

# الدرس 7

## نشاط عملی



إنشاء الأنماط



التركيز

### مارسات في الرياضيات

- 1 ذهن طبيعة المسائل والمتأثرة في حلها.
- 4 استخدام نهج الرياضيات.
- 5 استخدام الأدوات الملاحة بطريقة إستراتيجية.
- 7 محاولة إيجاد البنية واستخدامها.
- 8 البحث عن التوافق في الاستنتاجات المتكررة والتعبير عن ذلك.

### الترابط المنطقي

#### الربط بالمواضيع الرئيسية

مرتبط بمجال التركيز المهم التالي: يصل فيما وراء مجال التركيز المهم للصف

5 لتلاؤه تسليل العلاقات العددية بالمستوى الإحداثي.

### الدقة

تردد صعوبة المارين مع تقديم الدرس.

ومع ذلك، قد يبيان تفكير الطلاب الفردي خلال عملية المعالجة المنشورة.

### 10. مستويات الصعوبة

ال المستوى 1 استيعاب المفاهيم

التصميم

4-10

ال المستوى 2 تطبيق المفاهيم

## 1 الاستعداد

### هدف الدرس

يقوم الطالب بإنشاء أنماط عددية وتحديد العلاقات بين الأنماط.

#### مراجعة

#### مسألة اليوم

صف أوجه التشابه بين هذه الأعداد.

140 50 41 5,000 2,300

مجموع أرقامها 5

**المتأثرة في حل المسائل** اطلب من الطالب النظر مجدداً في المسالة التي حلوها ووصف الإستراتيجية التي استخدموها. شجع الطلاب على ابتكار مسألة مشابهة لهذه، ومبادلتها مع زميل.

توفر مراجعة إضافية في نهاية الوحدة.

**اللغوي** بالنسبة لأنشطة الدعم اللغوي، اطلع على إستراتيجية التحصل على اللغوي في الدرس التالي.

## ٢ التدريس

**البحث عن نمط** استخدم النمط لاستكمال الجدول.  
إذا استمر النمط، فكم سيكون عدد أعماد تنظيف الأسنان في الشكل السادس؟ ١٩  
إذا استمر النمط، فكم سيكون عدد أعماد تنظيف الأسنان في الشكل السابع؟ ٢٢

**التفسير**  
**استخدام الأدوات المناسبة** أور نقاشاً عن تمارين التحدث، وفر للطلاب أعماد تنظيف الأسنان لاستخدامها في مقارنة الأشكال للنماذج المختلفة.



الدرس ٥ تطبيق عملي: إنشاء الأنماط ٥١٩-٥٢٠

### التصميم

ستحتاج إلى  
• أعماد تنظيف الأسنان  
اقرأ المسألة بصوت مرتفع.  
قارن الأشكال الثلاثة الأولى الموضحة.

كم تزيد أعماد تنظيف الأسنان في الشكل الثاني عنها في الشكل الثالث؟ ٣  
كم تزيد أعماد تنظيف الأسنان في الشكل الثالث عنها في الشكل الرابع؟ ٣  
ما النمط؟ اجمع ٣ على عدد أعماد تنظيف الأسنان في الشكل الأخير.  
اطلب من الطلاب استخدام أعماد تنظيف الأسنان لتكوين الشكل الرابع.  
ما التعبير الذي يمكن استخدامه لإيجاد عدد أعماد تنظيف الأسنان في الشكل الرابع؟ ١٠ + ٣

كم عدد أعماد تنظيف الأسنان في الشكل الرابع؟ ١٣  
اطلب من الطلاب استخدام أعماد تنظيف الأسنان لتكوين الشكل الخامس.

ما التعبير الذي يمكن استخدامه لإيجاد عدد أعماد تنظيف الأسنان في الشكل الخامس؟ ١٣ + ٣

كم عدد أعماد تنظيف الأسنان في الشكل الخامس؟ ١٦

الدرس ٧  
العنوان: تطبيق عملي  
الموضوع: إنشاء الأنماط

**التصميم**  
النمط البسيط الذي نواجهه يعتمد على أعماد تنظيف الأسنان.  
ويستخدم الشكل الأول ٩ أعماد تنظيف الأسنان، ويستخدم الشكل الثاني ١٦ أعماد تنظيف الأسنان، ويستخدم الشكل الثالث ٢٣ أعماد تنظيف الأسنان، التي هي ضعف العدد في الشكل الثاني.  
على هذه المسألة.

١) أعد أعماد تنظيف الأسنان المقترنة في الشكل الرابع.

٢) أعد أعماد تنظيف الأسنان المقترنة في الشكل الخامس.

٣) أعد أعماد تنظيف الأسنان المقترنة في الشكل السادس.

٤) أعد أعماد تنظيف الأسنان المقترنة في الشكل السابع.

٥) راجع رسومات الطلاب.

