

هيكمل الفصل الدراسي الثالث

2023-2022

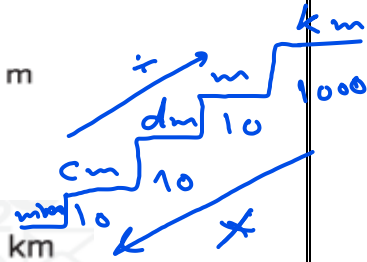
الصف الخامس

اسم الطالب -----

1	Convert measurements of length within the metric system	(3-10)	747
	تحويل قياسات الطول ضمن النظام المتري		

$$3. 700 \text{ cm} = \frac{7}{\div 100} \text{ m}$$

$$4. 8,500 \text{ mm} = \frac{8.5}{\div 1000} \text{ m}$$



$$5. 15 \text{ km} = \frac{15000}{\times 1000} \text{ m}$$

$$6. 73,000 \text{ m} = \frac{73}{\div 1000} \text{ km}$$

$$7. 2.71 \text{ m} = \frac{2710}{\times 1000} \text{ mm}$$

$$8. 9.2 \text{ m} = \frac{920}{\times 100} \text{ cm}$$

$$9. 17.5 \text{ mm} = \frac{1.75}{\div 10} \text{ cm}$$

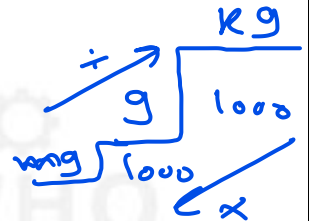
$$10. 0.509 \text{ km} = \frac{509}{\times 1000} \text{ m}$$

الفصله تتحرك لليمين عند القسمة ولليسار عند الضرب

2	Convert measurements of mass within the metric system	(5-12)	761
	تحويل قياسات الكتلة ضمن النظام المتري		

$$5. 2,000 \text{ mg} = \frac{2}{\div 1000} \text{ g}$$

$$6. 80 \text{ g} = \frac{80000}{\times 1000} \text{ mg}$$



$$7. 0.75 \text{ kg} = \frac{750000}{\times 1000000} \text{ mg}$$

$$8. 6 \text{ kg} = \frac{6000}{\times 1000} \text{ g}$$

$$9. 3,100 \text{ g} = \frac{3.1}{\div 1000} \text{ kg}$$

$$10. 0.05 \text{ kg} = \frac{50000}{\times 1000000} \text{ mg}$$

$$11. 4.07 \text{ g} = \frac{4070}{\times 1000} \text{ mg}$$

$$12. 9 \text{ kg} = \frac{9000}{\times 1000} \text{ g}$$

3	Collect and organize data	(6-9)	794
	جمع البيانات وتنظيمها	(3-6)	796

يوضح جدول التكرار العناصر المباعة في متجر المدرسة.

العناصر المباعة في متجر المدرسة		
العنصر	علامات الإحصاء	التكرار
محاة		5 +
الفراء		0 +
قلم رصاص		8 +
مقص		1 +

6. ما السلعة الأكثر مبيعاً؟ كم عدد القطع المباعة؟

مقصها 8 قطع

7. ما السلعة التي بيع منها قطعة واحدة؟

مقص

8. كم عدد السلع التي بيعت بالكامل؟

14 شراء

9. ما السلعة الأقل رواجاً؟

الأنشطة		
النشاط	علامات الإحصاء	التكرار
تدريب كرة القدم		4 +
الفنون القتالية		2 +
دروس البيانو		1 +
تدريب الفرقة الموسيقية		5 +
القراءة		6 +

3. اذكر النشاط الأكثر تكراراً؟ القراءة

4. اذكر النشاط الأقل تكراراً؟ دروس البيانو

5. كم عدد الأنشطة التي يقوم بها

الأخوان سالم وخالد معاً؟ 18

6. ما النشاط الذي يقوم به الأولاد مرتين في الأسبوع؟

الفنون القتالية

4	Construct and describe line graphs and double line graphs	(7-9)	806
	إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها	(2-5)	808

يوضح التمثيل البياني الخطي المزدوج عدد الصفحات التي قرأها طالبان خلال ساعتين.

