



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

2023-2024

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

كتاب الطالب



زايد والتراث

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

كتاب الطالب
الصف الزّابع

المجلد الثاني





أَهْمِيَّةُ تَوَافُرِ ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ أَسَاسِيَّةٍ لِتَنَافُسِيَّةِ الدُّوَلِ
وَأَسْبَقِيَّتَيْهَا، وَهِيَ: أَوَّلًا: الحَجْمُ، وَثَانِيًا: سِلَاحُ العِلْمِ،
وَالِاسْتِثْمَارُ فِيهِ بِكُلِّ الإِمْكَانَاتِ، وَثَالِثًا: القِيَادَةُ الوَاعِيَّةُ
الَّتِي لَدَيْهَا رُؤْيَةٌ وَاضِحَةٌ، وَخَرِيْطَةٌ طَرِيقِ مُحَدَّدَةٍ.

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان

تعليمات:

- تخزين برنامج مسح رمز الاستجابة السريعة (QR Code Reader) على الجهاز.
- مسح الرمز الوارد في الصفحة لمشاهدة (الفيديو).



Video (فيديو)



المقدمة

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى الْمُبْعُوْثِ رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ وَبَعْدُ...
الرُّمَلَاءُ الْأَفْضَالُ مُعَلِّمِي وَمُعَلِّمَاتِ الدَّرَاسَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ...
أَبْنَاءَنَا وَبَنَاتِنَا طُلَّابِ الصَّفِّ الرَّابِعِ الْأَسَاسِيِّ...

قال المغفور له بإذن الله الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان: "إنَّ الْعَمَلِيَّةَ التَّعْلِيمِيَّةَ نَرَاهَا الْيَوْمَ فِي
تَحَدٍّ مُسْتَمِرٍّ وَمُتَّصِعِدٍ يَتَطَلَّبُ الْعَمَلَ الدَّوَّابَّ".
وفي سبيل تحقيق هذه الرؤية، قامت وزارة التربية والتعليم بوضع مجموعة من معايير التعلّم من
مرحلة رياض الأطفال وحتى الصف الثاني عشر التي تُرشدُ المُربِّينَ وتُوجِّهُهُم نحو تبنّي مناهج
دراسي، يتّصفُ بأنّه أكثرُ صلةً بالواقع، وأكثرُ شموليّةً.

ويعدُّ كتاب (الدَّرَاسَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالتَّربِيَةِ الْوَطْنِيَّةِ) لِلصَّفِّ الرَّابِعِ حَلَقَةً فِي سِلْسِلَةٍ بُنِيَتْ عَلَى فِكْرَةِ
الْمَنْهَجِ التَّكَامُلِيِّ (التَّكَامُلُ وَالْإِنْدِمَاجُ بَيْنَ فُرُوعِ الْعُلُومِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ)، وَالتّي هي مِنْ أَهَمِّ الْإِتْجَاهَاتِ
الْحَدِيثَةِ الْآنَ فِي مَجَالِ إِعْدَادِ الْمَنَهِجِ وَتَطْوِيرِهَا، إِلَى جَانِبِ تَضْمِينِهِ مَهَارَاتِ الْقُرْنِ الْحَادِي وَالْعِشْرِينَ
الْلازِمَةَ لِلْمُتَعَلِّمِ.

وقد استند الكتاب إلى عدّة مُرتكزاتٍ أساسيّة، كانت موجهاتٍ رئيسةً لنا في بناء المنهج، ومن أبرزها:
أولاً: محاورة وثيقة معايير المنهج الوطني للتربية الوطنيّة والدَّرَاسَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ 2019م من مرحلة
رياض الأطفال وحتى الصف الثاني عشر.
ثانياً: وثيقة الباني المؤسس.

ثالثاً: أن يتناول كلُّ موضوع من موضوعات الكتاب مكوّنات الدَّرَاسَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ (التاريخ -
الجغرافيا - التَّربِيَةِ الْوَطْنِيَّةُ - الإقْتِصَادُ).
رابعاً: مواصفات الطالب الإماراتي.

نأمل أن تكون قد وفّقنا فيما سعينا إليه، لئسهم في بناء الشَّخصِيَّةِ الطُّلَابِيَّةِ الْمُتَوَازِنَةِ الْمُتَمَسِّكَةِ
بدينها الخنيف، والمُنتَمِيَّةِ لوطنِها وأمتِها العربيّة والإسلاميّة، والمُعْتَزَّةِ بِهُويّتها الوطنيّة وإزتها
الخصاريّ.

والله من وراء القصد...

لجنة التأليف

كَلِمَةُ سُمُو الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ زَايِدٍ مُلْتَقَى قُدْوَةِ أُكْتُوبَر - 2017م



زُمَلَانِي الْمَعْلَمِينَ وَالْمُعَلِّمَاتِ..
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ...

كَمْ مَرَّةً حَاوَلْتُمْ فِعْلَ شَيْءٍ فِي جِهَازِ الْبَيْتِ وَاسْتَعْنَيْتُمْ بِأَطْفَالِكُمْ؟ كَمْ مَرَّةً سَاعَدَكُمُ أَبْنَاؤُكُمْ عَلَى تَعَلُّمِ مَهَارَةٍ جَدِيدَةٍ فِي هَوَاتِفِكُمْ الذَّكِّيَّةِ؟ وَمَتَى كَانَتْ آخِرُ مَرَّةٍ شَعَرْتُمْ بِأَنَّكُمْ قُمْتُمْ بِتَعْلِيمِ أَبْنَائِكُمْ شَيْئًا جَدِيدًا فِي الْحَيَاةِ؟ (إِنَّهُمْ يَعْرِفُونَ كُلَّ شَيْءٍ) أَغْلَبْنَا سَيِّسْتَحْدِمُ هَذِهِ الْإِجَابَةَ، لَكِنَّهَا لَيْسَتْ مَزْحَةً. هُمْ فِعْلًا يَعْرِفُونَ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.

فَهِذَا الْعَصْرُ الَّذِي نَعِيشُهُ يَخْتَلِفُ عَنْ كُلِّ مَا عَرَفْتُهُ الْبَشَرِيَّةُ مِنْ قَبْلُ... إِنَّهُ عَصْرٌ انْتَهَتْ وَسْتَنْتَهِي فِيهِ مَفَاهِيمٌ تَرَسَخَتْ فِي حَيَاةِ الْبَشَرِيَّةِ مُنْذُ آلاَفِ السَّنِينَ، وَبَدَأَتْ مَفَاهِيمٌ جَدِيدَةٌ بِالْبُرُوعِ، فَمَنْ كَانَ يَعْتَقِدُ أَنَّ الرِّسَالَةَ الْوَرَقِيَّةَ سَتَنْتَهِي لِصَالِحِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ؟ وَمَنْ كَانَ يَظُنُّ بِأَنَّهُ سَيَتَسَوَّقُ وَيَشْتَرِي مَا يُرِيدُ مِنْ خِلَالِ هَاتِفِ صَغِيرٍ؟ وَمَنْ كَانَ يَظُنُّ بِأَنَّ الْعَمَلَةَ الْإِلِكْتَرُونِيَّةَ سَتَحُلُّ مَحَلَّ الْوَرَقِيَّةِ؟ وَالْقَادِمُ أَكْثَرَ تَحْدِيًا، وَالتَّعْلِيمُ لَيْسَ بَعِيدًا عَنْ هَذِهِ الْمُتَغَيَّرَاتِ الْهَائِلَةِ.

فَنَحْنُ عَلَى عَتَبَاتِ عَصْرٍ جَدِيدٍ، سَيَتَغَيَّرُ فِيهِ مَفْهُومُ التَّعْلِيمِ، وَالْمُعَلِّمِ، وَالْمَدْرَسَةِ.

فَالتَّعْلِيمُ لَنْ يَكُونَ مِنْ خِلَالِ الْمَنْهَجِ، بَلْ مِنْ خِلَالِ التَّجَارِبِ، بِحَيْثُ سَيَكُونُ التَّبَيُّهُ لِلْقِرَاءَةِ وَالِاطْلَاعِ، وَالْمَدْرَسَةُ لِتَطْبِيقِ مَا تَعَلَّمَهُ الطَّالِبُ بِشَكْلِ عَمَلِيٍّ.

وَسَيَقْضِي الطَّالِبُ ثَلَاثَ أَوْ أَرْبَعَ سَاعَاتٍ فَقَطْ فِي الْمَدْرَسَةِ، الَّتِي سَتَتَحَوَّلُ مِنْ مَبْنَى مَلِيٍّ إِلَى مَكَانٍ لِلتَّدْرِيسِ إِلَى مَكَانٍ مَلِيٍّ بِالْمَرَاغِقِ الْمُخْتَلِفَةِ لِكَيْ يُمَارَسَ فِيهَا الطَّلَابُ أَنْشِطَتَهُمُ التَّعْلِيمِيَّةَ، وَسَيَنْتَهِي الْجَفْظُ فِي عَصْرِ (غُوغُل وَوِيكِيبيديا) وَالهَوَاتِفِ الذَّكِّيَّةِ.

وَسَتَذُوبُ الْمَنَاهِجُ تَدْرِيجِيًّا فِي (يوتيوب، وَأكاديمية خان) وَتَطْبِيقَاتِ الْهَوَاتِفِ الذَّكِّيَّةِ الْمُتَخَصِّصَةِ فِي الْمَعْرِفَةِ وَالتَّعْلِيمِ.

أَعْرِفُ أَنَّ مِنْ بَيْنِكُمْ مَنْ يَتَسَاءَلُ الْآنَ: (وَكَيْفَ سَيَتَعَلَّمُ الطَّلِبَةُ؟ وَمَاذَا سَيَتَعَلَّمُونَ؟) أُبَشِّرُكُمْ، عِيَالُنَا الْيَوْمَ يَعْرِفُونَ أَكْثَرَ مِنَّا، وَيَفْهَمُونَ أَكْثَرَ مِنَّا... لَيْسَ أَكْثَرَ مِنَّا عِنْدَمَا كُنَّا فِي سِنِّهِمْ، بَلْ أَكْثَرَ مِنَّا الْآنَ!.

فِي ظِلِّ هَذِهِ الْمُتَغَيَّرَاتِ الْهَائِلَةِ الَّتِي صَارَتْ وَاقِعًا حَوْلَنَا، سُؤَالِي لَكُمْ هُوَ: مَا دَوْرُ الْمُعَلِّمِ؟ حَتَّى نَجِيبَ عَنْ هَذَا السُّؤَالِ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ وَاقِعِيَّيْنَ وَنَبْتَعَدَ عَنِ الْعَاطِفَةِ قَلِيلًا، وَنَعْتَرَفَ أَنَّ الْمُعَلِّمَ سَيَفْقِدُ دَوْرَهُ لِصَالِحِ التَّكْنُولُوجِيَا، وَشَاشَةِ الْهَاتِفِ، وَالدَّكَّاءِ الْاِضْطِنَاعِيِّ الَّذِي بَدَأَ يَجْتَاخُ أَهْمَ مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ الْيَوْمِ، كَالصَّحَّةِ وَالتَّنْقِلِ وَغَيْرِهَا.. وَالتَّعْلِيمُ لَيْسَ بَعِيدًا عَنْهُ. وَعَلَى الْمُعَلِّمِ أَنْ يُوَاكِبَ الْعَصْرَ وَيَنْتَقِلَ مِنْ كَوْنِهِ مُعَلِّمًا يُلْقِي الدَّرُوسَ وَيُصَحِّحُ الْوَاجِبَاتِ، لِيَكُونَ مُوجِّهًا أَوْ (Mentor) يُحَاوِرُ الطَّلِبَةَ، يَبْحَثُ مَعَهُمْ، وَيُمَارِسُونَ أَنْشِطَةً جَمَاعِيَّةً تُسَاعِدُهُمْ فِي تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِهِمْ، وَأَسَالِيِبِ تَفْكِيرِهِمْ.

فَالشَّرَكَاتُ الْيَوْمَ تَوَقَّفَتْ عَنْ تَدْرِيبِ مُوظِّفِيهَا، وَبَدَأَتْ بِإِرْسَالِهِمْ لِبرامجِ تَوْجِيهِيَّةٍ مَعَ مُحْتَرَفِينَ فِي الْقِطَاعَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ، لِأَنَّ التَّوْجِيهَ يَعْنِي بِأَنَّ يَتَعَلَّمَ الْإِنْسَانُ خِبْرَاتٍ حَقِيقِيَّةً مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ، وَلَيْسَ مِنْ بُطُونِ الْكُتُبِ فَقَطْ. أَمَّا فِي الْقِطَاعِ التَّعْلِيمِيِّ فَلَقَدْ صَارَتْ قُدْرَةُ الْأَطْفَالِ وَالطَّلِبَةِ عَلَى التَّعْلِيمِ

تفوقُ قُدرةَ مُعلميهم ومخزونهم المعرفي، لأنَّ هؤلاء الصغار يبحثون عن كلِّ معلومةٍ جديدةٍ تُقدِّمها لهم الحياةُ بوسائلها المفيدة والمُسلية المختلفة في الآن نفسه.

أما بالنسبة للمناهج فنحتاج أن ندرك بأنَّ ما بين أيدينا لم يعد صالحًا لنا.

وأنا هنا لا أتحدّث عن دولة الإمارات العربيّة المتّحدة فقط، بل عن المنطقة والعالم، ما عدا بعض الدول التي أخذت على عاتقها مهمّة التخلُّص من التعليم التقليدي، وإشراك الطلبة في تصميم المناهج مع المُعلِّم، كلُّ بحسب قدراته وميوله وإمكاناته الخاصّة به. فعُشاق التاريخ سيُدرسون منهجًا يختلف عن من يهَوون الحسابات الرياضيّة، ومن لديهم ميولٌ فنيّة سيكونون في مجموعةٍ لا شأن لها بمجموعة اللغات أو البرمجة.

فالهدف من المنظومة التعليميّة الجديدة التي بدأت تجتاح العالم، ليس تلقين الطلاب نظريات (فيثاغورث)، وحساب نصف قُطر الدائرة، والجدول الدوّري للعناصر الكيميائيّة، بل تعليمهم كيف يفكّرون، وكيف يبحثون ويستنبطون، وكيف يمتلكون أدوات تمنحهم القدرة على المساهمة في تنمية مجتمعاتهم، والمشي في ركب الحضارة الإنسانيّة.

لم آت اليوم لأنظّر عليكم حول مستقبل التعليم، فأنتم أهله وأدرى به. لكنني جئت لأحدثكم كآب، وأقول لكم: إنَّ العالم خارج جدران المدرسة قد اتسع كثيرًا... وإنَّ عالم أبنائنا صار أكبر منّا كأولياء أمورٍ، ومنكم كمُعَلِّمين ومُشرفين على العمليّة التعليميّة.

دعونا نعملُ سويًا لنفهم هذا الجيل الجديد، لنسعى ونكون على قدرِ المسؤوليّة الحضاريّة التي تُواجهنا كمزبّين في القرن الحادي والعشرين.

يقول جبران خليل جبران: "أنتم الأقواس، وأولادكم سهامٌ حَيّة، قد رمّت بها الحياة عن أقواسكم".

شُكرًا لكم...

12

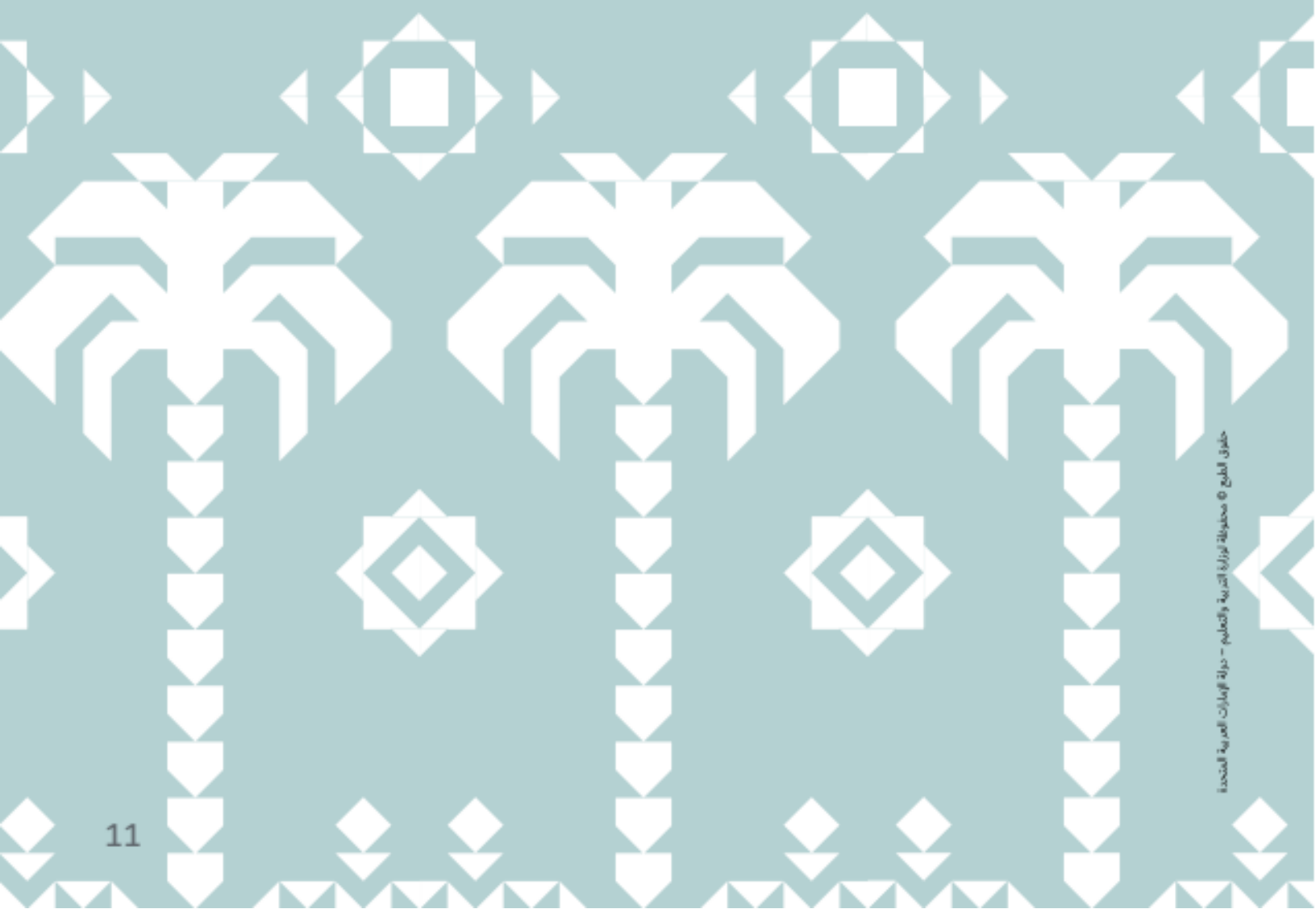
الوحدَةُ الأولى : وَظَنُ السَّعَادَةِ

- 14 الدَّرْسُ الأوَّلُ: السُّكَّانُ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ
- 24 الدَّرْسُ الثَّانِي: الأَنْشِطَةُ الاِقْتِصَادِيَّةُ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ
- 34 الدَّرْسُ الثَّالِثُ: بِيئَتِي مَسْؤُولِيَّتِي
- 46 مَهَمَّاتُ أَدَائِيَّةً

48

الوحدَةُ الثَّانِيَّةُ : عِرَاقَةُ بِلَادِي

- 50 الدَّرْسُ الأوَّلُ: بَطُولَاتٌ وَأَمْجَادٌ
- 62 الدَّرْسُ الثَّانِي: إِمَارَةٌ وَمُسَمَى
- 74 الدَّرْسُ الثَّالِثُ: تُرَاثُنَا الأَصِيلُ
- 84 مَهَمَّاتُ أَدَائِيَّةً
- 91 قَامُوسُ المُصْطَلَحَاتِ
- 93 أَجِبْ أَنْ أَتَعَلَّمَ



◀ نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- يشرح زيادة النمو السكاني في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يستنتج من خلال الخرائط أماكن تركز السكان في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يناقش جهود الدولة في توفير الخدمات للسكان جميعهم.
- يفسر النمو السكاني في دولة الإمارات العربية المتحدة مُحدّداً على الخريطة أماكن تركزهم.
- يجمع معلومات من مصادر مختلفة حول مفهوم التعدد السكاني.
- يشرح تأثير العوامل الطبيعية على حياة السكان والأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يناقش مصادر الدخل في بلاده لبناء اقتصاد قوي.
- يصف تأثير الإنسان على المعالم الطبيعية للأرض بمرور الزمن في دولته (الصناعة - التجارة - الزراعة - السياحة).
- يتّمن الأهمية الاقتصادية للزراعة في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يجمع أدلة بالتعاون مع الآخرين من مصدر أو مصدرين حول ظاهرة معينة (جغرافية، اقتصادية).
- يصمّم خرائط وأشكالاً جغرافية مختلفة لقراءة وعرض المعلومات الجغرافية.
- يشرح حلولاً لمشكلات يعاني منها السكان في دولته.
- يفسر أسباب التلوث والازدحام.
- يوضّح أنواع التلوث.
- يتّمن دور حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة في المحافظة على البيئة.
- يناقش مصادر المياه في بلاده وأهمّية المحافظة عليها لتحقيق الاستدامة.
- يجمع أدلة بالتعاون مع الآخرين من مصدر أو مصدرين حول جهود الدولة في مكافحة التلوث.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: السُّكَّانُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ



بناء المستقبل



الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

- التَّنْمِيَةُ.
- الرُّمُوزُ.
- تَوْزِيعُ السُّكَّانِ.
- التَّعْدَادُ السُّكَّانِيُّ.
- التَّلَوُّثُ.
- بَطَاقَةُ الْهَوِيَّةِ.



نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرَّفُ المفاهيمَ والمُصطلحاتَ الواردةَ في الدَّرْسِ.
- يشرحُ زيادةَ النُّمُو السُّكَّانِيِّ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يستنتجُ مِنْ خِلالِ الخرائطِ أَمَاكِنَ تَرَكُّزِ السُّكَّانِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يُناقِشُ جهودَ الدَّوَلَةِ فِي تَوْفِيرِ الخِدْمَاتِ لِلسُّكَّانِ جَمِيعِهِمْ.
- يجمعُ مَعْلُومَاتٍ مِنْ مَصَادِرَ مُخْتَلِفَةٍ حَوْلَ مَفْهُومِ التَّعَدُّدِ السُّكَّانِيِّ.

