

الدرس 7

نشاط عملی

استخدام النماذج لكتابه الكسور في شكل كسور عشرية

التركيز

شرح لماذا ينتج عن ضرب عدد موجب في كسر أكبر من 1 ناتج ضرب أكبر من العدد المعين. شرح لماذا ينتج عن ضرب عدد موجب في كسر أقل من 1 ناتج ضرب أقل من العدد المعين. اربط مبدأ ذلك بالكسور. $(n \times a) / (n \times b) = \frac{a}{b}$. بنتيجة ضرب $\frac{a}{b}$ في 1.

مارسات في الرياضيات

- 2 التفكير بطريقة تجريبية وكتيبة.
- 4 استخدام نماین الرياضيات.
- 5 استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجية.
- 6 مراعاة الدقة.

الرابط المنطقي

الربط بالموضوعات الرئيسية

الربط ب مجال التركيز المهم التالي: 1. تطوير الإجادة في جمع الكسور وطرحها، وتطوير فهم ضرب الكسور وقسمة الكسور في حالات محدودة (قسمة كسور وحديدة على أعداد كلية وقسمة أعداد كلية على كسور وحديدة).

١ الاستعداد

هدف الدرس

أن يقوم الطالب باستكشاف كيفية استخدام النماذج ونكافئ الكسور لكتابه الكسور في شكل كسور عشرية.

مراجعة مسألة اليوم

يمتلك نصف الطلاب البالغ عددهم 16 في صرف السيد على حيوانات آلية. ويمتلك نصف من لديهم حيوانات آلية قططاً. كذلك يمتلك نصف من لديهم قطة أسماءً أيضًا. فكم عدد الطلاب الذين يمتلكون أسماءً؟

طالبات

☞ **مراجعة الدقة** اطلب من الطالب شرح كيفية اختبار الحل الذي توصلوا إليه لمعرفة ما إذا كان وجيب عن المسألة.

توفر مراجعة إضافية في نهاية الوحدة.

☞ **IA** بالنسبة لأنشطة الدعم اللغوي، اطلع على إستراتيجية التحصيل اللغوي في الدرس التالي.

الدقة

تردد صعوبة التمارين مع تقديم الدرس. ومع ذلك، قد يتباين تذكر الطلاب الغردي خلال العمليات الحسابية المنشورة.

١١. مستويات الصعوبة

- الرسم: التجربة
1-14
• المستوى 1 استيعاب المفاهيم
• المستوى 2 تطبيق المفاهيم

٢ التدريس

الرسم

ستحتاج إلى

• نماذج الأعشار والمئات

تأكد من أن الطالب يفهمون كيفية إيجاد الكسور المكافئة بقسم المقام 10 أو

.100

أكتب الكسر $\frac{1}{2}$ على اللوحة.

ستقوم بكتابة هذا الكسر الائتمادي في شكل كسر عشري. يستخدم
نموذجًا لمساعدتها أولاً. سنتقوم بإيجاد كسر مكافئ مقام 10. ما العدد
الذي يتعين علينا ضرب البسيط والمقام فيه؟ 5

أكتب $\frac{1}{2} \times \frac{5}{5}$ على اللوحة.

ما الكسر المكافئ الذي ستحصل عليه للكسر $\frac{5}{10}$ ؟

ارسم شبكة مكونة من واحد في عشرة على اللوحة.

ما القيمة التي يمثلها كل جزء من شبكة المربعات؟ **عشر**

اطلب من طالب متبع نظليل نموذج للكسر $\frac{5}{10}$ باستخدام شبكة

المربعات. اطلب من باقي الصف الدراسي نظليل النموذج في كتابهم. قارن
هذا النموذج بنموذج آخر مشابه للموضع في الدرس التظليل نفسه. ينبغي

أن يلاحظ الطالب أن الكسر $\frac{5}{10}$ مكافئ للكسر $\frac{1}{2}$.

كم عدد الأعشار المختلقة؟ 5

التجربة

قم بحل هذا النشاط مع الطلاب باستخدام الخطوات نفسها المستخدمة
في النشاط الأول.

استخدام نماذج الرياضيات أسلح للطلاب بمعرفة أن الفرق
الوحيد بين النشاط الأول وهذا النشاط هو أنك ستقوم بكتابه هذا الكسر
بمقام 100 واستخدام نموذج الأجزاء من المائة للنظليل.

التحدى

استخدام نماذج الرياضيات أجر مناقشة حول التمارين الواردة في
الجزء "التحدي". قد تكون النماذج مفيدة للطلاب الذين يواجهون صعوبة
في فهم الكسور والكسور العشرية بشكل أفضل.

التجربة

استخدم أحد النماذج المكتبة في شكل كسر عشري.

الكسر $\frac{1}{2}$ في شكل كسر عشري 0.5

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{5}{10}$$

نماذج العدد 10 على اللوحة.

0.75

الكسر $\frac{75}{100}$ من 100 مربع.

