

الدرس (1): الميزانية الشخصية.

نواتج التعلم:

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يناقش أهمية الدخل في حياته.
- يقارن بين الإنفاق والادخار.
- يوظف التخطيط الجيد لمصروفه الشخصي.

مفاهيم ومصطلحات:

- الدخل.
- الإنفاق.
- الادخار.
- البضائع.

قيم ومواطنة:

- المسؤولية.
- الأمانة.
- التقدم.

الفكرة الرئيسية:

تحظى الدخل باهتمام كبير لدى الفرد باعتباره مصدرًا لرزقه، وتكرست الدولة كافة الإمكانيات لتطوير وتوسيع مصادر الدخل والأنشطة الاقتصادية لتحسين مستوى المعيشة.

مخطط الدرس

أولاً: الدخل.

ثانياً: الإنفاق والادخار.

ثالثاً: المصروف الشخصي.

الميزانية الشخصية

أولاً: الدَّخْلُ.



من فكر الباني المؤسس:

المال ينفدنا ليس غايةً
في ذاته، وإنما هو وسيلة
لخدمة الشعب.

إنَّ التُّقُوْدَ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَيْهَا أُسْرَتُكَ عَنْ طَرِيقِ الْعَمَلِ تُسَمَّى الدَّخْلُ
وَتُعَدُّ الدَّخْلُ وَسِيلَةً مُهِمَّةً لِشِرَاءِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي نَحْتَاجُهَا، وَتَلْبِيَةَ
الْحَاجَاتِ الضَّرُورِيَّةِ، فَالدَّخْلُ يُعَدُّ أَسَاسَ الْحَيَاةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ عَلَى مَرَّ
الْعُصُورِ وَالْأَزْمَانِ، وَهُوَ مُؤَسَّسٌ لِتَقَدُّمِ الدُّوَلِ.

فَبِمَنْ أَيْنَ نَحْصُلُ عَلَى هَذَا الدَّخْلِ؟

يَحْصُلُ الْاِفْرَادُ عَلَى الدَّخْلِ مُقَابِلَ أَعْمَالِهِمْ.



أزداً معرفة:

كَلِّمًا زَادَ دَخْلَ الْفَرْدِ أَزَادَ مَا
يَسْتَهْلِكُهُ.

يَعْمَلُ
الْبَعْضُ فِي أَعْمَالٍ تُعَدُّمُ
الْمُسَاعَدَةَ لِلنَّاسِ، تُسَمَّى
(الْخِدْمَات) مِثْل: التَّعْلِيمُ - الطَّبِّ
- السِّيَاحَةِ

يَعْمَلُ
الْبَعْضُ فِي الْاِبْرَاقَةِ
أَوْ فِي الصَّنَاعَةِ وَتُسَمَّى
الْأَشْيَاءَ الَّتِي يَصْنَعُهَا الْفَرْدُ
أَوْ يَبْرَعُهَا بِالسَّلْعِ، فَالسَّلْعُ
الْمَوْجُودَةُ فِي أَسْوَاقِ دَوْلَتِنَا
مُتَعَدِّدَةٌ مِثْلًا: (الْخَضْرَاوَاتُ -
الْأَرْزُ - الشِّيَارَاتُ)



حقيقة تاريخية:

أَسَدَرَتْ حُكُومَةُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ أَوَّلَ عَمَلِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ خَاصَّةً بِالدَّوْلَةِ عَامَ 1973م، عُرِفَتْ
بِاسْمِ الدَّرْهَمِ.

يَعْدُ دَخْلُ الْفَرْدِ صُرُورًا وَمُهَيَّمًا فَهَوُ وَسِيلَةٌ:

من صنع يلاذي:

واجبي المحافظة على
دخلك وحسن استخدايه.

