



ملزمة الوحدة الثانية
جمع الأعداد الكلية و طرحها

الصف الرابع

اسمي هو :

أنا في الصف :

مدرستي : أم القرى للتعليم الاساسي ح 1

خواص الجمع و قواعد الطرح

المفهوم الأساسي قواعد الطرح

المفردات عندما تطرح الصفر من أي عدد، فالنتيجة هو ذلك العدد.

$$22 - 0 = 22 \quad 14 - 0 = 14$$

المفردات حين تطرح أي عدد من نفسه، فالنتيجة سيكون صفراً.

$$16 - 16 = 0 \quad 20 - 20 = 0$$

سأذكر
مفرداتي
الجميلة
دائماً



المفهوم الأساسي خواص الجمع

المفردات خاصية التبديل في الجمع لا يغير الترتيب الذي يتم به جمع الأعداد من المجموع.

$$4 + 1 = 5 \quad 1 + 4 = 5$$

المفردات خاصية التجميع في الجمع الطريقة التي تجمع بها الأعداد عند إضافتها والتي لا تغير المجموع.

$$(5 + 2) + 3 \quad 5 + (2 + 3)$$

$$7 + 3 \quad 5 + 5$$

$$10 \quad 10$$

توضيح الأقواس () أي الأعداد سيجمّع أولاً.

المفردات خاصية المحايد الجمعي مجموع أي عدد والصفر هو ذلك العدد.

$$8 + 0 = 8 \quad 0 + 8 = 8$$

أكملي الجملة العددية و حدد الخاصية أو القاعدة المستخدمة :

الخاصية أو القاعدة	العدد
.....	$8 + 0 = \dots$
.....	$96 + 13 = 13 + \dots$
.....	$\dots - 15 = 0$
.....	$44 + (2 + 18) = (\dots + 2) + 18$

** اختاري الإجابة الصحيحة **

أي جملة عددية تمثل خاصية التبديل في الجمع :

a) $35 + 0 = 35$	b) $22 + 65 = 65 + 22$	c) $54 - 0 = 54$
------------------	------------------------	------------------

أي جملة عددية تمثل خاصية التجميع في الجمع :

a) $35 + 0 = 35$	b) $22 + 65 = 65 + 22$	c) $44 + (61 + 5) = (44 + 61) + 5$
------------------	------------------------	------------------------------------

أي جملة عددية تمثل خاصية المحايد الجمعي في الجمع :

a) $35 + 0 = 35$	b) $4 + (5 + 8) = (4 + 5) + 8$	c) $54 - 0 = 54$
------------------	--------------------------------	------------------

اكتبي جملة عددية تبين :

خاصية المحايد الجمعي

خاصية التجميع

خاصية التبديل

.....

.....

.....

أنماط الجمع و الطرح

أحدد المقدار و أجمع أو اطرح العدد
بواحد فقط

** اكتب ما يلي :

66,245

- أكتب بمقدار 100 من 66,145
أكتب بمقدار 10 من 66,145
أصغر بمقدار 10,000 من 66,145
أصغر بمقدار 1 من 66,145
أصغر بمقدار 100 من 66,145
أكتب بمقدار 100,000 من 66,145

** أكمل كل جملة عددية ..

$$45,311 + \dots 1,000 \dots = 46,311$$

$$84,552 + \dots = 94,522$$

$$3,014 + \dots = 13,014$$

$$4,225 - \dots = 4,224$$

أقارن بين العددين أين تغير أول رقم .. أضع خط و أحدد المنزلة

** حدي النمط و أكمله ..



953	963	973	أكتب بمقدار
4,445	4,345	4,245
88,547	98,547	108,547

أقارن بين العددين أين تغير أول رقم .. أضع خط و أحدد المنزلة .. إذا زاد العدد
أكتب أكبر .. وإذا صغر العدد أكتب أصغر بمقدار ..

** اختاري الإجابة الصحيحة ..

النمط يبدأ من هنا .. ضع
خط تحت الرقم الذي يتغير

حدد نمط الأعداد 29,555 ; 30,555 ; 31,555

أقل بمقدار 10,000

أقل بمقدار 1,000

أكتب بمقدار 1,000

حدد نمط الأعداد 3,425 ; 3,325 ; 3,225

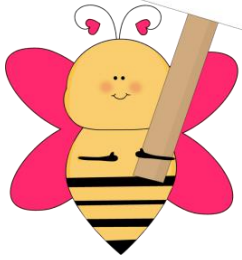
أكتب بمقدار 10

أقل بمقدار 100

أكتب بمقدار 100

الجمع و الطرح الذهني

سأذكر
دائماً



$$99 + 67 =$$

$$\begin{array}{r} + \\ 1 \quad 1 \\ = \end{array}$$

$$100 + 66 = 166$$

استخدام الحساب الذهني

لكي اجمع ذهنياً :

اجمع العدد الذي بسهولة يصبح لديه اصفار .
بالمقابل **اطرح** العدد الاخر بنفس الرقم .
ثم اجمع بسهولة الاعداد .

$$200 - 99 =$$

$$\begin{array}{r} + \\ 1 \quad 1 \\ = \end{array}$$

$$201 - 100 = 101$$

لكي اطرح ذهنياً :

اجمع العدد الثاني بسهولة يصبح لديه اصفار .
بالمقابل **اجمع** العدد الاخر بنفس الرقم .
ثم اطرح بسهولة الاعداد .

