عمل الطالبة : ميرة محمد حسن

حل المسائل

2. تشمل قائمة التشغيل التي وضعتها لمياء على مشغل الأناشيد الذي معها مجموعة متنوعة من الأناشيد. لديها 21 أنشودة حماسية و 18 أنشودة هادئة و 16 أنشودة ابتهالات و 18 دعاءً. استخدم الرسم البياني الشريطي لتكتب وتوجِد قيمة تعبيرين عدديين لتمثيل العدد الإجمالي للأناشيد على مشغل الأناشيد الذي مع لمياء.

إجمالي عدد الأناشيد

18 دعاءً	16 أنشودة ابتهالات	18 أنشودة هادئة	21 أنشودة حماسية

اكتب تعبيرًا وأوجد قيمته مستخدمًا عملية الجمع فقط.

21+18+16+18 = 73

اكتب تعبيرًا وأوجد قيمته مستخدمًا عمليتي الضرب والجمع.

21+16+(18x2) = 73

إذًا، يوجد بالإجمال **72** أنشودة على مشغل الأناشيد الذي مع لمياء.

3. ممارسات في الرياضيات 7 **تحديد البنية** كان صف الفنون الذي تدرسه الآنسة عبير يرسم اللوحات الجدارية. كان لديها 4 زجاجات من الطلاء الأحمر و 5 زجاجات من الطلاء الأخضر و 4 زجاجات من الطلاء الأصفر و 6 زجاجات من الطلاء الأزرق و 5 زجاجات من الطلاء البرتقالي. استخدم الرسم البياني الشريطي لتكتب وتوجِد قيمة تعبيرين عدديين لتمثيل العدد الإجمالي من زجاجات الطلاء.

إجمالي عدد الزجاجات

5 من الطلاء البرتقالي	6 من الطلاء الأزرق	4 من الطلاء الأصفر	5 من الطلاء الأخضر	4 من الطلاء الأحمر

اكتب تعبيرًا وأوجد قيمته مستخدمًا عملية الجمع فقط.

4+5+4+6+5 = 24

اكتب تعبيرًا وأوجد قيمته مستخدمًا عمليتي الضرب والجمع.

(4x2)+(5x2)+6 = 24

إذًا، يوجد مع الآنسة عبير **24** زجاجة طلاء.

Scanned by CamScanner

تمارين ذاتية

أوجد قيمة كل تعبير.

2. $5 \times (92 - 18) =$ _____

5x74 = 370

3. $12 + (4^2) - 11 =$ _____

12 + 16 - 11 = 17

4. $(15 - 5) \times [(9 \times 3) + 3] =$ _____

= 10x[27+3]
= 10 x 30
= 300

5. $58 - 6 \times 7 =$ _____

58-42 = 16

6. $55 - [(5^2 \times 3) - 5^2] =$ _____

= 55 - [(25x3) - 25]
= 55 - [75-25]
= 55 - 50
=5

7. $7 \times 10 + 3 \times 30 =$ _____

= (7x10) + (3x30)
= 70 + 90
= 160

8. $2^2 + \{[1 \times (5 - 2)] \times 3\} =$ _____

= 4 + { [1x3] x3 }
= 4 + { 3x3 }
= 4 + 9
=13

9. $\{2 \times [4 - (6 \div 2)]\} \times 3 =$ _____

= { 2 x [4 - 3] } x3
= { 2 x 1 } x 3
= 2 x3
= 6

الجبر أوجد كل مجهول مما يلي.

10. $3^3 + 3 \times 5 = k$

$k =$ _____

= 27 + (3x 5)
= 27 + 15
= 42

11. $12 - [(3^2 \times 4) - 30] = b$

$b =$ _____

= 12 - [(9 x 4) - 30]
= 12 - [36 - 30]
= 12 - 6
= 6

Scanned by CamScanner

عمل الطالبة : ميرة محمد حسن

حل المسائل

أحل!

12. يجري ثلاثة طلاب في الفريق نفسه خلال سباق تتابع. وقد أنهوا السباق في 54.3 ثانية. وتظهر أوقات العدائين في الجدول. أوجد قيمة (17.7 + 18.8) − 54.3 لتجد توقيت العداء الثالث. سجّل إجابتك في الجدول.