إشراء الحاجات:



التحقق التلقية وتلبية المتطلبات اليومية للأفراد:



من فكر قيادتنا:

لا تُمارس غمك كموظف
بل مارسه كقائد يُحب
وطنه، وكصانع يعشق
صنعه، وكفنان يُدع في
قلبه.

ساجد السمو الشيخ محمد بن
رashed آل مكتوم - رعاه الله



أربط بالرياضيات:

أحسب دخل محمد
الشهري البالغ (10000)
درهم، ويُنفق منه كل
شهر (7000) درهم، فكم
يستطيع محمد أن يأخذ
شهرًا؟



يعمل الإنسان بجد واجتهاد ليكون شخصًا منتجًا وفاعلاً في المجتمع؛ لأن العمل هو أساس الحياة التي
نعيش ونحيا عليها، حيث يُعد مصدرًا للرُزق والقوت ومصدرًا للدخل.



سبق عالمي:

احتلت دولة الإمارات
المرتبة المُنجدة المركز
الرابع عالمياً كأولى دول
العالم على أساس نصيب
الفرد من الدخل.

ومهما كان نوع العمل فهو مهم للإنسان، فالمزارع والصانع لا يختلفان في مركزهما عن المهندس والطبيب، فالعمل هو الوسيلة لتعمير الأرض، وديننا الإسلامي يُحثنا على العمل والابتعاد عن البطالة لأنها عبء على الدولة والمجتمع.

يجب على أن اجتهد في دراستي حتى أحصل على المهنة التي أريد أن أعمل فيها.



اجيب لتعلم:

أبحث عن الدولة التي تحتل
المركز الأول في نصيب الفرد
من الدخل.

أرسم المهنة التي أريد أن أعمل فيها، وأحصل منها على دخل شهري في المستقبل.

رسم



حقيقة مستقبلية:

يجب أن أنظم ميزاتِي الشخصية حتى أستطيع التوفيق.





النشاط الأول:



أطبّق ما تعلّمتُ:

أختار الإجابة الصحيحة من البدائل الآتية:

1. مقدار من المال يحصل عليه الفرد مقابل عملي أو خدمة:

• الإنفاق • الدّخل • الأذخار

2. تُسمّى الأشياء التي يزرعها الفرد:

• الخضراوات • الخزائن • التعليم

النشاط الثاني:



أكمل المخطط الذهني الآتي:

أهميّة الدّخل؟

توفير الاحتياجات المنزلية
من خلال التسوق



المشاركة في المناسبات
وتقديم الهدايا





النشاط الثالث:



أفكّر وأستكمل:

يَعْمَلُ النَّاسُ بِأَعْمَالٍ عَدِيدَةٍ لِلْحُصُولِ عَلَى النُّقُودِ، وَمِنْهَا:

العمل في الوزارات
المختلفة مثل التعليم
والصحة " الخدمات "

قطاع العقارات وتأجير
الشقق

التجارة والصناعة
والزراعة

ثانياً: الإنفاق والأذخار.



من فكر قيادتنا:

إِنَّ لِمَ تَكُنِ الْأَوَّلَ فَالْأَوَّلِ
وَالْآخِرَ - نَفْسُ الْقَصِيرِ.
يعني الإصرار على تحقيق
المركز الأول في أي عمل هو
أهم مُحفز للإنسان.
صاحب الشفة الشيم مُحمد بن
إسحاق بن منصور - وعاء القدر



مفاهيم ومصطلحات:

التبذير تجاوز الحد في
الإنفاق.

درست موضوع الدخل، وعرفت أن الفرد لابد أن يعمل ليحصل على
الدخل، وتعد أن يحصل عليه ينبغي جزءاً منه أو جميعه.
فما هو الإنفاق؟

الإنفاق: مبلغ من الثروة يقوم الفرد بإنفاقه للحصول على السلع
والخدمات.