## 3 التمارين والتطبيق

### التطبيق

استخدم التمارين في هذه الصفحة لتعزيز مهارات حل المسائل وكيفية إيجاد نتائج.

#### ٤- استخدام نماذج الرياضيات

التمرين ٧ و ٨ يمكن استخدام أدوات تنظيف الأسنان لتمثل كل موقف ومساعدة الطلاب على إيجاد نتائج في كل مسألة. قد يواجه الطلاب صعوبة في مقارنة نماذج. أرشدهم إلى قسمة العدددين لعدم مقارنة.

#### ٥- استخدام نماذج الرياضيات

التمرين ٩ قد يحتاج الطلاب إلى قطعة ورق فارغة وأدوات تنظيف أسنان لتحديد النتيجة. بالنسبة إلى الطلاب الذين يواجهون صعوبة، يمكنك إذا أردت تقديم نصائح لهم ومحاطاتهم بمتابعة العمل.

### ٦- الاستفادة من السؤال الأساسي

يمكن للتمرين كتابة بذلة الطلاب فرصة ليذكروا في موضوع ما، بحيث يكون لديهم الفهم المطلوب للإجابة على السؤال الأساسي في الوحدة.

### التدريب

اطلب من الطلاب إتمام التمارين في صفحة "التدريب" فرادى أو أزواجاً أو في مجموعات صغيرة.

#### ٦- الاستنتاجات المتكررة

التمرين ٤ يمكنك إذا أردت أن تطلب من طلاب متطلع توسيع توضيح كيفية استخدام أدوات تنظيف الأسنان لإيجاد النتيجة في التمرين ٤. تأكيد من أن كل خلوة قد شرحها جيداً. ثم اطلب من الطلاب إكمال التمارين المتبقية في الصفحة. عند إتمام الطلاب للتمارين، راقب تقدّمهم، مع تقديم الإرشاد والتدخل التقويمي عند الحاجة.

### ٧- التطبيق

٧- جمع العناجر التي يقطنها طلاق	
أرسنت الألياف التي يقطنها طلاق	
٦	١
٣	٣
٩	٦
١٢	٩
١٥	٣
٦	١
٣	٣
٩	٦
١٢	٩
١٥	٣

رادي في كل يوم

٨- جمع العناجر التي يقطنها طلاق	
أرسنت الألياف التي يقطنها طلاق	
٦	٢
٣	٣
٩	٦
١٢	٩
١٥	٣
٦	٢
٣	٣
٩	٦
١٢	٩
١٥	٣

الإجابة الموجهة: ويد المترجع الثاني شعوراً ليرفع كل منها نصف

كلثة ما يرميه المترجع الأول.

٩- إيجاد ٣ نماذل رياضيات تسمى النخل ١ من العناجر ٥ إلداً معاً يطلب باستخدام أدوات تنظيف الأسنان إيجاد العدد الذي قد يغير هذا النسب المترادفات. كما أنها تسمى إيجاد نصل.

رادي عمل الطلاب.

#### اكتتب ثانية

١٠- ثبت على سمارتboard إشكال، الأشكال، ومتلقيها الإجابة الموجهة. قدم المراجعة تمهلاً مرتين لمن لا ينتبه. كما أنها تسمى روية ما حدوده الثانية عند الانتهاء في النهاية.

