



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

2023-2024

اللغة العربية

كتاب النشاط



اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كتاب النشاط
الصف الخامس

المجلد الثالث



الطبعة الخامسة 1444-1445هـ / 2023-2024م

دليل رموز الغلاف

لون الحلقة الثانية



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى



800511115



04-2176855



www.moe.gov.ae



ccc.moe@moe.gov.ae

الفهرس

الصفحة			
8	أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ.		
11	رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةٍ: شُحَاعُ	قصَّةُ الْخَوْفُ يَأْتِي مِنَ الدَّاخِلِ	الْوَحْدَةُ
12	الْتَّصُّ� التَّطْبِيقِيُّ		السَّادِسَةُ: دَعِ الْخَوْفَ وَابْدَا
15	أَنَا وَقَصَّةُ "الْخَوْفُ يَأْتِي مِنَ الدَّاخِلِ"		الْحَيَاةَ
17	أَنْشِطَةُ الْتَّصُّ� الْمَعْلُومَاتِيُّ	الْتَّصُّ� الْمَعْلُومَاتِيُّ: "الْإِنْتِصَارُ عَلَى الْخَجَلِ"	
20	إِنْ وَأَخْوَاتُهَا	الْتَّخُو	
22	الْهَمَزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ الْمُنَفِّرَةُ عَلَى السُّطُرِ	الْإِمْلَاءُ	
25	كِتَابَةُ نَصٍ إِقْنَاعِيٌّ	الْكِتَابَةُ	

الفهرس

الصفحة			
30	أَنشِطةُ الْقِصَّةِ.		
35	رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةً: (حَلٌ)		
36	النَّصُّ التَّطْبِيقِيُّ		
	أَنَا وَقِصَّةُ: "مَنْ يُشَبِّهُكِ يَا أُمِّي"		
39	وَ "كَهْفِي الصَّغِيرُ"		
41	أَنشِطةُ النَّصِّ الْمَعْلُومَاتِيُّ	النَّصُّ الْمَعْلُومَاتِيُّ: هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَكُتبَ يَوْمَيَاتِكَ؟	
44	أَخْوَالُ خَبِيرٍ جُمِلَةٌ إِنْ وَأَخْواتِهَا		النَّحوُ
46	هَمْزَةُ المَدّ		الإِمْلَاءُ
49	كِتَابَةُ اسْتِحْجَابَةٍ أَدَيْبِيَّةٍ		الْكِتابَةُ



الوحدة السادسة: دفع الخوف وابدأ الحياة

"الخوفُ مِنَ الموتِ غَرِيزَةٌ حَيَّةٌ لا مَعاَبةً فيها.. وإنما
العَيْبُ أَنْ يَتَغلَّبَ هذا الخوفُ عَلَيْنَا وَلَا نَتَغلَّبَ عَلَيْهِ"

عَبَّاسُ مَحْمُودِ الْعَقَادِ

1. كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

كَيْ	فِي	قَدْ	أَمَا	أَنْ	مِنْ
ذَلِكَ	هَذَا	كَمَا	كَانَ	عَلَى	هَلْ
رُبُّما	بَعْدَ	عَبْرَ	قَبْلَ	لِكِنْ	لِأَنَّهُ

2. ضع الكلمة المناسبة من الكلمات السابقة؛ ليتم المعنى في الفقرة الآتية:

خرجت مع عائلتي في يوم ربيعي جميل، فررنا اتجاه حديقة ننطلق الحيوانات بمدينة العين التي تمتاز بحيوانات ومنظور متنوعة، حيث توجد جوانب ممراتها الرئيسية ورواد جميلة. فـ أبي يحمل أخي الصغير كتفيه، و أخي الأكبر يحمل حقيبة الطعام، أمي فـ كانت تنظر إلى بعيد، وأنا أقف أمام أقفاص القرود أصواتها، لقد كنت مسروراً وأنا أزقب حركاتها أن نغادر الحديقة، فيها له من يوم جميل قضيناها رفقة العائلة!

3. اشطب الكلمة التي لا تنتمي إلى مجموعتها فيما يأتي:

يُفْرِزُ.	يَخْرُجُ	يَلْجُ
حضر.	سَأَلَ	غَابَ
بُرْهَةٌ.	هُنْيَةٌ	قَمَرٌ

الدَّرْسُ: الْخَوْفُ يَاتِي مِنَ الدَّاخِلِ

1. اخْتُرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَاتِ الْمُظَلَّةِ:

أ. وَجَدَ نَفْسَهُ دُونَ أَنْ يَشْعُرَ مُشَتَّلِمًا لِأَحَاسِيسِ الْخَوْفِ.

(مُنْقَادًا - مُضطَرِّبًا - مُسَيْطِرًا)

ب. وَشَعَرَ بِرُغْدَةٍ سَرَّتْ فِي جَسَدِهِ.

(بِالْخَوْفِ - بِالصُّبَاعِ - بِالظُّفَرِ)

ت. عَادَتِ السَّكِينَةُ جُزْئِيًّا لِنَفْسِهِ.

(الْخَوْفُ - الانتِصارُ - الاطِّمْئَنَانُ)

2. اخْتُرِ مَا يُكَمِّلُ الْمَعْنَى وَيَتَلَاءِمُ مَعَ مَعْنَى الْفِعْلِ:

أ. التَّفَتَ يَوْسُّ بِهُدُوءٍ (إِلَى الْخَلْفِ، إِلَى الْأَعْلَى، إِلَى الْأَمَامِ)

ب. لَمْ يَخْطُرَ (فِي رَأْسِهِ، فِي ذِهْنِهِ، فِي قَلْبِهِ)

ت. أَطْفَاءً (الأَصْوَاتُ، الْأَنْوَارُ، الظُّلَامُ)

3. حاَكِ الأَسْلُوبُ الَّتِي يَلَاثِ جُمِلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

• مُنْذُ مَتِي وَأَنْتَ تَبْغُنِي؟

4. اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

• يُعَذُّ سَبِيلًا مِنْ أَسْبَابِ الشُّعُورِ بِالخَجَلِ:

1. عَدَمُ الثُّقَةِ بِالنَّفْسِ.

2. الْمُرْوُرُ بِتَحْجِرَةِ جَمِيلَةِ.

3. التَّحَدُّثُ بِطَرِيقَةِ سَلْبِيَّةٍ مَعَ النَّفْسِ.

الدَّرْسُ: الْخَوْفُ يَاتِي مِنَ الدَّاخِلِ

1. اخْتُرِ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ مِمَّا يَاتِي:

• كَانَ يُدْرِكُ (يُونُسُ) بِأَنَّ الْإِلْتِفَاتَ لِمَرْءَةٍ وَاحِدَةٍ سَيَزِّرُ الْخَوْفَ فِي قَلْبِهِ، وَسَيَجْعَلُهُ يَلْتَفِتُ طَوَالَ الطَّرِيقِ، وَهُوَ مَا لَا يُرِيدُهُ؛ فَهُوَ "رَجُلٌ" شُجَاعٌ وَقُوِيٌّ، وَلَا يُخِيفُهُ صَوْتُ

عَابِرٌ.

أ. الْخَوْفُ مِنَ الْأَصْوَاتِ أَمْرٌ عَابِرٌ.

ب. يُونُسُ يُدْرِكُ خُطُورَةَ الْإِلْتِفَاتِ.

ت. يُونُسُ شَخْصٌ شُجَاعٌ.

2. وَضَّحَ الْأَثْرُ الَّذِي تَتَرُكُهُ الْجُمَلُ الْآتِيَةُ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ: (سَلْبِيٌّ / إيجابِيٌّ):

أ. وَشَعَرَ بِرِعْدَةٍ سَرَّتْ فِي جَسَدِهِ كُلُّهُ، لِكِنَّهُ تَجاوَزَهَا وَتَجَاهَلَ مَا سَمِعَهُ.).

ب. وَلَا يُخِيفُهُ صَوْتُ عَابِرٍ..).

ت. يَشْعُرُ أَنَّ خُطُواتِهِ ثَقِيلَةٌ بَطِيلَةٌ).

ث. "هَكَنَا سَأَكُونُ أَقْوَى").

ج. وَجَدَ نَفْسَهُ دُونَ أَنْ يَشْعُرَ مُسْتَشِلِمًا لِأَحَاسِيسِ الْخَوْفِ...).

3. انسُخْ مَا يَاتِي: "هَلْ هَذَا الَّذِي يَقْبَعُهُ إِنْسَانٌ أَوْ شَيْءٌ آخَرُ؟".