الْقِيَمُ وَالْمُواظَنَةُ:

التَّعَايُشُ السَّلْمِيُّ - حُسْنُ الْجَوَارِ - السَّلَامُ - التَّعَاوُنُ

السُّكَّانُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ



أَوَّلًا: سُّكَّانُ بِلَادِي

ثَانِيًا: تَوْزِيعُ
السُّكَّانِ فِي بِلَادِي

ثَالِثًا: تَعْدَادُ
السُّكَّانِ فِي بِلَادِي

وَسَّعْ مَعْرِفَتَكَ



قَدَّرَ عُلَمَاءُ الأَثَارِ أَنَّ الإنسانَ
استوطنَ بِلادَنَا مُنْذُ أَكْثَرَ مِنْ
عَشْرَةِ آلافِ عامٍ.

تقعُ دولةُ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ في شِبْهِ الجزيرةِ العربيَّةِ، حيثُ تُعدُّ شِبْهُ الجزيرةِ شكلاً مِنْ أشكالِ السَّطحِ الجغرافيِّ، وهي امتدادٌ لليابسةِ ومُحاطةٌ بالماءِ مِنْ ثلاثِ جهاتٍ. كما تُعتَبَرُ مِنْ أكبرِ أشباهِ الجُزُرِ في العالمِ، تَغْلِبُ عليها البيئَةُ الصَّحراويَّةُ، وهي مِنطَقَةٌ قاحلةٌ قليلةُ المَطَرِ، تَمْتازُ بالحرارةِ المُرتفعةِ والنباتاتِ القليلةِ، ممَّا أدى إلى قِلَّةِ عَدَدِ السُّكَّانِ. ومعَ اكتشافِ النَّفِطِ ظهرتِ التَّنمِيَةُ في دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ، وتُعْنِي عمليَّةُ تَغْيِيرِ وَنَقْلِ لِلْمُجْتَمَعِ نَحْوَ الأَفْضَلِ حيثُ شَهِدَتْ دولةُ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ زيادةً سُكَّانيَّةً عاليةً، تَلَّتْ قيامَ الأَتحادِ.



خريطةُ شِبْهِ الجزيرةِ العربيَّةِ

مِنْ أمثالنا
الإماراتِيَّةِ المَحَلِّيَّةِ

(من جَدَمِ الحَسَنِ اسْتَوْفِي اليَمائِلِ) القَعْنى: احْتِرامُ
الأخريْنَ احْتِرامًا لِلنَفْسِ، وَتعبيرٌ عَنِ جَمالِ الخَلْقِ، فانتِ
تُعاملُهُم كما تُحِبُّ أَنْ يُعاملوكِ، وسوفِ
يُبادِلونكِ احْتِرامًا باحْتِرامِكِ.

◀ يُمكن تفسير النُّمو السُّكانيّ بإيجازٍ في الأسباب الآتية:



- زيادةُ مُعدّلاتِ المواليد، ونقصُ مُعدّلاتِ الوفياتِ بسببِ بناءِ المُستشفياتِ، وتوفيرِ الأطبّاءِ، وتطعيمِ الأطفالِ.

- ارتفاعُ مُستوىِ المَعيشيةِ، حيثُ تحتلُّ بلادي المَراكزَ المُتقدِّمةَ على مُستوىِ العالمِ مِنْ حيثُ ارتفاعُ المستوىِ المَعيشيِّ.



- استقدامُ العاملينِ مِنْ مُختلفِ أنحاءِ العالمِ للعملِ داخلَ الدّولةِ.



◀ مِنْ أقوالِ البانيِ المُؤسِّسِ:

إِنَّ التَّقَدُّمَ وَالتَّهَضُّبَ لَا تُقَاسُ بِأَبْنِيَّةِ
مِنَ الإسْمِنْتِ وَالحَدِيدِ، وَإِنَّمَا بِبِنَاءِ
الإِنْسَانِ وَكُلِّ مَا يُسَعِدُ المَواظِنَ،
وَيُوفِّرُ لَهُ حَيَاةً كَرِيمَةً.

المَغفُورُ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ.



نافذة على المعرفة

حَصَلَت دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ
العَرَبِيَّةِ المَتَّحِدَةِ عَلَى
المَرْتَبَةِ الأُولَى عَالَمِيًّا فِي
التَّعَايُشِ السَّلْمِيِّ.

◀ أَفْكَرْ، وَأَسْجَلْ

- اسْتَكَمِلْ الْجَدُولَ الْآتِيَّ مِنْ خِلَالِ تَوْصِيلِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِالْمَجْمُوعَةِ (ب):

ب

- الْعَمَالَةُ الْوَافِدَةُ.
- سِبْهُ الْجَزِيرَةِ.
- الصَّحْرَاءُ.

أ

- امْتِدَادٌ لِلْيَابِسَةِ مُحَاطَةً بِالْمِيَاهِ مِنْ ثَلَاثِ جِهَاتٍ.
- أَرْضٌ قَاحِلَةٌ قَلِيلَةُ الْمَطَرِ وَالتَّبَاتِ.
- اسْتِقْدَامُهُمْ مِنْ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ لِلْعَمَلِ دَاخِلَ الدَّوْلَةِ.

◀ أَلِحِظْ، وَأَسْتَكْشِفْ

• اسْتَكَمِلْ الْمُحَظَّظَ الْآتِيَّ مَوْضَحًا أَسْبَابَ الزِّيَادَةِ السُّكَّانِيَّةِ فِي بِلَادِي:

◀ أَفْكَرْ، وَأَحِوِّظْ

• أضع دائرةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِنْ بَيْنِ البَدَائِلِ:

1. عددُ السُّكَّانِ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ فِي حَالَةٍ:

زيادةٌ مُستمرّةٌ - ثَبَاتٌ - تَراجُعٌ مُستمرٌّ.

2. ارتفاعُ مُستوى الخِدْمَاتِ الصَّحِيَّةِ الَّتِي وَفَّرَتْهَا دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ نَتَجَ عَنْهَا:

زيادةٌ عَدَدِ الوَفِيَّاتِ - زيادةٌ عَدَدِ المَواليدِ - قِلَّةٌ عَدَدِ المَواليدِ

3. عَمَلِيَّةُ تَغْيِيرِ وَنَقْلِ لِلْمُجْتَمَعِ نَحْوَ الأَحْسَنِ تُسَمَّى:

التَّجَارَةُ - الصَّنَاعَةُ - التَّنْمِيَةُ.

عندما أنظرُ لِخَرِيطةِ بِلادي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ، وَأَقْرَأُ مِفْتَاحَ الخَرِيطةِ الَّذِي تَوْضَعُ فِيهِ الرُّمُوزِ وَهِيَ رُسُومٌ مُبَسَّطَةٌ أَوْ حُطُوطٌ أَوْ أَلْوَانٌ تَدُلُّ عَلَى الأَشْيَاءِ الحَقِيقِيَّةِ، فَاتَعَرَّفْتُ إِلَى مَنَاطِقَ تَرَكَّزُ السُّكَّانُ فَأَجْدُ مَنَاطِقَ ذاتِ تَرَكُّزِ سُّكَّانِيٍّ عَالٍ وَمَنَاطِقَ ذاتِ تَرَكُّزِ سُّكَّانِيٍّ مُتَوَسِّطٍ، وَمَنَاطِقَ ذاتِ تَرَكُّزِ سُّكَّانِيٍّ مُنخَفِضٍ، فَتَعَالَ مَعِي لِتَقْرَأَ الخَرِيطةَ، وَلِتَعَرَّفَ أَيَّنَ يَتَرَكَّزُ سُّكَّانُ بِلادي؟



خَرِيطةُ تَوْزِيعِ الكِثافةِ السُّكَّانِيَّةِ

التَّوْزِيعُ السُّكَّانِيُّ: يُقْصَدُ فِيهِ تَعَرُّفُ أَمَاكِنِ تَرَكُّزِ السُّكَّانِ وَالأَمَاكِنِ الأُخْرَى الَّتِي يَقلُّ فِيهَا عَدْدُ السُّكَّانِ.

- تُظْهِرُ الخَرِيطةُ أَنَّ السُّكَّانَ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ يَتَرَكَّزُونَ فِي:
1. السَّهْلِ السَّاحِلِيِّ العَرَبِيِّ: حَيْثُ يَتَرَكَّزُ أَكْثَرُ مِنْ (70%) مِنَ السُّكَّانِ، وَتَوَجَّدُ فِيهِ مُدُنٌ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا: أبوظَبي، وَدُبَيُّ، وَالشَّارِقَةُ، وَعَجمَانُ، وَأُمُّ القِيوِينِ، وَرَأْسُ الخِيمةِ.
 2. السَّهْلِ السَّاحِلِيِّ الشَّرْقِيِّ: وَيَضُمُّ الفُجَيْرَةَ، وَخُورفَكَانَ، وَدَبَّا، وَكَلْبَاءَ.
 3. السَّهْلِ الحَصَوِيِّ: وَيَضُمُّ بَعْضَ المُدُنِ الصَّغِيرَةِ، مِثْلَ الدَّيْدِ، وَحَتَّا.
 4. المَنَاطِقِ الصَّحْرَاوِيَّةِ: وَتَضُمُّ مُدُنًا مِثْلَ مَدِينَةِ العَيْنِ، وَمَدِينَةِ زَايِدِ.

وَسِّعْ مَعْرِفَتَكَ

بِرنامُجِ الشَّيْخِ زَايِدِ للإسْكَانِ هُوَ مُؤَسَّسَةٌ حُكُومِيَّةٌ اتِّحَادِيَّةٌ تَسْعَى لِتَوْفِيرِ السَّكَنِ لِلأسْرَةِ الإِمَارَاتِيَّةِ.



بِرنامُجِ الشَّيْخِ زَايِدِ للإسْكَانِ
Sheikh Zayed Housing Programme



حقيقة جغرافية: شكّلت المدن الواقعة على البحر نواة الاستقرار العمراني لدولة الإمارات العربية المتحدة.

**من سنّ بلادي
أتعلم**

المحافظة على البيئة لها قدرٌ عظيمٌ في حياتنا، فيجب المحافظة على المكان الذي نعيش فيه.

• أَسْتَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

(الْفَجِيرَةُ - تَوَازِعُ الشُّكَّانِ - الْوَاحَاتُ)

1. يَتَرَكِّزُ الشُّكَّانُ فِي السُّهُولِ السَّاحِلِيَّةِ الشَّرْقِيَّةِ، مِنْ مِثْلِ مَدِينَةِ
2. يَتَرَكِّزُ الشُّكَّانُ حَيْثُ تَتَوَافَرُ الْمِيَاهُ الْجَوْفِيَّةُ فِي
3. تُعْرَفُ أَمَاكِينُ تَرَكُّزِ الشُّكَّانِ وَالْأَمَاكِينُ الْآخَرَى الَّتِي يَقِلُّ فِيهَا عَدَدُ الشُّكَّانِ بِ

◀ أَقْرَأْ وَأَجِيبْ

• أَقْرَأْ الْخَرِيْطَةَ التَّالِيَةَ، وَأَصِلْ بَيْنَ مَنَاطِقِ التَّرَكُّزِ الشُّكَّانِيِّ فِي الدَّوْلَةِ حَسَبَ مُعْطِيَاتِ الْجَدْوْلِ:



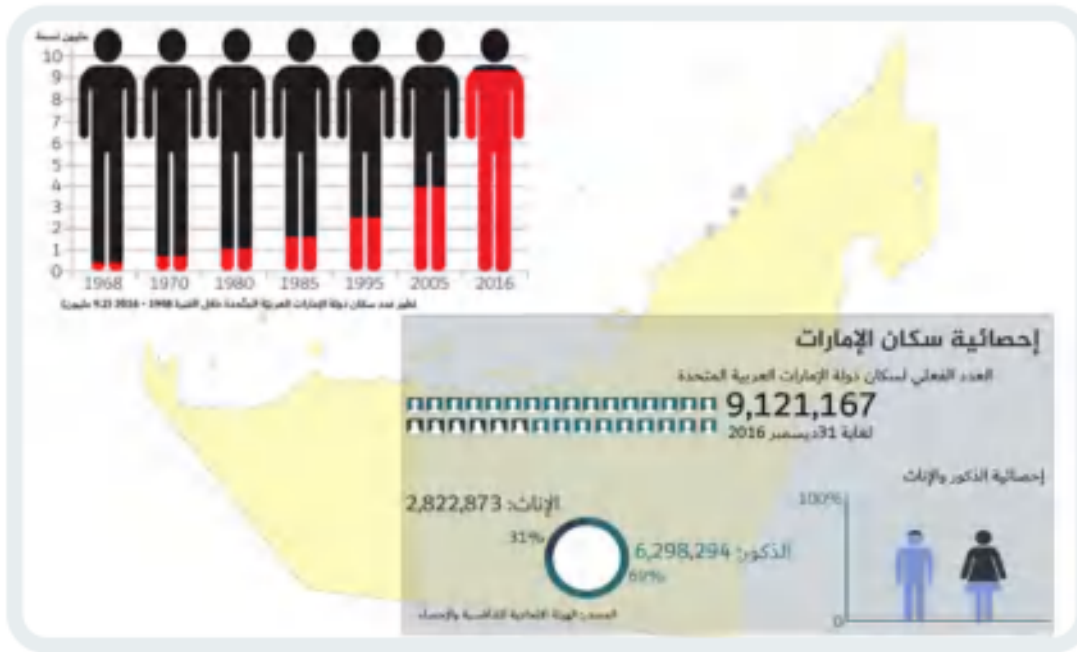
- السُّهُلُ السَّاحِلِيَّةُ الشَّرْقِيَّةُ.
- السُّهُلُ السَّاحِلِيَّةُ الْغَرْبِيَّةُ.
- الْمَنَاطِقُ الصَّحْرَاوِيَّةُ (الْعَيْنُ).

◀ أَلْحِظْ وَأَسْتَنْتِجْ

• أَكْتُبُ الْعَوَامِلَ الَّتِي تُؤَثِّرُ فِي تَوَازِعِ الشُّكَّانِ:



التعداد السكاني هو عملية يقوم بها جهاز مختص داخل الدولة بهدف تسجيل عدد الأفراد الموجودين داخل حدود الدولة في زمن محدد. وقد أُجريت في الدولة العديد من التعدادات السكانية ليحصر عدد السكان في الدولة، مثل التعداد السكاني لعام 2005م، وقد بلغ عدد السكان فيه (4,1) مليون نسمة. ويختلف عدد السكان من إمارة إلى أخرى، وقد وصل العدد الفعلي لسكان دولة الإمارات العربية المتحدة في نهاية شهر ديسمبر 2016م إلى (9,1) مليون نسمة



أهمية التعداد السكاني:

- يعمل على توفير الاحتياجات كافة بكفاءة عالية، مثل الخدمات التعليمية والصحية والاجتماعية.
- تجنب المشكلات السكانية كالازدحام والتلوث، وهو إلحاق ضرر بالبيئة ناجم عن الزيادة في عدد السكان.

السكان

من أهم الإنجازات التي حققتها دولة الإمارات العربية المتحدة إصدار الهوية، حيث أعلنت الهيئة الاتحادية للهوية والجنسية والجماهيرية وأمن المنافذ رسميًا عن إنجاز نظام السجل السكاني لدولة الإمارات العربية المتحدة، وتسجيل سُكَّان الدولة من مواطنين ومُقيمين في مشروع بطاقة الهوية الذكيّة، وهي بطاقة إلكترونيّة تُصدِّرها الدولة، وترجع أهميتها إلى أنها تُسهِّلُ لحاملها الحصول على الخدمات الحكوميّة جميعها، وتُثبت هويته.



◀ من أقوال الباني المؤسس

(لقد كنت أزدد دائمًا، وعن قناعة قوية أن الإنسان هو أساس الحضارة، وأن اهتمامنا به ضروري؛ لأنه محور كل تقدم، فمهما أقمنا منشآت ومدارس ومؤسسات وجسورًا وغير ذلك، فإن كل هذا يبقى كيانًا ماديًا لا روح فيه؛ لأن روح كل هذا هو الإنسان القادر بفكره وجهده وإيمانه على تحقيق التقدم المنشود).

المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان.



من سنغ
بلادي اتعلم

أرحب بضيوف بلادي دولة الإمارات العربية المتحدة.

حقيقة جغرافية:

تُظهر الإحصاءات السكانية أن النمو السكاني في دولة الإمارات العربية المتحدة في حالة إزدياد.

◀ أَلَوْنُ، وَأَمْتِزُ

• أَهْمِيَّةُ التَّعْدَادِ السُّكَّانِيِّ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ لِلْمُوَاطِنِينَ وَالْمُقِيمِينَ:

توفير الخدمات التعليمية والصحية والمرافق كافة	توفير الصحة فقط	توفير التعليم فقط
---	-----------------	-------------------

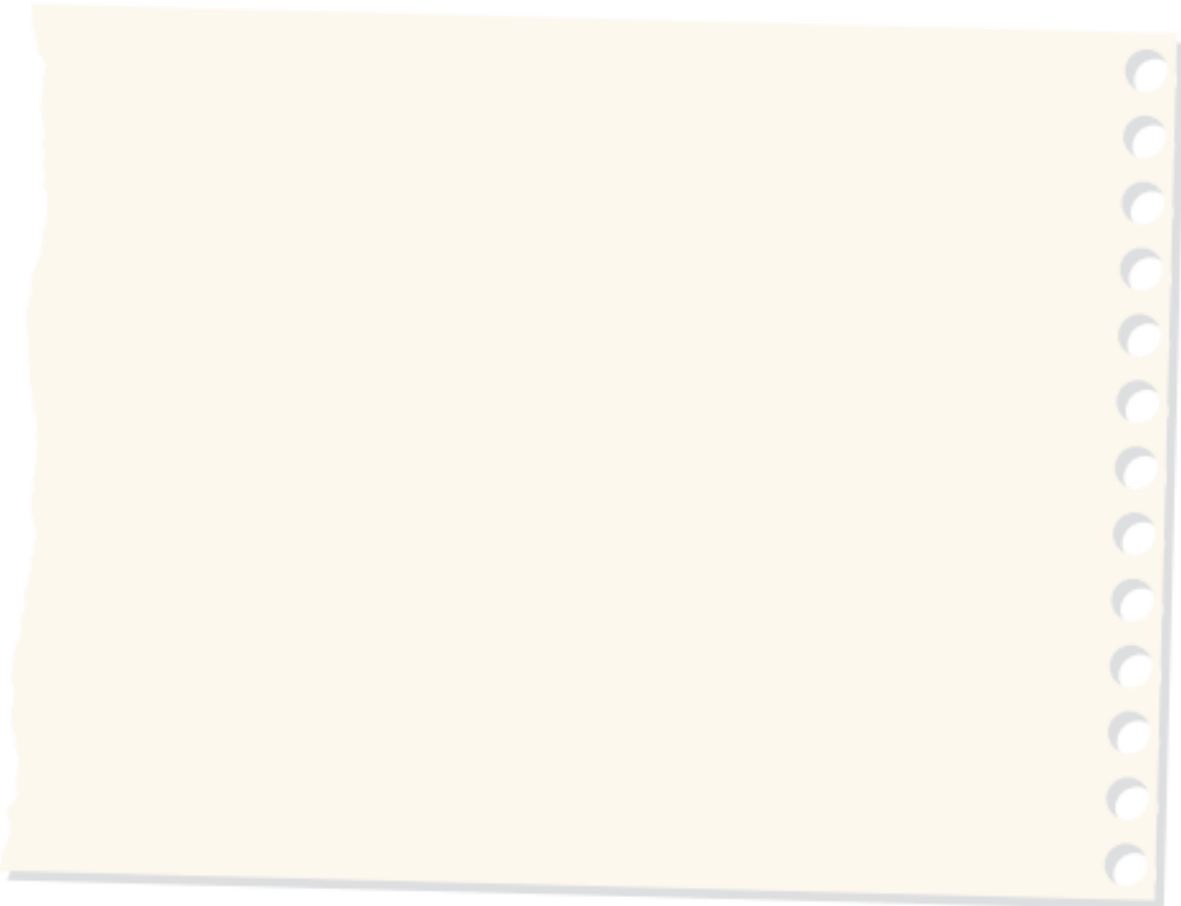
◀ الْأَحْظُ، وَأَسْتَكْشِفُ

• الخدمتُ التي قدّمتها الدولة لسكّانها بدولة الإمارات العربية المتحدة:

-
-

◀ أَصَمَّمُ، وَأُعَبِّرُ

• أَصَمَّمُ بِطَاقَةَ سُكْرِ لِحُكُومَةِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ؛ لِمَا تَبَذَّلَهُ مِنْ جُهودٍ لِتَوْفِيرِ حَيَاةٍ كَرِيمَةٍ لِمُوَاطِنَيْهَا.



الدَّرْسُ الثَّانِي: الْأَنْشِطَةُ الْاِقْتِصَادِيَّةُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ



كيف تكون متميزًا



◀ الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

- الصَّنَاعَةُ.
- الاستِخْرَاجِيَّةُ.
- الصَّنَاعَةُ التَّحْوِيلِيَّةُ.
- التَّجَارَةُ.
- السِّيَاحَةُ.
- السِّيَاحَةُ التَّارِيخِيَّةُ.

◀ نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرَّفُ المفاهيمَ والمُصطلحاتِ الواردةً في الدرس.
- يَشْرَحُ تَأْثِيرَ الْعَوَامِلِ الطَّبِيعِيَّةِ عَلَى حَيَاةِ السُّكَّانِ وَالْأَنْشِطَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ
- يُنَاقِشُ مَصَادِرَ الدَّخْلِ فِي بِلَادِهِ لِبِنَاءِ اِقْتِصَادٍ قَوِيٍّ.
- يَصِفُ تَأْثِيرَ الْإِنْسَانِ عَلَى الْمَعَالِمِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلأَرْضِ بِمَرُورِ الزَّمَنِ فِي دَوْلَتِهِ (الصَّنَاعَةُ - التَّجَارَةُ - الزَّرَاعَةُ - السِّيَاحَةُ)
- يُثَمِّنُ الْأَهْمِيَّةَ اِقْتِصَادِيَّةَ لِلزَّرَاعَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ
- يَجْمَعُ أُدْلَىً بِالتَّعَاوُنِ مَعَ الْآخَرِينَ مِنْ مَصْدِرٍ أَوْ مَصْدَرَيْنِ حَوْلَ ظَاهِرَةٍ مُعَيَّنَةٍ (جغرافية، اقتصادية)
- يُصمِّمُ خَرَائِظَ وَأَشْكَالًا جغرافيَّةً مُخْتَلِفَةً لِقِرَاءَةِ وَعَرْضِ الْمَعْلُومَاتِ الجغرافيَّةِ



◀ الْقِيَمُ وَالْمُوَاطَنَةُ:

العملُ - الجهدُ - تحمُّلُ الْمَسْئُولِيَّةِ - التَّعَاوُنُ - الاحْتِرَامُ

الأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة

أولاً: الصَّنَاعَةُ
والتَّجَارَةُ

ثانياً: الزَّرَاعَةُ
والتَّوَرُّهُ السَّمَكِيَّةُ
والحيوانيَّةُ

ثالثاً: السِّيَاحَةُ

حَقِيقَةٌ جُغْرَافِيَّةٌ:

الأنشطة الاقتصادية الأساسية في دولة الإمارات العربية المتحدة قبل الاتحاد كانت صيد الأسماك، والغوص على اللؤلؤ، والرعي، والزراعة.