يختلف الأفراد في طريقة الإنفاق، فبعضهم من ينفق جزءاً
من دخله ويأخذ الجزء الآخر، وهذا يعتمد على ما تعود
الفرد عليه منذ صغره في أسرته، حيث بحث الإسلام على
الاعتدال في الإنفاق، وعدم الإسراف والتبذير، وإلى مراعاة
الأولويات في أثناء الإنفاق، فلا بُد من التوازن في ذلك.



بيئتنا الإماراتية:

يقام معرض أبوظبي للتخيل والتعمير الذي ينظم على مستوى العالم للشركات العاملة في مجال
تسويق التعمير، ويمكن الشراء المباشر من منصات العرضيين في المعرض.



قيمة إنسانية:

إبدأ يومك بصدق فإنها
تزيد عليك.



من متعبنا:

زودّ الجحاح لين تقولك
الزمن هات.
يدلّ على أن يدخر جزءاً من
ماله لمواجهة المستقبل.



إبداعات عالمية:

تعدّ دولة الإمارات العربية
المؤجدة الثالثة عالمياً في
مؤشر مشرورات الحكومة
في التكنولوجيا المتقدمة.

حاجات أساسية هي



للشبه التي تشعر باننا يجب
أن نحصل عليها مثل الغذاء
والملابس والسكن



حاجات ثانوية هي



الاشياء التي يمكن الاستغناء
عنها مثل: التقل والمواصلات
والسفر والترفيه



يحتفظ معظم الناس نفوسهم في المقاصف والبنوك.





مِن التُّرَاث:

(تراب العمل ولا زعفران
البطالة).
يُوضِّحُ هذا المَثَلُ أُمَّةً
الْخَمَلِ وَفِيْمَلَهُ مَهْمَا كَانَ
النُّوعُ.

أما الادِّخَارُ، فَهِيَ تَوْفِيرُ جُزْءٍ مِنَ الدَّخْلِ وَعَدَمُ إِتْفَاقِهِ إِلَّا عِنْدَ الْحَاجَةِ
السُّرُورِيَّةِ، وَيَعْتَدُّ الْادِّخَارُ مِنْ سُرُورِيَّاتِ الْحَيَاةِ الْوَاجِبَةِ عَلَى أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ
كَأَفْرِ؛ لِأَنَّهُ يُمَكِّنُ أَنْ يَتَعَرَّضَ أَيُّ فَرْدٍ مِنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ لِصَاقِبَةِ مَالِيَّةٍ،
فَالْادِّخَارُ يَمْنَحُ صَاحِبَهُ اسْتِقْرَارًا نَفْسِيًّا وَاجْتِمَاعِيًّا.

فَمَا أَهْمِيَّةُ الْادِّخَارِ؟



حَدِيثُ الْإِمَارَاتِ:

تُوفِّرُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الْعَدِيدَ مِنَ الْخِدْمَاتِ الصَّحَابِيَّةِ لِمَوَاطِنِهَا مِثْلَ: التَّعْلِيمِ وَالصِّحَّةِ مِمَّا
يُسَاعِدُ الْفَرْدَ عَلَى قَلَّةِ الْإِتْفَاقِ عَلَى هَذِهِ الْخِدْمَاتِ وَبِالْثَّلَايِ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَدَّجِرَ جُزْءًا مِنْ دَخْلِهِ لِلْمُسْتَقْبَلِ.



النشاط الأول:



أضع إشارة (✓) أو إشارة (X) أمام العبارات الآتية:

✓

1. تُسقى النقود التي يُنفقها الفرد على حاجاته الإنفاق.

X

2. أتفق جميع دخله لإشباع حاجات الأساسية والثانوية.

✓

3. نحثنا ديننا الإسلامي على عدم الإسراف والتبذير في المال.

X

4. من الحاجات الأساسية التي أتفق عليها السفر والترفيه.

X

5. تحفظ معظم الأفراد نقودهم في خزائن العقل.

النشاط الثاني:



أستكمل المخطط الذهني الآتي:

أهمية الادخار.

