



قواعد  
4  
أ:سميرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# مذكرة المهارات اللغوية

## الصف الرابع

## الفصل الثاني

## أ:سميرة ( بيلسان )

مع تحيات أ:سميرة ( بيلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



# أسلوب الأمر

الدرس الثالث  
الأمر و النهي

هيا بنا نعرف  
الفرق بين  
الأمر و النهي

هو طلب فعل الشيء و يكون على  
صيغة { افعل أو افعلي }

الأمـر

مثال :-  
اكتب الواجب.  
اشرب اللبن.

العب بالكرة.  
اقرأ الدرس.

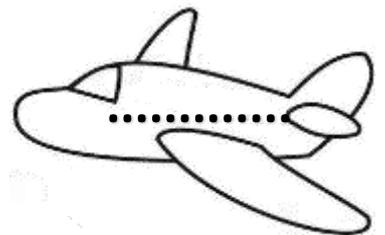
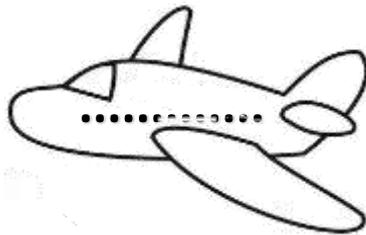
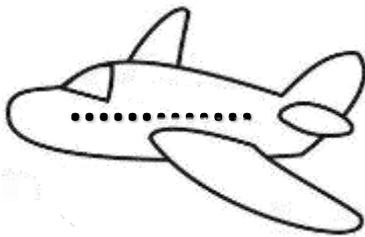
11

**أسلوب الأمر** : هو طلب فعل الشيء  
ويكون على صيغة : ( افعل - افعلي )  
-العب الكرة -اكتبي الواجب

1: أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج فعل الأمر منها :

"اعط لكل شيءٍ وقته ، فالدراسة لها وقتها ، واللعب له وقت آخر ، وكف عن  
مخاطبة رفاقك بكلام بذيء ، وابتعد عن أصدقاء السوء ، وصاحب ذوي الأخلاق  
الحميدة ، وادرس بجد تتفوق "

1: أفعال الأمر في الفقرة السابقة هي :



## 2- أكمل الفراغ التالي بأسلوب أمر مناسب :-

..... من في الأرض يرحمكم من في السماء .

..... إلى نصائح والديك .

-أيها الطالبة ..... على نظافة مدرستك .

..... أمك في أعمال البيت .

## 3- أحول الأفعال التالية إلى أفعال أمر :-

-تستيقظ . فعل الأمر :-

-يكتب . فعل الأمر :-

- يسافر . فعل الأمر :-

## 4- أطلب من صديقي ما يلي :-

.....-المحافظة على الصلاة : أقول له :

.....-يحترم قوانين المرور : أقول له :

.....-يجتهد في دراسته : أقول له :

## \*\* أعبّر عن الصور التالية بأسلوب أمر مناسب :



.....



.....



.....

- أكتب مستخدماً أسلوب الأمر للمواقف الآتية :

- الرحمة بالحيوانات .



أسلوب

- العطف على الفقير والمساكين .



أسلوب

- اهتمام بالتدريب في وقته .



أسلوب

- تنظيم الوقت .



أسلوب

- احترام الوالدين .



أسلوب

• أضع علامة ( ٧ ) أمام أسلوب الأمر فيما يأتي :

- ( ) لا يهمل المجتهد واجباته .  
( ) -احترموا جيرانكم .  
( ) -لا تقصر في صلاتك .  
( ) - اهتم بواجباتك .  
( ) -حافظا على مرافق وطنك .  
( ) -احرصوا على أداء الصلاة في وقتها .



# أسلوب النهي

## تعريف النهي

هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه

## صيغة النهي

لا الناهية + فعل مضارع



أسلوب النهي

أسلوب النهي



**أسلوب النهي** : هو طلب الكف عن الفعل . .  
ويكون على صيغة : ( لا تفعل أو لا تفعلي )

### 1: أطلب إلى :-

- أخي الامتناع عن إهمال واجباته . .....
- الناس عدم تلويث البيئة . .....
- الطالبات عدم الكتابة على الجدران . .....