أوقات التتابع	
العداء	الوقت (بالثواني)
1	18.8
2	17.7
3	17.8

54.3 - 36.5 = 17.8

13. يمكنك إيجاد درجة الحرارة بالدرجات المئوية باستخدام التعبير 5 × (°F − 32) ÷ 9. إذا كانت درجة حرارة كوب من الشيكولاتة الساخنة تساوي 104°F، فما درجة حرارة كوب الشيكولاتة الساخنة بالدرجات المئوية؟

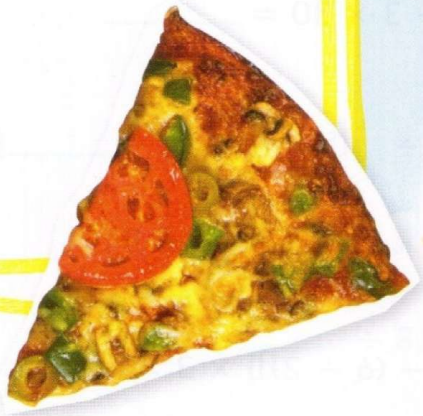
= 5 x (104 - 32) ÷ 9

= 5 x 72 ÷ 9 = (5 x 72) ÷ 9 = 360 ÷ 9 = 40

14. يتقاسم رشيد وسالم تكلفة بيتزا ثمنها 12 AED.
كما يوجد معهما قسيمة خصم بقيمة 2 AED .
أوجد قيمة (12 − 2) ÷ 2 لإيجاد التكلفة التي سيدفعها كل واحدٍ منهما.

= 10 ÷ 2

= 5



مسائل مهارات التفكير العليا

15. ممارسات في الرياضيات **التخطيط للحل** اكتب تعبيرًا باستخدام الضرب والطرح فقط بحيث تكون قيمته 25.

اشترى أحمد قصتين، اذا كان ثمن القصة الواحدة 14 درهم، ويوجد خصم 3 دراهم على المبلغ الكلي. ما المبلغ الذي دفعه أحمد

= (2 x 14) - 3 = 28 - 3 = 25

16. **الاستفادة من السؤال الأساسي** متى يكون الترتيب مهمًا ولماذا؟

Scanned by CamScanner

عمل الطالبة : ميرة محمد حسن

حل المسائل

2. **ممارسات في الرياضيات 4 تمثيل مسائل الرياضيات** ركب صالح دراجته لمدة 35 دقيقة كل يوم من أيام الاثنين والأربعاء والسبت ولمدة 55 دقيقة كل يوم من أيام الثلاثاء والخميس. اكتب تعبيرًا يدل على إجمالي الوقت الذي أمضاه في ركوب دراجته. ثم أوجد قيمة التعبير.

(3 x 35) + (2 x 55) = 105 + 110 = 215

3. أوجدت هالة قيمة التعبير $2 + [2 \div (4 \times 2^3)]$. ماذا كان جوابها؟

[(8 x 4) ÷ 2] + 2 = [32 ÷ 2] + 2 = 16 + 2 = 18

4. تقاسمت شيماء وثلاثٌ من صديقاتها تكلفة استئجار فيلمٍ بقيمة 4 AED. كما طلبن شطائر بقيمة إجمالية تبلغ 15 AED. كما يوجد معهن قسيمة خصمٍ بقيمة 3 AEDمن ثمن الشطائر. أوجد قيمة $4 \div [3 - (15 + 4)]$ لإيجاد التكلفة التي ستدفعها كل واحدة منهن.

= [19 - 3] ÷ 4 = 16 ÷ 4 = 4

مراجعة المفردات

5. املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة لتكملة الجملة.
تنص قواعد ترتيب العمليات على إجراء عمليتي الضرب والقسمة بالترتيب من اليسار إلى اليمين.

تمرين على الاختبار

6. جمع صف عامر المال للتبرع للجمعيات الخيرية. عندما أحصى عامر المال، كان هناك 140 ورقة نقدية بقيمة خمسة دراهم و 255 عملة نقدية بقيمة درهم واحد. ما التعبير الذي يمكنه استخدامه لمعرفة مقدار المال الذي تم جمعه؟

Ⓐ (140 × AED 5) + (255 × AED 1)

Ⓑ (140 × AED 1) + (255 × AED 5)

Ⓒ (140 + AED 5 × 255 + AED 1)

Ⓓ 140 + AED 5 + 255 + AED 1

Scanned by CamScanner

الاسم

عمل الطالبة : ميرة محمد حسن

تمارين ذاتية

اكتب كل عبارة كتعبير عددي.