كوني عشرة أو مئة أو ألف للجمع ذهنياً ..

$$739 + 55 =$$

$$6,654 + 1,227 =$$

$$5,478 + 1,312 =$$

$$223 + 119 =$$

كوني عشرة أو مئة أو ألف للطرح ذهنياً ..

$$6,552 - 2,249 =$$

$$6,654 - 1,229 =$$

$$982 - 58 =$$

$$144 - 39 =$$

تقدير الجموع و الفروق

أذكر تقريب الأعداد .

عند القيام بالتقريب فنقوم بالتالي :

• نضع خط تحت المنزلة المطلوبة .

• نرى الرقم الذي قبله :

أ (هل جاري كريم فأضيف واحد .

ب (هل جاري بخيل فأبقى كما أنا

الجيران البلاء هم : 0.1.2.3.4

الجيران الخراء هم : 5.6.7.8.9

تقدير حاصل الجمع و الطرح

أوجدني القيمة التقديرية ، قربي الى مئات :

عند القيام بالتقريب فنقوم بالتالي :

1- نضع خط تحت المنزلة المطلوبة

2- نرى العدد الذي قبله ونقرب .

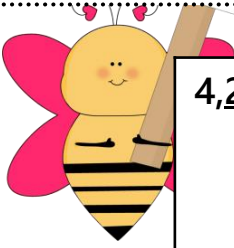
3- نجمع أو نطرح العددين المقربين

$$4,568 \rightarrow 4,600$$

$$8,125 \rightarrow 8,100$$

$$\begin{array}{r} 4,568 \\ - 8,125 \\ \hline 12,700 \end{array}$$

أوجدني القيمة التقديرية :



4,255 + 1,236 (مئات)	4,955 - 1,646 (مئات)
88,158 + 41,855 (ألف)	87,144 - 11,855 (ألف)
78,888 + 52,611 (عشرات الآلاف)	98,822 - 32,111 (ألف)

حضر المسرحية في اليوم الأول 2,364 طالباً و في اليوم الثاني حضر 1,988 طالباً .
فكم تقريبا عدد الطلاب الذين حضروا المسرحين خلال اليومين ؟

.....
.....

ملاحظة : إذا أردت التقريب و لم يحدد السؤال المنزلة (الالف .. مئات ..) ..
دائما اختار المنزلة الأكبر .. يعني آخر رقم بالعدد مثال : 44,589

جمع و طرح الأعداد الالبية

اجمع أو اطرحي لايجاد الناتج ::

$$\begin{array}{r} 1) \quad 82763 \\ - 21498 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 91925 \\ + 76293 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 64653 \\ - 52583 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 57397 \\ + 36234 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad 48198 \\ - 39759 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad 95465 \\ + 69311 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \quad 81754 \\ - 28679 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) \quad 44743 \\ + 90374 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

أوجدني الناتج :

$$\begin{array}{r} 1) \quad 800000 \\ - 59154 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 900000 \\ - 73642 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 45001 \\ - 32105 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 10000 \\ - 2365 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

وزع فريق كرة القدم 1,250
وشاحاً مجانياً ..

فإذا حضر المباراة 2,482 شخصاً
فكم عدد الأشخاص الذين لم يحصلوا
على الوشاح ؟

.....
.....
.....

أكتبني المسميات :

100000 ←

.....

- 89139 ←

.....

10861 ←

.....

حل المسائل

كلمات تساعدني في اختيار العملية الحسابية

مجموع...إجمالي

مجمل...معاً

أضف..إضافية

حصل..

أي مفهوم للزيادة

بكم يزيد..الفرق

المتبقي..الباقي..

استخدم..حذف

..أخذ..دفع

أي مفهوم للنقص

حل المسائل من عدة خطوات

المفردات المهمة : (معادلة - متغير - قيمة مجهولة)

جملة تحتوي على رمز يساوي (=) لتوضيح أن هناك تعبيرين متساويين (.....)
مقدار نحتاج لمعرفته (.....)
رمز يستخدم لتمثيل كمية غير معروفة وعادة ما يكون حرفاً (.....)

الحالة الثانية: تكون القيمة المجهولة في داخل المعادلة

لدى والدة فاطمة حفلة و أعدت 50 طبق حلوى .. أعطت جيرانها 35 طبق .. ثم أعدت بعض الأطباق .. وأصبح لديها الآن 40 طبقاً .. فكم طبقاً أعدت في المرة الثانية ؟

اكتب المعادلة :

$$50 - 35 + m = 40$$

أحلها :

$$50 - 35 = 15$$

$$40 - 15 = 25$$

الحالة الأولى : تكون القيمة المجهولة في الناتج

يمتلك محمد 24 درهماً .. اشترى لعبة بـ 12 درهماً .. ثم أعطته والدته 20 درهماً .. فكم لدى محمد الآن ؟

اكتب المعادلة :

$$24 - 12 + 20 = \dots$$

أحلها :

$$24 - 12 = 12$$

$$12 + 20 = 32$$