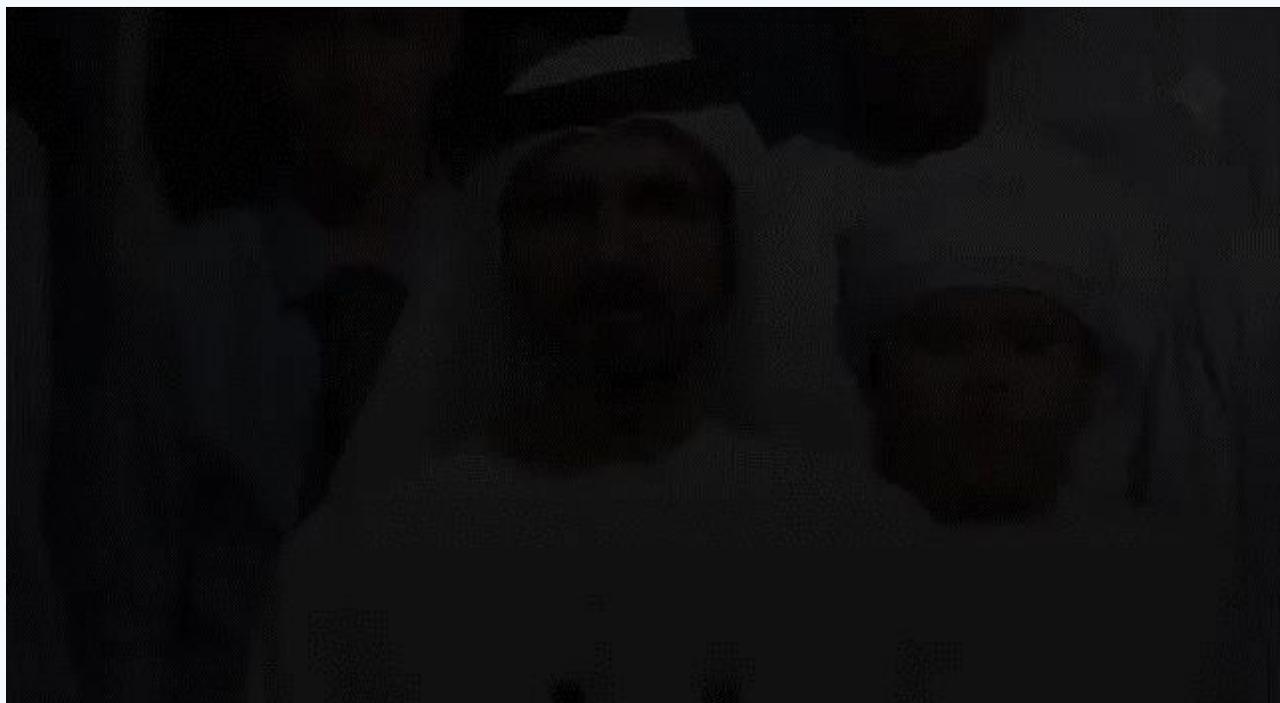
الحصّة



صباح الخير و التميز لأبطال الإمارات

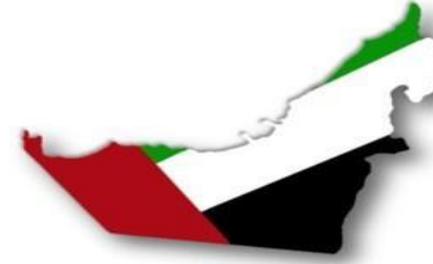








عام الاستعداد للخمسين



أقسم بالله العظيم
أن أكون مخلصاً للإمارات العربية المتحدة
ورئيسها وأن أحافظ على أمنها وسلامتها
وأن أكون مطيعاً للدستور والقانون وأن أؤدي
واجباتي بالصدق والأمانة

@DubaiPoliceHQ



انتوا أمل هالبلاد، انتوا المستقبل
وانتوا السلاح الحقيقي، ترى مش
الثلاثة مليون برميل انتوا مستقبل
هالبلاد.