2. اقسم 15 على 3 ثم اجمع 13 $= 15 \div 3 + 13 \quad = (15 \div 3) + 13$

$= 5 + 13$

$= 18$

3. اطرح 4 من 20، ثم اقسم الناتج على 2 $= (20 - 4) \div 2$

$= 16 \div 2$

$= 8$

4. اجمع 9 و 4، ثم اضرب في 2 $= (9 + 4) \times 2$

$= 13 \times 2 = 26$

ممارسات في الرياضيات 1 **فهم طبيعة المسائل قارن كل زوج من التعابير العددية دون إيجاد قيمتها.**

5.

التعبير 1	التعبير 2
$(7 \times 4) \div 2$	7×4

كلا التعبيرين يحتوي على نفس تعبير الضرب.

اكتب تعبير الضرب. 7×4

في التعبير 1، تم قسمة الناتج على 2.

إذًا، التعبير 1 يساوي نصف التعبير 2.

6.

التعبير 1	التعبير 2
$2 + 5 + 8$	$4 \times (2 + 5 + 8)$

كلا التعبيرين يحتوي على نفس تعبير الجمع. اكتب تعبير الجمع. $2 + 5 + 8$

في التعبير 2، تعبير الجمع مضروبٌ في 4.

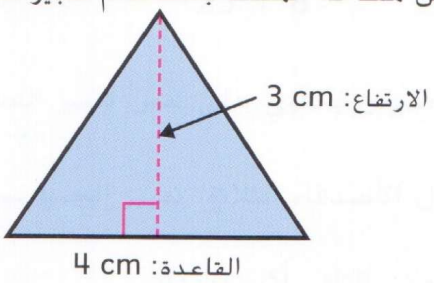
إذًا، التعبير 2 أكبر بمقدار 4 مراتٍ من التعبير 1.

Scanned by CamScanner

حل المسائل

عمل الطالبة : **ميرة محمد**

7. يريد زايد إيجاد مساحة المثلث الموضح أدناه.
لإيجاد مساحة المثلث، اضرب القاعدة في الارتفاع
ثم اقسم الناتج على 2. قاعدة المثلث وارتفاعه مبينان في الشكل.
مثّل مساحة المثلث باستخدام تعبير عددي.



$(4 \times 3) \div 2 = 12 \div 2 = 6$

8. ضاعفت علياء رصيد حساب مدخراتها البالغة قيمته AED 100.
ثم سحبت AED 30 لشراء بعض الملابس الجديدة. مثّل
هذا الموقف باستخدام تعبير عددي.

$(2 \times 100) - 30 = 200 - 30 = 170$

مسائل مهارات التفكير العليا

9. ممارسات في الرياضيات 2 **استخدام الحس العددي** اشرح لمَ يُكتب التعبير العددي 3 مطروحة من 16 بالشكل $3 - 16$ وليس بالشكل $16 - 3$.

عملية الطرح ليست عملية ابدالية ، و 16 أكبر من 3 ، فيجب طرح 3 من 16

10. ممارسات في الرياضيات 7 **تحديد البنية** ارسم دائرة حول التعبير العددي الأكبر بأربع مرات من $9 - 52$.

$52 - (9 \times 4)$ | $(52 - 9) + 4$ | $(52 - 9) \times 4$ | $52 - (9 \times 4)$

11. **الاستفادة من السؤال الأساسي** كيف أقارن التعابير العددية دون حساب قيمتها؟

اذا كانت مضروبة بعدد أو مضاف لها عدد تكون أكبر

إذا كانت مقسومة على عدد أو مطروح منها عدد تكون أصغر

Scanned by CamScanner

عمل الطالبة : ميرة محمد حسن

حل المسائل

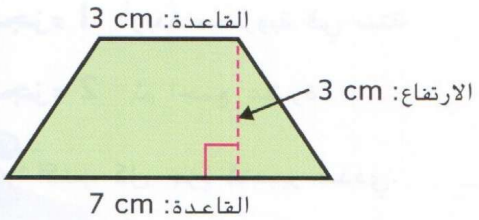
2. اشترى سلطان ونزَّل 12 أنشودة يوم الاثنين.
اشترى 3 أنشودات إضافية يوم الثلاثاء. تبلغ تكلفة تنزيل كل أنشودة AED 2. اكتب تعبيرًا عدديًا لتمثيل هذا الموقف.