7. ما مقياس كل محور؟ الرأس  $y$  : 60 → 0

الأفق  $x$  : 120 → 0

8. ما حجم كل فاصل على كل محور؟

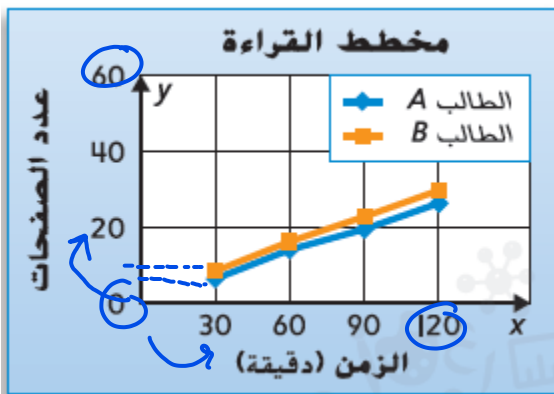
الرأس  $y$  : 20 صفة

الأفق  $x$  : 30 دقيقة

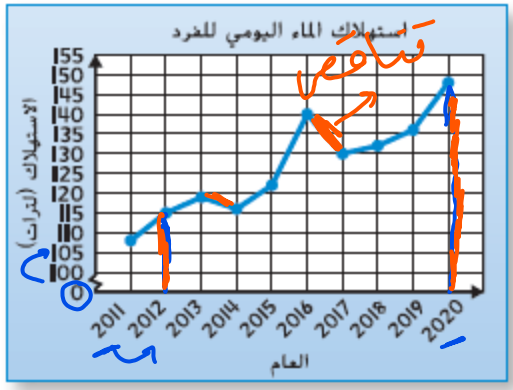
9. صف الأنماط التي توضحها التمثيلات البيانية الخطية عن عدد الصفحات التي

قرأها الطالبان. الطالب A: يقرأ تقريباً 7 صفحات كل 30 د

الطالب B: يقرأ تقريباً 8 صفحات كل 30 د



يوضح التمثيل البياني الخطي إجمالي استهلاك الماء في مدينة ما.



2. ما مقياس كل محور؟  
الرأسي: 155 → 5  
الأفقى: 2020 → 2011

3. ما حجم كل فاصل على كل محور؟

الرأسي: 5 لتر  
الأفقى: 1 عام

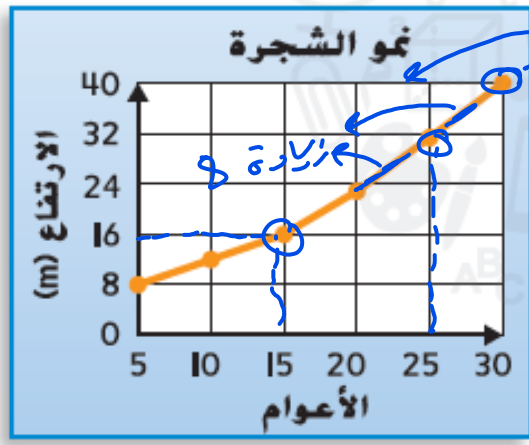
4. صف أنماط استهلاك المياه للمدينة من عام

2012 إلى 2020. استهلاك متزايد ما عدا من عام 2013 إلى 2014  
واربعاً من 2016 إلى 2017 كان متناقصاً

2012 إلى 2020. استهلاك متزايد ما عدا من عام 2013 إلى 2014  
واربعاً من 2016 إلى 2017 كان متناقصاً

5	Make predictions from data	(12-15)	812
	وضع التوقعات من البيانات	(4-6)	814

استخدم التمثيل البياني للإجابة عن الأسئلة التالية.



12. كم بلغ أعلى ارتفاع وصلت إليه الشجرة؟

48 متر

13. ما عُمر الشجرة عندما كان طولها 16 m؟

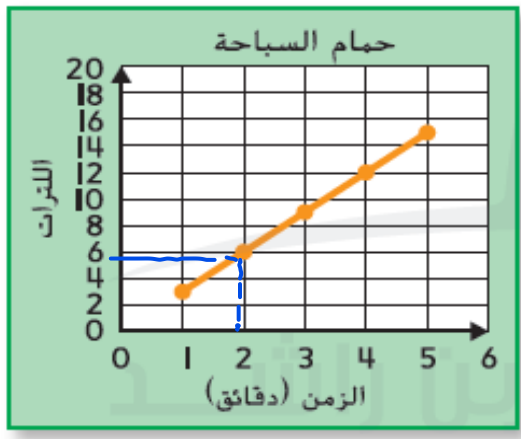
15 عام

14. ما طول الشجرة عندما كان عُمرها 25 عامًا؟

24 متر

15. توفّع طول الشجرة بعد 35 عامًا.