الدَّرْسُ: الْخَوْفُ يَاتِي مِنَ الدَّاخِلِ

1. أَكْمِلِ المُخْطَطَ الْخَاصَ بِكَلِمَةِ "شُجَاعٌ":

ضِدُّهَا

مُرَادُهَا

شُجَاعٌ

كَلِمَةٌ مُشَتَّقَةٌ مِنْهَا

جُملَةٌ مُفِيدَةٌ

2. صُغِّ أَفْعَالًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ، وَفُقِّنَ التَّمَطُّ:

الدَّاخِلُ - دَخْلٌ

- الْخَوْفُ

- الْحَرَكَةُ

- الإِضَاءَةُ

- الْاجْتِهَادُ

3. صُفِّ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ بِثَلَاثِ صِفَاتٍ:

- الْمَنْزِلُ

- الطُّرِيقُ

- الْمُنْعَطَفُ

اقرأ القصة الآتية:

مريم تتصارع على الظلام

كانت مريم طفلة تحاف من الظلام بشدة، فعندما تطفأ الأنوار، يظهر لها كل شيء وكل ظل كأنه وحش مروع مخيف. حاول والدتها بشتى الطرائق وبممتنه الصبر أن يشرح لها أن هذه الأشياء ليست وحوشاً، وما هي إلا مجرد أشباح تخيلها.

كانت مريم تفهم ما يقوله والدتها ولكنها لم تستطع منع نفسها من الشعور بالخوف عندما يدخل الظلام.

في أحد الأيام، جاءت عمتها "نهاية" لزيارتهم، وقد كانت معروفة بشجاعتها وقوتها وبمعامراتها العديدة التي ذكرت في الكتب والأفلام، فأرادت مريم أن تتغلب على خوفها من الظلام، فسألت عمتها عن سر شجاعتها، وعما إذا كانت تحاف من أي شيء في يوم من الأيام. أجبت العمة: "نعم، شعرت بالخوف في العديد من المرات، وأتذكر أنني عندما كنت صغيرة كنت أخاف من الظلام بشدة، لم أكن أستطيع البقاء في الظلام ولو للحظة واحدة". شعرت مريم بالحماس. كيف يمكن لشخص بهذه الشجاعة أن يكون قد شعر بالخوف من الظلام في يوم من الأيام؟

قالت العمة: "سأخبرك سر يا مريم، لقد تعلمت الشجاعة على يد الأطفال المصابين بالعمى. إنهم لا يستطيعون الرؤية، ولو أنهم لم يكتشفوا سر عدم الخوف من الظلام؛ لأصبحوا خائفين للأبد".

"هذا صحيح" قالت مريم، "هل يمكنك إخباري بهذا السر؟"

"طبعاً! السر هو أن تغييري مكان عيbethك، وبما أن الأطفال المصابين بالعمى لا يستطيعون الرؤية؛ لذا فإن أيديهم هي عيونهم، وعليك حتى تتغلب على خوفك أن تفعلي

النَّصُّ التَّطْبِيقِيُّ

مِثْلَهُمْ، أَغْلِقَيْتِ الْعَيْنَيْنِ الْلَّتَيْنِ فِي وَجْهِكِ، وَأَفْتَحَيْتِ الْعَيْنَيْنِ الْلَّتَيْنِ فِي يَدِيْكِ.. حَسَنًا، هَيَا نَعْقِدُ اِتْفَاقًا؟ الْلَّيْلَةَ عِنْدَمَا تَتَوَجَّهِي إِلَى السُّرِيرِ وَتُطْلِفِي النَّورَ، إِذَا أَثَارَ أَيُّ شَيْءٍ خَوْفَكِ، أَعْمِضِي عَيْنَيْكِ، اِنْزِلِي مِنَ السُّرِيرِ بِحَدِيرٍ، وَحاوِلِي أَنْ تُشَاهِدِي ذَلِكَ الشَّيْءَ الَّذِي يَجْعَلُكَ خَائِفًا يَدِيْكِ وَلَيْسَ بِعَيْنَيْكِ... ثُمَّ أَخْبِرِيَنِي غَدًا مَاذَا فَعَلْتِ".

تَقْبَلَتْ مَرِيمُ الْفِكْرَةَ وَلَكِنَّهَا كَانَتْ قَلْقَةً؛ لِأَنَّهَا تَعْلَمُ أَنَّ الْأَمْرَ يَتَطَلَّبُ شَجَاعَةً كَبِيرَةً لِكَيْ تُغْلِقَ عَيْنَيْهَا وَتَذَهَّبَ إِلَى لِتَلْمِسِ ذَلِكَ الشَّيْءَ الَّذِي يُشَعِّرُهَا بِالْخَوْفِ، لَكِنَّهَا أَرَادَتِ الْمُحَاوَلَةَ؛ لِأَنَّهَا شَعَرَتْ بِأَنَّ عُمُرَهَا قَدْ كَبَرَ عَلَى هَذِهِ الْمُحَاوِفَةِ، وَيَجِبُ أَنْ تُعَالِجَهَا فَورًا.

عِنْدَمَا تَوَجَّهَتْ إِلَى سَرِيرِهَا، أَطْفَأَتْ بِنَفْسِهَا النَّورَ، وَبَعْدَ فَتْرَةٍ قَصِيرَةٍ، شَعَرَتْ بِالْخَوْفِ مِنْ ظِلٍّ مَوْجُودٍ بِالْعُرْفَةِ، فَقَامَتْ لِتَتَبَعَّ نَصِيحَةِ عَمِّهَا "نِهَايَةٌ" وَأَغْلَقَتِ الْعَيْنَيْنِ الْلَّتَيْنِ فِي وَجْهِهَا، وَفَتَحَتِ الْعَيْنَيْنِ الْلَّتَيْنِ فِي يَدِيْهَا، وَاسْتَخْمَعَتْ شَجَاعَتَهَا، وَذَهَبَتْ إِلَى لِتَلْمِسِ ذَلِكَ الظِلُّ الْغَامِضِ.

فِي الصُّبَاحِ جَاءَتْ مَرِيمُ تَجْرِي إِلَى الْمَطْبِخِ وَعَلَى وَجْهِهَا اِبْسَامَةً كَبِيرَةً.

"الْوَحْشُ فِي غَايَةِ النُّعُومَةِ..." صَاحَتْ مَرِيمُ "إِنَّهُ دَبْدُوبٌ"!.



1. لماذا كانت مريم تخاف من الظالم؟

2. بماذا عرفت عمّة مريم؟

3. ما السر الذي حرصت مريم على أن تخبرها به عمّتها؟

4. ما الشيء الذي قامت به مريم بعد ما أطفأت الأنوار؟

5. صِفِّ الحالة التي جاءت عليها مريم صباحاً إلى المطبخ، وَعَلَلْ ذلك.

6. ما العوامل التي ساعدت مريم على الانتصار على الخوف من الظالم؟

الدرس: الخوف يأتي من الداخل

أنا وقصة "الخوف يأتي من الداخل"

اختر من القائمة نشاطاً واحداً، ونفذه في الصفحة التالية.

- أكتب بطاقة هوية للقصة.
- أكتب قائمة بالكلمات التي أعجبتك في القصة.
- انتقِ التعابير الجميلة ووظيفها في جمل من إنشائك.
- اخْرُجَ شخصيتك المفضلة مع يان الشب.
- اقترح غنواناً جديداً للقصة.
- أرسم رسمًا يناسب غنوان القصة.
- أكتب بداية / أو نهاية بدالة للقصة.
- أكتب كلامات من محيط لغويٍ واحدٍ ورددت في القصة.
- أكتب أغرب / أو أجمل / أو أبرز شيء في القصة.
- لخُصُّ أحداث القصة (كتاب).
- أرسم شيئاً من خيالك عن عالم القصة.
- أكتب رسالة بطل / بطلة القصة / للشخصية التي أحببتها.
- أكتب أوجه الشبه والاختلاف بين صفات الشخصية في هذه القصة وصفات الشخصية في قصة "مزيم تتصدر على الظلام".

النص الرديف

"الانتصار على الخجل"

لَمْ مَعَ لَكِنِّي هَذَا
فِيهِ لَكِنْ قَبْلَ يَبْيَنْ
عِنْدَمَا بَعْدَ حَيْثُ هِيَ

1. كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

2. ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

أ. قبل:

ب. مع:

ت. حيث:

ث. عندما:

3. ضع (لم - فيه - لكن) في المكان الصحيح مما يأتي:

أ. يحضر رشيد حصة الرياضة يوم أمس.

ب. فتح أخي صندوق اللعب فوجده قصبة رائعة.

ت. تدرّب مريم يومياً لتنتصر على خوفها من الظلام.

4. أكتب مفرد الكلمات الآتية، ثم أنشئ منها جملة:

• الأشياء:

• النساء:

• مآذن:

• أوصفة:

"الانتصار على الخجل"

بعد قراءتك لنص "الانتصار على الخجل"، أجب عن الأسئلة الآتية:

1. بين الأدلة التي تؤكد أنك يمكنك الانتصار على الخجل:

2. وضح المقصود بـ "عدم الثقة بالنفس" وقدم أمثلة موضحة:

3. حدد ثلاثة أسباب للخجل.

4. اقترح ثلاث طرق للتغلب على الخجل، واختر واحدة لمناقشتها مع زميلك:

النص الرديف

"الانتصار على الخجل"

1. متى يصبح الخجل أمراً غير عادي؟

2. ما الأمور التي تتصح بها زملاءك للتغلب على الخوف، والخجل؟

3. أكتب أسماء بعض الناجحين الذين تغلبوا على الخجل.

