

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2020-2021

إفراً القِصَّةَ الَّتِي بَعْنَوْنَ: "السَّمَكَاتُ التَّلَاثُ" ، ثُمَّ أَجْبَ عَنِ الْأَسْنَلَةِ الَّتِي تَلَيَّهَا:

يُحْكى أَنَّهُ فِي غَدِيرِ مِنَ الْغُدْرَانِ الْمُجَاوِرَةِ لِأَحَدِ الْأَنْهَارِ عَاهَتْ سَمَّكَاتٌ ثَلَاثٌ يَجْمَعُ بَيْنَهُنَّ الْوَدَّ وَالصَّفَاءَ. مَكَثَتِ السَّمَّكَاتُ التَّلَاثُ فِي هَذَا الْغَدِيرِ الْمَهَادِيِّ الْمُتَعَزِّلِ، بَعِيدًا عَنْ أَنْظَارِ الصَّيَادِينَ الَّذِينَ كَانُوا يَرَدَّوْنَ عَلَى الْمَهْرِ الْمُجاوِرِ لِغَدِيرِهِنَّ. وَكَانَ الصَّيَادُونَ لَا يُلْقَوْنَ بِالْأَلْهَادِ الْغَدِيرِ قَلِيلًا الْمَاءُ الَّذِي كَانَتْ تُلَاصِقُهُ إِحْدَى الْغَابَاتِ. فِي أَحَدِ أَيَّامِ الصَّيفِ الْحَارَّةِ، مَرَّ صَيَادٌ بِهَذَا الْغَدِيرِ، فَتَحَدَّثَ إِلَيْهِ شَانِهُ، وَطَمَعاً فِي الْأَسْمَاكِ الْمُوْجَوَّدَةِ فِيهِ، وَتَوَاعَدَا فِيمَا بَيْنَهُمَا عَلَى الْلِقَاءِ عِنْدَ الْغَدِيرِ فِي الْيَوْمِ التَّالِي. سَمِعَتِ السَّمَّكَاتُ التَّلَاثُ مَا دَارَ بَيْنَ الصَّيَادِينَ مِنْ حَدِيثٍ، فَصَمَمَتِ السَّمَّكَةُ الْأُولَى وَأَخْدَتْ نَتَامَلٌ مَا حَوْلَهَا وَنَفَّكَرَ فِي خَلَاصِهَا.

أَمَا السَّمَكَةُ الثَّانِيَةُ فَلَمْ يَهُدِّ لَهَا بَالٌ، وَظَلَّتْ طَوَالَ اللَّيْلِ تَبْحَثُ عَنْ مَنْفَذٍ فِيهِ نَجَاثُهَا، فَأَخَذَتْ تَجُوبُ مِيَاهَ الْغَدِيرِ ذَهَابًاً وَإِيابًاً إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي تَدْخُلُ مِنْهُ مِيَاهُ النَّهْرِ إِلَى الْغَدِيرِ، فَخَرَجَتْ مِنْهُ مُسْرِعَةً إِلَى النَّهْرِ وَأَخَذَتْ تَسْبُحُ فِي مِيَاهِهِ حَتَّى ابْتَعَدَتْ عَنِ الْغَدِيرِ، وَأَصْبَحَتْ فِي مَكَانٍ آمِنٍ لَا يَلْتَفِتُ إِلَيْهِ أَحَدٌ. لَكِنَّ السَّمَكَةَ الثَّالِثَةَ لَمْ تَكْتُرِثْ لِحَدِيثِ الصَّيَادِيْنِ، وَلَمْ تَلْجُّ إِلَى حِيلَةٍ تُخَلِّصُهَا مِنْ هَذَا الْمَوْقِفِ الصَّعِيبِ، فَبَاتَ لَلْيَتَهَا هَانَةً.

في اليوم التالي استيقظ الصيادان مبكرين قبل أن تشرق الشمس، حاملين معهما شباكهما، وكل منهما يحمل برق يوضعه عناه الرحلة إلى هذا المكان البعيد المنعزل، المحظوظ بالمخاطر. وبعد عناه وصلا إلى الغدير الذي تقيم فيه السمكات الثلاث، فلم تشعر بهما السمكة الثانية لأنها فكرت ليلاً في طريق للخلاص وذهبت إلى النهر المحاور للغدير.

