

حل هيكل اختبار الرياضيات
للصف الرابع
الفصل الدراسي الأول
2023 - 2024





13

1	تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين	(5,7)	13
		(1-6)	15

ضع دائرة حول الرقم المُظلل واكتب قيمته.

المكانية	القيمة	
<u>0</u>	المئات	عشرات 593,802 .5
<u>800,000</u>	مئات الآلاف	عشرات الآلاف 4,826,193 .6
<u>7,000,000</u>	ملايين	مئات الآلاف 7,830,259 .7



15

1	تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين	(5,7)	13
		(1-6)	15

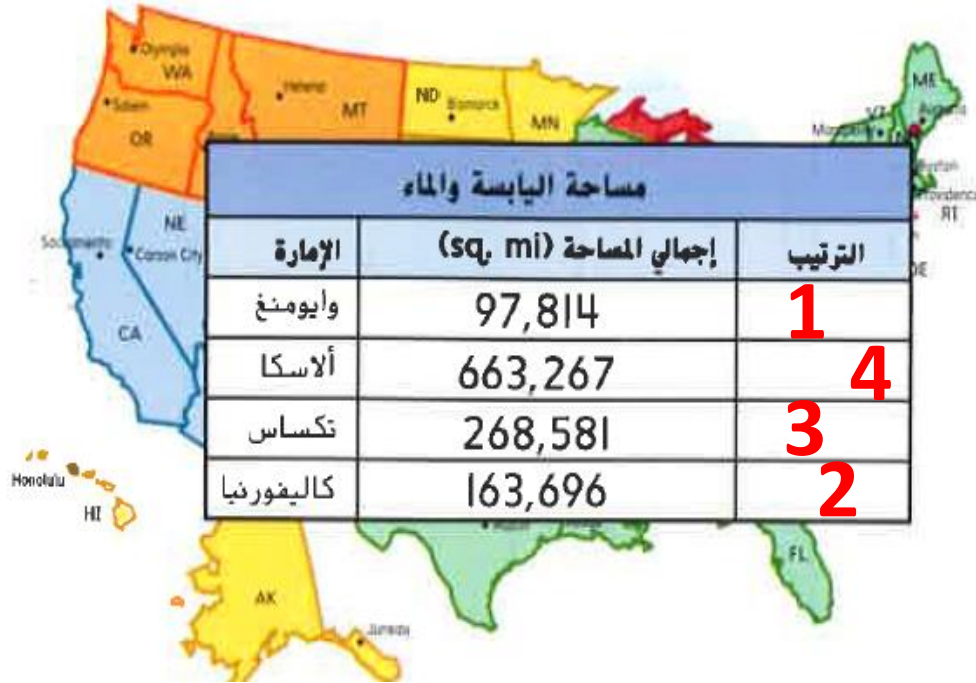
القيمة	المنزلة	حوظ مكانة الرقم المظلل ثم اكتب قيمته
2000	عشرات آلاف	آلاف 62,468 .1
30000	عشرات آلاف	آلاف 934,218 .2
400000	مئات آلاف	عشرات آلاف 438,112 .3
5000	آلاف	عشرات 285,012 .4
2000000	ملايين	مئات آلاف 2,905,146 .5
30000	ملايين	عشرات آلاف 6,034,215 .6



32

2	ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية ومقارنة القيم الرقمية حتى الملايين	(10,11)	32
		(7-10)	34

10. **الممارسة 2** توقف وفكر رتب الإمارات من الأصغر (1) إلى الأكبر (4) حسب إجمالي المساحة.



II. رتب سلالات الأحصنة من الأقل انتشارًا (1) إلى الأكثر انتشارًا (3).

سلالات الأحصنة		
سلالة الحصان	العدد	الترتيب
برشبيرون	47,238	3
عربي	42,592	1
أندلسي	45,868	2

7. يشجع فريق دولة البحرين لكرة القدم 572,112 مُشجعًا. ويشجع فريق دولة الإمارات 612,006 مُشجعًا. ويشجع فريق السعودية 901,808 مُشجعًا. رتب الدول من الأكبر إلى الأصغر من حيث عدد مشجعي فريقها لكرة القدم.



$$\underline{901,808} > \underline{612,006} > \underline{572,112}$$

$$\underline{\text{السعودية}} > \underline{\text{الإمارات}} > \underline{\text{البحرين}}$$



34

2	ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية ومقارنة القيم الرقمية حتى الملايين	(10,11)	32
		(7-10)	34

8. تتوفر 943,025 تذكرة مباراة رياضية، وتتوفر 832,502 تذكرة سينما، وتتوفر 415,935 تذكرة مسرح. اكتب عدد التذاكر بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.



$$415,935 < 832,502 < 943,025$$

تذكرة مباراة رياضية < تذكرة سينما < تذكرة مسرح



34

2	ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية ومقارنة القيم الرقمية حتى الملايين	(10,11)	32
		(7-10)	34

9. **المهارسات الرياضية** ← تحديد البنية اكتب أربعة أعداد بحيث يكون كل عدد مكوّن من ستة أرقام. رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

654,342 \ 987,123 \ 604,109 \ 203,456

→ 203,456 < 604,109 < 654,342 < 987,123



34

2	ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية ومقارنة القيم الرقمية حتى الملايين	(10,11)	32
		(7-10)	34

تمرين على الاختبار

10. يوضح الجدول تعداد سُكان المدينتين اللتين يعيش فيهما حمد وسلمان. يعيش علي في مدينة يزيد تعداد سُكانها عن المدينة التي يعيش بها حمد ويقل عن تُعداد المدينة التي يعيش بها سلمان. ما عدد السكان الذي يمكن أن يكون في مدينة علي؟

الاسم	تعداد سُكان المدينة
حمد	404,048
سلمان	412,888

● 404,132 نسمة

Ⓐ 413,066 نسمة

Ⓓ 403,997 نسمة

Ⓑ 412,901 نسمة



63

3

استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح

(10-19)

63

(5-11)

66

10. $17 + 0 = \underline{17}$

12. $16 + 22 = \underline{38}$

14. $19 + (61 + 15) = \underline{95}$

16. $23 + 74 = \underline{97}$

18. $0 + 83 = \underline{83}$

استخدم خواص الجمع لإجراء الجمع.

11. $(22 + 35) + 15 = \underline{72}$

13. $0 + 47 = \underline{47}$

15. $27 + (43 + 16) = \underline{86}$

17. $(24 + 24) + 16 = \underline{64}$

19. $25 + (35 + 19) = \underline{79}$

3	استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح	(10-19)	63
		(5-11)	66

5. أثناء مراقبة أيوب للطيور، رأى 6 طيور أبي الحناء و 3 طيور أبي زريق.
 ورأى حسام 3 طيور أبي الحناء و 6 طيور أبي زريق. فمن منهما رأى طيورًا أكثر؟
 حدد الخاصية التي استخدمتها.

أيوب	حسام
$6 + 3 = 9$	$3 + 6 = 9$

خاصية التبديل في الجمع كلاهما شاهدا نفس العدد من الطيور



66

3	استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح	(10-19)	63
		(5-11)	66

6. **المهارسات الرياضية** 5 استخدام الرياضيات الذهنية لإنجاز الواجب المنزلي، يجب على

خليفة حل 15 مسألة لمادة الرياضيات و 5 أسئلة لمادة الدراسات الاجتماعية و 9 أسئلة لمادة العلوم. استخدم الرياضيات الذهنية لتحديد كم عدد المسائل/الأسئلة التي يجب عليه حلها لإنجاز الواجب المنزلي. حدد الخاصية التي استخدمتها.

$$(15 + 5) + 9 =$$

$$\underline{20} + 9 = 29$$

خاصية التجميع في الجمع



66

3	استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح	(10-19)	63
		(5-11)	66

7. أحرز فريق كرة قدم هدفين في الشوط الأول. وإذا كانوا فازوا بالمباراة بنتيجة هدفين مقابل هدف واحد، فكم عدد الأهداف التي أحرزوها في الشوط الثاني؟ حدد الخاصية التي استخدمتها.