سيكون 48 متر



4. كم عدد اللترات التي كانت في حمام السباحة

بعد دقيقتين؟ 6 لتر

5. كم عدد اللترات التي تعتقد أنها ستكون موجودة في

حمام السباحة بعد 8 دقائق؟ كل دقيقة فيها 3 لتر  
إذاً  $3 \times 8 = 24$

6. في الاحتفال المدرسي، فاز زايد بلعبة رمي السهام على البالون مرة واحدة من كل 5 مرات يلعبها. إذا مارس هذه اللعبة 15 مرة أخرى، فكم عدد المرات التي يُتوقع أن يربحها تقريبًا؟

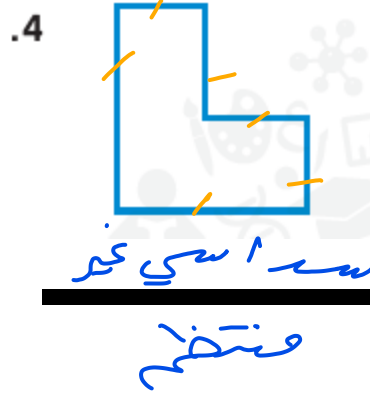
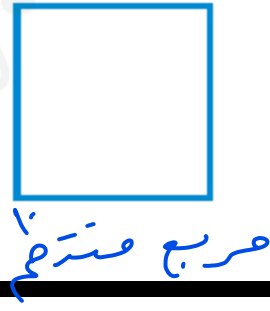
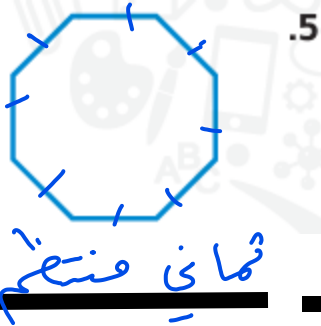
- (A) 3      (C) 5      (B) 4      (D) 15
- ○ ○ ○ ○      ○ ○ ○ ○ ○      ○ ○ ○ ○ ○  
↓                      ↓                      ↓  
مرة ،                      مرة                      مرة





7	Classify two-dimensional figures based on properties تصنيف أشكال ثنائية الأبعاد وفقاً لخصائصها	(2-9)	879
---	---	-------	-----

الممارسات الرياضية 7 تحديد البنية اذكر اسم كل مضلع. حدد ما إذا كان يبدو أنه منتظم أم غير منتظم.

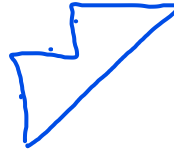


ارسم كل مضلع مما يلي.

8. رباعي الأضلاع؛ غير منتظم



7. خماسي الأضلاع؛ غير منتظم



6. المثلث؛ غير منتظم



8	Classify triangles based on attributes such as side measures and angle measures تصنيف المثلثات بناء على سماتها كقياسات الأطوال وقياسات الزوايا	Example-2+(1,2)	890
		(3-8)	891

### مثال 1

سافرت أسرة حارب من كولومبوس في أوهايو إلى دالاس في تكساس ثم إلى أطلانطا في جورجيا قبل أن تعود للوطن. والمسافة التي قطعتها كل رحلة جوية موضحة على الخريطة. أوجد عدد الأضلاع المتطابقة.

أطوال أضلاع المثلث هي

1480 km و 719 km و 1160 km

كم عدد الأضلاع المتطابقة في المثلث؟ لا يوجد

إذا، المثلث المكوّن على الخريطة في المثال 1 هو

مثلث مختلف الأضلاع



## مثال 2

تتشكل جوانب هرم خفرع في مصر بأشكال مثلثة.  
حدد عدد الزوايا الحادة أو المنفرجة أو القائمة في المثلث.

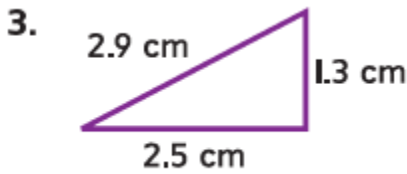
كم عدد الزوايا الحادة في المثلث؟ 3

كم عدد الزوايا المنفرجة في المثلث؟ 0

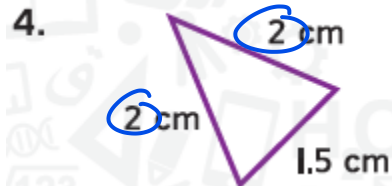
كم عدد الزوايا القائمة في المثلث؟ 0

إذا المثلث في المثال 2 عبارة عن مثلث حاد.

حدد عدد الأضلاع المتطابقة في كل مثلث.  
ثم صنف المثلث حسب أضلاعه.



عندلغاه منهنج



مساوي الساقين

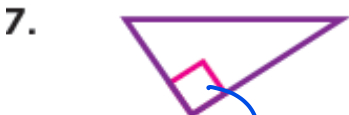
صنف كل مثلث حسب زواياه.