أَمَا السَّمْكَةُ الْأُولَى، فَعِنْدَمَا شَعَرَتْ بِشِبَالِ الصَّيَادِينَ حَاوَلَتِ الْهُرُوبَ، وَتَوَجَّهَتِ إِلَى الْفُتْحَةِ الَّتِي يَدْخُلُ مِنْهَا مَاءُ النَّهْرِ إِلَى الْغَدَيرِ، فَوَجَدَتْ أَنَّ الصَّيَادِينَ قَدْ قَامُوا بِسَلَرٍ هُنْزِهِ الْفُتْحَةِ. وَعِنْدَ ذَلِكَ فَقَدَتِ الْأَمْلَى فِي النَّجَاهِ، فَتَظَاهَرَتْ أَنَّهَا مَيْتَةٌ وَطَفَتْ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ. وَلَا رَأَاهَا الصَّيَادُونَ، أَمْسَكَا بِهَا وَالْقِيَاهَا عَلَى الطَّرِيقِ بَيْنَ النَّهْرِ وَالْغَدَيرِ، وَظَلَّتْ هَكُذا لَا تُبَدِّي أَيِّ حَرْكَةٍ حَتَّى لَا يَشْعُرُ الصَّيَادُونَ بِهَا، ثُمَّ انْتَهَرَتْ فُرْصَةُ اشْغَالِهِمَا فِي مَاءِ الْغَدَيرِ، فَقَفَرَتْ بِقُوَّةٍ، وَالْقَتْ بِنَفْسِهَا فِي مِبَاهِ النَّهْرِ، وَأَخْدَنَتْ تَسْبِحُ حَتَّى لَا يَنْتَهِ الْهُنْهُونُ الصَّيَادُونَ.

أَمّا السَّمْكَةُ التَّالِثَةُ فَقَدْ بَقِيَتْ عَلَى حَالِهَا، وَلَمْ تُفْكِرْ فِي حِيلَةٍ لِلنَّجَاهِ مِنَ الصَّيَادِينَ، وَاسْتَقَرَّتْ فِي مَاءِ الْغَدَيرِ إِلَى أَنْ وَقَعَتْ فَرِيسَةً سَهْلَةً فِي الشَّبَالِ، فَأَخَذَهَا الصَّيَادُونَ، وَعَادُوا بِهَا، بَيْنَمَا أَفْلَتَتْ أَخْتَاهَا بِفَضْلِ حِيلَتِهِمَا وَتَدْبِيرِ أَمْرِهِمَا.

1- ما ردّه فعل السمكة الأولى فور سمعها خبر الصيادين؟

A. بدأت تفكّر في طريقة لخلاصها.

B. بدأت تبحث عن طريقة لخلاصها.

C. بدأت تسبّح إلى النهر المجاور للغدير

D. لم تلجم إلى حيلة لخلاصها

2- ما ردّه فعل السمكة الأولى فور سمعها خبر الصيادين؟

A. بسبب عمق مياهه.

B. بسبب قلة مياهه.

C. بسبب قلة أسماكه.

D. بسبب كدر مياهه

3- ما صفات الغدير الذي كانت تعيش فيه السمك三 التّلات؟

A. منعزل

B. ملوث

C. غزير

D. آمن

4- ما المثل الذي يتناسب وفحوى القصّة؟

A. إن لم تكن ذئبًا أكلتكم الذئاب.

B. إذا اتحد أفراد القطيع نام الأسد جائعاً.

C. إنما يأكل الذئب من الغنم القاصية.

D. العاقل من يحتال للأمر حتى لا يقع فيه

5- ما الصيّفة التي تستنتجها عن السمكة الثالثة؟

A. ذكية

B. محظاة

C. كسلة

D. نسيطة

6- ما مصير السمكة الثالثة؟

A. النّجاة

B. الموت

C. الهجرة

D. الضياع

7- ما المعنى الذي يفيده التعبير: "أخذتْ تجوبُ" في جملة: "أخذتِ السَّمَكَةُ تَجوبُ فِي الغَدَيرِ ذَهابًا وَإِيابًا."؟