أولاً: الصنعة والتجارة

تَهْتَمُّ حُكُومَةُ بِلَادِي بِنْتُويعِ مَصَادِرِ الدَّخْلِ لِبِنَاءِ اِقْتِصَادٍ قَوِيٍّ، حَيْثُ شَهِدَتْ دَوْلَةُ اِإِمَارَاتِ اَلْعَرَبِيَّةِ اَلْمُتَّحِدَةِ تَقَدُّمًا وَنَمُوًّا شَامِلًا، لِذَا تَعَدَّدَتِ اَلأَنْشِطَةُ اَلاِقْتِصَادِيَّةُ اَلَّتِي يُمَارِسُهَا اَلشُّكَّانُ فِي بِلَادِي، وَمِنْهَا:



الصنعة: ◀

تُعَرَّفُ الصَّنَاعَةُ بِأَنَّهَا تَحْوِيلُ المَوَادِّ الخَامِ إِلَى مَادَّةٍ جَدِيدَةٍ أَكْثَرَ نَفْعًا لِلإنْسَانِ، وَقَدْ أَعْطَتْ دَوْلَةُ اِإِمَارَاتِ اَلْعَرَبِيَّةِ اَلْمُتَّحِدَةِ اَلصَّنَاعَةَ اَهْتِمَامًا كَبِيرًا، فَبُنِنَتِ المَصَانِعُ اَلْحَدِيثَةُ، وَشَجَّعَتْ اَلأَفْرَادَ وَالشَّرَكَاتِ عَلَى بِنَائِهَا.

أنواع الصنعة

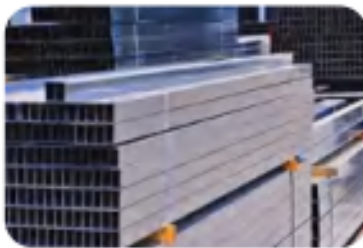
تنقسم الصنعة إلى نوعين

الصنعة التحويلية:

هي تحويل المواد الخام إلى منتجات مفيدة للاستهلاك.

الصنعة الاستخراجية:

وهي استخراج المعادن والنفط والغاز وغيرها من باطن الأرض.



صناعة الألمنيوم



اهتمت الدولة بالصناعة للتقليل من الاعتماد على النفط، ومن أهم الصناعات التحويلية في دولة الإمارات العربية المتحدة:



صناعة الألبان



صناعة الإسمنت



صناعة الألمنيوم



صناعة الملابس الجاهزة



صناعة تكرير النفط



صناعة الأدوية

التجارة:

هو نشاط يقوم به الإنسان من أعمال البيع والشراء للحصول على المال، كما تُعد التجارة من الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان في بلادي، حيث تطوّرت وسائل نقل هذه السلع والبضائع في التجارة من الاعتماد على الحيوانات والسفن الصغيرة إلى وسائل النقل الحديثة كالطائرات والسفن الحديثة، وغيرها من الوسائل، حيث تُعدّ عنصرًا مهمًا في اقتصاد بلادي.

أزبط بالعلوم:
التعدين هو حفّر الأرض للحصول على موارد نافعة كالمعادن، أو الفلزات، أو الوقود.

تنقسم التجارة إلى صادرات وواردات:

الواردات، مثل: السيارات، والأجهزة الإلكترونية، والطائرات. ومن دول الواردات: الصين، والهند، والولايات المتحدة، واليابان.

الصادرات، مثل: التمري، والنفط، والملابس، وإن صادرات البلاد في حالة تزايد مستمر.



من أقوال الباني المؤسس:
إنّ تخطيط الدولة يتركز على ضرورة تنوع القاعدة الاقتصادية عن طريق تطوير الصناعة والزراعة، لكي يصبح ذلك موردًا إضافيًا للدخل مع البترول، وموردًا إذا نصّب البترول.
القغفور له - بلذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - زجع الله -

من صنع بلادي
أتعلم
العمل من أجل رفعة الوطن.

• أصنّف الصناعات التالية إلى صناعات تحويلية، وصناعات استخراجية:

الصناعات	صناعة تحويلية	صناعة استخراجية
الألومنيوم		
الملابس		
استخراج النفط		
الأدوية		

◀ أفكّر وأسجّل

1. نقدر عمال المصانع لأنهم
2. في الصناعة يتم تحويل المواد الخام إلى
3. المواد الغذائية من الصناعات

◀ أختبر معلوماتي:

• أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

1. تهتمّ بلادي دولة الإمارات العربية المتحدة بالصناعة () .
2. ليست هناك استفادة من مشروعات صناعية في بلادي () .
3. الصناعة هي النشاط الذي يقوم به الإنسان من أعمال البيع والشراء؛ للحصول على المال. () .

تتنوّع الأنشطة الاقتصاديّة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة التي أدّى حُسنُ استغلالها إلى زيادة الدّخل، وتحسين المستوى المعيشي لسُكّان الدولة. تُشكّل الزّراعة والثروة الحيوانيّة والأسماك نسبةً 6% من النشاط الاقتصاديّ في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، وهي تُسهم في تغطية الاحتياجات المحليّة من الغذاء، لذا تولي الدولة اهتماماً كبيراً لهذا النشاط.



حقّقت دولة الإمارات العربيّة المتّحدة إنجازات غير مسبوقة في قطاع الزّراعة على الرّغم من الطّبيعة الصحراويّة القاسية والظّروف المناخيّة الصّعبة، وقلة المياه، وشحّ الأمطار، فتنوّعت المزارع في الدولة، مثل مزارع التّمور، والخضراوات، والفواكه، ومزارع الزّهور في "سويحان"، وهي في وسط الصحراء على بُعد نحو مئة كيلو مترٍ من مدينة أبو ظبي التي تُصدّر الزّهور إلى بريطانيا ودول الخليج العربيّ.

أزبظ بالعلوم:

الرّي: طريقة إيصال الماء إلى التّربة عبر الأنابيب لسقي المزروعات بالماء.

أتجهت دولة الإمارات العربيّة المتّحدة لتطويع القطاع الزراعيّ، وتميّته، وذلك للأسباب الآتية:

1. للحفاظ على الأمن الغذائيّ، وهو: توفير الغذاء دون نقص.
2. للمساعدة على حماية البيئة من التلوث.
3. لتوفير الدّخل.

من أقوال الباني المؤسس:

"كان الخبّراء لا يشجعون الزّراعة، ويقولون: إنّ نمّوها في أرضنا ووسط هذا المناخ أمرٌ مُستحيل، وقلنا لهم: دعونا نجرب. ووفّقنا الله، وتجنّنا في تخويل منطقتنا إلى منطقتهم خضراء، وما شجّعنا على الإستمرار."

المغفور له - بإذن الله - الشّيخ زايد بن سلطان آل نهيان - زجعة الله.

حقيقة تاريخيّة

يلقبُ الشّيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- بلقب: الرّجل الذي روّض الصحراء.



◀ الثروة السمكية:

الثروة السمكية هي ثروة وطنية تُعزّز الأمن الغذائي، فالأسماك في دولة الإمارات العربية المتحدة غذاء رئيس لسريحة مهمة من السكان، ويتزايد الطلب عليها مهما ارتفعت أسعارها.



قماياه الخليج العربي - والذي هو مسطح مائي يمتاز بديفئه وتوفر المواد الغذائية اللازمة للأسماك - تُعتبر من أكثر المياه البحرية خصوبة، حيث تتوفر فيه الأملاح المغذية بكميات كبيرة؛ لذا تسعى دولة الإمارات العربية المتحدة إلى الاهتمام بالثروة السمكية، وإلى دعم الصيادين وتقديم المعونات والقروض لهم، وتوفير الأدوات الحديثة للصيد، ومن أشهر الأسماك: (الصافي، الهامور، الكنعد).

من طبيعة بلادي أتعلم:
علمتني الجمال قوة
التحمل والصبر.

◀ الثروة الحيوانية:

تحتل الثروة الحيوانية أهمية قصوى في دولة الإمارات العربية المتحدة؛ لما لها من دور كبير في سد احتياجات السكان من اللحوم والألبان، كما تُعدّ دولة الإمارات العربية المتحدة من أوائل الدول في المنطقة التي وصّعت قوانين للمحافظة على الثروة الحيوانية وصحتها.



2- التشجيع على تربية الحيوانات، مثل الماعز، والأبقار، والجمال.

أحبُّ بيئتي

من الضروريّ جماية أسماك (الشعري، والصافي) باعتبارها من أهم الأنواع التي تتعرض للصيد بكثافة.

1- توفير الرعاية الصحية للحيوانات.



جهود الدولة
لرعاية الثروة
الحيوانية

3- توفير الأعلاف للمربين بأسعار رمزية.



• أَكْمِلُ الْمُحَظَّظَ الذَّهْنِيَّ التَّالِيَّ مَوْضَعًا أَنْوَاعَ الْمَزْرُوعَاتِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:



◀ أَلِجِظُ الصُّوْرَ

• أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ صُورَةٍ النَّشَاطَ الْبَشَرِيَّ فِي بِلَادِي:



◀ أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي:

• أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

1. تُصَدَّرُ بِلَادِي كَمِيَّةً مِّنَ الْأَسْمَاكِ إِلَى الدُّوْلِ الْمُجَاوِرَةِ. ()
2. تُصَدَّرُ بِلَادِي الْفَائِضُ السَّنَوِيُّ مِنَ اللَّحُومِ إِلَى الدُّوْلِ الْمُجَاوِرَةِ. ()
3. مِنْ مَزَارِعِ بِلَادِي مَزْرَعَةُ الزُّهُورِ فِي (سُوِيْحَانَ). ()



تتمتع دولة الإمارات العربية المتحدة بغنى وتنوع في معالمها السياحية، بدءاً من مياه الخليج العربي الهادئة، ومُروراً بسواحلها الغنية، وبتبريق الأبراج الشاهقة، وصولاً إلى جمال وهدوء الصحراء، مما أثار على تلبية احتياجات السياح كافة من مختلف أنحاء العالم، فما المقصود بالسياحة؟ وما مقوماتها؟ تعال نتعرف إليها؛ لأن دولة الإمارات العربية المتحدة فرصت نفسها كواحدة من الوجهات السياحية على خارطة العالم حيث تستقطب السياح من أنحاء العالم على مدار السنة.

وتعني السياحة: السفر والانتقال من دولة إلى دولة أخرى بهدف الترفيه والاستكشاف والترويج عن النفس. وللسياحة أنواع هي:



حقيفة تاريخية
تعتبر دولة الإمارات
العربية المتحدة من الدول
الأكثر جذبًا للسياح على
الصعيد العربي والعالمي.

مقومات السياحة في دولة الإمارات العربية المتحدة

3 الأمن والاستقرار

2 توفر مراكز التسوق
والمناطق الترفيهية

1 وجود الخدمات الراقية
في المطارات والموانئ
ووسائل النقل والفنادق
والحدائق.



أهم الإنجازات
والمعالم السياحية

القرية التراثية في
أبو ظبي.

برج خليفة في دبي

القرية العالمية في دبي

قناة القصباء في
الشارقة

جزيرة المرجان في
رأس الخيمة.



وسّع معرفتك

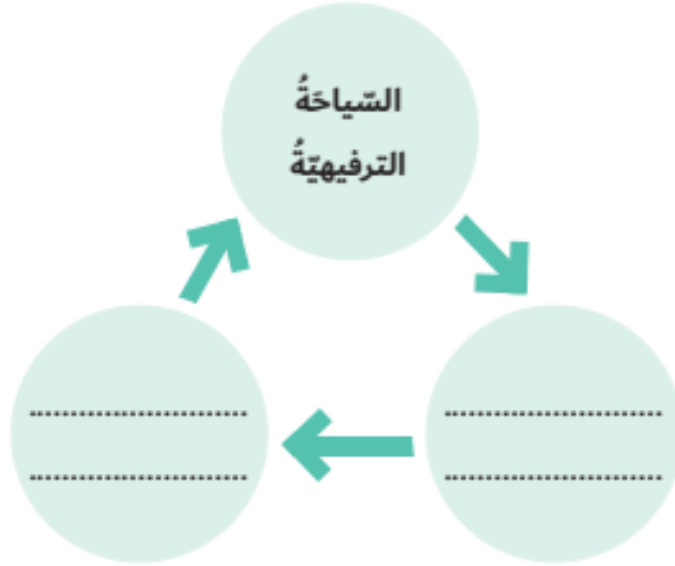


المحتاج والآثار في بلادي من
أبرز عوامل الجذب السياحي،
حيث تعكس النهضة التراثية
والحضارية.

من سنح بلادي أتعلم

التواصل مع الأرحام والآخريين، وإكرام
الضيف وإعطاؤه صورة جميلة عن
بلادي.

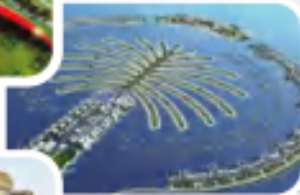
• أَكْمِلِ الْمُحَظَّظَ الذَّهْنِيَّ التَّالِيَّ، مَوْضَعًا أَنْوَاعَ السِّيَاحَةِ:



◀ أَفَكِّرْ وَأَسَجِّلْ

• ثَلَاثَةٌ مِنْ مَقَوِّمَاتِ السِّيَاحَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَأَكْتُبْهَا:

1.
2.
3.



◀ أختبرُ معلوماًتي:

• أَسْتَنْتِجُ بَعْضَ الْمَوَاقِعِ السِّيَاحِيَّةِ فِي دَوْلَتِنَا فِي كُلِّ مِنْ:

1. أبوظبي:
2. دبي:
3. رأس الخيمة:



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: بِيئَتِي مَسْؤُولِيَّتِي

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

- التَّلَوُّثُ البِيئِيُّ
- الازدحامُ المُرورِيُّ
- البِيئَةُ

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرَّفُ المفاهيمَ والمُصطلحاتَ الواردةَ في الدرس.
- يَشْرَحُ حلولاً لِمُشكلاتٍ يُعاني منها السُّكَّانُ في دولتيه.
- يُفَسِّرُ أسبابَ التَّلَوُّثِ والازدحام.
- يوضِّحُ أنواعَ التَّلَوُّثِ.
- يُثَمِّنُ دورَ حكومةِ دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ في المحافظةِ على البِيئَةِ.
- يُناقِشُ مَصادِرَ المِياهِ في بِلادِهِ وَأَهْمِيَّةَ المُحافظَةِ عَلَيَّهَا لِتَحْقِيقِ الاستِدامَةِ
- يَجمَعُ أدلَّةً بالتَّعاونِ مَعَ الآخَرِينَ مِنْ مَصدِرٍ أو مَصدِرِينَ حولَ جهودِ الدَّولَةِ في مُكافِحَةِ التَّلَوُّثِ.



القيَمُ والمُواطنَةُ:

التَّعاونُ - الجهدُ - تحمُّلُ المَسْؤُولِيَّةِ - الاحترامُ

بِيئَتِي مَسْؤُولِيَّتِي

أولاً: التَّلَوُّثُ

ثانياً: الازدحامُ
المُرورِيُّ

ثالثاً: جهودُ دَوْلَةِ
الإماراتِ العَرَبِيَّةِ
المُتَّحِدَةِ في
حمايةِ البِيئَةِ



الإنسان خَلِيقَةُ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ، اسْتَخْلَفَهُ فِيهَا، وَأَمَرَهُ بِإِعْمَارِهَا وَالْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا، وَكَانَتْ حَيَاةُ الْإِنْسَانِ قَدِيمًا تَتَّسِمُ بِالْبَسَاطَةِ، وَكَانَتْ مَوَارِدُ الْبَيْئَةِ تَكْفِي لِكُلِّ اِحْتِيَاجَاتِهِ.

وَلَكِنْ، وَبِمُرُورِ الْوَقْتِ بَدَأَ الْإِنْسَانُ يَتَعَدَّى عَلَى بَيْئَتِهِ، وَهُنَا ظَهَرَ مَا يُعْرَفُ (بِالتَّلَوُّثِ الْبَيْئِيِّ)، تُرَى مَا أَسْبَابُ التَّعَدِّي عَلَى الْبَيْئَةِ؟ هَذَا مَا سَأُنَاقِشُهُ مَعَكُمْ.

التلوث البيئي: هو أيُّ تَغْيِيرٍ يُوَدِّي إِلَى تَأْثِيرٍ ضَارٍّ عَلَى الْهَوَاءِ أَوْ الْمَاءِ أَوْ الْأَرْضِ أَوْ مَا يَضُرُّ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ وَالْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْآخَرَى.

أسباب التلوث

أسباب بشرية

- عوادم السيارات
- المبيدات الحشرية
- إلقاء مياه الصرف الصحي في مياه البحر
- تسرب النفط إلى المياه من ناقلات النفط.

أسباب طبيعية

- الحرائق
- العواصف الترابية
- الزلازل والبراكين



أنواع التلوث

1 تلوث الماء



2 تلوث التربة



3 تلوث الهواء



4 التلوث السمعي



5 التلوث الإشعاعي



◀ آثَارُ التَّلَوُّثِ:

. عَلَيْنَا أَنْ نُدْرِكَ جَمِيعًا أَنَّ التَّلَوُّثَ يُوَثِّرُ بِشَكْلِ مُبَاشِرٍ عَلَى كُلِّ مَنْ:

الإنسان:

يَتَأَثَّرُ بِشَكْلِ كَبِيرٍ وَمُبَاشِرٍ وَخَطِيرٍ، فَالتَّلَوُّثُ يَعْمَلُ عَلَى تَنَاقُصِ قُدْرَةِ الْإِنْسَانِ الْإِنْتِاجِيَّةِ، وَيُؤَدِّي إِلَى ظُهُورِ وَانْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ الْجَسَدِيَّةِ وَالتَّنَفُّسِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تُؤَدِّي إِلَى الوفاة.

الحيوانات:

التَّلَوُّثُ بِأَشْكَالِهِ كَافَّةً يُوَثِّرُ سَلْبًا عَلَى الْحَيَوَانَاتِ، حَيْثُ يُؤَدِّي إِلَى انْقِرَاضِهَا أَوْ مَوْتِهَا.

الكائنات الأخرى:

يُؤَدِّي تَلَوُّثُ الْبِحَارِ وَالْأَنْهَارِ عَنْ طَرِيقِ مُخْلَفَاتِ المَصْنَعِ الغِذَائِيَّةِ وَالكِيمِيَائِيَّةِ وَالْأَلْيَافِ الصَّنَاعِيَّةِ إِلَى هَلَاكِ أَعْدَادٍ لَا حَصْرَ لَهَا مِنَ الثَّرْوَةِ السَّمَكِيَّةِ وَالكَائِنَاتِ الحَتَّةِ.

◀ مِنْ فِكْرِ القَائِدِ:

“يَوْمُ البِيئَةِ الوَطْنِيُّ يَوْمٌ نُوَكِّدُ فِيهِ العَزْمَ عَلَى اسْتِثْمَارِ ثَرَوَاتِنَا الطَّبِيعِيَّةِ بِالقَدْرِ الَّذِي يُحَقِّقُ التَّنْمِيَةَ، وَيَحْدُ مِنَ التَّلَوُّثِ، وَيَصُونُ المَوَارِدَ، وَيُطَوِّرُهَا، وَهَذِهِ هِيَ التَّنْمِيَةُ المُسْتَدَامَةُ فِي أَسْمَى مَعَانِيهَا وَمَقَاصِدِهَا، وَهَذَا مَا جَعَلْتُهُ رُؤْيَا الإماراتِ 2021م غَايَةً لَهَا”
الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بِنِ زَايِدِ بِنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللهُ-

من سنن
بلادي أتعلم

المحافظة على الثروات الطبيعية واجب وطني يعزز
الإستدامة.



أزبط بالعلوم:

البيئة البحرية هي جزء من النظام البيئي، وتتمثل في البحار والمحيطات والأنهار، وما تحتويه من كائنات حية.



حقيقة جغرافية:

التلوث السمعي هو الصجيج والأصوات العالية التي تؤدي إلى فقدان السمع، وإلى التوتر العصبي والصداع المزمن.

• أَصَنَّفُ أسبابَ التَّلَوِّثِ إلى أسبابٍ طَبِيعِيَّةٍ، وَأَسبابٍ بَشَرِيَّةٍ مِنْ خِلالِ الجَدولِ الآتِي:

أسبابُ التَّلَوِّثِ	أسبابٌ طَبِيعِيَّةٌ	أسبابٌ بَشَرِيَّةٌ
الْحَرَائِقُ		
عَوادِمُ السَّيَّاراتِ		
المُبيداتُ الحَشَرِيَّةُ		
الزَّلَازِلُ وَالتَّبْرَاكِينُ		

◀ أَفَكِّرْ وَأُجِيبْ

• ما أَضْرارُ التَّلَوِّثِ على الإنسانِ، وَالحيواناتِ، وَالكائِناتِ الحَيَّةِ؟

- الإنسانُ .
- الحيواناتُ .
- الكائناتُ الحَيَّةُ .

◀ أَلَحِظْ، وَأَسْتَكْشِفْ

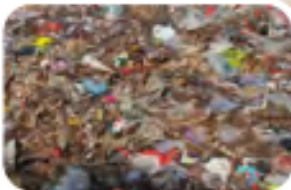
• مِنْ خِلالِ الصُّورِ التَّالِيَةِ، أَكْتَشِفُ أنواعَ التَّلَوِّثِ:



..... 1.



..... 2.



..... 3.