منفرج الزاوية



حاد  
الزاوية



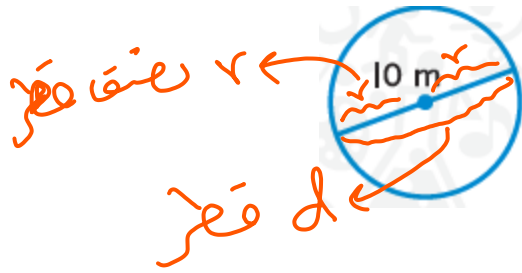
قائمة الزاوية



حاد الزاوية

9	Identify and describe parts of a circle (center, radius, diameter, chord) تحديد عناصر الدائرة (مركز الدائرة، نصف القطر، القطر، الوتر) وتصنيفها	مثال-2-Example (4-9)	898 899
---	---	-------------------------	------------

## المثال 2



$$d = 2 \times r$$

$$r = \frac{1}{2} d$$

دائرة قطرها 10 أمتار. أوجد نصف القطر

أوجد نصف قطر أو قطر كل دائرة مما يلي علمًا بالأبعاد المعطاة.

4.  $r = 42 \text{ mm}$   $d = \frac{42}{2} = 21 \text{ mm}$

5.  $r = 29 \text{ m}$   $d = 2 \times 29 = 58 \text{ m}$

6.  $d = 100 \text{ dm}$   $r = \frac{100}{2} = 50 \text{ dm}$

7.  $d = 36 \text{ cm}$   $r = \frac{36}{2} = 18 \text{ cm}$

8.  $r = 35 \text{ m}$   $d = 2 \times 35 = 70 \text{ m}$

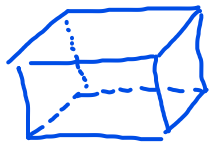
9.  $d = 48 \text{ cm}$   $r = \frac{48}{2} = 24 \text{ cm}$

10	Describe the properties of three-dimensional shapes وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد	(3-5) 12	926 928
----	---	-------------	------------

## حل المسائل



3. صمم جمال رسماً مبسطاً لمنزله. وهو عبارة عن شكل ثلاثي الأبعاد له أربعة أوجه مستطيلة ووجهان مربعان. ما نوع هذا الشكل؟



مشور مستطيل القاعدة

4. يتضمن صندوق الألعاب 6 أوجه مربعة. يوجد 12 حافة و 8 رؤوس. حدد شكل صندوق الألعاب.



مكعب

5. **الممارسات الرياضية** فهم طبيعة المسائل يلعب إبراهيم لعبة الألواح. وعندما يحين دوره، يلقي شكلاً ثلاثي الأبعاد يتضمن 6 أوجه مربعة. ما نوع هذا الشكل؟ كم عدد الحواف والرؤوس التي يتضمنها الشكل؟

مكعب؛ 12 حافة، 8 رؤوس



12. قطع حسام قطعة جبن لتناولها كوجبة خفيفة.

وكانت القطعة على شكل منشور يتضمن 3 أوجه مستطيلة ووجهين مثلثين. ما نوع هذا الشكل؟

منشور ثلاثي

ارسم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة للقياسات الموضحة في كل جدول. ثم أوجد النسبة المكافئة. مجموع = العدد

أطوال الخيط (m)					
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$

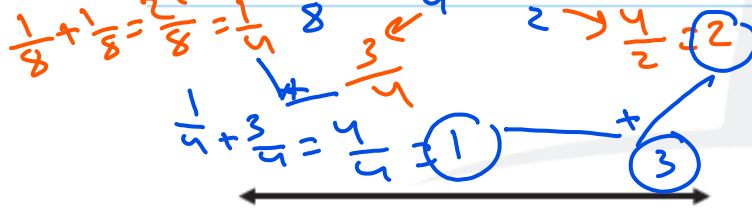


النسبة المكافئة:

يجب جمع الكسور  
أولاً ثم نقسم على  
عددهم

الشاي المثلج (L)							
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$

مجموع  $\rightarrow 3$   
النسبة المكافئة:  $\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$   
عددهم  $\rightarrow 9$



مقدار شرائح الديك الرومي (kg)							
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{7}{8}$

النسبة المكافئة:

مسافة السياحة (km)				
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$

النسبة المكافئة:

قارن. استخدم  $>$  أو  $<$  أو  $=$  لتكوين عبارة صحيحة. يجب أن تكون الوحدات متساوية

13. 2 L  $>$  1,000 mL  $\rightarrow 2000 \text{ mL}$   
 14. 390 mL  $=$  0.39 L  $\rightarrow 390 \text{ mL}$   
 15. 82 L  $>$  825 mL  $\rightarrow 82000 \text{ mL}$

16. 834 mL  $<$  8.34 L  $\rightarrow 8340 \text{ mL}$   
 17. 0.34 L  $=$  430 mL  $\rightarrow 340 \text{ mL}$   
 18. 87 mL  $=$  0.087 L  $\rightarrow 87 \text{ mL}$

6. تمتلك رنا ضعف عدد الألعاب الذي يمتلكه فوزية.

