الضرب في العشرات

اضربي استخدمي الحقائق الأساسية ::

12 x 30 =	74 x 20 =
45 x 50 =	32 x 70 =
10 x 26 =	20 x 30 =

12 x ___ = 2,4 0	**15 x ___ = 450**	**____ x 15 = 300**
.....	.....	.....

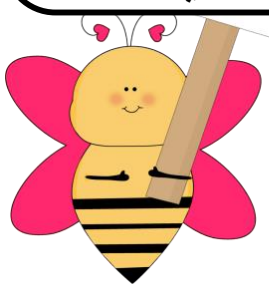
حلي المسائل التالية ::

نسابق 17 طالبًا بهدف جمع تبرعات لإقامة مأوى للحيوانات. جمع كل طالب AED 30. فكم جمعوا كل الطلاب؟

Ⓐ AED 47 Ⓒ AED 310

Ⓑ AED 51 Ⓓ AED 510

تذكري :
لحل القيمة المجهولة
أضع الصفر أولا
ثم أبحث عن الحقيقة الأساسية



يوجد في كل صف 30 كرسيا ..
كم عدد الكراسي الموجودة في 26 صفا ..؟؟

.....

.....

لتقدير نواتج الضرب

تقدير ضرب الأعداد :

أقرب العدد للمنزلة المطلوبة

أضرب و لا انسى الأ صفار

اذا كان التقريب لعدد أكبر يكون التقدير (**أكبر من**) الناتج الفعلي

اذا كان التقريب لعدد أ صغر يكون التقدير (**أ صغر من**) الناتج الفعلي

44 x 64 →

40 x 60 = 2,400

أوجدي القيمة التقديرية .قربي إلى أكبر قيمة مكانية .حوطي أصغر من أو اكبر من :

23 X 54	
.....X .....=	
أكبر من	أصغر من

88 X 28	
.....X .....=	
أكبر من	أصغر من

36 X 27	
.....X .....=	
أكبر من	أصغر من

41 X 72	
.....X .....=	
أكبر من	أصغر من

أوجدي قيمة كل متغير فيما يلي :

20 x a = 1,200	**b x 30 = 900**	**40 x c = 3,600**
a=	b=	C = ...

ملاحظة:

لايجاد قيمة المتغير أضع خط تحت الحقيقة الأساسية . و أضع الرقم الصحيح ..ثم أضع الأصفار بحيث يكون عدد الأصفار بعد اليساوي = عدد الأصفار قبل اليساوي

تبلغ تكلفة تذكرة المسرح AED 48 لكل شخص. فكم تقريبًا تكلفة التذاكر لـ 35 شخصًا؟

Ⓐ AED 2,000

Ⓒ AED 1,200

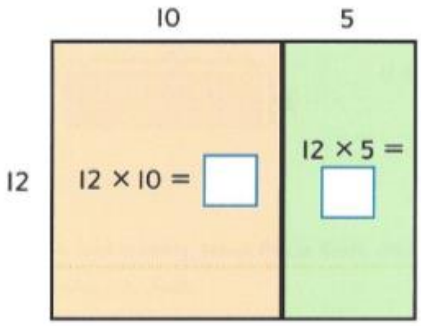
Ⓑ AED 1,500

Ⓓ AED 200

خاصية التوزيع في الضرب

نموذج المساحة

12X 15 = ...



أوجد ناتج الضرب. ثم اجمع.