الازدحام المروري: يُعدّ ازدحام السير مشكلةً كبيرةً عالميًا ومحليًا، ولها مردوداتٌ سلبيةٌ كثيرةٌ على الصحة الجسدية والنفسية، وعلى السلوك. والازدحام المروري: هو عدمُ قدرةِ مُستعملي الطريقِ مِنَ المُشاةِ أو السائقينِ أو الرُكّابِ مِنَ الانتقالِ مِنْ مكانٍ إلى آخَرَ بالسرعةِ المُناسبةِ.



أسباب المشكلة

الأسباب السلوكية:
يُقصدُ بها أخطاءُ
مُستعملي الطُرُقِ
العامةِ، والتي تتمثلُ
في مُخالفةِ قواعدِ
وآدابِ المُرويرِ.



ضيّق الطرق:
وهو ما يتعلّقُ
بشبكةِ الطُرُقِ،
وعددِ السّيّاراتِ
التي يُمكنُ أن تُسيرَ
فيها، وبأماكنِ انتظارِ
السّيّاراتِ، وبمُدَى
كفّايتهِا.



الزّيادةُ في حركةِ
المُرويرِ للسّيّاراتِ:
وهي نتيجةٌ حتميةٌ
لزيادةِ عددِ السُّكّانِ،
وعددِ السّيّاراتِ
والمُعَدّاتِ.





◀ أضرارُ الازدحامِ المُروريّ:

- تلوّثُ الهواءِ بنسبةٍ كبيرةٍ، ممّا ينعكسُ سلْبًا على المناخِ وَعلى صِحّةِ الأفرادِ.
- الأثرُ الاقتصاديُّ المُتمثّلُ في كلفةِ الساعاتِ الضائعةِ، سواءً أكانَ للعملِ أم لوقتِ الفراغِ، وفي تأخيرِ وصولِ البضائعِ المشحونةِ.
- تأخُرُ الموظّفينَ وَالعامِلينَ عَن أعمالِهِم، وَتأخُرُ الطّلابِ عَن دروسِهِم وَمدارسِهِم.
- كَثرةُ الحوادثِ في هذهِ الطّرقِ المُزدحمةِ.

◀ حُلُولُ الازدحامِ المُروريّ:



- بناءُ طرقيّ جَديدةٍ، وَتوسعتها.

- تشجيعُ استخدامِ النّقلِ الجَماعيِّ لِلانتقالِ إلى مَكانِ العَمَلِ.

- تحسِينُ وَتعزيزُ وسائلِ النّقلِ العامِّ.

من سنغ بلادي أتعلّم

احترامُ آدابِ الطّريقِ، وَالْمُحافظةُ على سلامةِ المُشاةِ، وَإِعطاؤُهُم حَقَّهُم في العبورِ مِنْ جِلالِ خُطوطِ مَمَرٍ مُخصّصٍ لَهُم

وَسَخِّعْ مَعْرِفَتِكَ



مِترو دُبّيّ: يَعمَلُ على تشجيعِ وسائلِ النّقلِ الجَماعيِّ، مُقللاً مِنْ تأثيرِ الازدحامِ المُروريّ.



◀ أَفَكِّرْ وَأَسْجَلْ

- اسْتَكَمِلْ الْجَدُولَ الْآتِيَّ مِنْ جِلَالِ تَوْصِيلِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِالْمَجْمُوعَةِ (ب):

ب

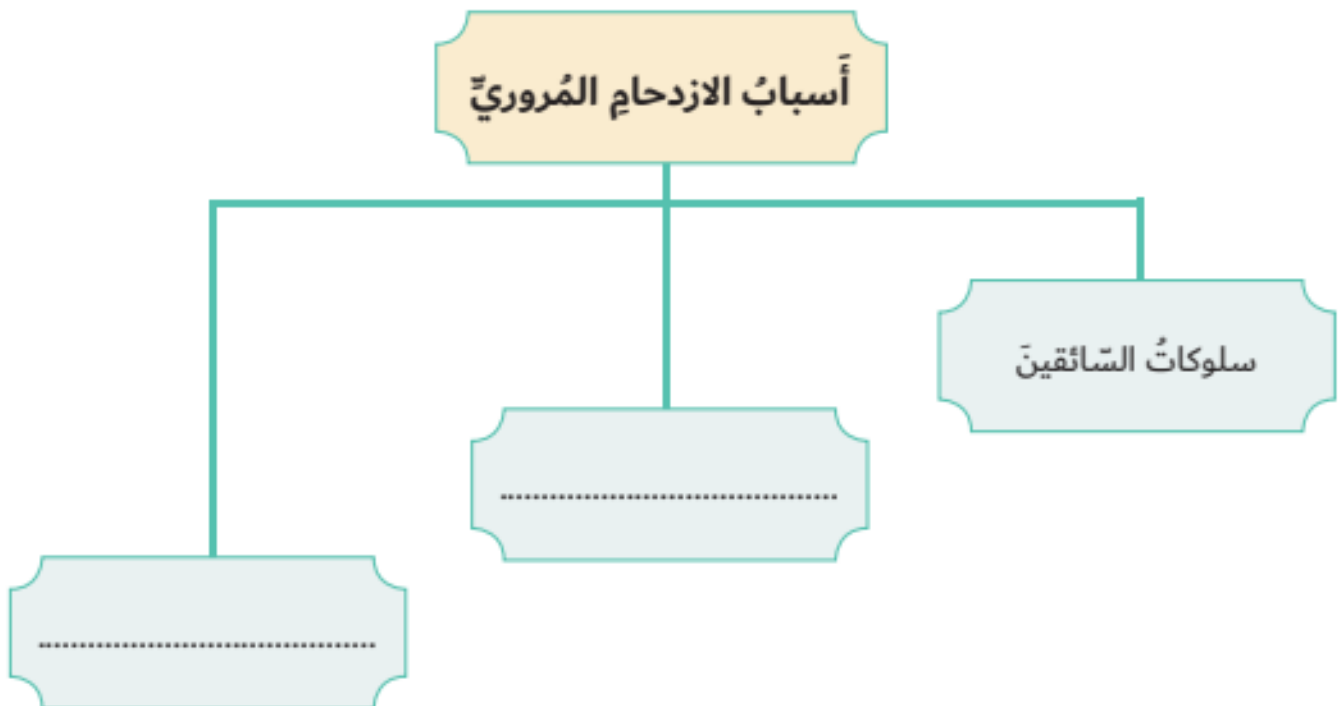
- الازدحامُ المُروريُّ.
- بِنَاءُ طُرُقٍ جَدِيدَةٍ.
- تَأَخُّرُكَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ.

أ

- مِنْ أَضْرَارِ الازدحامِ المُروريِّ.
- عَدَمُ قُدْرَةِ مُسْتَحْدِمِي الطَّرِيقِ مِنَ الْمَشَاةِ أَوْ السَّائِقِينَ أَوْ الرُّكَّابِ عَلَى الْإِنْتِقَالِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ بِالسَّرْعَةِ الْمُنَاسِبَةِ.
- مِنْ حُلُولِ الازدحامِ المُروريِّ.

◀ أَلِحِظْ وَأَسْتَكْشِفْ

• اسْتَكَمِلْ الْمُخَطَّطَ التَّالِيَّ مَوْضِحًا أَسْبَابَ الازدحامِ المُروريِّ فِي بِلَادِي:



أفكّر وأجيب

• أنظر إلى الصورة، وأكتب تعليقًا مناسبًا:



A large sheet of lined paper with a spiral binding on the right side, intended for writing a response to the illustration above.

ثالثاً: جهودُ دولة الإمارات العربيّة المتّحدة في حماية البيئة:



البيئة: هي كلُّ ما يُحيطُ بالإنسانِ مِنْ كائناتٍ حيّةٍ وَغيرِ حيّةٍ، والإنسانُ صديقُ البيئة، فهو مُنذُ أَنْ خَلَقَهُ اللهُ مُلازِمٌ وَمُصاحبٌ لها، وقد عرِفَ المَغفورُ لَهُ - بإذنِ اللهِ - الشَّيخُ زَايِدُ بنُ سُلطانِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللهُ - بِحُبِّهِ الشَّدِيدِ للبيئة، وَبِحِرصِهِ الدائمِ على جَمائِتها والحِفاظِ عَلَيْها، كما حَتَّ على الاهتمامِ بالزَّراعةِ وَالْمَحَمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ. وَمازالَتْ هذه السَّياسَةُ مَحورَ اهتمامِ قَادَتِنَا، فقد بَدَلَتْ بلادُنَا جُهودًا كَبِيرَةً لِلْمُحافَظَةِ على البيئة، وَلِمُكافَحةِ خَطَرِ التَّلَوُّثِ بأنواعِهِ باعتبارِهِ أكبرَ المَخاطِرِ الَّتِي تَواجُهُ الإنسانَ، رَغِمَ ما تَشهَدُهُ دولَةُ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ مِنْ تَوسُّعِ عَمْرانِيٍّ سَريعٍ وَنُموِّ سُكَّانِيٍّ هائِلٍ وَجُهودٍ لَتَنوُّوعِ مَصادرِ الاقْتِصادِ، وَلَمْ تَغِبِ جِمايَةُ البيئَةِ أبداً عن قائمةِ أولَويَّاتِ حُكومتِ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ.

◀ مِنْ أَقْوالِ البانيِ المُؤَسِّسِ:

"نَحْنُ سَغوْفونَ بِبيئَتِنَا؛ لِأَنَّها جُزءٌ لا يَتَجَرَّأُ مِنْ وَطِينِنا وَتَاريخِنا وَإِراثِنا، لَقَدْ عاشَ أَجدادُنَا في البَحرِ وَالتَّحَرِّ، واستَطاَعوا الصِّمودَ في هذهِ البيئَةِ على الرَغمِ مِنْ تَحدياتِها، وَبالطَّبَعِ ما كانوا لَيَفعلوا ذلكَ لو لَمْ يَدِرِكوها صَرورةِ المُحافَظَةِ على البيئَةِ بأنَّ يأخذوا مِنْها حاجَتِهِمْ فَقطَ مِنْ مَقومَاتِ البَقاءِ، وَيَحْمونها مِنْ أَجْلِ الأجيالِ القادِمَةِ، وَبِإذنِ اللهِ سَنُتابعُ العَمَلَ على جِمايَةِ البيئَةِ والحِياةِ الفِطَريَّةِ في بلادِنا، كما فَعَلَ أَجدادُنَا مِنْ قَبْلُ" المَغفورُ لَهُ - بإذنِ اللهِ - الشَّيخُ زَايِدُ بنُ سُلطانِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللهُ.



◀ أناقِشْ مَعَ مُعَلِّمي الدَروسِ المُستَفادَةَ مِنْ مَقولَةِ الشَّيخِ زَايِدِ بنِ سُلطانِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللهُ - وَأَدوِّنْها في نُقاطِ:

-
-
-

الإجراءات والخُلولُ التي تَعتمدُها دولةُ الإماراتِ العربيّةِ المُتّحدةِ لِحمایةِ البيئَةِ:



1 إنشاءُ المَحَمِيّاتِ الطّبيعيّةِ مثلَ مَحَمِيّةِ (صير بني ياس).



2 زيادةُ مساحةِ الأراضي الزراعيّةِ.



3 تطویرُ ثقافةِ المُجتَمَعِ لِتشجيعِ استخدامِ النّقلِ الجماعيّ.

4 إصدارُ القوانينِ والتّشريعاتِ لِحمایةِ البيئَةِ.

من إنجازاتِ دولتِنَا:

مَدِينَةُ "مصدر" التي تُعدُّ مَركَزًا عالميًّا مُتميّزًا في مجالِ الطّاقةِ المُتجدّدةِ والتّقنيّاتِ النّظيفةِ.



من قيمِنَا:

حَتَّنَا رسولُنَا الكَرِيمُ على حمایةِ البيئَةِ ومُكوّناتِها، وَنَهَانَا عَنِ إِضْرَارِهَا بِأَيِّ شَيْءٍ.

عَلَّمَنِي زَايِدٌ



خِلَالَ تَجَوّالِ السّيخِ زَايِدٍ - رَحِمَهُ اللّهُ- لِمتابَعَةِ مَشروعاتِ تطویرِ مَدِينَةِ العَينِ، وَمِنْ بَينِها مَشروعُ إنِشاءِ أَحَدِ الطّرِيقِ، لِاحظَ أَنَّ واحِدَةً مِنْ أَقْدَمِ أَشجارِ العَينِ تَقَعُ في مَسارِ الطّرِيقِ، وَعَلِمَ أَنَّ مِنَ المُقَدَّرِ قَطْعَ الشّجَرَةِ لِكي يَمُرَّ الطّرِيقُ مَكانَها، فَاستدعى القائِمِينَ على المَشروعِ، وَأَمَرَ بِتَرْكِ الشّجَرَةِ مَكانَها، فَقَدْ كانَ شِعارُهُ دائِمًا: اقطعْ طَريقًا، ولا تَقطعْ شَجرةً.

• أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَ

◀ أَفْكِّرْ، وَأَصِلْ

• أَصِلْ بَيْنَ الْمَفْهُومِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



المحميات الطبيعية

الازدحام المروري

التلوث البيئي

◀ أَجِيبْ، وَأَتَعَلَّمْ:

• أكتب الحلول التي تعتمد عليها دولة الإمارات العربية المتحدة لحماية البيئة:

1.
2.
3.

◀ صَوْرَةٌ وَتَعْلِيْقٌ:

• أَكْتُبُ تَعْلِيْقًا مُنَاسِبًا عَلَى هَذِهِ الصَّوْرَةِ:



A sheet of lined paper with a decorative, wavy top edge and a series of circular punch holes along the right side. The paper contains eight horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

مَهَمَاتٌ أَدَائِيَّةٌ

الدرجَةُ

15

أولًا: أستعينُ بالصُّورِ في الصَّفحةِ (87)، وأَقصُّها، ثُمَّ أَلصِّقُها لإكمالِ الأنشطةِ الاقتصاديَّةِ في دَوْلَةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ، وأَكْتُبُها.

.....

ثانيًا: أستعينُ بالصُّورِ في الصَّفحةِ (87)، ثُمَّ أختارُ الصُّورةَ، وأَقصُّها، وأَلصِّقُها لإكمالِ الجدولِ الآتي، وأَكْتُبُها.

.....	المُشكلةُ
.....	الأسبابُ
.....	الحلولُ المُقترحةُ

ثالثًا: أبحاثُ في الشبْكةِ المَعْلوماتيةِ، وأكتبُ تقريرًا عن النَموِّ السُّكَّانيِّ في دَوْلَةِ الإماراتِ العربيَّةِ المِتَّحِدةِ مُستَعِينًا بالصُّورِ مِنَ الصَّفْحَةِ (87)، ثُمَّ أَقْصُها، وَأَلْصِقُها في مَكانِها.

النَموُّ السُّكَّانيُّ هو:

.....

.....

.....

أسبابُ النَموِّ السُّكَّانيِّ:

.....

.....

.....

تَحْرُصُ دَوْلَتُنَا عَلى تَوفِيرِ الخِدماتِ:

.....

.....

.....

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ عِرَاقَةُ بِلَادِي



بَطُولَاتٌ وَأَمْجَادٌ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
إِمَارَةٌ وَمُسَمَّى	الدَّرْسُ الثَّانِي
تُرَاثُنَا الْأَصِيلُ	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ
مَهَمَّاتٌ أَدَائِيَّةٌ	

◀ نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرَّف المفاهيم والمُصطلحات الواردة في الوحدة.
- يشرح أسباب ترحيب أهل منطقة الإمارات وعمان بالإسلام.
- يحدِّد موقع دبا على خريطة دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة.
- يقدِّم أمثلةً لشخصياتٍ كان لها الأثر الواضح في تاريخ الإمارات (المُهَلَّب بن أبي صفرة).
- يصمِّمُ مخطَّطًا ورسوماتٍ لعرض معلوماتٍ تاريخيَّة.
- يجمع معلوماتٍ من مصادِرٍ تاريخيَّةٍ مُتعدِّدة تُفسِّرُ معنى تسمية كلِّ إمارةٍ من إمارات الدولة.
- يشرح الخصائص الطبيعيَّة والبشريَّة لدولته.
- يُقدِّرُ أهميَّة المعالم التُّراثيَّة القديمة في دولته.
- يجمع معلوماتٍ عن تراث دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة.
- يُقارنُ بين التُّراث الماديِّ والتُّراث غير الماديِّ.
- يُقدِّرُ جهودَ دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة في الحفاظ على التُّراث.



الكلمات الجديدة:

- الغبراء
- طواعية
- التكافل الاجتماعي
- دبا

نواتج التعلم:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يشرح أسباب ترحيب أهل منطقة الإمارات وعمان بالإسلام.
- يحدّد موقع دبا على خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يقدّم أمثلة لشخصيات كان لها الأثر الواضح في تاريخ الإمارات (المهلب بن أبي صفرة).
- يصمّم مخططًا ورسوماتٍ يعرض معلومات تاريخية.



القيم والمواطنة:

تثمين الجهود - القدوة - الاعتزاز بالماضي

بطولاتٌ وَأَمْجادٌ

أولًا: انتشار

الإسلام في منطقة
الإمارات

ثانيًا: مدينة دبا

ثالثًا: المهلب بن
أبي صفرة

عُرِفَتْ منطقة الإمارات وَعُمان قَدِيمًا بِأَسْمَاءٍ عَدِيدَةٍ، مِثْل: **الغبراء**، وَمَاجَانُ، وَقَدْ دَخَلَ أَهْلُ الْمُنْطِقَةِ الْإِسْلَامَ طَوَاعِيَةً **عَنْ رَغْبَةٍ وَاقْتِنَاعٍ**، فَبَعْدَ أَنْ فَتَحَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ فِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ لِلْهِجْرَةِ، وَانْتَشَرَ الْإِسْلَامُ، وَاسْتَقَرَّتِ الْأَوْضَاعُ فِيهَا أَرَادَ أَنْ يُرْسِلَ الرَّسَائِلَ إِلَى الْمُلُوكِ وَالْقَبَائِلِ فِي شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَأَطْرَافِهَا بِدَعْوَتِهِمْ إِلَى الدَّخُولِ فِي الْإِسْلَامِ.

أَرْسَلَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَمْرَوَ بْنَ الْعَاصِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَيُرَافِقَهُ أَبَا زَيْدِ الْأَنْصَارِيِّ، يَحْمِلَانِ رِسَالَتَهُ لِمَلِكِي عُمان عَبْدِ وَجِيْفِرِ ابْنِي الْجَلَنْدِيِّ.

رَحَّبَ سُكَّانُ مَنْطِقَةِ الْإِمَارَاتِ وَعُمان بِالدَّعْوَةِ، وَأَسْرَعُوا بِالْدَّخُولِ فِي الْإِسْلَامِ اقْتِنَاعًا بِهِ، وَاعْتِقَادًا بِمَا فِيهِ مِنْ سَمَاحَةٍ وَعَدْلٍ وَقِيَمٍ وَمَبَادِيٍّ، وَهَذَا هُوَ سَبَبُ سُرْعَتِهِمْ فِي دُخُولِهِمُ الْإِسْلَامَ.



وَسَّعَ مَعْرِفَتَكَ



تَمَيَّزَتْ رَسَائِلُ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِلَى أَهْلِ الْإِمَارَاتِ وَعُمان بِمَا يَأْتِي:

1. الإيجاز.
2. الحكمة والموعظة.
3. الكلمة الطيبة.

حَقِيقَةُ تَارِيخِيَّةِ

دَخَلَ أَهْلُ الْإِمَارَاتِ الْإِسْلَامَ
ظَوَاعِيَةً.

◀ كَانَ لِلْإِسْلَامِ وَانْتِشَارِهِ بَيْنَ أَهْلِ مَنطِقَةِ الْإِمَارَاتِ أَثَرٌ كَبِيرٌ فِي مُخْتَلَفِ جَوَانِبِ حَيَاتِهِمْ حَيْثُ:

- وَخَدَّ الْإِسْلَامُ أَهْلَ الْمَنطِقَةِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي تَارِيخِهِمْ، وَاتَّخَذُوا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَالسُّنَّةَ النَّبَوِيَّةَ دَسْتَوْرًا لَهُمْ، وَانْتَشَرَتِ الْمُسَاوَاةُ وَالْعَدْلُ.
- تَشْجِيعُ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ.
- الْاهْتِمَامُ بِالْأُسْرَةِ بِاعْتِبَارِهَا نَوَاةَ الْمُجْتَمَعِ.
- تَعْزِيزُ الْعَادَاتِ الْحَسَنَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ كَالْكَرَمِ، وَمُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِ، وَالتَّكَافُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ، وَهُوَ التَّعَاوُنُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.
- إِتْقَانُ الْعَمَلِ وَالْكَسْبِ الْحَلَالِ، وَالْاهْتِمَامُ بِالْبَيْئَةِ.



الْكَرَمُ



الْعِلْمُ

◀ أَفَكِّرْ وَأُسَجِّلْ

- أَسْتَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ كَلِمَاتٍ:

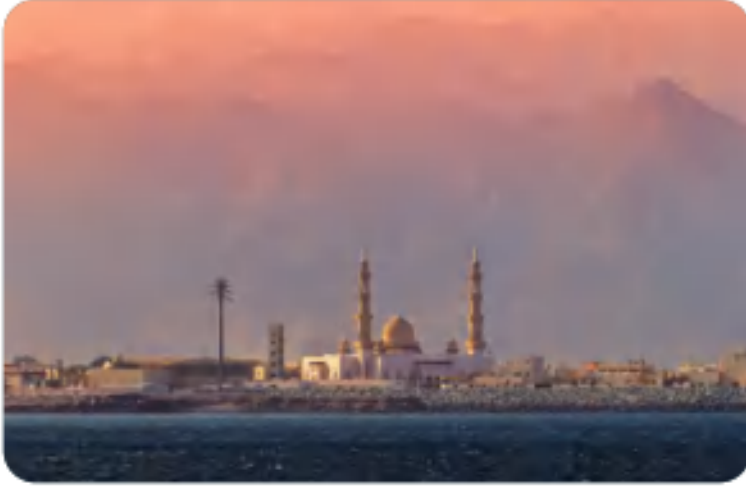
(ظَوَاعِيَةٌ - الْغَبْرَاءِ - عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ)

1. عُرِفَتْ مَنطِقَةُ الْإِمَارَاتِ وَعُمَانَ قَدِيمًا بِاسْمِ
2. حَامِلُ رِسَالَةِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لِابْنِي الْجَلَنْدِيِّ هُوَ
3. دَخَلَ أَهْلُ الْإِمَارَاتِ الْإِسْلَامَ

◀ أَجِيبْ، وَأَتَعَلَّمْ:

- أَثْرُ الْإِسْلَامِ فِي مَنطِقَةِ الْإِمَارَاتِ:

-
-
-



يدخول الإسلام إلى منطقة الإمارات
أصبحت المنطقة جزءًا من البلاد
الإسلامية، وقد لعب أهل المنطقة دورًا
مهمًا في نشر الإسلام في مناطق جديدة.
لذلك سنتعرف إلى مدينة أنجبت
شخصية مهمة كان لها أثر كبير في
التاريخ، وهذه المدينة هي دبا.



