



اسم الطالب :	الصف والشعبة :	التاريخ : / / 2018 م
--------------------	----------------------	----------------------------------

اختبار مهارة الفهم والاستيعاب

المعيار

- أن يحلل المتعلم عناصر النص واختيار الكاتب للكلمات .
- أن يقيم الطرائق التي تساهم فيها تراكيب الجمل في بناء النص وأساليب عرض وجهة النظر .

المهارة	الدرجة	ملاحظات المعلم
الفهم والاستيعاب	8 /...../	
الإملاء	2 /...../	
المجموع	10 /...../	

توقيع ولي الأمر :

- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" كلُّ صباح يلتقي الأصدقاء الأربعة: الطيب والسهل والجرذ والغراب على الحُب والإخلاص ثم يفترون ليبحث كل منهم عن طعامه في الغابة الواسعة، ثم يلتقون منتصف النهار للاطمئنان على بعضهم. وبينما كانوا مجتمعين لمح الغراب صيادا فصاح: الصياد، الصياد. هرب الأصدقاء بسرعة لكن السهل كانت لا تستطيع الركض، أمسك بها الصياد وقال في نفسه: ما أكبر هذه السهل! سأبيعها إلى حديقة الحيوان. ولحسن حظ السهل خطرت للطيب حيلة ذكية، اقترب الطيب من الصياد وألقى نفسه على الأرض وأخذ يئن أنين مجروح. سمع الصياد أنين الطيب وفرح كثيرا عندما رآه مزميا، ألقى السهل من يده، وركض باتجاه الطيب ولما اقترب الصياد ركض الطيب ثم توقف ثم ركض ثم توقف ثم ركض حتى نجح في إبعاد الصياد عن السهل التي هربت بمساعدة أصدقائها، حزن الصياد لأنه خسر الطيب وخسر السهل، أما الأصدقاء فقد اجتمعوا في المكان المعتاد وأقاموا حفلة رائعة بنجاح الطيب وبحيلته الذكية التي أتت السهل".

1- ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة: (4)

1- العنوان المناسب للقصة:

- وفاء الأصدقاء. - ذكاء الصياد. - هروب الطيب

ب- مقرر كلمة (الأصدقاء):

- صادق. - صدوق. - صديق. - مصدق.

ج- العلاقة بَيْنَ كَلِمَتَيْنِ: (يَقْتَرِقُونَ - اجْتَمَعُوا):

- تجانس. - تضاد. - ترادف.

د - زَمَنَ الفِعْلُ: "أَمْسَكَ بِهَا الصِّيَادُ":

- فعل ماضي. - فعل مضارع. - فعل أمر.

هـ- " في الغابة الواسعة " تسمى:

- جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ. - جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ. - شبه جُمْلَةٌ جارٍ وَمَجْرُورٍ - شبه جُمْلَةٌ ظَرْفٍ مَكَانٍ.

و- هَيْئَةُ التَّاءِ فِي كَلِمَةِ (السُّلْحَفَاءُ):

- ت. - ة. - ه. - هـ.

ز- جُمْلَةٌ (ما أَكْبَرَ هَذِهِ السُّلْحَفَاءُ!):

- جُمْلَةٌ اسْتِفْهَامِيَّةٌ. - جُمْلَةٌ مَنْفِيَّةٌ. - جُمْلَةٌ تَعْجِيبِيَّةٌ.

ح- المعزى من القصة:

- رَحِيلَ الأَصْدِقَاءِ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ. - الخَوْفُ مِنَ الأَعْدَاءِ. - حِمَايَةَ الأَصْدِقَاءِ.

2- لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الصِّيَادِ، كَيْفَ تَتَصَرَّفُ؟ (1)

.....

3- ظَلَّلَ الشَّخْصِيَّةَ الَّتِي أُعْجَبْتَكَ مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ. (2)





السبب:

.....

4- استعمل كلمة (الأصدقاء) في جملة من إنشائك. (1)

.....

5- اختر شخصية من شخصيات القصة واشرح عليها سؤالاً. (1)

?

6- توقع إجابة الشخصية عن السؤال. (1)

.....

التقييم الذاتي	مخرجات التعلم	أتعد وأجد صعوبة	أنا أحاول وأتحسن	نعم يمكنني
----------------	---------------	-----------------	------------------	------------



	أنا			
--	-----------	--	--	--