$12 \times 15 = 12 \times (10 + 5)$

$= (12 \times 10) + (12 \times 5)$

$= _____ + _____$

$= _____$

$12 \times 15 = _____$

25 X 12 = _____ × (_____ + _____)

= (_____ × _____) +

(_____ × _____)

= _____ + _____

= _____

47X 19 = _____ × (_____ + _____)

= (_____ × _____) +

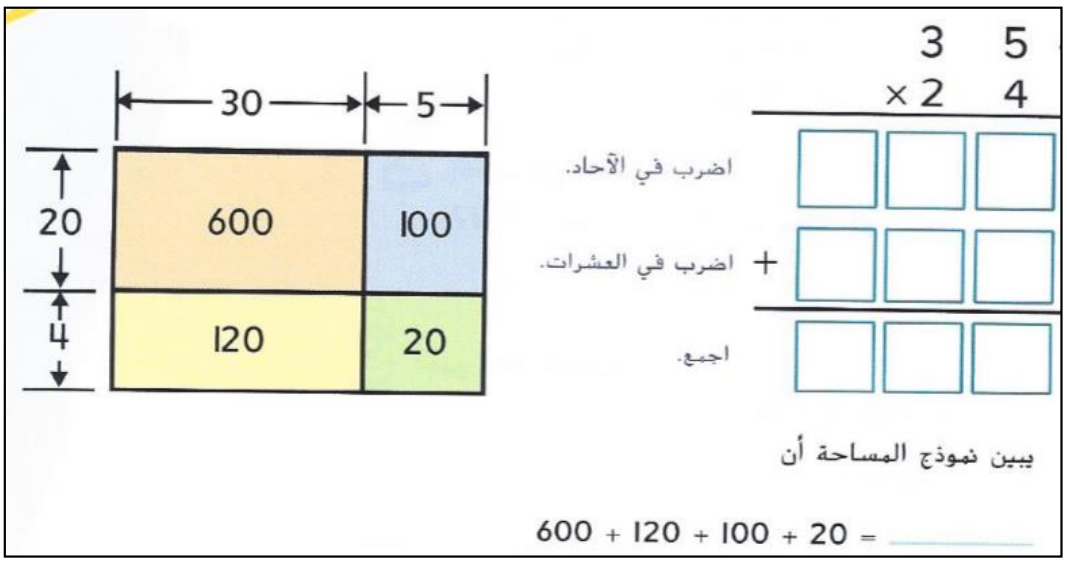
(_____ × _____)

= _____ + _____

= _____

الضرب في عدد مكون من رقمين

أوجدي ناتج الضرب فيما يلي ::



25 x 14 = ... **58 x 42 = ...**

** ضرب عددين برقمين **

((صديقتي)) .. هيا بنا لنتعلم كيف نضرب عددين برقمين

@ الخطوات الأربعة :::

نضرب الآحاد بالآحاد // الآحاد بالعشرات /أضع صفر العشرات/ العشرات بالآحاد // العشرات بالعشرات

52	48	23
× 43	× 21	× 12
	+	+ 4 6
		2 3 0
		2 7 6

مفردات الوحدة

اكتبي المفردة في مكانها الصحيح :

مراجعة المفردات

اكتب الكلمة الصحيحة من مجموعة الكلمات أدناه في الفراغات.

خاصية التجميع　　خاصية التبديل　　خاصية التوزيع

عملية　　نواتج الضرب الجزئية

1. خاصية تفيد أن ناتج الضرب لا يتغير بتغيير ترتيب ضرب العددين المضروبين.

$$23 \times 11 = 11 \times 23$$

2. في المعادلة $32 \times 10 = 320$، يمثل رمز الضرب هذه العملية.

3.

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times\ 27 \\ \hline 126 \\ +\ 360 \\ \hline 486 \end{array}$$

4. تفيد هذه الخاصية أن تجميع العوامل لا يغير ناتج الضرب.

5. تفيد هذه الخاصية أن ضرب ناتج الجمع في عدد يساوي تمامًا ضرب كل حد جمعي في هذا العدد، ثم جمع نواتج الضرب معًا.

$$\begin{aligned} 2 \times 12 &= 2 \times (10 + 2) \\ &= (2 \times 10) + (2 \times 2) \\ &= 20 + 4 \\ &= 24 \end{aligned}$$

معلمة تأسيس
رياضيات وعلوم
دروس تقوية
اسعار مناسبة
للتواصل
0555909112
عجمان والشارقة