الموقع الجغرافي

دبا مدينة هادئة تقع على ساحل بحر
عمان، وهي قرية من مضيق (هرمز)
مما أضفى عليها أهمية جغرافية، كما
تتميز بانتشار الجبال الملونة على طول
الساحل، بالإضافة إلى انتشار النخيل
والمزارع بين الجبال وقيمها.
وتعد دبا ثاني أكبر مدن إمارة الفجيرة،
مع دبا الحصن التابعة لإمارة الشارقة،
حيث أنهما جمعتا التاريخ والجغرافيا
والطبيعة الخلابة.

حقيقة تاريخية

زار الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
- زعمه الله - دبا الفجيرة ثلاث مرات،
والتقى بسكان المنطقة، وهذا يُعبّر
عن اهتمامه بالرعية، وتفقد أحوالهم،
والاستماع إلى مطالبهم وتلبية
احتياجاتهم.

◀ دَبا تاريخيًّا:

تؤكد المصادر التاريخية أن دَبا كانت مركزًا تجاريًّا فاصلاً بين الشرق والغرب، أو ما نُطلق عليه اليوم (محطة ترانزيت)، كما شهدت المدينة ازدهارًا حضاريًّا في النواحي كُلِّها، وتنتشر فيها القلاع والحصون التي بناها أجدادنا طوال عُقودٍ مضت.

◀ دَبا في الحاضر:

مدينة دَبا واجدة من أفضل المُدن الساحلية نظرًا لما تحتويه من الفنادق والمنتجعات السياحية والمناظر الطبيعية الرائعة الجمال، والمنتزهات والحدائق المُخصصة للترفيه العائلي، فضلًا عن نظافة شوارعها وجمال تصاميم مبانيها.



من سنغ
بلادي أتعلم

المحافظة على تراث وطني والمُدن
السياحية في دولتي واجب وطني.

◀ أَخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِي:

- اسْتَكْمِلْ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجُمَلِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

(ترانزيت - عُمان - هرمز)

1. المَضِيْقُ الَّذِي يَكُونُ قَرِيبًا مِنْ مَدِينَةِ دَبَا هُوَ
2. تُطَلُّ دَبَا عَلَى بَحْرِ
3. دَبَا كَانَتْ تُمَثِّلُ مَرْكَزًا تِجَارِيًّا بَيْنَ الشَّرْقِ وَالغَرْبِ، وَهِيَ مَا نُطَلِّقُ عَلَيْهِ الْيَوْمَ

◀ أَحَدِّدْ، وَأَجِيبْ

- أَقْرَأِ الْخَرِيْطَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبْ عَمَّا يَأْتِي:



- أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ مَدِينَةِ دَبَا عَلَى الْخَرِيْطَةِ أَغْلَاهُ.

- تَقَعُ دَبَا عَلَى السَّهْلِ السَّاحِلِيِّ

أَبْحَثُ، وَأَكْتُبُ ◀

- أَهَمُّ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ فِي مَدِينَةِ دُبَا:



A sheet of lined paper with a perforated edge on the right side, intended for writing the answer to the question above.

أنجبت دولة الإمارات العربيّة المتّحدة العديد من القادة الأبطال عبّر التاريخ الطويل، ومنهم: المهلب بن أبي صفرة الذي عاش في القرن الهجريّ الأول، فتعال معي نتعرّف إليه:

المهلب بن أبي صفرة الأزديّ القحطانيّ، ولد في مدينة دبا التي تقع على الساحل الشرقيّ لدولة الإمارات العربيّة المتّحدة عام (7) للهجرة، وكنيته أبو سعيد، وكان يتمتّع بصفات الكرم والجلم والشجاعة والقيادة وحسن التدبير، وكان هادئًا ومُتزنًا، ويؤمّن بالعمل الجماعيّ.



أربط مع الرياضيات

ولد المهلب بن أبي صفرة في السنة (7) للهجرة، وكانت وفاته في السنة (82) للهجرة.

أحسب: كم كان عمر المهلب بن أبي صفرة عند وفاته؟



ظهرت على المهلب علامات الشجاعة والذكاء وهو صبيّ، وقد أعجب الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - بذكائه وتقواه؛ لما رآه مع والده، وقال: هذا سيّد وليدك.

دخل المهلب بن أبي صفرة التاريخ الإسلاميّ كقائد ملهم، وخاض حروبًا في بلاد فارس و الهند، وكانت أولى معاركه في التاريخ الإسلاميّ في بلاد السند، حيث حقّق نصرًا عظيمًا.

من القيم العربيّة الأصيلة

الكرم صفة جميلة في الإنسان، وتعني: العطاء والتبذل والإنفاق بمحبّة.

عاش المهلب بن أبي صفرة حياة حافلة بالأحداث والإنجازات، ومنها:

- اشتراكه في الحرب ضد الفُزيس في معركة القادسية.
- كان والياً على خراسان.
- ساهم في حركة الفتوحات الإسلامية في بلاد السند وتركستان.
- حارب الخوارج، وتمكّن من الانتصار عليهم، وأطلق عليه الصحابيُّ الجليلُ عبدالله بن الزبير: "سيّد أهل العراق".



من سنخ بلادي
أتعلم

أحرص على التواصل مع أقاربي، وأتبادل
الزيارات معهم.

• اقرأ القصة المصورة التالية، وأستنتج الحكمة التي أراد المهلب بن أبي صفرة تعليمها أبناءه:



• ما الحكمة التي أراد المهلب بن أبي صفرة تعليمها إلى أبناءه؟

• اكتشف الرابط بين قصة المهلب بن أبي صفرة وقيام دولة الإمارات العربية المتحدة.

◀ أَمَيِّرُ، وَأُلُونُ

- المَدِينَةُ الَّتِي وُلِدَ فِيهَا المُهَلَّبُ بْنُ أَبِي صُفْرَةَ:

دبا	حتا	خورفكان
-----	-----	---------

◀ أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ

أَنْجَبَتْ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ العَدِيدَ مِنَ القَادَةِ الأَبطَالِ عَبَّرَ تَارِيخُهَا المَاضِي كالمُهَلَّبِ بْنِ أَبِي صُفْرَةَ، وَاليَوْمَ تَشْهَدُ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ قَادَةً عَظْمَاءَ شَارَكُوا فِي إِعَادَةِ الحَقِّ إِلَى أَصْحَابِهِ. أَسْتَكْمِلُ كِتَابَةَ الجَدُولِ الآتِي:



◀ أَفَكِّرْ، وَاتَعَلَّمْ

- ضَعِ إِشَارَةَ (✓) دَاخِلَ المَرْتَبِ الَّذِي يُنَاسِبُ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ:

	1. ظَهَرَتْ عَلَى المُهَلَّبِ عِلْمَاتُ الشَّجَاعَةِ وَالدَّكَاةِ وَهُوَ صَبِيٌّ.
	2. كَانَتْ أُولَى غَزَوَاتِهِ لِإِبِلَادِ السَّنْدِ، حَيْثُ حَقَّقَ النَّصْرَ.
	3. وُلِدَ المُهَلَّبُ فِي السَّنَةِ العَاشِرَةِ لِلهَجْرَةِ.

الدَّرْسُ الثَّانِي: إِمَارَةٌ وَمُسَمَّى

ذاكرة الوطن



الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

- أُمُّ النَّارِ
- أَبُو ظَبْيٍ
- رَأْسُ الْخَيْمَةِ
- جَلْفَاؤُ
- أُمُّ الْقَيْوِينَ

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلِحَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ.
- يَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ مِنْ مَصَادِرَ تَارِيخِيَّةٍ مُتَعَدِّدَةٍ تُفَسِّرُ مَعْنَى تَسْمِيَةِ كُلِّ إِمَارَةٍ مِنْ إِمَارَاتِ الدَّوْلَةِ.
- يَشْرُحُ الْخِصَائِصَ الطَّبِيعِيَّةَ وَالْبَشَرِيَّةَ لِدَوْلِيَّتِهِ.
- يُقَدِّرُ أَهْمِيَّةَ الْمَعَالِمِ الثَّرَائِيَّةِ الْقَدِيمَةِ فِي دَوْلِيَّتِهِ.

الْقِيَمُ وَالْمُواظَنَةُ:

الانتماء - الاتحاد - الإخلاص - تحمُّلُ الْمَسْئُولِيَّةِ - التَّعَاوُنُ



مُخَطِّطُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا: أَبُو ظَبْيٍ
وَدُبِّيُّ

ثَانِيًا: الشَّارِقَةُ
وَرَأْسُ الْخَيْمَةِ

ثَالِثًا: الْفُجَيْرَةُ
وَأُمُّ الْقَيْوِينَ
وَعَجْمَانُ

كَيَانٌ وَاحِدٌ

نحنُ نعيشُ في وَطِننا الكبيرِ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ الذي يتكوَّنُ مِنْ سَبْعِ إِمَارَاتٍ، هي: أبوظبي، ودبي، والسَّارقة، ورأسُ الخيمة، والفُجيرة، وأمُّ القيوين، وعجمانُ، فهَيَا نَذْهَبُ في رِحْلَةٍ لِنَجُوبِ إِمَارَاتنا السَّبْعِ، وَنَتَعَرَّفُ إليها عَن قُرْبٍ.

أولاً: إِمَارَاتنا أبوظبي ودبي

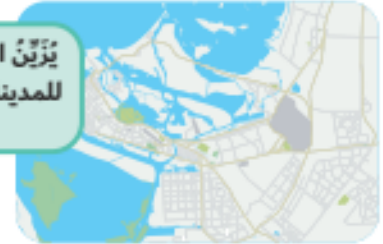
إِمَارَةُ أبوظبي

أبوظبي عاصمَةُ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ، وَهي أكبرُ إِمَارَةٍ مِساحَةً بَيْنَ إِمَارَاتنا كُلِّها، وَبِها مَقَرُّ رِئاسَةِ الدَّولةِ، وَمِنْ أَجْمَلِ ما يُمَيِّزُها جِسْرُ المَقطَعِ وَجامِعُ الشَّيخِ زايِدِ (رَحِمَهُ اللهُ)، وَمِنْ أَجْمَلِ واحِياتِها مَدِينَةُ العَيْنِ، وَمَحاضِرُ لِيوا، وَلِها امتدادٌ يَجْعَلُها المَدِينَةَ الأكثرَ جَمالاً وَقوَّةً وَتَطوُّراً في العالَمِ تَعوْدُ تَسْمِيَةُ هذهِ الإِمَارَةِ بهذا الاسمِ لكَثْرَةِ الظَّبائِ فيها، وَكانَتْ قَدِيمًا تُسَمَّى (أُمُّ النَّارِ)، حَيْثُ كانَتْ تُمَثِّلُ مَرَكزًا حَضارِيًّا مَهْمًا، وَحَلِقَةً وَضَلَّ بَيْنَ مُخْتَلِفِ الحَضاراتِ الَّتِي عاشَتْ في المِنطِقَةِ وَما يُجاوِزُها. بدأ تاريخُ أبوظبي الحَدِيثُ بِاستقرارِ قَبيلَةِ (بني يَاسِ) فيها بِرِعاِمَةِ (أَلِ نَهيانَ)، وَبِقِياذَةِ الشَّيخِ (ذِيابِ بنِ عيسى) الَّذي شَيَّدَ قَلعَةً قَصْرِ الحَصَنِ؛ لِتَكُونَ قَصْرَهُ وَمَقَرَّ حُكْمِهِ الَّذي ما زالَ مائِلًا حَتَّى الآنَ



يَعُدُّ جامِعُ الشَّيخِ زايِدِ - رَجَمَهُ اللهُ - مَغْلَمًا إسلامِيًّا بارِزًا.

يُزَيَّنُ الخَطُّ السَّاحليُّ لِلْمَدِينَةِ أَكثَرَ مِنْ 200 جَزِيرَةٍ.



أهمُّ ما يُمَيِّزُ إِمَارَةَ أبوظبي

عالَمِ (فِيارِري) يُعَدُّ أكبرَ مَدِينَةٍ مَلاهُ مَغْطَاةٌ في العالَمِ.



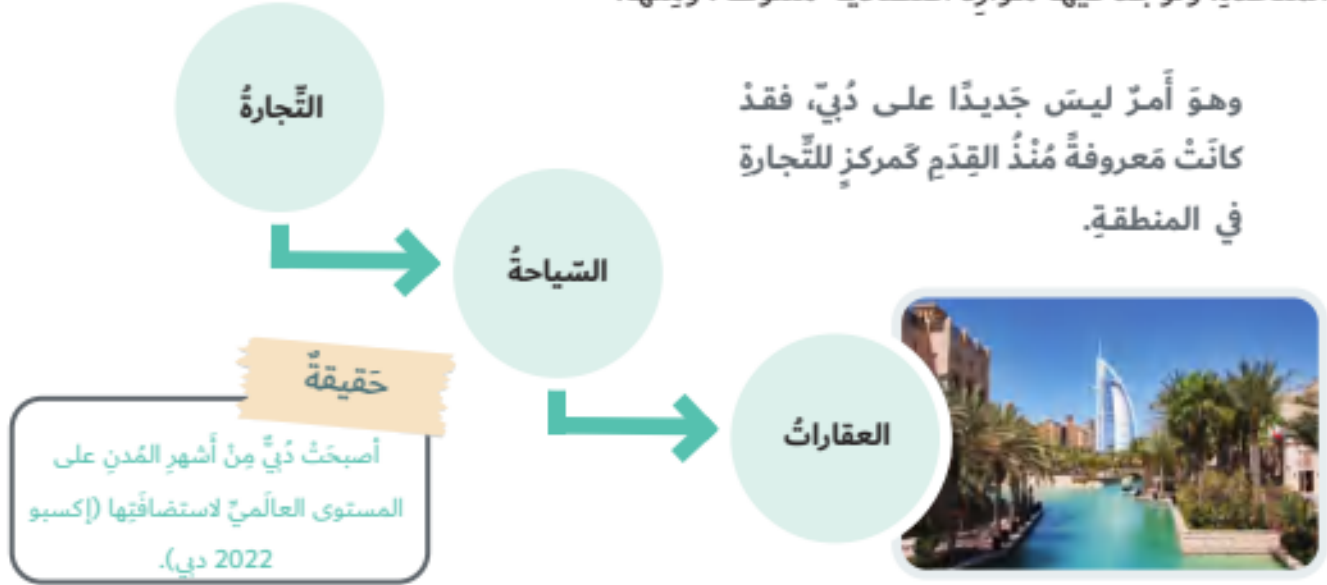
مِنْ نَسْنَعِ بِلادِي
أَتَعَلَّمُ

عندَ زيارَتِكَ إلى أَحَدِ مَعالِمِ دَوْلَتِكَ الجَميلَةِ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ، يَجِبُ المُحافِظَةُ على مَرافِقِها العامَّةِ.

حَقِيقَةُ جِغرافيَّة:

تُنتِجُ أبوظبي (90%) مِنَ الإِنتاجِ النَّفِطِيِّ لِدَوْلَةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ

دُبي ثاني أكبر إمارة في الاتّحاد بعدَ أبوظبي، وتُعدُّ المدينة الاقتصادية الأولى في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، وتوجدُ فيها مواردٌ اقتصاديّةٌ متنوّعةٌ، ومنها:



ويعودُ تاريخ إمارة دبيّ لـ (2000) عامٍ قبلَ الميلاد، حيثُ وُجِدَتْ فيها آثارٌ تعودُ إلى تلكَ الفترة، وتميّزت خلالَ العصرِ الإسلاميّ بآثارها المميّزة في منطقة جُميرا. تُعتبَرُ أسرةُ (آل مكتوم) حُكّامَ إمارة دبيّ من فرع (البوفلاسة) المنتمية إلى جُلْف (بني ياس)، التي استقرّت في دبيّ عامَ 1833م، وكانتَ دبيّ في ذلكَ الوقتِ عبارةً عنَ مساكنَ بسيطةٍ لصيادي الأسماك، فتحوّلتَ بفضلِهِم إلى واحدةٍ منَ أكبرِ وأغنى وأجملِ مُدنِ العالمِ.

◀ شَخْصِيَّةٌ تَارِيخِيَّةٌ:

السَّيْخُ رَاشِدُ بَنُ سَعِيدِ آلِ مَكْتُوم - رَجَمَهُ اللهُ - حَكَمَ إِمَارَةَ دُبيّ بِحَنَكَةٍ وَمَهَارَةٍ، وَعَمِلَ يَدًا بِيَدٍ مَعَ الْمَغْفُورِ لَهُ - بِإِذْنِ اللهِ - السَّيْخِ زَايِدِ بِنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَجَمَهُ اللهُ - لِتَحْقِيقِ حُلْمِ الْوَحْدَةِ الَّذِي صَارَ حَقِيقَةً وَاقِعَةً بِالإِعْلَانِ عَن تَأْسِيسِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي عَامِ 1971م، وَظَلَّ يَقُودُ الْإِمَارَةَ إِلَى نَهْضَتِهَا حَتَّى وَاقْتِنَهُ الْمَنِيَّةُ عَامَ 1990م.



◀ أهُمَّ مَا تَمَيَّزُ بِهِ إِمَارَةُ دُبَيَّ:



1 • ميناء (جبل علي) الأكبر في الشرق الأوسط



2 • أعلى بُرْج في العالم (بُرج خليفة).



3 • تضمُّ العديدَ منَ المواقعِ الأثريَّة، مثل: (القُصيص، وَجُميرا).



4 • تشتهرُ بِالجُزُرِ الصَّنَاعِيَّةِ (كجزيرة: نَخلة الجُميرا، وَجُزُرِ العالم).



5 • معرض اكسبو 2020 دبي الذي تم افتتاحه في الأول من أكتوبر 2021 م لمدة ستة أشهر. أعلنت مدينة إكسبو 2020 دبي، بدء استقبال الزوار في 3 من وجهاتها المميزة في أكتوبر 2022 هي: «ألف» جناح التنقل، و«تيزا» جناح الاستدامة، وحديقة الثرثيا مواصلة نجاح ما حققه إكسبو 2020 دبي.

◀ **أَفَكِّرْ، وَأُجِيبْ:**

- أَسْتَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ كَلِمَاتٍ:
- 1. قَامَتْ فِي إِمَارَةِ أَبُو ظَبْيٍ حَضَارَةٌ عُرِفَتْ بِحَضَارَةِ
- 2. هَاجَرَتْ قَبِيلَةُ (بَنِي يَاسٍ) إِلَى أَبُو ظَبْيٍ بِقِيَادَةِ الشَّيْخِ
- 3. تُعْتَبَرُ دُبَيُّ الْمَدِينَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ الْأُولَى فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَمِنْ أَهَمِّ الْمَوَارِدِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ فِيهَا وَ

◀ **أَفَكِّرْ، وَأَسْجَلْ:**

- الْأِحْظُ الصُّوَرَ التَّالِيَةَ، وَأَسْجَلْ أَهَمَّ مَعَالِمِ إِمَارَةِ أَبُو ظَبْيٍ:



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

- أَسْتَكْمِلُ الْمُحَظَّظَ الذَّهْنِيَّ الْآتِي:



إمارة الشارقة

الشارقة إمارة الثقافة والفكر والفن والأدب، ترضى الفن وتهتم بقيم الثقافة الأصيلة، وهي ثالث إمارة من حيث المساحة، وتحمل لواء العلم والثقافة تحت قيادة صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي - حفظه الله.

هي الإمارة الوحيدة التي تمتلك سواحل على الخليج العربي وبحر عمان معاً، وقد بدأ التاريخ الحديث للإمارة بظهور قبيلة (القواسم) كقوة بحرية كبرى في القرن 18م، حيث وقفت في وجه قوات الاحتلال الإنجليزي، وتصدّت لها. وفي الثاني من شهر ديسمبر عام 1971م ساهم الشيخ خالد بن محمد القاسمي - رحمه الله - في قيام الاتحاد، وفي عام 1972م تولى صاحب السمو الشيخ سلطان بن محمد القاسمي (حفظه الله) مقاليد الحكم.



◀ من حكم وأقوال صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي - حفظه الله: «أيتها الأم، أيها الأب، أمسك القلم، واجعل أبناءك حوّلَكَ، وسَطْرَكَ: هذا ما كان يُجِبُّه زايدٌ، وهذا ما كان لا يُجِبُّه زايدٌ، ثمّ نَجْمَعُ تلك الأوراق، ونَضْعُها في الصُّدُورِ، ونَضْعُها في مُقَدِّمة الدُّستورِ، وبهذا الوفاء نَكُونُ قَدْ أَوْفِينَا زايدًا حَقَّهُ».



عاصمة الثقافة والكتب
(معرض الشارقة
للكتاب)



السوق المركزي
(نموذج معماري
للعمارة الإسلامية)

العمارة الإسلامية



مشروع ثقافة بلا
حدود
(مكتبة لكل بيت)



أهم ما
يُميّز إمارة
الشارقة

تُعَدُّ إمارة رأس الخيمة الإمارة الرابعة لِدَوْلَةِ الإمارات العربيَّة المتَّحدة مِنْ حيثُ المساحةُ. كما تُعَدُّ إمارة رأس الخيمة مَعْقِلًا مِنْ مَعَاوِلِ الحَضَارَةِ الإنسانيَّة، وَمَهْدًا لِلحَضَارَاتِ القَدِيمَةِ فِي المنطقة، حيثُ شَهِدَت استقرارًا بشريًا مُنذُ العُصورِ القَدِيمَةِ، وَنَشَأَتْ بِهَا العَدِيدُ مِنَ الحَضَارَاتِ الَّتِي تَرَكَتْ آثارًا تُشَهِدُ على عِراقِهَا الحَضَارِيَّة. سُمِّيَتْ رأس الخيمة بهذا الاسمِ نِسْبَةً إلى الخيمة الَّتِي كَانَتْ تُنصَبُ على السَّاحِلِ لِإرشادِ السُّفِينِ للميناءِ، وَكَانَتْ تُسَمَّى قَدِيمًا (جلفار).