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان



صندوق
الوطن

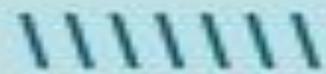
SANDOOQ AL WATAN

S A N D O O Q A L A T A N

#صحتكم_في_التزامكم



خلك مسؤول.. والتزم بتطبيق الإجراءات الاحترازية



وزارة التربية والتعليم الإمارات | UAE MoE | MOE UAE official

التزامنا بالتوصيات والإجراءات التي تحددها الدولة، سنصل إلى مرحلة التعافي

من السنع الإماراتي





من آذكار الصباح

اللهم بك أصبحنا وبك أمسينا
وبك نحيا وبك نعوت
وإليك النشور ..

آية الكرسي
+
المعوذات
3 مرات

حسبي الله لا إله إلا هو
عليه توكلت وهو رب
العرش العظيم
7 مرات



اللهم ما أصبح بي من نعمة أو بأحد من
خلقك فعمدك وحدك لا شريك لك
فلك الحمد ولك الشكر ..
اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك
وعظيم سلطانك ..

يا حي يا قيوم برحمتك
أستغيث أصلح لي شأني
كله ولا تكلني إلى
نفسي لفرقة عين

بسم الله الذي لا يضر مع أسعته شيء
في الأرض ولا في السماء
و هو السميع العليم .. 3 مرات

قوانين الفصل



قوانين الحصة الدراسية



الواجب

تأشيرة
الخروج

استراتيجيات التعلم

التقويم البنائي

نواتج التعلم

عنوان الدرس

التقويم القبلي

التهيئة



التقويم القبلي



ماذا يوجد في داخل الصندوق؟

ابدأ



ماذا يوجد في داخل الصندوق؟

انقر على المصباح لتحصل على تلميح !



أبدأ باسم



أكون من مبتدأ وخبر



خبري له أنواع
متعددة

الجملة
الاسمية

السؤال التالي

ماذا يوجد في داخل الصندوق؟

انقر على المصباح لتحصل على تلميح !



أبدا بفعل



أتكون من فعل وفاعل



الجملة الفعلية

السؤال التالي

التهيئة الحافزة



عنوان درسنا

اعْرِفْ لُغَتَكَ .. أَحِبَّهَا

تَعْرِيزُ: الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ وَالْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ

نواتج التعلم



يميّز بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية .
يحدّد أركان الجملة الاسمية والجملة الفعلية .



1. اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج مع زميلك ما تجدانه فيها من جمل اسمية وجمل فعلية:

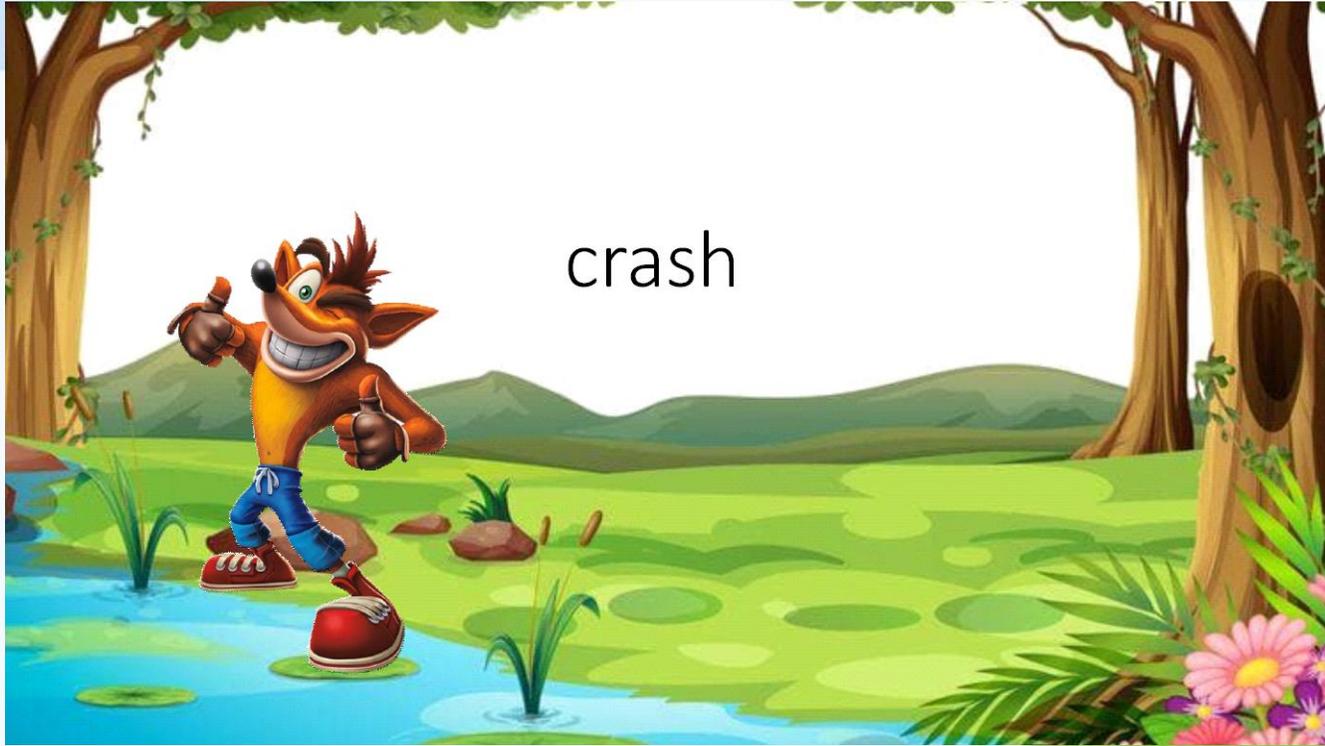
" حَلَّ الْمَسَاءُ، وَهَدَّأَتِ الْأَصْوَاتُ فِي الْخَارِجِ، خَرَجْتُ إِلَى الشَّرْفَةِ لِأَنْظُرَ إِلَى قَرِينَتِنَا الصَّغِيرَةِ. الْهُدُوءُ الَّذِي يُحِيطُ بِالْمَكَانِ أَرَاخِنِي، الْهَوَاءُ لَطِيفٌ، يَعْبَقُ بِعَطْرِ أَزْهَارِ اللَّيْمُونِ وَالْيَاسْمِينِ، الْقَمَرُ يَبْرُزُ مِنْ بَيْنِ الْغُيُومِ، يَنْعَكِسُ ضَوْؤُهُ الْوَاهِنُ عَلَى مِيَاهِ النَّهْرِ. أَخَذْتُ نَفْسًا عَمِيقًا، وَابْتَسَمْتُ، عُدْتُ إِلَى الْغُرْفَةِ وَأَنَا أَرْدَدُّ: الْحَمْدُ لِلَّهِ."

اعْرِفْ لُغَتَكَ .. أَحِبَّهَا

تَعْرِيزُ: الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

الجُمْلُ الْفِعْلِيَّةُ	الجُمْلُ الْأَسْمِيَّةُ
حل المساء .	الهواء لطيف .
هدأت الأصوات .	الهدوء ... أراحني .
خرجت إلى الشرفة .	القمر يبرز .
لأنظر إلى قريتنا .	الحمد لله .
يعبق بعطر أزهار الليمون .	
أخذت — عدت — ابتسمت	

التقويم المرحلي



التقويم المرحلي

<https://wordwall.net/ar/resource/4340359/%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%85%D9%84%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B3%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%85%D9%84%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B9%D9%84%D9%8A%D8%A9-vis>