تمتلك فوزية 4 ألعاب أكثر من الألعاب التي تمتلكها حصة. إذا كانت حصة تمتلك 9 ألعاب، فكم عدد الألعاب التي تمتلكها زميلات الثلاث؟

$$26 + 13 + 9 = 48$$

رنا ← 2 × فوزية  
فوزية ← 4 + حصة  
↓  
9 فوزية ← 13  
رنا ← 26 = 2 × 13

7. عندما تقوم حصة بتسلق الجبال، تستريح لمدة 5 دقائق بعد كل 15

دقيقة تتسلقها. إذا بلغ إجمالي الوقت الذي تسلقته حصة ساعتين،

فكم عدد الدقائق التي قضتها في الراحة؟

يجب أن يكون الوقت حاصل مع الاستراحة 120 دقيقة

$$15 + 5 = 20$$

$$15 + 5 = 20$$

$$15 + 5 = 20 \text{ وقت الاستراحة}$$

$$15 + 5 = 20 \text{ } 5 \times 6 = 30 \text{ دقيقة}$$

$$15 + 5 = 20$$

$$15 + 5 = 20$$

$$15 + 5 = 20$$

120 دقيقة

8. يوجد 8 بالغين لكل 7 طلاب في إحدى الرحلات الميدانية.

في حال وجود 56 بالغًا في الرحلة، كم عدد الأفراد في الرحلة؟

$$8 \rightarrow 56 \quad 7 \rightarrow 49$$

9. توجد 4 فتيات في الصف الدراسي للأستاذة منى أكثر من الفتيات

في الصف الدراسي للأستاذة أحمد. انتقلت خمس فتيات من الصف

الدراسي للأستاذة منى إلى الصف الدراسي للأستاذة أحمد. يزيد الآن

عدد الفتيات في الصف الدراسي للأستاذة أحمد بمقدار الضعف عن

عدد الفتيات في الصف الدراسي للأستاذة منى. كم كان عدد الفتيات

في الصف الدراسي للأستاذة أحمد في البداية؟

7 فتيات

10. تبلغ مساحة غرفة تخزين 48 m في 60 m. ما المساحة الإجمالية

للخزانة بالمتر المربع؟

$$60 \times 48 = 2880 \text{ m}^2$$

11. الممارسات الرياضية فهم طبيعة المسائل ذهبت خمس زميلات

إلى سلة الكرات. ضربت رنا بعد حصة وقبل خديجة. ضربت ربهام

بعد رنا وقبل خديجة وسالي. دائمًا ما كانت خديجة تضرب بعد ربهام

مباشرة. من آخر فتاة ضربت؟

سالي  
حصة  
رنا  
ربهام  
خديجة  
سالي

أحمد منى

2 2+4

2+5 2+4-5

2+5 = 2(2-1)

2+5 = 2\*2-2

2+5 = 2\*2-2

2+5 = 2\*2-2

2+5 = 2\*2-2

2+5 = 2\*2-2

2+5 = 2\*2-2

2+5 = 2\*2-2

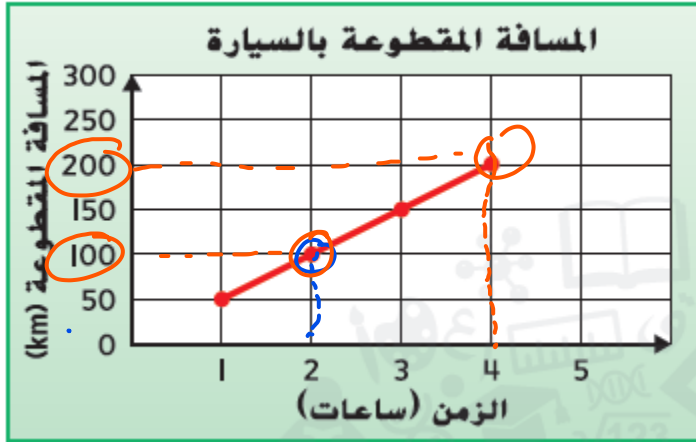
2+5 = 2\*2-2

2+5 = 2\*2-2

2+5 = 2\*2-2

2+5 = 2\*2-2





11. كم كيلومترًا قطعتها السيارة في ساعتين؟

$$100 \text{ km}$$

12. ما المسافة التي قطعتها السيارة بين ساعتين وأربع ساعات؟

$$200 - 100 = 100 \text{ km}$$

13. تقطع السيارة عدد الكيلومترات نفسه كل ساعة.