4. انسخ ما يأتي:

"في اللحظة التي قرر فيها يوئس أن يلتقي إلى الحلف، إذا بيده تحط على كتفه برفق بالغ، دون أي كلمة أو صوت".

أعرف لغتك.. أحبها

في البيت



إنَّ وَأَخْوَاتُهَا
• • • • •

1. اقرأ الجمل الآتية، ثم حدد اسم (إن) وخبرها في كل جملة:

خبر إن	اسم إن	الجملة
.....	إن رجل الفطر يُعد حسأ الأعشاب.
.....	إن الذئب يؤذى الحيوانات.
.....	إن أحراس الهواء ألحانها عذبة.
.....	إن القدر النحاسية مكسورة.

2. استخدم ما بين القوسين في جمل من إنشائك على أن يكون خبراً لـ(إن):

أ. (تلعبان على الأرجوحة):

ب. (مشهورة):

ت. (يضممون تطبيقاً لكترونياً):

ث. (فوق الجبل):

ج. (يلحقن قصة):

3. استخدم ما بين القوسين في جمل من إنشائك على أن يكون اسم لـ(إن):

أ. (البحر):

ب. (أخي):

ت. (المتجر):

ث. (الشفن):

اعْرَفْ لِغَتَكَ.. أَحِبْهَا

إِنَّ وَآخَوَاتُهَا

.....

1. اقْرِأِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ حَدِّدِ اسْمَ الْحَرْفِ النَّاسِخِ وَخَبَرَهُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

الْجُمَلَةُ	اسْمُ الْحَرْفِ النَّاسِخِ	خَبَرُ الْحَرْفِ النَّاسِخِ
إِنَّ الْحَمَلَ حَيْوانٌ صَبُورٌ		
لَعَلُّ السَّمَاءَ تُمْطَرُ بِشَدَّةٍ غَدًا.		
كَانَ السَّرَابُ مَاءً.		
وَدَدْتُ أَنَّ الْحَقْلَ يَطْوُلُ زَمَانًا.		
الثُّوْبُ جَمِيلٌ لِكِنَّ الْأَزْرَارَ حَجْمُهَا صَغِيرٌ.		
إِنَّ الطُّحالِبَ فِي قَاعِ الْبَحْرِ.		
لَيْتَ أُمِّي تَرْضِي عَنِّي.		

2. اسْتَخْدِمِ الْحُرُوفَ النَّاسِخَةَ الْآتِيَةَ فِي جُمَلِ مِنْ إِنْشَائِكَ:

أ. (إِنَّ)

ب. (كَانَ)

ت. (لَيْتَ)

ث. (لَعَلُّ)

3. حَوَّلِ الْمُفَرَّدَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمِيعٍ، وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ:

أ. إِنَّ صَدِيقِي يُحِبُّ السَّفَرَ.

ب. لَعَلُّ الْمُكَافَأَةُ مُجْزِيَّةً.

ت. لَيْتَ الْمُتَحَفَّ أَبَوَاهُ مَفْتُوحَةُ أَيَامُ الْعُطْلَةِ.

الهُمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ الْمُنْفَرِدَةُ عَلَى السُّطُرِ

.....

نوافذ التعلم

ARB.6.3.01.019 يكتب الكلمات المتضمنة همزة متوسطة منفردة أو على الألف، أو الواو، أو الياء، كالتالي صحيحة.

ARB.6.3.01.020 يكتب الكلمات بغيره تحتوي على همزة متوسطة منفردة يوضع عشر كلمات من كل نوع

1. اكتب الكلمات الآتية:

	تلاءَم
	ثَنَاءَبَ
	جَاءَكَ
	الْكَفَاءَةُ
	مَقْرُوءَةُ
	مَبْدُوءَةُ
	مُلَاءَةُ
	مُسَاءَلَةُ
	كِسَاءَانِ

2. أقرأ الجمل الآتية، وضع خطًا تحت كل كلمة تحتوي همزة متوسطة منفردة على السطر.

أ. قراءة الكتب مفيدة.

ب. إضاءة البيت خافية.

ت. تاج المروءة التواضع

ث. إن وضوئك للصلوة طهارة ونظافة.

ج. لا تثناءب في وجه المتحدث إليك.



1. ضَعِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

(سَاءَتْ – عَبَاءَةُ – بَرَاءَةُ – مَبْدُوَةُ – كَفَاءَةُ – تَقْضَاءُ – الْهَنَاءَةُ)

- أ. أَنْقَنَ الْعَامِلُ أَدَاءَ مَهْمُتِهِ بـ.....
 ب. لَا..... الْأَمَالُ فِي الْغُثُورِ عَلَى نَاجِينَ.
 ت. ارْتَدَيْتُ..... جَدِيدَةً يَوْمَ الْعِيدِ.
 ث. مَنْ قَلَّتْ مُرْوَعَتُهُ..... عِشْرَتُهُ.
 ج. الْهَوَاءُ النَّقِيُّ يَجْلِبُ..... لِلنَّفْسِ وَيُزِيلُ عَنْهَا السَّآمَةَ.
 ح. يُعِجِّبُنِي مِنَ الطَّفَلِ صِدَقَهُ وـ..... رُدُودُهِ.
 خ. الْقِصَّةُ..... بِحُمْلَةِ اسْتِفَاهٍ.
2. اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ فِيمَا يَأْتِي:
- أ. إِنَّ حُبَّ الْوَطَنِ فِطْرَةٌ، وَإِنَّ فِدَاءَهُ وَاجِبٌ.
 ب. حَيَاةُ الطُّفُولَةِ مَمْلُوَّةٌ بِالْبَهَجَةِ وَالسُّعَادِ.
 ت. تَنَاءُي الْمُسَافِرُونَ عَنْ دِيَارِهِمْ.
 ث. يَقْنَاعُ الْآبَاءُ بِمُسْتَقْبَلِ أَبْنَائِهِمُ السَّعِيدِ.
 ج. الْمَحَاطَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ الْجَدِيدَةُ سَاعَدَتْ عَلَى إِضَاءَةِ الْقُرَى الْبَعِيَّةِ

3. اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَوِيَّةَ عَلَى هَمَزَاتٍ مُنْفَرِدَةٍ عَلَى السَّطْرِ:

كَانَ الْقَمَرُ فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ مُحَاقًا يُرْسِلُ ضَوْءًا خَافِتًا لَا يَكَادُ يُرَى، تَنَاءَبَ يُونُسُ وَهُوَ يَتَحَاوَرُ
 الْمُنْعَطَفُ الَّذِي يَفْصِلُ جُزْءَيِ الشَّارِعِ الشَّمَالِيِّ وَالجَنُوبِيِّ عَنْ بَعْضِهِمَا، وَسَمِعَ صَوْتَ طَفْطَقَةِ
 قَرَبِيَّةِ مِنْهُ، وَتَرَاءَى لَهُ شَيْءٌ يَتَحرَّكُ، فَقَسَاءَلَ مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ؟

الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ الْمُنْفَرَدَةُ عَلَى السُّطُّورِ
.....

• اكتب ما يُملي عليك:



- أَكْتُبْ نَصًّا إِقْناعِيًّا، تُقْنِعُ فِيهِ أَصْدِقاءَكَ فِي الْمَدْرَسَةِ، بِضَرُورَةِ الْإِنْتِصَارِ عَلَى الْخَجْلِ، وَأَهْمَيَّةِ ذَلِكَ فِي الْقُدْرَةِ عَلَى التَّعَامِلِ مَعَ الْآخِرِينَ فِي الْمَوَاقِفِ الْمُخْتَلِفَةِ.
- (الْتَّفْكِيرُ فِي عُنْوانٍ قَوِيٍّ وَجَاذِبٍ)

الفَقْرَةُ الْأُولَى:
الْمُقْدَمَةُ

عَبَارَةٌ تَحْذِبُ الْمُتَلَقِّي (مَنِ الْمُتَلَقِّي هُنَا (الأَصْدِقاءُ). كَيْفَ أَفْكُرُ بِطَرِيقَةٍ تَحْذِبُهُمْ؟ زِيَادَةٌ وَعِيٌ الطُّلَبَةِ بِضَرُورَةِ التَّخلُصِ مِنَ الْخَجْلِ. الْجُمْلَةُ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ وِجْهَةِ نَظَرِي:

الفَقْرَةُ الرَّابِعَةُ
السَّبِيلُ الْثَالِثُ:

الفَقْرَةُ الثَّالِثَةُ
السَّبِيلُ الثَّانِيُّ:

الفَقْرَةُ الثَّانِيَةُ
السَّبِيلُ الْأُولُّ:

الفَقْرَةُ الْخَامِسَةُ الْخَاتِمَةُ

- إِعَادَةُ الْفِكْرَةِ.
- تَلْحِيقُ الْأَشْبَابِ بِتَرْكِيزِ.
- الدُّغْوَةُ لِاتِّحَادِ مَوْقِفٍ وَبَيْئِيِّ الْفِكْرَةِ.

في الصَّفَّ

كتاب نص إقناعى

.....

- * أكتب النص الآن بعد التعديل.

