



End of Term 3 Exam	امتحان الفصل الدراسي الثالث
Academic Year: 2017/2018	العام الدراسي: 2018/2017
Grade : 5	الصف : الخامس
Subject : Arabic	المادة: اللغة العربية



This table is to be filled by markers

بملا هذا الجدول بدقة تامة من قبل لجنة التقدير.

المراجع Reviser	المقنر 2 Marker 2	المقنر 1 Marker 1	الدرجة Mark		رقم السؤال Question No.
			كتابة In Words	رقمياً In Figures	

المراجع العام Moderator	راجعها Revised	جمعها Summed	كتابة In Words	رقمياً In Figures	الدرجة Mark
					الدرجة المستحقة Allotted Mark
			ثمانون	80	الدرجة الكلية Full Mark

- يحظر على الجميع تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارت المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك و رصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.





السؤال الأول: النَّصُّ الأدبيُّ

40

اقرأ النَّصَّ الآتي بعنوان (تَوْبَةُ صَيَّادٍ) ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه جميعها:

كُنْتُ، مُنْذُ صِغْرِي أُحِبُّ الطَّبِيعَةَ وَمَخْلُوقَاتِهَا، وَأَفْتَتِنُ بِرُؤْيَةِ أَغْصَانِ الشَّجَرِ تَتْرَاقِصُ فِي البَسَاتِينِ،
وَالأَغْصَابِ تَضْحَكُ فِي المَرْوَجِ، كَمَا كُنْتُ أُعْشِقُ تَسْلُقَ الجِبَالِ. وَمَعَ تَقْدُمي فِي العُمُرِ، اسْتَمَرَّ حُبِّي
لِلطَّبِيعَةِ، وَلَكِنَّ عِشْقِي لِلكائِنَاتِ اعْتَرَاهُ بَعْضُ التَّبَدُّلِ؛ لِأَنِّي بَدَأْتُ أمارِسُ هَوَايَةَ جَدِيدَةً، هِيَ صَيْدُ
العَصَافِيرِ.

ذاتَ يَوْمٍ، تَشَجَعْتُ للخُرُوجِ وَمُمارَسَةِ هَوَايَةِ الصَّيْدِ؛ فَقد كان الجوّ في ذاك الصِّباحِ الشِّتائِيِّ البَعِيدِ
لطيفَ البُرُودَةِ. وما هِيَ إِلا لَحْظَاتٌ حَتى شَاهَدْتُ يَمَامَةً، ما زِلْتُ أَذْكَرُ مَزِيحَ الأَلْوَانِ فِي جَنَاحِهَا، وَهِيَ
جائِمَةٌ على غُصْنِ شَجَرَةِ سِنْدِيانٍ، غَافِلَةٌ عَمَّا يُحْدِقُ بِهَا مِنْ حَظَرٍ. لَقَدْ قَطَعْتُ هَدِيلَها بِطُلُقَةٍ واحِدَةٍ مِنْ
بُنْدُوقِيَّتِي، سَقَطَتْ على أَثرِها على العُشْبِ الَّذِي يَغْمُرُهُ النَّلْجُ. فَتَقَدَّمْتُ مِنْها لِأُشَاهِدَها، وَهِيَ تَنْتَقِضُ فِي
حَشْرَجَاتٍ مُتَوَاتِرَةٍ.

بَقِيْتُ واقِفًا لا أَزِيحُ نَظْرِي عَنها، وَقَدْ تَكُونُ عيناها الوَدِيعَتانِ هُما اللَّتانِ جَعَلَتانِي مُسَمَّرًا فِي مَكَانِي،
راقِبَتُها وَهِيَ تَنْزِفُ كُلَّ ما فِيها مِنْ دَمٍ حارٍّ على بُقْعَةِ النَّلْجِ الَّذِي تَوَسَدَّتْها، وَكِدْتُ أَبْكي، وَأنا أَرى تِلْكَ البُقْعَةَ
تَذُوبُ تَحْتِها مِنْ سُخُونَةٍ نَمِها... لِمَ فَعَلْتُ هَذا؟! تَساءَلْتُ، وَأنا أَتَذَكَّرُ طُفولَتِي البَرِيئَةَ وَعِشْقِي القَدِيمَ
لِلحيواناتِ وَلهَوِيِّ مَعها.