كم كيلومترًا ستقطعها السيارة في 6 ساعات؟  
كل ساعة 50 كيلومتر إذا  
 $6 \times 50 = 300$  كيلومتر

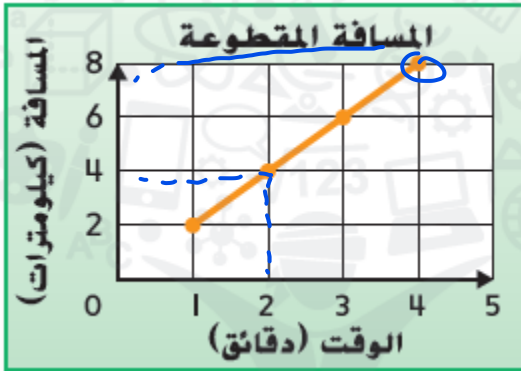
14. ما المدة اللازمة لتقطع 450 km؟

$$\frac{450}{50} = 9 \rightarrow 9 \text{ ساعات}$$

15. صف الاتجاه في عدد الكيلومترات التي قطعتها السيارة كل ساعة.

تزداد المسافة 50 كيلومتر كل ساعة

يوضح التمثيل البياني الخطي التالي المسافة التي قطعتها سيارة ما.



1. كم قدمًا قطعتها السيارة في دقيقتين؟

$$4 \text{ km}$$

2. ما المدة التي استغرقتها السيارة لقطع 8 km؟

$$4 \text{ دقائق}$$

3. توقع المسافة التي ستقطعها السيارة في 10 دقائق.

$$10 \times 2 = 20 \text{ km}$$

2. يوضح الجدول عدد مرات فوز فريق كرة القدم في خمسة مواسم. أنشئ رسمًا بيانيًا للبيانات.

العام	المباريات التي فاز بها
2015	46
2016	52
2017	25
2018	24
2019	23

زيادة

انخفاض

في أي عام حقق الفريق أكبر زيادة في عدد المباريات التي فاز بها؟ وكذلك أكبر انخفاض؟ اشرح.

أجب عن طريق إنشاء رسم بياني.

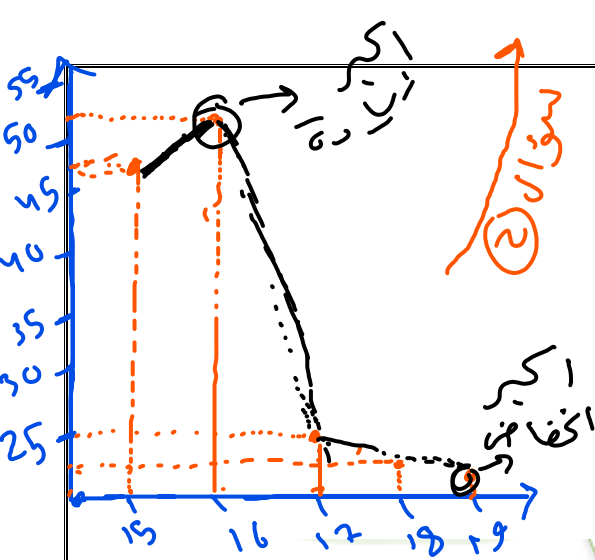
1. يوضح الجدول عدد مرات فوز الفريقين للفريق 1 والفريق 2.

عدد مرات الفوز	الفريق 1	الفريق 2
الفريق 1	12, 10, 7, 6, 13, 8, 8, 4, 12, 8, 8, 6, 14, 9, 9, 2	
الفريق 2		10, 9, 8, 5, 13, 8, 6, 3, 10, 8, 7, 4, 9, 8, 7, 5

اعرض البيانات في جدول تكرار. أي الفريقين لديه أفضل رقم قياسي؟ اشرح استنتاجك.

الفريق (1) لديه سجل أفضل





درجة الحرارة (°C)	عصير الليمون (لترات)
36	91
15	80
22	86
40	95
25	87

3. اذكر بعض مزايا وعيوب عرض البيانات في تمثيل بياني؟  
 ضيق ركنه يمكن معرفة هذا بوجه نظر في  
 البيانات بسهولة لكن ستتفرق الرسم وقتاً  
 طويلاً

4. اذكر بعض مزايا وعيوب عرض البيانات في جدول؟  
 يتيح معرفة دقة البيانات  
 ركن من السهل معرفة ظهور الانخفاض  
 عدم وجودها

### تعلم الاستراتيجية

يوضح الجدول عدد لترات عصير الليمون المطلوبة في النزهة المدرسية في السنوات الأخيرة. كما يوضح درجة الحرارة في يوم النزهة.

5. لنفترض أنه كان من المتوقع أن تكون كمية عصير الليمون 85 لتر. فكم تبلغ درجة الحرارة؟ اشرح.

تقريباً 20 درجة

6. في أحد الأعوام، بلغت درجة الحرارة 45 درجة مئوية. فقدر كمية عصير الليمون المطلوبة لذلك اليوم. اشرح.