قائمة رَصْد الكتابة:

المُضْمُونُ وَالْأَفْكَارُ:

هَلْ جَمِعْتَ الْمَعْلُومَاتِ

اللَّازِمَةُ لِكِتَابَةِ الْمَقَالِ؟

هَلْ أَخْتَرْتَ أَدِلَّةً قُوَّيَّةً
مُقْنِعَةً؟

هـ، وَتَسْتَأْتِي الْأَفْكَارُ فِي

بنية واضحة متماسكة؟

التنظيم:

هَلْ كَبِّتَ فِقْرَاتٍ
مُكَامِلَةٌ؟

هـما اتبعت نظام التغذية؟

اُخْتَارُ الْكَلْمَاتِ:

هَلْ التَّأْكِيدُ سَلِيمٌ؟

هَا كَانَتِ الْأَسَالِبُ

١٣

هَلْ ضَمِّنَتِ الْمَقَالَ أُمْثَلَةً

وَشَوَاهِدُ

عَلَاماتُ التَّرْقِيمِ:

هَلْ وَظَفَتْ عَالَمَاتْ

التَّرْقِيمُ الْمُنَاسِبَةُ؟

- أَعْدَ كِتَابَهُ النَّصْ بَعْدَ مُرَاجِعَتِهِ:

الخطاب ⑩ محدثة لاجراء القراءة بالمعنى المقصود والمعناه ابتدأه بـ «لهم اذْهَبْ

بِحَمْدِهِ كَانَتْ كُلُّ مُؤْمِنٍ مُّسْكِنًا بِهِ كَمَا



"لِيْسَ فِي الْعَالَمِ وِسَادَةٌ أَنْعَمُ مِنْ حُضْنِ الْأُمّ"
(وِلْيَمْ شِكْسِينْ)

1. كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

رُبما	كانوا	حين	كيف	ماذا	كُنتُ
مَتى	أنها	ظلٌ	لَعْلُ	لِكِنْ	لَدَيْنَا

2. ضع في الفراغ كلمة مناسبة مما بين القوسين؛ ليكتمل المعنى في الجمل الآتية:

- أ. لَوْ كُنْتَ تُدْرِكُ الإنسان طعم النجاح لما تكاسلت. (إنك ، أثبها ، كيف)
- ب. مَوْعِدُ الرَّحْلَةِ يتغيير في آخر لحظة. (مهما ، رُبما ، لعل)
- ت. لَنْ أُفْشِي أَسْرَارَ صَدِيقِي حاولت معي. (متى ، حين ، مهما)
- ث. لاتَّائِسْ ف..... الأمل موجوداً. (الآن ، مازال ، متى)

3. اخْذِ الْحَرْفَ الْأَوَّلِ مِنْ كَلِمَةٍ (قلق) واستبدل به أحد الحروف الآتية، ثم اكتب الكلمة الجديدة:

ز ح ا غ ف

4. اكتب مفردات الجموع الآتية، وضع الثنين من المفردات في جملتين مفيدتين:

- | | |
|------------|-------------------|
| • الرؤومات | • العُزلان |
| • الأواني | • الهوايات |
| • الهياكل | • الخرائط |
| | • الجملة الأولى: |
| | • الجملة الثانية: |

الدُّرُسُ: قِصَّةُ "مَنْ يُشْبِهُكَ يَا أُمَّيْ"

1. اخْتُرْ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا يَأْتِي:

أ. مَاذَا كَانَ يَدْرُسُ الْكَاتِبُ عَلَى يَدِ الْمُعَلِّمِ فِي الصَّخْرَاءِ؟

- صَنَاعَةُ الْخَيْمِ الْبَدُوئِيَّةِ . - مَهَارَاتِ الصَّيْدِ بِالصُّقُورِ . - تَزْيِيْنَةُ الْحَيَوانَاتِ الْبَرِّيَّةِ

ب. مَاذَا فَعَلَ الْكَاتِبُ حِينَ رَأَى الْغَزَالَ الْوَحِيدَ؟

- قَامَ بِمُهَاجَمَتِهِ وَصَيْدِهِ . - جَلَسَ يَتَنَظَّرُ عُودَةَ أُمِّهِ .

ت. لِمَاذَا قَامَ الْكَاتِبُ بِحَمْلِ الْغَزَالِ الصَّغِيرِ مَعَهُ؟

- خَوْفًا مِنْ أَنْ يُهَاجِمَهُ حَيَوانٌ مُفْتَرَسٌ .

- لَأَنَّهُ أَدَارَ أَنْ يَحْتَضِنَهُ وَيَعْتَنِي بِهِ .

- لَأَنَّهُ رَغَبَ فِي تَدْرِيْبِهِ عَلَى الصَّيْدِ

ث. لِمَاذَا شَعَرَ الْكَاتِبُ بِالْقَلْقِ عَلَى الْغَزَالِ الصَّغِيرِ؟

- لَأَنَّ الْغَزَالَ عُرْضَةً لِلْهُجُومِ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْمُفْتَرَسَةِ .

- لَأَنَّ الْغَزَالَ الصَّغِيرَ سَيَشْعُرُ بِالْخَوْفِ وَالْقَلْقِ .

- لَأَنَّ الْغَزَالَ الصَّغِيرَ لَا يَعْرُفُ التَّعَامِلَ مَعَ الْغَزَالِ الْآخِرِيِّ

ج. مَا الَّذِي جَعَلَ الشَّخْصِيَّةَ تَشْعُرُ بِالسُّعَادَةِ فِي نِهايَةِ الْقِصَّةِ؟

- لَأَنَّ أُمَّ الْكَاتِبِ سَعَتْنَى بِالْغَزَالِ الصَّغِيرِ .

- لَأَنَّهُ سَيَتَالُ صَنْدوقًا مِنَ الْهَدَایَا مِنْ وَالدَّاتِهِ .

- لَأَنَّهُ سَيَعُودُ إِلَى الصَّخْرَاءِ لِمُمارِسَةِ هَوَايَتِهِ

2. مَاذَا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْصُلَ بَعْدَ اغْتِنَاءِ أُمَّ الْكَاتِبِ بِالْغَزَالِ الصَّغِيرِ؟

3. مَا الدُّرُسُ الَّتِي تَعْلَمُهَا الْكَاتِبُ مِنْ تَجْرِيَتِهِ مَعَ الْغَزَالِ الصَّغِيرِ وَفُقدَانِ وَالدَّاتِهِ؟

١. اخْتَرْ الْمَعْنَى الصَّحِيحُ لِلْكَلْمَةِ أَوِ التَّرْكِيبِ الْمُظَلَّ فِيمَا يَأْتِي:

أ. يمارسون فيه هواياتهم، ويبتعدون عن الضجيج.

- الْهَدْوَةُ وَالسُّكُونُ - الصُّوْضَاءُ وَالصُّوْتُ العَالِيُّ - الْأَمَاكِنُ الْمُزَدَّحَةُ

بـ. المقصود بجملة: "أحتاج إلى هذا كله الآن"؟

- الاسترخاء والاستمتاع بالهوايات

- تغيير الأثاث والديكور في المنزل

- مُمارَسَةُ الصَّيْدِ بِالصُّقُورِ

ت. عندما وجدت أمي بعض مقتنياتها في مختبر ي".

- الهدایا التي تم تقدیمها للكاتب في عيد ميلاده

- الأشياء النادرة والثمينة

— الأدوات والمواد التي يستخدمها البدو في ممارسة هواياتهم

ث. عَلِتْ ضَحْكَاهُمَا إِلَى دَرَجَةِ أَنَّنِي لَمْ أَسْتَطِعْ فَهِمَ الَّذِي كَانَا يُرِيدَاَنِ التَّعْبِيرَ عَنْهُ.

- ارتفعت - وُجّهت - عَظِمَتْ

2. ماذا تعكس قصة "كهفي الصغير" عن علاقة الكاتب مع والديه وأكتشافاته وإندماجاته؟

3. كَيْفَ يُمَثِّلُ "الْكَهْفُ الصَّغِيرُ" مِسَاحَةً خَاصَّةً بِالنَّسْبَةِ لِلْكَاتِبِ؟ وَكَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ تُؤْثِرْ تِلْكَ الْمِسَاحَةَ عَلَى شَخْصِيَّتِهِ وَأَهْتِمَامَاهُ الْمُسْتَقْبَلِيَّةِ؟

٤. عَلَّ تَشْمِيَةُ الْقُصَّةِ بِكَهْفِ الصَّغِيرِ.

الدرس: قِصَّةُ "كَهْفِي الصَّغِيرِ"

1. أَخْتَرْ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا يَأْتِي:

أ. كَيْفَ قَامَ الْكَاتِبُ بِتَحْوِيلِ الْغُرْفَةِ الصَّغِيرَةِ إِلَى مَكَانٍ خَاصٍ بِهِ؟

- يُصْبِغُ جُدُرَانِ الْغُرْفَةِ بِالْأَلْوَانِ الزَّاهِيَةِ.
- يَتَرْبِينَ الْأَرْضِيَّةَ بِالرَّمَالِ الْذَّهَبِيَّةِ.
- يَوْضِعُ الْأَثَاثِ الْجَدِيدِ الْبَاهِظِ الثُّمنِ فِيهَا.

