



## حل المسائل استقصاء

الإستراتيجية: حدّد المعلومات الزائدة أو غير المذكورة

### الدرس 13

#### السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكن استخدامها  
لحسب الأعداد الثلاثة؟



### تعلم الإستراتيجية

كانت شروق تجمع طلبات الكتب، وتبلغ تكلفة كل كتاب 3 AED. كان هناك 7 طلبات  
في يوم الأربعاء و5 طلبات في يوم الخميس وطلبات أكثر في يومي الأحد والاثنين.  
كم عدد طلبات الكتب التي جيّفت بالكامل؟

### 1 الفهم

ما الحقائق التي تعرفها؟

أعرف أن تكلفة الكتاب تبلغ 3 AED وعدد طلبات الكتب

في يوم الأربعاء كل 7 وفي يوم الخميس كل 5

ما الذي تحتاج إليه لإيجاد الحل؟

يجب أن أوجد العدد الإجمالي من **طلبات الكتب**

### 2 التخطيط

حدّد ما إذا كانت توجد معلومات زائدة أم غير مذكورة.

**تكلفة** الكتاب غير ضرورية عند طلبات الكتب

التي جيّفت في يومي الأحد والاثنين غير مذكورة.

### 3 الحل

تكون بعض المعلومات **غير مذكورة** إذاً لن يتمكن حل المسألة.

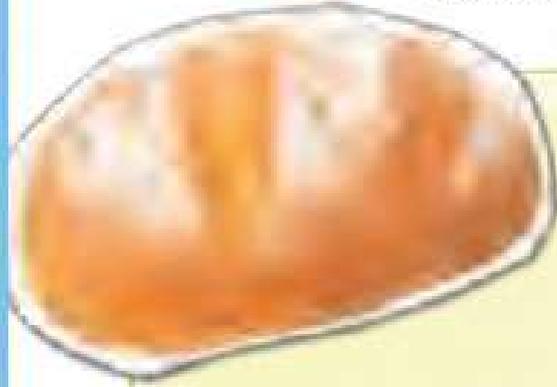
### 4 التحقق من صحة الإجابة

هل إجابتك صحيحة؟ اشرح.

**نظراً لأن بعض المعلومات غير مذكورة، لن يتمكن حل المسألة.**

## تمرين على الإستراتيجية

رائعة كيفما  
قطعتها!



يقطع منذر رغيفًا من الخبز الإيطالي إلى شرائح للعشاء. تبلغ تكلفة الخبز 4 AED. ويقطع الرغيف إلى شرائح يبلغ سمك كل منها 2 من السنتيمترات. إذا كان طول الرغيف 36 سنتيمترًا، كم عدد قطع الخبز الذي قُطعها؟

### 1 الفهم

ما الحقائق التي تعرفها؟

- تبلغ تكلفة الخبز 4 AED.

- يبلغ سمك كل شريحة خبز 2 من السنتيمترات.

- يبلغ طول رغيف الخبز 36 سنتيمترًا.

ما الذي تحتاج إليه لإيجاد الحل؟

- كم عدد قطع الخبز التي قُطعها منذر؟

### 2 التخطيط

حدّد ما إذا كانت توجد معلومات زائدة أم غير مذكورة.

تكلفة الخبز غير ضرورية.

لدي كل المعلومات اللازمة لحل المسألة.

### 3 الحل

أقسم طول رغيف الخبز على سمك كل شريحة لإيجاد عدد قطع الخبز.

$$18 \text{ قطعة} = 36 \div 2$$

إذا، قطع منذر 18 قطعة من الخبز.

### 4 التحقق من صحة الإجابة

هل إجابتك صحيحة؟ اشرح.

تحقق من الحل بضرب عدد قطع الخبز في سمك كل شريحة.  $36 \text{ سنتيمترًا} = 18 \times 2$ .

الإجابة صحيحة.

## تطبيق الإستراتيجية

حدّد ما إذا كانت توجد معلومات زائدة أم غير مذكورة. ثم حل المسألة، إن أمكن.

1. يتزل بهاء سوز القرآن على مشغل ملفات MP3 الخاص به. يبلغ طول إحدى السور 5 دقائق. ويبلغ طول سورة أخرى دقيقتين. ومدة الثالثة بين بيني السورتين الأخرتين. ما المدة الإجمالية للسور الثلاثة؟

**معلومات غير مذكورة: مدة السورة الثالثة**

2. تحتوي الغرفة رقم 220 والغرفة 222 على حامل طعام مقلد كم عدد العلب التي توجد في الغرفة 222 أكثر من الغرفة 220؟

**68 علبه**



3. تبيع عادة المال من أجل إحياء مساللات البولنج. ويهدف إلى جمع AED 125. وفي العام الماضي، جمعت مساللة البولنج AED 100. إذا كانت تتقاضى AED 5 من كل فرد، فكم عدد الأفراد الذين يجب أن يشاركوا في مساللة البولنج؟