◀ شَخْصِيَّةٌ تَارِيخِيَّةٌ:

السَّيِّحُ صَقْرُ بْنُ مُحَمَّدٍ القاسميِّ - رَجَمَهُ اللهُ. «وُلِدَ عامَ 1918م، وَنَشَأَ نَشأةً عِلْمِيَّةً، وَتَوَلَّى حُكْمَ إمارة رأس الخيمة عامَ 1948م، وَبعْدَ قيامِ الاتِّحادِ حَقَّقَتْ إمارة رأس الخيمة العَدِيدَ مِنَ الإنجازاتِ فِي المَجالاتِ جَمِيعِهَا بِتَوَجُّهِهِ وَإِشرافِهِ، وَتَوَفِّيَ - رَجَمَهُ اللهُ - فِي 27 أكتُوبرِ 2010م»



منطقة (خت) حيثُ عيون المياه الحارة.



جبل (جيس) هو أعلى جبل في الدَّولة

أهم ما يميِّز إمارة رأس الخيمة

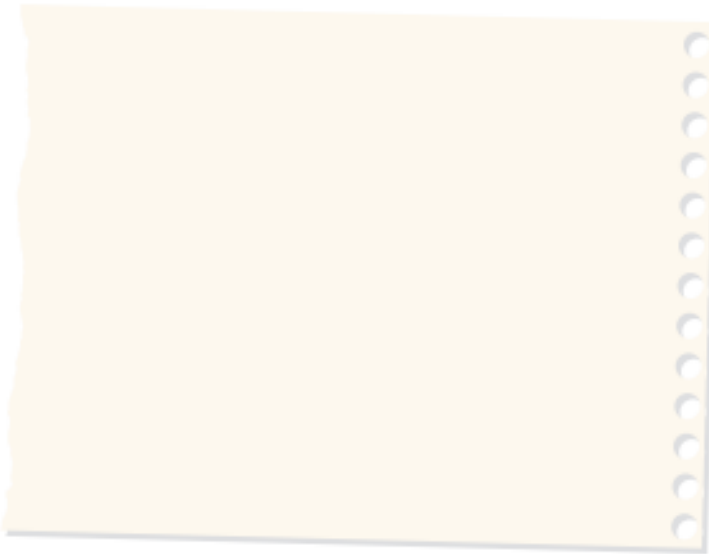


جَزيرة (المرجان)



الحصون والقلاع، مثل (قصر الرِّبَاة)

• أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَ



◀ مِنْ إِبداعاتي:

- أَبتَكِرُ، وَأرسمُ شِعاراً لِعاصمةِ
الثَّقافةِ إِمارةِ الشَّارقةِ:

◀ أَفكِّرُ، وَأُجيبُ:

- أَحَدِّدُ على خَريطةِ دولةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدةِ الصَّماءِ مَواقِعَ كُلِّ مِنْ إِمارةِ الشَّارقةِ وإِمارةِ
رَأيسِ الخِيمةِ:



◀ أُميِّزُ، وَأُسجِّلُ:

- أَصنِّفُ الكَلِماتِ والجُمَلِ الآتيةَ وفقَ مُعطياتِ الجدولِ:

(جلفار - عاصمةُ الثَّقافةِ - السَّوقُ المَركَزِيُّ - جَبَلُ (جيس) - جَزيرةُ (المرجان)

إِمارةُ الشَّارقةِ	إِمارةُ رَأيسِ الخِيمةِ
.....
.....
.....

إمارة الفجيرة

تتميّز إمارة الفُجيرة بموقعها الجغرافيّ الفريد وهي الخامسة من حيث المساحة، فهي تُطلُّ على بحر عُمان، وتتمتازُ بِجبالها الشاهقة، وشواطئها الرائعة، وعُيونها الكبريتية الصّحية، وهي إمارة الاستجمام والراحة والطبيعة الجميلة.

عُرِفَت الفُجيرة في التاريخ القديم باسم (أرض عماليقة البحار)، وتُظهِرُ الحفريات الأثرية أنّ الإنسان استوطن هذه المنطقة.

لِلفُجيرة تاريخٌ عريقٌ في التاريخ الإسلاميّ، وما زال هذا التاريخُ يذكرُ بطولاتِ أهلِ تلكِ المنطقة، ولا سيّما الصّحابيّ الجليلُ القائدُ (المُهَلَّبُ بنُ أبي صُفرة). وكانت إمارة الفُجيرة الموطنَ الأوّلَ لقبائلِ الشّرقيّين الذين اشتهروا بالشّجاعة.



مسجدُ (البديّة) أقدمُ مسجدٍ باقٍ في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.

قلعةُ الفُجيرة من أشهر القلاع وأصخبها

أهمّ ما يميّز الفُجيرة



ميناءُ الفُجيرة: يُصدّرُ جزءًا من النّفط الخام لإمارة أبوظبي إلى الأسواق العالميّة



من سنن بلادنا أنعلّم

عندما تُذكرُ بطولاتُ وتاريخُ أهلِ منطقة الفُجيرة نَقفٌ وِقفةٌ احترامٍ وتقديرٍ لِدورهم العظيم.

إمارة أمّ القيوين

هي سادس الإمارات المُكوّنة لدولة الإمارات العربيّة المتّحدة من حيث المساحة، وتقع في شمال الدولة، بين إمارتي الشارقة ورأس الخيمة، وأهل أمّ القيوين مشهورون ومعروفون بصيد الأسماك وتجارة اللؤلؤ، وهي بيئة مثاليّة للحياة الطّبيعيّة.

تسمية أمّ القيوين بهذا الاسم نسبةً إلى القوّة البريّة والبحريّة، ويحكّمها حاليًا صاحب السّموّ الشيخ سعود بن راشد المعلا - حفظه الله.



أصغرُ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحِدةِ مساحةً، وتقعُ بينَ إمارتي الشارقةِ وأُمِّ القيوينِ على ساحلِ الخليجِ العربيِّ، وقد عُرِفَتْ قديمًا بأنها أكبرُ مركزٍ لصناعةِ القواربِ التقليديَّةِ في المنطقةِ. وفيها مدينتا: مصفوت، والمنامة، وتشتهران بالأراضي الخصبَّة التي تجعلُ منهما بقعةً خضراءَ رائعةً الجمالِ.

إمارةُ عجمانَ هي إحدى الإماراتِ المؤسَّسةِ للاتِّحادِ، والمُشارِكَةُ في بناءِ الدَّولةِ مُنذُ الوهلةِ الأولى، وصاحبُ السُّموِّ الشَّيخِ حميدُ بنُ راشدٍ التَّعيميِّ - حَفِظَهُ اللهُ - هو حاكمُها.



◀ حقيقة مذهلة:

مفهوم المحميّة: منطقةٌ جغرافيَّةٌ مُحدَّدةُ المساحةِ، تُخصَّصُ للمُحافظةِ على المواردِ البيئيَّةِ المُتجدِّدةِ وتطبيقِ النُّظمِ الجيِّدةِ لاستغلالها، وتُشرفُ عليها هيئةٌ مُعيَّنة، وتتميَّزُ هذه المناطقُ بأنَّها قد تحتوي على نباتاتٍ أو حيواناتٍ مُهدَّدةٍ بالانقراضِ، ممَّا يستلزمُ حمايتها من التَّعدّياتِ الإنسانيَّةِ والتلوثِ بِسببِ الصُّورِ.

◀ أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي:

- أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- [] 1. عُرِفَ عَنْ أَهْلِ أُمَّ الْقَيْوِينَ أَنَّهُمْ مَارَسُوا حِرْفَةَ الزَّرَاعَةِ.
- [] 2. حَاكِمُ إِمَارَةِ عَجْمَانَ هُوَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ حَمِيدُ بْنُ رَاشِدِ النَّعِيمِيِّ (حَفِظَهُ اللَّهُ).
- [] 3. تُطِلُّ إِمَارَةُ الْفُجَيْرَةِ عَلَى السَّاحِلِ الْغَرْبِيِّ لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

◀ الْأَحِظْ:

-الْأَحِظْ، وَأَصِلْ بَيْنَ الْإِمَارَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| ○ عَجْمَانُ | ○ مَسْجِدُ الْبَدِيَّةِ |
| ○ أُمَّ الْقَيْوِينَ | ○ مَحْمِيَّةُ الزُّورَاءِ |
| ○ الْفُجَيْرَةُ | ○ مَدِينَةُ الدَّوْرِ الْأَثْرِيَّةِ |

◀ أَفَكِّرْ، وَأَجِيبْ:

- أَسْتَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ:

1. عُرِفَتِ الْفُجَيْرَةُ قَدِيمًا بِاسْمِ أَرْضٍ
2. مِنْ أَكْبَرِ مُدُنِ إِمَارَةِ عَجْمَانَ، وَتَشْتَهَرُ بِالزَّرَاعَةِ
3. الْحَاكِمُ الْحَالِيُّ لِإِمَارَةِ أُمَّ الْقَيْوِينَ هُوَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: تَرَاثُنَا الْأَصِيلُ



ذاكرة الوطن



◀ نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ:

- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلِحَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ.
- يَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ عَنِ تَرَاثِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يُقَارِنُ بَيْنَ التَّرَاثِ الْمَادِيِّ وَالتَّرَاثِ غَيْرِ الْمَادِيِّ.
- يُقَدِّرُ جُهُودَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي الْحِفَاظِ عَلَى التَّرَاثِ.

◀ الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

- التُّرَاثُ
- الْآثَارُ
- الْمُتَحَفُ
- السَّنْعُ

◀ الْقِيَمُ وَالْمُوَاطَنَةُ:

الانتماء - الأصالة - تحمُّلُ الْمَسْئُولِيَّةِ - التَّعَاوُنُ



مُخَطِّطُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا: التُّرَاثُ
الْمَادِيُّ وَالتُّرَاثُ
غَيْرُ الْمَادِيِّ

ثَانِيًا: الْحِفَاظُ عَلَى
التُّرَاثِ

ثَالِثًا: تَرَاثُ
الْإِمَارَاتِ



أولاً: التُّراثُ الماديُّ، والتُّراثُ غيرُ الماديِّ

كُلُّ مُجتمعٍ أو مجموعةٍ مِنَ النَّاسِ لَهُمْ مَوروثاتٌ مِنَ الأجيالِ السَّابِقَةِ يَحْتَفِظُونَ بِهَا، وَيُحَافِظُونَ عَلَيْهَا لِلأجيالِ القادِمَةِ، وَقَدْ تَكونُ هذِهِ المَوروثاتُ مُقتنياتٍ مادِّيَّةً أو غيرَ مادِّيَّةٍ. لِذلك نَقصِدُ بالتُّراثِ: كُلَّ ما خَلَّفَهُ الأجدادُ لِكِي يَكونَ عِبْرَةً مِنَ المَاضِي، وَنَهْجًا يَسْتَقِي مِنْهُ الأبناءُ الدُّروسَ؛ لِيَتَعَبَرُوا بِهَا مِنَ الحَاضِرِ إلى المُستقبَلِ.

والتُّراثُ نوعان:

◀ أولاً: التُّراثُ الماديُّ



مَسجِدُ البَديَّةِ شَاهدٌ على التُّراثِ

التُّراثُ الماديُّ يَشملُ المَباني والأماكِنَ التَّاريخيَّةَ والآثارَ والتَّحَفَ، وَهي مَوروثاتٌ يَنبغِي أنْ نُحافِظَ عَلَيْهَا.

أسبابُ الاهتمامِ بالتُّراثِ الماديِّ:

- أَنَّهُ مَوروثاتٌ مُهمَّةٌ؛ لِأَنَّها تُساعِدُنا في التَّعرُّفِ إلى خِبراتٍ وَتِجارِبٍ سَابقَةٍ.
- الافتِخارُ بِالمَاضِي.

◀ ثانيًا: التُّراثُ غيرُ الماديِّ (المَعنويُّ)



التُّراثُ غيرُ الماديِّ يَشملُ التَّصَرُّفاتِ، والمُمارَساتِ، والتَّصوِّراتِ، وَأشكالَ التَّعبيرِ، والمَعارِفِ، والمَهاراتِ، كالمِهراجاناتِ التَّقليديَّةِ، والتَّقاليِدِ السَّفهيَّةِ والمَلاجِمِ والعاداتِ وَأَساليبِ المَعيشَةِ والجِرَفِ التَّقليديَّةِ. وَهي أُمورٌ وَإِنْ كانَتْ غيرَ مَرئيَّةٍ إلاَّ أَنَّهُ تَجِبُ

المُحافَظَةُ عَلَيْها لِلأجيالِ القادِمَةِ.

أسبابُ الاهتمامِ بالتُّراثِ غيرِ الماديِّ:

- أَنَّهُ مُمارَساتٌ وَأَشكالٌ وَمَهاراتٌ اختَرَعَتْها الأجيالُ القَدِيمَةُ.
- يُساعِدُ على الجِوارِ بَينَ الأَفرادِ، وَيُشجِّعُ على الاحترامِ.
- يَدُلُّ على قُدرةِ الإنسانِ على الإبداعِ.

◀ مِنْ أقوالِ الباني المُؤسِّسِ:

- لا بُدَّ مِنَ الحِفاظِ على تِراثِنا؛ لِأَنَّهُ الأَصْلُ والجذورُ، وَعلينا أنْ نَتَمسَّكَ بِأصولِنا وَجذورِنا العَميقةِ.

المَغفورُ لهُ بِإذنِ اللّهِ الشَّيخُ زَبيدُ بنُ سُلطانِ آلِ نَهيانِ

-رحمَهُ اللّهُ-



◀ أَفْكَرْ، وَأُجِيبْ

أَحَدُ التُّرَاثِ المَادِّيِّ وَغَيْرِ المَادِّيِّ مِنْ جِلالِ الصُّورِ الآتِيَةِ:



.....



.....



.....



.....

أَسْتَكْمِلُ المُحَظَّظَ الأَذهني الآتي:

أنواع التُّراث

التُّراثُ غيرُ المادِّيِّ

.....
.....
.....
.....

التُّراثُ المادِّيُّ

.....
.....
.....
.....

ثانياً: الحفاظ على التراث

نافذة على المعرفة

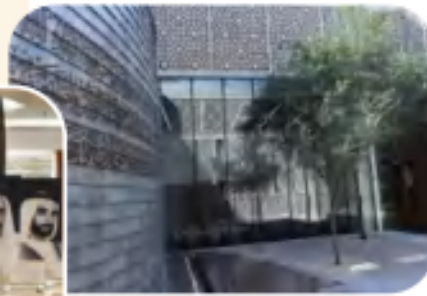
أُنشِئَ الأرشيف والمكتبة الوطنية في أبوظبي عام 1968م، باسم «مكتب الوثائق والدراسات» بتوجيهات من المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -طيب الله ثراه- وتُشرف عليه -حاليًا - وزارة شؤون الرئاسة.



وسّع معرفتك



أقيم متحف الاتحاد بجانب دار الاتحاد التي تم فيها توقيع وثيقة قيام اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة عام 1971م.



المُتَحَفُ: هو مكانٌ يجمعُ ويحفظُ الآثارَ القديمةَ وكُلَّ ما يتصلُ بالتراثِ الحضاريِّ، ويكونُ مفتوحًا للعامَّة؛ لِأنَّهُ يعرِّضُ التراثَ الإنسانيَّ وتطوُّره؛ لِأغراضِ التَّعليمِ والدراسةِ والترفيهِ.

أنواع المتاحف:

1. المتاحف التاريخية: وهي التي تصوِّر حياة الماضي، والوثائق والأدوات القديمة.
2. المتاحف الفنية: وهي التي تعرِّض أعمالاً فنيَّة فقط.
3. المتاحف العلميَّة: وهي التي تقدِّم معروضاتٍ عن العلوم الطبيعيَّة والتَّقنيَّة، وأحياناً تُسمَّى: متاحف التاريخ الطبيعيِّ.

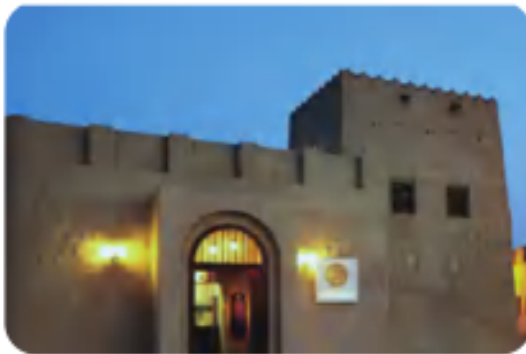
◀ متاحف الإمارات

تهتمُّ دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة بإنشاء المتاحف؛ كي تُسجِّل كُلَّ تفاصيلِ الحياة القديمة، وتُحافظ على التراثِ الأصيلِ لهذِهِ الأرض، ولذا فإنَّه يوجدُ في كُلِّ إمارةٍ متحفٌ يوثقُ تراثنا الجميل، ويعرِّضُ الإرثَ الأصيلَ والثقافةَ الثريَّةَ لأهلِ الإمارات، ويمنحُ زائرَهُ فكرةً واسعةً عن البيئاتِ المتنوّعة التي خبَّرها أجدادنا في الإمارات، بدءاً من البيئَةِ البحريَّةِ فالساحليَّةِ فالجبليةِ فالزراعيةِ، ويستعرضُ أسلوبَ حياتهم وعاداتهم وجرْفهم، كما يعرِّضُ العاداتِ العربيَّةِ الأصيلةَ من كرمِ الضيافةِ إلى الاحتفالاتِ وعاداتِ الزواجِ والعلومِ ومصادرِ الرِّزقِ، كما يتطرَّقُ إلى الأمثالِ والألغازِ والقصصِ الشعبيَّةِ لِتظلَّ وسيلةً تسليَّةً للأجيالِ، يتعرَّفونَ من خلالها إلى الأجواءِ الدافئةِ والمليئةِ بالحكاياتِ المُشوّقةِ.



◀ قَصْرُ الْحَصَنِ فِي أَبُو ظَبْيِ
إِنَّهُ أَكْثَرُ مِنْ مُجَرَّدِ أَنْ يَكُونَ مُتَحَفًا،
إِنَّهُ أَقْدَمُ بِنَاءٍ تَارِيخِيٍّ فِي مَدِينَةِ
أَبُو ظَبْيِ، وَيَسْتَضِيْفُ فِي كُلِّ سَنَةٍ
مِهْرَجَانًا تَرَاثِيًّا كَبِيرًا.

◀ مُتَحَفُ دُبَيِّ (قَلْعَةُ الْفَهَيْدِي)
يَقَعُ مُتَحَفُ دُبَيِّ فِي (قَلْعَةُ الْفَهَيْدِي)
الَّتِي تُعَدُّ مِنْ أَقْدَمِ الْمَبَانِي الْأَثَرِيَّةِ
الضَامِدَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
الْمُتَّحِدَةِ، وَقَدْ كَانَتْ قَلْعَةً الْفَهَيْدِي
قَدِيمًا حَامِيَةً لِلْإِمَارَةِ مِنْ الْهَجَمَاتِ،
وَمَقْرًا لِلْحُكُومَةِ، وَسَكْنَا لِلْحَاكِمِ.



◀ مُتَحَفُ الشَّارِقَةِ لِلتُّرَاثِ
الشَّارِقَةُ مَدِينَةُ الْمَتَّاحِفِ، وَبِهَا أَكْثَرُ
مِنْ 15 مُتَحَفًا، وَلَكِنَّ الْأَقْرَبَ إِلَى
تَسْجِيلِ تَرَاثِنَا الْجَمِيلِ هُوَ مُتَحَفُ
الشَّارِقَةِ لِلتُّرَاثِ الَّذِي يَقَعُ فِي قَلْبِ
الشَّارِقَةِ.



◀ مُتَحَفُ عَجْمَانَ
تَمَّتْ إِقَامَتُهُ بِحِصْنِ عَجْمَانَ الَّذِي يَرْجِعُ
تَارِيخُهُ إِلَى سَنَةِ 1820م، وَيَضُمُّ الْأَثَارَ
الْقَدِيمَةَ الَّتِي اكْتُشِفَتْ بِعَجْمَانَ.



◀ مَتْخَفُ أُمِّ الْقَيُويِنِ

أُقيِمَ في مَبْنَى يُعَدُّ مِنْ أقدَمِ المَباني
التَّاريخِيَّةِ في إِمارةِ أُمِّ القَيُويِنِ، وَهوَ
يقَعُ في المَدِينَةِ القَدِيمَةِ لِأُمِّ القَيُويِنِ.

◀ مَتْخَفُ الفُجَيَّرَةِ

يَتضمَّنُ بَعْضَ القِطَعِ الأَثَرِيَّةِ الَّتِي
تَعوَدُ إلى عُهُودٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَفِيهِ نَمادِجُ
مِنَ الأَسلِحَةِ وَالأَوانيِ الفَخَّارِيَّةِ، وَقِطَعِ
التَّقوِيدِ وَأدواتِ الفِلاحةِ.



◀ مَتْخَفُ رَأْسِ الخَيْمَةِ

أُقيِمَ المَتْخَفُ في مَبْنَى الجِصْنِ.



أحبُّ مَتْخَفِي

لا سَكَّ في أَنكَ أَصبَحْتَ تُدركُ أَهمِيَّةَ زيارَةِ المَتْخَفِ
الَّذِي في إِمارتِكَ. طَوَّزَ مَعارِفَكَ، وَنَمَّ أَفكارَكَ
بِزيارَةِ مَتْخَفِ مَدِينَتِكَ

◀ أَفَكِّرْ وَأَسْجَلْ

- اسْتَكْمِلِ الْجَدُولَ الْآتِيَّ مِنْ خِلَالِ تَوْصِيلِ عِبَارَاتِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِالْمَجْمُوعَةِ (ب):

ب

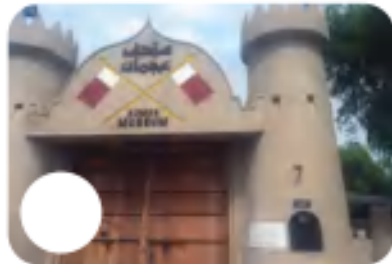
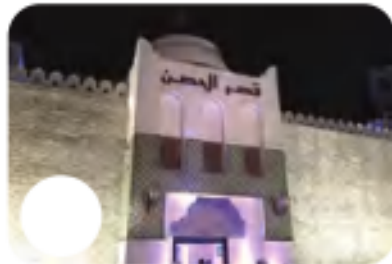
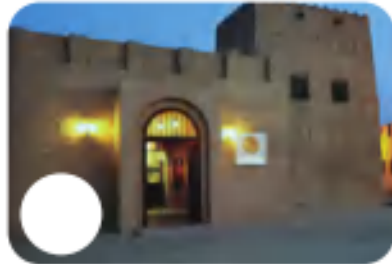
- المَتَاجِفُ الْعِلْمِيَّةُ.
- المَتَاجِفُ التَّارِيخِيَّةُ.
- المَتَاجِفُ الْفَنِيَّةُ.

