



30 درجة

اختبار تشخيصي قرائي

الفصل الدراسي الأول 2021-2022

15 درجة

أولاً، النص الأدبي:

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: القاضي العادل

خَرَجْتُ أَرْنَبٌ مِنْ وَكْرَهَا تَنْتَنِرُهُ قُرْبَ التَّلِّ، وَأَخَذْتُ تُحْلِقُ فَرِحَةً مَسْرُورَةً. وَفَجْأَةً سَمِعْتُ صَوْتَ اسْتِغَاثَةٍ تَتَّبِعْتُ مِنَ النَّاحِيَةِ الْآخَرَى مِنْ التَّلِّ، فَأَسْرَعْتُ تَسْتَطِيعُ الْخَبَرَ، فَرَأْتُ ذَنْبًا يَبْئُ وَيَصْرُخُ مِنْ شِدَّةِ الْأَلْمِ، وَقَدْ سَقَطَ فَوْقَ ظَهْرِهِ حَجْرٌ كَبِيرٌ، وَلَمْ يَسْتَطِعِ التَّخَلُّصَ مِنْهُ.

فَلَمَّا رَأَى الْأَرْنَبُ مَقْبَلَةً، قَالَ لَهَا بَاكِيًا: أَيُّهَا الْأَرْنَبُ الصَّدِيقَةُ! أَنْقِذِيْنِي " تَرَدَّدَتِ الْأَرْنَبُ فِي بَادِي الْأَمْرِ، لِأَنَّهَا كَانَتْ تَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهَا الذَّنْبُ إِذَا نَجَا مِمَّا هُوَ فِيهِ. لَكِنَّ الذَّنْبَ بَكَى وَتَأَلَّمَ، فَأَشْفَقَتْ عَلَيْهِ، وَهَجَمَتْ عَلَى الصَّخْرَةِ بِقُوَّةٍ، فَأَزَاحَتْهَا عَنْ ظَهْرِهِ. وَفِي الْحَالِ انْقَضَ الذَّنْبُ الْعُدَارُ عَلَى مَنْقَذَتِهِ، يَرِيدُ أَنْ يَأْكُلَهَا، فَقَالَتْ الْأَرْنَبُ: " أَهَذَا جَزَاءُ الْإِحْسَانِ؟ "

فَعَوَى الذَّنْبُ وَقَالَ: " إِنِّي جَائِعٌ، وَإِنَّ لِحِمْلِكَ لَذِيذٌ ". قَالَتِ الْأَرْنَبُ: " لَنَحْتَكِمَ إِلَى الْبِطَّةِ ". هَزَّ الذَّنْبُ رَأْسَهُ مُوَافِقًا، وَقَالَ: " إِذَا حَكَمَتِ الْبِطَّةُ بِمَا لَا أُرِيدُ، فَإِنِّي سَأَكُلُهَا أَيْضًا. "

سَارَ الذَّنْبُ وَالْأَرْنَبُ حَتَّى وَصَلَا إِلَى الْبِطَّةِ وَأَخْبَرَاهَا بِمَا حَدَثَ. قَالَتِ الْبِطَّةُ: إِنَّنِي لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَحْكَمَ حَتَّى أَرَى الصَّخْرَةَ. "

انْطَلَقَ الْجَمِيعُ إِلَى التَّلِّ.. فَلَمَّا رَأَتِ الْبِطَّةُ الصَّخْرَةَ، قَالَتْ: " إِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أُصَدِّقُ أَنَّ هَذِهِ الصَّخْرَةَ كَانَتْ فَوْقَ ظَهْرِ الذَّنْبِ... وَأُرِيدُ أَنْ أُتَحَقَّقَ مِنْ ذَلِكَ، حَتَّى أَتِمَّكَ مِنَ الْحُكْمِ ". فَتَعَاوَنَتْ مَعَ الْأَرْنَبِ وَوَضَعَتَا الصَّخْرَةَ فَوْقَ ظَهْرِ الذَّنْبِ. وَقَالَتِ الْبِطَّةُ لِلذَّنْبِ فَلْتَبِقِ هَذِهِ الصَّخْرَةَ عَلَى ظَهْرِكَ كَمَا كَانَتْ، وَأَنْتِ أَيُّهَا الْأَرْنَبُ أَذْهَبِي فِي سَبِيلِكَ فَشَكَرْتُ الْأَرْنَبُ الْبِطَّةَ، وَمَضَتْ تَقْفِرُ فَرِحَةً مَسْرُورَةً .

1- ما نوع النص السابق؟

أ. نص معلوماتي.

ب. نص سردي.

ج. نص وصفي.