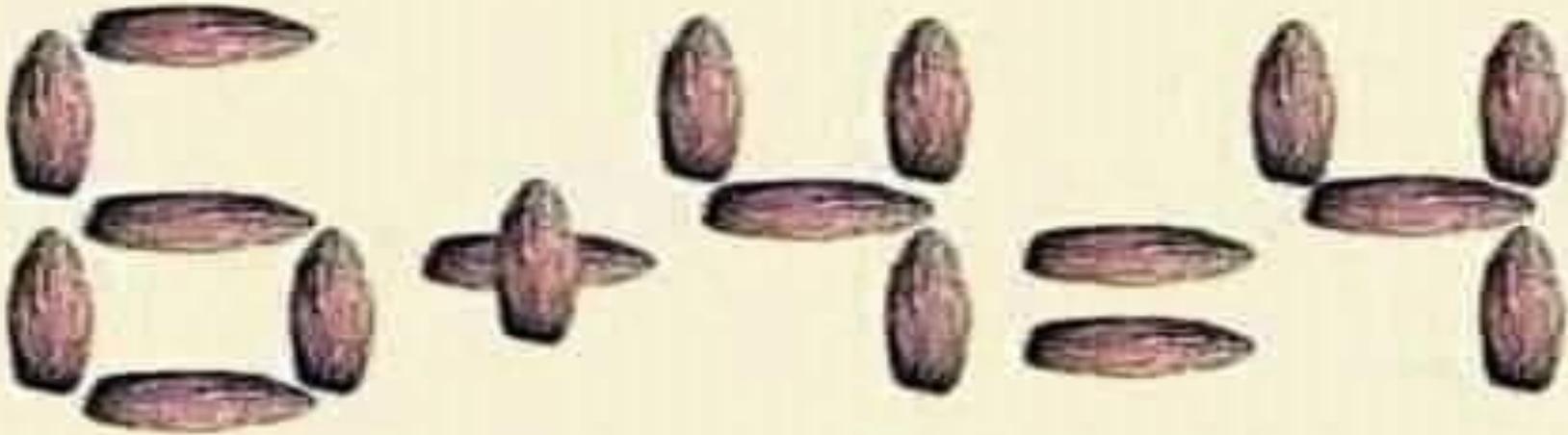
<https://quizizz.com/admin/quiz/613f6e5e2cea39001f21154b/>



استراحة سعادة

شغل عقلك

حرك تمرّة واحدة
وتصبح المعادلة صحيحة



اعْرِفْ لُغَتَكَ .. أَحِبَّهَا

تَعْرِيزُ: الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ وَالْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ

تَدْرِب

3. اجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مُبْتَدَأً وَضَعْ لَهَا خَبْرًا مُنَاسِبًا:
الْفُنْدُقُ، أَزْهَارُ الْقَرْنَفْلِ، الرَّجُلُ الْعَجُوزُ، فَصْلُ الرَّبِيعِ

الفندق جميل .

أزهار القرنفل جميلة .

الرجل العجوز ذو خبرة كبيرة .

فصل الربيع أجملُ الفصول .

03:00

عبر عن الصورة
بجملة مفيدة
مستخدماً مرة
جملة أسمية
ومرة
جملة فعلية





CREATED USING
POWTOON

4. اجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ خَبْرًا لِمُبْتَدَأٍ فِي جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ:
عِنْدَ زَمِيلِي خَالِدٍ، عَتِيقٌ، يَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي الْحَدِيقَةِ، أَلْوَانُهَا هَادِئَةٌ

كتابي عند زميلي خالد .

البيتُ عتيقٌ .

الأطفالُ يلعبون كرة القدم في الحديقة .

اللوحَةُ ألوانها هادئة .