حماية
للمستقبل

السفر
والترفيه

رفع
المستوى
المعيشي



الأنشطة

النشاط الثالث:



أُحِطِّمْ مِيزَانِيَّةً شَهْرِيَّةً لِأَسْرَتِي وَفَقِّ الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الميزانية الشهرية		
الترفيه	الملابس	الطعام
١٥٠٠ درهم	٢٠٠٠ درهم	٨٠٠٠ درهم

أحسب مجموع النفقات

ثالثاً: المصروف الشخصي.

ومضة إماراتية:

لا تنس استشارة والديك
والاستماع لمتسجها
والاستفادة من خبرتهما
في مجال إدارة ميزانيتك
الشخصية؟

نشأ الطفل في أسرته، وتعوده أسرته كيف يحتفظ ويصبط
مصروفه الشخصي، فيستطيع أن يمتضي في مسيرة حياته
بنجاح بعيداً عن الأزمات المالية المفاجئة، فالأمال وسيلة مهمة
في حياتنا، يجب أن نستخدمه بطريقة سليمة.



أربط بالزمانيات

بالنسبة لكل (5) دراهم
معدية تحصل عليها
خدمة، تعطى (2) منها
لأخيها حارب، فإذا كان مع
خدمة (10) دراهم معدية،
فكم عدد ما يملكه حارب
من الدراهم؟



قد تكون بداية تحفيزك لتعلم كيف تتصرف في مصروفك الشخصي لتحقيق أهدافك،
والتعلم المحافظة على نقودك، وذلك بالممارسة الفعلية باعتدال في الإنفاق وتبعيداً عن الإسراف
غير المناسب.



حقيقة تاريخية:

تكشف النقود عن جوانب مهمة في حياة المجتمعات وثقافتها، وتساعد في كتابة التاريخ
الاقتصادي والاجتماعي لها.



حِكْمَةٌ وَرُؤْيَةٌ

حَسُنْ إِدَارَتَكَ لِذَلِكَ خَيْرٌ
لَكَ وَأَهْلَكَ.

يَعْمَلُ الْوَالِدَانِ بجدًّا مِنْ أَجْلِ أَنْ يُوفِّقُوا لِابْنَيْهِمَا مَا يَلْزَمُهُمْ مِنْ مَالٍ
وَأَقْوَدَ لِيَا تَجِبَ أَنْ تُقَدِّرَ جُهْدَهُمَا، وَتَحَافِظَ عَلَى الْمَصْرُوفِ الشَّخْصِيِّ
الَّذِي يُعْطِينَا إِثْمًا.

فَمَا هِيَ مَصَادِرُ مَصْرُوفِكَ الشَّخْصِيِّ؟



نَصِيحَةٌ:

عندم إتفاقي مالك فيما لا
نفع فيه لوفى الشاهي أمام
الآخرين.

فإذا حافظت على مصروفك باعتدال وادخرت منه، فلن تحتاج إلى أخذ
مال من أحد، وإن توفيقك لتقودك يتيح لك الفرصة لشراء ما تحتاجه
فلا تشتتر أشياء لأنها تعجيك فقط، بل يجب أن تكون محتاجًا لها فغلا
فالحاجات ما تحتاج إليه الإنسان من ضروريات.

البرقعة الإلكترونية



881140007113

إِتِّكَارَاتٌ:

أَتَكْرَرُ حَسَالَةً مِنْ كَرْتُونٍ، وَأَعْلَقُهَا، وَأَرْسُمُ عَلَيْهِ أَشْكَالًا بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ لِأَدْخِرَ فِيهَا بَعْضًا مِنْ نَقُودِي.



نافذة المعرفة:

إدارة المصروف الشخصي
للطلاب تسهم بشكل
صحيح في تنمية مهارته
المالية

ويُعَدُّ التخطيط الماليُّ في مصروفك الشخصي أفضلَ درس
تعلَّمُه في بداية حياتك، وعليك أن تدرك أن نجاح الواحد منا يقوم
على التخطيط الصحيح للمستقبل.