ب. لِمَادِيَ قَرَرَ وَالِدَا الْكَاتِبِ تَقْوِيْضَ الْكَاتِبِ عَنْ خَسَارَتِهِ لِلْغُطُورِ؟

- لِأَنَّهُ تَخَلَّصَ مِنْ بَعْضِ أَدْوَاتِهِ وَأَعَادَهَا إِلَى أَمَاكِنِهَا الأَصْلِيَّةِ.
- لِأَنَّهُ وَجَدَ أَفْكَارًا وَأَكْشَافَاتٍ رَائِعَةَ لِبَنَاءِ غُرْفَتِهِ.
- لِأَنَّهُ اشْتَرَى أَوْرَاقًا لِيُكْتَبَ فِيهَا مَلَاحِظَاتِهِ وَتَحَارِبِهِ.

ت. لِمَادِيَ عَدَ الْكَاتِبُ الْغُرْفَةَ "كَهْفُهُ الصَّغِيرُ"؟

- لِأَنَّ الْغُرْفَةَ كَانَتْ مُظْلِمَةً وَمُحِيفَةً.
- لِأَنَّهُ أَعَادَ تَصْمِيمَهَا لِتُنَاسِبَ اهْتِمَامَاتِهِ.
- لِأَنَّهُ احْتَفَظَ فِيهَا بِأَدَوَاتِ الصَّيْدِ وَالْقَنْصِ.

ث. مَا السَّبَبُ الَّذِي جَعَلَ وَالِدَايِ الْكَاتِبِ يَضْحَكَانِ عِنْدَمَا دَخَلُوا الْغُرْفَةَ؟

- الْأَشْيَاءُ النَّادِرَةُ الَّتِي قَامَ الْكَاتِبُ بِيَوْضِعِهَا فِي الْغُرْفَةِ.
- الْأَشْيَاءُ الَّتِي قَامَ الْكَاتِبُ بِإِعَادَتِهَا إِلَى أَمَاكِنِهَا الأَصْلِيَّةِ.
- التَّحْسِينَاتُ الَّتِي أَدْخَلَهَا الْكَاتِبُ عَلَى الْغُرْفَةِ.

ج. كَيْفَ تَغَيَّرَتْ نَظَرَةُ الْكَاتِبِ لِلْغُرْفَةِ بَعْدَ تَجْمِيلِهَا؟

- أَصْبَحَ يَجْلِسُ مَعَ وَالِدَاهُ فِي الْغُرْفَةِ يَاسِتُمْرَارِ.
- أَصْبَحَ يَشْعُرُ بِالنُّشُاطِ وَالْحَمَاسِ عِنْدَ دُخُولِهَا.
- أَصْبَحَتْ مَكَانًا هادئًا لِلَاسْتِرِخَاءِ بَعْدَ الْعَمَلِ.

2. ذَكَرَ الْكَاتِبُ أَنَّهُ أَصْبَحَ يَنْتَمِي إِلَى الْغُرْفَةِ، بِرَأِيكَ هُلْ يَنْتَمِي الْإِنْسَانُ إِلَى الْأَمَاكِنِ وَالْأَشْيَاءِ؟

وَضُخْ ذَلِكَ.

١. اخْتَرْ الْمَعْنَى الصَّحِيحُ لِلْكَلْمَةِ أَوِ التَّرْكِيبِ الْمُظَلَّلِ فِيمَا يَأْتِي:

أ. كُنْتُ أَقْضِي أَيَّامًا مَعَ مُعَلِّمِ الْبَدَوِيِّ.

- شخص يعيش في المدينة - شخص يعيش في الصحراء - شخص يُعمل في الزراعة

ب. خشیت آن یهجم علیه حیوان مفترس.

حيوان يقضّطاد العُزلان - حَيْوَانٌ يَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ - حَيْوَانٌ يَتَعَدّى عَلَى الْبَاتَاتِ

ت. تعلمتُ أن أُثني الغزال تَنَفَّصُ عن القطيع لِتضَعَ ولِيَهَا.

- ترك القطيع والذهب لبيت آخر - الانضمام إلى قطيع آخر - البقاء بمفردها

2. عُد إلى معجم القصّة، واقرأ ما كتب لشرح معنى الكلمة (خشيت) ثم ضعها في جملة من عندك؟

3. ما الهدف من قصبة الغزال ووليدها في النص؟

٤. ما الرسالة التي يمكن استخلاصها من القصصين بشكل عام؟

٥. يرجأك لماذا تذكر الكاتب أنه حين رأى الغزال وحيداً؟

٦. هل تُعد هذه القصة مثلاً على العلاقات العائلية؟ وَضْعَ رَأْيِكَ.

7. ما الدور الذي يلعبه الحب والعناء في القصتين؟ وكيف تظهر هذه العواطف فيهما؟

في الصَّفَّ

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: تَبْعُدُ الْحَنَانِ

الدَّرْسُ "مِنْ عَالَمِي الصَّغِيرِ"

رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةً: (حَلُّ)

• • • • • • • •

1. اسْتَخْدِمْ كَلِمَةً "حَلُّ" فِي تَعْبِيرٍ حَقِيقِيٍّ ، وَآخَرَ مَجَازِي.

2. وَظَفَرْ كَلِمَةً "حَلُّ" فِي سِيَاقِ مِنَاسِبٍ وِفُقَ المَعْانِي الْآتِيَةِ:

أ. نَثَرَ الْكَلَامَ:

ب. نَقْضَ الْعَهْدَ:

ت. فَلَكُ الْمُعْضِلَةَ:

3. أَكْمِلِ الْمُخْطَطَ الْخَاصَ بِكَلِمَةِ (حَلُّ)

- ضَعِ الْكَلِمَةَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

- اكْتُبِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مِنْهُ:

حَلُّ

- أَذْخُلُ الْحُرُوفَ (ت، ي، أ) إِلَى كَلِمَةِ "حَلُّ" وَاكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةِ:

- اكْتُبِ كَلِمَةً مِنْ أَرْبَعَةِ أَخْرُوفٍ يَعُودُ جَذْرُهَا لِلفِعْلِ حَلُّ:

اقرأ القصة الآتية:

البَحِيرَةُ الزَّرْقَاءُ

في كلّ مساءٍ عند الخامسةِ كُنْتُ أجلسُ أمّاً البَحِيرَةَ الزُّرقاءَ أراقبُ حَرَكَةَ الصَّفَادِعِ فيها، وأعدُّ قُفْزاتِها على صَفَحةِ الماءِ، وأسمعُ تَقْيِيقَها الْمُسَابِعَ. يَسْمَا كَانَ أَبْنَاءُ الْحَيِّ يَأْتُونَ في أَيَّامٍ مُتَقَرِّفَةٍ لِيَلْعَبُوا حَوْلَهَا، إِنَّهَا مَكَانٌ الْمُفَضِّلُ دُومًا، خَصْصَتْ لِي فِيهَا مَقْعِدًا خَشِيشًا فَلَقِدْ صَارَتِ الْبَحِيرَةُ عُنْوانِي.

قالَ لِي رَجُلٌ مُسِنٌ ذَاتَ يَوْمٍ حِينَمَا كُنْتُ مُسْتَعْرِفًا فِي مُرَاقبَةِ صِبَاغِ الصَّفَادِعِ بِأَجْسَادِهَا الْلَامِعَةِ الْلِزْجَةِ: "إِنَّ هَذِهِ الْبَحِيرَةَ الصَّغِيرَةَ تَعْكِسُ مَا فِي وُجُوهِنَا مِنْ حُزْنٍ وَفَرَحٍ"، ابْتَسَمْتُ، وَقَرَرْتُ أَنْ أَطْلُبَ إِلَى صَدِيقِي سَامِرِ أَنْ يَرْسُمَنِي عَلَى ضِفَافِ الْبَحِيرَةِ فِي لَوْحَةٍ بِالْأَلْوَانِ الرِّئَيْسِيَّةِ؛ لِأَعْلَقُهَا عَلَى جِدارِ غُرْفَتِي. وَذَاتَ نَهَارٍ بَيْنَمَا كُنْتُ جَالِسًا عَلَى مَقْعِدِي أَمَامَ الْبَحِيرَةِ أُشَارِكُ الصَّفَادِعَ تَقْيِيقَهَا، إِذَا بِلَوْحَةٍ عِنْدَ شَجَرَةِ قَرْبَيْهَا، لَمْ أَتَيْهَا لِوُجُودِهَا مِنْ قَبْلٍ، افْتَرَيْتُ مِنْهَا لِأَفْرَأَ مَا كُتِبَ عَلَيْهَا، وَكَانَتِ الْمُفَاجَأَةُ ..
الْبَحِيرَةُ لِلرَّدْمِ)