خاصية المحايد في الجمع

$$2 + 0 = 2$$



66

3

استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح

(10-19)

63

(5-11)

66

اكتب جملة عددية تبين كل خاصية.

$$2+3=3+2$$

8. خاصية التبديل في الجمع

$$(5+8)+3=5+(8+3)$$

9. خاصية التجميع في الجمع

$$8+0=8$$

10. خاصية المحايد الجمعي

تمرين على الاختبار

ii. أي جملة عددية تمثل خاصية التبديل في الجمع؟

(A) $357 + 0 = 357$

(B) $(7 + 19) + 3 = 7 + (19 + 3)$

$36 + 14 = 14 + 36$

(D) $79 - 79 = 0$

4	استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح	(7-28)	69
		(7-18)	72

69

اكتب كل عدد.

7. أصغر بمقدار 100 من 37,972 **37,872**
8. أكبر بمقدار 10,000 من 374 **10,374**

9. أكبر بمقدار 10 من 45,301 **45,311**
10. أكبر بمقدار 1 من 12,349 **12,350**

11. أصغر بمقدار 10,000 من 12,846 **02,846**
12. أكبر بمقدار 1,000 من 91,928 **92,928**

13. أصغر بمقدار 1 من 37,937 **37,936**
14. أصغر بمقدار 1,000 من 82,402 **81,402**



69

4

استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح

(7-28)

69

(7-18)

72

أكمل الجدول.

	البداية	النهاية	التغير
.15	28,192	28,092	أقل بمقدار 100
.16	8,392	8,402	أكبر ب 10
.17	521,457	520,457	أقل ب 1,000
.18	51,183	51,184	أكبر بمقدار 1



4

استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح

(7-28)

69

(7-18)

72

69

أكمل كل جملة عددية:

19. $45,311 + 1,000 = 46,311$

21. $89,420 - 100 = 89,320$

23. $6,339 + 1 = 6,340$

20. $28,400 - 10 = 28,390$

22. $84,552 + 10,000 = 94,552$

24. $3,014 + 10,000 = 13,014$



69

4	استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح	(7-28)	69
		(7-18)	72

حدد كل نمط عددي وأكمه.

25. 8,901 8,911 8,921 **8,931** **8,941** أكبر بمقدار **10**

26. **959,987** 969,987 979,987 **989,987** 999,987 أكبر بمقدار **10,000**

27. 56,789 **56,689** 56,589 56,489 56,389 أقل بـ **100**

28. 42,578 **42,588** **42,598** 42,608 42,618 أكبر بـ **10**



72

4	استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح	(7-28)	69
		(7-18)	72

أكمل كل جملة عددية.

7. $1,100 + \underline{100} = 1,200$

8. $40,619 - \underline{1000} = 39,619$

9. $63,088 - \underline{10000} = 53,088$

10. $4,514 + \underline{10} = 4,524$

أكمل كل نمط.

11. 7,213; 7,313; 7,413; 7,513

12. 32,877; 42,877; 52,877; 62,877

13. 967; 957; 947; 937

14. 3,222; 3,221; 3,220; 3,219

4	استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح	(7-28)	69
		(7-18)	72

15. تمتلك فاطمة 435 كرة زجاجية. وفي أحد الأسابيع، استخدمت مصروفها لشراء المزيد، وأصبح لديها 445 كرة زجاجية. والأسبوع التالي، اشترت المزيد وأصبح معها 455 كرة زجاجية. حوِّط النمط الصحيح.

أكبر بمقدار 100 أكبر بمقدار 10 أصغر بمقدار 100 أصغر بمقدار 10

16. **المهارسات الرياضية** **8** البحث عن نمط يسجل فارس عدد الكتب في المخزن. في كل شهر يُحدَّث البيانات في مخطط يوضح عدد الكتب المخزّنة. بالنسبة لعنوان واحد، يبين المخطط النمط التالي 54,350; 44,350; 34,350. فإذا استمر هذا النمط، فما الرقم الذي سيسجله فارس في الجدول الشهر المقبل؟

24,350



72

4	استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح	(7-28)	69
		(7-18)	72

17. تستعمل هداية إبريقًا كبيرًا لري نباتاتها.
وحيث يمتلئ الإبريق، يكون به 11,356 مليلترًا.
وتخصص هداية 1,000 مليلتر من المياه لكل نبات.
فكم يتبقى من الماء في الإبريق بعد أن تسقي هداية نباتين؟

$$11,356 - 2000 = 9,356$$

18. حدد نمط الأعداد. 21,344; 20,344; 19,344

(C) أصغر بمقدار 1,000

(A) أصغر بمقدار 10

(D) أصغر بمقدار 100

(B) أصغر بمقدار 10,000



90

5	جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام	(13-16)	90
		(5-7)	92

13. استقل 4,585 طالبًا الحافلة إلى المدرسة اليوم. وذهب 3,369 طالبًا إلى المدرسة بوسيلة أخرى. فكم كان إجمالي عدد الطلاب في المدرسة اليوم؟

$$4,585 + 3,369 = \underline{7,954} \text{ طالبًا}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 8 \ 5 \\ + 3 \ 3 \ 6 \ 9 \\ \hline 7 \ 9 \ 5 \ 4 \end{array}$$



90

5	جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام	(13-16)	90
		(5-7)	92

المهارسات الرياضية 6

14. اشرح لزميل تود والدة خميس أن تشتري

له تلفازًا جديدًا تكلفته AED 1,500 ومشغل أسطوانات DVD تكلفته AED 300. المبلغ الذي بحوزتها AED 2,000. إذا اشترت بعض البقالة بمبلغ AED 150، فهل سيكون لديها المال الكافي لشراء التلفاز ومشغل DVD؟ اشرح إلى زميل.

1 $1,500 + 300 = 1800 \text{ AED}$

سعر تكلفة التلفاز ومشغل الأسطوانات 1800 درهم

2 $2,000 - 150 = 1850 \text{ AED}$ بقي مع والدة خميس 1850 درهم

نعم تستطيع لأن $1,800 < 1,850$



90

5	جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام	(13-16)	90
		(5-7)	92

15. يجمع فصل حسن الزجاجات لإعادة تدويرها.

ولقد جمع 1,146 زجاجة في مارس و 2,555 زجاجة في أبريل. فكم عدد الزجاجات التي قاموا بجمعها؟

$$1,146 + 2,555 = 3,701 \text{ زجاجة}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 4 \ 6 \\ + 2 \ 5 \ 5 \ 5 \\ \hline 3 \ 7 \ 0 \ 1 \end{array}$$



90

5	جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام	(13-16)	90
		(5-7)	92

16. **الممارسات الرياضية** ← فهم طبيعة المسائل اكتب حدين جمعيين مكونين من 5 أرقام يكون تقدير مجموعهما 60,000.

$$48,164 + 12,121 =$$

$$50,000 + 10,000 = 60,000$$



92

5

جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام

(13-16)

90

(5-7)

92

5. **الممارسات الرياضية** ← استخدام أدوات الرياضيات

في حديقة للحيوانات، يوجد فيلان، اسمهما فول وفلفول
كتلة فول 3,468 كيلوجرامًا، وكتلة فلفول 5,660 كيلوجرامًا.
فكم كتلة كلٍّ من فول وفلفول معًا؟

$$3,468 + 5,660 = 9,128 \text{ كيلو جرام}$$

$$\begin{array}{r} \text{1} \quad \text{1} \\ \text{3} \quad \text{4} \quad \text{6} \quad \text{8} \\ + \text{5} \quad \text{6} \quad \text{6} \quad \text{0} \\ \hline \text{9} \quad \text{1} \quad \text{2} \quad \text{8} \end{array}$$



92

5	جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام	(13-16)	90
		(5-7)	92

6. في إحدى المكتبات، تمت استعارة 1,324 كتابًا للأطفال و 1,510 كتب من كتب الأدب القصصي. فكم عدد الكتب المستعارة من المكتبة؟

$$\begin{array}{r} 1324 \\ + 1510 \\ \hline 2834 \end{array} \quad 1,324 + 1,510 = \underline{2,834} \text{ كتابا}$$



92

5

جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام

(13-16)

90

(5-7)

92

7. أوجد القيمة المجهولة في المسألة ■ $\text{AED } 45,209 + \text{AED } 31,854 =$

(A) AED 76,063

(C) AED 77,053

(B) AED 77,163

(D) AED 77,063

$$\begin{array}{r} 45,209 \\ + 31,854 \\ \hline 77,063 \end{array}$$

6	فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة	(3-10)	137
		(3-10)	140

اكتب مجموعة الحقائق لكل مصفوفة أو مجموعة أرقام.