$= (12 + 3) \times 2 = 15 \times 2 = 30$

3. اشترت فتحية 3 أكياس من التفاح من أجل صفها. يحتوي الكيس الواحد الممتلئ على 8 تفاحات، وتزن كل تفاحة 6 أونصات. اكتب تعبيرًا عدديًا لتمثيل هذا الموقف.

$= (8 \times 6) \times 3$

4. ممارسات في الرياضيات 2 **استخدام الحس العددي** تريد سمية إيجاد مساحة شبه المنحرف. لإيجاد مساحة شبه المنحرف،
اجمع طول القاعدتين ثم اضرب في الارتفاع واقسم الناتج على 2. قاعدتا شبه المنحرف وارتفاعه مبينة في الشكل.
مثّل مساحة شبه المنحرف باستخدام تعبير عددي.



$= (3 + 7) \times 3 \div 2$
$= 10 \times 3 \div 2$
$= 30 \div 2 = 15$

مراجعة المفردات

5. املأ الفراغ بالمصطلح الصحيح أو العدد الصحيح لتكمل الجملة.

التعبير العددي مثل $(1 - 4) \times (5 + 3)$ هو عبارة عن مجموعة من الأعداد وعملية واحدة على الأقل.

تمرين على الاختبار

6. ذهب طارق وثلاثة من أصدقائه إلى السينما. اشترى كل واحد منهم تذكرة فيلم بقيمة AED 8ووجبة خفيفة بقيمة AED 4ومشروبًا بقيمة AED 2. ما التعبير العددي الذي يمثل التكلفة الإجمالية لرحلة طارق وأصدقائه إلى السينما؟

Ⓐ $4 + (\text{AED } 8 \times \text{AED } 4 \times \text{AED } 2)$
Ⓒ $(4 \times \text{AED } 8) + (\text{AED } 4 \times \text{AED } 2)$
Ⓑ $4 \times (\text{AED } 8 + \text{AED } 4 + \text{AED } 2)$
Ⓓ $(4 \times \text{AED } 8 + \text{AED } 4) + (4 \times \text{AED } 4 + \text{AED } 2)$

Scanned by CamScanner

تطبيق الإستراتيجية

حل كل مسألة بالترتيب العكسي.

تكلفة الفيلم	
الفشار	AED 4
مشروب	AED 3
التذكرة	AED 8

1. اشترى رشيد تذكرة سينما وفشارًا ومشروبًا. .بعد مشاهدة الفيلم، مارس 4 ألعاب فيديو تكلفة كل منها واحدة. أنفق AED 19 في المجمل. فكم بلغت تكلفة ممارسة كل لعبة من ألعاب الفيديو؟

(4 + 3 + 8) + (4 x 1) = 19

بلغة تكلفة ممارسة كل لعبة درهماً واحداً.

2. باع الطلاب تذاكر لعب لجمع أموال لرحلة ميدانية. بلغت تكلفة أول 20 تذكرة بيعت AED 4 لكل تذكرة. لبيع المزيد من التذاكر، خفضوا السعر إلى AED 2 لكل تذكرة. إذا جمعوا AED 216. فكم عدد التذاكر التي باعوها في الإجمالي؟

(20 x 4) + (68 x 2) = 216

عدد التذاكر الكلي = 20 + 68 = 88 تذكرة

3. يبلغ أجر أخت ريهام AED 5.50 في الساعة قبل الساعة 21:00 لمجالسة الأطفال و AED 8 في الساعة بعد الساعة 21:00. أنهت مجالسة الأطفال الساعة 23:00 وحصلت على AED 38 . متى بدأت مجالسة الأطفال؟

(5.5 x 4) + (8 x 2) = 38

بدأت مجالسة الأطفال الساعة الخامسة (00 : 17)

4. ممارسات في الرياضيات 2 **استخدام الجبر** استخدم الحل بترتيب عكسي لإيجاد قيمة المتغير في المعادلة الواردة أدناه.