أ

- تَعْرِضُ أَعْمَالًا فَنِيَّةً فَقْظَ.
- تُقَدِّمُ مَعْرُوضَاتٍ عَنِ الْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالتَّقْنِيَّةِ.
- تُصَوِّرُ حَيَاةَ الْمَاضِي، وَالوِثَائِقِ، وَالأَدْوَاتِ.

◀ أَفَكِّرْ وَأَقْرَأْ

- أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَعْلَى صُورَةِ الْمُتَحَفِ التَّابِعِ لِإِمَارَتِي:



الإمارات دَوْلَةٌ عَرِيقَةٌ، تَسْتَمِدُّ هَوِيَّتَهَا مِنْ تَرَاثِهَا الْمُتَغَلِّغِ فِي أَعْمَاقِ أَبْنَائِهَا، وَفِي أَصَالَتِهَا الْمُتَجَدِّزَةِ فِي قَلْبِ التَّارِيخِ.

إِنَّ لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ تَرَاثًا عَرِيقًا مُتَعَدِّدَ الْأَشْكَالِ وَالصُّوَرِ، وَيُظْهِرُ هَذَا التَّرَاثُ فِي الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الَّتِي يَتَوَارَثُهَا الْأَبْنَاءُ جِيلًا بَعْدَ جِيلٍ بِكُلِّ فَخْرٍ وَاعْتِزَازٍ.

تَرْتَكِزُ هَذِهِ الْعَادَاتُ عَلَى:

- الْأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْعَظِيمَةِ.
- الْأَعْرَافِ الْعَرَبِيَّةِ الْأَصِيلَةِ.

وَتُظْهِرُ بوضوحٍ فِي الْأَعْيَادِ وَالْمُنَاسَبَاتِ الدِّينِيَّةِ، وَفِي الزَّوْجِ، وَفِي الزِّيَارَاتِ، وَفِي الْمَلْبَسِ وَالْمَأْكَلِ، وَفِي الْجَرْفِ وَالْأَلْعَابِ الشَّعْبِيَّةِ، وَفِي الْأَمْثَالِ الشَّعْبِيَّةِ، وَفِي الطَّبِّ الشَّعْبِيِّ، وَغَيْرِهَا.

نافذة على المعرفة

صناعة السدو: أبدعت المرأة الإماراتية في الصناعات اليدوية باستخدام السدو، وهو يشبه النول المستخدم في صناعة النسيج.



◀ العادات والتقاليد:

اعتاد آباؤنا على تسمية الأصول والعادات والتقاليد التي يستخدمونها في تعاملهم اليومي، وفي علاقاتهم الإنسانية، ويتوارثونها جيلًا بعد جيلٍ باسمٍ جميلٍ يُسمونه: **السَّنْع**.

◀ السَّنْع:

إِنَّ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الْإِمَارَاتِيَّةِ الْأَصِيلَةَ هِيَ جُزْءٌ مِنْ مَلَامِحِ هَوِيَّتِنَا الْوَطْنِيَّةِ، وَالْهَوِيَّةِ الْوَطْنِيَّةِ شَيْءٌ يُولَدُ مَعْنَا فِطْرِيًّا، وَلَكِنَّا نَحْتَاجُ إِلَى تَطْوِيرِ مَعْرِفَتِنَا بِهِ، وَتَنَاقُلُهُ عَبْرَ الْعَصُورِ، فَالْجِيلُ الْجَدِيدُ يَتَعَلَّمُ السَّنْعَ وَالْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ مِنْ مَجَالِسِ الْكِبَارِ.



السُّنْعُ هو مجمل الأقوال والأفعال التي من الواجب الالتزام بها في المواقف الاجتماعية اليومية أو المناسبات أو الزيارات أو حضور المجالس، ومُراعاة شعورهم، وتحديد أسلوب التعامل بينهم للارتقاء بالقيم المجتمعية.

ويندرج تحت السُّنْع الكثير من الآداب والعادات التي تُكزِّس السلوكيات الطيبة قولًا وفعلًا، مثل:

• آداب السلام.

• آداب الحديث، وهي «الذَّرابَة في الرَّمسَة».

• استقبال الضيوف، وآداب الزيارة.

• احترام كبار السن، والقيام بواجبهم، والثَّرابُظ والثَّكاتُف.

• كزَمُ الأخلاق، والأمانة، والثَّطووع، وحبُّ الخَيْرِ للآخرين،

والإيثار ومساعدة المحتاج (الفرعة).

• آداب الطَّعام.

• احترام المهنة، والعمل اليدوي.

• آداب صبِّ القهوة.



◀ كيف نتعلَّم السُّنْع؟

نتعلَّم العادات والتقاليد من التربية، ومن مخالطة «الأحشام»: أي النَّاسِ المُحترَمون، وبالتأكيد

فإنَّ توجيه الوالدين له أثرٌ كبيرٌ في اكتساب العادات والتقاليد.

إنَّ تعلُّمَ واكتسابَ العادات والتقاليد لا يتمُّ بالتلقين، وإنما بالممارسة.

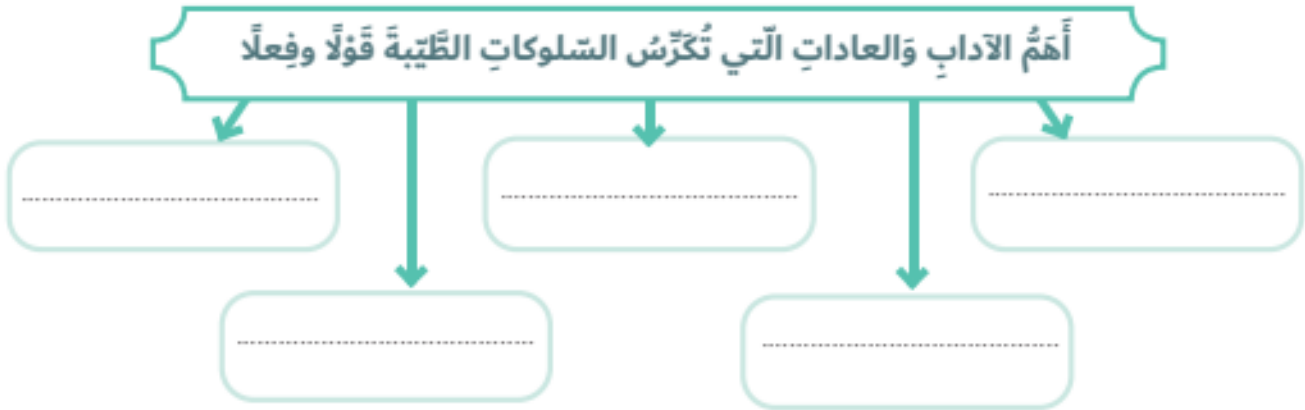
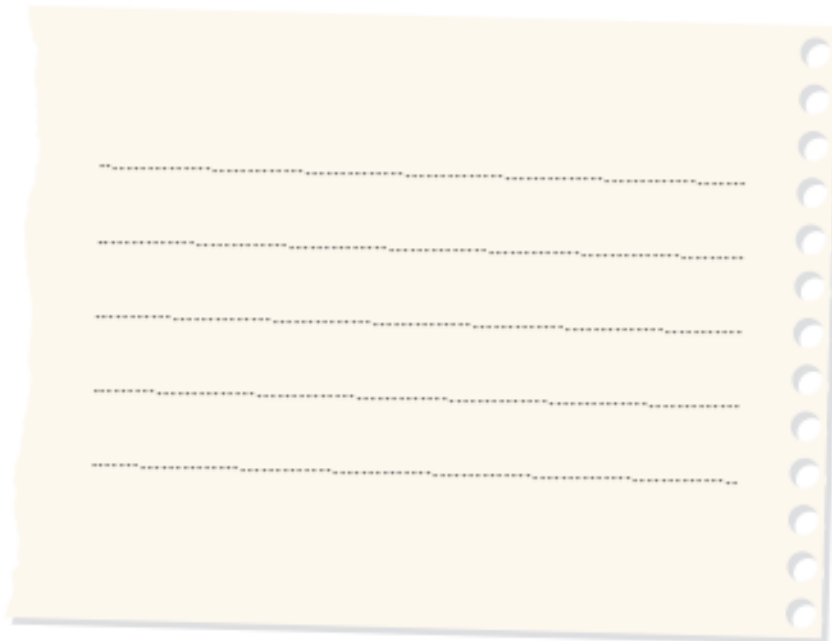
من سنن
بلادي أتعلم

أبدأ بصبِّ القهوة للجالسين والضيوف من اليمين
إلى اليسار، مُمسِكًا الدَّلةَ باليد اليسرى،
والفناجين باليد اليمنى.



◀ أَفَكِّرْ وَأَسْجَلْ:

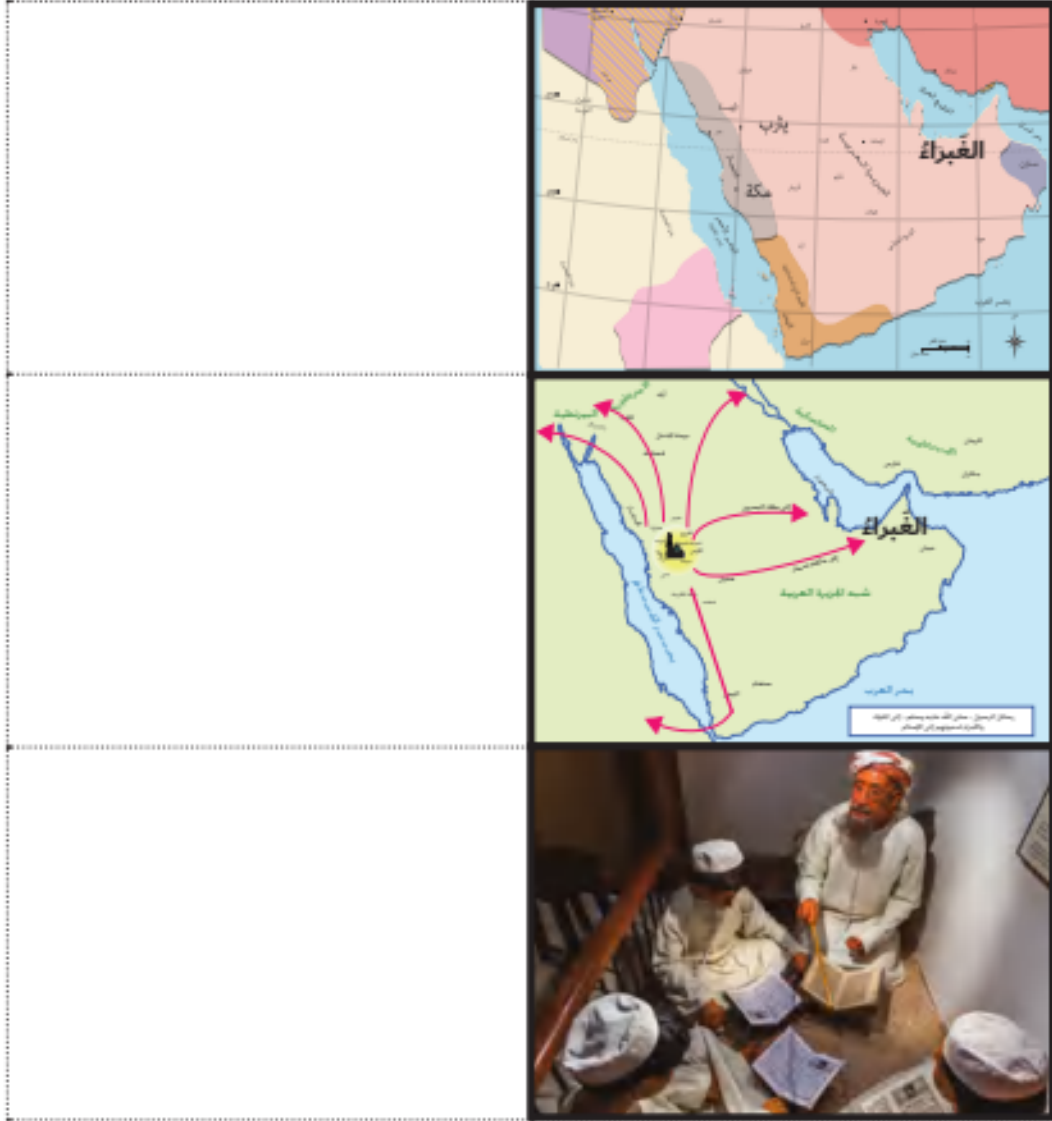
- أَسْتَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ كَلِمَاتٍ:
- جُمَلَةٌ مِنَ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الْمُتَعَارَفِ عَلَيْهَا، وَتَشْمَلُ مَعْرِفَةَ الْقَوَاعِدِ وَالأَدَابِ الْعَامَّةِ فِي التَّصَرُّفِ مَعَ الأَخْرَيْنَ، هُوَ
- إِنَّ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدَ الإِمَارَاتِيَّةَ الأَصِيلَةَ هِيَ جُزْءٌ مِنْ مَلَامِحِ
- تَظْهَرُ الْعَادَاتُ وَالتَّقَالِيدُ بوضوحٍ فِي الأَعْيَادِ، وَ.....
- أَسْتَكْمِلُ المَحْطَطَ الذَّهْنِيَّ الآتِي:

◀ مِنْ إِبْدَاعَاتِي: أَكْتُبُ بِطَاقَةِ شُكْرِ لِمَنْ عَلَّمَنِي السَّنْعَ وَالْقِيَمَ الأَخْلَاقِيَّةَ:

الدرجة

مَهَمَاتُ أَدَائِيَّةٍ

- **أَوَّلًا:** أَسْتَكْمِلُ الْقِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ لانتشارِ الإسلامِ في بلادِي مُسْتَعِينًا بِالْإِطَارَاتِ فِي الصَّفْحَةِ (89)، وَأَقْضُهَا، ثُمَّ أَلْصُقُهَا.



- ثانيًا: ألصقُ صور المتاحف في دولة الإمارات العربية المتحدة مستعينًا بالصور في صفحة (89)



دي



أم القيوين



أبوظبي



رأس الخيمة



الفجيرة

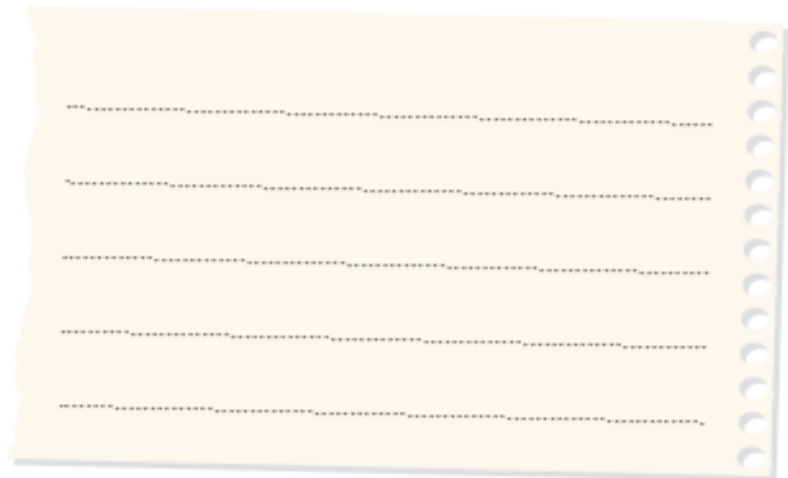
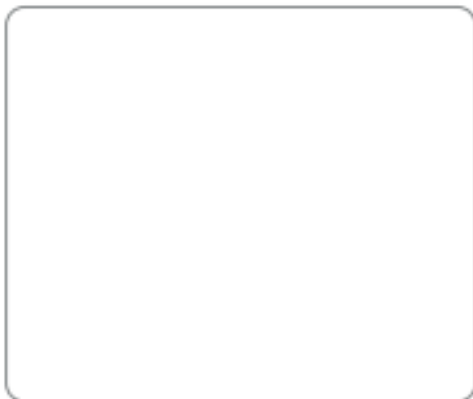


الشارقة



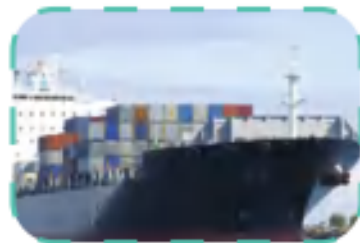
عجمان

- ألصقُ صورة المتحف التابع إلى إمارتي، ثم أجمعُ، وأكتبُ عنه بعض المعلومات





■ الصُّور



■ الصُّور



■ الصُّور



أَلصِقْ فِي
الصَّفْحَةِ
(84)

• أَرْسَلَ رَسُولُنَا مُحَمَّدٌ - صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَمْرَوَ
بْنَ الْعَاصِ، يُرَافِقُهُ أَبُو زَيْدِ
الْأَنْصَارِيِّ، يَحْمِلَانِ رِسَالَتَهُ إِلَى
أَهْلِ الْمِنْطِقَةِ.

• رَحَّبَ سُكَّانُ مَنطِقَةِ الْإِمَارَاتِ
وَعُمَانِ بِالْإِسْلَامِ، وَدَخَلُوا فِيهِ.

• عُرِفَتْ مَنطِقَةُ عَمَانَ وَالْإِمَارَاتِ
قَدِيمًا بِأَسْمَاءٍ عَدِيدَةٍ، مِنْهَا:
الْغُبَرَاءُ.

■ صُورُ الْمَتَاحِفِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ

أَلصِقْ فِي
الصَّفْحَةِ
(85)





قَامُوسُ الْمُصْطَلَحَاتِ

وَتَعْنِي عَمَلِيَّةَ تَغْيِيرِ وَنَقْلِ لِلْمُجْتَمَعِ نَحْوَ الْأَحْسَنِ وَالْأَفْضَلِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.	التَّغْمِيَّةُ
رُسُومٌ مُبَسَّطَةٌ أَوْ خُطُوطٌ أَوْ أَلْوَانٌ تَدُلُّ عَلَى الْأَشْيَاءِ الْحَقِيقِيَّةِ.	الرُّمُوزُ
يُقْصَدُ فِيهِ تَعَرُّفُ أَمَاكِنِ تَرَكُّزِ السُّكَّانِ وَالْأَمَاكِنِ الْأُخْرَى الَّتِي يَقِلُّ فِيهَا عَدَدُ السُّكَّانِ.	التَّوْزِيعُ السُّكَّانِيُّ
عَمَلِيَّةٌ يَقُومُ بِهَا جِهَازٌ مُخْتَصَّ دَاخِلَ الدَّوْلَةِ بِهَدَفِ تَسْجِيلِ عَدَدِ السُّكَّانِ الْمُتَوَاجِدِينَ فِي الدَّوْلَةِ فِي يَوْمٍ مُحَدَّدٍ.	التَّعْدَادُ السُّكَّانِيُّ
إِلْحَاقُ ضَرِرٍ بِالْبِيئَةِ نَاجِمٌ عَنِ الزِّيَادَةِ فِي عَدَدِ السُّكَّانِ.	التَّلَوُّثُ
بِطَاقَةٍ إلكترونيَّةٍ تُصَدِّرها الدَّوْلَةُ، وَتَرْجَعُ أَهْمِيَّتُهَا إِلَى أَنَّهَا تُسَهِّلُ لِحَامِلِهَا الْحُصُولَ عَلَى الخِدْمَاتِ الْحُكُومِيَّةِ جَمِيعِهَا، وَتُثَبِّتُ هَوِيَّتَهُ.	بِطَاقَةُ الْهَوِيَّةِ
تُعَرَّفُ بِأَنَّهَا تَحْوِيلُ المَوَادِّ الخَامِ إِلَى مَادَّةٍ جَدِيدَةٍ أَكْثَرَ نَفْعًا لِلإِنْسَانِ.	الصَّنَاعَةُ
استِخْرَاجُ المَعَادِنِ وَالتَّنْفِيطِ وَالغَازِ وَغَيْرِهَا مِنْ بَاطِنِ الأَرْضِ.	الصَّنَاعَةُ الاستِخْرَاجِيَّةُ:
تَحْوِيلُ المَوَادِّ الخَامِ إِلَى مُنْتَجَاتٍ مُفِيدَةٍ لِّلاسْتِهْلَاقِ.	الصَّنَاعَةُ التَّحْوِيلِيَّةُ:
نَشَاطٌ يَقُومُ بِهِ الإِنْسَانُ مِنْ أَعْمَالِ البَيْعِ وَالشَّرَاءِ لِلْحُصُولِ عَلَى المَالِ.	التَّجَارَةُ:
تَوْفِيرُ الغِذَاءِ دُونَ نَقْصِ.	الأَمْنُ الغِذَائِيُّ
السَّفَرُ وَالانْتِقَالَ مِنْ دَوْلَةٍ إِلَى دَوْلَةٍ أُخْرَى بِهَدَفِ التَّرْفِيهِ وَالاستِكْشَافِ وَالتَّرْوِيحِ عَنِ التَّفْسِيسِ.	السِّيَاحَةُ
هِيَ السِّيَاحَةُ بِغَرَضِ التَّعَرُّفِ إِلَى أَهَمِّ المَعَالِمِ التَّرَاتِيْبِيَّةِ وَالأَثَرِيَّةِ.	السِّيَاحَةُ التَّارِيخِيَّةُ.
أَيُّ تَغْيِيرٍ يُؤَدِّي إِلَى تَأْثِيرٍ ضَارٍّ عَلَى الهَوَاءِ أَوْ المَاءِ أَوْ الأَرْضِ أَوْ مَا يَضُرُّ بِصِحَّةِ الإِنْسَانِ وَالكائِنَاتِ الحَيَّةِ الأُخْرَى.	التَّلَوُّثُ البِيئِيُّ:
عَدَمُ قُدْرَةِ مُسْتَعْمَلِي الطَّرِيقِ مِنَ المُشَاةِ أَوْ السَّائِقِينَ أَوْ الرُّكَّابِ مِنَ الانْتِقَالِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ بِالسَّرْعَةِ المُنَاسِبَةِ.	والازدحامُ المُرورِيُّ:
كُلُّ مَا يُحِيطُ بِالإِنْسَانِ مِنْ كائِنَاتٍ حَيَّةٍ وَغَيْرِ حَيَّةٍ.	البِيئَةُ
عَنْ رَغْبَةٍ وَاقْتِنَاعٍ.	طَوَاعِيَّةٌ