تقريباً 100 لتر

يوضح الجدول عدد فقاعات الغاز في الدقيقة الناتجة عن الماء الساخن عند درجة حرارة معينة. ماذا يحدث عند زيادة درجة الحرارة؟ كم عدد الفقاعات الناتجة في الدقيقة تقريباً عند درجة الحرارة 87°C؟

فقاعات الغاز	درجة الحرارة (°C)	72	84	68	80	94	60	75	92	89
	العدد	136	165	98	150	210	84	158	221	178

7. لنفترض أن درجة الحرارة 65°C. كم عدد فقاعات الغاز التي تتوقع ظهورها في الدقيقة؟

تقريباً 80 فقاعة

8. تتكون فقاعات الغاز 200 مرة في الدقيقة. ما درجة الحرارة المتوقعة تقريباً؟

سوف تكون تقريباً 50 درجة

16	Find the mean of a set of data	(7,8)	837
	إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات	(4-6)	840

أوجد المتوسط الحسابي لكل مجموعة بيانات. مجموع البيانات  

$$\frac{424}{8} = 53$$

ارتفاع النباتات (cm)			
49	52	47	52
63	51	54	56

$$\frac{1068}{12} = 89$$

نتائج الاختبار			
93	88	85	98
90	96	78	85
92	85	88	90

$$\frac{184}{8} = 23$$

نقاط مباراة كرة السلة			
26	16	35	24
21	14	41	7

$$\frac{272}{8} = 34$$

عدد الطوابق في مبنى			
37	31	16	49
26	25	45	43

$$\frac{600}{6} = 100$$

تكلفة الغداء (AED)		
120	70	85
110	90	125

17	Find the median and mode of a set of data	(8-10)	844
	إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات		

عدد الدراهم في حساب التوفير			
<del>46</del>	61	<del>38</del>	<del>41</del>
<del>29</del>	<del>55</del>	<del>37</del>	<del>30</del>
48	49	55	62

8. فارن عدة أصدقاء بين المبلغ المالي في حسابات التوفير الخاصة بهم. استخدم البيانات الواردة في الجدول لحساب الوسيط والمنوال للبيانات.

29, 30, 37, 38, 41, 46, 48, 49, 55, 55, 61, 62

سؤال وزاري  

$$\frac{46 + 48}{2} = 47$$
 / 55 سؤال

عدد النقاط		
2	0	2
2	+	+
1	+	0

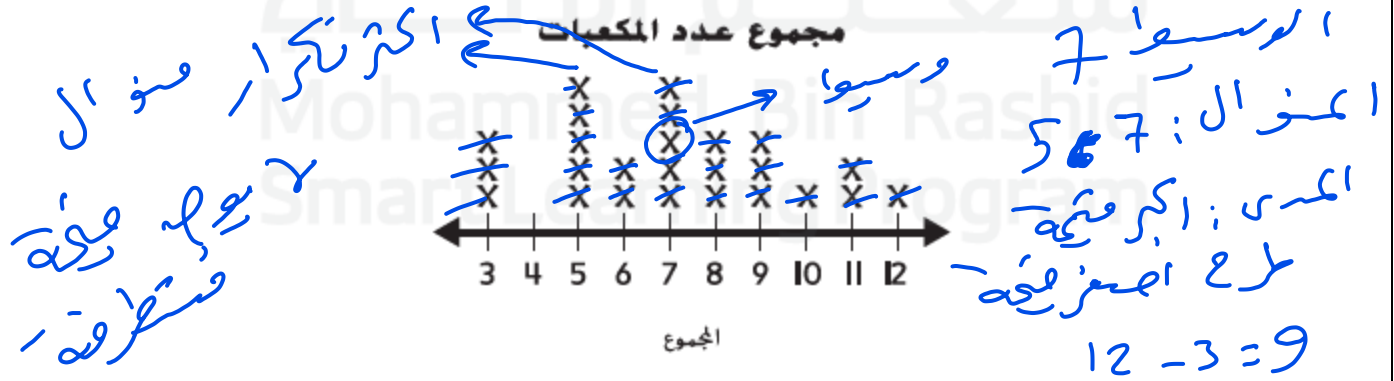
10. يوضح الجدول عدد النقاط التي سجلها فريق المدرسة المتوسطة لكرة القدم في تسع مباريات. احسب الوسيط والمنوال للبيانات. ثم صف البيانات.

0, 0, 1, 1, 1, 2, 2, 3, 3

سؤال 1  
وسيط 1



1. صف البيانات من التمثيل البياني بالنقاط المجموعة الموضح. باستخدام مصطلحات الوسيط والمنوال والمدى والقيمة المتطرفة.



