

واحد	اثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة	سته	سبعة	ثمانية	تسعة

القيمة المكانية :- الاحاد
يقصد بالقيمة المكانية (أين يقع العدد ؟)
وقيمة الاحاد تحتوي على الاعداد
0.1.2.3.4.5.6.7.8.9
ويرمز لها بوضع خط واحد ()

10 عشره	عشرون 20	ثلاثون 30	أربعون 40	خمسون 50	ستون 60	سبعون 70	ثمانون 80	تسعون 90

القيمة المكانية :- العشرات
يقصد بالقيمة المكانية (أين يقع العدد ؟)
قيمة العشرات تحتوي على الأعداد
10.20.30.40.50.60.70.80.90 ويرمز
لها بوضع خطين ()

100 مئة	200 مئتان	300 ثلاثمائة	400 أربعمائة	500 خمسمائة	600 ستمائة	700 سبعمائة	800 ثمانمائة	900 تسعمائة

القيمة المكانية :- المئات
يقصد بالقيمة المكانية (أين يقع العدد ؟)
وقيمة المئات تحتوي على الاعداد
100.200.300.400.500.600.700.800.900.
ويرمز لها بوضع 3 خط ()

الاسم

.....
.....

القيمة المكانية :- الاحاد

يقصد بالقيمة المكانية (أين يقع العدد ؟)

وقيمة الاحاد تحتوي على الاعداد

0.1.2.3.4.5.6.7.8.9

ويرمز لها بوضع خط واحد ()

واحد	اثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة	سته	سبعة	ثمانية	تسعة

القيمة المكانية :-

الاحاد - عشرات

مثال " تسعة
عشر

19 (9 - الاحاد

10 عشرات

احد عشر	اثنان عشر	ثلاثة عشر	أربعة عشر	خمسة عشر	سته عشر	سبعة عشر	ثمانية عشر	تسعة عشر
11	12	13	14	15	16	17	18	19

الرجاء حفظ الطلبة كتابة الاعداد بالحروف وذلك للأهمية

يوم الاحد الموافق 22/1/2017 اختبار بكتابة الاعداد 19 -- 1

بالجد والاجتهاد نرتقي بالعلم

الدرس الأول :- المئات

* اكتب القيمة المناسبة في الفراغ :-

5 مئات = عشرات + أحاد

200 أحاد = عشرات + مئات

60 عشرات = أحاد + مئات

..... أحاد = 2 مئات.

9 مئات = عشرة.

..... مئات = 5 أحاد

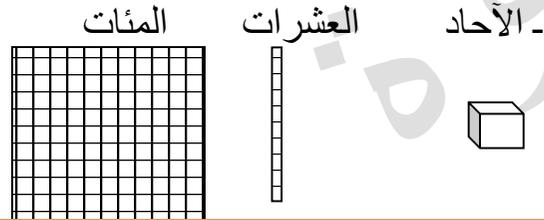
كم عدد الاحاد في 8 مئات ؟

كم عدد العشرات في 8 مئات ؟

كم عدد المئات في 10 عشرات ؟

كم عدد المئات في 10 عشرات ؟

العدد	العدد



مهم جداً :

عند كتابة العدد يجب رسم خط الاحاد . خطين العشرات . ثلاث خطوط للمئات

ركز معي يا صغيري : عند تحويل قيم الأعداد مما يلي

المئات الى العشرات :- العشرات تأخذ 0 واحد فقط ويكتب العدد

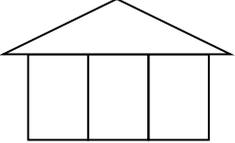
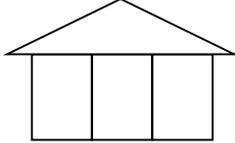
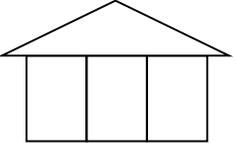
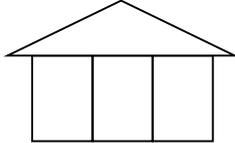
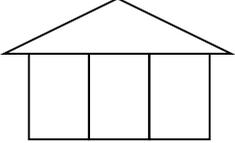
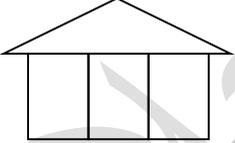
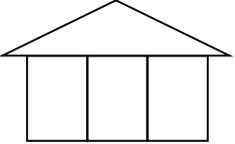
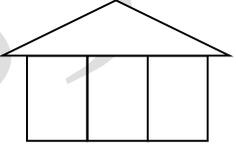
مثال 90 = 9مئات = 90 عشرة

