

تطلب من مكتبة المشرق  
06 - 7666283

الدرس الأول : القيمة المكانية حتى منزلة الملايين

س 1 : اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط

1) 450698 ..... 2) 36 087097 ..... 3) 7309755 .....

س 2 : اكتب كل عدد بصيغة كلامية وصيغة موسعة

1) 4902524 .....

2) 207077880 .....

س 3 : اكتب كل عدد بصيغة قياسية وصيغة موسعة

1) خمسة وأربعون مليون وستة وعشرون ألف وثلاثة

2) سبعمئة وتسعة ملايين وأربعمئة ألف وتسعمئة

س 4 : استخدم مخطط القيمة المكانية للإجابة عن الأسئلة

دورة الملايين			دورة الألوف			دورة الأحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	7	0	9	0	1	4	5	3

1) الرقم 9 يقع في منزلة .....

2) الرقم 1 يحمل قيمة 1 × .....

3) اكتب العدد بالصيغة الموسعة .....

تطلب من مكتبة المشرق  
06 - 7666283

مكتب من مدرسة المشرق

06 - 7666283

الدرس الثاني : مقارنة الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين وترتيبها

س 1 : اكتب < أو > أو = في الفراغ لتكون جملة صحيحة

1) 67982001 ..... 67892001

2) 239742005 ..... 289650010

4) 132721424 ..... 132721

5) 767676767 ..... 676767676

6) 60950004 ..... 60950004

7) 96042317 ..... 96042417

س 2 : رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

1) 138023 , 138032 , 139006 , 183487

2) 3356000 , 2359412 , 2937158 , 3368742

س 3 : رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

1) 14258123 , 14259688 , 14256001 , 14258252

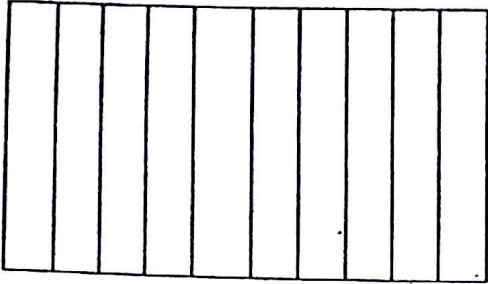
مكتب من مدرسة المشرق

06 - 7666283

2) 2009146 , 2037579 , 2006981 , 2011840

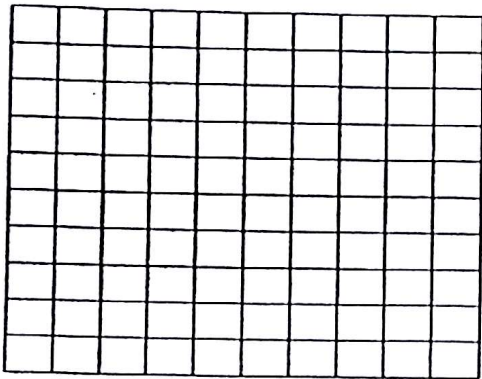
الدرس الثالث : تمثيل الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية

س 1 : ظلل النموذج لتمثيل كل كسر . واكتب كل كسر بصيغة كلامية



$$\frac{4}{10} \quad (1)$$

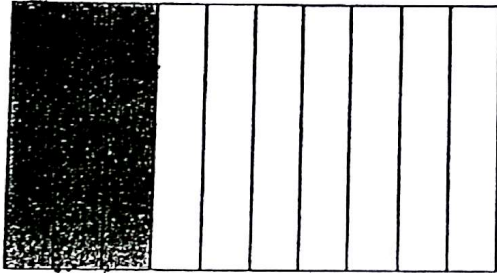
الصيغة الكلامية : .....



$$\frac{21}{100} \quad (2)$$

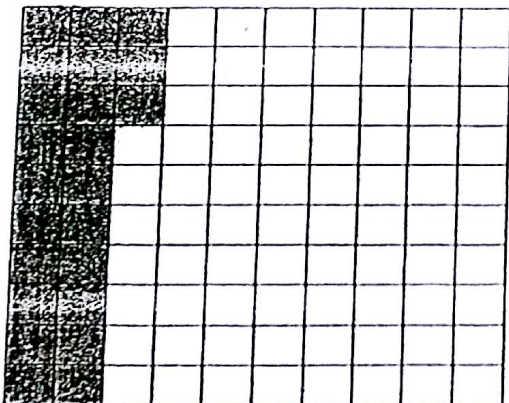
الصيغة الكلامية : .....