$d + 4 = 19$

19 - 4 = d 15 = d

5. جمع خلف 15 علبة طعام أكثر من إسماعيل. وجمع بلال 8 علب أكثر من خلف.وجمع بلال 72 علبة طعام. فكم عدد علب الطعام التي جمعها إسماعيل؟

بلال = 72

خلف = 72 - 8 = 64

اسماعيل = 64 - 15 = 49

جمع اسماعيل 49 علبة طعام

Scanned by CamScanner

مراجعة الإستراتيجيات

استخدم الإستراتيجية التي تراها مناسبة لحل كل مسألة.

- الحل بترتيب عكسي.
- رسم جدول
- حل المسائل الأبسط.
- تحديد المعلومات الإضافية أو المفقودة.

6. باع بدر 11 اشتراكًا في المجلة أكثر من حامد. باع أيوب 4 اشتراكات أكثر من بدر. وباع أيوب 45 اشتراكًا في المجلة. فكم عدد اشتراكات المجلة التي باعها حامد؟

أيوب = 45
بدر = 45 - 4 = 41
حامد = 41 - 11 = 30
باع حامد 30 مجلة

7. **ممارسات في الرياضيات 8** **البحث عن نمط** يخطط عيسى لشراء مشغل MP3 جديد مقابل 90 AED. وفي كل شهر يضاعف المبلغ الذي وفره الشهر السابق. إذا كان يوفر 3 AED في الشهر الأول، فكم عدد الشهور التي سيوفر فيها عيسى المبلغ الكافي لشراء مشغل MP3؟

3 + 6 + 12 + 24 + 48 = 93
اذا يحتاج إلى 5 شهور

عمل الطالبة : ميرة محمد حسن

8. يوضح الجدول عدد الكيلومترات التي قطعها إبراهيم على مدار الأيام الأربعة الماضية. فكم عدد الكيلومترات التي قطعها في اليوم الثالث أكثر من اليوم الثاني؟ حدد ما إذا كانت هناك معلومات إضافية أو مفقودة.

اليوم	كيلومترات
1	5
2	2
3	7
4	3

7 - 2 = 5

9. توصل حصة زهور لمحل زهور محلي. وتوصل نفس عدد الزهور في كل عملية توصيل. طلب محل الزهور 2050 زهرة وسوف يستغرق الأمر 5 رحلات لتوصيل جميع الزهور. فكم عدد الزهور التي ستوصلها حصة بعد 4 رحلات؟

2050 ÷ 5 = 410 زهرة في الرحلة الواحدة

410 x 4 = 1640 زهرة

10. تبلغ تكلفة كل تذكرة للدخول إلى أحد معارض السيارات 5 AED. وبعد بيع 20 تذكرة فقط، قرروا تخفيض السعر إلى 3 AED لكل تذكرة. إذا جمعوا 217 AED، فكم عدد التذاكر التي باعوها في الإجمالي؟

(20 x 5) + (39 x 3) = 217
عدد التذاكر الإجمالي = 20 + 39 = 59 تذكرة

Scanned by CamScanner

عمل الطالبة : ميرة محمد حسن

حل المسائل

حل كل مسألة بالترتيب العكسي.

1. جمع نادي العلوم أموالاً لتنظيف الشاطئ. وأنفقوا AED 29 على حقائب القمامة و AED 74 على الأحذية المقاومة للمياه. لا يزال لديهم AED 47 متبقيًا. فكم جمعوا من المال؟

29 + 74 + 47 = 150

2. قطف السيد جمال ورودًا طازجة من حديقته وأعطى 10 وردات لجاره. ثم أعطى نصف ما تبقى معه لابنة أخيه. واحتفظ بالـ 14 وردة المتبقية. فكم عدد الورود التي قطفها؟

(14 X 2) + 10 = 38

هنا نحل المسألة بطريقة عكسية

ممارسات في الرياضيات 2

3. **استخدام الحس العددي** يُقسم عدد على 6. ثم يُضاف العدد 8 إلى ناتج القسمة. بعد ذلك يُطرح 3 من المجموع. يصبح الناتج هو 7. فما العدد؟

هنا أيضا نحل بالطريقة العكسية : عدد ÷ 6 + 8 - 3 = 7

تصبح : 7+ 3 ثم اطرح 8 ثم اضرب الناتج بـ 6

= (10 - 8) X 6 = 12 **العدد هو 12**

4. يبلغ ارتفاع سد هوفر في الولايات المتحدة 223 مترًا. ويبلغ ارتفاع سد إيرتان في الصين 240 مترًا. اكتب وأوجد قيمة تعبير عددي لإيجاد الفارق بين ارتفاع كل من السدين.

