

أنهاط القسمة

الدرس 4

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكن استخدامها لقسمة الأعداد الكبيرة؟



يمكنك أيضا استخدام الحقائق الأساسية والأنهاط لقسمة مضاعفات العدد 10.



الرياضيات في حياتنا

المثال 1

يمكن أن تطير الفراشة الملكية لمسافة 390 كيلومترا على مدى 3 أيام. افترض أنها تطير نفس المسافة كل يوم. فكم كيلومترا يمكنها أن تطير في كل يوم؟

$$390 \div 3$$

بما أن العدد 390 يمثل أحد مضاعفات العدد 10، لذا استخدم الحجة الأساسية وأكمل النمط.



$$39 \div 3$$

الحجة الأساسية

$$390 \div 3$$

39 مئة مضافة على 3 تساوي 13 مئتين مئة

$$3900 \div 3$$

39 مئة مضافة على 3 تساوي 13 مئة

$$39000 \div 3$$

39 ألفا مضافة على 3 تساوي 13 ألفا

جد النمط الذي يتطابق المسألة.



لذا، يمكن للفراشة أن تطير 80 كيلومترا كل يوم.

إنه مكان الاستراحة!



مثال 2

تستهلك بقرة 900 رطل من القش على مدار 30 يوماً.
فكم رطلاً من القش تستهلكه البقرة يوميًا وفقًا لهذا المعدل؟

لتحضر أن n يمثل عدد أرطال القش.

$$\underline{900} \div \underline{30} = n$$

إحدى الطرق استخدام مجموعة الحقائق.

استخدم مجموعة حقائق الأعداد 3 و 3 و 9 لتسهيل حل المسألة.

$$3 \times 3 = 9 \quad \longleftrightarrow \quad 9 \div 3 = 3$$

$$3 \boxed{0} \times 3 = 90 \quad \longleftrightarrow \quad 9 \boxed{0} \div 3 \boxed{0} = 3$$

$$3 \boxed{0} \times 3 \boxed{0} = 900 \quad \longleftrightarrow \quad 9 \boxed{0} \boxed{0} \div 3 \boxed{0} = 3 \boxed{0}$$

طريقة أخرى استخدام خط في عدد الأرقام.

يمكنك شطب نفس عدد الأرقام في البسوم والبسوم عليه لتجعل عملية القسمة أسهل.

$$\cancel{900} \div \cancel{30} \quad \text{اشطب نفس عدد الأرقام في كل من البسوم والبسوم عليه.}$$

$$90 \div 3 = 30 \quad \text{اقسم، فكر، 9 عشرات \div 3 = 3 عشرات.}$$

$$\text{إذن، } 900 \div 30 = \underline{30} \text{ حيث } n = \underline{30} \text{ تستهلك البقرة}$$

$$\underline{30} \text{ رطلاً كل يوم.}$$

تمارين في الفصلين

هل طاج قسيه $48 \div 6$ يساوي
طاج قسيه $1480 \div 60$ اشرح.

تمرين موجه

1. أوجد طاج $500 \div 5$ نمطًا.

$$500 \div 5 = \underline{100}$$

$$5 \div 5 = 1$$

$$5 \boxed{0} \div 5 = 1 \boxed{0}$$

$$5 \boxed{0} \boxed{0} \div 5 = 1 \boxed{0} \boxed{0}$$

تبارين ذاتية

اقسم ذهنيًا.

$$2. 800 \div 2 = \underline{400}$$

$$3. 900 \div 3 = \underline{300}$$

$$4. 150 \div 5 = \underline{30}$$

$$5. 140 \div 7 = \underline{20}$$

$$6. 450 \div 9 = \underline{50}$$

$$7. 280 \div 4 = \underline{70}$$

$$8. 180 \div 60 = \underline{3}$$

$$9. 240 \div 30 = \underline{8}$$

$$10. 420 \div 70 = \underline{6}$$

الجبر أوجد ذهنيًا كل مجهول.

$$11. 1,800 \div 30 = k$$

$$k = \underline{60}$$

$$12. 2,000 \div 400 = z$$

$$z = \underline{5}$$

$$13. 2,400 \div 300 = s$$

$$s = \underline{8}$$



حل المسائل

14. **الممارسة 1** فوم طبيعة المسائل اشترت مجموعة من 10 أشخاص ذاكتر لزيارة معرض الزواحف، ودفعوا مبلغاً من المال قدره AED 130. فكم كان سعر التذكرة الواحد؟