مُنْذُ ذَلِكَ الحينِ أَقْلَعْتُ عَنِ الصَّيْدِ، وَعَدْتُ إِلى عاداتِي القَدِيمَةِ فِي عِشْقِ الطَّبِيعَةِ وَالْأَفْتِتانِ بِجَمالِها.
غَيَّرَ أَنَّ رُؤْيَةَ تَيْنِكَ العَيْنَيْنِ المُحَدَّقَتَيْنِ ما بَرِحَتْ عالِقَةً فِي وُجْدانِي حَتى اليَوْمِ.

1. ما الفكرة المركزية في هذه القصة؟

أ- هوانة صيّد العصافير.

ب- حبّ الطبيعة والرفق بالحيوان.

ج- النّفدُ في العُمُر.

د- ذكريات الماضي.

2. ما الذي تغيّر في الصياد مع تقدّمه في العُمُر؟

أ- صار لا يحبّ الطبيعة كالسابق.

ب- تبدّل حبه للحيوانات.

ج- اشترى بُندقية صيد جديدة.

د- أصاب اليمامة بطلقة واجدة من بُدقيته.

3. ما المشاعر التي سيطرت على الصياد وهو يراقب اليمامة وهي تنزف؟

أ- الحزن والندم.

ب- الخوف الشديد.

ج- الحيرة والدهشة.

د- الغضب الشديد.

4. ماذا حدث للصياد في نهاية القصة؟

أ- لم يعد لعادته القديمة في عشق الطبيعة.

ب- ترك هوانة الصيد.

ج- علق بُدقيته على شجرة السنديان.

د- تدكّر طفولته البريئة.

5. ما الذي تُوحى به هذه العبارة "غَيْرَ أَنْ رُؤْيَةَ تَيْنِكَ الْعَيْنَيْنِ الْمُحَدَّقَتَيْنِ مَا بَرِحَتْ عَالِقَةً فِي

وُجْدَانِي حَتَّى الْيَوْمِ" ؟

أ- أَنْ الْيَمَامَةَ مَا زَالَتْ تُحَدِّقُ بِهِ.

ب- أَنَّهُ مَا زَالَ يُحَدِّقُ فِي الْيَمَامَةِ.

ج- أَنَّهُ نَسِيَ حَادِثَةَ قَتْلِهِ لِلْيَمَامَةِ.

د- أَنَّهُ لَمْ يَنْسَ حَادِثَةَ قَتْلِهِ لِلْيَمَامَةِ.

6. أَيُّ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ جَاءَتْ مَجَازِيَةً؟

أ- تَشَجَعْتُ لِلخُرُوجِ وَمُمَارَسَةِ هَوَايَةِ الصَّيْدِ.

ب- كُنْتُ، مُنْذُ صِغَرِي أُحِبُّ الطَّبِيعَةَ وَمَخْلُوقَاتِهَا.

ج- بَدَأْتُ أُمَارِسُ هَوَايَةَ جَدِيدَةً، هِيَ صَيْدُ الْعَصَافِيرِ.

د- وَأَفْتَتِنُ بِرُؤْيَةِ أَغْصَانِ الشَّجَرِ تَتْرَاقِصُ فِي الْبَسَاتِينِ.

7. ما مُرَادِفُ "مُتَوَاتِرَةً" فِي قَوْلِهِ "وَهِيَ تَنْتَفِضُ فِي حَشْرَجَاتٍ مُتَوَاتِرَةٍ"؟

أ- مُنْقَطَعَةٌ.

ب- مُتتَالِيَةٌ.

ج- مُتْبَاعِدَةٌ.

د- مُتْسَاوِيَةٌ.

8. ما الْمَقْصُودُ بِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي قَوْلِهِ "جَعَلْتَانِي مُسَمَّرًا فِي مَكَانِي"؟

أ- أُرْتِعِشُ فِي مَكَانِي.

