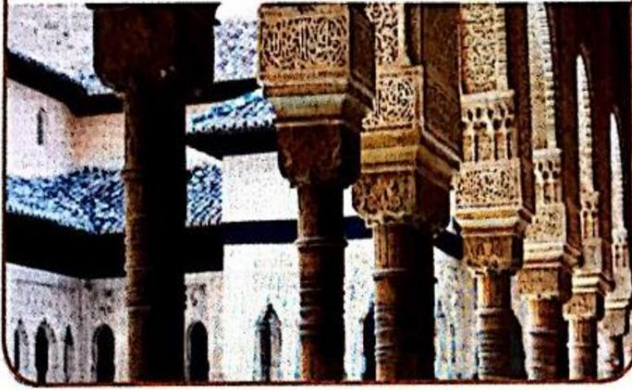


- اقرأ كل جُملة، وفكّر في معنى الكلمة المظللة بالأصفر.
- ضغ كلمة بُوع في جُملة مِن إنشائك.

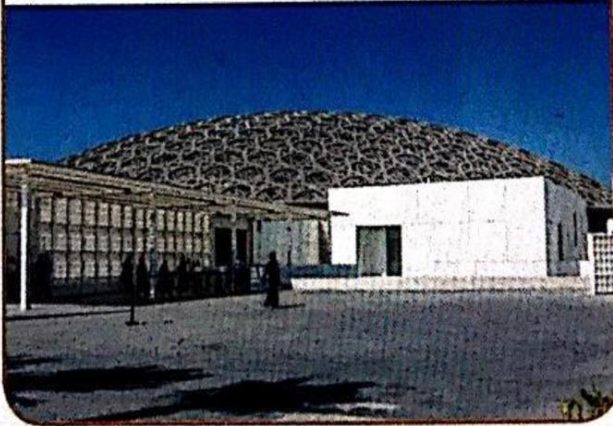
## 1 أسهم (فعل) شارك فيه

أسهم العلماء المسلمون في الحضارة الإنسانية



## 2 الصُّروح (اسم) البناء العالي

في الإمارات كثير من الصُّروح العَلَمِيَّة وَالثَّقَافِيَّة



## نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ

- 1.1.1.1 يقرأ المتعلم الكلمات المألوفة بلا تشكيل
- 1.1.1.2 يظهر المتعلم الوعي بالعلاقات بين المفردات ومعانيها ضمن حقول دلالية مناسبة
- 1.1.1.4 يقرأ المتعلم النصوص بطلاقة قراءة جهرية مراعيًا التنغيم والضبط السليم في حدود (70) كلمة في الدقيقة الواحدة.
- 1.1.1.5 يقرأ المتعلم قراءة سليمة نصوصًا تخلو بعض كلماتها من الضبط معتمداً على السياق
- 3.1.1.1 يدعم المتعلم أفكار نص معلوماتي من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأمثلة والاستنتاجات التي توصل إليها بعد قراءة النص
- 3.1.1.2 يلخص فكر وتفاصيل ما قرأ برسومات ومخططات وخرائط
- 3.1.1.3 يستنتج المتعلم العلاقة الزمنية وعلاقة السبب و النتيجة بين الأحداث أو المفاهيم العلمية
- 3.2.1.1 يفسر المتعلم معاني الكلمات والمصطلحات والعبارة الواردة في نص معلوماتي من خلال معرفته بعلاقات التضاد والترادف والاشتراك اللفظي مستخدماً المعاجم والرسومات والملحوظات والرسائد
- 3.2.1.2 يقارن المتعلم بين نصين معلوماتيين في مصادر قديمة مثل: ( الكتب المطبوعة، الصحف، المجلات) وحديثة مثل: مقاطع فيديو، الشبكة المعلوماتية) في الموضوع نفسه محدداً أوجه التشابه والاختلاف في تقديم وجهات النظر
- 3.3.1.1 يفسر المتعلم المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة مثل (الخرائط، المخططات، الصور، الرسوم، العناصر التفاعلية الرقمية، أو بطريقة شفوية) موضعاً إسهام تلك الوسائط في فهم المعلومات المقدمة في النص
- 3.3.1.2 يفرغ المتعلم معلومات نص معلوماتي قرأه وفق جدول صممه
- 4.1.1.1 يحصل المتعلم على معلومات من عدة مصادر (المقابلات، الشبكة المعلوماتية، الأقراص المضغوطة )

## نوع النص:

معلوماتي


## نقطة التركيز:

العناوين الجانبية

4

ألم (فعل)


الطالب بقواعد الضبط والإملاء



3

مُنْقَطِعُ النَّظِيرِ (تَرْكِيْبٌ)

الجدُّ والاجتهادُ الذي بذلته مُنْقَطِعُ النَّظِيرِ



عرف

لا مثيل له

6

تَمْحِيصٌ (اسْمٌ)

قام المُتَسَابِقُ **بِ**تَمْحِيصِ كُلِّ جُزْئِيَّةٍ فِي تَصْمِيْمِهِ



5

لا جَرَمَ (تَرْكِيْبٌ)

لا جَرَمَ أَن يَتَطَوَّرَ الْعِلْمُ طَالَمَا هُنَاكَ مُفَكِّرُونَ وَمُبْدِعُونَ




بتطهير

لا بد

8

أساطين (اسم)

الرازي وابن سينا من أساطين الطب والعلوم \*



حكماء وعظماء

7

نفايس (اسم)

ترك العلماء المسلمين نفايس المخطوطات في العلوم كافة.



عظيم القيمة