المئات الى الاحاد :- الاحاد تأخذ 00 ويكتب العدد مثال 900 = 9مئات = 900 أحاد

العشرات الى المئات :- المئات لا تأخذ 0 ابداً ويكتب العدد 90 عشرة = 9مئات

الدرس الثالث : القيمة المكانية حتى العدد 1000
اكتب العدد بالصيغة الموسعة

امامك يا صغيري بيت الأعداد اكتب القيمة المكانية

	
691	326
	
606	921
	
353	198
	
968	300

الصيغة الموسعة	العدد
..... + +	250
..... + +	821
..... + +	632
..... + +	524
..... + +	988
..... + +	524
..... + +	100
..... + +	108
..... + +	364
..... + +	630
..... + +	179
..... + +	864
..... + +	196

مهم جداً : الصيغة الموسعة

العدد بالصيغة الموسعة يعني كتابة قيمة كل عدد (آحاد + عشرات + مئات)
الصيغة الموسعة (- - - + - - + -)

لا تنسى يا صغيري بوضع (خط الآحاد + خطين العشرات + ثلاث خطوط المئات)

الدرس الرابع : حل مسائل

5- ستزور عائلة علي أبناء خالتها. وسيقودون السيارة . لمدة 5 أيام. وسيقطعون في كل يوم 10 كيلومتر ، ما إجمالي عدد الكيلومترات التي سيقطعونها؟

يحتوي عدد المكعبات على الرقم 6 في منزلة الاحاد . ويزيد الرقم الموجود في منزلة المئات عن الرقم الموجود في منزلة العشرات بمقدار واحد اثنان ومجموع هذين الرقمين يساوي 13 فكم عدد المكعبات؟

لدى راشد مكعب ملصقات عددها 762. وقد أعطى اخاه سالم ملصقين واعطى لأخاه حارب 60 ملصقاً. كم عدد الملصقات المتبقية لدى راشد؟

رسالة لأولياء الأمور المحترمين

الرجاء تعويد الطالب على قراءة الاعداد بالطريقة الصحيحة واطلبوا من أبناءكم الصغار كتابة وقراءة الاعداد يوميا. وارسال الى المعلمة للنظر على ما كتبوا الاولاد وسيتم توزيع الهدايا لتشجيعهم مع الشكر

الاعداد الزوجية : 0-2-4-6-8 الاعداد الفردية : 1-3-5-7-9

1- عدد مكون من ثلاثة ارقام ، الرقم الموجود في منزلة الاحاد عدد فردي ، ورقم الموجود في منزلة المئات عدد زوجي والرقم الموجود في منزلة العشرات عدد صفر فما هو العدد؟

2- عدد مكون من ثلاثة ارقام ، الرقم الموجود في منزلة الاحاد عدد فردي أصغر من 2، ورقم الموجود في منزلة المئات مجموع (1 و 5) والرقم الموجود في منزلة العشرات الفرق بين العددين 9,6 فما هو العدد؟

3- عدد احاده 2 وعشراته 0 ومئاته 6

4- وزع بدر الأزرار في ثلاث مجموعات 4 أزرار في المجموعة الأولى 600 زراً في المجموعة الثانية، و 50 زرا في المجموعة الثالثة. فكم عدد الأزرار التي لديه؟

الدرس الخامس : قراءة الاعداد وكتابتها الى 1000
اكتب العدد

اكتب العدد

$500 + 70 + 8 =$	_ _ _
$300 + 10 + 3 =$	_ _ _
$500 + 2 =$	
$700 + 30 + 4 =$	
$6 + 50 + 800 =$	

مئتان و اثنان و ثلاثون	_ _ _
ثلاثمائة و احد عشرة	_ _ _
أربعمائة وأربعة وأربعون	_ _ _
اثنان و ستون	_ _ _
سبعة و سبعون	_ _ _
ثمانية و ثمانون	_ _ _
خمسمائة وسبعة عشرة	_ _ _
ستمائة و اثنان و ثمانون	_ _ _
ستمائة و ثلاثة و ثمانون	_ _ _
مئة و واحد	_ _ _
سبعمئة و احدى عشرة	_ _ _

