

الدرس 1

الوحدة 1

عنوان الدرس:  
القيمة المكانية

نتائج التعلم: أن  
يتعرف الطالب على  
القيمة المكانية

استراتيجية:  
القيمة المكانية

دورة الملايين			دورة الآلاف			دورة الأحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
		2	0	0	0	0	0	0

الرقم الموجود في منزلة المئات ..... 2 .....  
وقيمته ..... 200 .....

إذا تم نقل الرقم إلى منزلة الآلاف فإن قيمته ستكون **2,000**.

إذا تم نقل الرقم إلى منزلة عشرات الآلاف فإن قيمته ستكون **20,000**.

إذا تم نقل الرقم إلى منزلة مئات الآلاف فإن قيمته ستكون **200,000**.

إذا تم نقل الرقم إلى منزلة مليون فإن قيمته ستكون **2,000,000**.



عنوان الدرس:  
القيمة المكانية

نتائج التعلم: أن  
يتعرف الطالب  
على القيمة

كتاب الطالب  
صفحة 12

## تمارين موجهة

حَوِّط مكانة الرقم المُظلل الصحيحة واكتب قيمته.

قيمة الرقم

4

50,000

800

70,000

مكانة الرقم

عشرات

آحاد

1. 62,574

آلاف

عشرات الآلاف

2. 53,456

مئات

عشرات

3. 59,833

آلاف

عشرات الآلاف

4. 174,305



# تمارين ذاتية

حوّط مكانة الرقم المُظلل واكتب قيمته.

القيمة المكانية

0

800,000

7,000,000

مكانة الرقم

المئات

مئات الآلاف

ملايين

عشرات

عشرات الآلاف

مئات الآلاف

593,802 .5

4,826,193 .6

7,830,259 .7

عنوان الدرس:  
القيمة المكانية

نتائج التعلم: أن يتعرف  
الطالب على القيمة  
المكانية

كتاب الطالب صفحة  
13



استخدم مخطط القيمة المكانية للتمارين 8-16 .

دورة الآلاف			دورة الآحاد		
المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
4	6	2	3	7	1

8. الرقم 6 يقع في منزلة **عشرات الآلاف** .

9. يقع الرقم **2** في منزلة الآلاف.

10. الرقم 7 له قيمة 7  $\times$  **10** .

11. الرقم 6 له قيمة 6  $\times$  **10,000** .

عنوان الدرس:  
القيمة المكانية

نتائج التعلم: أن يتعرف  
الطالب على قيمة  
المكانة

كتاب الطالب  
صفحة 13



## استخدم مخطط القيمة المكانية للتمارين 8-16 .

دورة الآلاف			دورة الآحاد		
المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
4	6	2	3	7	1

12. قيمة **4** هي **4'**  $\times 100,000$ .

13. يقع **3** في منزلة المئات.

14. الرقم 1 يقع في منزلة **الآحاد**.

15. يمثل الرقم في منزلة مئات الآلاف 10 أضعاف القيمة

التي سيمثلها إذا كان في منزلة **عشرات الآلاف**

16. قيمة الرقم في منزلة الآلاف تبلغ **10** أضعاف القيمة التي يمثلها الرقم الموجود في منزلة المئات.

عنوان الدرس:

القيمة المكانية

نتائج التعلم: أن يتعرف

الطالب على قيمة

المكانة

كتاب الطالب

صفحة 13



عنوان الدرس:  
القيمة المكانية

نتائج التعلم: أن يتعرف  
الطالب على القيمة  
المكانية

كتاب الطالب صفحة  
14



18. المهارسات الرياضية 2 توقف وفكر استخدم مفاتيح الحل  
الموضحة أدناه لإيجاد المسافة بالكيلو متر من الأرض إلى القمر.  
اكتب العدد في مخطط القيمة المكانية.

- أكبر قيمة مكانية هي مئات الآلاف.
- الرقم في منزلة العشرات هو 0.
- باقي الأرقام هي 3 و 4 و 8.
- أحد الأرقام قيمته 80,000.
- أحد الأرقام قيمته 400. قيمة الرقم الواقع في منزلة الآلاف تبلغ 10 أضعاف الرقم في هذه المنزلة.
- الرقم في منزلة مئات الآلاف ومنزلة الآحاد هو نفسه.