240 - 223 = 17

5. سيذهب فصل السيدة حليمة في الصف الخامس لزيارة أحد المتاحف. يجمع الفصل AED 68 للرحلة. تبلغ تكلفة المواصلات إلى المتحف AED 40. يبيع المتحف حفريات صغيرة مقابل AED 4 لكل حفرية. فكم عدد الحفريات التي يمكنهم شراؤها بالمبلغ المالي المتبقي لديهم؟

(68 - 40) ÷ 4 = 7 حفريات

Scanned by CamScanner

في هذا السؤال الناتج غير مطلوب ، فقط نكتب تعبير عددي

اكتب كل عبارة كتعبير عددي.

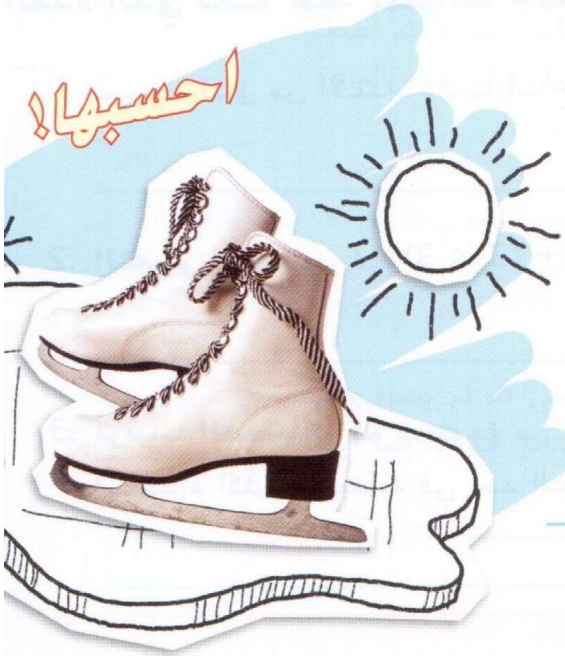
عمل الطالبة : **ميرة محمد**

5. اضرب 4 و 7، ثم اطرح 5 (4 X 7) - 5

6. اجمع 3 إلى ناتج ضرب 10 و4 (4 X 10) + 3

7. اطرح 8 من ناتج قسمة 15 و3 (15 ÷ 3) - 8

8. اطرح 9 من 13، ثم اضرب الناتج في 2 (13 - 9) X 2



حل المسائل

9. ستذهب رانا وخمسة من صديقاتها إلى حلبة التزلج. تدفع كل واحدة AED 5 للدخول و AED 5 لوجبة الطعام. اكتب وأوجد قيمة التعبير العددي لإيجاد التكلفة الإجمالية للدخول ووجبات الطعام.

= (5 + 5) X 6
= 10X6
= 60

10. لدى حمد اثنين من منصات حمل ألعاب الفيديو . كل منصة يمكن أن تحمل صفين من 20 لعبة. اكتب وأوجد قيمة تعبير عددي لإيجاد العدد الإجمالي للألعاب التي يمكن لمنصتي حمل ألعاب الفيديو الخاصة بحمد حملها.

20 X 2 X2 = 80 لعبة

تمرين على الاختبار

11. يشتري حميد 3 حاويات من الآيس كريم مقابل AED 5 لكل واحدة وكعكة تبلغ تكلفتها AED 8 لأخذها إلى حفل عشاء صديقه. ما التعبير الذي سيسمح لك بإيجاد مقدار المال الذي أنفقه حميد على الآيس كريم والكعكة؟

Ⓐ AED 8 × 3 × AED 5
Ⓑ (3 × AED 5) + AED 8
Ⓒ (3 × AED 8) + AED 5
Ⓓ 3 × (AED 5 + AED 8)

Scanned by CamScanner

عمل الطالبة : **ميرة محمد**

تمارين ذاتية

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $a = 4$ و $b = 9$.

1. $4 + a$ $4 + 4 = 8$

2. $b + 30 \div 6$ $= 9 + (30 \div 6)$
$= 9 + 5$
$= 14$

3. $(b - a) + 6$ $= (9 - 4) + 6$
$= 5 + 6$
$= 11$

4. $a \times a - 5$ $= (4 \times 4) - 5$
$= 16 - 5$
$= 11$

5. $3a - 2$ $= (3 \times 4) - 2$
$= 12 - 2$
$= 10$

6. $6b + 3 \times 9$ $= (6 \times 9) + (3 \times 9)$
$= 54 + 27$
$= 81$

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $a = 0.4$ و $b = 6.3$ و $c = 10.05$.