توقفت طويلاً، حاولت أن أستخْمِع حُرُوفَهَا وآرْبَابَهَا مِنْ جَدِيدٍ، لِكِنَّهَا لَمْ تَعْيِّرْ: الْبَحِيرَةُ لِلرَّدْمِ!
وقفت مَذْهُوشًا أَمَامَ هَذِهِ الْمُفَاجَاهَةِ، كَانَ تَقْيِيقُ الصُّفَادِعَ قَدْ بَدَا يَخْفُثُ، وَالْأَشْجَارُ سَكَنَتْ أُوراقُهَا،
وَشَيْءٌ مَا صَارَ مُؤْلِمًا، مُزْعِجًا، وَمُشِيرًا لِإِسْتِغْرَابِيِّ، لَا حَظْتُ مِنْ يَعِيْدِ أَنَّ الْلَّافِقَةَ قَدْ كُتِبَ عَلَيْهَا عَنْوَانٌ
وَرَقْمٌ هَاتِيفٌ، كَانَ الْعَنْوَانُ قَرِيبًا جِدًّا، انْطَلَقْتُ نَحْوَهُ، لَقَدْ كَانَ مَنْزِلًا فَخْمًا يَتوَسَّطُ أَرْضِ زِرَاعِيَّةٍ تُحاوِرُ
بِحِيرَتِي الرَّزْقاءِ، طَرَقْتُ الْبَابَ فَفَتَحَ لِي أَحَدُهُمْ، كَانَ صَاحِبُ الدَّارِ وَاقِفًا بِالْقُرْبِ مِنَ النَّافِذَةِ فِي إِحدَى
الزُّوَّاِيَا، تَقَدَّمْتُ إِلَيْهِ خَائِفًا مُتَأَلِّمًا، غَيْرُ مُصَدِّقٍ، تَبَادَلْنَا التَّحْمِيَّةَ، ثُمَّ سَأَلْتُهُ عَنْ سَبِّبِ رَغْبَتِهِ بِرَدْمِ الْبَحِيرَةِ،
فَشَيْلَنِي بِنَظَرَةِ اسْتِغْرَابٍ ثُمَّ أَجَابَ: "إِنَّهَا مُلْكِي وَأَنَا حُرُّ فِيهِ". فَقُلْتُ بِإِنْفِعَالٍ: "حَتَّى لَوْ كَانَتْ مُلْكَكَ،
فَإِنَّ ذَلِكَ لَا يُعْطِيكَ الْحَقُّ فِي رَدْمِهَا، لِأَنَّهَا مَكَانٌ يَخْتَمِعُ فِيهِ كُلُّ أَهْلِ الْحَجَّيِّ".

سَكَتَ الرَّجُلُ طَوِيلًا وَهُوَ يَحْكُمُ لِحَيَّةٍ ثُمَّ قَالَ: "لَا تَقْلُقْ يَا صَغِيرِي، سَوْفَ أُبَدِّلُكُمْ عِوَضًا عَنْهَا فَنُدُقاً مُخْتَمًا"

حاوَلْتُ إِشَاءَهُ عَنْ هَذَا الْقَرَارِ الْجَاهِيرِ، وَلِكِنَّهُ قَاطَعَنِي وَأَنْهَى الْحِوَارَ بِحَزْمٍ: "لَقَدْ أَخَذْتُ تَضْرِيحاً مِنَ الْبَلْدَيْةِ بِرَدْمِ الْبَحْيَرَةِ".

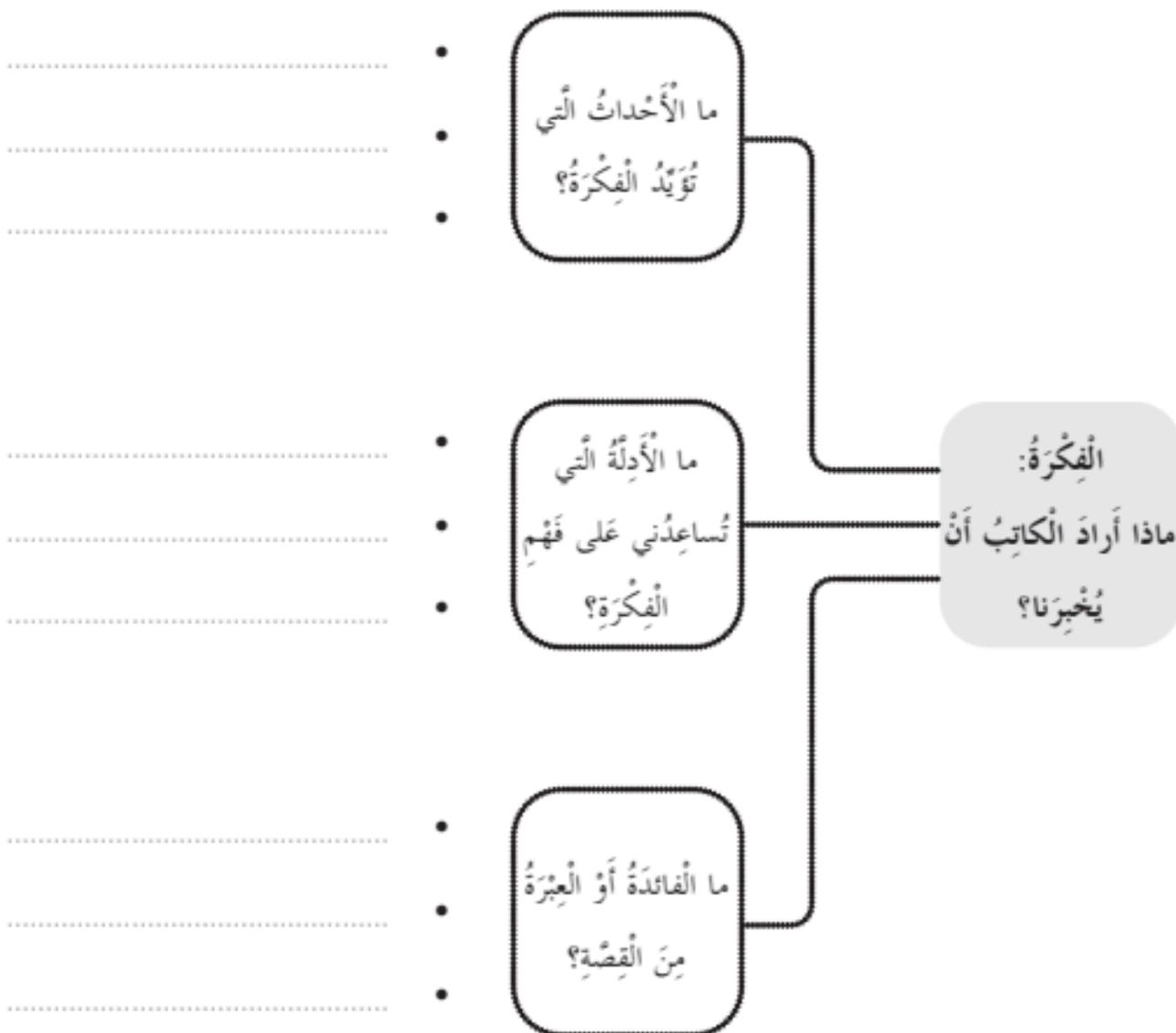
خرجت من ذلك القصر المخيف حائنة، واتجهت إلى البحيرة، وأطلت الجلوس على ضفافها أرافق ملامحي المتموجة على سطح الماء، بينما كانت عائلة صغيرة تجلس في ظل شجرة قرية، إلى أن حل المساء، وعدت إلى المنزل وزرقة البحيرة لا تفارقني.

وَفِي الصُّبَاحِ قَادَنِي قَدْمَايَ بِاتِّجَاهِ الْبَحْرِ، كَانَتْ خُطَايَ شَقِيلَةً، وَسَمَرْتُ فِي مَكَانِي لَمَّا لَمَحْتُ رِجَالًا
قَدْ تَجَمَّعُوا عِنْدَهَا. تَاهَى إِلَى سَمْعِي نِقاْشُهُمْ، وَفِيمَتْ أَنْ سَبَبَ رَدْمِ الْبَحْرِ هُوَ تَجَمُّعُ النَّفَایَاتِ فِيهَا.
فَكَرِّرْتُ مَلِئَا، ثُمَّ تَدَخَّلْتُ طَالِبًا إِلَيْهِمْ أَنْ يُمْهِلُونِي أُسْبُوعًا لِتَطْلِيفِ الْبَحْرِ، عَلَى أَنْ يَرَاجِعُوا عَنْ قَرَارِ
الرَّدْمِ. رَمَقُونِي بِنَظَرَةٍ ثُمَّ انْصَرَفُوا مُبْشِّسِينَ.

بَدَا يَوْمٌ جَدِيدٌ، جَمِعْتُ بَعْضَ الْأَصْدِيقَاءِ مِنْ يَرَدُونَ عَلَى بُحَيْرَةِ الرَّقَاءِ؛ وَبَدَا نَا تَنظِيفُهَا يُمْسَكُهَا أَهْلُ الْحَجَّ، لِتَعُودَ الْبُحَيْرَةُ بَعْدَ يَوْمَيْنِ رَائِعَةً مُبَهِّرَةً، يُعَانِقُ صَفَاؤُهَا السَّمَاءَ.