$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$6 \div 2 = 3$$

$$6 \div 3 = 2$$



$$5 \times 3 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$15 \div 5 = 3$$

$$15 \div 3 = 5$$



137

6

فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة

(3-10)

137

(3-10)

140

اكتب مجموعة الحقائق لكل مصفوفة أو مجموعة أرقام.

5. 6, 9, 54

$$6 \times 9 = 54$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$54 \div 6 = 9$$

$$54 \div 9 = 6$$

6. 7, 8, 56

$$7 \times 8 = 56$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$56 \div 7 = 8$$

$$56 \div 8 = 7$$



137

6	فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة	(3-10)	137
		(3-10)	140

اكتب مجموعة الحقائق لكل مصفوفة أو مجموعة أرقام.

7. 9, 11, 99

$$\begin{aligned}9 \times 11 &= 99 \\11 \times 9 &= 99 \\99 \div 9 &= 11 \\99 \div 11 &= 9\end{aligned}$$

8. 11, 12, 132

$$\begin{aligned}11 \times 12 &= 132 \\12 \times 11 &= 132 \\132 \div 11 &= 12 \\132 \div 12 &= 11\end{aligned}$$



137

6	فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة	(3-10)	137
		(3-10)	140

أوجد كل قيمة مجهولة لإكمال كل مجموعة حقائق.

$$9. 4 \times 8 = \underline{32}$$

$$\underline{8} \times 4 = 32$$

$$32 \div \underline{4} = 8$$

$$32 \div 8 = \underline{4}$$

$$10. \underline{8} \times 9 = 72$$

$$9 \times 8 = \underline{72}$$

$$72 \div \underline{9} = 8$$

$$72 \div 8 = \underline{9}$$




140

6	فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة	(3-10)	137
		(3-10)	140

3. تطوعت علياء لمدة 24 ساعة الشهر الماضي للعمل في مأوى للحيوانات. فإذا تطوعت نفس عدد الساعات كل أسبوع لمدة 4 أسابيع، فكم عدد الساعات التي تطوعت بها كل أسبوع؟

$$24 \div 4 = 6$$

4. **الممارسة**  تمثيل مسائل الرياضيات التقط محمود 36 صورة عندما كان في عطلة. ويرغب في وضعها في ألبوم صور. وسوف يضع 6 صور في كل صفحة. فكم عدد الصفحات التي سيستخدمها؟

$$36 \div 6 = 6$$

5. أعطت أم مها لها ولأختها AED 21 لإنفاقها على مشاهدة ما يروق لهن من أفلام. فإذا كانت كل فتاة ستحصل على نفس المبلغ، فما المبلغ الذي ستحصل عليه كل منهن لإنفاقه؟

$$21 \div 3 = 7$$



مراجعة المفردات

6. استخدم المفردات الواردة أدناه لتسمية كل جزء من أجزاء المعادلتين.

المقسوم	المقسوم عليه	العامل	ناتج الضرب	ناتج القسمة
24	\div	4	$=$	6
<u>المقسوم</u>		<u>العامل</u>		<u>ناتج القسمة</u>
				<u>المقسوم عليه</u>

4	\times	6	$=$	24
<u>العامل</u>		<u>العامل</u>		<u>ناتج الضرب</u>

صل كل مصطلح بتعريفه.

مجموعة من الحقائق المترابطة التي تستخدم نفس الأعداد

هو عملية تُجرى على عددين لإيجاد ناتج الضرب.

هي عملية تُجرى على عددين لإيجاد ناتج القسمة.

7. القسمة

8. مجموعة الحقائق

9. الضرب



140

6	فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة	(3-10)	137
		(3-10)	140

تهرين على الاختبار

10. أي مما يلي يعد إحدى حقائق الضرب المترابطة للمعادلة $18 \div \blacksquare = 6$ ؟

(A) $18 \div 2 = 9$

(B) $6 \times 3 = 18$

(C) $18 - 12 = 6$

(D) $6 \times 4 = 24$



169

7

استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل

(4-20)

169

(1-10)

171

اضرب. استخدم خاصية التجميع.

$$4. \overset{6}{(6 \times 1)} \times 5 = \underline{30}$$

$$5. \overset{4}{(2 \times 2)} \times 7 = \underline{28}$$

$$6. 7 \times \overset{10}{(5 \times 2)} = \underline{70}$$

$$7. 10 \times \overset{10}{(2 \times 5)} = \underline{100}$$

$$8. 9 \times \overset{9}{(3 \times 3)} = \underline{81}$$

$$9. 6 \times \overset{4}{(2 \times 2)} = \underline{24}$$

$$10. \overset{6}{(2 \times 3)} \times 7 = \underline{42}$$

$$11. 9 \times \overset{8}{(2 \times 4)} = \underline{72}$$

$$12. \overset{5}{(5 \times 1)} \times 10 = \underline{50}$$



169

7	استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل	(4-20)	169
		(1-10)	171

قارن. استخدم < أو > أو =.

$$13. \overset{8}{(4 \times 2)} \times 9 \quad > \quad 7 \times \overset{8}{(4 \times 2)}$$
$$= 72 \qquad \qquad = 56$$

$$14. \overset{12}{(6 \times 2)} \times 6 \quad < \quad \overset{10}{(5 \times 2)} \times 8$$
$$= 72 \qquad \qquad = 80$$

أوجد قيمة كل جملة عددية إذا كان 4 = ☆ و 3 = 😊 و 2 = ☀

$$15. \overset{5}{(5 \times 1)} \times \overset{4}{☆} = \underline{20}$$

$$16. \overset{12}{(6 \times \overset{2}{☀})} \times 3 = \underline{36}$$

$$17. \overset{9}{(\overset{3}{😊} \times 3)} \times \overset{4}{☆} = \underline{36}$$



169

7	استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل	(4-20)	169
		(1-10)	171

الجبر أوجد العدد المجهول.

10

12

18. $4 \times \square \times 1 = 12$

$\square = 3$

$4 \times 3 = 12$

19. $(2 \times 5) \times \square = 60$

$\square = 6$

20. $\square \times (3 \times 4) = 24$

$\square = 2$



171

7	استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل	(4-20)	169
		(1-10)	171

اضرب. استخدم خاصية التجميع.

$$1. (5 \times 2) \times 7 = \overset{10}{70}$$

$$2. 8 \times (3 \times 2) = \overset{6}{48}$$

$$3. 4 \times (2 \times 5) = \overset{10}{40}$$

$$4. 5 \times (4 \times 3) = \overset{12}{60}$$

$$5. 8 \times (2 \times 2) = \overset{4}{32}$$

$$6. (3 \times 2) \times 5 = \overset{6}{30}$$



171

$$4 \times 8 = 32$$

$$7. 4 \times \underline{2} \times 8 = 64$$

$$9. \overset{8}{(4 \times 2)} \times \underline{5} = 40$$

استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل

7

(4-20)

169

(1-10)

171

الجبر أوجد قيمة المجهول في كل معادلة.

$$8. \overset{12}{(3 \times 4)} \times \underline{10} = 120$$

$$10. \overset{12}{(6 \times 2)} \times \underline{8} = 96$$



205

8	تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب	(3-12)	205
		(5-8)	208

أوجد القيمة التقديرية. قرّب إلى أكبر قيمة مكانية. حوِّط ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من ناتج الضرب الفعلي.