19	Classify quadrilaterals based on attributes such as congruent sides, parallel sides, and right angles	(10,11)	912
	تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام سمات مثل الأضلاع المتطابقة والأضلاع المتوازية والزوايا القائمة	(4-7)	914

10. استخدمت حليلة رباعي أضلاع في تصميمها الفني. ولا يحتوي رباعي الأضلاع هذا على أي أضلاع متطابقة ولكن به زوج واحد فقط من الأضلاع المتقابلة المتوازية. صنف شكل رباعي الأضلاع هذا الذي استخدمته حليلة.

شبه متوازي

11. زرعت حمدة حديقتي طماطم. تأخذ إحدى الحديقتين شكل المستطيل. ولشكل الحديقة الأخرى سمات الحديقة المستطيلة بالإضافة إلى أنه يحتوي على أربعة أضلاع متطابقة. صنف شكل حديقة الطماطم الثانية.

مربع

اذكر أسماء كل رباعيات الأضلاع التي لها الصفات المُعطاة.

4. الأضلاع المتقابلة متوازية

مربع / مستطيل / معين / متوازي أضلاع

5. أربع زوايا قائمة مربع / مستطيل

6. زوج واحد فقط من الأضلاع المتقابلة المتوازية شبه متوازي

7. أربعة أضلاع متطابقة مربع / معين





11. خاضت ميسون إجمالي 5 اختبارات، ولكنها لا تتذكر إلا 4 فقط من نتائجها. وكانت: 89 و 74 و 92 و 80. وتعرف أن المتوسط الحسابي لنتائج الاختبارات هو 79. ما النتيجة المجهولة؟

المطلوب  
①  $79 \times 5 = 395$  / ②  $395 - 335 = 60$  : نظر / مجموع الأعداد = 335

12. **الممارسات الرياضية** فهم المسائل يوضح الجدول عدد القمصان المبعة كل يوم لمدة أسبوعين. أوجد المتوسط الحسابي. ثم اشرح كيف سيتغير المتوسط الحسابي في حالة عدم وجود قيمتي البيانات 7.

عدد القمصان المبعة						
32	7	7	38	35	40	29
30	31	45	43	39	44	42

مع وجود قيمتي 7  $\frac{462}{14} = 33$

بدون وجود قيمتي 7  $\frac{448}{12} = 37.3$

① ضرب المتوسط بعد البيانات كافة

② نجمع البيانات المطاة

③ نطرح النتائج

استخدم المتوسط الحسابي لحساب العدد المجهول في مجموعة البيانات.

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

7. المتوسط الحسابي لعدد أجهزة التلفاز في منزل: 3. مجموعة البيانات: 1, 2, 4, 4, 2, 0

①  $7 \times 3 = 21$  / ②  $1 + 2 + 4 + 4 + 2 + 0 = 13$  / ③  $21 - 13 = 8$

8. المتوسط الحسابي للأهداف التي سجلها الفريق 13: مجموعة البيانات: 9, 15, 14

①  $13 \times 4 = 52$  / ②  $9 + 15 + 14 = 38$  / ③  $52 - 38 = 14$

9. قضت ليمياء 20 دقيقة في أداء واجبها المنزلي يوم الأحد و 20 دقيقة يوم الاثنين و 40 دقيقة يوم الثلاثاء و 30 دقيقة يوم الأربعاء و 0 دقيقة يوم الخميس. احسب المتوسط الحسابي للدقائق التي قضتها في أداء واجبها المنزلي؟

(A) 27.5 دقيقة

(B) 18 دقيقة

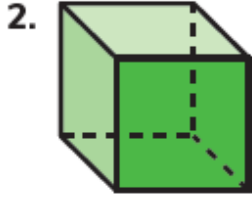
(C) 22 دقيقة

(D) 30 دقيقة

$$\frac{20 + 20 + 40 + 30 + 0}{5} = \frac{110}{5} = 22$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 5 \overline{) 110} \\ \underline{100} \phantom{0} \\ 10 \phantom{0} \\ \underline{10} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$$

صف أوجه كل شكل ثلاثي الأبعاد وحوافه ورؤوسه. ثم حدده.



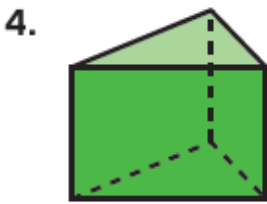
كعب

الأوجه: 6  
الرؤوس: 8  
الحواف: 12



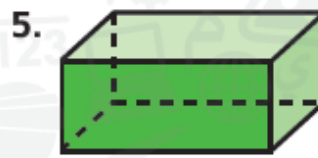
للمنحور ثلاثي

الأوجه: 5  
الرؤوس: 4  
الحواف: 6



منحور  
مربعي

الأوجه: 5  
الرؤوس: 5  
الحواف: 8



الأوجه: 6  
الرؤوس: 8  
الحواف: 12

منحور مستطيل القاعدة