س 2 : اكتب الكسر العشري والنسبة المئوية لكل نموذج



(1) .....

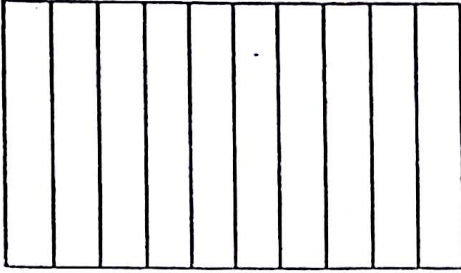
(2) .....



الدرس الرابع : تمثيل الكسور العشرية

س 1 : ظلل النموذج . ثم اكتب كل كسر بصيغة كلامية وعلى هيئة كسر عشري

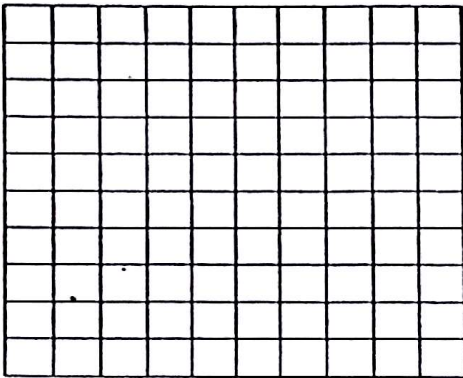
1)  $\frac{7}{10}$



الصيغة الكلامية : .....

الكسر العشري : .....

2)  $\frac{35}{100}$



الصيغة الكلامية : .....

الكسر العشري : .....

3)  $\frac{22}{1000}$

الصيغة الكلامية : .....

الكسر العشري : .....

س 2 : اكتب كل كسر في صورة كسر عشري

1)  $\frac{8}{100}$  ..... 2)  $\frac{83}{100}$  ..... 3)  $\frac{2}{10}$  .....

4)  $\frac{16}{1000}$  ..... 5)  $\frac{7}{1000}$  ..... 6)  $\frac{315}{1000}$  .....

س 3 : أكمل الفراغ

( 1 ) كتابة العدد على هيئة مجموع قيم أرقام هذا العدد تسمى .....

( 2 ) طريقة معتادة لكتابة العدد باستخدام الأرقام تسمى .....

الدرس السادس : القيمة المكانية حتى أجزاء من الألف

س 1 : أكمل

1 ( حوط الرقم في منزلة الجزء من العشرة 7 . 15

2 ( حوط الرقم في منزلة الجزء من المئة 9 . 056

س 2 : ضع اسماً لمنزلة الرقم المظلل . ثم اكتب قيمة الرقم

1 ) 9 . 54

2 ) 3 . 709

3 ) 82 . 453

س 3 : اكتب كل عدد بالصيغة القياسية

1 ( سبعة عشر وستة أجزاء من العشرة

2 ( أربعون و ثلاثة أجزاء من المئة

3 ( ثمانية و خمسة أجزاء من الألف

$$4 ) 1 \times 10 + 1 \times 1 + ( 9 \times \frac{1}{10} ) + ( 2 \times \frac{1}{100} ) + ( 3 \times \frac{1}{1000} )$$

س 4 : اكتب كل عدد بصيغة موسعة وبصيغة كلامية

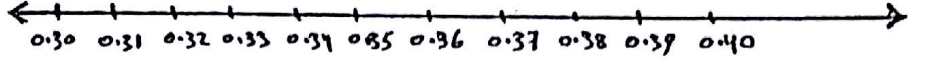
1 ( 0 . 917

2 ( 69 . 409

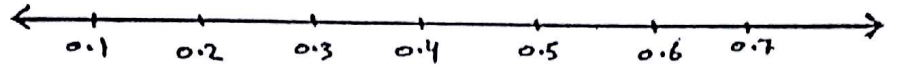
الدرس السابع : مقارنة الكسور العشرية

س 1 : مثل كل كسر عشري على خط الأعداد بالنقاط . ثم اكتب > أو < أو = في الفراغ لتكوين جملة صحيحة

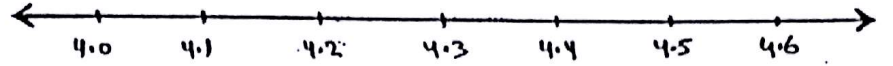
1) 0.37 ..... 0.39



2) 0.6 ..... 0.2



3) 4.2 ..... 4.20



س 2 : اكتب > أو < أو = في الفراغ لتكوين جملة صحيحة

1) 7.89 ..... 7.189

2) 2.7 ..... 2.82

3) 6.030 ..... 6.03

4) 0.62 ..... 0.26

س 3 : اكتب كسر عشري مكافئ لكل كسر عشري معطى

1) 0.30 = .....