0.75

جزء من المائة.

0.75

جزء من المائة.

التنصيتر

الإجابة 2: مثل نماذج مكتبة في إنشاء المثلث يمكن أن يظهر
الإجابة 3: في ذلك كسر يمثل 0.5 هل يساوي المثلث في نفس المقدار التي
الإجابة الموجهة هي: سنتكون النسبة 50 ويسين النسبة 50 جزءاً مطلقاً.
الناتج 0.50 وهو يحدد نفس الجزء من المثلث الذي يتحدد 0.5

الإجابة الموجهة هي: ملحوظ أن المثلث يساوي المثلث المكتبة.

الإجابة الموجهة هي: عندنا الكسر $\frac{5}{10}$ يعادل المثلث المكتبة.

الإجابة الموجهة هي: يستعمل المثلث المكتبة.

تطبيق عملي

استخدام النماذج لكتابه الكسور في شكل كسر عشري.

يمكن استخدام المثلث المكتبة لكتابه الكسور.

الرسم

استخدم أحد النماذج المكتبة في شكل كسر عشري.

الكسر $\frac{1}{2}$ في شكل كسر مكافئ هو عدد 0.5

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{5}{10}$$

نماذج العدد 10 ونحوها.

0.5

جزء من المائة.

0.5

جزء من المائة.

0.5

جزء من المائة.

التمرين والتطبيق ٣

التدريب

٢٠٣
اطلب من الطلاب إثبات التمارين في صفحة "التدريب" فرادي أو أزواجاً أو في مجموعات صغيرة.

استخدام الأدوات الملاعبة ←

التمارين-8 قد ترغب بالطلب من طالب مطلع شرح كيفية تحليل النموذج في التمرين 3 قبل الطلب من الطلاب إتمام التمارين المتبقية. عند إتمام الطلاب للتمارين، راقب نتائجهم، مع تقديم الإرشاد والتدخل التقويمي عند الحاجة.

التطبيق

استخدم التمارين الموجودة في هذه الصفحة لتعزيز مهارات حل المسائل وكيفية استخدام النماذج لكتابية الكسور في شكل كسور عشرية.

استخدام الأدوات الملائمة ← ٥٠

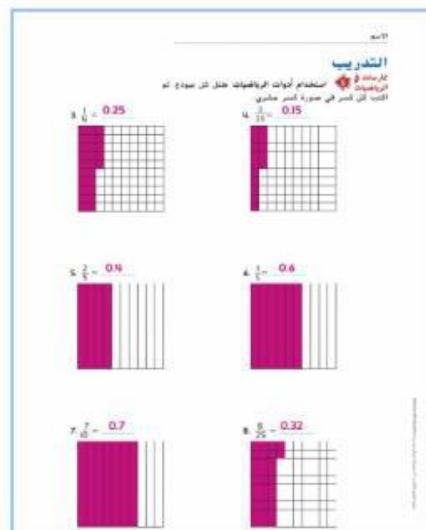
التمرين ٩ و ١٠ شجع الطلاب على استخدام حتى العمل المتوفر لمساعدةهم على حل هذه المسائل. فلتقم للطالب اثنين من مربعات المثلثة المارة لمساعدةهم على حل المسائل.

التفكير بطريقة تجريدية

التمارين 11-13 إذا كان الطلا بـ p وجاهون صعوبة في تحديد ماذا يكون
لستنفيان p و q ، فيرجح الرجوع إلى الدرس الخاص بالكتور المكافحة.
وقد ترغب أيضاً في إعاش ذاكركم بشأن خواص الضرب وكيفية تطبيقها.

الاستفادة من السؤال الأساسي

يمنح التدرين كتابة نبذة الطلاب فرصة لينتكرروا في موضوع ما، بحيث يتكون لديهم الفهم المطلوب للإجابة على السؤال الأساس في الوحدة.



4 تلخيص الدرس

التفكيير والتوضيح

٣٦- قدم للطلاب شبكة مثاث فارغة لمساعدتهم على حل المسألة التالية.

كيف يمكنك استخدام الموزع لممثل الكسر العشري 0.65 الإجابة الموزعة: طلل 65 مربع من أصل 100 .

أطروح كمثاثاً مكافئاً للكسر العشري 0.65 . الإجابة الموزعة:

اطرح كسترا مكافأة للكسر العشري 0.65 . الإجابة المودجية:

واجباتي المترتبة

قم بتعيين واجب منزلي بعد إكمال الدرس بنجاح. يمكن للطلاب الذين استوعبوا المفاهيم تخطي قسم مساعد الواجب المنزلي.

حل المسائل

٢٣- استخدام الأدوات الملائمة

تمرين 4 قدم للطلاب شبكة مثاث فارغة لمساعدتهم على حل المسائل وتوسيع طريقة الحل.

الدرس 7 تطبيق عمل: استخدام النماذج لكتابه الكسور في شكل كسور عشرية 605-606