A. تَجولُ

B. تَشَرَّبُ

C. تَقْفِرُ

D. تَتَأَمَّلُ

8- كَيْفَ قَضَتِ السَّمَكَةُ التَّالِثَةُ لَيْلَتَهَا؟

A. مُتَفَكِّرَةً.

B. مُتَجَوَّلَةً.

C. هَانِئَةً.

D. خَائِفَةً

9- ما حيلة السَّمَكَةِ التَّانِيَةِ لِلْإِفْلَاتِ مِنَ الصَّيَادِينَ؟

A. تَظَاهَرَتْ أَنَّهَا مَيِّتَةً، وَطَافَتْ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ.

B. غَافَلَتِ الصَّيَادِينَ، ثُمَّ قَفَرَتْ إِلَى النَّهْرِ.

C. لَمْ تَلْجُ إِلَى حِيلَةٍ لِخَلاصِهَا.

D. سَبَحَتْ إِلَى النَّهْرِ الْمُجاوِرِ لِلْغَدَيرِ

10- بِمَا انتصَرَتِ السَّمَكَةُ الْأُولَى عَلَى الصَّيَادِينَ؟

A. بِالْحِيلَةِ

B. بِالشَّعَوْنِ

C. بِالشَّجَاعَةِ

D. بِالصَّبَرِ

اقرأ النص المعلوماتي الذي يعنوان: (الإسفنج الليفي) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

هل فكرت يوماً بمصدر الليف الإسفنجي – الذي تستخدِمه في حمامك اليومي؟ ربما ستفاجأ عندما تعرِف أنَّه نبات يُزرع وينمو ويُجفف لتحصل عليه بهذا الشكل الأنique. وستذهل كذلك من الاستخدامات المتعددة للليف وطبيعته، إن كنت قرأت حوله.

تتمثل شعبية إسفنج الليف الطبيعي من جهةٍ يكونها أحد أهم مستحضرات العناية بالجسم والتنظيف مضافاً إليها بعض من العطور الطبيعية أو حتى الزهور كالخرزاني والياسمين والورود البرية، وذلك نظراً لخاصية التقشير اللطيف التي تتمتع بها أليافها، ومن جهة أخرى فإن خواص إسفنج الليف الطبيعي يجعل منها صديقة للبيئة نظراً لقابليتها للتحلل وكونها أحد الموارد القابلة المتتجدة؛ كما تستخدم أيضاً في تصنيع منتجات التنظيف المنزلي المخصصة لسطح التي لا تتأثر بالالياف الكاشطة مثل المقاقي، والأواني الرُّجاجية، في حين يُستخدم الليف الطبيعي أيضاً في العزل والتغليف.

أما فنياً، فإن العديد من معارض المصنوعات اليدوية والأعمال الحرفيَّة تعرض العديد من الدمى والقبعات ولعب الأطفال وغيرها من العناصر الزخرفية المصنوعة من الليف الطبيعي، والتي غالباً ما يتم استيرادها من كثير من البلدان بما فيها الصين والسلفادور وكوريا وتايوان وغواتيمالا وكولومبيا وفنزويلا.

إن إسفنج الليف الطبيعي ليس بقايا كائن بحري وإنما نبات ليفي يُشبِه القرع، يمكث في زراعته في حديقة منزلك. ويُشير مصطلح «الليف الطبيعي» إلى عائلة من نبات القرع جنباً إلى جنب مع أبناء عمومتها البعيدين إلى حد ما كالبطيخ والخيار والقرع ذي القشرة الصلبة؛ إذ تميز نوعين من نبات القرع: الأول الفيتنامي أو الخيار المصري؛ ويشمل كلًا من الليف المدبب، والبامية الصينية، وقرع الخضروات، أما النوع الثاني هو القرع الزاوي المضلَّع أو ما يعرف بالقرع الأسطواني أحياناً؛ ويضم كلًا من نبات الليف الشاعم والليف ذي الشكل المستطيل المعروف بالقرع الليفي.

يتميز نبات الليف عموماً كغيره من فصيلة القرع بكونه نباتاً متسلقاً يشغل مساحة كبيرة نسبياً، ففي حين يشغل الليف المضلَّع حيزاً متساوياً أكثر لكونه يتمتع ببعض النهايات المدببة أشبه ببنية الخيار، فإن الليف الأسطواني يتميز بصورة جانبية مُستديرة وتجاعيد واضحة على طول الثمرة، ويتميز كلاهما بأرهاز صفراء كبيرة ذات طعم لاذع أشبه ما يكون بنبات الكوسا.