3. 562×6



$600 \times 6 = 3,600$

أكبر من
أصغر من

4. 2×896



$2 \times 900 = 1,800$

أكبر من
أصغر من

5. 729×8



$700 \times 8 = 5,600$

أكبر من
أصغر من

6. $2 \times \text{AED } 438$



$2 \times 400 = 800$

أكبر من
أصغر من



205

8	تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب	(3-12)	205
		(5-8)	208

7. AED 450×7



500 \times 7 = 3,500

أكبر من
أصغر من

8. $3 \times 5,489$



3 \times 5,000 = 15,000

أكبر من
أصغر من



205

8

تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب

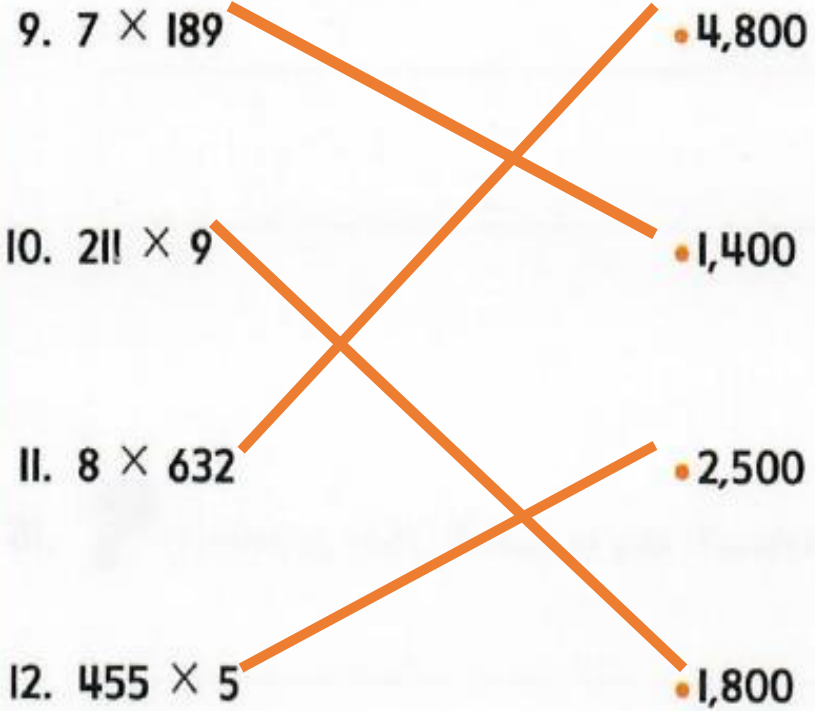
(3-12)

205

(5-8)

208

ارسم مستقيمتا لتوصيل كل ناتج ضرب مع أكثر تقدير منطقي.





208

8	تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب	(3-12)	205
		(5-8)	208

5. 729×8



$700 \times 8 = 5,600$

أكبر من

أصغر من

6. $2 \times \text{AED } 438$



$2 \times 400 = 800$

أكبر من

أصغر من

7. $\overset{+1}{\text{AED } 450} \times 7$



$500 \times 7 = 3,500$

أكبر من

أصغر من

8. $3 \times 5,489$



$3 \times 5000 = 15,000$

أكبر من

أصغر من



208

8	تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب	(3-12)	205
		(5-8)	208

من أم أصغر من ناتج

أوجد القيمة التقديرية. قَرِّبْ إلى أكبر قيمة مكان الضرب الفعلي.

5. 143×2

100 $\times 2 =$ 200

أكبر من **أصغر من**

6. $2,721 \times 4$

3000 $\times 4 =$ 12,000

أكبر من **أصغر من**

7. $6 \times 6,517$ AED

6 $\times 7,000 =$ 42,000

أكبر من **أصغر من**

8. $7 \times$ AED 9,499

7 $\times 9,000 =$ 63,000

أكبر من **أصغر من**



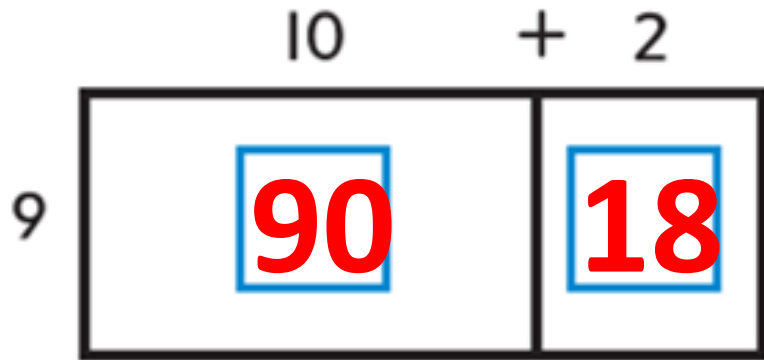
236

9	استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب	(1,2)	236
		11	254

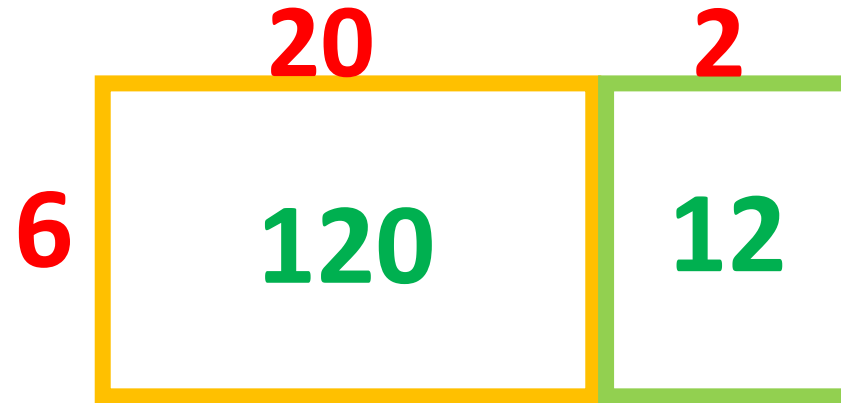
استخدم خاصية التوزيع في الضرب. ارسم نموذج المساحة.

$10+2$
1. $12 \times 9 = \underline{108}$

$20+2$
2. $22 \times 6 = \underline{132}$



$(9 \times 10) + (9 \times 2) =$
 $90 + 18 = 108$



$(6 \times 20) + (6 \times 2) =$
 $120 + 12 = 132$



254

9

استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب

(1,2)

236

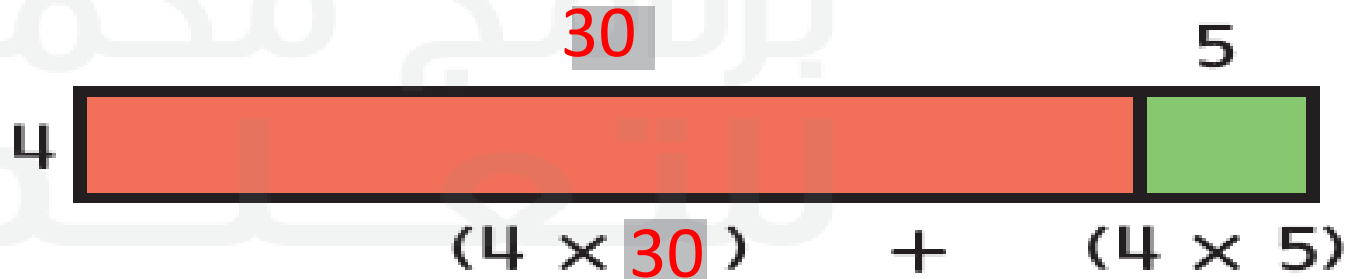
11

254

تمرين على الاختبار

$$30+9$$

١١. استخدم محمد نموذج مساحة لتوضيح عملية ضرب 4×35



ما العدد الناقص؟

(A) 3

(C) 30

(B) 5

(D) 50



249

10

ضرب عدد متعدد الأرقام في عدد مكون من رقم واحد

(7-17)

249

(5-12)

252

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

$$7. \quad 7 \times \text{AED } 460 = \underline{3,220}$$

$$7 \times 500 = 3,500$$

$$8. \quad 7 \times 561 = \underline{3,927}$$

$$7 \times 600 = 4,200$$

$$9. \quad 8 \times 6,328 = \underline{50,624}$$

$$8 \times 6,000 = 48,000$$

$$10. \quad 9 \times \text{AED } 5,679 = \underline{51,111}$$

$$9 \times 6,000 = 54,000$$



249

10

ضرب عدد متعدد الأرقام في عدد مكون من رقم واحد

(7-17)

249

(5-12)

252

الجبر أوجد كل عدد مجهول.

II. $8 \times 7,338 = x$

$x = \underline{58,704}$

12. $7 \times 8,469 = y$

$y = \underline{59,283}$



249

10

ضرب عدد متعدد الأرقام في عدد مكون من رقم واحد

(7-17)

249

(5-12)

252

الجبر أوجد كل عدد مجهول.

$$13. 9 \times \text{AED } 9,927 = t$$

$$t = \underline{89,343}$$

$$14. 9 \times 8,586 = u$$

$$u = \underline{77,274}$$

الجبر أوجد كل ناتج ضرب إذا كان $n = 8$.

$$15. 8 \times 295 = \underline{2,360}$$



249

10	ضرب عدد متعدد الأرقام في عدد مكون من رقم واحد	(7-17)	249
		(5-12)	252

الجبر أوجد كل ناتج ضرب إذا كان $n = 8$.