هل تعلم:

يرى خبراء التربية أن دخول
الطفل للمدرسة يُعدُّ أفضل
توقيت للبناء بالأدخار.



فكيف تُدير مصروفك الشخصي؟

- شراء ما تحتاجه.
- توفير بعضه ووضعَه في حِصَالَةِ التوفير.
- تصدقُ بجزء منه ولو بالقليل.



إمام زايد
IMAM ZAYD

عَلِّقني زايد:

كان عطاء المغنورة - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بلا حدود، أحبه
العالم شرقاً وغرباً، ووصل عطاؤه إلى كل محتاج ومسكين، وتغرس - رحمه الله - في شعبه الطيبة
والكرم والثقافة والحُب والعطاء، فأصبحت هذه الصفات نهجاً تسيّر عليه.



الأنشطة

النشاط الأول:



ألاحظُ الصورَ، وأكتبُ أسفلَ كلِّ منها مصادِرَ مَصْرُوفِي الشَّخْصِيَّ.



الوالدة

الجد
&
الوالد

النشاط الثاني:



(أحمدُ طالبٌ في الصفِّ الرابعِ، يأخذُ من والديه مَصْرُوفًا يَوْمِيًّا يَنْفِقُهُ كَامِلًا على ما يَرْتَعِبُ وما لا يَرْتَعِبُ في سُرَائِهِ، وَعِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ سَيْفٌ يَشْتَرِي لِعَبَّةً، وَأَرَادَ أَنْ يَشْتَرِيَ مِثْلَهَا، لَكِنْ لَيْسَ لَدَيْهِ التُّقُودُ؛ لِأَنَّهُ صَافٍمَا كَلَّمَا بَدُونَ تَدْبِيرٌ وَخُسْنُ إِدَارَةٍ لِمَالِهِ).

عدم القدرة على شراء ما يحتاج

التوفير وعدم الإسراف

الإدخار في المرات القادمة

منتديات صفير الجنوب



الأنشطة

النشاط الثالث:



أصمّم جدولاً أوضح فيه كيف أصرّف نقودي:

مبلغ الادّخار	القصروف من الدّخل	مبلغ الدّخل
٥٠٠	٢٥٠٠	٣٠٠٠



مهمات الأداء

أولاً: أقوم بأدخار مَصروفِي الشَّخِصِي كُلِّ شَهْرٍ، وَاكْتُبُ: كَمْ حَصَلْتُ مِنْ نَقُودٍ؟
وَأَيْنَ أَنْفَقْتُهَا؟ وَكَمْ ادَّخَرْتُ مِنْهَا؟ وَأَعْرَضُهُ كُلَّ شَهْرٍ أَمَامَ مَعَلِّمِي وَأَصْدِقَاتِي.
أَصِيقُ صُورَةً أَوْ ارْشُمُ الحِصَالَةَ دَاخِلَ المُرَبِّعِ، ثُمَّ أَكْمِلُ التِّيَابَعَاتِ تَبَعًا للشَّهْرِ المُحَدَّدِ لِي.

الشَّهْر	الدَّخْل	الانْفَاق	الادِّخَار
شَهْرٌ 4	١٠٠	٨٠	٢٠
شَهْرٌ 5	١٢٠	٨٥	٣٥
شَهْرٌ 6	١٥٠	١١٠	٤٠

يجب مراعاة القواعد التالية

- 1- يجب أن يكون هناك توازن بين الدخل والإنفاق
- 2- مع زيادة الادخار أحصل على تشجيع الوالد واحصل على دخل أعلى
- 3- من الادخار ممكن عمل مشروع أحصل من خلاله على دخل إضافي



ثانياً: من أين أحصل على تصوّرني الشخصي؟

أمي



جدي
والدي



جدي والدي
والدتي
كطفل