قَامُوسُ الْمُصْطَلَحَاتِ

عُرِفَتْ مِنْطَقَةُ الْإِمَارَاتِ وَعُمَانُ قَدِيمًا بِأَسْمَاءٍ عَدِيدَةٍ، مِثْلَ: الْعَبْرَاءِ.	الْعَبْرَاءُ
التَّعَاوُنُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.	التَّكَافُلُ الْاجْتِمَاعِيُّ
مَدِينَةٌ تَقَعُ عَلَى سَاحِلِ بَحْرِ عُومَانَ، وَهِيَ قَرِيبَةٌ مِنْ مَضِيْقِ (هَرَمَزٍ)، مِمَّا أَضْفَى عَلَيْهَا أَهْمِيَّةً جُغْرَافِيَّةً.	دَبَا
تَعُودُ تَسْمِيَةُ هَذِهِ الْإِمَارَةِ بِهَذَا الْاسْمِ لِكثْرَةِ الطَّبَاءِ بِهَا.	أَبُوظَبِي
كَانَتْ أَبُوظَبِي قَدِيمًا تُسَمَّى بِأُمِّ النَّارِ، حَيْثُ كَانَتْ تُمَثِّلُ مَرْكَزًا حَضَارِيًّا هَامًّا، وَحَلَقَةً وَضَلَّ بَيْنَ مُخْتَلَفِ الْحَضَارَاتِ الَّتِي عَاشَتْ فِي الْمَنْطِقَةِ وَمَا يُجَاوِزُهَا.	أُمُّ النَّارِ
نَسَبَةٌ إِلَى الْخِيْمَةِ الَّتِي كَانَتْ تَنْصَبُ عَلَى السَّاحِلِ لِتَرْشِيدِ السَّفِينِ لِلْمِينَاءِ.	رَأْسُ الْخِيْمَةِ
تَسْمِيَةٌ أُمُّ الْقِيَوِينِ بِهَذَا الْاسْمِ نَسَبَةٌ إِلَى الْقُوَّةِ الْبَرِّيَّةِ وَالْبَحْرِيَّةِ.	أُمُّ الْقِيَوِينِ
كُلُّ مَا خَلَّفَهُ الْأَجْدَادُ لِكِي يَكُونَ عِبْرَةً مِنَ الْمَاضِي، وَنَهْجًا يَسْتَقِي مِنْهُ الْأَبْنَاءُ الدُّرُوسَ؛ لِيَتَعَبَرُوا بِهَا مِنْ الْحَاضِرِ إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ.	التَّرَاثُ
يَشْمَلُ الْقَبَائِي وَالْأَمَاكِينَ التَّارِيخِيَّةَ وَالْآثَارَ وَالنُّحُفَ، وَهِيَ مَوْرُوثَاتٌ يَنْبَغِي أَنْ تُحَافِظَ عَلَيْهَا.	التَّرَاثُ الْمَادِي
يَشْمَلُ التَّصَرُّفَاتِ، وَالْمُمَارَسَاتِ، وَالتَّصَوُّرَاتِ، وَأَشْكَالَ التَّعْبِيرِ، وَالْمَعَارِفِ، وَالْمَهَارَاتِ، كَالْمَهْرَجَانَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ، وَالتَّقَالِيدِ الشَّفَهِيَّةِ وَالْمَلَاجِمِ وَالْعَادَاتِ وَأَسَالِيِبِ الْمَعِيشَةِ وَالْجَزْفِ التَّقْلِيدِيَّةِ.	التَّرَاثُ غَيْرُ الْمَادِي
مَكَانٌ لِيَجْمَعَ وَحَفِظَ الْآثَارَ الْقَدِيمَةَ وَكُلُّ مَا يَتَّصِلُ بِالتَّرَاثِ الْحَضَارِيِّ، وَيَكُونُ مَفْتُوحًا لِلْعَامَّةِ.	الْمَتْحَفُ
مَجْمَلُ الْأَقْوَالِ وَالْأَفْعَالِ الَّتِي مِنَ الْوَاجِبِ الْإِتْرَامُ بِهَا فِي الْمَوَاقِفِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ الْيَوْمِيَّةِ أَوْ الْمُنَاسَبَاتِ أَوْ الزِّيَارَاتِ أَوْ حُضُورِ الْمَجَالِسِ	السَّنْعُ

سلسلة قراءات إثرائية



الماء في البيئات

المياه وأهمية المحافظة عليها

أنا مطر، قطرة الماء، أعلم أن جميع الأطفال يحبونني، لأنني أراهم يستمتعون باللعب عند هطولي من السماء. لا تشاهدونني كثيرا في دولة الإمارات العربية المتحدة. لذا عرفت بالصحراء. بالرغم من ذلك يجب أن تعرفوا أن الماء ضروري لحياة جميع الكائنات الحية على الأرض. إذا كيف يتصرف سكان دولة الإمارات العربية المتحدة مع قلة المطر..... فلنتعلم المزيد عن ذلك وعن كيفية المحافظة على مياهانا الغالية.



هل تعلم أهمية المياه؟

- ✧ ٧١% من مساحة كوكب الأرض مغطاة بالمياه.
- ✧ تعرف الأرض بالكوكب الأزرق.
- ✧ يوجد الماء في الهواء وعلى الأرض وفي المحيطات.
- ✧ يوجد الماء في جميع أشكال الحياة.
- ✧ الماء ضروري لحياة جميع الكائنات الحية.
- ✧ أكثر من ٧٥% من جسم الإنسان مكون من الماء. وفي حال فقد الإنسان نسبة ١٢% منه قد يتعرض للموت.

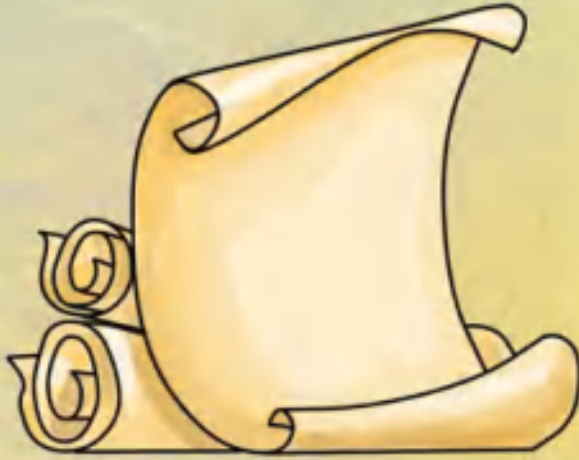
لماذا نحتاج الماء؟

نحتاج الماء في كل شئ نقوم به تقريبا، فمثلا نحن بحاجة للمياه من أجل الشرب .. التنظيف .. الاستحمام .. ري الحدائق .. ري المحاصيل الزراعية .. الصناعات المختلفة



جهاز الكمبيوتر الذي تستخدمه، والهamburger الذي تأكله، والملابس التي ترتديها، والكرسي الذي تجلس عليه، كل هذه الأشياء تحتاج الى ماء لتصنيعها.

تأمل كمية المياه المستهلكة في إنتاج الأشياء التي نستخدمها!...



ورقة A4
١٠ لتر من الماء



همبرجر
٤٩ لتر من الماء



كمبيوتر
١٦٠٠٠ لتر من الماء



فانيلة قطنية
٢٧٠٠ لتر من الماء

أنواع المياه

ماهي أنواع المياه المتاحة لدينا؟

❖ **الماء المالح:** يوجد في البحار والمحيطات ويمثل حوالي ٩٧ من مجموع الماء الكلي على سطح الأرض، وعلى الرغم من ذلك لا يمكن استعماله مباشرة من قبل الإنسان.

❖ **الماء العذب:** المصدر الرئيسي للمياه العذبة هو مياه الأمطار وتشكل المياه العذبة ٣% فقط ٢% منها تشكل مياه الكتل الجليدية في المناطق القطبية وهي غير متاحة للاستخدام، وتكون مياه البحيرات، والأنهار، والمياه الجوفية نسبة ١%، وهي تمثل المصدر الرئيسي المتاح للاستخدام البشري.

❖ **الماء قليل الملوحة:** هي المياه المالحة جزئياً، على سبيل المثال عندما تسقط مياه الأمطار على الأراضي المالحة كما هي في دولة الإمارات، يذوب الملح في المياه وتتسرب إلى المياه الجوفية.

تعرف نسبة الأملاح في البحار بالملوحة، فلكل ١٠٠٠ جزء ماء هناك ٣٥ جزء ملح في البحار والمحيطات.

هل تعلم

أن مياه الخليج العربي تتميز بملوحتها المرتفعة مقارنة بالمحيطات والبحار في العالم. ذلك لأن مياه الخليج مغلقة وضحلة، بالإضافة إلى أنها أيضاً قريبة من الصحراء العربية.

مخاوف المياه



❖ إذا كنا نستطيع أن نوفر المياه لتضي بمتطلباتنا المتزايدة، فلماذا القلق إذن؟

❖ ولكن، هل تعلم أن كمية المياه المستهلكة في أبوظبي هي ٥٥٠ لتر في اليوم الواحد للفرد؟ لذا تعتبر دولة الإمارات العربية المتحدة من أعلى الدول استهلاكاً للمياه في العالم!

٣٦٧ قنينة مياه معدنية كبيرة
(مقاس لتر ونصف)
= ٥٥٠ لتر

❖ وإلى جانب الأستهلاك المرتفع، فإن مياهنا الجوفية أصبحت ملوثة أيضاً.

ما هو تلوث المياه؟

- ❖ هو دخول أي مادة في الماء تجعله غير صالح للأستهلاك ويسبب ضرراً لمختلف أوجه الحياة.
- ❖ تواجه المياه الجوفية في دولة الإمارات تلوثاً نتيجة استخدام الأسمدة والمبيدات لأغراض الزراعة والحدائق. تحتوي هذه الأسمدة والمبيدات على المواد الكيميائية الضارة التي تلوث المياه الجوفية.



مصادر المياه

من جبال حجر برأس الخيمة، تصل في بعض الأحيان إلى ٢٠٠ ملليمتر، نظراً لقلة الأمطار في الدولة لا تجد بها أنهاراً أو بحيرات.

تحصل دولة الإمارات العربية المتحدة على المياه العذبة من مياه الأمطار التي تنساب إلى العيون والآبار.

عندما ينزل المطر يتسرب خلال التربة حتى يصل إلى الصخور الصلبة والتي لا يمكن اختراقها، لذا يتجمع فوق تلك الصخور ليشكل خزانات المياه الجوفية، وهذا هو المصدر الدائم والطبيعي للمياه العذبة في الدولة.

من أين تحصل دولة الإمارات العربية المتحدة على الماء العذب؟

كمية الماء العذب في دولة الإمارات قليلة ومعدل هطول الأمطار فيها أقل من ١٠٠ ملليمتر في السنة تقريباً، في حين أن البرازيل تقع في المناطق التي تهطل فيها كميات غزيرة من الأمطار تصل إلى ١٠٠٠-١٥٠٠ ملليمتر في السنة، وقد تهطل أمطار غزيرة على المناطق الجبلية في دولة الإمارات مثل المناطق القريبة

هل تعلم؟

- فقط ١٠% من الأمطار في الإمارات تتجمع في المياه الجوفية.
- ٧٥% من مياه الأمطار يتبخر قبل الوصول إلى تحت الأرض بسبب الحرارة المرتفعة.
- ١٥% من الأمطار تذهب إلى الخليج العربي.



ما هي العيون والينابيع؟

في المناطق الصحراوية وحيث توجد تشققات في سطح الأرض ، وفي بعض الحالات تخرج المياه ساخنة لإرتفاع درجة حرارة الصخور، مثال على ذلك منطقة المبرزة بالقرب من جبل حفيت في مدينة العين، وتوجد أيضا عين مسافي وعين خت في رأس الخيمة.

ما هي الآبار؟

- ✳ الآبار عبارة عن حفر يقوم بها الإنسان للوصول إلى منسوب الماء الجوفي في الأرض.
- ✳ إن المياه غير متوفرة تحت سطح الأرض في كل مكان، و أعداد الآبار والينابيع قليلة ومتباعدة عن بعضها البعض.
- ✳ في الماضي، كان الناس ينقلون المياه من الآبار والعيون إلى المناطق المأهولة بالسكان خلال نظام تقليدي وفريد يسمى الفلج.



يوجد ثلاثة أنواع للآفلاج:

الآفلاج الغيلية



الآفلاج الداودية



الآفلاج العينية



مصادر أخرى للمياه العذبة

المياه العذبة المتوفرة في دولة الإمارات ليست كافية للجميع. عندما أتحدت الإمارات في عام ١٩٧١ وأنشأت دولة الإمارات العربية المتحدة، كان عدد السكان حوالي ٢٦٦٠٠٠ فقط والآن هو ٨,١٩ مليون فليس من المستغرب أن الطلب على المياه ارتفع بشكل هائل.

إذا كيف نعالج المشكلة؟

بدأنا بتحلية مياه البحر.

محطات التحلية هل تحل المشكلة؟

لا، ليس لفترة طويلة، لأن عملية تحلية المياه عملية مكلفة للغاية وتستهلك الكثير من الطاقة و تساهم في زيادة الاحتباس الحراري، بالإضافة الى ذلك فإنها تزيد تركيز الملوحة في البحر وهذه الزيادة يمكن أن تدمر الحياة البحرية.

ما المقصود بالتحلية؟

هي عملية إزالة الأملاح من مياه البحر. حيث يتم تسخين مياه البحر ثم تبريد بخار الماء المتشكل فيتكثف مشكلاً ماءً عذبا، والملح المتبقي يلقى في البحر.

ومع زيادة عدد السكان ستزداد الحاجة إلى المياه.





مفهوم الإحتباس الحراري؟

ظاهرة الإحتباس الحراري تشير إلى ارتفاع درجة حرارة الأرض بسبب استخدام الوقود الأحفوري مثل الفحم والنفط. وينتج من حرق الفحم والنفط كميات هائلة من غاز ثاني أكسيد الكربون (CO2) في الجو وهو غاز يمتص الحرارة الزائدة من الجو مسبباً زيادة درجة حرارة العالم



في إمارة أبوظبي تم
الإعلان عن محطات
توليدية تعمل بالطاقة
الشمسية. مما يساعد
على تقليل استهلاك
الطاقة الأحفورية.

الماء المعالج

تقوم الإمارات بالإضافة إلى تحلية مياه البحر، بإعادة تدوير مياه الصرف الصحي عن طريق معالجة المياه المستعملة.

كيف يعالج الماء؟



الحفاظ على المياه

إغلاقها الآن



ما المقصود بالمحافظة على المياه، وماذا يمكن أن نفعل من أجل ذلك؟

- ✧ الحفاظ على الماء يعني ترشيد استهلاكه اليوم لنحصل على كمية كافية منه غدا.
- ✧ الاستهلاك الزائد أدى إلى خفض مستويات المياه الجوفية مما يعني إن هناك كميات قليلة متوفرة لري النباتات وسقي الحيوانات.
- ✧ زيادة الاستهلاك أدى إلى خفض مستويات المياه الجوفية القريبة من البحر، مما أدى إلى تسرب الماء المالح إليها وجعلها غير صالحة للاستخدام.

ما الذي يمكننا عمله؟

- ✧ إغلاق جميع الصنابير في حالة عدم استخدامها. لا تترك الحنفية مفتوحة عند تنظيف أسنانك أو غسل وجهك.
- ✧ عندما ترى حنفية يتسرب منها الماء، قم بإبلاغ والديك إن كنت في المنزل أو المدرس إن كنت في المدرسة حتى يقوموا بإصلاحها.
- ✧ أطلب من والديك شراء غسالة الصحون الموفرة للمياه والطاقة.
- ✧ أستعمل الدش في الاستحمام بدلا من الحوض.
- ✧ ساعد والديك بغسل سياراتهم بالدلو والإسفنج بدلا من خرطوم المياه.
- ✧ اطلب من والديك، ري النباتات في الصباح الباكر لمنع فقدان الماء بسبب الحرارة.
- ✧ حاول أن تشرح لوالديك ضرر استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية في حديقتكم وذلك لمنع تلوث المياه.
- ✧ ساهم في حملة توفير المياه التي تقوم بها هيئة البيئة-أبوظبي وذلك بالتأكد من تركيب الأدوات الموفرة للمياه في منزلك ومدرستك.



دورة الماء في الطبيعة

إن كمية المياه الموجودة على الأرض بأشكالها المختلفة ثابتة لا تتغير، لكنها تمر في دورات طبيعية متعاقبة.

ودورة المياه في الطبيعة هي عبارة عن تبخر الماء من المسطحات المائية إلى الجو، ثم يتكثف على هيئة أمطار ويعود للبحر ثانية وذلك على النحو التالي:



* يتبخر ماء البحر بأشعة الشمس وترتفع الأبخرة لتكون سحباً تتصاعد في الجو.

* تتعرض هذه الأبخرة للبرودة مما يؤدي إلى ازدياد حجم قطرات الماء الموجودة فيها وعندما تصبح ثقيلة وتساقط على هيئة أمطار.

* ماء المطر يشكل الأنهار والبحيرات، كما يتسرب إلى باطن الأرض عبر المسامات ليشكل المياه الجوفية.
* تصب هذه الأنهار في البحار.

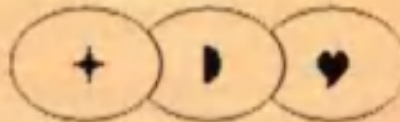
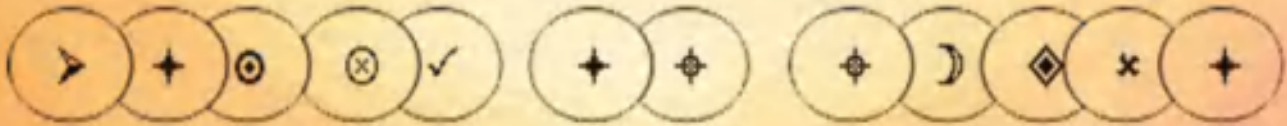
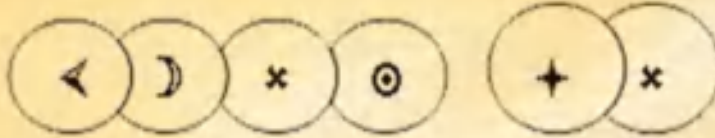
حقائق عن المياه...

- * الماء الذي تشربه قد يحتوي على جزيئات من الماء شربها أحد الديناصورات سابقاً!
- * يتكون الماء من عنصري الهيدروجين والأكسجين بنسبة ١:٢ .
- * يعمل الماء على تنظيم درجة حرارة الأرض عن طريق دورة الماء في الطبيعة.
- * ٧٥% من مكونات جسم الإنسان عبارة عن ماء.
- * لإنتاج طن واحد من الأوراق نستهلك حوالي ٥٥٠٠٠ لتر من الماء.
- * لإنتاج سيارة واحدة يتم استهلاك ٢٤٧٠٠٠ لتر من الماء.
- * يستطيع الإنسان أن يعيش لشهر كامل بدون طعام ولكن لا يستطيع أن يعيش لأكثر من أسبوع بدون ماء.



فتنات

باستخدام الحروف الموجودة بأسفل الصفحة ستتعرف على الحكمة التي يخبئها حمد خلف هذه الرموز.



ح = ⊗

هـ = ☾

و = ☽

د = ☾

ر = ☾

ل = ✕

ش = ⊖

غ = ♥

م = ⊕

ن = ✓

أ = ⊕

ب = ☆

ن = ⊙

ن = ↖

ج = ↗

ي = ◆

وفر الماء اليوم ليبقى للغد ...



حافظ على المياه

فإن كل قطرة ماء ثمينة ...





أولياء الأمور والمعلمون المحترمون

نحن في هيئة البيئة-أبوظبي والتي تأسست عام ١٩٩٦ مازلنا نقدم لأبنائنا طلاب المدارس عدد من البرامج البيئية التعليمية الحاصلة على جوائز عالمية، الماراثون البيئي، المسابقة البيئية السنوية، البرنامج التعليمي حول المياه للمدارس المنتسبة لليونسكو ومبادرة المدارس المستدامة .

نقوم كذلك بإنتاج مواد تعليمية بيئية مفيدة للطلبة والمدارس سواء كانت مطبوعة أو إلكترونية مثل عالم شاهين. برنامج الماراثون البيئي عبارة عن برنامج تعليمي، بدأ عام ٢٠٠١، يضم معلومات وصور بيئية وأنشطة متنوعة تقدم للطلاب في صورة كتيبات صغيرة ممتعة.

يهدف هذا البرنامج إلى زيادة الوعي البيئي لدى الأطفال من سن ٤-١٣ سنة وتنمية معلوماتهم حول بيئة دولة الإمارات العربية المتحدة، وتطوير مهاراتهم اللغوية والبيئية ويسعى إلى ترسيخ قيم وسلوكيات حماية البيئة واستدامتها .

ينظم هذا البرنامج بالتعاون مع مجلس أبوظبي للتعليم، وقد شارك فيه الآلاف من الطلبة.

يتم توزيع الكتيبات حسب الفئة العمرية على جميع الطلبة من قبل المدرسة، ويمكن للطلبة قراءة الكتيب في المنزل مع الأهل، أو في المدرسة مع المعلمة، فهذا البرنامج يدعم المناهج الدراسية. بعد ذلك يتم تحديد يوم لإجراء اختبار بسيط لتحديد مدى استفادة الطالب من المعلومات التي قرأها. وفي نهاية البرنامج كل عام تقوم هيئة البيئة بتكريم الطلبة الحاصلين على نسبة النجاح وهي ٦٠ فما فوق .

للتعرف على المزيد عن برامجنا تفضلوا بزيارة www.ead.ae أو تواصلوا معنا على customerservice@ead.ae

تتطلع لسماع ملاحظاتكم وآراؤكم.

هيئة البيئة-أبوظبي

بالتعاون مع



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

تحت رعاية



فائز بجائزة
Energy Globe
Award 2004

تم تطويره من قبل



هيئة البيئة-أبوظبي
Environment Agency-ABU DHABI

ص.ب. ٤٥٥٥٢، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة.

هاتف: ٩٧١ ٢ ٤٤٥٩٧٧٧ فاكس: ٩٧١ ٢ ٤٤٦٣٣٣٩

Website: www.ead.ae

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



www.moe.gov.ae



ccc.moe@moe.gov.ae