2- العلاقة بين شخصية الذئب والأرنب في القصة هي علاقة:

- أ. قربي
- ب. عداوة
- ج. صداقة

3- الحكمة الملائمة لمغزى النص هي:

- أ. في العجلة الندامة وفي التأني السلامة.
- ب. لا تصنع المعروف في غير أهله.
- ت. العلم في الصغر كالنقش على الحجر.

4- ما مرادف كلمة (يئن) في جملة (فرأت ذنباً يئن ويصرخ من شدة الألم)؟

- أ. يُنادي
- ب. يتأوه
- ت. يغرق

5- ترددت الأرنب في مساعدة الذئب لأنها:

- أ. لا تحبُّ الذئب أبداً.
- ب. تُفضل اللعب.
- ت. تخاف أن يأكلها الذئب.

6- ما المجموعة التي رُسمت فيها الكلمات رسماً صحيحاً؟

- أ. فوائد، انطلاق، مُروءة
- ب. فواءد، إنطلاق، مرواة
- ت. فوآد، انطلاق، مُرووءة

7- ما العلاقة بين كلمتي (فرحة- مسرورة) في عبارة: " فشكرت الأرنب البطة، ومضت تقفز فرحة مسرورة":

- أ. تعليل
- ب. ترادف
- ت. تضاد

8- أين الخبر في جملة (الصخرة كانت فوق ظهر الذئب)؟

- أ. كانت
- ب. فوق
- ت. الصخرة

9- ما ضد كلمة (أشفقت) في عبارة (لكنَّ الذئبَ بكى وتألَّم، فأشفقتَ عليه)؟

أ. قست

ب. خافت

ت. رأفت

10- ما العبارة المجازية فيما يأتي؟

أ. أخذتُ تُحلقُ فرحةً مسرورةً

ب. فعوى الذئبُ.

ت. إني جائع.

11- ضع عنوانا مناسباً من إنشائك للنص السابق:

12- ماذا تفعل لو كنت مكان الأرنب وطلب منك أحد مساعدة؟

13- ما رأيك في تصرف البطة؟

15 درجة

ثانياً ،النص المعلوماتي:

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

مَرَضُ السُّكَّرِيِّ هُوَ ارْتِفَاعُ أَوْ انْخِفاضُ نِسْبَةِ السُّكَّرِ فِي الدَّمِ؛ بِسَبَبِ خَلَلٍ فِي إِفْرَازِ غُدَّةِ البَنْكَرِيَّاسِ، وَيُصِيبُ هَذَا المَرَضُ الأَطْفَالَ وَالشَّبَابَ فِي مُقْتَبِلِ العُمُرِ، لَكِنَّ كِبَارَ السِّنِّ هُمُ الأَكْثَرُ عَرَضَةً لِالإِصَابَةِ بِهِ، وَقَدْ تَكْفِي الجَمِيَةُ الغِذَائِيَّةُ وَانْقِصَاصُ الوَوزِ لِعِلاجِ بَعْضِ حَالَاتِهِ، وَيَحْتَاجُ بَعْضُهَا الأَخرُ إِلَى الأَدويةِ الخَافِضَةِ لِلسُّكَّرِ أَوْ الحَقَنِ بِالأَنْسولينِ.

وَيَرْجِعُ الْإِهْتِمَامَ بِمَرَضِ السُّكَّرِيِّ إِلَى كَثْرَةِ انْتِشَارِهِ وَخُطُورَةِ مُضَاعَفَاتِهِ الَّتِي قَدْ تَصَلَّتْ إِلَى حَدِّ الْإِصَابَةِ بِالْجُلُطَاتِ. وَيَزِيدُ الْأَمْرُ صُعُوبَةً أَنَّ الْمَرَضَ فِي أَوَّلِهِ صَامِتٌ خَفِيٌّ مِنْ غَيْرِ أَعْرَاضٍ، فَكَثِيرًا مَا يُكْشَفُ صُدْفَةً عِنْدَ فَحْصِ سَكَّرِ الدَّمِ لِسَبَبِ مَا.

وَالسُّكَّرِيُّ أَعْرَاضٌ عَدِيدَةٌ مِنْهَا عَرَضَانِ رَئِيسَانِ يَظْهَرَانِ لَدَى أَغْلَبِ الْمَرَضِيِّ، هُمَا: الظَّمَا المُسْتَمِرُّ، وَكَثْرَةُ النَّبُولِ، وَمِنْ أَعْرَاضِهِ الْأُخْرَى: الضَّعْفُ الْعَامُّ وَتَنَاقُصُ الْوِزْنِ، وَضَعْفُ الرُّؤْيَا، وَبُطْءُ النَّبَامِ الْجُرُوحِ، وَالْإِلْتِهَابَاتُ الْمُتَكَرِّرَةُ، وَتَنَمِيلُ الْقَدَمِ، وَالْيَدِ. وَلِهَذَا يَجِبُ اسْتِشَارَةُ الطَّبِيبِ مُبَاشَرَةً فِي حَالِ وُجُودِ عَرَضٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الْأَعْرَاضِ الْآنِفَةِ الذِّكْرِ، وَإِذَا تَبَيَّنَتْ الْإِصَابَةُ بِالْمَرَضِ فَلَا بُدَّ مِنْ عَمَلِ فَحْصِ دَوْرِيٍّ لِمُتَابَعَةِ الْحَالَةِ وَالسَّيْطَرَةَ عَلَيْهَا.

