

امتحان وزارى للصف الخامس للفصل الدراسى الأول

Q.1: أي من الآيات الآتية تشير إلى جزاء المؤمنين في الآخرة؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.1.1.1.2

1. "إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ" (الانفطار: 13) .
2. "وَإِنَّ الْفَجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ" (الانفطار: 14).
3. "عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ" (الانفطار: 5) .
4. "يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّبَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ" (الانفطار: 6) .

العلامة: 4 / 4

Q.2: لماذا سُمي أبو بكر رضي الله عنه بالصدِّيق بعد حادثة الإسراء والمعراج؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.5.1.1.2

1. لأنه صدِّق بحادثة الإسراء والمعراج.
2. لأنه صديق الرسول □ .
3. لأنه يحب الرسول □ .
4. لأنه كان في مكة المكرمة عند حدوث الإسراء والمعراج.

العلامة: 4 / 4

Q.3: ما العبرة المستفادة من قول الرسول □ لَمَلَكِ الْجِبَالِ: (بَلْ أَرِجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ، لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.5.1.1.1

1. رسالة الإسلام عامة لكل الخلق .
2. الإسلام دين المساواة.
3. الحرص على قول الحق واتباعه .
4. التسامح ومقابلة الإساءة بالإحسان.

العلامة: 4 / 4

Q.4: أي أحداث يوم القيامة تستنتجها من قوله -تعالى: "فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ" (الزلزلة: 7)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.2.1.1.2 ○

1. البعث والنشور.
2. النسخة الثانية في الصور.
3. الحساب والجزاء .
4. النسخة الأولى في الصور.

العلامة: 4 / 4

Q.5: أي عملٍ مما يلي يُعد من الأعمال التي ينال بها المسلم محبة الله – تعالى- في ضوء فهمك لقوله تعالى-: "وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ" (التوبة:108)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.3.1.1.2 ○

1. المحافظة على نظافة المرافق العامة .
2. التقرب إلى الله – تعالى- بالنوافل.
3. الاجتهاد في الدراسة والمراجعة المستمرة .
4. بر الوالدين والإحسان إليهما.

العلامة: 4 / 4

Q.6: ما معنى (وقدّف) في قول الرسول □ : (إِنَّ الْمُفْلِسَ مِنْ أُمَّتِي مَنْ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاةٍ وَصِيَامٍ وَزَكَاةٍ، وَيَأْتِي وَقَدْ شَتَمَ هَذَا، وَقَدَفَ هَذَا) (رواه مسلم)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.1. 2.1.2 ○

1. اتهم بريئاً ظلماً.
2. أراق دم شخص.
3. رمى شخصاً بالحجارة.
4. دفع شخصاً فأسقطه أرضاً.

العلامة: 4 / 4

Q.7: ما الحكمة من تنوع الوظائف بين الناس؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.1. 2.1.2 ○

1. لتحقيق التكامل والتعاون في الأدوار بين الناس.
2. بسبب الاختلاف في اللون والشكل بين الناس.
3. لوجود اختلاف في المكانة الاجتماعية بين الناس.
4. لوجود اختلاف في العائلات والقبائل بين الناس.

العلامة: 4 / 4

Q:8:ماذا يطلق على حادثة انتقال الرسول □ ليلا من المسجد الحرام في مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.5.1.1.2 ○

1. الإسراء.
2. المعراج.
3. الإسراء والمعراج.
4. البراق.

العلامة: 4 / 4

Q:9:من المتسامح في المواقف التالية؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.5.1.1.1 ○

1. أساء له شخص بالشتيم، فتركه وذهب عنه بعيداً.
2. رمى عليه زميله الزجاجة فردها عليه فأصابته.
3. سمع بأن أصحابه يُدبرون له مكيدة فجهز لهم مكيدة للرد عليهم.
4. ساعد أخاه في حل الواجب ولم يساعد أخته لرفضها اللعب معه.

العلامة: 4 / 4

Q:10:أيُّ مما يلي كان سبباً لخروج الرسول □ إلى الطائف؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.5.1.1.1 ○

1. طلب المساعدة والعون من أهل الطائف .
2. طلب المال من أهل الطائف.
3. البحث عن مكان أفضل للاستقرار فيه .
4. العمل وطلب الرزق في الطائف.

العلامة: 4 / 4

Q.11: أيُّ هؤلاء تُعدُّ صلواته صحيحة إذا دخل في صلاة المغرب ووجد الإمام قد رفع رأسه من الركوع في الركعة الأخيرة؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.4.1.1.1 ○

1. من صلى ثلاث ركعات بعد أن سلم الإمام .
2. من صلى ركعتين بعد أن سلم الإمام.
3. من دخل مع الإمام وسلم معه .
4. من صلى ركعة واحدة بعد أن سلم الإمام.

العلامة: 4 / 4

Q.12: كيف يؤدي أحمد و خالد صلاة الجماعة؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.4.1.1.1 ○

1. يقف أحدهما إماماً، والآخر بجانبه جهة اليمين.
2. يقف أحدهما إماماً، والآخر خلفه.
3. يقف أحدهما إماماً والآخر بجانبه اليمين أو الشمال.
4. لا يصليان جماعة لأنهما اثنان فقط.

العلامة: 4 / 4

Q.13: أيُّ مما يلي ليس من الأسباب التي تُعين على المداومة على العمل الصالح؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.1. 2.1.2 ○

1. الحرص على الصحبة الصالحة.

