

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Science/Bridge
المادة	العلوم/جسر
Grade	5
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	60
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	40
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الموضوعية
نوع كافة الأسئلة	FRQ/ المقالية
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	150 minutes
مدة الامتحان	
Mode of implementation	Paper-Based
طريقة التطبيق	
Calculator	Not Allowed
الحاسبة	غير مسموحة

Question* السؤال*	Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم/ معايير الأداء**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
1	يُقدِّم العجيرة مبطونة من تصميمه الخاص مسجلاً البيانات المحللات المتكررة بطريقة منظمة و مناسبة مستخدماً الجدول، القوائم والتوصي		44
2	يُقدِّم العجيرة مبطونة من تصميمه الخاص مسجلاً البيانات المحللات المتكررة بطريقة منظمة و مناسبة مستخدماً الجدول، القوائم والتوصي		47
3	يحدد عناصر المتطابقات ذات الخطط الجيدة والاستنتاجات الصحيحة ويوضح كيف أن التواضع والتعاون بين العلماء قد يؤدي إلى تكاتف بناء، وتغير في التفكير العلمي		26
4	يشرح المعايير المتعلقة بالتآكل الجيني في النبات		105
5	يشرح المعايير المتعلقة بالتآكل الجيني في النبات	الشكل صفحة 109	108-109
6	يوضح أن التغيرات الجينية حيا متوعدة، لكنها تشترك في الملامح الأساسية		92
7	يشرح المعايير المتعلقة بالتآكل الجيني في النبات	الشكل صفحة 110	110
8	يوضح أن التغيرات الجينية حيا متوعدة، لكنها تشترك في الملامح الأساسية		126
9	يوضح أن التغيرات الجينية حيا متوعدة، لكنها تشترك في الملامح الأساسية	الشكل صفحة 124	124
10	يستخدم السلسلة الغذائية لعرض التسلسل الخطي للعلاقات الرابطة في الشبكة الغذائية بدءاً بأحد المنتجات و انتهاء بأحد المحللات في بيئة محددة		162
11	يوضح أن المجتمع عبارة عن مجموعة من الأرواح المتفاعلة التي تتكامل بوقتاً متساوياً		176
12	يحدد الموارد المتجددة والموارد الغير متجددة مفسراً أسباب ضرورتها المحافظة على استدامة هذه الموارد مثل الماء والغذاء والطبيعي والرياح والشمس والنفط		212
13	يوضح أن التغيرات الجينية حيا متوعدة، لكنها تشترك في الملامح الأساسية		176
14	يستقضي طرق الحفاظ على الموارد الطبيعية كإعادة التدوير والحفاظ على الطاقة وعدم الإسراف في الاستهلاك		234
15	يوضح أنه على الرغم من أن العديد من الصفات يرثها الأفراد عن الأباء، إلا أنها تتأثر كذلك بالتفاعلات مع بيئة الفرد		189
16	يستخدم السلسلة الغذائية لعرض التسلسل الخطي للعلاقات الرابطة في الشبكة الغذائية بدءاً بأحد المنتجات و انتهاء بأحد المحللات في بيئة محددة		161
	يشرح المعايير المتعلقة بالتآكل الجيني في النبات		111
17	يحدد الموارد المتجددة والموارد الغير متجددة مفسراً أسباب ضرورتها المحافظة على استدامة هذه الموارد مثل الماء والغذاء والطبيعي والرياح والشمس والنفط		108
	يشرح المعايير المتعلقة بالتآكل الجيني في النبات		108
	يستخدم السلسلة الغذائية لعرض التسلسل الخطي للعلاقات الرابطة في الشبكة الغذائية بدءاً بأحد المنتجات و انتهاء بأحد المحللات في بيئة محددة		166
	يستخدم السلسلة الغذائية لعرض التسلسل الخطي للعلاقات الرابطة في الشبكة الغذائية بدءاً بأحد المنتجات و انتهاء بأحد المحللات في بيئة محددة		161
18	يشرح المعايير المتعلقة بالتآكل الجيني في النبات		106
19	يستخدم السلسلة الغذائية لعرض التسلسل الخطي للعلاقات الرابطة في الشبكة الغذائية بدءاً بأحد المنتجات و انتهاء بأحد المحللات في بيئة محددة		106
	يوضح أنه على الرغم من أن العديد من الصفات يرثها الأفراد عن الأباء، إلا أنها تتأثر كذلك بالتفاعلات مع بيئة الفرد		188
	يستقضي طرق للحفاظ على الموارد الطبيعية كإعادة التدوير والحفاظ على الطاقة وعدم الإسراف في الاستهلاك		233
20	يصف أدوار الكائنات الحية في كل حلقة ضمن سلسلة غذائية بسيطة		165
* Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.			
قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي أو على ورقة الامتحان في حالة العامين G3 وG4.			
** As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).			
كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الأساسية.			