

المادة :		دولة الإمارات العربية المتحدة
التاريخ : 25 / 1 / 2018		دائرة التعليم والمعرفة
الموضوع : نص أدبي	العام الدراسي 2017-2018 الفصل الدراسي الثاني	مدرسة الرؤية الخاصة
		الصف: الرابع الشعبة: ورقة عمل

مؤشرات الأداء:

- * يقرأ المتعلم النص قراءة جهرية.
* يستخرج المتعلم المفردات الجديدة ويوظفها في جمل مفيدة.

اقرأ النص الآتي ثم أجب :

وقف الديك يوماً أمام المرأة، ونظر الى ريشه الملون الجميل ، ثم صاح بفخر: "أنا أجمل مخلوق في الدنيا وعلى الطيور أن تطيعني وتقدم لي ما أحتاج اليه من طعام".
انتظر الديك أن تسرع الطيور الى طاعته. ولكنها لم تفعل ، فبدأ عليه الغضب وجاء إلى البطة وقل : "هيا! تقدمي إليّ بطعامك فأنا أجمل الطيور." قالت البطة : "ابحث عن طعامك بنفسك".
شاهد الديك نملة تحمل حبة قمح، فقال لها : "إذا أعطيتني حبة القمح أعطيتك ريشة جميلة". قالت النملة: "ولماذا أصنع بريشك؟ النمل يفضل القمح على الريش الزاهي".
جاع الديك كثيراً فسار إلى بيت الدجاجة وقل لها: "أعطيني قليلاً من القمح لأعطيك ريشي كله". وافقت الدجاجة على ذلك ، فصار منظر الديك قبيحاً وبدأ يرتجف من البرد.
رأه الثعلب فطمع بلحمه ، وقال له: " أخشى أن تموت من البرد يا صديقي، وأنا أرحب بك في بيتي ". خاف الديك عندما سمع كلام الثعلب...

أولاً : ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي

- | | |
|-----------------------|----------|
| 1- كلمة (وقف): | - اسم |
| 2- ضدّ كلمة (كثيراً): | - قليلاً |
| 3- ضدّ كلمة (البرد): | - الشتاء |

ثانياً : لماذا رفضت النملة طلب الديك؟

ثالثاً : استخرج من النص:

- 1- ضدّ كلمة (قبيحاً) :
2- كلمة تنتهي ببناء مربوطة :
4- كلمة بها مد بالآلف :

رابعاً : وظّف الكلمتين الآتيتين في جملتين من إنشائك:

- 1- الديك :
2- البرد :

خامساً: ضع علامة (✓) أمام العبارة التي تشتمل على فعل ماضى :

- | | |
|---------------------------------|-----|
| 1- أفسحو الطريق (الديك) قادم. | () |
| 2- جاع الديك كثيراً. | () |
| 3- هبّ الديك في مساعدة الآخرين. | () |

منسق المادة أ/ تامر شاكر

معلم المادة / محمود عبدالعزيز