

Subject	Mathematics
المادة	الرياضيات
Grade	G4
الصف	
Stream	General/M.G.H
المسار	العام
Number of Questions	25
عدد الأسئلة	
Type of Questions	MCQs
طبيعة الأسئلة	اختبار من متعدد
Marks per Question	5
الدرجات لكل سؤال	
Maximum Overall Grade*	100
العلامة الممكناة*	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	SwiftAssess
طريقة التطبيق	

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المرجع في كتاب الطالب	Page
** السؤال	*** ناتج التعلم	مثال/تمرين	الصفحة
1	Draw points, lines, line segments, and rays and identify these in two-dimensional figures رسم النقاط وال المستقيمات والقطع المستقيمة والأشعة و تحديدها في الأشكال ثنائية الأبعاد	(5-8)	797
2	Draw parallel, intersecting, and perpendicular lines and identify these in two-dimensional figures رسم المستقيمات الموازية والمتقاطعة والمعمدة و تحديدها في الأشكال ثنائية الأبعاد	(2,3,8)	803
3	Identify figures with line symmetry and draw lines of symmetry تحديد الأشكال ذات خطوط الناظر المحوري ورسم خطوط الناظر المحوري	(4-16)	809
4	Identify figures with line symmetry and draw lines of symmetry تحديد الأشكال ذات خطوط الناظر المحوري ورسم خطوط الناظر المحوري	(1-4) 12	811 812
5	Describe the properties of three-dimensional shapes وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد	(3-7)	824
6	Use volume formulas to find the volume of rectangular prisms استخدم قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة	(3-8)	835
7	Construct and describe line graphs and double line graphs إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها	(7-9) (2-4,7)	860 862
8	Interpret circle graphs تفسير التمثيلات البيانية الدائرية	(3-7) (6,7)	865 867
9	Convert units of time تحويل الوحدات الزمنية	(1-10)	887
10	Represent measurement data as similar fractions in a line plot chart عرض بيانات القياس في صورة كسر متشابهة في التمثيل البياني بالنقط المجموعية	(3-6) (2,3,6)	891 894
11	Solve problems around metric and customary units of measurement and convert between the two using the guess, check, and revise strategy حل مسائل حول وحدات القياس المترية والعرفية والتحويل فيما بينها باستخدام استراتيجية التخمين والتحقق والمراجعة	(3-6) (1-3)	898 900
12	Estimate and measure lengths within the metric system تقدير وقياس الأطوال بالنظام المترى	(3-8) (4,5,10)	903 906
13	Estimate and measure metric capacities تقدير وقياس السعة في النظام المترى	(4-9) (1-4)	909 911
14	Estimate and measure mass and learn the difference between weight and mass تقدير وقياس الكثافة وتعلم الفرق بين الوزن والكتافة	(3-8) (1-4)	915 917
15	Solve problemson measures using the strategy of preparing an organized list حل المسائل حول القياس باستخدام استراتيجية إعداد قائمة منتظمة	(1-4)	926
16	Convert metric units تحويل الوحدات المترية	(7-21)	929
17	Solve problems involving measurement حل مسائل تضمن القياس	(1,2) (3-6)	934 935
18	Find the perimeter of a figure إيجاد محیط شکل ما	(3-6)	953
19	Solve problems on perimeter and area of polygons by using the strategy of solving easier problems حل مسائل حول محیط ومساحة المضلعات باستخدام استراتيجية حل مسائل أبسط	(1-4) (6-9)	959 960
20	Find the area of rectangles and squares إيجاد مساحة المستطيلات والمربعات	(3-10)	973
21	Relate area to perimeter ربط المساحة بالمحیط	(3-6)	982
22	Use concepts of angle measurement to classify angles استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا	(3-14) 13	1007 1010
23	Use a protractor to measure angles to the nearest degree استخدام منقلة لقياس الزوايا بذوبان محدد	(1-4) (9-11)	1015 1016
24	Use a protractor to draw angles of a specified measure استخدام منقلة لقياس الزوايا لاقرب درجة	(3-9)	1022
25	Solve addition and subtraction problems to find unknown angles on a diagram in real-world and mathematical situations حل مسائل الجمع والطرح لإيجاد زوايا غير معروفة في رسم تخطيطي في مواقف من الحياة اليومية ورياضية	(4-7) (3-8)	1025 1028
*	Best 20 answers out of 25 will count. Example: 14 correct answers yield a grade of 70/100, while 20 and 23 correct answers yield a (full) grade of 100/100 each.		
*	تحسب أفضل 20 إجابة من .25 مثال: 14 إجابة صحيحة تعطى علامة 70 بينما 20 أو 23 إجابة صحيحة تعطى العلامة الكاملة أي 100/100.		
**	Questions might appear in a different order in the actual exam.		
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.		
***	As it appears in the textbook/LMS/SoW.		
***	كما وردت في كتاب الطالب و LMS و الخطة الفصلية.		