AED 13

15. قطع أسرع فريق في سباق عربة اليد مسافة قدرها 100 متر في حوالي 20 ثانية. في المتوسط، كم متراً قطعته العربة في كل ثانية؟

5 m

16. جنى متجر لتأجير أفلام الفيديو AED 450 رسوم تأجير أفلام DVD في اليوم الواحد. إذا كان قرص DVD الواحد يأجر بمقابل AED 9. فكم عدد أفلام DVD التي تم تأجيرها؟

50 قرص DVD

17. يمتلك داليا كيساً من التربة المدققة وزن 4,400 جرام. حيث تضع كيسات متساوية من التربة في 4 أصص. فما مقدار التربة التي تضعها في كل أصيص؟

1100 g

الإجابات النموذجية: 18. 19

تجزئة العدد على الأجزاء

18. **الممارسة 3** البحث عن الخطأ تحاول سالي إيجاد ناتج $5,400 \div 90$ فخطأ اكتشاف خطأها وتصحيحه.

$$5,400 \div 90$$

$$54 \div 9 = 6$$

كان ينبغي عليها شطب صفر واحد من المقسوم والمقسوم عليه ثم إجراء عملية القسمة.

$$540 \div 9 = 60$$

19. **؟** الاستفادة من السؤال الأساسي كخطوة يمكن أن تساعد الأخطاء في تسيد محاسبات العدد 110 ابدأ بالحقبة الأساسية ثم أكمل نهج عدد الأضغان.

واجبات المنزلية

الدرس 4

أنشطة التقوية

مساعدة الواجب المنزلي

أوجد ناتج $630 \div 7$

حيث إن 630 هي أحد مضاعفات العدد 10. إنَّما استخدم المحطة الأساسية وأكمل النقط.



$63 \div 7$ المحطة الأساسية

$630 \div 7$ 63 عشرة مضروب على 7 تساوي 9 عشرات.

$6,300 \div 7$ 63 مئة مضروب على 7 تساوي 9 مئات.

$63,000 \div 7$ 63 ألفا مضروب على 7 تساوي 9 آلاف.

مخطّ النقط أملاء الذي يطابق المسألة.



إنَّما $630 \div 7 = 90$

تمرين

اقسم ذهنيًا.

1. $270 \div 3 = \underline{90}$

2. $3,200 \div 80 = \underline{40}$

3. $320 \div 8 = \underline{40}$

الجبر أوجد ذهنيًا كل مجهول.

4. $2,000 \div 10 = m$

$m = \underline{200}$

5. $8,100 \div 90 = b$

$b = \underline{90}$

6. $450 \div 9 = r$

$r = \underline{50}$



حل المسائل

7. **المبارسة 1** وضع خبطة جمعت سعاد 120 حلبة من الأومنيوم لإعادة تدويرها. إذا كان يمكن تعبئة 20 حلبة في كل كيس بلاستيكي أزرق. فكم عدد الأكياس التي ستحتاج إليها سعاد لتعبئة جميع الحلبات؟
6 أكياس

8. يوجد 5,000 ورقة في 25 صندوقًا. إذا كان كل صندوق يحتوي على نفس عدد الأوراق. فكم عدد الأوراق في كل صندوق؟
200 ورقة

9. فاس طائر غرفة المعيشة وهي على شكل مستطيل. توجد أن مساحة الغرفة تبلغ 60 مترًا مربعًا وطولها 10 أمتار. إذا كان من الممكن إعطاء العرض من خلال نسبة المساحة على الطول. فكم يبلغ عرض غرفة المعيشة لدى طائر؟
6 m

10. متوسط وزن الذهب النقي 1,200 رطل. ووزن الذهب الأصهب 800 رطل في المتوسط. بينما وزن الذهب الأسود 400 رطل في المتوسط. كم ضعفًا يزيد الوزن المتوسط للذهب النقي عن الوزن المتوسط للذهب الأسود؟
أكبر بمقدار 3 أمثال

كم ضعفًا يزيد متوسط وزن الذهب الأصهب عن الوزن المتوسط للذهب الأسود؟
أكبر بمقدار الضعف

تمرين على الاختبار

11. مدرسة ابتدائية بها 320 طالبًا سيذهب جميع الطلاب في رحلة ميدانية. إذا كانت الحافلة الواحدة تسع 40 طالبًا. فكم عدد الحافلات المطلوبة؟

- (A) 6 حافلات
(B) 7 حافلات
(C) 8 حافلات
(D) 9 حافلات

هيا بنا نستخدم
المنتجات صديقة
البيئة!