التقييم الختامي

<https://wordwall.net/ar/resource/4630046/>
الجملة-الاسمية-الجملة-الفعلية

تأشيرة الخروج

استيراتيجية
الدقيقة الواحدة

اذكر أكبر قدر من
الجمل الأسمية
والجمل الفعلية

1:00

الحصة الثانية



” أنا أوّمن وأتطلع إلى
المستقبل، وأريد منكم جميعاً
أن يكون لديكم **الإيمان** نفسه
بالمستقبل، وأن تعمل جميعاً على
صناعته بإرادتنا وإيماننا.

– من أقوال صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم (رعاه الله)

من السنع الإماراتي



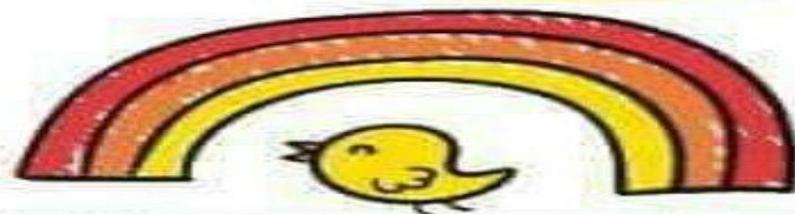


من آذكار الصباح

اللهم بك أصبحنا وبك أمسينا
وبك نحيا وبك نعوت
وإليك النشور ..

آية الكرسي
+
المعوذات
3 مرات

حسبي الله لا إله إلا هو
عليه توكلت وهو رب
العرش العظيم
7 مرات



اللهم ما أصبح بي من نعمة أو بأحد من
خلقك فعمدك وحدك لا شريك لك
فلك الحمد ولك الشكر ..
اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك
وعظيم سلطانك ..

يا حي يا قيوم برحمتك
أستغيث أصلح لي شأني
كله ولا تكلني إلى
نفسي لفرقة عين

بسم الله الذي لا يضر مع أسعته شيء
في الأرض ولا في السماء
و هو السميع العليم .. 3 مرات

قوانين الفصل



قوانين الحصة الدراسية





الحضور :



الغياب :

الانضباط

يزرع فيك الثقة بالنفس

يساعدك على التميز

يساعدك على التفوق والنجاح

يساعدك على التركيز

يساعدك على تلافي الإحراجات

وزارة التعليم
Ministry of Education

الصفحة الرئيسية

الاسم: 05/1

الرقم: 20/09/2020

الصفحة: 1 من 5

اسم الطالب	حاضر	غائب	ملاحظات
أحمد محمد علي أحمد	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
أحمد محمد علي أحمد	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
أحمد محمد علي أحمد	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
أحمد محمد علي أحمد	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
أحمد محمد علي أحمد	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
أحمد محمد علي أحمد	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
أحمد محمد علي أحمد	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
أحمد محمد علي أحمد	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
أحمد محمد علي أحمد	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
أحمد محمد علي أحمد	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

انضباطي ..

سر نجاحي
تميزي
تحقيق
اهدافي

@GuidanceJed

الواجب

تأشيرة
الخروج

استراتيجيات التعلم

التقويم البنائي

التقويم القبلي

نواتج التعلم

عنوان الدرس

التهيئة



10/10

التَّعْرِيفُ ١: مَيَّزْ بَيْنَ "الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ" وَ "الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ" مِنَ الْأَمْثَلِ الْآتِيَةِ.

المثال: قَرَأَ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ : الجملة الاسمية / الجملة الفعلية
أَحْمَدُ لَعِبَ الْكُرَةَ : الجملة الاسمية / الجملة الفعلية

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

١. أَحْمَدُ رَسَمَ عُصْنًا.

٢. الْأَسْتَاذُ وَقَفَ أَمَامَ الْقُضَلِ.

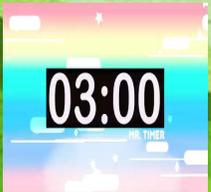
٣. جَلَسَ أَحْمَدُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

٤. الشَّجَرَةُ كَثِيفَةٌ.

٥. ذَهَبَ طَائِفَةٌ إِلَى الْأَشْجَاتِ.