### التدريب

٦- جمع العناجر التي يقطنها طلاق

العنصر الرابع للنخل الثاني

١٤- أرسند نصل

١٥- أرسند نصل

١٦- أرسند نصل

١٧- أرسند نصل

١٨- أرسند نصل

١٩- أرسند نصل

٢٠- أرسند نصل

٢١- أرسند نصل

٢٢- أرسند نصل

٢٣- أرسند نصل

٢٤- أرسند نصل

٢٥- أرسند نصل

٢٦- أرسند نصل

٢٧- أرسند نصل

٢٨- أرسند نصل

٢٩- أرسند نصل

٣٠- أرسند نصل

٣١- أرسند نصل

٣٢- أرسند نصل

٣٣- أرسند نصل

٣٤- أرسند نصل

٣٥- أرسند نصل

٣٦- أرسند نصل

٣٧- أرسند نصل

٣٨- أرسند نصل

٣٩- أرسند نصل

٤٠- أرسند نصل

٤١- أرسند نصل

٤٢- أرسند نصل

٤٣- أرسند نصل

٤٤- أرسند نصل

٤٥- أرسند نصل

٤٦- أرسند نصل

٤٧- أرسند نصل

٤٨- أرسند نصل

٤٩- أرسند نصل

٥٠- أرسند نصل

٥١- أرسند نصل

٥٢- أرسند نصل

٥٣- أرسند نصل

٥٤- أرسند نصل

٥٥- أرسند نصل

٥٦- أرسند نصل

٥٧- أرسند نصل

٥٨- أرسند نصل

٥٩- أرسند نصل

٦٠- أرسند نصل

٦١- أرسند نصل

٦٢- أرسند نصل

٦٣- أرسند نصل

٦٤- أرسند نصل

٦٥- أرسند نصل

٦٦- أرسند نصل

٦٧- أرسند نصل

٦٨- أرسند نصل

٦٩- أرسند نصل

٧٠- أرسند نصل

٧١- أرسند نصل

٧٢- أرسند نصل

٧٣- أرسند نصل

٧٤- أرسند نصل

٧٥- أرسند نصل

٧٦- أرسند نصل

٧٧- أرسند نصل

٧٨- أرسند نصل

٧٩- أرسند نصل

٨٠- أرسند نصل

٨١- أرسند نصل

٨٢- أرسند نصل

٨٣- أرسند نصل

٨٤- أرسند نصل

٨٥- أرسند نصل

٨٦- أرسند نصل

٨٧- أرسند نصل

٨٨- أرسند نصل

٨٩- أرسند نصل

٩٠- أرسند نصل

٩١- أرسند نصل

٩٢- أرسند نصل

٩٣- أرسند نصل

٩٤- أرسند نصل

٩٥- أرسند نصل

٩٦- أرسند نصل

٩٧- أرسند نصل

٩٨- أرسند نصل

٩٩- أرسند نصل

١٠٠- أرسند نصل

١٠١- أرسند نصل

١٠٢- أرسند نصل

١٠٣- أرسند نصل

١٠٤- أرسند نصل

١٠٥- أرسند نصل

١٠٦- أرسند نصل

١٠٧- أرسند نصل

١٠٨- أرسند نصل

١٠٩- أرسند نصل

١٠١٠- أرسند نصل

١٠١١- أرسند نصل

١٠١٢- أرسند نصل

١٠١٣- أرسند نصل

١٠١٤- أرسند نصل

١٠١٥- أرسند نصل

١٠١٦- أرسند نصل

١٠١٧- أرسند نصل

١٠١٨- أرسند نصل

١٠١٩- أرسند نصل

١٠٢٠- أرسند نصل

١٠٢١- أرسند نصل

١٠٢٢- أرسند نصل

١٠٢٣- أرسند نصل

١٠٢٤- أرسند نصل

١٠٢٥- أرسند نصل

١٠٢٦- أرسند نصل

١٠٢٧- أرسند نصل

١٠٢٨- أرسند نصل

١٠٢٩- أرسند نصل

١٠٢١٠- أرسند نصل

١٠٢١١- أرسند نصل

١٠٢١٢- أرسند نصل

١٠٢١٣- أرسند نصل

١٠٢١٤- أرسند نصل

١٠٢١٥- أرسند نصل

١٠٢١٦- أرسند نصل

١٠٢١٧- أرسند نصل

١٠٢١٨- أرسند نصل

١٠٢١٩- أرسند نصل

١٠٢٢٠- أرسند نصل

١٠٢٢١- أرسند نصل

١٠٢٢٢- أرسند نصل

١٠٢٢٣- أرسند نصل

١٠٢٢٤- أرسند نصل

١٠٢٢٥- أرسند نصل

١٠٢٢٦- أرسند نصل

١٠٢٢٧- أرسند نصل

١٠٢٢٨- أرسند نصل

١٠٢٢٩- أرسند نصل

١٠٢٢١٠- أرسند نصل

١٠٢٢١١- أرسند نصل