دورة الآلاف			دورة الآحاد		
المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
3	8	4	4	0	3

الدرس 2

الوحدة 1



## مثال 2

التعداد السكاني لبييتسوانا حوالي 1,882,000.

اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية والصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

يوضح مخطط القيمة المكانية مكان كل رقم.



دورة الملايين			دورة الآلاف			دورة الآحاد		
المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
		1	8	8	2	0	0	0

اكتب العدد بالصيغة القياسية وبالصيغة الموسعة.

$$\boxed{1}, 8 \boxed{8} \boxed{2}, 0 \boxed{0} \boxed{0} \leftarrow \text{الصيغة القياسية}$$

$$1,000,000 + 800,000 + 80,000 + 2,000 \leftarrow \text{الصيغة الموسعة}$$

اكتب العدد بالصيغة الكلامية.

مليون وثمان مئة واثنتان وثمانون ألفاً

عنوان الدرس: قراءة  
وكتابة الاعداد  
متعددة الارقام

نتائج التعلم: أن بقرا  
ويكتب الطالب الاعداد  
متعددة الارقام

مثال كتاب  
الطالب



## تمرين موجه

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

1. ثلاثمئة وتسعة وأربعون ألفًا، وخمسة وعشرون 349,025

2.  $400,000 + 90,000 + 2,000 + 800 + 10 + 4$  492,814

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

3. 492,032

$400,000 + 90,000 + 2,000 + 30 + 2$

أربعمئة واثنان وتسعون ألف واثان وثلاثون

4. 3,028,002

$3,000,000 + 20,000 + 8,000 + 2$

ثلاثة ملايين وثمانية وعشرون ألف واثان

عنوان الدرس: قراءة  
وكتابة الاعداد  
متعددة الارقام

نتائج التعلم: أن بقرا  
ويكتب الطالب الاعداد  
متعددة الارقام

تمرين موجه



# تمارين ذاتية

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

25,408

5. خمسة وعشرون ألفًا وأربعمئة وثمانية

40,811

6. أربعون ألفًا وثمانمئة وأحد عشر

761,356

7. سبعمئة وواحد وستون ألفًا وثلاثمئة وستة وخمسون

8. خمسة ملايين وسبعمئة واثنان وستون ألفًا ومئة وأحد عشر

5,762,111



عنوان الدرس: قراءة  
وكتابة الاعداد  
متعددة الارقام

نتائج التعلم: أن بقرا  
ويكتب الطالب الاعداد  
متعددة الارقام

تمارين ذاتية



عنوان الدرس: قراءة  
وكتابة الاعداد  
متعددة الارقام

نتائج التعلم: أن بقرا  
ويكتب الطالب الاعداد  
متعددة الارقام

## تمارين ذاتية

9.  $600,000 + 80,000 + 4 = \underline{680,004}$

10.  $20,000 + 900 + 70 + 6 = \underline{20,976}$

11.  $9,000,000 + 200,000 + 1,000 + 500 + 2 = \underline{9,201,502}$



تمارين ذاتية

# تمارين ذاتية

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

12. 485,830

الصيغة الموسعة:

$$400,000 + 80,000 + 5,000 + 800 + 30$$

الصيغة الكلامية:

أربعمئة و خمسة و ثمانون ألفا و ثمانمئة و ثلاثون

13. 3,029,251

الصيغة الموسعة:

$$3,000,000 + 20,000 + 9,000 + 200 + 50 + 1$$

ثلاثة ملايين و تسعة و عشرون ألفا و مئتان و واحد و خمسون

عنوان الدرس: قراءة  
وكتابة الاعداد  
متعددة الارقام

نتائج التعلم: أن بقرا  
ويكتب الطالب الاعداد  
متعددة الارقام

تمارين ذاتية



## حل المسائل



14. الممارسة

خطط للحل بلغ وزن فيل إفريقي مولود حديثاً بحديقة الحيوان 232 رطلاً. وبعد عام واحد، زاد وزن الفيل الصغير بمقدار 1,000 رطل. اكتب الوزن الجديد للفيل بالصيغة الموسعة وبالصيغة الكلامية.