### 2- أحول الجمل التالية من الأمر إلى النهي :-

- أهمل واجباتك . النهي ( ..... )
- تأخر عن الحصة . النهي ( ..... )
- احتقر الفقراء . النهي ( ..... )

### 3- أكتب من إنشائي أسلوب نهى مناسب :

.....



4- أعبّر عن كل صورة مما يأتي بأسلوب نهي مناسب :-

.....



.....

**\*\* اطلب من صديقك علي الامتناع عما يلي :**

\*\* مجالسة رفقاء السوء .....

\*\* النوم متأخرا .....

\*\* الغش في الامتحان .....

\*\* علي يزعج الحيوانات .....

\*\* علي يترك صنوبر المياه مفتوحا .....

\*\* علي يقطف أزهار الحديقة .....

\*\* علي يستيقظ متأخرا .....

**\*\* انه أصحابك عن :**

\*( إيذاء الآخرين ) : .....

\*( اللعب بالنار) .....

\*( اللعب في الشارع ) .....

-أكتب مستخدماً أسلوب النهي للمواقف الآتية :

-رأيت طفلاً يقطف الأزهار في الحديقة .



أسلوب

-رأيت طالبتان تهملان واجباتهما .



أسلوب

-رأيت أولاداً يكسرون مرافق المدرسة .



أسلوب

-رأيت رجلاً يسرع بسيارته .



أسلوب

-رأيت شابان يحتقران الفقير .



أسلوب

• أضع علامة ( √ ) أمام أسلوب النهي فيما يأتي :

( ) لا يلوث المواطن المخلص البيئة .

( ) حافظن على مرافق وطنك .

( ) لا تلوث بيئتك .

( ) لا يرفع المؤدب صوته على الكبار .

( ) لا ترفع صوتك على الكبار .

( ) احرصوا على أداء الصلاة في وقتها .

# أسلوب النفي



**أسلوب النفي :** هو نفي حدوث الفعل في الجمل باستخدام أدوات النفي . ( ما - لن - لا - ليس - ما )

1-أختار أداة نفي مما بين القوسين وأضعها في مكانها المناسب في الفراغ :

( لم - لا - لم - لن - ما )

- .....أهمل في واجباتي .
- .....قصرت في عملي .
- .....يسافر والدي اليوم .
- .....أنافق الناس .
- .....المسجد بعيدا .

## 2- أنفي الجمل التالية باستخدام أدوات النفي المناسبة :-

- السماء صافية . النفي :- .....
- أقصر في واجباتي . النفي :- .....
- ينجح الكسول . النفي :- .....
- رسب المجتهد . النفي :- .....
- الاختبار صعب . النفي :- .....



## 3- أبين نوع الأسلوب في الجمل الآتية :-

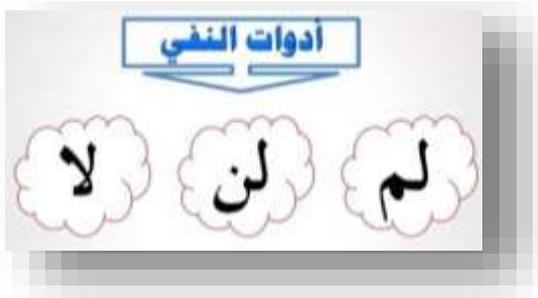
- لا تهمل واجباتك . الأسلوب (.....)
- حافظ على صلاتك . الأسلوب (.....)

## 4- أوظف أدوات النفي التالية في جمل مفيدة :

- لا : .....
- ما : .....
- لن : .....
- لم : .....
- ليس : .....