١٠٢٢١٢- أرسند نصل

١٠٢٢١٣- أرسند نصل

١٠٢٢١٤- أرسند نصل

١٠٢٢١٥- أرسند نصل

١٠٢٢١٦- أرسند نصل

١٠٢٢١٧- أرسند نصل

١٠٢٢١٨- أرسند نصل

١٠٢٢١٩- أرسند نصل

١٠٢٢١١٠- أرسند نصل

١٠٢٢١١١- أرسند نصل

١٠٢٢١١٢- أرسند نصل

١٠٢٢١١٣- أرسند نصل

١٠٢٢١١٤- أرسند نصل

١٠٢٢١١٥- أرسند نصل

١٠٢٢١١٦- أرسند نصل

١٠٢٢١١٧- أرسند نصل

١٠٢٢١١٨- أرسند نصل

١٠٢٢١١٩- أرسند نصل

١٠٢٢١١١٠- أرسند نصل

١٠٢٢١١١١- أرسند نصل

١٠٢٢١١١٢- أرسند نصل

١٠٢٢١١١٣- أرسند نصل

١٠٢٢١١١٤- أرسند نصل

١٠٢٢١١١٥- أرسند نصل

١٠٢٢١١١٦- أرسند نصل

١٠٢٢١١١٧- أرسند نصل

١٠٢٢١١١٨- أرسند نصل

١٠٢٢١١١٩- أرسند نصل

١٠٢٢١١١١٠- أرسند نصل

١٠٢٢١١١١١- أرسند نصل

١٠٢٢١١١١٢- أرسند نصل

١٠٢٢١١١١٣- أرسند نصل

١٠٢٢١١١١٤- أرسند نصل

١٠٢٢١١١١٥- أرسند نصل

١٠٢٢١١١١٦- أرسند نصل

١٠٢٢١١١١٧- أرسند نصل

١٠٢٢١١١١٨- أرسند نصل

١٠٢٢١١١١٩- أرسند نصل

١٠٢٢١١١١١٠- أرسند نصل

١٠٢٢١١١١١١- أرسند نصل

١٠٢٢١١١١١٢- أرسند نصل

١٠٢٢١١١١١٣- أرسند نصل

١٠٢٢١١١١١٤- أرسند نصل

١٠٢٢١١١١١٥- أرسند نصل

## ٤ تلخيص الدرس

### واجباتي المنزلية

قم بتعين واجب منزلي بعد إكمال الدرس بنجاح. يمكن للطلاب الذين استوعبوا المفاهيم تخطي قسم **مساعد الواجب المنزلي**.



شكل 1      شكل 2      شكل 3

رسم الأشكال التالية على اللوحة. اطلب من الطلاب استخدام أعماد تنظيف الأسنان لتنقيل الشكلين 4 و 5. ثم اطرح الأسئلة التالية.

كم عدد أعماد تنظيف الأسنان الازمة لإنشاء الشكل 5؟

ماذا ظلّح يشأن عدد أعماد تنظيف الأسنان الازمة لكل شكل جديد؟  
الإجابة المودجة: يزيد بمعدل 2.

### حل المسائل

#### البحث عن الأنماط

يشجع التدريجين 1 و 2 الطلاب على مناقشة ملاحظاتهم بشأن الأنماط في التدريجين 1 و 2.

تمرين ٤-٢ راجع رسومات الطلاب.

السؤال: البحث عن عدد أعماد تنظيف الأسنان.

الإجابة: أعماد تنظيف الأسنان.

شكل ١: ١  
شكل ٢: ٢  
شكل ٣: ٣

شكل ٤: ٥  
شكل ٥: ٩  
شكل ٦: ١٣

السؤال: يشأن عدد أعماد تنظيف الأسنان الازمة في إنشاء الشكل ٧؟  
الإجابة المودجة: يزيد بمعدل ٤.  
في حين أن القاعدة الخاصة بالتدريجين ٢ هي "إضافة ٣".

**حل المسائل**

٣. يزيد العدد الأذى للأعماد المستخدمة في إنشاء كل شكل بمقدار ٤ أعماد تنظيف الأسنان. فالشكل ١ يستخدم ١ أعماد، والشكل ٢ يستخدم ٥ أعماد، والشكل ٣ يستخدم ٩ أعماد، ...  
١٠. عمّا يزيد عدد أعماد تنظيف الأسنان الازمة في إنشاء الشكل ٧؟

الشكل	العدد
١	١
٢	٥
٣	٩
٤	١٣
٥	١٧
٦	٢١
٧	٢٥
٨	٢٩
٩	٣٣
١٠	٣٧

الدرس ٧ تطبيق عملي: إنشاء الأنماط

مساعد الواجب المنزلي

السؤال: إنشاء الأنماط.

السؤال: البحث عن عدد أعماد تنظيف الأسنان.

الإجابة: أعماد تنظيف الأسنان.