$$1,000+200+30+2$$

الصيغة الموسعة:

ألف ومئتان واثنان وثلاثون

الصيغة الكلامية:

عنوان الدرس: قراءة  
وكتابة الاعداد  
متعددة الارقام

ناتج التعلم: أن بقرا  
ويكتب الطالب الاعداد  
متعددة الارقام

حل المسائل  
الحياتية



الدرس 3

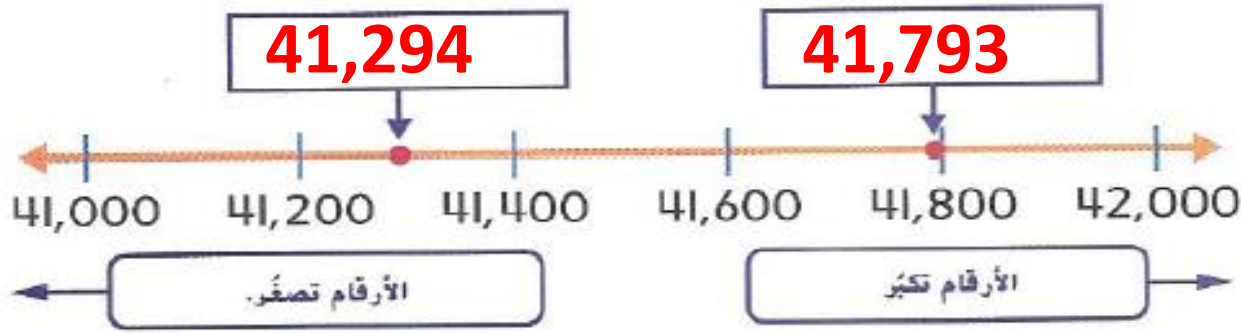
الوحدة 1

## المثال 1

# صفحة 23

متوسط ما يكسبه ضابط شرطة في أول عام له 41,793 AED. متوسط ما يكسبه رجل الإطفاء في أول عام له 41,294 AED. أي مهنة تدفع أكثر في العام الأول؟

اكتب المرتب الصحيح على كل نقطة.



العدد 41,793 يقع على

يمين من العدد 41,294

العدد 41,793 أكبر من العدد 41,294



41,793 > 41,294 اكتب الرمز < داخل الدائرة.

إذا، يكسب ضابط الشرطة أكثر في أول عام عن رجل الاطفاء



## مثال 2

في أحد السنوات القريبة الماضية، وصل تعداد سُكان المنامة 621,760 نسمة. وكان تعداد السكان في ولاية الرفاع 646,844. قارن هذين التعدادين. استخدم  $>$  أو  $<$  أو  $=$ .

## صفحة 24

استخدم مخطط قيم مكانية.



1 اكتب العددين على مخطط القيمة مكانية.

2 قارن أرقام أكبر قيمة مكانية. إذا كان العددان متماثلان، فانتقل إلى الرقم التالي جهة اليمين حتى تجد أرقامًا مختلفة.

دورة الآلاف			دورة الآحاد		
المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
6	2	1	7	6	0
6	4	6	8	4	4

متماثل

مختلف

$$2 < 4$$

إذًا، العدد 646,844  $<$  621,760.

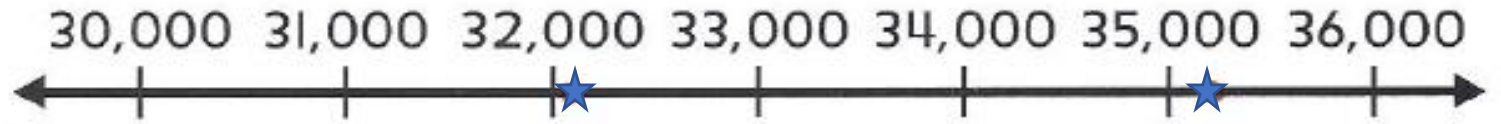
### حديث في الرياضيات

إذا تضمن عددان نفس الأرقام بالكامل في نفس المنازل، فهل يُمكن أن يكون أحد هذين العددين أكبر من الآخر؟ اشرح.