16. $737 \times 8 = 5,896$

17. $8 \times 2,735 \text{ AED} = 21,880$



252

10

ضرب عدد متعدد الأرقام في عدد مكون من رقم واحد

(7-17)

249

(5-12)

252

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

$$5. \overset{3}{3}, \overset{13}{525} \times 6 = \underline{21,150}$$

$$6. 7 \times \overset{32}{7,441} = \underline{52,087}$$

الجبر أوجد كل فاتج ضرب.

$$7. n = 8$$
$$\overset{64}{8} \times \text{AED } 685 = \underline{5,480}$$

$$8. n = 3$$
$$\overset{11}{3} \times 5,266 = \underline{15,798}$$



252

$$\begin{array}{r} 44 \\ 467 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 6 \\ \hline 2802 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 136 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 9 \\ \hline 1224 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 577 \\ 7689 \\ \times \quad 8 \\ \hline 61512 \end{array}$$

10

ضرب عدد متعدد الأرقام في عدد مكون من رقم واحد

(7-17)

249

(5-12)

252

9. **المهارسات الرياضية 2** استخدام الحس العددي يحتوي الرف الواحد في مشتل نباتات على 467 نباتًا. كم عد النباتات التي تتضمنها 6 أرفف؟

نبتة 2,802

10. اشترى والدا آمنة سريًا جديدًا لها. وقد دفعا 136 AED كل شهر لمدة 9 أشهر. فما تكلفة السرير؟

1,224 AED

11. تستضيف قاعة احتفالات 7,689 شخصًا. وأقيمت 8 حفلات في شهر يونيو، وتم بيع تذكرة لكل مقعد. كم عدد التذاكر المباعة في شهر يونيو؟

تذكرة 61,512

10	ضرب عدد متعدد الأرقام في عدد مكون من رقم واحد	(7-17)	249
		(5-12)	252

252

تمرين على الاختبار

12. أوجد ناتج الضرب $n \times 2,019$ إذا كان $n = 5$.

(A) 10,000

10,095

(B) 10,055

(D) 10,545

$$5 \times 2,019 = 10,095$$

281

8. $53 \times 60 = \underline{3,180}$ 9. $80 \times 80 = \underline{6,400}$ 10. $94 \times 90 = \underline{8,460}$

11. AED $27 \times 10 = \underline{270}$ 12. AED $31 \times 30 = \underline{930}$ 13. AED $38 \times 50 = \underline{1,900}$

14. AED $45 \times 50 = \underline{2,250}$ 15. AED $56 \times 70 = \underline{3,920}$ 16. AED $69 \times 80 = \underline{5,520}$



281

11	الضرب في العشرات باستخدام الخصائص والخوارزميات	(8-21)	281
----	------------------------------------------------	--------	-----

18. إذا كان ناتج ضرب $3 \times 52 = 156$. فما ناتج ضرب 30×52 ؟

1560

17. إذا كان ناتج ضرب $7 \times 29 = 203$. فما ناتج ضرب 70×29 ؟

2030

الجبر استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد العدد المجهول.

19. $22 \times y = 440$

$y =$ **20**

20. $15 \times y = 450$

$y =$ **30**

21. $25 \times z = 500$

$z =$ **20**

برنامتي محمد بن راشد
للتعليم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



301

12

ضرب عددين مكونين من رقمين

(2-5)

301

مساعد الواجب منزلي

303

اضرب. استخدم نموذج المساحة للتحقق.

2.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 19 \\ \times 15 \\ \hline 195 \\ + 190 \\ \hline 285 \end{array}$$

$$100 + 90 + 50 + 45 = 285$$

3.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 42 \\ \times 38 \\ \hline 336 \\ + 1260 \\ \hline 1596 \end{array}$$

$$1200 + 60 + 320 + 16 = 1596$$

4.

$$\begin{array}{r} 2 \\ \text{AED } 54 \\ \times 51 \\ \hline 54 \\ + 2700 \\ \hline 2754 \end{array}$$

$$2500 + 200 + 50 + 4 = 2754$$

5.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ \text{AED } 74 \\ \times 63 \\ \hline 222 \\ + 4440 \\ \hline 4662 \end{array}$$

$$4200 + 240 + 210 + 12 = 4662$$



12	ضرب عددين مكونين من رقمين	(2-5)	301
		مساعد الواجب منزلي	303

مساعد الواجب المنزلي

أوجد ناتج ضرب 29×56

1 اضرب في الآحاد.

2 اضرب في العشرات.

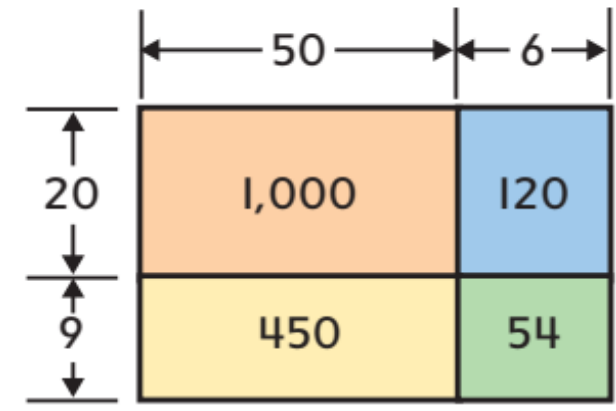
3 اجمع نواتج الضرب.

$$\begin{array}{r}
 56 \\
 \times 29 \\
 \hline
 504 \\
 + 1,120 \\
 \hline
 1,624
 \end{array}$$

$9 \times 56 = 504$

$20 \times 56 = 1,120$

إذًا، $29 \times 56 = 1,624$





307

13

حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب

(2-5)

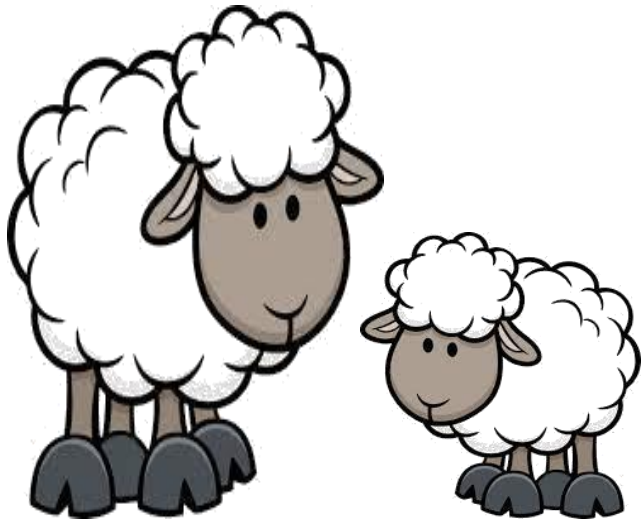
307

(2-6)

310

الجبر اكتب معادلة لكل مسألة. ابدأ الحل.

2. يقوم طبيب بيطري بزيارة مزرعة صغيرة. كتلة كل خروف صغير فيها 15 كيلو جرامًا. وكتلة كل خروف كبير 30 كيلو جرامًا. ويوجد في المزرعة 4 خراف صغيرة و 6 خراف كبيرة. كم كتلة الخراف جميعًا معًا؟



$$(4 \times 15) + (6 \times 30) = 240$$
$$60 + 180$$



307

13

حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب

(2-5)

307

(2-6)

310

الجبر اكتب معادلة لكل مسألة. ابدأ الحل.

3. تتدرب سوزان على الركض في المضمار لمدة ساعة يوم الثلاثاء ولمدة ساعتين يوم الخميس. كم عدد الساعات التي تتدربها سوزان في 15 أسبوعًا؟

$$(1 + 2) \times 15 = 45$$





13

حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب

(2-5)

307

(2-6)

310

الجبر اكتب معادلة لكل مسألة. استخدم متغيراً للعدد المجهول. ابدأ الحل.

307

4. ذهب خالد وزيد ومحسن إلى المهرجان. يبين الجدول عدد النقاط التي ربحها خالد في كل لعبة في المهرجان.



اللعبة	النقاط
بولينغ الموز	24
رمي السهام	16
سباق الأرانب	10



50

فاز زيد بنفس عدد النقاط التي فاز بها خالد. وفاز الثلاثة جميعًا بإجمالي

225 نقطة. فكم نقطة فاز بها محسن؟

$$50 + 50 + Z = 225$$
$$100 + Z = 225, Z = 125$$



307

13

حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب

(2-5)

307

(2-6)

310

الجبر اكتب معادلة لكل مسألة. استخدم متغيراً للعدد المجهول. ابدأ الحل.