شكل ١: ١  
شكل ٢: ٢  
شكل ٣: ٣  
شكل ٤: ٤

شكل ٥: ٥  
شكل ٦: ٦  
شكل ٧: ٧

شكل ٨: ٨  
شكل ٩: ٩  
شكل ١٠: ١٠

شكل ١١: ١١  
شكل ١٢: ١٢  
شكل ١٣: ١٣  
شكل ١٤: ١٤

شكل ١٥: ١٥  
شكل ١٦: ١٦  
شكل ١٧: ١٧  
شكل ١٨: ١٨

شكل ١٩: ١٩  
شكل ٢٠: ٢٠  
شكل ٢١: ٢١  
شكل ٢٢: ٢٢

شكل ٢٣: ٢٣  
شكل ٢٤: ٢٤  
شكل ٢٥: ٢٥  
شكل ٢٦: ٢٦

شكل ٢٧: ٢٧  
شكل ٢٨: ٢٨  
شكل ٢٩: ٢٩  
شكل ٣٠: ٣٠

شكل ٣١: ٣١  
شكل ٣٢: ٣٢  
شكل ٣٣: ٣٣  
شكل ٣٤: ٣٤

شكل ٣٥: ٣٥  
شكل ٣٦: ٣٦  
شكل ٣٧: ٣٧  
شكل ٣٨: ٣٨

شكل ٣٩: ٣٩  
شكل ٤٠: ٤٠  
شكل ٤١: ٤١  
شكل ٤٢: ٤٢

شكل ٤٣: ٤٣  
شكل ٤٤: ٤٤  
شكل ٤٥: ٤٥  
شكل ٤٦: ٤٦

شكل ٤٧: ٤٧  
شكل ٤٨: ٤٨  
شكل ٤٩: ٤٩  
شكل ٥٠: ٥٠

شكل ٥١: ٥١  
شكل ٥٢: ٥٢  
شكل ٥٣: ٥٣  
شكل ٥٤: ٥٤

شكل ٥٥: ٥٥  
شكل ٥٦: ٥٦  
شكل ٥٧: ٥٧  
شكل ٥٨: ٥٨

شكل ٥٩: ٥٩  
شكل ٦٠: ٦٠  
شكل ٦١: ٦١  
شكل ٦٢: ٦٢

شكل ٦٣: ٦٣  
شكل ٦٤: ٦٤  
شكل ٦٥: ٦٥  
شكل ٦٦: ٦٦

شكل ٦٧: ٦٧  
شكل ٦٨: ٦٨  
شكل ٦٩: ٦٩  
شكل ٧٠: ٧٠

شكل ٧١: ٧١  
شكل ٧٢: ٧٢  
شكل ٧٣: ٧٣  
شكل ٧٤: ٧٤

شكل ٧٥: ٧٥  
شكل ٧٦: ٧٦  
شكل ٧٧: ٧٧  
شكل ٧٨: ٧٨

شكل ٧٩: ٧٩  
شكل ٨٠: ٨٠  
شكل ٨١: ٨١  
شكل ٨٢: ٨٢

شكل ٨٣: ٨٣  
شكل ٨٤: ٨٤  
شكل ٨٥: ٨٥  
شكل ٨٦: ٨٦

شكل ٨٧: ٨٧  
شكل ٨٨: ٨٨  
شكل ٨٩: ٨٩  
شكل ٩٠: ٩٠

شكل ٩١: ٩١  
شكل ٩٢: ٩٢  
شكل ٩٣: ٩٣  
شكل ٩٤: ٩٤

شكل ٩٥: ٩٥  
شكل ٩٦: ٩٦  
شكل ٩٧: ٩٧  
شكل ٩٨: ٩٨

شكل ٩٩: ٩٩  
شكل ١٠٠: ١٠٠  
شكل ١٠١: ١٠١  
شكل ١٠٢: ١٠٢

شكل ١٠٣: ١٠٣  
شكل ١٠٤: ١٠٤  
شكل ١٠٥: ١٠٥  
شكل ١٠٦: ١٠٦

شكل ١٠٧: ١٠٧  
شكل ١٠٨: ١٠٨  
شكل ١٠٩: ١٠٩  
شكل ١١٠: ١١٠

شكل ١١١: ١١١  
شكل ١١٢: ١١٢  
شكل ١١٣: ١١٣  
شكل ١١٤: ١١٤

شكل ١١٥: ١١٥  
شكل ١١٦: ١١٦  
شكل ١١٧: ١١٧  
شكل ١١٨: ١١٨

شكل ١١٩: ١١٩  
شكل ١٢٠: ١٢٠  
شكل ١٢١: ١٢١  
شكل ١٢٢: ١٢٢

شكل ١٢٣: ١٢٣  
شكل ١٢٤: ١٢٤  
شكل ١٢٥: ١٢٥  
شكل ١٢٦: ١٢٦

شكل ١٢٧: ١٢٧  
شكل ١٢٨: ١٢٨  
شكل ١٢٩: ١٢٩  
شكل ١٣٠: ١٣٠

شكل ١٣١: ١٣١  
شكل ١٣٢: ١٣٢  
شكل ١٣٣: ١٣٣  
شكل ١٣٤: ١٣٤

شكل ١٣٥: ١٣٥  
شكل ١٣٦: ١٣٦  