2. تكليف النفس ما لا تطيق من عمل.
3. قضاء الوقت فيما ينفع.
4. طلب العون من الله – تعالى.-

العلامة: 4 / 4

Q.14: ماذا يحدث عند النفخة الأولى في الصور يوم القيامة؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.2.1.1.2

1. يحاسب الله جميع الناس على أعمالهم .
2. يُعطي الله الناس المجال للتوبة والاستغفار.
3. يموت كل من في السماوات والأرض من مخلوقات.
4. يبعث الله –تعالى- جميع المخلوقات من جديد.

العلامة: 4 / 4

Q.15: ما دلالة المفردة القرآنية (انْتَرَّتْ) في قوله –تعالى-: "وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَرَّتْ" (الانفطار: 2)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.1.1.1.2

1. اخنقت .
2. تَبَعَثَتْ.
3. فُجِّرَتْ.
4. غُطَّت.

العلامة: 4 / 4

Q.16: ما الفرق بين نعيم الدنيا ونيعم الآخرة؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.2.1.1.2

1. نعيم الآخرة دائم بينما نعيم الدنيا زائل .
2. نعيم الدنيا دائم بينما نعيم الآخرة منقطع.
3. كلاهما نعيم عام لجميع الناس.
4. كلاهما نعيم دائم غير منقطع.

العلامة: 4 / 4

Q.17: أي آية من سورة التكويد تشير إلى صدق القرآن الكريم؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.1.1.1.2

1. "إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ" 27 .
2. "مُطَاعٌ ثُمَّ أَمِينٌ" 21.
3. "وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ" 10 .
4. "لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ" 28.

العلامة: 4 / 4

Q.18: ما أدق عبارة في توضيح الرابط بين حادثة الإسراء والمعراج وقوله تعالى: "سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي

الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ" (فصلت: 53)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.5.1.1.2

1. كلاهما يؤكد على أهمية التفكير في خلق الإنسان.
2. فيهما دلالة على أهمية النظر في السماء.
3. فيهما دلالة على أهمية التأمل والتفكير في جمال المخلوقات.
4. كلاهما يؤكد على أهمية استكشاف قوانين الكون واستخدامها بما ينفع.

العلامة: 4 / 4

Q.19: ما المفردة القرآنية التي تعني: (تخرج من أوكارها وتجمع في ذهول وفرع) من آيات سورة

التكويد التالية؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.1.1.1.2

1. (حُشِرَتْ).
2. (عُطِّلَتْ).
3. (زُوجَتْ).
4. (كُورَتْ).

العلامة: 4 / 4

Q.20: ما معنى (أَنْفَطَرَتْ) في قوله -تعالى-: " إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ " (الانفطار:1)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.1.1.1.2 ○

1. انشقت.
2. أُغْلِقَتْ.
3. فُجِّرَتْ .
4. رُفِعَتْ.

العلامة: 4 / 4

Q.21: ما ثمرة المداومة على العمل الصالح التي يُشير إليها قوله تعالى: " فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ (١٤٣) لَلَبْتُ فِي بَطْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ (١٤٤)" (الصفات)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.1. 2.1.2 ○

1. النجاة عند الشدائد .
2. مغفرة الذنوب.
3. الهداية من الله -تعالى- .
4. كسب الأجر والثواب.

العلامة: 4 / 4

Q.22: ما التصرف الدال على حُسن معاملة الناس لمن رأى عاملاً يحفر في الشارع في يوم حار؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.1. 2.1.2 ○

1. الجلوس معه حتى ينتهي من عمله .
2. تقديم ما يحتاجه من الماء والعصير.
3. تجنب ازعاجه وتركه للقيام بعمله.
4. نصحه بعدم العمل في الأيام الحارة.

العلامة: 4 / 4

Q.23:م يُحَدِّرُ الرَّسُولَ □ فِي قَوْلِهِ: (إِنَّ الْمُفْلِسَ مِنْ أُمَّتِي مَنْ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاةٍ وَصِيَامٍ وَزَكَاةٍ، وَيَأْتِي وَقَدْ شَتَّمَ هَذَا، وَقَذَفَ هَذَا، وَأَكَلَ مَالَ هَذَا، وَسَقَكَ تَمَّ هَذَا، وَضَرَبَ هَذَا) (رواه مسلم)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.1. 2.1.2 ○

1. الاعتداء على الناس بالشتم.
2. الاعتداء على الناس بالسرقة.
3. الاعتداء على الناس بالضرب.
4. الاعتداء على الناس بالقول أو بالعمل.

العلامة: 4 / 4

Q.24: أيُّ العبارات التالية لا توضح دلالة قول الرسول □ : (يا أبا ذرٍّ أَعْيَرْتَهُ بِأُمَّهِ؟ إِنَّكَ أَمْرٌ فِيكَ جَاهِلِيَّةٌ)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.1. 2.1.2 ○

1. التحذير من احتقار الناس .
2. النهي عن التمييز بين الناس.
3. الوصف لمكانة أبي ذر رضي الله عنه المرموقة في الإسلام .
4. التأكيد على حسن الخلق مع الناس.

العلامة: 4 / 4

Q.25: أيُّ التصرفات التالية تُعبر عن حبك لله -تعالى- في المدرسة؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G5.2.1.1.2 ○

1. الالتزام بالنظام واحترام المعلمين .
2. حسن التعامل مع الجيران.
3. طاعة الوالدين في حل الواجبات المنزلية .
4. مساعدة الأخوة في المنزل في حل الواجبات.