

نموذج اختبار اللغة العربية للصف الخامس الفصل الأول للعام الدراسي 2019/2018

أولاً: القراءة: الفهم والاستيعاب (اقرأ الفقرة الآتية بتمعن ثم أجب عما يليها من أسئلة):

هكذا كان حال كل من في قرية القباب البيضاء إلا ولداً اسمه تمار إذ ما كان بوسع تمار أن يفعل المعتاد فقط، كان ذلك يربكه، فهو يريد أن يعرف ماذا وراء السور، ولكنه كان كلما سأل غضب منه معلم القرية، وعاقبه عقاباً قاسياً وسخر منه الأولاد، مما جعله يتوقف عن السؤال و يصمت، إلا في وقت النوم في هدوء المساء، وهو ممدد على ظهره، لينظر إلى النجوم تظهر وتختفي، وإلى أمه تواصل الحياكة كالمعتاد، فيسأل أسئلته الكثيرة التي تجول في رأسه، فتجيبه أمه بقولها: "هذا هو المعتاد".

الأسئلة:

1- استخرج من الفقرة السابقة:

حواراً خارجياً:

أسلوب استثناء

ضد كلمة غضب

مرادف كلمة حياكة

كلمة تحتوي على همزة متوسطة

العلاقة بين الكلمتين (تظهر وتختفي)

2- ضع كلمة (يربك) في جملة مفيدة

.....

3 - برأيك ما هي الأسئلة التي كانت تدور في عقل (تمار)؟

.....

4- ما الذي أغضب المعلم من تمار وكان جزاءه العقاب القاسي؟

.....

5- اذكر بعض السمات الداخلية التي تمتع بها تمار عن غيره من أفراد القرية؟

.....

.....

النص الثاني - **القراءة**: (اقرأ القصة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة):

فطنة أرنب

عاشت الأرنب في إحدى الغابات بسلام، وذات صيفٍ رآها أسدٌ جائعٌ فهجمَ عليها، وهكذا فقدت الأرنب ذلك الأمن، وجلستُ تُفكرُ: ماذا نفعلُ؟ وأولئك الأسود لم يتركوا منا أرنباً في أمانٍ؟ اجتمعت الأرنب فقال أرنبٌ صغيرٌ: عندي فكرة، أذهب إلى هذا الأسد وأخبره أنني أحضرتُ له أرنباً سميناً ليأكله، وعند البحيرة رأني أسدٌ آخر، وخطفَ مني ذلك الأرنب. وافقت الأرنب، وبعد فترة ذهب الأرنب إلى الأسد وأخبره بها، فقال الأسد: يا إلهي، هل هناك أسدٌ أقوى مِنِّي؟ وجرى إلى البحيرة، ونظرَ فرأى صورته، فظنَّه أسدًا آخر، فقفزَ في الماء، وغرق. فرحت الأرنب، وقالت: الحمد لله الرحمن الذي خلصنا من شره.

1 - اكتب بيانات القصة:

الزمان المكان: العنوان:

2 - كيف عاشت الأرنب في الغابة؟

.....

3 - ما الذي هدّد أمنها؟

.....

4 - من الذي خلصها؟ وكيف؟

.....

5 - العلاقة بين (السلام والأمن) علاقة: ترادف تعاون تضاد

6 - استخراج من القصة:

مفرد: أرنب	.....	أسود	.....	بحيرات:	.....
ضد: صغير:	.....	فرحت:	.....	أقوى:	.....
جمع: شر:	.....	صورة:	.....	غابة:	.....

المهارات اللغوية

1 - اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج ما تجده فيها من جمل اسمية وجمل فعلية:

"مدينة العين هي مدينة جميلة ورائعة، تابعة إلى إمارة أبوظبي، تقع بالقرب من سلطنة عمان، وتمثل المدينة رابع أكبر مدن الإمارات، يوجد بها العديد من الأماكن السياحية ومن أشهرها جبل حفيت أفضل وقت لزيارتها في فصل الشتاء، فالجو بديعٌ، تتبادل فيه الشمس مع الغيم حديثاً، ويضحك من حديثها المطر. الجلوس على غطاءها الأخضر راحة كبرى، والغرق في دفء شمس الشتاء ذكرى لا تنسى"

جملة فعلية	جملة اسمية

2 - مَيِّزِ التَّرْكِيبَ مِنَ الْجُمْلَةِ فِيمَا يَأْتِي :

العبارة	تركيب	جملة
السَّمَاءُ صَافِيَةٌ		
السَّيَّارَةُ الْجَدِيدَةُ		
أَحَبُّ الشَّيْخِ خَلِيفَةُ بِنِ زَايِدٍ		
أَخِي سَافَرَ مُنْذُ سَنَةٍ.		
فِي الْمَدْرَسَةِ		
الرَّجُلُ الْكَرِيمُ		
نَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ		

3 - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ذاكرَ التلميذَ الدرسَ . (ماضٍ - مضارعٍ - أمرٍ) ذاكر

احترم والدك ، تنل رضا الله . (ماضٍ - مضارعٍ - أمرٍ) احترم

أزهار الحديقة متفتحة . (مبتدأ - خبر - فعل) ما تحته خط

اللاعب في الملعب . (خبر جملة - خبر شبه جملة - خبر مفرد) ما تحته خط

القدوة الحسنة خير نصيحة . (خبر جملة اسمية - خبر جملة فعلية - خبر مفرد) ما تحته خط

4 - حول الجمل الفعلية التالية إلى جمل اسمية:

تشرق الشمس صباحاً.