شكل ١٣٧: ١٣٧  
شكل ١٣٨: ١٣٨

شكل ١٣٩: ١٣٩  
شكل ١٤٠: ١٤٠  
شكل ١٤١: ١٤١  
شكل ١٤٢: ١٤٢

شكل ١٤٣: ١٤٣  
شكل ١٤٤: ١٤٤  
شكل ١٤٥: ١٤٥  
شكل ١٤٦: ١٤٦

شكل ١٤٧: ١٤٧  
شكل ١٤٨: ١٤٨  
شكل ١٤٩: ١٤٩  
شكل ١٥٠: ١٥٠

شكل ١٥١: ١٥١  
شكل ١٥٢: ١٥٢  
شكل ١٥٣: ١٥٣  
شكل ١٥٤: ١٥٤

شكل ١٥٥: ١٥٥  
شكل ١٥٦: ١٥٦  
شكل ١٥٧: ١٥٧  
شكل ١٥٨: ١٥٨

شكل ١٥٩: ١٥٩  
شكل ١٥٩: ١٥٩  
شكل ١٥١٠: ١٥١٠  
شكل ١٥١١: ١٥١١

شكل ١٥١٢: ١٥١٢  
شكل ١٥١٣: ١٥١٣  
شكل ١٥١٤: ١٥١٤  
شكل ١٥١٥: ١٥١٥

شكل ١٥١٦: ١٥١٦  
شكل ١٥١٧: ١٥١٧  
شكل ١٥١٨: ١٥١٨  
شكل ١٥١٩: ١٥١٩

شكل ١٥٢٠: ١٥٢٠  
شكل ١٥٢١: ١٥٢١  
شكل ١٥٢٢: ١٥٢٢  
شكل ١٥٢٣: ١٥٢٣

شكل ١٥٢٤: ١٥٢٤  
شكل ١٥٢٥: ١٥٢٥  
شكل ١٥٢٦: ١٥٢٦  
شكل ١٥٢٧: ١٥٢٧

شكل ١٥٢٨: ١٥٢٨  
شكل ١٥٢٩: ١٥٢٩  
شكل ١٥٢١٠: ١٥٢١٠  
شكل ١٥٢١١: ١٥٢١١

شكل ١٥٢١٢: ١٥٢١٢  
شكل ١٥٢١٣: ١٥٢١٣  
شكل ١٥٢١٤: ١٥٢١٤  
شكل ١٥٢١٥: ١٥٢١٥

شكل ١٥٢١٦: ١٥٢١٦  
شكل ١٥٢١٧: ١٥٢١٧  
شكل ١٥٢١٨: ١٥٢١٨  
شكل ١٥٢١٩: ١٥٢١٩

شكل ١٥٢٢٠: ١٥٢٢٠  
شكل ١٥٢٢١: ١٥٢٢١  
شكل ١٥٢٢٢: ١٥٢٢٢  
شكل ١٥٢٢٣: ١٥٢٢٣

شكل ١٥٢٢٤: ١٥٢٢٤  
شكل ١٥٢٢٥: ١٥٢٢٥  
شكل ١٥٢٢٦: ١٥٢٢٦  
شكل ١٥٢٢٧: ١٥٢٢٧

شكل ١٥٢٢٨: ١٥٢٢٨  
شكل ١٥٢٢٩: ١٥٢٢٩  
شكل ١٥٢٢١٠: ١٥٢٢١٠  
شكل ١٥٢٢١١: ١٥٢٢١١

شكل ١٥٢٢١٢: ١٥٢٢١٢  
شكل ١٥٢٢١٣: ١٥٢٢١٣  
شكل ١٥٢٢١٤: ١٥٢٢١٤  
شكل ١٥٢٢١٥: ١٥٢٢١٥

شكل ١٥٢٢٦: ١٥٢٢٦  
شكل ١٥٢٢٧: ١٥٢٢٧  
شكل ١٥٢٢٨: ١٥٢٢٨  
شكل ١٥٢٢٩: ١٥٢٢٩

شكل ١٥٢٢١٠: ١٥٢٢١٠  
شكل ١٥٢٢١١: ١٥٢٢١١  
شكل ١٥٢٢١٢: ١٥٢٢١٢  
شكل ١٥٢٢١٣: ١٥٢٢١٣

شكل ١٥٢٢١٤: ١٥٢٢١٤  
شكل ١٥٢٢١٥: ١٥٢٢١٥  
شكل ١٥٢٢١٦: ١٥٢٢١٦  
شكل ١٥٢٢١٧: ١٥٢٢١٧

شكل ١٥٢٢١٨: ١٥٢٢١٨  
شكل ١٥٢٢١٩: ١٥٢٢١٩  
شكل ١٥٢٢١١٠: ١٥٢٢١٠  
شكل ١٥٢٢١١١: ١٥٢٢١١

شكل ١٥٢٢١١٢: ١٥٢٢١١٢  
شكل ١٥٢٢١١٣: ١٥٢٢١١٣  
شكل ١٥٢٢١١٤: ١٥٢٢١١٤  
شكل ١٥٢٢١١٥: ١٥٢٢١١٥

شكل ١٥٢٢١١٦: ١٥٢٢١١٦  
شكل ١٥٢٢١١٧: ١٥٢٢١١٧  
شكل ١٥٢٢١١٨: ١٥٢٢١١٨  
شكل ١٥٢٢١١٩: ١٥٢٢١١٩

شكل ١٥٢٢١١١٠: ١٥٢٢١١٠  
شكل ١٥٢٢١١١١: ١٥٢٢١١١  
شكل ١٥٢٢١١١٢: ١٥٢٢١١١٢  
شكل ١٥٢٢١١١٣: ١٥٢٢١١١٣