ب- أُتَحَرِّكُ مِنْ مَكَانِي.

ج- جَامِدًا فِي مَكَانِي.

د- خَائِفًا فِي مَكَانِي.

9. ما خَبَرُ كَانَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: " كَانَ الْجَوُّ فِي ذَلِكَ الصَّبَاحِ الشَّتَائِيِّ الْبَعِيدِ لَطِيفَ الْبُرُودَةِ؟"

أ- فِي ذَلِكَ الصَّبَاحِ.

ب- الصَّبَاحِ الشَّتَائِيِّ.

ج- الْبَعِيدِ.

د- لَطِيفَ الْبُرُودَةِ.

10. مَا مُفْرَدُ كَلِمَةِ "مَخْلُوقَاتٍ"؟

أ- خَلُوقَةٌ.

ب- مَخْلُوقٌ.

ج- مَخَالِيقٌ.

د- خَلْقٌ.

اقرأ النصّ الآتي بعنوان (الروبوت الإنسان الآلي) ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه جميعها:

1. "الروبوت" آلة إلكترونية تمّ برمّجتها؛ لِتُؤدّي أعمالاً يُؤدّيها البَشَرُ أنفُسُهُم. وكان أولُ ظهورٍ لهذه الكلمة في عام 1920م؛ حين استُخدمها الكاتبُ التشيكيُّ (كارل تشايبيك) في عنوانِ مسرحيته "روبوتات روسوم العالمية"، وتُتطَقُ كلمةُ روبوت في اللّغة التشيكية "روبوتا"، ومعناها "العَمَلُ الشّاقُّ".
2. وَقَدْ ظَهَرَ أولُ "روبوت" قادرٍ على تحريك يديه ورأسه في بريطانيا عام 1928م، وكان اسمه (إريك). وفي عام 1939م ظهرَ الروبوت المعروف باسم (ألكترا)، في الولاياتِ المتّحدة الأمريكيّة. (ألكترا) كان قادراً على المشي، وتحريك يديه ورأسه، وعلى نُطق 700 كلمة. ومع أن أمريكا كان لها السبُق في صناعة الروبوتات إلا أن اليابان تُعدُّ الدّولة الأولى في هذه الصّناعة؛ ففي عام 1989 كان لديها 140 ألف روبوت، وكثيرٌ من مصانعها يَعمدُ على الروبوتات في أعمالٍ مُختلفة، كالدهان، والتلحيم، ونقل الأجزاء المُصنّعة من مكانٍ إلى آخر.
3. ويستطيعُ الروبوتُ تنفيذَ كثيرٍ من المهاماتِ الصّعبة، بِسرعةٍ ودِقّةٍ فائقتين. وقد صارَ ذا أهميّةٍ كُبرى في زمننا هذا؛ لأنّه يُؤدّي بعضَ الأعمالِ الخطيرة، مثل: البَحْثِ عَنِ الألغام، والتخلُّصِ مِنَ النّفاياتِ المُسبّبة.
4. إنّ الروبوتات الأكثرُ تطوُّراً وتَعقيداً مُزوَّدةٌ بِحواسٍ تتفصّل المعلوماتِ حولها، مُستخدمةً أشعةَ الليزر، وبكاميرا بِلَفزيونيّة دقيقة؛ لِتَضَبِّطَ وَضْعَهَا تِلْفائياً، كَي تَتَجَرَّ مَهامها بِإتقان. كما تُجهِّزُ روبوتاتٌ أُخرى بِمِجساتٍ لَمَسٍ، تُمكنها من إمساكِ الأجسامِ الهشّةِ دونَ سَحْقِها. لكنّ مَهما تَطوَّرتُ هذه الآلةُ الذكيّةُ، فإنّها لا تَسْتَطِيعُ التّفكيرَ الفِعليّ كالإنسانِ، وَقَدْ لا تَسْتَطِيعُ ذلكَ أبداً، فمَازَا سَيَحْدُثُ لو أنّها اسْتَطَاعَت؟

ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

11. مَنِ الدَّوْلَةُ الأُولَى فِي صِنَاعَةِ الرُّوبُوتَاتِ؟

أ- التَّشِيكُ.