5. اشترى عادل 4 قبعات سعر الواحدة 8 AED، واشترى أيضاً قميصاً بسعر 14 AED وبنطلوناً من الجينز، وكان إجمالي ما أنفقه 68 AED. فكم سعر البنطلون الجينز؟



$$(4 \times 8) + 14 + A = 68$$

$$32 + 14 + A = 68$$

$$46 + A = 68$$

$$A = 22$$



310

13

حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب

(2-5)

307

(2-6)

310

اكتب معادلة لكل مسألة. استخدم متغيراً للعدد المجهول. ابدأ الحل.

2. **المهارسات الرياضية** ← استخدام الحس العددي يتكلف إيجار السيارة 45 AED ، وهناك رسوم أخرى قيمتها 12 AED. فكم تكلفة إيجار السيارة لمدة 5 أيام، شاملة الرسوم؟

$$(5 \times 45) + 12 = M$$

$$225 + 12 = M$$

$$M = 237$$





310

13	حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب	(2-5)	307
		(2-6)	310

اكتب معادلة لكل مسألة. استخدم متغيرًا للعدد المجهول. ابدأ الحل.

3. تبلغ رسوم صالة ألعاب التسلق AED 10 للتسلق يوميًا. ويتكلف حذاء التسلق AED 84.

ويتكلف الأمر AED 169 مقابل 6 أيام للتسلق، وحذاء التسلق، وحزام واحد.

فكم تكلفة الحزام؟ $(6 \times 10) + 84 + h = 169$

$$60 + 84 + h = 169$$

$$144 + h = 169$$

$$h = 25$$





13

حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب

(2-5)

307

(2-6)

310

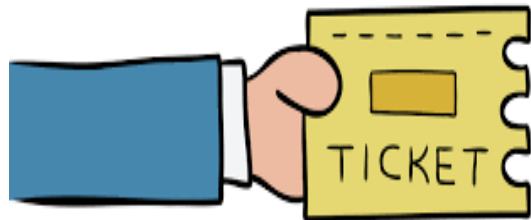
اكتب معادلة لكل مسألة. استخدم متغيرًا للعدد المجهول. ابدأ الحل.

310 4. تتكلف تذكرة الحافلة AED 64 وتذكرة القطار AED 82 في إحدى شركات السياحة. فكم تكلفه شراء 3 تذاكر للحافلة و 4 تذاكر قطار؟

$$(3 \times 64) + (4 \times 82) = S$$

$$192 + 328 = S$$

$$S = 520$$





310

13

حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب

(2-5)

307

(2-6)

310

مراجعة المفردات

5. اذكر اسم كل جزء في المعادلة. اكتب عملية أو متغير.

$$n - 100 + r = 54$$

متغير

عملية

متغير



310

13

حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب

(2-5)

307

(2-6)

310

تهرين على الاختبار

6. توجد 3 أرفف. وفي كل رف 28 كتابًا. وتوجد أيضًا كومة أخرى من الكتب. وكان إجمالي عدد الكتب 85 كتابًا. ما المعادلة التي تمثل هذه الحالة؟

(A) $(3 \times 28) + b = 85$

(C) $(3 \times 28) + 85 = b$

(B) $(3 + 28) \times b = 85$

(D) $(3 + 28) \times 85 = b$





331

14

استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة الأعداد ذهنياً

(11-22)

331

(1-12)

333

اقسم. استخدم الأنماط والقيمة المكانية.

.11 $200 \div 5 = \underline{40}$

.12 AED $600 \div 3 = \underline{200}$

.13 $900 \div 3 = \underline{300}$

.14 $800 \div 2 = \underline{400}$

.15 AED $1,400 \div 7 = \underline{200}$

.16 $4,500 \div 5 = \underline{900}$

.17 AED $3,500 \div 5 = \underline{700}$

.18 $6,300 \div 9 = \underline{700}$

.19 AED $6,400 \div 8 = \underline{800}$

.20 $1,600 \div 8 = \underline{200}$

.21 $5,400 \div 6 = \underline{900}$

.22 AED $8,100 \div 9 = \underline{900}$



333

14

استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة الأعداد ذهنياً

(11-22)

331

(1-12)

333

أكمل كل مجموعة من الأنماط.

1. $24 \div 3 = \underline{8}$

$240 \div 3 = \underline{80}$

$2,400 \div 3 = \underline{800}$

3. $45 \div 5 = \underline{9}$

$450 \div 5 = \underline{90}$

$4,500 \div 5 = \underline{900}$

2. $32 \div 8 = \underline{4}$

$320 \div 8 = \underline{40}$

$3,200 \div 8 = \underline{400}$

4. $56 \div 8 = \underline{7}$

$560 \div 8 = \underline{70}$

$5,600 \div 8 = \underline{700}$

اقسم. استخدم الأنماط والقيمة المكانية.

5. $1,000 \div 2 = \underline{500}$

7. $300 \div 5 = \underline{60}$

9. $7,200 \div 9 = \underline{800}$

11. $4,200 \div 7 = \underline{600}$

6. $500 \div 10 = \underline{50}$

8. $2,100 \div 3 = \underline{700}$

10. AED 2,000 $\div 4 = \underline{500}$

12. AED 2,400 $\div 6 = \underline{400}$



338

15	تقدير نواتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة والحقائق الأساسية والقيمة المكانية	(14-17)	338
		(13-17)	340

14. التكلفة الإجمالية لعدد 5 أفراد في عائلة محمود في معسكرات التنزه لمدة 6 أيام هي AED 2,475. فكم التكلفة تقريبًا لكل فرد في العائلة؟

$$2475 \div 5 = ?$$

$$2500 \div 5 = 500 \text{ AED}$$

15. يحتاج عمر أن يتسلق هضبة بارتفاع 361 قدمًا للوصول إلى الكوخ التالي. فكم عدد الiardات تقريبًا التي يبعدها عن الكوخ التالي؟ (تلميح: 3 أقدام = 1 ياردة)

$$361 \div 3 = ?$$

$$360 \div 3 = 120 \text{ ياردة}$$



338

15	تقدير نواتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة والحقائق الأساسية والقيمة المكانية	(14-17)	338
		(13-17)	340

16. **المهارسات الرياضية** 4 تمثيل مسائل الرياضيات كسب عمر 806 نقطة

في 9 اختبارات. فإذا كسب عدد النقاط ذاتها تقريباً في كل اختبار، فكم عدد النقاط تقريباً التي كسبها في كل اختبار؟

$$806 \div 9 = ?$$

$$\text{نقطة } 90 = 810 \div 9$$

17. يوجد في إحدى المزارع 8 صفوف من الفاصولياء. يوجد 1,600 شجرة فاصولياء

إجمالاً. وكل صف يوجد به عدد أشجار الفاصولياء ذاته. فكم عدد أشجار

الفاصولياء في كل صف؟

$$\text{شجرة } 200 = 1600 \div 8$$



340

15	تقدير نواتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة والحقائق الأساسية والقيمة المكانية	(14-17)	338
		(13-17)	340

أوجد القيمة التقديرية. تحقق من القيم التقديرية باستخدام الضرب.