1. استخدم خط الأعداد في عملية المقارنة، استخدم  $>$  أو  $<$  أو  $=$ .

$$35,251 > 32,053$$



قارن. استخدم  $>$  أو  $<$  أو  $=$ .

$$2. 25,409 < 26,409$$

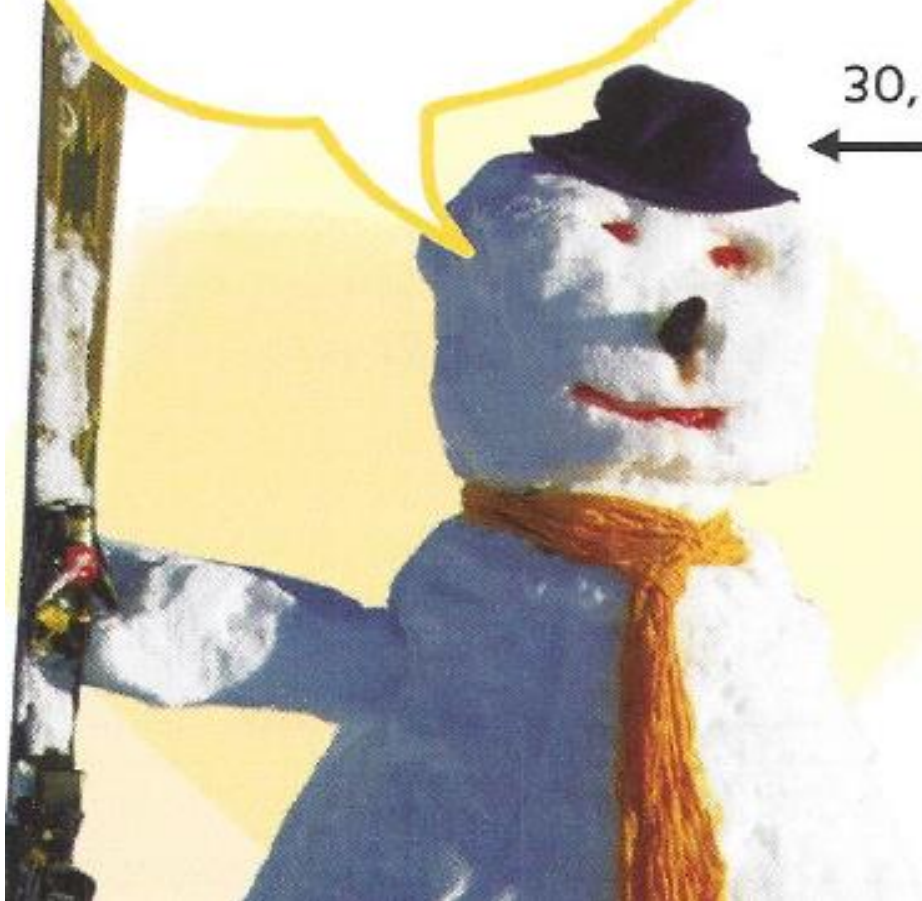
$$3. 13,636 = 13,636$$

$$4. 72,451 < 76,321$$

$$5. 201,953 = 201,953$$

$$6. 442,089 > 442,078$$

$$7. 224,747 < 224,774$$

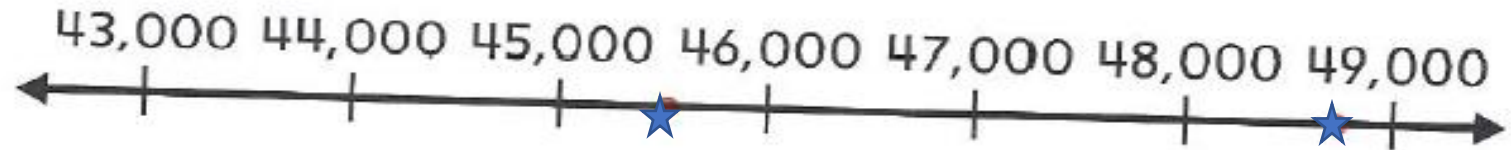


## تمارين ذاتية

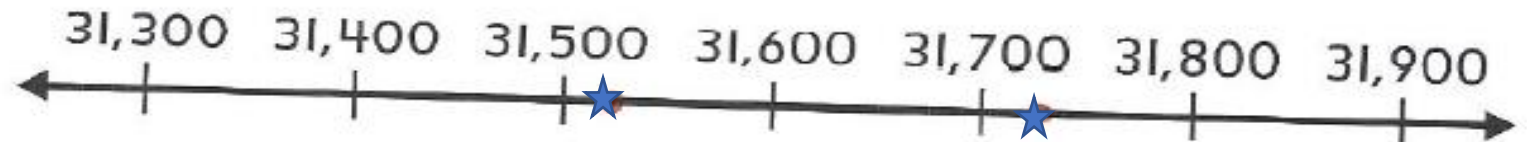


بالنسبة للتمارين 8-10، استخدم خطوط الأعداد للمُقارنة.  
استخدم  $>$  أو  $<$  أو  $=$

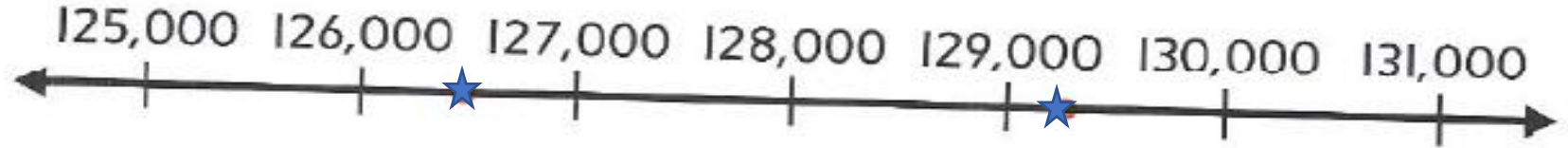
8. 45,526  $<$  48,873



9. 31,748  $>$  31,521



10. 126,532 < 129,321



قارن. استخدم > أو < أو =

11. 3,030 = 3,030

12. 76,101 < 77,000

13. 12,683 > 12,638

14. 229,214 < 300,142

15. 701,000 = 701,000

16. 342,646 > 34,646

17. 398,421 > 389,421

18. 605,310 = 605,310

19. 840,515 < 845,015

# صفحة 25



20.  $655,543 > 556,543$

21.  $720,301 > 720,031$

22.  $333,452 = 333,452$