## 5- انفِ الجمل الآتية وغير ما يلزم :

الجمل المنفية	الجمل المثبتة
	أتكاسل في صلاتي
	قصرت في أداء واجباتي المدرسية
	الطالبة المجتهدة
	يذهب الطلاب إلى مدارسهم
	الساحة نظيفة
	البيت كبير
	ذهبت إلى الحديقة مساءً



## 6- أضع أداة النفي المناسبة في مكانها المناسب في الفراغات التالية :

- 1: ..... السماء ممطرة .
- 2: ..... يقرأ أبي الصحيفة عصرا .
- 3: ..... فاز أخي بالمسابقة .

## 7-أملاً الفراغ التالي بأداة نفي مناسبة مما بين القوسين :



.....- أكذبُ على معلمي . ( لم - لا - لن - ليس )

.....- المؤمن منافق . ( لا - ما - ليس - لن )

.....-أخذت الكتاب من حقيبتك. ( لم - لا - لن - ليس )



.....- أحضرَ المباراة اليوم . ( لم - لا - لن - ليس )

.....- يقصر المجتهد في دراسته . ( لم - لا - لن - ليس )

## 8-أحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :



- انتبه عند عبور الشارع . نوع الأسلوب . ( )

- لا تسرف في استخدام الماء . نوع الأسلوب . ( )

- لم يقصر المجتهد في دراسته . نوع الأسلوب . ( )

## 9-أكتب من إنشائي ما يأتي :

.....- أسلوب أمر :

.....- أسلوب نهي :

.....- أسلوب نفي :



## أسلوب التَّعْجِبِ

### 1 - تعريف أسلوب التعجب

تأمل المثالين:



الاستنتاج: التعجب هو شعور داخلي تتفعل به النفس، ويُعبر عنه بصيغتين قياسييتين هما: (ما الفعل والفعل به).



### أسلوب التعجب :

يتكون من : ( ما + فعل التعجب + علامة التعجب )

- ما أجمل القمر!

### 1- أنا أتعجب من :

- جمال الطبيعة . أقول : .....
- طول الزرافة . أقول : .....
- سرعة الفهد . أقول : .....
- قوة الأسد . أقول : .....
- روعة البحر . أقول : .....
- ذكاء علي . أقول : .....

### 2- أحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- حافظ على صلاتك في أوقاتها . أسلوب ( .....
- لا تتأخر عن المدرسة . أسلوب ( .....
- ما أعظم قدرة الله في الكون . أسلوب ( .....

3: أضع علامة التقييم المناسبة :



- 1: ما أروع البحر
- 2: كم عدد الأيام في الأسبوع .
- 3: ما أطول برج التحرير .
- 4: ذهبت إلى حديقة الحيوان
- 5: ما أجمل الطبيعة

4- أكتب جملة أعبر فيها عن إعجابي بالصورة مع وضع علامة التقييم .



.....\_

5: أصل بين الجملة والصورة الدالة عليها :



\*\* ما أروع البحر !



\*\* ما أطول الزرافة !



\*\* ما أجمل الورد !

6- أقرأ وألاحظ ثم أكمل :



- \* ما أجمل الفراشة !  
\* ما أسرع القطار !  
\* ما أصدق الحديقة !  
\* ما أصغر النملة .....  
\* ما أضخم ..... !

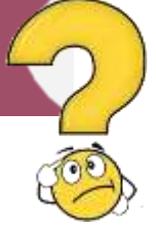
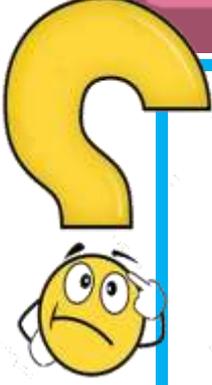
7- أختار علامة الترتيم المناسبة مما بين القوسين وأضعها في الفراغ التالي :

- \* ما لون الزرع على الخريطة (.....)  
\* ما أصفى ماء البحر (.....)  
\* ما أطول أبراج الكويت (.....)  
\* ما أصغر النملة (.....)



8- أكتشف الخطأ في الجمل التالية وأصوبه .