13. **المهارسات الرياضية**  تمثيل مسائل الرياضيات في أغسطس، حضر 2,760 شخصًا حفلات في أحد المسارح. ذهب عدد الأشخاص ذاته تقريبًا لمشاهدة كل حفل من الحفلات التي كان عددها 5. فكم عدد الأشخاص تقريبًا الذين حضروا كل حفل؟

$$2760 \div 5 = ?$$

$$\text{شخص } 600 = 3000 \div 5$$

14. الفسيفساء في متحف الفن مقسم إلى 6 أقسام ويضم كل قسم العدد ذاته تقريبًا من البلاط. ويبلغ إجمالي عدد البلاط 2,889 في الفسيفساء. فكم عدد البلاط تقريبًا في كل قسم؟

$$2889 \div 6 = ?$$

$$\text{بلاطة } 500 = 3000 \div 6$$



340

15	تقدير نواتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة والحقائق الأساسية والقيمة المكانية	(14-17)	338
		(13-17)	340

15. يمتلك السيد ماجد محل آيس كريم. كسب محله AED 1,380 في عطلة نهاية الأسبوع. يتقاضى السيد ماجد 2 AED عن كل مغرفة من الآيس كريم. فكم مغرفة تقريباً من الآيس كريم بيعت في عطلة نهاية الأسبوع الماضي؟

$$1380 \div 2 = ?$$

$$\text{مغرفة } 1400 \div 2 = 700$$

16. حوِّط العددين المتوافقين اللذين قد تستخدمهما لتقدير قسمة $3,616 \div 9$

$$3,620 \div 9$$

$$3,600 \div 9$$

$$3,700 \div 9$$



340

15

تقدير نواتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة والحقائق الأساسية والقيمة المكانية

(14-17)

338

(13-17)

340

17. أجرت السيدة منال 632 اختبارًا أثناء السنة الدراسية. وقد قام بالتصحيح 3 مساعدين. فكم اختبارًا تقريبًا صحح كل

مساعد؟

$$632 \div 3 = ?$$

$$630 \div 3 = 210 \text{ اختبار}$$

210 اختبارات

315 اختبارًا (A)

200 اختبار (D)

310 اختبارات (B)



19

16	تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين (a+b)	(12,13)	19
		(14-17)	20
	تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين c)	(4-17)	39

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

12. 485,830

الصيغة الموسعة: $400,000 + 80,000 + 5,000 + 800 + 30$

الصيغة الكلامية: أربعمئة و خمسة و ثمانون ألفا و ثمانمئة و ثلاثون

13. 3,029,251

الصيغة الموسعة: $3,000,000 + 20,000 + 9,000 + 200 + 50 + 1$

الصيغة الكلامية: ثلاثة ملايين و تسعة و عشرون ألفا و مئتان و واحد و خمسون

16	تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين (a+b)	(12,13)	19
		(14-17)	20
	تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين c)	(4-17)	39

14. **الممارسة** ← **خطط للحل** بلغ وزن فيل إفريقي مولود حديثاً بحديقة الحيوان 232 رطلاً. وبعد عام واحد، زاد وزن الفيل الصغير بمقدار 1,000 رطل. اكتب الوزن الجديد للفيل بالصيغة الموسعة وبالصيغة الكلامية.

الصيغة الموسعة: $1,000+200+30+2$

الصيغة الكلامية: **ألف ومئتان واثنان وثلاثون**

15. يبلغ عدد سكان النرويج حوالي خمسة ملايين وثلاثمائة وتسعين ألفاً. اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية.

5 390 000

16	تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين (a+b)	(12,13)	19
		(14-17)	20
	تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين c)	(4-17)	39

16. بلغ التعداد السكاني لدولة الإمارات العربية المتحدة حوالي 9,304,277 نسمة عام 2017 اكتب هذا العدد بالصيغة الكلامية.

تسعة ملايين وثلاثمئة وأربعة آلاف ومئتان وسبعة وسبعون

17. **الممارسة**  البحث عن الخطأ كتبت بثينة الصيغة الموسعة للعدد 2,408,615 أدناه.

$$2,000,000 + 400,000 - 80,000 + 600 + 10 + 5$$

ابحث عن الخطأ في إجابتها وصححه.

8,000



39

16	تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين (a+b)	(12,13)	19
		(14-17)	20
	تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين c)	(4-17)	39

قرب العدد إلى منزلة القيمة المكانية المذكورة.

4. $500,580$; آلاف

501,000

5. $290,152$; مئات الآلاف

300,000

6. $218,457$; مئات الآلاف

200,000

7. $37,890$; مئات

37,900



39

16	تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين (a+b)	(12,13)	19
		(14-17)	20
	تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين c)	(4-17)	39

قرب العدد إلى منزلة القيمة المكانية المذكورة.

8. آلاف; 95,010

95,000

+1
9. عشرات الآلاف; 845,636

850,000

10. مئات الآلاف; 336,001

300,000

11. مئات الآلاف; 709,385

700,000



39

16	تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين (a+b)	(12,13)	19
		(14-17)	20
	تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين c)	(4-17)	39

حدد منزلة القيمة المكانية التي تم تقريب كل رقم لها.

12. $456,750 \rightarrow 460,000$

عشرات الآلاف

13. $38,124 \rightarrow 38,120$

العشرات

14. $18,334 \rightarrow 18,000$

الآلاف

15. $455,670 \rightarrow 455,700$

المئات

16. $980,065 \rightarrow 980,070$

العشرات

17. $162,245 \rightarrow 200,000$

مئات الآلاف



98

17

a) طرح الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام

(5,6)

98

b) حل مسائل اللفظية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح

(2-5)

115

5. وَزَّعَ فريق بيسبول بالدوري الثانوي 1,250 قبعة مجانية. فإذا حضر المباراة 2,359 متفرجًا، فكم عدد المتفرجين الذين لم يحصلوا على قبعة؟

$$\begin{array}{r} 2,359 \\ - 1,250 \\ \hline 1,109 \end{array}$$

1,109 متفرج

6. **الممارسات الرياضية** ← استخدام أدوات الرياضيات كان هناك 3,515 قميصًا بمتجر الاستاد قبل المباراة. وبعد المباراة، تبقى 1,396 قميصًا. فكم عدد القمصان التي تم بيعها أثناء المباراة؟

2,119 قميصًا

$$\begin{array}{r} 10 \\ 40 \cancel{15} \\ 3,515 \\ - 1,396 \\ \hline 2,119 \end{array}$$



17	a) طرح الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام	(5,6)	98
	b) حل مسائل اللفظية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح	(2-5)	115

الجبر اكتب معادلة لحل كل مسألة.
 استخدم المتغير لتمثيل القيمة المجهولة.

2. لدى حليلة 75 خرزة. استخدمت 20 منها لصنع قلادة و 12 لصنع أسورة.
 ثم اشترت 25 خرزة أخرى. فكم عدد الخرز الذي مع حليلة الآن؟



$$75 - 20 - 12 + 25 = k$$

75	55	43	K = 68
- 20	- 12	+ 25	
55	43	68	

خرزة



115

17	a) طرح الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام	(5,6)	98
	b) حل مسائل اللفظية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح	(2-5)	115

الجبر اكتب معادلة لحل كل مسألة.

استخدم المتغير لتمثيل القيمة المجهولة.

3. لدى جاسم AED 30. وأنفق AED 13 لشراء لعبة و AED 5 لشراء ملصق. ثم حصل على AED 8 مقابل إنجاز الأعمال المنزلية لأسبوع. فما المبلغ الذي بحوزة جاسم الآن؟



$$30 - 13 - 5 + 8 = S$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 13 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + 8 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$S = 20$$

درهم



115

17

a) طرح الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام

(5,6)

98

b) حل مسائل اللفظية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح

(2-5)

115

الجبر اكتب معادلة لحل كل مسألة.

استخدم المتغير لتمثيل القيمة المجهولة.

4. لدى سعيد 16 عبوة تلوين. استخدم 2 منها في لوحة. ثم اشترى 8 عبوات

إضافية. ثم استخدم بعض العبوات ليصنع لوحة أخرى. والآن، تبقت مع سعيد

15 عبوة. فكم عدد عبوات التلوين التي استخدمها في اللوحة الثانية؟



$$16 - 2 + 8 - r = 15$$

$$14 + 8 - r = 15$$

$$22 - r = 15$$

$$r = 7$$



115

17	a) طرح الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام	(5,6)	98
	b) حل مسائل اللفظية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح	(2-5)	115

الجبر اكتب معادلة لحل كل مسألة. استخدم المتغير لتمثيل القيمة المجهولة.

5. يقدم مطعم وجبات الطعام لحفلة كبيرة. ويعمل المدير على احتساب التكلفة الإجمالية، والموضحة أدناه.

$$452 + 388 + 150 + A = 1317$$

$$990 + A = 1317$$

$$A = 1317 - 990$$

$$A = 327 \text{ درهم}$$

العنصر	السعر (AED)
دجاج	452
مكرونة	388
سلطة	150
أطباق جانبية	5



تبلغ التكلفة الإجمالية 1,317 AED. فما تكلفة الأطباق الجانبية؟



175

18	إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها (a+b)	(5-16)	175
		(1-8)	177

أوجد العوامل لكل عدد.