23. يجمع يوسف الطوايع وبطاقات البيسبول. لديه 1,834 طابعا و 1,286 بطاقة بيسبول. هل لديه طوايع أكثر أم بطاقات أكثر؟ اشرح.

بطاقة بيسبول > طابعا  
1,286 > 1,834

**القيمة المكانية في المئات تختلف 800 أكبر من 200**

24. يبلغ تعداد السكان في مدينة أحمد 242,506. ويبلغ تعداد السكان في مدينة محمود 242,605. من الذي يعيش في المدينة التي بها تعداد سكان أكبر؟

مدينة أحمد > مدينة محمود  
242,506 > 242,605

تعداد أكثر

25. **الممارسة** 6 الشرح الزميل وضح كيف تقارن الأعداد باستخدام القيمة المكانية.

صفحة 26

الممارسة 2 فهم الرموز بالنسبة للتمارين 26-28. املأ كل فراغ لتكوين جملة عددية صحيحة.

26.  $253,052 < \underline{260,000}$

27.  $95,925 > \underline{90,000}$

28.  $205,053 < \underline{210,000}$

29. الاستفادة من السؤال الأساسي كيف يمكنني شرح طريقة ارتباط الأعداد ببعضها البعض؟

---

---

---

## تمرين على الاختبار

15. ما الجملة العددية التي تُعد غير صحيحة؟

(A)  $243,053 < 242,553$

(B)  $194,832 > 193,832$

(C)  $553,025 = 553,025$

(D)  $295,925 < 295,952$



الدرس 4

الوحدة 1

يُمكنك استخدام مُخطط القيمة المكانية لترتيب الأعداد.



