



اليوم : الثلاثاء

التاريخ الهجري: 20\شعبان\1441هـ

التاريخ الميلادي: 14\04\2020م

المادة : اللغة العربية

النص المعلوماتي (الدرس الأول)



قواعد التعلم عن بعد

طلابنا الأعزاء.. التعلم عن بعد تقنية حديثة في المدرسة الإماراتية ، وقد تم استحداثها من أجل جيل قادر على تحمل مسؤوليات التعلم في أي مكان بعيداً عن الغرفة الصفية، لذا كن جزءاً فعالاً في نجاح هذه التقنية من خلال الإلتزام بقواعد التعلم عن بعد .





قواعد التعلم عن بعد



عدم مقاطعة المعلم
بأي شكل

3



التفاعل الإيجابي

2



الالتزام بالوقت
المحدد للحصص

1



عدم فتح الكاميرا أو
تصوير الشاشة

5



عدم فتح المايكروفون
بدون إذن المعلمة

4



اتباع تعليمات
المعلم

4



أدوات التعلم عن بعد

- بوابة التعلم الذكي
- الكتاب الإلكتروني
- دفتر التعلم عن بعد
- قلم و ممحاة
- ألوان خشبية

التهيئة

أكتشف ماذا يوجد تحت هذه الأرقام

4

3

2

1

8

7

6

5

أدوات الاستفهام



عنوان الدرس:

النَّصُّ الْمَعْلُومَاتِي (الدَّرْسُ الْأَوَّلُ)
طَرَحُ أَسْئَلَةٍ مِنْ خِلَالِ النَّصِّ.



نواتج التعلم:

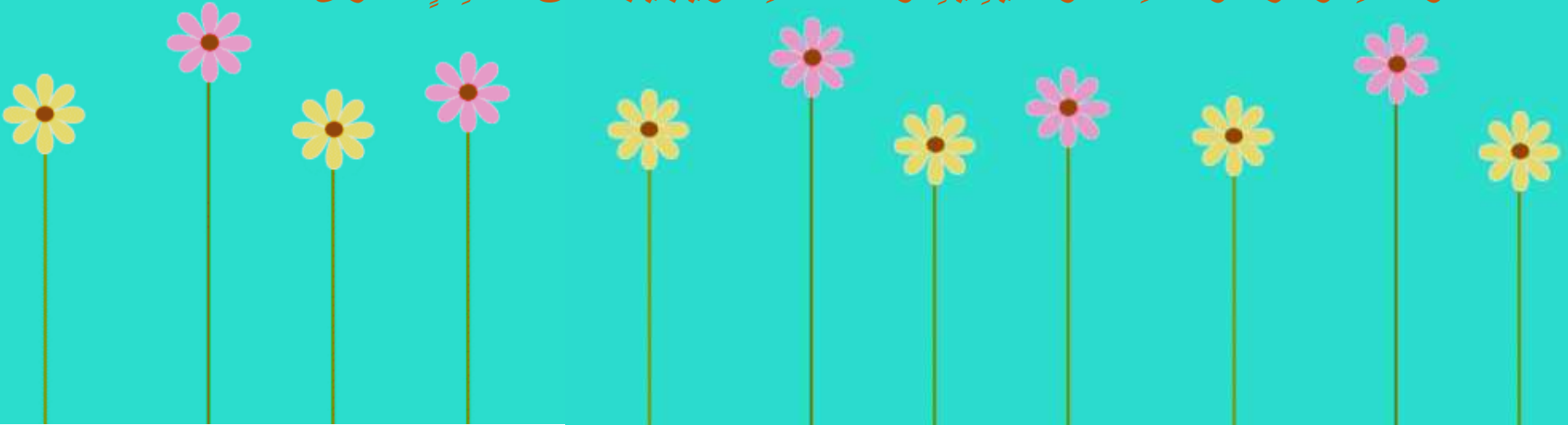
- يقرأ المُتعلِّم بِطَلاقَةٍ وَبِنُطقٍ سَليمٍ مُستَثيرًا مَعرِفَتَهُ بِاللامِ القَمَريَّةِ -

اللام الشمسيَّة - الهمزة - التاء المربوطة - أنواع التثوين الثلاثة، على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً.



- يَطرحُ المُتعلِّمُ أسئِلةً مِثْلَ: (مِن، ماذا، متى، أين، لماذا، كيف) مَن

المعلومات والرُّسومات التوضيحية والأحداث، وَيُجيبُ عَن أسئِلةٍ أُخرى.



أَهْدَانِي وَالِدِي بَعْدَ حُصُولِي عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي مُسَابَقَةِ
الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ قِطَارًا كَهْرَبَائِيًّا كُنْتُ أَتَلَهَّفُ لِلْحُصُولِ عَلَيْهِ،
وَبِسُرْعَةٍ شَدِيدَةٍ فَتَحْتُ الْعُلْبَةَ، وَمَزَّقْتُ الْأُورَاقَ، وَأَلْقَيْتُ
بِهَا فِي سَلَّةِ النُّفَايَاتِ، وَاحْتَضَنْتُ الْقِطَارَ الْكَهْرَبَائِيَّ بُرْهَةً،
ثُمَّ أَنْزَلْتُهُ أَرْضًا، أُرِيدُ أَنْ أَلْعَبَ بِهِ... حَاوَلْتُ تَشْغِيلَهُ، فَلَمْ
أُفْلِحْ، اسْتَعَنْتُ بِأَبِي فَسَأَلَنِي عَنِ الْأُورَاقِ الَّتِي كَانَتْ بَدَاخِلِ
الصُّنْدُوقِ، فَأَجَبْتُهُ بِأَنِّي مَزَّقْتُهَا، وَأَلْقَيْتُهَا فِي سَلَّةِ النُّفَايَاتِ،