5. 4

1,4,2

6. 7

1,7

7. 14

1,14,2,7

8. 28

1,28,2,14,4,7

9. 30

1,30,2,15,3,10,5,6

10. 35

1,35,5,7



18

إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها (a+b)

(5-16)

175

(1-8)

177

175

II. I

0,1,2,3,4

14. 7

0,7,14,21,28

12. 3

0,3,6,9,12

15. 8

0,8,16,24,32

13. 5

0,5,10,15,20

16. 6

0,6,12,18,24

اذكر المضاعفات الخمسة الأولى.



177

18	إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها (a+b)	(5-16)	175
		(1-8)	177

1. 14

1, 2, 7, 14

2. 20

1, 2, 4, 5, 10, 20

أوجد العوامل لكل عدد.

3. 2

0-2-4-6-8

4. 3

0-3-6-9-12

حدد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد.

5. 6

0-6-12-18-24

6. 5

0-5-10-15-20

7. 8

0-8-16-24-32

8. 7

0-7-14-21-28



264

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1,042 \\ \times \quad 3 \\ \hline 3126 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,042 \\ \times \quad 2 \\ \hline 2084 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 907 \\ \times \quad 2 \\ \hline 1814 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2,084 \\ - \\ \hline 1,814 \\ 0270 \end{array}$$

19

ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد

(15,16)

264

(13-16)

266

15. **المهارسات الرياضية** **2** **توقف وفكر** تصل تكلفة مجموعات معدات مسبح كبير إلى AED 1,042. وتصل تكلفة مجموعات معدات مسبح صغير إلى AED 907. كم تبلغ تكلفة شراء 3 مجموعات لمعدات مسبح كبير؟

3,126 AED

كم تبلغ التكلفة الإضافية لشراء مجموعتي معدات لمسبحين كبيرين بدلاً من مجموعتي معدات لمسبحين صغيرين؟

270 AED



264

19	ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد	(15,16)	264
		(13-16)	266

16. تجمع مدرسة المال للتبرع للأعمال الخيرية. يتم جمع 103 AED كل شهر.

كم سيبلغ المبلغ الذي سيتم جمعه في 9 أشهر؟

$$\begin{array}{r} 2 \\ 103 \\ \times 9 \\ \hline 927 \end{array}$$

927 AED

19	ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد	(15,16)	264
		(13-16)	266

13. طلب معلم الرسم إحضار 201 مجموعة من أقلام التلوين لفصله الدراسي. وتحتوي كل مجموعة على 8 أقلام تلوين. فما إجمالي عدد أقلام التلوين التي طلبها؟



$$\begin{array}{r}
 201 \\
 \times \quad 8 \\
 \hline
 1608
 \end{array}$$

قلم تلوين



266

19

ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد

(15,16)

264

(13-16)

266

حل المسائل

14. ركب إسماعيل دراجته لمسافة 4 أميال يوم السبت، ويحتوي الميل الواحد على 1,760 ياردة. كم عدد الياردات التي ركبها إسماعيل يوم السبت؟

$$\begin{array}{r} 32 \\ 1760 \\ \times \quad 4 \\ \hline 7040 \end{array}$$

ياردة





266

19

ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد

(15,16)

264

(13-16)

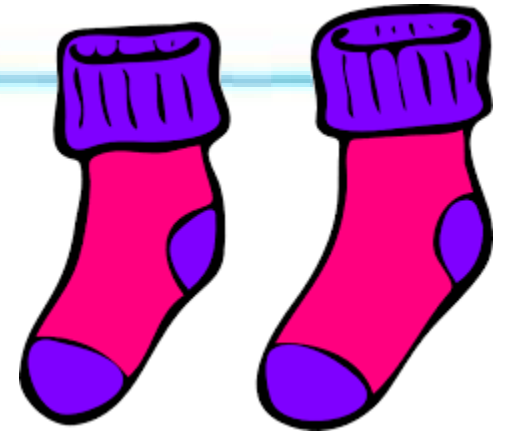
266

حل المسائل

15. **المهارة 2** استخدام الحس العددي تخزن وفاء 024, أ جوربًا في كل صندوق كبير في مصنع الجوارب. ما إجمالي عدد الجوارب الموجودة في 7 صناديق كبيرة؟

$$\begin{array}{r} 12 \\ 1024 \\ \times 7 \\ \hline 7168 \end{array}$$

جورب





266

19

ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد

(15,16)

264

(13-16)

266

تمرين على الاختبار

16. توجد 405 نافذة في مبنى المكتب. وتتضمن كل نافذة 9 ألواح زجاجية. كم عدد الألواح الزجاجية الموجودة في المبنى إجمالاً؟

(A) 4,059

(C) 3,600

(B) 3,645

(D) 4,009

$$\begin{array}{r} 4 \\ 405 \\ \times 9 \\ \hline 3645 \end{array}$$





20	تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة	1	360
		(2-5)	361

360

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{2} \\ 2 \overline{) 45} \\ \underline{4} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array} \text{ R } \boxed{1}$$

$$2 \overline{) 45}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ \underline{1} \\ 0 \end{array}$$

تمارين موجهة

أ. يوجد 45 فردًا ينتظرون الحافلة. كل مقعد يتسع لفردين. كم عدد المقاعد التي سيحتاجونها؟ اقسم. فسر الباقي.

$$45 \div 2 = \underline{22} \text{ R } \underline{1}$$

إذا، سيحتاجون إلى 23 مقعدًا.



361

20

تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة

1

360

(2-5)

361

اقسم. فسر باقي القسمة.

2. تحضر سندية الاحتفال المدرسي. ولديها 58 تذكرة. تتكلف لعبة كرة السلة 3 تذاكر.

فإذا لعبت كرة السلة بعدد المرات التي تستطيعها، فكم عدد التذاكر التي ستبقى لديها؟

$$\begin{array}{r} 19 \text{ R}1 \\ 3 \overline{) 58} \\ \underline{- 3} \\ 28 \\ \underline{- 27} \\ 1 \end{array}$$

$$58 \div 3 = \underline{19 \text{ R}1}$$

إذا، يوجد 1 تذكرة متبقية.





361

20

تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة

1

360

(2-5)

361

اقسم. فسر باقي القسمة.

3. يوجد 75 فردًا ينتظرون في الطابور لركوب القطار الأفعواني. تستوعب كل عربة من القطار الأفعواني 6 أفراد. كم عدد العربات اللازمة؟؟

$$\begin{array}{r} 12 \text{ R} 3 \\ 6 \overline{) 75} \\ \underline{6} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 3 \end{array}$$

$$75 \div 6 = \underline{12 \text{ R} 3}$$

الإجابة هي العدد الكلي التالي، 13.

إذا، سيحتاجون إلى 13 عربة.





361

20	تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة	1	360
		(2-5)	361

اقسم. فسر باقي القسمة.

4. يوجد 4 علب عصير برتقال في كل عبوة. فإذا كان هناك 79 عبوة عصير برتقال، فكم عدد العبوات التي يمكن ملؤها؟

$$\begin{array}{r} 19 \text{ R} 3 \\ 4 \overline{) 79} \\ \underline{- 4} \\ 39 \\ \underline{- 36} \\ 3 \end{array}$$

$$79 \div 4 = \underline{19 \text{ R} 3}$$

إذا، 19 عبوة يمكن ملؤها.





361

20

تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة

1

360

(2-5)

361

اقسم. فسر باقي القسمة.

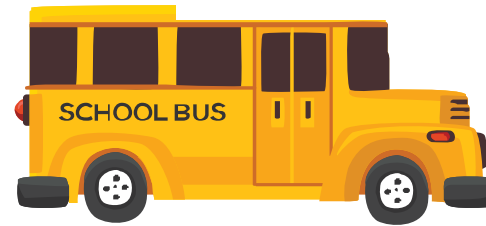
5- ستذهب فصول الصف الرابع في رحلة ميدانية. يوجد 90 طالبًا في جميع الفصول. يمكن أن تتسع كل حافلة لـ 8 طلاب. كم عدد الحافلات اللازمة؟

$$\begin{array}{r} 11 \text{ R } 2 \\ 8 \overline{) 90} \\ \underline{- 8} \\ 10 \\ \underline{- 8} \\ 2 \end{array}$$

$$90 \div 8 = \underline{11 \text{ R } 2}$$

الإجابة هي العدد الكلي التالي، **12**.

إذًا، سيحتاجون إلى **12** حافلة.



مع تمنياتنا لجميع الطلاب
بالتوفيق والنجاح