## الرياضيات في حياتنا



### المثال 1

قارن تعداد سُكان المُدن الثلاث ورتبهم من الأكبر إلى الأصغر.

1 اكتب تعدادات السُكان على  
مُخطط القيمة المكانية.

2 ابدأ من أكبر قيمة مكانية. قارن بينها.

$$5 > 1$$

الألف			الأحاد		
المئات	العشرات	الأحاد	المئات	العشرات	الأحاد

الأمم			الأعداد		
المئات	العشرات	الأحاد	المئات	العشرات	الأحاد
1	0	0	2	9	9
1	0	1	3	6	5
5	9	0	7	6	3

3 قارن الأرقام في المنزلة التالية.

$$0 = 0$$

4 استمر بالمقارنة حتى تجد الأرقام مُختلفة.

$$3 > 1$$

$$590,763 > 103,229 > 101,365$$

إذا، من تعداد السكان الأكبر إلى الأصغر، ترتيب المُدن هو

بوسطن و لويل و كامبريدج

## تدريب في الأرقام الكبيرة

عند ترتيب الأعداد ، ماذا تفعل  
عندما تكون الأرقام في نفس  
المنزلة لها نفس القيمة؟

254,002

245,032

245,023

## مثال 2

رتب الأعداد على البطاقات الموجودة في الجانب الأيسر  
من الأصغر إلى الأكبر.

رتب الأعداد في صف حسب منزلة الآحاد.

2	4	5	,	0	3	2
2	4	5	,	0	2	3
2	5	4	,	0	0	2

ابدأ من منزلة أكبر قيمة مكانية.  
قارن.

## 2

2

ابدأ من منزلة أكبر قيمة مكانية.  
قارن.

كُل عدد به 2 في منزلة مئات الآلاف. لذلك، قارن الأرقام  
في منزلة عشرات الآلاف. العدد الأكبر هو 254,002.

العددان الموجودان على اليسار بهما 5 في منزلة الآلاف  
و 0 في منزلة المئات.

العدد الأكبر التالي هو 245,032

إذا، فعند ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر، تكون كما يلي

245,023 / 245,032 / 254,002

## تمرين موجه

أ. ضع الأعداد في  
مخطط القيمة  
المكانية مرتبة من  
الأكبر إلى الأصغر.

الألف			الأحاد		
المئات	العشرات	الأحاد	المئات	العشرات	الأحاد
	6	3	3	4	0
	5	6	0	2	8
	5	2	4	8	2
	5	0	0	2	3

الأكبر

الأصغر

52,482

50,023

56,028

63,340

## تمارين ذاتية

ضع الأعداد في مخطط القيمة المكانية مُرتبة من الأكبر إلى الأصغر.

2. 12,378  
12,783  
12,873

الأكبر →

الآلاف			الأحاد		
المئات	العشرات	الأحاد	المئات	العشرات	الأحاد
	1	2	8	7	3
	1	2	7	8	3
	1	2	3	7	8

الأصغر →

3. 258,103  
248,034  
285,091  
248,934

الأكبر →

الآلاف			الأحاد		
المئات	العشرات	الأحاد	المئات	العشرات	الأحاد
2	8	5	0	9	1
2	5	8	1	0	3
2	4	8	9	3	4
2	4	8	0	3	4