ذهب الناس إلى أعمالهم فرحين.

المهارات الإملائية

1- اختر الكلمة الصحيحة، واكتبها في الجملة:

- 😊 يعان بعض الناس من (السَّئِم - السَّام)
- 😊 مفتاح التعلم (السُّؤال - السُّال)
- 😊 نستخدم للتحكم في شاشة الحاسوب (الفَأَرة - الفَاءرة)
- 😊 نستخرج من البحر (الأَلا - الأُلؤ)
- 😊 إذا انغلق الجرح فإنه قد (التَّاءَم - التَّام)

2- عبر عن المقصود في كل جملة مما يأتي بكلمة تحتوي على همزة متوسطة:

- 📦 يستخدمه الحطاب في قطع الخشب
.....
- 📦 يلقيه المعلم على طلابه
.....
- 📦 إحدى طرق المواصلات تستخدم في المسافات البعيدة
.....
- 📦 عندما أسير وحيداً في طريق معتم أكون
.....
- 📦 إحدى إمارات الدولة تشتهر بوجود جبل جيس
.....

3- اقرأ القطعة الآتية واستخرج الكلمات المنتهية بألف ليننة وصنّفها في الجدول: في العُطلةِ الصَّيفيَّةِ

قَضَى أَخِي عِنْدَ صَدِيقِهِ عُطْلَةَ الصَّيْفِ الْمَاضِي، فِي إِحْدَى الْقُرَى الصَّغِيرَةِ الَّتِي تَوَافَرَتْ فِيهَا كُلُّ سَبَابِ
السُّرُورِ، وَقَدْ أَخْبَرَنِي كَمْ تَسَلَّى وَاسْتَمَعَ بِإِقَامَتِهِ فِيهَا. كَانَ يَخْرُجُ بَعْدَ الْفَجْرِ، لِيَتَمَشَّى تَحْتَ الْأَشْجَارِ
الْبَاسِقَةِ، وَيَبِينَ الْحُقُولَ النَّاصِرَةَ، وَيَمْتَعُ نَظْرِيهِ بِقَطْرَاتِ النَّدى، ثُمَّ يَذْهَبُ قَبِيلَ الضُّحَى إِلَى إِحْدَى الرُّبَا
الْقَرِيبَةِ لِيَسْتَنْشِقَ شَذَا الْأَزْهَارِ الرِّبِّيِّ.

الكلمات المنتهية بألف ليننة ممدودة	الكلمات المنتهية بألف ليننة مقصورة (على هيئة الياء)

النشيد

يا إمارات السلام	يا إمارات المحبة
فيك أنجزنا الوئام	منك أشربنا المودة
أنت للباغي حمام	أنت للعلم محجة
يا إمارات السلام	يا إمارات المحبة

1 - من قائل هذه الأنشودة

2 - ما أغلى الأوطان عندك؟

3 - اختار التعبير الأجمل ولماذا؟

 منك أشربنا المودة
 تعلمنا منك المودة

لماذا؟

4 - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يلي:

1-الفكرة العامة للأبيات السابقة :

 الفخر والاعتزاز
 الحزن والأسى
 دعوة للحب والتسامح

2-إذا تعرض وطني للخطر فإني :

 أفديه بحياتي
 أترك مهمة الدفاع عنه للجيش
 أشجع الآخرين على حمايته

3-العلاقة بين (المحبة والمودة)

 تجانس
 تضاد
 ترادف

4- يا إمارات (أسلوب)

 تعجب
 نداء
 استفهام

5 - اكمل المحذوف من النص التالي:

أقرأ..اقرأ تَزُدُّدُ	هَبَةُ الْعِلْمِ .. أَجْمَلُ
أقرأ دوّمًا كي	فَبِلا
أقرأ	تُبَدِّعُ حِكْمًا و
أقرأ"	تَلَقَّ

الجملة الاسمية الأنشطة 1:

المهارات اللغوية

1 – أصنف مع زميلي الكلمات الآتية وفق الجدول الآتي:

البحر	الأعشاب	القوم	السمك	النجوم
المؤمن		الزيتون		الأرنب
اسم نبات	اسم حيوان	اسم جماد	اسم انسان	

2 – املأ الفراغ بما هو مطلوب:

- ☆ أحب قراءة القصص المكتبة
حرف
- ☆ يقع برج خليفة في مدينة
اسم
- ☆ الطالب المجتهد بدروسه.
فعل

3 - صنف الجمل الآتية وفق الجدول ضع إشارة (✓) مقابل الجملة:

الجملة	اسمية	فعلية
الثعلبُ حيوانٌ ماكر		
عرضَ الحمارُ رسالةَ الثعلبِ .		
يلعب الأولاد في الملعب		
الإحسانُ إلى الجارِ فضيلة		
الديكُ طائرٌ ذكيٌّ		
أكلَ الثعلبُ أجدادَ الديك		
أطلقَ الأطفالُ الحمامَ البيضاء		
برُّ الوالدينِ فضيلة		

4 - كون جملتين اسميتين من إنشائك :

.....

.....

الجملة الاسمية الأنشطة 2 :

المهارات اللغوية

1 - عيّن المبتدأ والخبر وفق الجدول:

الخبر	المبتدأ	الجملة
		الوالدُ محبوبٌ
		الأمُّ طيِّبَةٌ
		الملتقى مفيدٌ
		الدعاءُ رأسُ العبادة

2 - صوّب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي :

① الزهرةُ جميلةٌ .

② النسرُ مُحَلِّقٌ .

③ الصحابةُ كريمٌ .

الصبرُ جميلٌ .

3 - أعرب ما يأتي :

- الصبرُ :

- جميلٌ :

4 - أصف الصورة الآتية بثلاث جمل في كل جملة منها اسم وفعل وحرف :



..... ☆

..... ☆

..... ☆

.....

عناصر الجملة الفعلية

المهارات اللغوية

* نشاط 1 : اختر الفعل المناسب للجملة التالية :

- 1-..... من نومك مبكراً .
 يستيقظ استيقظ نستيقظ
- 2-..... المسلم الذل .
 يرفض يقبل يحب
- 3-..... واجبك كل يوم .
 كتب يكتب اكتب
- 4-سعاد في المكتبة عن الصحابة .
 قرأ يقرأ قرأت
- 5-..... الولد على السبورة .
 كتب رفع ينام
- 6-..... كثيراً تنجح .
 درس يدرس ادرس

* نشاط 2 : أكمل بفاعل مناسب :

- 1-يستمع لتلاوة القرآن .
 2- يكتب قصة .
- 3- سلمت الجوائز للمتفوقات .
 4- يبني عشه فوق الشجرة .

* نشاط 3 : اختر الإجابة الصحيحة للكلمة التي تحتمل خط :

- 1-يتدرب اللاعب في الملعب .
 فعل ماضٍ فعل مضارع فعل أمر
- 2-صاحِبْ أحياناً القوم .
 فعل مضارع فعل أمر فعل ماضٍ
- 3-وقع الجريح على الأرض .
 فعل ماضٍ فعل مضارع فعل أمر
- 4-ينفع العلم صاحبه .
 فاعل مبتدأ خبر

* نشاط 4 : اختر الفاعل المناسب مما بين القوسين :

- 1-تَسَلَّم الفائز الكأس .
 الفريق الفريق الفريق
- 2-وقع في الفخ .
 الفأر الفأر الفأر

3-كتب قصيدة. الشاعر الشاعر الشاعر

 4-يركب السيارة. المسافر المسافر المسافر

*نشاط 5: ضع الأفعال التالية في جمل من تعبيرك ثم حدد الفاعل فيها حسب المثال:

(يحافظ - دخل - قدّم - يفجر - ينتظر - قُم)

الفاعل	الجملة	الكلمة
الطالب	يحافظ الطالب على أوقاه	يحافظ مثال:
		دخل
		قدّم
		يفجر
		ينتظر
		قُم

*نشاط 6 اجعل كل اسم مما يلي فاعلاً في جملة من تعبيرك حسب المثال:

(الطفل - المسلم - المهندس - النجار)

الفاعل	الجملة	الاسم
الطفل	يمسك الطفل ألعابه	مثال: الطفل
		المسلم
		المهندس
		النجار

*نشاط 7 كوّن جملاً فعلية تشمل فعلاً وفاعلاً ومفعولاً به:

.....

.....

.....

المهارات الكتابية

1 - سجل مولفًا ضمنته في دفتر يومياتك، وتحب أن يطّلع عليه زملاؤك:

اليوم	.....	الشهر	.....
السنة	.....	الساعة:	.....
الموقف:	.....	
		

1 - اكتب نصاً وصفياً عن أهمية القراءة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب مقالاً عن الموضوع الآتي : إن الاحتفال بيوم الشهيد يرسل إشارات قوية ومتعددة للعديد من الأطراف في الداخل الخارج بأننا لن ننسى هؤلاء الأبطال الذين ضحوا في سبيل رفعة الوطن.

.....

.....

.....

.....

.....

.....