شكل ١٥٢٢١١١٤: ١٥٢٢١١١٤  
شكل ١٥٢٢١١١٥: ١٥٢٢١١١٥  
شكل ١٥٢٢١١١٦: ١٥٢٢١١١٦  
شكل ١٥٢٢١١١٧: ١٥٢٢١١١٧

شكل ١٥٢٢١١١٨: ١٥٢٢١١١٨  
شكل ١٥٢٢١١١٩: ١٥٢٢١١١٩  
شكل ١٥٢٢١١١١٠: ١٥٢٢١١٠  
شكل ١٥٢٢١١١١١: ١٥٢٢١١١

شكل ١٥٢٢١١١١٢: ١٥٢٢١١١١٢  
شكل ١٥٢٢١١١١٣: ١٥٢٢١١١١٣  
شكل ١٥٢٢١١١١٤: ١٥٢٢١١١١٤  
شكل ١٥٢٢١١١١٥: ١٥٢٢١١١١٥

شكل ١٥٢٢١١١١٦: ١٥٢٢١١١١٦  
شكل ١٥٢٢١١١١٧: ١٥٢٢١١١١٧  
شكل ١٥٢٢١١١١٨: ١٥٢٢١١١١٨  
شكل ١٥٢٢١١١١٩: ١٥٢٢١١١١٩

شكل ١٥٢٢١١١١١٠: ١٥٢٢١١١٠  
شكل ١٥٢٢١١١١١١: ١٥٢٢١١١١

شكل ١٥٢٢١١١١١٢: ١٥٢٢١١١١٢  
شكل ١٥٢٢١١١١١٣: ١٥٢٢١١١١٣  
شكل ١٥٢٢١١١١١٤: ١٥٢٢١١١١٤  
شكل ١٥٢٢١١١١١٥: ١٥٢٢١١١١٥

شكل ١٥٢٢١١١١١٦: ١٥٢٢١١١١٦  
شكل ١٥٢٢١١١١١٧: ١٥٢٢١١١١٧  
شكل ١٥٢٢١١١١١٨: ١٥٢٢١١١١٨  
شكل ١٥٢٢١١١١١٩: ١٥٢٢١١١١٩

شكل ١٥٢٢١١١١١١٠: ١٥٢٢١١١١٠  
شكل ١٥٢٢١١١١١١: ١٥٢٢١١١١١

شكل ١٥٢٢١١١١١١٢: ١٥٢٢١١١١١٢  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٣: ١٥٢٢١١١١١٣  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٤: ١٥٢٢١١١١١٤  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٥: ١٥٢٢١١١١١٥

شكل ١٥٢٢١١١١١١٦: ١٥٢٢١١١١١٦  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٧: ١٥٢٢١١١١١٧  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٨: ١٥٢٢١١١١١٨  
شكل ١٥٢٢١١١١١٩: ١٥٢٢١١١١١٩

شكل ١٥٢٢١١١١١١٠: ١٥٢٢١١١١٠  
شكل ١٥٢٢١١١١١١١: ١٥٢٢١١١١١

شكل ١٥٢٢١١١١١١٢: ١٥٢٢١١١١١٢  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٣: ١٥٢٢١١١١١٣  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٤: ١٥٢٢١١١١١٤  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٥: ١٥٢٢١١١١١٥

شكل ١٥٢٢١١١١١١٦: ١٥٢٢١١١١١٦  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٧: ١٥٢٢١١١١١٧  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٨: ١٥٢٢١١١١١٨  
شكل ١٥٢٢١١١١١٩: ١٥٢٢١١١١١٩

شكل ١٥٢٢١١١١١١٠: ١٥٢٢١١١١٠  
شكل ١٥٢٢١١١١١١١: ١٥٢٢١١١١١

شكل ١٥٢٢١١١١١١٢: ١٥٢٢١١١١١٢  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٣: ١٥٢٢١١١١١٣  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٤: ١٥٢٢١١١١١٤  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٥: ١٥٢٢١١١١١٥

شكل ١٥٢٢١١١١١١٦: ١٥٢٢١١١١١٦  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٧: ١٥٢٢١١١١١٧  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٨: ١٥٢٢١١١١١٨  
شكل ١٥٢٢١١١١١٩: ١٥٢٢١١١١١٩

شكل ١٥٢٢١١١١١١٠: ١٥٢٢١١١١٠  
شكل ١٥٢٢١١١١١١١: ١٥٢٢١١١١١

شكل ١٥٢٢١١١١١١٢: ١٥٢٢١١١١١٢  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٣: ١٥٢٢١١١١١٣  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٤: ١٥٢٢١١١١١٤  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٥: ١٥٢٢١١١١١٥