ب- اليَابَانُ.

ج- الوَلَايَاتُ المُتَّحِدَةُ الأَمْرِيكِيَّةُ.

د- بَرِيْطَانِيَا.

12. مَا الفِكْرَةُ المَرْكَزِيَّةُ فِي هَذَا النِّصِّ؟

أ- تَارِيخُ صِنَاعَةِ الرُّوبُوتِ وَأَهْمِيَّتُهُ.

ب- الدَّوْلُ المُتَقَدِّمَةُ فِي صِنَاعَةِ الرُّوبُوتِ.

ج- لَا يُمَكِّنُ للرُّوبُوتِ أَنْ يُفَكِّرَ كَالإِنْسَانِ.

د- كَلِمَةُ الرُّوبُوتِ مُشْتَقَّةٌ مِنَ اللُّغَةِ التَّشِيكِيَّةِ.

13. مَتَى وَأَيْنَ ظَهَرَ أَوَّلُ رُوبُوتٍ مُتَحَرِّكٍ؟

أ- فِي عَامِ 1928 فِي الوَلَايَاتِ المُتَّحِدَةِ الأَمْرِيكِيَّةِ.

ب- فِي عَامِ 1920 فِي بَرِيْطَانِيَا.

ج- فِي عَامِ 1920 فِي التَّشِيكِ.

د- فِي عَامِ 1928 فِي بَرِيْطَانِيَا.

14. مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "رُوبُوت" فِي اللُّغَةِ التَّشِيكِيَّةِ؟

أ- أَعْمَالٌ مُسْرَجِيَّةٌ

ب- آلَةٌ إلكترونيَّةٌ

ج- عَمَلٌ شاقٌّ.

د- نَمُودَجٌّ مُتَطَوِّرٌ.

15. ما الجملة التي اختلف فيها معنى كلمة دقيقة عن معناها في عبارة: "مستخدمة أشعة

الليزر، وبكاميرا تلفزيونية دقيقة"؟

أ- كانت أسئلة الامتحان دقيقة جداً.

ب- مواعيد صديقتي دقيقة؛ فهي تأتي في موعدها.

ج- انتظرتك عشرين دقيقة، ولم تصل بعد.

د- كلامك ليس دقيقاً، ويعني أنك لم تفهم المطلوب.

16. ما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي؟:

أ- (كارل تشايك) هو أول من اخترع الروبوت.

ب- اليابان تتقدم على الولايات المتحدة الأمريكية في صناعة الروبوتات.

ج- الروبوت له دور في حماية الإنسان من الأعمال الخطرة.

د- الروبوت (الكترا) كان قادراً على نطق 700 كلمة.

17. ما خبر "إن" في جملة: "إن الروبوتات الأكثر تطوراً وتعقيداً مزودة بحواس تتقصى

المعلومات حولها"؟

أ- الأكثر تطوراً.

ب- مزودة بحواس

ج- تطوراً وتعقيداً.

د- الروبوتات.

18. ما خبر "كان" في جملة: "وكان أول ظهور لهذه الكلمة في عام 1920م"؟

أ- الكلمة.

ب- أول ظهور.

ج- لهذه الكلمة.

د- في عام 1920م

19. ما معنى "تَنَقَّصَى" في جُمْلَةٍ: "تَنَقَّصَى المَعْلُومَاتِ حَوْلَهَا"؟

أ- تَقْصُ.

ب- تَقْطَعُ.

ج- تَفْحَصُ.

د- تُرْسِلُ.

20. ما مُرَادِفُ كَلِمَةِ "الهِشَّة"، في جُمْلَةٍ: "تُمْكِّنُهَا مِنْ إِمْسَاكِ الأَجْسَامِ الهِشَّةِ"؟

أ- الصُّلْبَةُ.

ب- القَوِيَّةُ.

ج- الرِّقِيقَةُ.

د- المُنْمَايِكَةُ.

انتهت الأسئلة