2) 1.8 = .....

س 4 : إذا كان وزنك في عيادة الطبيب 30.50 كيلو جرام . وكتب الدكتور في التقرير الوزن 30.5 كيلو جرام

فهل أخطأ الطبيب ؟ وضح

.....  
 .....

س 5 : في أحد المدن بلغت درجة الحرارة 3.8 درجة . وبلغت في مدينة أخرى 6.9 درجة . أي المدينتين أدفأ ؟

.....  
 .....

06 - 7666283

الدرس الثامن : ترتيب الأعداد الكلية والكسور العشرية

س 1 : رتب كل مجموعة أعداد من الأصغر إلى الأكبر

1) الركض بالكيلو متر 4.7 , 3.7 , 3.4 , 4.2

2) أسعار بعض الهواتف 97.75 , 113.99 , 106.98

3) 809.904 , 890.904 , 890.409

س 2 : رتب كل مجموعة أعداد من الأكبر إلى الأصغر

1) 1.11 , 0.111 , 1.01 , 1.001

2) 11.9 , 6.10 , 10.2 , 9.8

س 3 : تبلغ أوزان أربعة أطفال بالكيلو جرام كما يلي 23.25 , 22 , 23.8 , 22.65  
رتب أوزان الأطفال من الأقل وزناً إلى الأكثر وزناً

الدرس التاسع : استقصاء حل المسائل

خطوات حل أي مسألة ( 1 ) الفهم ( 2 ) التخطيط ( 3 ) الحل ( 4 ) التحقق

س 1 : اشترى سالم لعبة بمبلغ 90 درهماً . واشترى قميصاً بسعر 60 درهماً وتبقى في محفظته 50 درهماً . كم كان لديه من الدراهم قبل عملية الشراء ؟

( 1 ) الفهم ..... ما الحقائق التي تعرفها

.....  
.....

ما الذي يتعين إيجاده

.....  
.....

( 2 ) التخطيط

.....  
.....

( 3 ) الحل

.....  
.....

( 4 ) التحقق

.....  
.....

س 2 : مشيت سلمى يوم الثلاثاء 7 كيلو متر و 8 كيلو متر يوم الأربعاء و 14 كيلو متر يوم الخميس . إذا كان إجمالي المسافة 32 كيلو متر في الأسبوع من الاثنين إلى الخميس . كم عدد الكيلو مترات التي مشتها يوم الاثنين .

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

س 3 : تضرب العدد في 4 وتطرح 8 ثم تجمع 3 . أصبح الناتج 35 . ما العدد ؟

.....  
.....



تطلب من مكتبة المشرق  
06 - 7666283

## الوحدة 2

# ضرب الأعداد الكلية

تطلب من مكتبة المشرق  
06 - 7666283

## الدرس الأول : التحليل إلى العوامل الأولية

س 1 : أوجد تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية

1)  $18 = \dots\dots\dots$

2)  $42 = \dots\dots\dots$

3)  $50 = \dots\dots\dots$

4)  $65 = \dots\dots\dots$

5)  $36 = \dots\dots\dots$

6)  $24 = \dots\dots\dots$

س 2 : أوجد العدد الناقص

1)  $55 = \dots\dots \times 11$

2)  $33 = 3 \times \dots\dots$

3)  $16 = 2 \times 2 \times \dots\dots \times 2$

س 3 : حصل حمد على درجة 75 في امتحان تحديد المستوى بالرياضيات . اكتب ناتج تحليل العدد 75 إلى العوامل الأولية

س 4 : كتبت موزة تحليل العدد 40 إلى العوامل الأولية كما يلي  $10 \times 2 \times 2$  فهل هي محقة ؟ صحح الخطأ إذا كانت مخطئة

الدرس الثاني : أنماط التحليل إلى العوامل الأولية

س 1 : أوجد نمطاً لإكمال كل جدول

( 1

التحليل إلى العوامل الأولية	عدد الثقوب	عدد الطيات
2	2	1
2×2	4	2
		3
		4
		5

( 2

التحليل إلى العوامل الأولية	عدد الثقوب	عدد الطيات
2	6	1
2×2×3	12	2
		3
		4
		5

س 2 : حل المسائل التالية

1 ( يتضاعف عدد الأرانب ثلاث مرات شهرياً . يبدأ العدد بأرنبين . كم عدد الأرانب بعد مضي أربعة شهور ؟

.....

