

التربية الإسلامية للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني  
درس فاطمة بنت عبد الملك

أَقْرَأُ وَأَعَدُّ



- الأَعْمَالُ الَّتِي يُمَكِّنُ لِلْمَرْأَةِ الْمُسَاهِمَةَ مِنْ خِلَالِهَا فِي بِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ وَتَنْمِيَّتِهِ.

- الأَعْمَالُ الَّتِي سَاهَمَتْ بِهَا أُمُّ الْإِمَارَاتِ سُمُو الشَّيْخَةِ فَاطِمَةُ بِنْتُ مُبَارَكٍ -حَفِظَهَا اللَّهُ- فِي تَعْزِيزِ مَكَانَةِ الْمَرْأَةِ وَتَمَكِينِهَا.

- نَمَازِجُ أُخْرَى لِلْمَرْأَةِ الْفَاعِلَةِ فِي بِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ، مُبَيِّنًا الدَّورَ الَّذِي سَاهَمَتْ بِهِ فِي خِدْمَةِ مُجْتَمَعِهَا.

أَقْرَأُ وَأَعْلَلُ



- تُعَدُّ فَاطِمَةُ بِنْتُ عَبْدِ الْمَلِكِ رَحِمَهَا اللَّهُ تَعَالَى مِنْ أَعْلَى النِّسَاءِ نَسَبًا.

التربية الإسلامية للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني  
درس فاطمة بنت عبد الملك

أَحْلَلْ وَأَبَيِّنْ:



أثر تحصيل العلم على شخصية الإنسان من خلال فهمي لقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ (سورة فاطر: 28). في الجدول التالي:

الجانب	أثر تحصيل العلم على الإنسان
● عبادة الله تعالى:	.....
● التفكير (النقد والاختيار):	.....
● التعامل مع الناس:	.....

أَسْتَقْصِي وَأَعْبُرُ: عَمَّا يَلِي:



● واجبي تجاه ما تقدمه لي الدولة من خدمات عالية المستوى في التعليم في جميع المراحل التعليمية.

● جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في تعليم المرأة وتمكينها.

التربية الإسلامية للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني  
درس فاطمة بنت عبد الملك

أَتَعَاوَنُ وَأَبْتَحُ



• عَنْ نَمَازِجَ وَطَنِيَّةٍ مِنْ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ لِلْمَرْأَةِ الْمُتَعَلِّمَةِ الَّتِي تَخْدُمُ وَطَنَهَا بِعِلْمِهَا.

.....

.....



أَفَكِّرُ وَأَسْتَقْصِي



• أَسْبَابَ تَزْوِيجِ عَبْدِ الْمَلِكِ بْنِ  
مَرْوَانَ رَحِمَهُ اللَّهُ لِابْنَتِهِ فَاطِمَةَ مِنْ  
عُمَرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ - رَحِمَهُ اللَّهُ.

.....

.....

.....

.....

• الْأَسْبَابَ الَّتِي سَاهَمَتْ فِي نُبُوغِ  
فَاطِمَةَ بِنْتِ عَبْدِ الْمَلِكِ - رَحِمَهَا  
اللَّهُ - فِي الْعِلْمِ.

.....

.....

.....

.....

التربية الإسلامية للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني  
درس فاطمة بنت عبد الملك



• ما العلاقة بين العقل المُستنير والعلم والخشية من الله تعالى كما تفهم من الآيات؟

• كيف تربط بين الآيات السابقة واختيار فاطمة بنت عبد الملك -رحمها الله- رد حليها لبيت مال المسلمين؟



أتعاون وأبين

• وجه الشبه بين شخصية فاطمة بنت عبد الملك -رحمها الله- وشخصية سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك -حفظها الله- في الجوانب التالية:

الجانب	فاطمة بنت عبد الملك -رحمها الله-	سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك -حفظها الله-
• النسب:		
• العلم:		
• مساعدة المحتاجين:		

• الأعمال التي ساهمت بها أم الإمارات سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك في إعانة المحتاجين داخل الدولة وخارجها.

التربية الإسلامية للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني  
درس فاطمة بنت عبد الملك

أَحَلَّ وَأَسْتَنْبَطُ:



• مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ التَّالِيِ الْأَعْمَالِ الْخَيْرِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنِي مِنْ خِلَالِهَا نَفْعُ الْآخِرِينَ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ، أَوْ تَكْشِفُ عَنْهُ كُرْبَةً، أَوْ تَطْرُدُ عَنْهُ جُوعًا، أَوْ تَقْضِي عَنْهُ دَيْنًا». (الطَّبْرَانِيُّ).

أَحَلَّ وَأُحَدِّدُ:



• مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ التَّالِيَةِ مَا يَلِي:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَتَبْلُوكُمْ بِسَيِّئِ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴿١٥٦﴾ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ ﴿١٥٧﴾﴾ (البقرة: 155 - 157).

\* الْمِحَنَ الَّتِي يَبْتَلِي اللَّهُ تَعَالَى بِهَا الْإِنْسَانَ.

\* الرَّابِطَ بَيْنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ وَمَوْقِفِ فَاطِمَةَ بِنْتِ عَبْدِ الْمَلِكِ -رَحِمَهَا اللَّهُ تَعَالَى- عِنْدَمَا تُوَفِّي رَوْجَهَا.

\* مَا يُسْتَحَبُّ لِلْمُؤْمِنِ قَوْلُهُ إِذَا أَصَابَتْهُ مُصِيبَةٌ.

\* جَزَاءُ الصَّابِرِينَ عِنْدَ الْمِحَنِ.




التربية الإسلامية للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني  
درس فاطمة بنت عبد الملك

أَصْعُ بِصَمْتِي

أَكْمِلُ وَفْقَ النَّمَطِ:

• أَحْرِصْ عَلَى طَلْبِ الْعِلْمِ النَّافِعِ؛ فَهُوَ سَبِيلِي لِطَاعَةِ رَبِّي وَخِدْمَةِ وَطَنِي.



2 عَلِّمَ مَا يَلِي:

- اخْتِيارَ فَاطِمَةَ بِنْتِ عَبْدِ الْمَلِكِ - رَحِمَهَا اللَّهُ - وَضَعِ حُلِيِّهَا فِي بَيْتِ مَالِ الْمُسْلِمِينَ.

- 3 تَوَقَّعْ: الأثار الإيجابية المترتبة على مساهمة المرأة في خدمة المجتمع في جميع مجالات الحياة.

أجيب بـمفردتي

أنشطة  
الطالب

- 1 لَخِّصِ الْقِيَمَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ سِيرَةِ فَاطِمَةَ بِنْتِ عَبْدِ الْمَلِكِ رَحِمَهَا اللَّهُ تَعَالَى.

أُنظِّمُ فَفَاهِيَمِي



فَاطِمَةُ بِنْتُ عَبْدِ الْمَلِكِ رَحِمَهَا اللَّهُ تَعَالَى

مِنْ أَبْرَزِ صِفَاتِهَا

كَانَتْ امْرَأَةً جَمِيلَةً وَذَاتَ  
عَقْلٍ رَاجِحٍ وَ..... وَ.....  
وَ.....

عِلْمُهَا

حَفِظَتْ..... وَالْحَدِيثَ.  
جَلَسَتْ لِرِوَايَةِ..... مِنْ  
الْعُلَمَاءِ الَّذِينَ نَقَلُوا عَنْهَا:  
وَ.....

نَسَبُهَا

أَبُوهَا:.....  
جَدُّهَا:.....  
زَوْجُهَا:.....