شكل ١٥٢٢١١١١١١٦: ١٥٢٢١١١١١٦  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٧: ١٥٢٢١١١١١٧  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٨: ١٥٢٢١١١١١٨  
شكل ١٥٢٢١١١١١٩: ١٥٢٢١١١١١٩

شكل ١٥٢٢١١١١١١٠: ١٥٢٢١١١١٠  
شكل ١٥٢٢١١١١١١١: ١٥٢٢١١١١١

شكل ١٥٢٢١١١١١١٢: ١٥٢٢١١١١١٢  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٣: ١٥٢٢١١١١١٣  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٤: ١٥٢٢١١١١١٤  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٥: ١٥٢٢١١١١١٥

شكل ١٥٢٢١١١١١١٦: ١٥٢٢١١١١١٦  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٧: ١٥٢٢١١١١١٧  
شكل ١٥٢٢١١١١١١٨: ١٥٢٢١١١١١٨  
شكل ١٥٢٢١١١١١٩: ١٥٢٢١١١١١٩

شكل ١٥٢٢١١١١١٠: ١٥٢٢١١١٠  
شكل ١٥٢٢١١١١١١: ١٥٢٢١١١١١

شكل ١٥٢٢١١١١١٢: ١٥٢٢١١١١٢  
شكل ١٥٢٢١١١١١٣: ١٥٢٢١١١١٣  
شكل ١٥٢٢١١١١١٤: ١٥٢٢١١١١٤  
شكل ١٥٢٢١١١١١٥: ١٥٢٢١١١١٥

شكل ١٥٢٢١١١١١٦: ١٥٢٢١١١١٦  
شكل ١٥٢٢١١١١١٧: ١٥٢٢١١١١٧  
شكل ١٥٢٢١١١١١٨: ١٥٢٢١١١١٨  
شكل ١٥٢٢١١١١١٩: ١٥٢٢١١١١١٩

شكل ١٥٢٢١١١١٠: ١٥٢٢١١١٠  
شكل ١٥٢٢١١١١١: ١٥٢٢١١١١١

شكل ١٥٢٢١١١١٢: ١٥٢٢١١١١٢  
شكل ١٥٢٢١١١١٣: ١٥٢٢١١١١٣  
شكل ١٥٢٢١١١١٤: ١٥٢٢١١١١٤  
شكل ١٥٢٢١١١١٥: ١٥٢٢١١١١٥

شكل ١٥٢٢١١١٠: ١٥٢٢١١٠  
شكل ١٥٢٢١١١١: ١٥٢٢١١١١١

شكل ١٥٢٢١١١٢: ١٥٢٢١١١١٢  
شكل ١٥٢٢١١١٣: ١٥٢٢١١١١٣  
شكل ١٥٢٢١١١٤: ١٥٢٢١١١١٤  
شكل ١٥٢٢١١١٥: ١٥٢٢١١١١٥

شكل ١٥٢٢١٠: ١٥٢٢٠  
شكل ١٥٢٢١١: ١٥٢٢١١١

شكل ١٥٢٢١٢: ١٥٢٢١١٢  
شكل ١٥٢٢١٣: ١٥٢٢١١٣  
شكل ١٥٢٢١٤: ١٥٢٢١١٤  
شكل ١٥٢٢١٥: ١٥٢٢١١٥

شكل ١٥٢٢٠: ١٥٢٢٠  
شكل ١٥٢٢١: ١٥٢٢١١

شكل ١٥٢٢٢: ١٥٢٢١١٢  
شكل ١٥٢٢٣: ١٥٢٢١١٣  
شكل ١٥٢٢٤: ١٥٢٢١١٤  
شكل ١٥٢٢٥: ١٥٢٢١١٥

شكل ١٥٢٢٦: ١٥٢٢١١٦  
شكل ١٥٢٢٧: ١٥٢٢١١٧  
شكل ١٥٢٢٨: ١٥٢٢١١٨  
شكل ١٥٢٢٩: ١٥٢٢١١٩

شكل ١٥٢٢٠: ١٥٢٢٠  
شكل ١٥٢٢١: ١٥٢٢١١

شكل ١٥٢٢٢: ١٥٢٢١١٢  
شكل ١٥٢٢٣: ١٥٢٢١١٣  
شكل ١٥٢٢٤: ١٥٢٢١١٤  
شكل ١٥٢٢٥: ١٥٢٢١١٥

شكل ١٥٢٢٦: ١٥٢٢١١٦  
شكل ١٥٢٢٧: ١٥٢٢١١٧  
شكل ١٥٢٢٨: ١٥٢٢١١٨  
شكل ١٥٢٢٩: ١٥٢٢١١٩

شكل ١٥٢٢٠: ١٥٢٢٠  
شكل ١٥٢٢١: ١٥٢٢١١

شكل ١٥٢٢٢: ١٥٢٢١١٢  
شكل ١٥٢٢٣: ١٥٢٢١١٣  
شكل