.....

.....

2 ( فتح سمير حساب ادخار وأودع 15 درهماً فيه . إذا تضاعف الرصيد شهرياً . فكم يبلغ الرصيد بعد مضي 3 أشهر ؟

.....

.....

.....

3 ( طوى صالح ورقة إلى نصفين ثلاث مرات . بعد ذلك خرم الورقة 3 ثقوب . كم عدد الثقوب الموجودة في الورقة بعد بسطها ؟

.....

.....

.....

الدرس الثالث : القوى والأسس

س 1 : اكتب ناتج ضرب كل مما يلي مستخدماً الأس

1)  $5 \times 5 \times 5 = \dots\dots\dots$

2)  $8 \times 8 \times 8 \times 8 = \dots\dots\dots$

3)  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = \dots\dots\dots$

س 2 : اكتب القوة الأسية في صورة ناتج ضرب العامل نفسه . ثم أوجد القيمة

1)  $10^3 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

2)  $3^3 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

3)  $2^4 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

4)  $1^5 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

س 3 : اكتب تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس

1)  $16 = \dots\dots\dots$

2)  $36 = \dots\dots\dots$

3)  $25 = \dots\dots\dots$

س 4 : اكتب  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$  باستخدام الأس

الأساس هو ..... ، الأس هو ..... ، القوة الأسية هي ..... ، الصورة القياسية هي .....

س 5 : أيهما أكبر  $3^5$  أم  $5^5$  وضح السبب ؟

.....  
.....

س 6 : أيهما أكبر . وضح طريقة حلك واستنتاجك

.....  $4^2$  أم  $2^4$  .....

.....

الدرس الرابع : أنماط الضرب

س 1 : أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنياً

1)  $7 \times 10^2$

2)  $14 \times 2000$

$10^2 = \dots\dots\dots$   
إجمالي عدد الأصفار =  $\dots\dots\dots$   
إذاً  $7 \times 10^2 = \dots\dots\dots$

حقيقة الضرب الأسلمية :  
 $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 28$   
إجمالي عدد الأصفار =  $\dots\dots\dots$   
إذاً  $14 \times 2000 = \dots\dots\dots$

س 2 : أوجد ناتج ضرب كل ما يلي ذهنياً

1)  $8 \times 1000 = \dots\dots\dots$

2)  $6000 \times 4 = \dots\dots\dots$

3)  $9 \times 500 = \dots\dots\dots$

4)  $15 \times 10^1 = \dots\dots\dots$

5)  $32 \times 10^2 = \dots\dots\dots$

6)  $9 \times 10^3 = \dots\dots\dots$

س 3 : أوجد العدد الناقص

1)  $100 \times \dots\dots\dots = 700$

2)  $300 \times \dots\dots\dots = 120000$

3)  $40 \times 10^{\dots\dots\dots} = 4000$

4)  $35 \times 10^{\dots\dots\dots} = 35000$

س 4 : يقرأ خالد 30 صفحة يومياً ولديه 4 أيام لقراءة  $10^2$  صفحة . هل سينتهي في غضون 4 أيام . وضح ذلك

.....  
.....

06 - 7666283

الدرس الخامس : استقصاء حل المسائل

س 1 : حل المسائل التالية بإتشاء جدول

1 ( تنخر عطياء المال لشراء قمص . انخرت درهماً واحداً في الاسبوع الاول و 4 دراهم في الاسبوع الثاني و 16 دراهم في الاسبوع الثالث وهكذا . ما المبلغ الذي مستخره في 5 اسابيع ؟

2 ( كل 10 دقائق يركب القطار حوالي 160 راكباً . كم عدد الأشخاص الذين يمكن أن يركبوا القطار في غضون 60 دقيقة ؟

3 ( إذا اشتريت 3 فطائر بيتزا تحصل على طبقين مجاناً . إذا حصلت على 8 أطباق مجانية فكم عدد فطائر البيتزا التي اشتريتها ؟

تطلب من مكتب  
06 - 7666283