وَلَعَلَّ السُّمْنَةَ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ الْإِصَابَةِ بِهَذَا الْمَرَضِ، فَأَغْلَبَ مَرَضَى السُّكَّرِيِّ يُعَانُونَ أَصْلًا زِيَادَةً فِي الْوِزْنِ، إِضَافَةً إِلَى أَسْبَابٍ أُخْرَى، مِنْهَا: الْخُمُولُ، وَقَلَّةُ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، وَرَدَاءَةُ النَّمَطِ الْغِذَائِيِّ السَّائِدِ، وَالْإِكْتِنَارُ مِنْ تَنَاوُلِ الْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةِ.

1- ما الفكرة الرئيسية للنص السابق؟

- أ- أعراض مرض السكري .
- ب- الاستشارة الدورية للطبيب.
- ت. مرض السكري بوصفه واحداً من أكثر الأمراض شيوعاً .

2- ما وظيفة عذة البنكرياس كما فهمت من النص؟

- أ. تُنظِّمُ مُسْتَوَى السُّكَّرِ فِي الدَّمِ .
- ب. تَرْفَعُ نِسْبَةَ السُّكَّرِ فِي الدَّمِ.
- ت. تُقَلِّلُ نِسْبَةَ السُّكَّرِ فِي الدَّمِ.

3- لمرض السكري أعراض عديدة منها عرضان رئيسان، هما:

- أ. تَنَمِيلُ الْقَدَمِ وَالْيَدِ.
- ب. الظَّمَا المُسْتَمِرُّ، وَكَثْرَةُ النَّبُولِ.
- ت. بُطْءُ النَّبَامِ الْجُرُوحِ وَالضَّعْفُ الْعَامِ.

4- ما العبارة التي تشير إلى معنى جملة (سوء النظام المتبع في الغذاء)؟

- أ. اتِّبَاعُ جَمِيعَةِ غِذَائِيَّةٍ سَلِيمَةٍ.

ب. التَّقْلِيلُ مِنْ الْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةِ.

ت. رداءة النمط الغذائي السائد.

5- ما سَبَبُ الإِهْتِمَامِ بِمَرَضِ السُّكَّرِيِّ؟

أ. لِأَنَّهُ مَرَضٌ يَصْعَبُ عِلاجُهُ.

ب. لِأَنَّ فِيهِ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَعْرَاضِ .

ت. لِأَنَّهُ كَثِيرُ الْإِنْتِشَارِ وَخَطِيرُ الْمُضَاعَفَاتِ.

6- يَعتَبرُ النَاصِ السَابقُ نَاصًا:

أ. معلوماتيًا

ب. سرديًا.

ت. وصفيًا.

7- الأسلوب اللغوي في جملة "لَعَلَّ السُّمْنَةَ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ الإِصَابَةِ بِهَذَا المَرَضِ:"

أ. تعجبي.

ب. استفهامي.

ت. خبري.

8- العَلاقة اللغوية بين كلمتي (ارتفاع – انخفاض):

أ. ترادف.

ب. تضاد.

ت. اشتراك لفظي.

9- نوع الجمع في كلمة (الجلطات):

أ. جمع مؤنث سالم.

ب. جمع مذكر سالم.

ت. جمع تكسير.

10- الجملة التي ورد فيها تعبير مجازي:

أ. وَلِلْسُّكَّرِيِّ أَعْرَاضٌ عَدِيدَةٌ.

ب. وَيَزِيدُ الْأَمْرُ صُعُوبَةً أَنَّ الْمَرَضَ فِي أَوَّلِهِ صَامِتٌ.

ت. وَيُصِيبُ هَذَا الْمَرَضُ الْأَطْفَالَ وَالشَّبَابَ

11- كتبت الهمزة المتوسطة في كلمة (الساند) على الياء بسبب:

أ. أنها مكسورة.

ب. أن ما قبلها مكسور.

ت. أنها مسبوقه بألف مد.

12- من أسباب مرض السكري في الفقرة السابقة:

أ.-----

ب.-----

13- من خلال فهمك للنص السابق، بم تنصح الآخرين حتى لا يصابوا بالسكري؟

أ.-----

ب.-----