نَظَرَ إِلَيَّ مُنْذِهِشَا، وَقَالَ: وَكَيْفَ سَنُشْغَلُ الْقِطَارَ دُونَ أَنْ نَقْرَأَ

الْإِرْشَادَاتِ؟ قُلْتُ أَتَقُولُ الْإِرْشَادَاتِ؟ مَاذَا يَعْنِي هَذَا؟ فَقَالَ:

يَابْنِي، إِنَّ اتِّبَاعَ التَّعْلِيمَاتِ وَالتَّزَامَ الْإِرْشَادَاتِ شَيْءٌ مُهِمٌّ

جِدًّا فِي حَيَاتِنَا؛ أَرَأَيْتَ لَوْ أَنَّ الْمَرِيضَ لَمْ يَقْرَأِ الْإِرْشَادَاتِ

الْمَكْتُوبَةَ عَلَى عُلْبَةِ الدَّوَاءِ، كَيْفَ سَيَكُونُ حَالُهُ، وَكَمْ مِنْ

الْأَخْطَارِ سَيَتَعَرَّضُ لَهَا،

أبحث عن أسئلة من الفقرة

نَظَرَ إِلَيَّ مُنْذِهِشَا، وَقَالَ: وَكَيفَ سَنُشْغَلُ الْقِطَارَ دُونَ أَنْ نَقْرَأَ

الْإِرْشَادَاتِ؟ قُلْتُ أَتَقُولُ الْإِرْشَادَاتِ؟ مَاذَا يَعْنِي هَذَا؟ فَقَالَ:

يَابْنِي، إِنَّ اتِّبَاعَ التَّعْلِيمَاتِ وَالتَّزَامَ الْإِرْشَادَاتِ شَيْءٌ مُهِمٌّ

جِدًّا فِي حَيَاتِنَا؛ أَرَأَيْتَ لَوْ أَنَّ الْمَرِيضَ لَمْ يَقْرَأِ الْإِرْشَادَاتِ

الْمَكْتُوبَةَ عَلَى عُلْبَةِ الدَّوَاءِ، كَيْفَ سَيَكُونُ حَالُهُ، وَكَمْ مِنْ

الْأَخْطَارِ سَيَتَعَرَّضُ لَهَا،

من خلال هذه الفقرة أطرح مجموعة من الأسئلة مستعيناً
بأدوات الاستفهام ، و يكون الحل في دفتر التعلم عن بعد :

أهداني والدي بعد حصولي على المَرَكزِ الأوَّلِ في مُسَابِقَةِ
الْحَطِّ العَرَبِيِّ قِطَارًا كَهْرَبَائِيًا كُنْتُ أَتَلَهَّفُ لِلْحُصُولِ عَلَيْهِ،
وَبِسُرْعَةٍ شَدِيدَةٍ فَتَحْتُ العُلْبَةَ، وَمَزَّقْتُ الأَوْرَاقَ، وَأَلْقَيْتُ
بِهَا فِي سَلَّةِ النُّفَايَاتِ، وَاحْتَضَنْتُ القِطَارَ الكَهْرَبَائِيَّ بَرَهَةً،
ثُمَّ أَنْزَلْتُهُ أَرْضًا، أُرِيدُ أَنْ أَلْعَبَ بِهِ... حَاوَلْتُ تَشْغِيلَهُ، فَلَمْ
أُفْلِحْ، اسْتَعَنْتُ بِأَبِي فَسَأَلَنِي عَنِ الأَوْرَاقِ الَّتِي كَانَتْ بِدَاخِلِ
الصُّنْدُوقِ، فَأَجَبْتُهُ بِأَنِّي مَزَّقْتُهَا، وَأَلْقَيْتُهَا فِي سَلَّةِ النُّفَايَاتِ،

مَنْ

ماذا

لمماذا

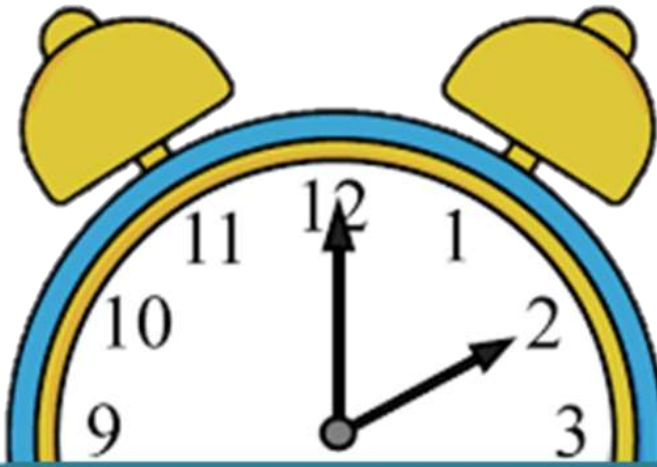
كَيْفًا

قصة الأرنب و الثعلب



<https://www.youtube.com/watch?v=hotuKZKz9Nc>

أشاهد القصة و أ طرح أسئلة متنوعة



في دقيقة واحدة أطرح سؤالاً لصديقي المقرب



استراتيجية الدقيقة الواحدة





حل الواجب المنزلي (الدرس الأول)
الموجود
في مَوْقِعِ التَّعَلُّمِ الذَّكِيِّ



محمد بن راشد آل مكتوم
Smart Learning Program
التعليم الذكي





إعداد معلمة المجال

الأول : كنة سالم

السالمي



مدرسة السمو