7. $a + b$ $= 0.4 + 6.3$
$= 6.7$

8. $c - a$ $= 10.05 - 0.4$
$= 9.65$

9. $b - 6$ $= 6.3 - 6$
$= 0.3$

10. $(9 + c) - b$ $= (9 + 10.05) - 6.3$
$= 19.05 - 6.3$
$= 12.75$

11. $(c - b) + 5$ $= (10.05 - 6.3) + 5$
$= 8.75$

12. $(a + b + c) - 7$
$=(0.4 + 6.3 + 10.05) - 7$
$= 9.75$

Scanned by CamScanner

عمل الطالبة : ميرة محمد حسن

حل المسائل

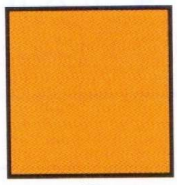
I3. لدى علياء AED 256 في حساب التوفير الخاص بها. تضيف x دراهم إلى حسابها يوم الجمعة. إذا كان x = AED 50.25، فاكتب تعبيرًا لإيجاد مقدار المال في حساب علياء. ثم أوجد القيمة.

256 + 50.25 = 306.25

I4. في h ساعات، تسير السيارة 360 كيلومترًا. إذا كان h = 4 فاكتب وأوجد قيمة التعبير لإيجاد المسافة التي تقطعها السيارة خلال ساعة واحدة. ثم أوجد القيمة.

360 ÷ 4 = 90

I5. لإيجاد مساحة أحد المربعات، يمكنك استخدام الصيغة s × s. ما مساحة المربع المبين؟



s = I2 cm

المساحة = 12 X 12 = 144 سنتمتر مربع

I6. كان لدى خلف I27 أغنية على مشغل MP3 الخاص به. حذف x أغنية. إذا كان x = I5، فاكتب تعبيرًا لإيجاد عدد الأغنيات المتبقية لديه. ثم أوجد القيمة.

127 - 15 = 112

مسائل مهارات التفكير العليا

I7. **ممارسات في الرياضيات 4** **تمثيل مسائل الرياضيات** اكتب تعبيرًا جبريًا يستخدم المتغير b وأكثر من عملية.

3(b - 2)

I8. **الاستفادة من السؤال الأساسي** اشرح لماذا التعبير 3 أقل من x يُكتب كـ x – 3 وليس 3 – x.

Scanned by CamScanner

الاسم .....

عمل الطالبة : ميرة محمد حسن

واجباتي المنزلية

الدرس 5

إيجاد قيمة التعابير

مساعد الواجب المنزلي

المتغير، مثل x، هو حرف أو رمز يُستخدم لتمثيل مقدار غير معروف يمكن أن يتغير. **التعبير**، مثل $x + 2$، هو توافيق من المتغيرات والأعداد وعملية واحدة على الأقل. عندما تستبدل متغيرًا بعدد، يمكنك إيجاد قيمة التعبير. يُسمى هذا *إيجاد قيمة التعبير*. لا تحتوي التعابير الجبرية عادة على علامة الضرب ×. $2n$ تعني ضعفي n و $4(x + y)$ تعني 4 أضعاف $(x + y)$.

أوجد قيمة $4(x + y)$ إذا كان $x = 3$ و $y = 1$.

$4(x + y)$ — اكتب التعبير.

$4(3 + 1)$ — استبدل x بـ 3 و y بـ 1. أوجد قيمة ما يرد داخل الأقواس الدائرية أولاً.

$4(4)$ — اجمع 3 و 1.

16 — اضرب.

إذًا، إذا كان $x = 3$ و $y = 1$، **فإن** $4(x + y) = 16$.

تمرين

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $f = 3$ و $g = 8$.

1. $g \times 5$ — 8 x 5 = 40
2. $4 \times (f \times g)$ — 4 x (3 x 8) = 96
3. $f + g$ — 3 + 8 = 11
4. $f \times 2 \times 8$ — 3 x 2 x 8 = 48
5. $4(g - 5)$ — 4 (8 - 5) = 4 (3) = 12
6. $f \times f - 1$ — (3 x 3) - 1 = 8

Scanned by CamScanner