- \* ما أجمل النيل العظيم ؟  
\* لماذا تجلس في المكتبة !  
\* يعيش الأسد في الغابة !  
الصواب : ( ..... )  
الصواب : ( ..... )  
الصواب : ( ..... )



## أدوات الاستفهام

- ( ما - ماذا ) يستفهم بها عن غير العاقل مثل - ما على المكتب ؟  
 ( لماذا ) يستفهم بها عن السبب مثل - لماذا نزرع القمح ؟  
 ( من ) يستفهم بها عن العاقل مثل - من فتح الباب ؟  
 ( متى ) يستفهم بها عن الزمان مثل - متى تتفتح الأزهار ؟  
 ( أين ) يستفهم بها عن المكان مثل - أين يعيش السمك ؟  
 ( كم ) يستفهم بها عن العدد مثل - كم شهرا في السنة ؟  
 ( كيف ) يستفهم بها عن الحال مثل - كيف المريض ؟  
 ( هل ) يستفهم بها عن مضمون الجملة مثل - هل ذهبت إلى المدرسة اليوم ؟

## 1: أملأ الفراغات الآتية بأداة الاستفهام المناسب :



- .....- اسم القصة التي قرأتها ؟  
 .....- قرأت اليوم ؟  
 .....- تحب والديك ؟  
 .....- طالبا بالصف ؟  
 .....- تبدأ العطلة الصيفية ؟  
 .....- وضعت أغراضك ؟  
 .....- تساعد الفقير ؟  
 .....- حالك اليوم ؟  
 .....- كتب الواجب اليوم ؟  
 .....- واجبك نحو وطنك ؟  
 .....- يرافقك في رحلتك ؟  
 .....- ستسافر اليوم ؟  
 .....- تذهب إلى المدرسة ؟



## 2: أصوغ سؤالاً لكل إجابة مما يأتي :

- 1:.....؟ أذهب إلى المدرسة بالحافلة .
- 2:.....؟ ذهبت إلى الحديقة يوم الجمعة .
- 3:.....؟ نعم . أحب عمل الخير .
- 4:.....؟ الذي فاز في المسابقة خالد .
- 5:.....؟ السباحة هي رياضتي المفضلة .
- 6:.....؟ قرأت قصة علمية مفيدة .
- 7:.....؟ في الصف عشرون طالبا .
- 8:.....؟ أسافر إلى مكة في الصيف .
- 9:.....؟ أذهب إلى المدرسة لأتعلم .
- 10:.....؟ دافع الجندي عن الوطن .
- 11:.....؟ تصدق الغني على الفقير .
- 12:.....؟ ذهبت أختي إلى المدرسة .



## 3:أستخدم الأدوات التالية في جمل من عندي :

( ما - من - متى - أين - لماذا - كيف )



- \* ما : .....
- \* من : .....
- \* متى : .....
- \* لماذا : .....
- \* كيف:.....؟

4- أكمل بأداة الاستفهام المناسبة : ( مَنْ - ماذا - أين - لماذا - متى )



أ:..... يقرأ أحمد ؟ \* في المكتبة .

2:..... يشرح الدرس؟ \* المعلم .

3:..... تتناول طعام الغداء ؟ \* في الرابعة عصرًا .

4:..... تذهب إلى البحر ؟ \* في الصيف .

5:..... تأكل ؟ \* أكل فاكهة لذيذة .

5- أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

-..... تسافر إلى مكة ؟ ( مَنْ - ماذا - أين - لماذا - متى )

-..... الرياضة التي تحبها ؟ ( مَنْ - ما - أين - لماذا - متى )

-..... يقع المركز العلمي ؟ ( مَنْ - ماذا - أين - لماذا - متى )

-..... حفظ القصيدة ؟ ( مَنْ - ماذا - أين - لماذا - متى )

-..... تجلس في المكتبة كل يوم ؟ ( مَنْ - ماذا - أين - لماذا - متى )

6- أصوغ سؤالاً مناسباً للصور التالية :



.....؟



.....؟



.....؟



# أسلوب النداء

## أسلوب النداء

- تعريف أسلوب النداء وتحديد عناصره

تأمل المثالين:



استنتاج:

النداء هو طلب شخص قصد الانتباه أو الإقبال على من يناديه، ويتم بواسطة حروف تسمى حروف النداء

تذكر أسلوب النداء

اقرأ الجمل التالية ولا حظ الكلمات الملونة.