معلومه مهمه :- لا تنسى يا صغيري و صغيرتي

العدد عند كتابته بالحروف نهايته مائة يعني في منزلة المئات

مئتان - ثلاثمائة - أربعمائة

العدد عند كتابته بالحروف نهايتها الحرفين (واو ونون أو ياء ونون) يعني في منزلة العشرات

عشره - عشرون - خمسون - ستون

العدد عند كتابته بالحروف يكتب كما هو في منزلة الآحاد

واحد - اثنان - سبعة

اكتب العدد بالحروف يا طفلي المدلل

- 200+300+60+9
- 400+60+3
- 10+4
- 800+60+7
- 1000+20+1

ثمانية و ثمانون	- - -
خمسمئة وسبعة عشرة	- - -
ستمئة و اثنان و ثمانون	- - -
ثلاثة و ثمانون	- - -
مئة و عشرة	- - -
سبعمئة و احدى عشرة	- - -



اكتب اسم العدد بالحروف لكل من الأعداد التالية.

- 647 (1)
- 741 (2)
- 750 (3)
- 647 (4)
- 741 (5)
- 750 (6)

اكتب القيمة المناسبة لملء الفراغ

1 آلاف = مئات	2 عشرات = أحاد	5 مئات = عشرات
1 مئة = أحاد	4 مئات = عشرات مئات = 700 أحاد

الدرس السادس : العد بالتجاوز بمقدار 5-10-100

إرشاد مفيد:

العد بالتجاوز تكون العد بالأنماط تصاعديا

بمقدار 5 أو بمقدار 10 أو بمقدار 100

النمط يعني كم قفز الارب من مكان الى مكان اخر

هل قفز؟

بمقدار 5 أي الزيادة على منزلة الاحاد

أو بمقدار 10 أي الزيادة على منزلة العشرات

أو بمقدار 100 أي الزيادة على منزلة المئات

تعد علياء بالمئات. وتبدأ بالعدد 153 اكتب الأعداد التي تعدها علياء ؟

153 - - -..... -

يعد عمر بالأحاد. ويبدأ بالعدد 130 اكتب الأعداد التي يعدها عمر ؟

130 - - -..... -

تعد غادة بالخمسات. وتبدأ بالعدد 510 اكتب الأعداد التي تعدها علياء بالعد التجاوز بالخمسات ؟

510 - - -..... -

يعد عمر بالعشرات. ويبدأ بالعدد 315 اكتب الأعداد التي يعدها عمر بالعد التجاوز بالعشرات ؟

315 - - -..... -



اوجد العدد الناقص من خلال العد بالتجاوز

960-970-950-920

مثال : اكتب الأعداد الناقصة. ثم اكتب نمط العد.

..... ، ، 520، 510 النمط هو

.....، ، 320، 330 النمط هو

.....،.....، 900، 800 النمط هو .

.....،.....، 311، 312 النمط هو .

اكتب العدد بكل الصيغ العددية

العدد	الرسم

اكتب القيمة المكانية لكل من تحته خط

- 8 741 (2 647 (1
- 5 489 (4 7 020 (3
- 9 741 (6 6147 (4
- 5 099 (8 7 22 (7

اكتب العدد بالصيغة الكلامية لكل من الأعداد التالية.

- 647 (1
- 8 741 (2
- 7 200 (3
- 5 489 (4

بالشكل النظامي	الصيغة الموسعة
251	+ +
980	+ +
701	+ +
362	+ +

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

796 965 603

..... ، ،

205 965 103

..... ، ،

962 63 213

440 951 521

..... ، ،

قارن بين الأعداد مستخدماً > أو < أو =

221 ○ 518 ---- 554 ○ 554

768 ○ 768 ---- 210 ○ 211

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

605 318 603

..... ، ،

962 63 213

..... ، ،

440 951 521

..... ، ،

سأهأهأه أبهأهأه
سأهأهأه

سأهأهأه أبهأهأه
سأهأهأه

سأحييه أبو حلاوة

سأهأهأه أبهأهأه
سأهأهأه

سأحييه أبو حلاوة

