Abu Dhabi Educational Council Horizon Private School





لصف / الرابع الشعبة	الاسم:
المتتاليات	
ذكر: حدد النمط من حيث كونه نمط عددي أم غير ح	ددي ثم وسع النمط ومتزايد أو متكرر
••••••	* 2 , 4 , 6 , 8 ,
••••••••••	* \(\O \(\O
كمل النمط	
ا مساوا آ ^۲ مر مر ۱۹۹ و د د دوم مصر و ا	
لمتتالية: ترتيب منظم للحدود التي تكون نمط.	
لحد : كل عدد في نمط عددي .	
لقاعدة : هي عبارة تصف علاقة بين أعداد أو أشياء	
لحد الاول 64	
لقاعدة طرح 7	
2 (-7)7 کولاح (-7) 5 (-7) 5 (-7) 8	46 $\xrightarrow{(-7)7}$ 39 $\xrightarrow{4(-7)7}$ 39
ذاً المتتالية هي 18, 32, 32, 39, 46	
لملاحظة: تتناقص الحدود في المتتالية, كما تتغير ا	حدود مرة زوجي ومرة فردي

Abu Dhabi Educational Council Horizon Private School



مدرسة هورايزون الخاصة

تمارین ذاتیة:

أكتب القاعدة ثم اكمل

1) 2,4,8,16,	القاعدة
2) 5, 8, 11, 14	القاعدة
ئتب ملاحظة حول النمط	وسع كل نمط باستخدام اربعة حدود واك
4) القاعدة طرح 5	3) القاعدة أضافة 9
النمط هو , , 86	النمط هو,, 9
الملاحظة:	الملاحظة :
6) القاعدة القسمة على 2	5) القاعدة الضرب في 3
النمط هو , , 88	النمط هو , , و النمط
الملاحظة :	الملاحظة :
، الضرب في الضرب في 3 والحد الاول 7 . فما الحدود	7) تتمثل القاعدة المتعلقة بنمط ما في الخمسة الأولى ؟
21, 21, 16, 11 . أشرح سبب استمرار تغير الحدود بة ؟	8) بالرجوع الى المتتالية 36, 31, 5 بالتناوب بين أعداد زوجية وأعداد فردي

Abu Dhabi Educational Council Horizon Private School





. اشرح لماذ	لة الضرب في 2		•	7	9) الحد الاولستكون باقية الـ
	حدد القاعدة	ل أحد الأنماط.	على الأقل تشك	لية بها 5 حدود	10) أكتب متتا

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح معلم المادة / محمد مصطفى