**المبلغ المجموع في العام الماضي أكبر، 25 فرداً**

4. **الممارسة** فهم المعامل صنعت سبرين خليط الطائرات المحلاة ولديها لتر زاش من الخليط. ما كمية الخليط التي استخدمته؟

**معلومات غير مذكورة: عدد لترات خليط الطائرات**

**المحلاة الذي صنعته سبرين أولاً**

## مراجعة الإستراتيجيات

استخدم أي إستراتيجية لحل أي مسألة

- سأل المعلومات الواردة أو غير المطلوبة
- رسم جدول
- استخدم خطة الخطوات الأربع

5. ترحب السيدة سنية الدجاج بكل كل دجاجة نفس الكمية من الطعام. اشترت السيدة سنية 100 رطل من طعام الدجاج في الأسبوع الماضي. كم مقدار الطعام الذي أكلته كل دجاجة؟

**معلومات غير مذكورة: عدد الدجاج لديها**

6. في المتجر المدرسي للمخبوزات اشترت والدة نزار 3 قطع بسكويت وكعكة الشيكولاتة وكعكة في قالب وأعطت الصراف 2 \$ وتلقت 1.05 \$ باقي الحساب. أوجد تكلفة الكعكة في القالب واكتبها في الجدول.

المنتج	السعر (AED)
قطعة بسكويت	0.15
كعكة الشيكولاتة	0.20
كعكة في قالب	0.30

7. **التمرين** **خطت لحل** لدى راجح AED 50 لشراء لعبة مرشحة. تبلغ تكلفة اللعبة التي يريد شراءها AED 30. إذا اشترى لعبة واحدة، فسيحصل على اللعبة الثانية بنصف السعر. كم سيبقى معه من المال إذا اشترى اللعبة؟

**AED 5**

8. سيوم اثنا عشر طالبًا بالتوجه سيراحات ذات عجلات. يدفع كل طالب 8 AED لشراء التذكرة و4 AED لشراء وجبت خفيفة. أوجد التكلفة الإجمالية للتذاكر والوجبات الخفيفة.

**AED 144**

9. يوضح الجدول عدد الكيلومترات التي قطعتها أسرة نجاد كل يوم في رحلتها. كم عدد الكيلومترات الرائدة في اليوم الأول التي قطعتها الأسرة بالسيارة مقارنة باليوم الرابع؟

**106 كيلومترات؛ معلومات زائدة: عدد الكيلومترات المتوقعة**

**بالسيارة في اليوم 2 واليوم 3**

اليوم	الكيلومترات
1	555
2	80
3	143
4	449

## الدرس 13

حل المسائل، المعلومات  
الزائدة أو غير المذكورة

## واجباتك المنزلية

## مساعد الواجب المنزلي

جمعت سربين 50 علية في حملة للطعام جمعت 10 علب كل يوم من الحملة، معظمها من الفاصولياء الخضراء،  
فكم عدد الأيام التي جمعت فيها العلب؟

## 1 الفهم

ما الحقائق التي تعرفها؟

• أعرف أن سربين جمعت 50 علية.

• أعرف أنها جمعت 10 علب كل يوم من الحملة.

ما الذي تحتاج إليه لإيجاد الحل؟

• أحتاج إلى إيجاد عدد الأيام التي جمعت فيها العلب.

## 2 التخطيط

حدد ما إذا كانت توجد معلومات زائدة أم غير مذكورة.

معرفة أن معظم ما جمعته سربين من الفاصولياء الخضراء غير ضرورية.

لدي كل المعلومات اللازمة لحل المسألة.

## 3 الحل

$$50 \div 10 = 5 \text{ أيام}$$

لذلك جمعت سربين العلب لمدة 5 أيام.

## 4 التحقق من صحة الإجابة

هل إجابتك صحيحة؟ اشرح.

$$50 \div 10 = 5$$

الإجابة صحيحة.

## تمرين

جدّد ما إذا كانت توجد معلومات زائدة أم غير مذكورة.  
ثم حل المسألة، إن أمكن.

1. تعطى السيدة فردوس كل واحد من طلابها قلمي رياض. كم قلم رياض أعطت؟

**معلومات غير مذكورة: عدد الطلاب لديها**

2. إذا كان خاطر يلعب 3 مباريات ضمن كل أسبوع لمدة 9 أسابيع.  
فكم عدد المباريات التي سيلعبها جملد؟

**27 مباراة**

3. اشترت أسرة حيدر سيارة بمثل 2,000 \$ وبعوها بعدنا 500 \$.  
إذا كانوا يريدون دفع المبلغ المتبقي على 5 أقساط متساوية. فكم سيقول كل من هذه الأقساط؟

**\$ 300**

4. **المسألة** فهم الصائل تجري فرات 5 كيلومترات كل يوم.  
كم ميلا تجري أخواها في أسبوع واحد؟

**معلومات غير مذكورة: عدد الكيلومترات التي**

**يجريها أخواها كل يوم**

5. يحل ميم 14 مسألة رياضيات إضافية مساء كل يوم دراسي. كم مسألة إضافية سجلها في كل أسبوع؟  
يتضمن كل أسبوع 5 أسابيع مدرسية

**70 مسألة**





## مراجعة المفاهيم

اقسم استخدم حقيقة المضاعفات المترابطة.