الأصغر →

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

6. 402, 052, 425, 674, 414, 035

402,052, 414,035, 425,674

7. 643, 947, 643, 537, 642, 066

642,066, 643,537, 643,947

8. 113, 636, 372, 257, 337, 633

563,426, 564,376, 653,363

9. 563, 426, 564, 376, 653, 363

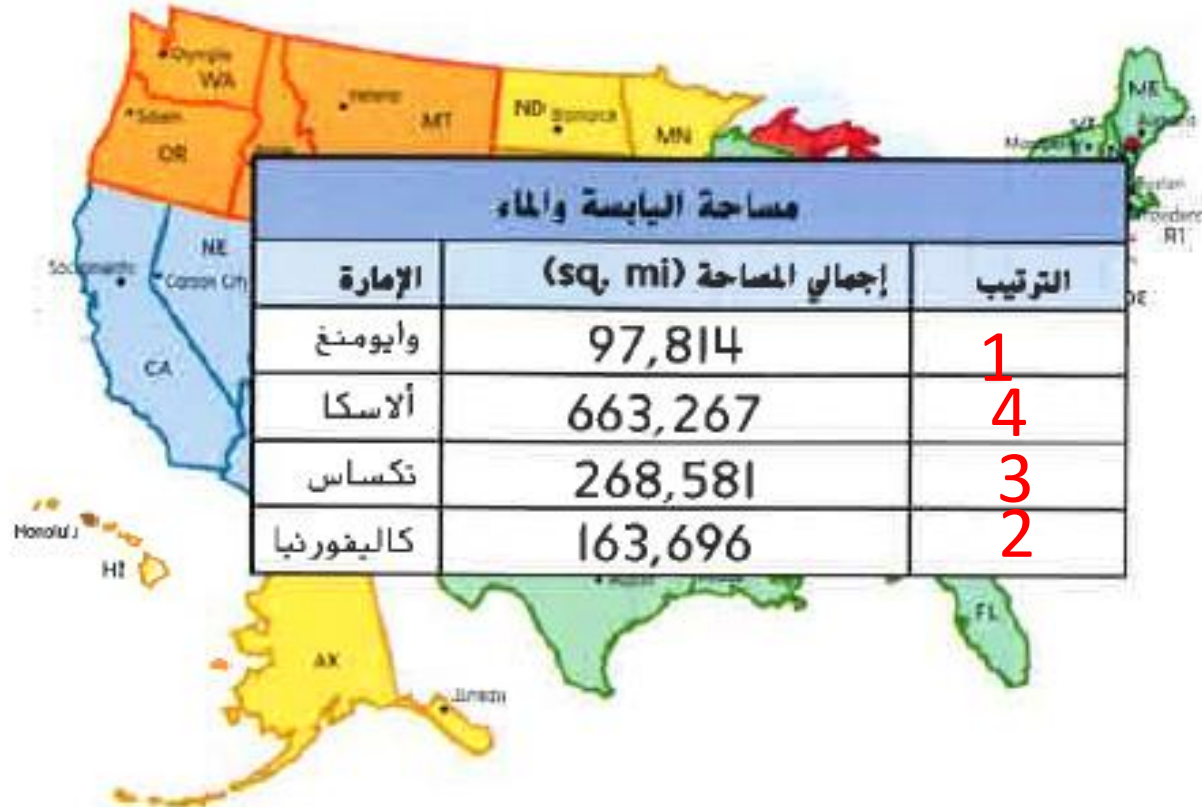
113,636, 337,633, 372,257



## حل المسائل



10. **الممارسة 2** ← **توقف وفكر** رتب الإمارات من الأصغر (1) إلى الأكبر (4) حسب إجمالي المساحة.





١١. رتب سلالات الأحصنة من الأقل انتشارًا (١) إلى الأكثر انتشارًا (٣).

سلالات الأحصنة		
سلالة الحصان	العدد	الترتيب
برشبيرون	47,238	3
عربي	42,592	1
أندلسي	45,868	2

الدرس 5

الوحدة 1

## تمرين موجه

قرب العدد إلى منزلة القيمة المكانية المذكورة.

1. 2,221 آلاف 2,000

2. 708,214 عشرات الآلاف 710,000

3. 581,203 مئات الآلاف 600,000

استخدام القيمة  
المكانية للتقريب

نتائج التعلم: أن يقرب  
الطلاب الأعداد باستخدام  
القيمة المكانية حتى الملايين

استراتيجية: جدول  
القيمة المكانية والعائلة  
البخيلة والكريمة



قرب العدد إلى منزلة القيمة المكانية المذكورة.