\* يا محمد، هيا تلعب.

\* أيها المعلمين، شيد المدارس.

\* أيها الصديق، هيا ترسم.

تبدأ أسلوب النداء بأدوات النداء :

1. يا «تأتي مع الأسماء التي لا تبدأ ب(ال)»
2. أيها «للمفرد، والضمي، والجمع المذكر»
3. أيها «للمفرد، والضمي، والجمع المؤنث»

\* ونستخدم أسلوب النداء عند النداء لشخص ما.

أسلوب النداء . يتكون من : ( يا + المنادى )

مثل : يا محمد. / يا ليلي .



## 1- أقرأ الجمل التالية وأحدد النداء والمنادى فيما يأتي :-

-يا طالب العلم إن العلم نور .

..... : أداة النداء : ..... \*\*\* المنادى :

-يا ليلى ذكري دروسك .

..... : أداة النداء : ..... \*\*\* المنادى :

-يا طالبات العلم اجتهدن في دروسكن .

..... : أداة النداء : ..... \*\*\* المنادى :

-يا سائقي السيارات رفقا بالمارة .

..... : أداة النداء : ..... \*\*\* المنادى :



## 2- أستخدم أسلوب النداء فيما يأتي :

-أنادي الرجل ليساعدني في عبور الشارع . أقول له :

.....

-أنادي أخي ليشركني اللعب . أقول له .

.....

-أنادي أختي لتساعد أمي في البيت . أقول لها .

.....

## 3- أدخل ( يا النداء ) على الكلمات التالية :

..... : مجيب الدعاء :

..... : معلمو اللغة العربية :





4:أكون جملا مستخدما أسلوب النداء كما في المثال التالي :

1:سارة ( تستيقظ مبكرا ) : يا سارة ، استيقظي مبكرا

2: علي ( لا يقطف الزهور ) .

3: أمي ( ما أطيب قلبها ! ) :

4: مريم ( أن هاتفها ؟ ) :

5: أرتب الجمل الآتية ، ثم أضع دائرة حول أداة النداء :

\*\*يا - مارس - الرياضة - محمد .

\*\* معلمي - يا - أنا - احترمك - وأقدرك .

\*\* جميلتي - رتي - يا - المنزل .



6:أستخدم أسلوب النداء وأنصح الأشخاص التالية :

- علي لا ينظف أسنانه .

- فاطمة لا تكتب الواجب .

7-أكون جملا مستخدما أسلوب النداء كما في المثال :

\* سارة ( تستيقظ مبكرا ) \* يا سارة ، استيقظي مبكرا .

\* علي ( لا يقطف الزهور ) \* .....

\* أمي ( ما أطيب قلبها ! ) \* .....

\* مريم ( أين هاتفها ؟ ) \* .....

## 8- أصل كل جملة بالأسلوب المستخدم بها :

- \* ما أجمل مخيم الكشفة !
- \* يا خالد ، حافظ على تراثك .
- \* كيف نتواصل في الصحراء ؟
- \* لم أشاهد صديقي أمس .
- \* لا تقرب من الأسد .
- أسلوب أمر .
- أسلوب نهي .
- أسلوب تعجب .
- أسلوب استفهام .
- أسلوب نفي .

## 9- أستخدم أسلوب النداء وأنصح الأشخاص التالية :

- \* عمر لا ينظف أسنانه : .....
- \* ليلى لا تكتب الواجب : .....



مع تحيات ( أ: سميرة ) بيلسان ( <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> )