7.  $14 \div 7 = \underline{2}$

8.  $40 \div 5 = \underline{8}$

أوجد ناتج القسمة باستخدام أحد النماذج.

9.  $48 \div 3 = \underline{16}$

راجع نماذج الطلاب.

اقسم

10.  $\begin{array}{r} 31 \\ 3 \overline{)93} \end{array}$

11.  $\begin{array}{r} 15 \text{ R}3 \\ 5 \overline{)78} \end{array}$

12.  $\begin{array}{r} 23 \text{ R}1 \\ 2 \overline{)47} \end{array}$

اقسم ذهنيًا.

13.  $300 \div 3 = \underline{100}$

14.  $160 \div 8 = \underline{20}$

الإجابات النموذجية: 15-17

أوجد القيمة التقديرية. اشرح كيف قدرت الناتج.

15.  $219 \div 2$

16.  $720 \div 7$

17.  $182 \div 8$

$\underline{200 \div 2 = 100}$

$\underline{720 \div 8 = 90}$

$\underline{180 \div 10 = 18}$

اقسم

18.  $\begin{array}{r} 125 \\ 5 \overline{)625} \end{array}$

19.  $\begin{array}{r} 2160 \text{ R}2 \\ 4 \overline{)8642} \end{array}$

20.  $\begin{array}{r} 266 \text{ R}1 \\ 2 \overline{)533} \end{array}$



## حل المسائل

21. سح عمر 918 متراً في ثلاثة أيام. فإذا سح نفس المسافة كل يوم، فكم المسافة التي يسبحها عمر في اليوم الواحد؟

**306 m**

22. يمتلك أحمد 48 كتاباً وضع 7 كتب في صندوق فكم عدد الصناديق التي يمكن ملؤها؟  
اشرح كيف فكرت لحل المسألة.

**6 صناديق، ناتج القسمة 6 هو عدد الكتب المتبقية.**

23. تقرأ سارة 48 صفحة في ساعتين. فإذا قرأت نفس عدد الصفحات كل ساعة، فكم عدد الصفحات التي تقرأها في الساعة الواحدة؟

**24 صفحة**

24. تتكافئ ثلاث تذاكر طيران إلى نيويورك \$ 2,472. فإذا تكلفت كل تذكرة نفس المبلغ، فكم تكلف التذكرة الواحدة تقريباً؟

**الإجابة النموذجية:  $2400 \div 3 = \$ 800$**

25. يمتلك كارمن 468 بطاقة تجارية في 4 مجلدات. فإذا كان كل مجلد يحتوي على نفس عدد البطاقات، فكم بطاقة توجد في كل مجلد؟

**117 بطاقة**

## تمرين على الاختبار

26. خزانة تحتوي على 4 أرفف يمكن أن تحمل 1,640 قرشاً مضموناً. فإذا كان كل رف يحمل نفس عدد الأقراس المضمونة، فكم عدد الأقراس التي يحملها كل رف؟

- Ⓐ 400 قرش مضمون  
Ⓑ 420 قرشاً مضموناً  
Ⓒ 410 قرشاً مضموناً  
Ⓓ 424 قرشاً مضموناً

## التفكير

الوحدة 3



الإجابة عن السؤال الأساسي

تم تقديم الإجابات النموذجية.

استخدم ما تعلمته فيما يتعلق بالقسمة على مقسوم مكون من رقم واحد لإكمال خريطة المفاهيم.



السؤال الأساسي

ما الإستراتيجية التي يمكن استخدامها لقسمة الأعداد الكلية؟

العلاقة بين القسمة والضرب

يُعد الضرب والقسمة أيضًا عمليتين عكسيتين. يمكنني استخدام الضرب لمراجعة ناتج القسمة في مسألة القسمة.

الخصائص

تتيح لي الخاصية التوزيعية تقسيم الأعداد الكبيرة من خلال استخدام نواتج القسمة الجزئية. يمكنني استخدام هذه الخاصية لحل مسائل القسمة ذهنيًا.

القيمة المكانية

يمكنني استخدام القيمة المكانية للأعداد لمساعدتي في القسمة. ويمكنني كذلك استخدام القيمة المكانية للتقييم من خلال التقريب واستخدام الأعداد المتوافقة.

فكر الآن في السؤال الأساسي  اكتب إجابتك بالأصل.

راجع عمل التلاميذ.