وأنقضى الأسبوع. ويسما كنتُ أسيّر في الطريق المؤدي إلى البَحِيرَة، صادفني عُمَالُ الْبَلْدَيَةِ يحملون مقاعدَ حَشَبيَّة إضافيَّة، ابتهجتْ مُبتهجاً، ثم أكملتْ سَيْري.

1. استخدم المخطط والتساؤلات؛ لِتُكْشِفَ الْفِكْرَةَ والمغزى:



الدرس "من عالمي الصغير"

- بعْدِ نَهَايَةِ الْقِصَّةِ.
- حَوْلِ الْقِصَّةِ أَوْ حَدَثًا مِنْ أَخْدَاثِهِ لِحَوَارٍ.
- اكْتُبْ سُؤَالًا لِلْمُؤْلَفِ أَوْ لِأَحَدٍ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ.
- اكْتُبْ مُخْبِرًا لِلْكَاتِبِ مَا الَّذِي أَعْجَبَكَ / لَمْ يُعْجِبَكَ فِي الْقِصَّةِ.
- ارْسُمْ مَتَهَدًا لِحَادِثٍ مِنْ أَخْدَاثِ الْقِصَّةِ.
- (تَحْدُثُ) أَجْمِلْ شَفَوْيًا مَا فَهِمْتَهُ فِي الْقِصَّةِ كُنْ قاضِيَا وَاحْكُمْ عَلَى إِحْدَى شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ.
- قارِنْ بَيْنَ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي أَحْبَبَتْهَا، وَأَحَدِ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ تُحِبُّهُمْ مِنْ : (أُسْرَتَكَ ، أَفَارِيكَ ، أَصْدِقَائِكَ ، جِيرَانِكَ ، ، ،) .
- كَوْنُ مُخْطَطًا لِلإِطَارِ الْمَكَانِيِّ وَالزَّمَانِيِّ فِي الْقِصَّةِ كَوْنُ خَرِيطَةً بِالْأَلْفَاظِ وَالتَّرَاكِيبِ الَّتِي تُدْلُلُ عَلَى الْمَشَاعِرِ وَالْأَحْاسِيسِ.

أَنَا وَقَصَّةٌ: "مَنْ يُشَبِّهُكِ يَا أَقْبَيْ" وَ"كَهْفِي الصَّغِيرِ"

.....

اخْتَرْ مِنَ الْقَائِمَةِ نَشَاطًا وَاحِدًا، وَنَقْدَةً فِي الصَّفْحَةِ التَّالِيَّةِ.

- اكْتُبْ بِطاقةً هُوَيَّةً لِلْقِصَّةِ.
- اكْتُبْ قَائِمَةً بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي الْقِصَّةِ.
- اثْتِقِ التَّعَايِيرَ الْجَمِيلَةَ وَوَظِفْهَا فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.
- اخْتَرْ شَخْصِيَّاتَ الْمُفَضْلَةَ مَعَ بَيَانِ السُّبُبِ.
- افْتَرِخْ عَنْوَانًا جَدِيدًا لِلْقِصَّةِ.
- ارْسُمْ رَسْمًا يُنَاسِبُ عَنْوَانَ الْقِصَّةِ.
- اكْتُبْ بِدَائِيَّةً / أَوْ نَهَايَةً بَدِيلَةً لِلْقِصَّةِ.
- اكْتُبْ كَلِمَاتٍ مِنْ مُحِيطِ لُغَويٍّ وَاحِدٍ وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ.
- اكْتُبْ أَغْرَبَ / أَوْ أَجْمَلَ / أَوْ أَبْرَزَ شَيْءًا فِي الْقِصَّةِ.
- لَحْظُ كَيْاً أَخْدَاثَ الْقِصَّةِ .
- ارْسُمْ شَيْئًا مِنْ حَيَالِكَ عَنْ عَالَمِ الْقِصَّةِ.
- اكْتُبْ رِسَالَةً لِبَطْلِ / لِبَطْلَةِ الْقِصَّةِ / لِلشَّخْصِيَّةِ الَّتِي أَحْبَبَهَا.
- اخْتَرْ شَخْصِيَّةً فِي الْقِصَّةِ . مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَقُولَ لَهَا؟
- فَكِّرْ، ثُمَّ اكْتُبْ مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثُ

في البيت

النص الرديف : "هل تُريد أن تكتب يومياتك؟"

1. كلمات يجرب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

ذلك	حينها	عندك	لابد	لأنهم	كيف
حيث	دون	هكذا	قبل	مثلاً	أي
			وفق		

2. ضع كل كلمة مما يأتي في جملة من عندك:

- لابد
- مثلاً
- وفق
- هكذا

3. اكتب مفرد الكلمات الآتية، ثم أقرأها:

اليوميات	المُنحنيات
اللحظات	الأشخاص
الأطراف	التفاصيل

4. أعد كتابة الأفعال بعد حذف الواو الجماعية (وا) من آخرها، ثم أقرأها:

يَسْخَدُوا	يَعْدُوا
أَثْرَوا	يَعْتَمِدوا
	شارِكوا

النص الرديف: "هل تُريد أن تكتب يومياتك؟"

بعد قراءتك لنص: "هل تُريد أن تكتب يومياتك؟"، أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ضع إشارة (✓) أمام كل عبارة توافق مع ما ورد في النص:

() من يسجل مذكراته يستطيع أن يعرف المدى البعيد لمقدار التغيرات التي حدثت في حياته.

() يلغى بعض الناس فكرة كتابة اليوميات، لأنهم لا يعرفون كيف يكتبون مذكراتهم.

() تعدد تسمية موهبة القراءة من أهم أسباب كتابة المذكّرات.

() البُوح للنفس يعني أن يصارخ الشخص نفسه بأسراره.

() يفضل أن يتبادل الإنسان دفتر يومياته مع أصدقائه.

() يحب أن يحدد الإنسان وقتاً م المناسباً له لكتابه يومياته.

2. رتب أسباب كتابة اليوميات بحسب أهميتها من وجهة نظرك.

3. بناء على ما ورد من شرح آلية الكتابة، املأ الشكل الآتي بالمعلومات الصحيحة:

خطوات الكتابة

وقت الكتابة

الترتيب المنشقة

"النص الرديف": "هل تُريد أن تكتب يومياتك؟"

1. عَرَفِ الْمُصْطَلَحَاتِ الْأَتِيَّةَ مِنْ خِلَالِ فَهِمْكَ لِلنَّصِّ:

- **الخصوصية:**
- **التوثيق:**
- **التاريخ:**
- **الروتين:**

2. ما الأُمورُ الْمُهِمَّةُ الَّتِي تَصْخُرُ زُمَلَاؤَكَ بِتَسْجِيلِهَا فِي مُذَكَّرِاتِهِمْ؟

3. سَجِّلْ مَوْقِفًا حَضَمْتَهُ دَفْتَرَ يَوْمَيَاتِكَ، وَتُحِبُّ أَنْ يَطْلُعَ عَلَيْهِ زُمَلَاؤُكَ:

الشهر:

اليوم:

الساعة:

السنة:

الموقف:

أعْرِفُ لِعَلَّكَ.. أَحِبُّهَا

أَخْوَالُ خَبَرٍ جُمْلَةٌ إِنْ وَأَخْواتِهَا
.....

1. اخْتَرْ خَبَرًا مُنَاسِبًا لِتُكَمِّلَ بِهِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ:

(تُرْفِفُ - مَضْرُوفَاتُهُ - خَفِيفٌ - بِيَدٍ - بَعْزٌ - فِي الْمِحْفَظَةِ)

- إِنَّ الْفَرَاشَةَ بِجَنَاحِيهَا الْمُلَوَّثَيْنَ.
- كَانَ الْأَمْ فِي الْعَطَاءِ.
- لَيْتَ السُّفَرَ قَلِيلَةً.
- تَيَقَّنْتُ أَنَّ الرِّزْقَ اللَّهُ.
- لَعَلَّ النُّقُودَ
- الْغَيْومُ سُودٌ لَكِنَّ الْمَطَرَ

2. ضُعِّفَ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ خَبَرٍ لِإِنْ أَوْ إِنْدِي أَخْواتِهَا فِيمَا يَأْتِي:

- إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبُنَّ السَّيِّئَاتِ.
- تَلَاقَاتِ الْمَصَايِحُ فِي الشَّارِعِ فَكَانَ اللَّيْلَ نَهَارٌ.
- حَسِبَ الرَّجُلُ أَنَّ الْبِضَاعَةَ صُنْعَهَا مُتَقَنٌ.
- لَيْتَ الْفُلْفُلَ يَخْتَفِي مِنَ الطَّعَامِ.

3. اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلِ مُفِيدَةٍ لِتَكُونُ أَخْبَارًا لِإِنْ أَوْ إِنْدِي أَخْواتِهَا:

(سَرِيعَةٌ - لَوْنُهَا أَزْرَقُ - يُلَاعِبُ ابْنَهُ)

أغْرِفُ لِعَتَكَ.. أَجِبْهَا

أَخْوَالُ خَبَرٍ جُمْلَةٌ إِنْ وَأَخْوَاتِهَا
.....

1. أَنْشِئْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ، تَشَتمِلُ كُلُّ مِنْهَا عَلَى اسْمٍ وَخَبَرٍ لِلنُّوَاسِخِ الْآتِيَةِ:

- إِنْ:
- لَيْتَ:
- لَعَلْ:

2. اخْتَرِ الْخَبَرَ الْمُنَاسِبَ، وَأَكْتُبْهُ فِي مَكَانِهِ فِي الْجُمْلَةِ:

- | | |
|--|----------------------------|
| (عَاصِفَةٌ - مُرِيَّحةٌ) | • إِنْ الرِّيَاحَ |
| (عَنَاقِيدُ تُفَاحٍ - عَنَاقِيدُ ذَهَبٍ) | • كَانَ اغْذَاقُ النُّخْلِ |
| (يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِهِ - يَسْقِي الْحَائِطَ) | • لَاحَظْتُ أَنْ أَحْمَدَ |
| (أَمَامُ الْحَدِيقَةِ - فَوْقُ الْحَدِيقَةِ) | • لَيْتَ الْمَقْعَدَ |

3. حَدَّدْ خَبَرَ (الْكِنْ)، وَادْكُنْ نَوْعَهُ فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ:

الثَّجَاجُ حُلُوٌ لِكَنْ الْوُصُولُ إِلَيْهِ بِحَاجَةٍ إِلَى جِدٍ وَعَمَلٍ.

نَوْعَهُ الْخَبَرُ

4. أَذْخِلِ النُّوَاسِخِ الْآتِيَةِ عَلَى هَذِهِ الْجُمَلِ، وَغَيْرُ ما يَلْزَمُ فِي الْجُمَلِ الْجَدِيدَةِ:

(كَانَ - إِنْ - لَيْتَ)

- الْهَلَالُ ظَفَرٌ.
- الْبَيْتُ مَأْهُولٌ بِالشَّكَانِ.
- الْمَرْضُ يَزُولُ.

هَمْزَةُ الْمَدِ
.....



نوافذ التعلم

يُنْكُبُ النَّقْلُ الْكَلِمَاتُ الْمُتَضَعِّفَةُ هَمْزَةُ الْمَدِ كِتَابَةً صَحِيقَةً.

يُنْكُبُ كَلِمَاتٍ بَصَرِيَّةً تَحْوِي عَلَى هَمْزَةَ الْمَدِ يَوْقِعُ عَشْرُ كَلِمَاتٍ .

1. اكتب الكلمات الآتية:

مُكافَآتُ	.....	مِرْأَةٌ
مُنشَآتُ	.....	كَآبَةٌ
مُفَاجَآتُ	.....	آثَارٌ
ضَالَّةٌ	.....	آمِنٌ
	.....	آمَالٌ
	.....	آبَارٌ

2. اكتب جموع الكلمات الآتية:

- أ. مِنْذَنَةٌ:
- ب. أَدَبٌ:
- ت. بُثْرٌ:
- ث. أَفْقٌ:

3. اقرأ القصة الآتية، ووضع خطًا تحت الكلمات التي تحوي همزة مد:

"مُحَمَّدٌ وَخَالِدٌ جَارٌانِ آمَنَا بِالصَّدَاقَةِ الْحَقِيقَةِ، وَتَأدَبَا بِالآدَابِ الْحَسَنَةِ، وَقَدْ آثَرَا الْأَنْطِلَاقَ مِنَ الصَّدْقِ

وَالْإِخْلَاصِ لِتَحْقيقِ مَآرِبِهِمَا، وَقَدْ أَعْجَبَ ذَلِكَ وَالِدَيْهِمَا فَفَاجَاهُمَا بِمُكَافَآتٍ مُجْزِيَّةٍ".

١. ضع الكلمة المناسبة في مكانها الصحيح من الجمل الآتية:
(الظمآن - القرآن - المفاجآت - مأكل - آفاق - مآثر)

- أ. اسْتَقِيْعَةُ فِيْهِ لَكَ .

ب. فَازَتْ صَدِيقَتِيْ فِي لُعْبَةِ .

ج. إِنْ كِتَابَ اللَّهِ الْمُعْجِزَ .

د. جَمِيعَةُ الْعِلْمَ وَالْعِرْفَ .

هـ. أَنْصَافَ جَدِيْ بِـ .

وـ. وُفُورَتْ فِي الْحَفْلَ .

٢. حَدِّدُ مِنَ الْجُمَلِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي هَمْزَةً مَدًّا:

- أ. الْوَقْتُ أَحِدٌ فِي النَّفَادِ .

ب. آتَرَ رَجُلُ الْفِطْرِ الذَّئْبَ عَلَى نَفْسِهِ .

ت. الْمُؤْمِنُ مِرْأَةُ أَخِيهِ .

ث. تَمَتَّازُ بِالْأَدِي بِأَحَدِ الْمُنْشَاتِ .

ج. يَخْلِسُ الرُّعَاةُ فَوْقَ الْأَكَامِ يَتَأْمِلُونَ أَغْنَامَهُمْ .

ح. السَّيِّدَةُ آمِنَةُ بَنْتُ وَهَبٍ هِيَ أُمُّ الرَّسُولِ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -

3. أنسخ الدعاء الآتي، ولاحظ الكلمات الملونة:

"**اللَّهُمَّ اجْعَلِ الْقُرْآنَ رَبِيعَ قُلُوبِنَا، وَنُورَ صُدُورِنَا، وَجَلاءَ أَخْزَانِنَا، وَاجْعَلْ مَالَنَا يَوْمَ تَلْقَاكَ إِلَى حَيَاتٍ**
الثَّمِيمِ. إِلَهَنَا إِنَّا آمَنَّا بِكَ وَبِرَسُولِكَ، فَأَمْسِكْ عَلَيْنَا آلاَءَكَ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً ."

اکتبْ ها يُمْلِي عَلَيْكَ:

لهم اجعلنا مسلماً بغير حرج و ملائكة الرحمن يحيونا في السموات العالية بغير حرج

في الصَّفَّ

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: نَبْعُدُ الْحَنَانِ

الكتابية

كتابية استجابة أدبية



اكتب استجابة أدبية لإحدى القصصين الآتتين:

ارجع إلى قصة (ورقة الحياة) وأكتب استجابة أدبية في فقرتين، بناءً على ما تعلّمته في درس الكتابة؛ لتسهيل مهمة الكتابة، ولا تنسَ اختيار كلمات وعبارات معينة من القصة أثناء الكتابة.
اكتب مسوّدةً موضوّعاً في الفراغ المخصص لذلك.

العنوان :

الكتاب

في البيت

كتابة استجابة أدبية

• • • • •

تشططِيُّ اللَّاَنْ أَنْ تَكُبْ مَوْضُوعَكَ بَعْدَ التَّعْدِيلِ، وَتَأْكُدْ مِنْ اغْتِنَائِكَ بِخَطْكَ، وَتَرْكِ هَامِشٍ عَلَى يَمِينِ
الصُّفْحَةِ وَعَلَى شِمَالِهَا.

الكتابَةُ

كتابَةُ اسْتِجَاةٍ أدَيْةٍ
• • • • • • •

اِرْجِعْ إِلَى قِصَّةِ (صَوْتُ الْمَحَبَّةِ) وَاكْتُبْ اسْتِجَاةً أدَيْةً فِي فِقْرَتَيْنِ، بِنَاءً عَلَى مَا تَعْلَمْتَهُ فِي دَرْسِ الْكِتَابَةِ؛ لِتَشْهَلَ مَهْمَةَ الْكِتَابَةِ، وَلَا تَنسَ اخْتِيَارَ كَلِمَاتٍ وَعِبَاراتٍ مُعَيْنَةٍ مِنَ القِصَّةِ أَثْنَاءَ الْكِتَابَةِ.
اِكْتُبْ مُسَوَّدَةً مَوْضِوِعِكَ فِي الفَرَاغِ الْمُخَصَّصِ لِذَلِكَ.

العنوانُ :

الكتاب

في البيت

كتاب استجابة أدبية
.....

تَشَطَّطِيُّ الآنَ أَنْ تَكُبَّ مَوْضِعَكَ بَعْدَ التَّعْدِيلِ، وَتَأْكُدُ مِنْ اغْتِنَائِكَ بِخَطْكَ، وَتَرْكِ هَامِشٍ عَلَى يَمِينِ
الصَّفْحَةِ وَعَلَى شِمَالِهَا.

قيِيم مَوْضِعَكُ، وانظُرْ فائِمَةَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِيِّ:

ذَكَرْتُ كَيْفَ تَعَيِّنَتِ الْمُسَخْصِيَّةُ الرَّئِيسَيَّةُ فِي نَهَايَةِ الْقُصْبَةِ.

خَتَّمَتِ الْفَقْرَةُ التَّانِيَةُ بِحُمْلَةٍ تُؤَكِّدُ الْفَكْرَةَ.

رَبَطَتْ بَيْنَ الْجُمَلِ بِرْوَابِطٍ مُنَاسِبَةٍ.

اعتنى بكتاب علامات الترقيم في مكانها الصحيح.

راجعت ما كتبت، وصححت أخطائي بنفسي.