ولزراعة الليف الإسفنجي يجب توفر الشروط البيئية المناسبة؛ فالليف الإسفنجي نبات استوائي يتطلب موسمًا طويلاً ليُنضج (من 150 يوماً إلى 200 يوم دافئ) ودرجات حرارة دافئة، لذا في معظم المناطق الشمالية؛ يبدأ معظم البستانيين بزراعة البذور في أوعية بحجم 12 إلى 15 سم، وذلك قبل بضعة أسابيع من بدء موسم الزراعة، ثم يزرعونها في الهواءطلق بمجرد انتهاء تلك المدة وبدء أولى علامات الطقس الدافئ والمستقر.

11- ما الفكرة الرئيسية من التصنيع؟

- A. استخدمات الإسفنج الليفي.
- B. زراعة الإسفنج الليفي.
- C. أنواع الإسفنج الليفي.
- D. نبات الإسفنج الليفي

12- أي من الجمل الآتية تعدد حمالة اسمية؟

- A. تستخدم إسفنجية الليف الطبيعي في تخصيص منتجات التنظيف المنزلية.
- B. الليف الأسطواني يتميز بصورة جانبية مستديرة وتجاعيد واضحة على طول الشمرة.
- C. تتواجد إسفنجات الليف الطبيعي وفق أحجام وأشكال وتركيبات مختلفة.
- D. يُشير نبات الليف الإسفنجي كلًا من الخيار والكوسا في أسلوب زراعته

13- أي من الاستخدامات الآتية ليست من استخدامات الليف الطبيعي؟

- A. التغليف.
- B. الزخرفة.
- C. التجميل.
- D. التقطيع

14- ما مميزات الليف الأسطواني؟

- A. مستدير الشكل وثمراته لها تجاعيد واضحة.
- B. نهاياته مدببة وثمراته ناعمة.
- C. نهاياته مدببة وثمراته حلوة الطعم.
- D. مستدير الشكل ويشغل حيزاً متطاول

15- ما الفكرة الأساسية من الفقرة الثالثة؟

- A. أنواع النباتات الليفي.
- B. مميزات النباتات الليفي.
- C. زراعة النباتات الليفي.
- D. استخدامات النباتات الليفي

16- إلى أي من الأنواع الآتية يتبع القرع الليفي؟

- A. القرع الأسطواني
- B. القرع الفيتنامي.
- C. الخيار المصري.
- D. الليف المدبب

17- ما سبب التكبير في زراعة الإسفنج الـلـيفـيـ؟ في المناطـق الشـمـالـيـةـ؟

- A. لأن النبات الإسفنجي يحتاج إلى مساحات شاسعة في الزراعة.
- B. لأن النبات الإسفنجي لا يتحمل درجات الحرارة المرتفعة.
- C. لأن النبات الإسفنجي يحتاج إلى درجات حرارة مُنخفضة لينمو.
- D. لأن الليف الإسفنجي يحتاج إلى موسم طويـلـ ليـنـضـجـ.

18- ما الذي يجعل الليف الطبيعي صديقا للبيئة؟

- A. خاصية التـقـشـيرـ فيهـ.
- B. قـاـبـلـيـتـهـ لـلـتـحـلـلـ.
- C. أليافـ الكـاشـطـةـ.
- D. أليافـ العـازـلـةـ.

19- لماذا يحتل الليف المضلع مساحة أكبر في التسلق؟

- A. بسبب نهايته المستديرة.
- B. بسبب جودة زراعته.
- C. بسبب نهايته المدببة.
- D. بسبب رطوبـةـ ثـربـتهـ

20- أي من الجمل الآتية تعدد خطأ، حسب فهمك للنص؟

- A. يتم استيراد الأعمال الحرفية المصنوعة من الليف من الصين.
- B. يعد الليف الطبيعي كائنا بحريا من بقايا الشعب المرجانية.
- C. يعد نبات الليف نباتاً متسلقاً يشغل مساحة كبيرة.
- D. يتطلب النبات الـلـيفـيـ من 150 إلى 200 يوم ليـنـضـجـ