4. 500,580; آلاف

501,000

6. 218,457; مئات الآلاف

200,000

8. 95,010; آلاف

95,000

10. 336,001; مئات الآلاف

300,000

5. 290,152; مئات الآلاف

300,000

7. 37,890; مئات

37,900

9. 845,636; عشرات الآلاف

850,000

11. 709,385; مئات الآلاف

700,000

استخدام القيمة  
المكانية لتقريب

نتائج التعلم: أن يقرب  
الطلاب الأعداد باستخدام  
القيمة المكانية حتى الملايين

استراتيجية: جدول  
القيمة المكانية والعائلة  
البخيلة والكريمة



كتاب الطالب  
ص 39

## بطاقة مساعدة:

حدد منزلة القيمة المكانية التي تم تقريب كل رقم لها **أولاً**: نضع خط بعد العدد الذي يلي آخر صفر من اليسار بعد التقريب.  
**ثانياً**: نحدد القيمة المكانية للعدد الذي تم تحديده.

$$12. \underline{4}56,750 \longrightarrow \underline{4}60,000$$

عشرات الآلاف

$$13. 38,1\underline{2}4 \longrightarrow 38,1\underline{2}0$$

العشرات

$$14. \underline{1}8,334 \longrightarrow \underline{1}8,000$$

الآلاف

$$15. 455,\underline{6}70 \longrightarrow 455,\underline{7}00$$

المئات

$$16. 980,0\underline{6}5 \longrightarrow 980,0\underline{7}0$$

العشرات

$$17. \underline{1}62,245 \longrightarrow \underline{2}00,000$$

مئات الآلاف

استخدام القيمة  
المكانية للتقريب

نتائج التعلم: أن يقرب  
الطلاب الأعداد باستخدام  
القيمة المكانية حتى الملايين

استراتيجية: التقريب



كتاب الطالب  
ص 39

الدرس 6

الوحدة 1

عنوان الدرس:  
استقصاء حل المسائل

نتائج التعلم: أن يحل  
الطالب مسائل حول  
القيمة المكانية

كتاب الطالب  
صفحة 45



## تطبيق الإستراتيجية

حل كل مسألة باستخدام خطة الخطوات الأربع.

أسعار السيارات	
السيارات	السعر
السيارة A	AED 83,532
السيارة B	AED 24,375
السيارة C	AED 24,053
السيارة D	AED 73,295

1. الممارسة 5 استخدام الأدوات

الرياضية يشتري الأستاذ سالم سيارة.

يتم عرض قائمة الأسعار في الجدول.

يرغب الأستاذ سالم في شراء السيارة الأقل سعراً.

فأي سيارة يمكنها شراؤها؟

سوف يشتري الأستاذ سالم السيارة C



عنوان الدرس:

استقصاء حل المسائل

نتائج التعلم: أن يحل

الطالب مسائل حول

القيمة المكانية

كتاب الطالب

صفحة 45



2. حقق أحد المطاعم أرباحًا بلغت أكبر من AED 80,000 ولكن أصغر من AED 90,000 في الشهر الماضي. يوجد 6 في منزلة الآحاد و 3 في منزلة الآلاف و 7 في منزلة المئات و 1 في منزلة العشرات. فما هو المبلغ المالي الذي حققه المطعم في الشهر الماضي؟

**المبلغ الذي حققه المطعم في الشهر الماضي هو:**

**83,716 AED**

عنوان الدرس:

استقصاء حل المسائل

نتائج التعلم: أن يحل

الطالب مسائل حول

القيمة المكانية

كتاب الطالب

صفحة 45



3. تعيش أسماء وليلى وأنعام وداليا في مدن مختلفة. والتعدادات السكانية لهذه المدن هي 885,122 و 5,024,748 و 4,492,076 و 2,951,996. تعيش ليلي في المدينة التي تعداد سكانها هو الأكبر. وتعيش داليا في المدينة التي يوجد في عدد تعدادها السكاني الرقم 2 في منزلة الآلاف. وتعيش أسماء في المدينة التي تعداد سكانها هو الأصغر. فما هو تعداد سكان المدينة التي تعيش بها أنعام؟

**تعيش أنعام في المدينة التي تعداد سكانها:**

**2,951,996**