التقويم القبلي

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/ar/%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9/%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%85%D8%B1%D9%8A%D9%86_1_\(%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%B3_6\)_yk2210071cd](https://www.liveworksheets.com/worksheets/ar/%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9/%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%85%D8%B1%D9%8A%D9%86_1_(%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%B3_6)_yk2210071cd)





أشكال الفاعل في الجملة الفعلية



التهيئة

عنوان درسنا

اعْرِفْ لُغَتَكَ .. أَحِبَّهَا

تَعْرِيزُ: الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ وَالْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ

نواتج التعلم

- يكمل المبتدأ بخبر مناسب والعكس .
- ينشئ جملاً فعلية مع اختلاف نوع الفاعل .

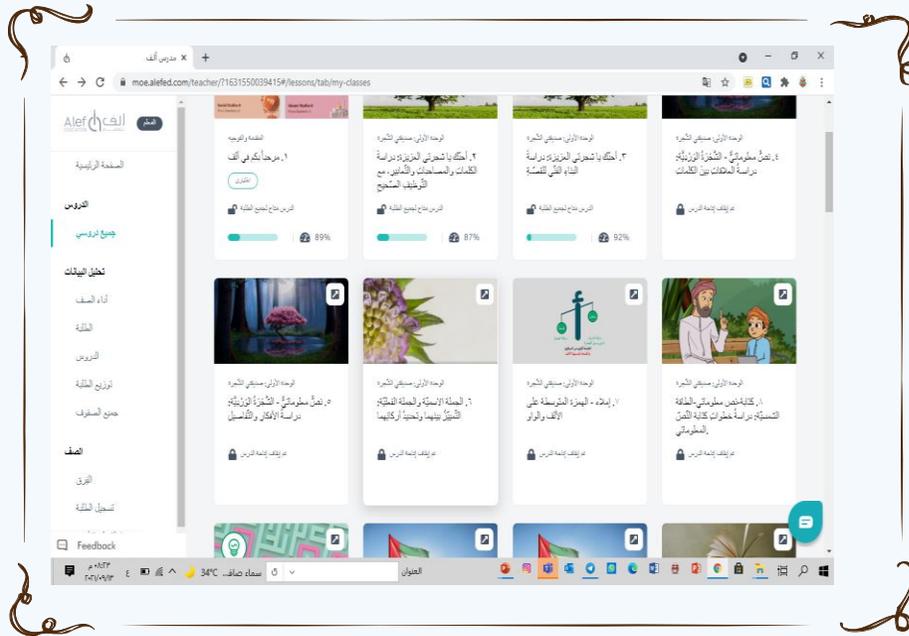


2. اَكْتُبْ جُمْلًا فَعْلِيَّةً يَكُونُ فَاعِلُهَا: اسْمًا ظَاهِرًا، ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا، تَاءَ الْفَاعِلِ، وَاوَ

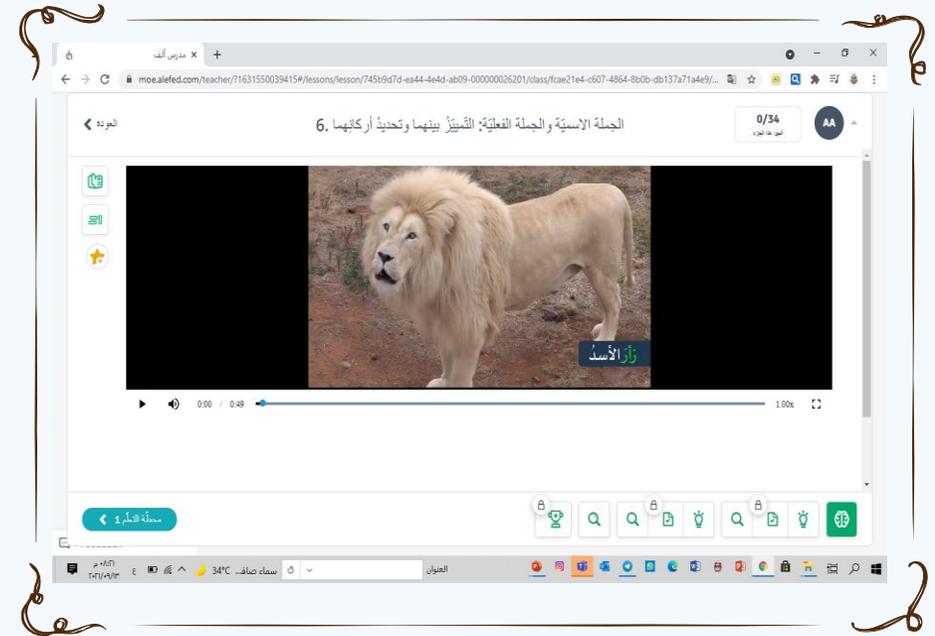
الْجَمَاعَةِ، يَاءَ الْمُخَاطَبَةِ، نونَ النَّسْوَةِ، أَلْفَ الْإِثْنَيْنِ.

- 1- فاعلها اسماً ظاهراً: تنحدر المياه من أعالي الجبال.
- 2- فاعلها ضميراً مستتراً: يدافع عن الوطن.
- 3- فاعلها تاء الفاعل: رسمت لوحة جميلة.
- 4- فاعلها واو الجماعة: انصتوا لشرح المعلمة.
- 5- فاعلها ياء المخاطبة: احذري من مصاحبة النئيمة.
- 6- فاعلها نون النسوة: شاركن أولادكن فرحتهم.
- 7- فاعلها ألف الإثنيين: حافظا على نظافة المكان.

منصة ألف



The screenshot shows the ALEF platform dashboard. The left sidebar contains navigation options: الصفحة الرئيسية, الفروض, جميع الفروض, تحصيل البعثات, أداء الصف, النظرة, الفروض, توزيع النظرة, جميع الصفوف, الصف, الفرض, تسجيل النظرة, and Feedback. The main area displays a grid of lesson cards for 'الوحدة الأولى: منصف الشجرة'. Each card shows a lesson title, a progress bar, and a percentage. The progress bars are: 89%, 87%, 92%, and 100%. The lesson titles include: '1. مرصداً يكون ألف', '2. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '3. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '4. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '5. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '6. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '7. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '8. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '9. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '10. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '11. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '12. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '13. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '14. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '15. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '16. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '17. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '18. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '19. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '20. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '21. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '22. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '23. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '24. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '25. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '26. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '27. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '28. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '29. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '30. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '31. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '32. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '33. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '34. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '35. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '36. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '37. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '38. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '39. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '40. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '41. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '42. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '43. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '44. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '45. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '46. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '47. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '48. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '49. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '50. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '51. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '52. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '53. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '54. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '55. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '56. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '57. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '58. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '59. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '60. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '61. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '62. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '63. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '64. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '65. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '66. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '67. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '68. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '69. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '70. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '71. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '72. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '73. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '74. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '75. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '76. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '77. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '78. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '79. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '80. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '81. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '82. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '83. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '84. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '85. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '86. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '87. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '88. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '89. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '90. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '91. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '92. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '93. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '94. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '95. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '96. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '97. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '98. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '99. أهدك يا شعري العزيزة دراسة', '100. أهدك يا شعري العزيزة دراسة'.



The screenshot shows a video player on the ALEF platform. The video title is 'الجملة الاسمية والجملة الفعلية: التمييز بينهما وتحديد أركانها 6'. The video is currently at 0:00 / 0:49. The video content shows a lion standing in a natural setting. The video player interface includes a play button, a progress bar, and a volume icon. The ALEF logo is visible in the top right corner of the video player.

حل تدريبات منصة ألف

عبر عن الصورة بجملة مفيدة مستخدماً مرة
جملة أسمية ومرة جملة فعلية



تأشيرة الخروج

